Skabelon kompetenceprofil bacheloruddannelse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Bachelorgrad - kvalifikationsrammen***  Personer der opnår grader på dette niveau | Skriv mål for egen uddannelse i alignment med kvalifikationsrammen |
| Viden | Skal have forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for et eller flere fagområder |  |
| Skal kunne forstå og reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis |  |
| Færdigheder | Skal kunne anvende et eller flere fagområders videnskabelige metoder og redskaber samt kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne |  |
| Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller |  |
| Formidling | Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister |  |
| Kompetencer | Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge |  |
| Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang |  |
| Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer |  |

Skabelon kompetenceprofil kandidatuddannelse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Kandidatgrad*** - kvalifikationsrammen  Personer der opnår grader på dette niveau | Skriv mål for egen uddannelse i alignment med kvalifikationsrammen |
| Viden | Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde. |  |
| Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger. |  |
| Færdigheder | Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne. |  |
| Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller. |  |
| Formidling | Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister |  |
| Kompetencer | Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller. |  |
| Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar. |  |
| Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering. |  |