

Udvikling af uddannelse, undervisning og læringsmiljø: Rolle- og ansvarsfordeling på Health, Aarhus Universitet

Rolle- og ansvarsfordelingen i forhold til den kontinuerlige kvalitetssikring af undervisning og uddannelse på Health tager udgangspunkt i mødet mellem studerende og undervisere. De øvrige aktører har enten et rammesættende ansvar eller en understøttende rolle for, at kvaliteten kontinuerligt udvikles, herunder at sikre og evaluere, hvorvidt de studerende tilegner sig kompetencer, der er anvendelige i praksis.

	Prodekan for uddannelse	Instituteder	Studieleder	Studienævn	Studerende	Undervisere	CESU	Administration
Udvikling af uddannelse, undervisning og læringsmiljø								
Strategi for uddannelse/politikker	Beslutter fakultetets strategi for uddannelse i regi af dekanat/fakultetsledelse, samt koordinerer med institutternes og AU's strategi for uddannelse i samspil med de øvrige strategiske kerneområder.	Implementerer instituttets strategi for uddannelse i koordination med instituttets forskning. Bidrager til indfrielse af fakultetets samlede strategi i koordination med prodekan og studieleder.	Bidrager til implementering af fakultetets samlede strategi.				Understøtter implementering af fakultetets samlede strategi.	Understøtter implementering af fakultetets samlede strategi.
Proces for nye uddannelser	Initierer udvikling af nye uddannelser bl.a. med afsæt i dialog med de faglige miljøer samt relevante eksterne aktører. Godkender endeligt ansøgninger om prækvalifikation.	Kan tage initiativ til nye uddannelser under inddragelse af studienævn. Godkender ressourceallokering, økonomi samt forskningsbaseret af nye uddannelser.	Kan tage initiativ til nye uddannelser under inddragelse af studienævn og institutleder.	Kan tage initiativ til nye uddannelser og inddrages i overvejelserne af nye uddannelser i forhold til eventuelle faglige overlap o.l..				Studier, HE understøtter processen med udvikling og ansøgning om nye uddannelser.
Tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisning (roller/organisation, evt. politikker og principper for bemanding til forskningsmiljøer)	Beslutter evt. fælles retningslinjer for tilrettelæggelse af undervisning fx placering af undervisning og brug af systemer til godkendelse i fakultetsledelsen.	Godkender bemanding og forskningsdækning af instituttets uddannelser. Koordinerer med studieleder om den praktiske tilrettelæggelse af undervisningen.	Udfører den praktiske tilrettelæggelse af undervisningen.		Bidrager til undervisningen og sin uddannelse ved at deltage aktivt og ved at lægge en betydelig og ansvarsfuld arbejdsindsats heri.	Udarbejder læringsmålene for kurserne og formidler læringsmålene til de studerende. Understøtter aktivt involvering af de studerende i undervisningen og tilegnelsen af de opstillede læringsmål.	Understøtter undervisere og studienævn i forhold til den praktiske gennemførelse af undervisning, herunder didaktiske valg og undervisningsformer.	Studier, HE understøtter tilrettelæggelsen ved at udbyde kurserne i STADS, sætte forelæsninger og hold, foretage lokaleplanlægning, sikre de studerendes undervisningstilmelding samt sørge for evt. aflysning af kurser.
Evaluering af undervisning (opfølgning, procedurer og standarder).	Godkender koncept og procedurer for undervisningsevaluering samt orienteres om kritiske evalueringer.	Følger op på resultat af evalueringer. Som personaleleder beslutte tiltag som følge af evt. kritisk evaluering.	Implementere evt. konkrete foranstaltninger i dialog med institutleder.	Følger op på resultaterne af undervisningsevalueringen i forhold til det faglige indhold. Beslutte konkrete foranstaltninger i forhold til det faglige indhold som følge heraf.	Bidrager til evaluering af undervisningen. Har adgang til resultatet af undervisningsevalueringen samt opfølgningen herpå, hvor sidstnævnte fremgår af studienævnreferaterne.	Udfører evaluering af sin undervisning ved inddragelse af de studerende. Understøtter at de studerende løbende har mulighed for at give tilbagemelding på undervisningen.	Understøtter evalueringssproessen, herunder sikre at feedbackloopet fungerer. Udfører involvering af de relevante aktører samt at bearbejde og formidle data.	FT, HE udfører evaluering af udgående exchange ved inddragelse af de studerende.
Undervisningsudvikling, herunder pædagogisk udvikling.	Beslutter udformning af de strategiske mål for den universitetspædagogiske enhed mhp. understøttelse af fakultetets strategi for uddannelse qua sin rolle som strategisk leder heraf.	Følger op på, at instituttets undervisere får pædagogisk kompetenceudvikling fx ved deltagelse i kurser udbudt af CESU i koordination med studieleder. Følger op på, at undervisernes sproglige kompetencer matcher uddannelsesporteføljen.	Implementerer undervisningsudviklingsinitiativer på foranledning af studienævnet i koordination med institutleder.	Kan beslutte undervisningsudviklingsinitiativer. Indstiller forslag om undervisningsudvikling til institutleder.	Bidrager til udviklingen af undervisningen og undervisernes pædagogiske udvikling gennem kommentarer og generelle feedback i undervisningen.	Udfører sin undervisning gennem indarbejdelse af den nyeste viden på forskningsområdet. Udfører løbende udvikling af sine pædagogiske kompetencer. Indgår i dialog med kolleger om undervisningsrelaterede emner.	Udfører tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af pædagogiske kurser for undervisere på alle niveauer. Understøtter de faglige miljøer, studienævn og ledelse gennem forskningsbaseret rådgivning og sparring om undervisningsudvikling samt didaktiske valg i undervisningsplanlægningen.	Studier, HE understøtter implementering af undervisningsudviklingsinitiativer.
Tilrettelæggelse af eksamen	Følger op på, at der er variation og kvalitet i prøveformer samt omfanget af eksternt censur.	Koordinerer ønsker og krav til eksamen med Studier, HE.	Udfører den praktiske tilrettelæggelse af prøver og anden bedømmelse der indgår i eksamen.	Godkender evt. principielle forhold samt afvigelser fra gældende praksis.		Udarbejder eksamensspørgsmål. Udfører eksamination.	Bidrager til udvikling, gennemførelse og evaluering af prøveformer.	Studier, HE understøtter eksamenstilrettelæggelse i koordination med institutterne/undviserne og studieleder.
Opfølgning på eksamen (nøgletal: karakterprofiler, dumpeprocenter, censorevalueringer)	Beslutter tiltag i tilfælde af afvigende forhold, hvis disse har en bebyrdende karakter for de studerende. Træffer afgørelse i eksamensklager.	Følger op i dialog med prodekan og studieleder om evt. behov for iværksættelse af tiltag.	Udfører behandling af klager over strukturelle forhold ved eksamen i samarbejde med prodekan og Studier, HE. Udfører gennemgang af censorevalueringerne og gør dem tilgængelige for	Følger op på eksamen i forhold til de faglige elementer og beslutter evt. faglige tiltag som følge heraf.	Orienterer sig på om skriftlige eksamener på mit.au.dk. Karakterprofiler vil også være tilgængelige her.	Følger op på eventuelle bemærkninger i censorevalueringerne.	Bidrager til kvalitetsudvikling/-sikring af prøveformer. Bidrager med item-analyser og vurdering af afholdte prøvers pålidelighed, validitet og gennemførlighed.	Studier, HE udarbejder bearbejdet data. Studier, HE udfører sagsbehandling af eksamensklager og indstiller til prodekanen for uddannelse til afgørelse.

	Prodekan for uddannelse	Instituteder	Studieleder	Studienævn	Studerende	Undervisere	CESU	Administration
			undervisere Implementerer evt. konkrete foranstaltninger i dialog med institutleder.					
Samarbejde med censorinstitutionen	Følger op på de årlige censorrapporter for fakultetets uddannelser.	Følger op på de årlige censorrapporter for instituttets uddannelser.	Er i dialog med censorinstitutionen omkring den praktiske udførelse (rekvirering af censorer). Følger op på censorindberetning i koordination med studienævn og institutleder.	Studienævnetsformanden er i dialog med censorinstitutionen omkring studieordningen og ændringer heri (høring). Følger op på censorindberetning i koordination med studieleder og institutleder.				Studier, HE udfører indsamling af censorindberetninger, vurderer disse og videredistribuerer til studielederen.
Faglig vejledning og feedback		Beslutter retningslinjer for omfang og form på vejledning og feedback i dialog med studienævnet.	Godkender specialekontrakt.		Har adgang til faglig vejledning og feedback i det omfang det tilbydes.	Udfører vejledning af og feedback til de studerende i det fastsatte omfang og form.	Understøtter faglig vejledning herunder gruppevejledning gennem sparring og rådgivning.	
Projektorienterede forløb/praktik	Beslutter generelle kriterier for praktik bl.a. under hensyntagen til den overordnede kvalitetssikring af uddannelserne. Godkender samarbejdsaftaler vedr. praktik.	Indstiller forslag om samarbejdsaftaler vedr. praktik til prodekan i dialog med studienævn og studieleder.	Udarbejder samarbejdsaftaler om praktik og sikrer koordination med den øvrige undervisningsplanlægning.	Godkender det enkelte projektorienterede projektforb. forløb.	Tager initiativ til at finde et praktiksted og arrangerer selve praktikken	Udfører rollen som intern vejleder ved praktikforløb.		Studier, HE udfører vejledning af de studerende om deres muligheder for projektorienterede forløb/praktik. FT, HE udfører vejledning af de studerende om deres muligheder for Erasmus praktik.
Evaluerings (hele uddannelser)	Initierer 1- og 5-årige uddannelsesevalueringer samt følger op herpå i samspil med relevante aktører.	Bidraget til evaluering af uddannelserne bl.a. ved den årlige status og den 5-årige evaluering samt inddrager relevante aktører og fora på instituttet heri. Udarbejder selvevalueringssrapport til uddannelsesevalueringen i koordination med institutleder. Følger op på resultatet heraf og beslutter evt. tiltag.	Bidraget til evalueringen af uddannelserne bl.a. i forbindelse med den årlige status på uddannelsen og den 5-årige evaluering. Udarbejder selvevalueringssrapporten til uddannelsesevalueringen i koordination med institutleder. Implementerer evt. tiltag besluttet ved opfølgningen på uddannelsesevalueringen.	Bidraget til udarbejdelse af evaluering af uddannelsen bl.a. i forbindelse med den årlige status på uddannelsen og den 5-årige evaluering. Følger op på resultatet heraf og beslutter evt. faglige tiltag.	Er repræsenteret i aktørkredsen omkring uddannelsesevaluering. Bidraget med input til udviklingsinitiativer fra de studerendes synsvinkel.			Studier, HE understøtter arbejde med uddannelsesevalueringer herunder fremskaffelse/produktion af relevant materiale og support til dialogmøderne og i opfølgningsprocessen.