

Rolle og ansvarsbeskrivelse ved Institut for Klinisk Medicin

Institut for Klinisk Medicin er ansvarlig for kandidatuddannelsen på medicinstudiet. Kandidatuddannelsen er opdelt i 6 semestre (hovedkurser). Herudover ligger professionsspor 1-6 gennemgående i hvert af de 6 semestre. Beskrivelsen af rolle- og ansvarsfordelingen er lavet som en overordnet beskrivelse af de 6 semestre.

| Tema / kursus | Kandidatuddannelsen ved Medicin |
|--|---|
| Kursusbeskrivelse | Kursusbeskrivelsen er i sit udgangspunkt beskrevet og godkendt af Studienævnet. Kursusleder er ansvarlig for regelmæssig revision og ajourføring af kursusbeskrivelsen i forhold til almindelige justeringer. Tovholdere og undervisere kommer løbende med input hertil. Betydende ændringer i kurset vedtages i Studienævnet. |
| Undervisere | Videnskabelige undervisere ansættes efter sædvanligt opslag og faglig bedømmelse i et samarbejde mellem de respektive lærestolsprofessorer og Institut for Klinisk Medicin. De videnskabelige undervisere varetager kursets teoretiske undervisning, inklusive bedside undervisning ved klinikophold under ledelse af lærestolsprofessoren ved universitetshospitalet og kursuslederen/de akademiske koordinatore ved regionshospitalerne. Casebaseret undervisning varetages af PhD studerende og kvalificerede læger ved universitetshospitalet under ledelse af lærestolsprofessoren. Klinisk undervisning/instruktion, herunder dokumentation i logbog varetages af alle ansatte i afdelingerne. Lærestolsprofessoren (universitetshospitalet)/de lokale lektorer (regionshospitalerne) er ansvarlige for relevant lokal instruktion i undervisningsforpligtelse og dokumentationspligt. |
| Eksamen | <p>På kandidatuddannelsen for medicin er der fire eksamensformer: MCQ-eksamen, skriftlig essay-eksamen, mundtlig eksamen og OSCE-eksamen.</p> <p>MCQ-eksamen Lærestolsprofessorerne er ansvarlige for, at der efter hvert semester produceres det nødvendige antal items til MCQ eksamen, og at disse items uploades til itemdatabasen. Det forventes at lektoransatte under ledelse af lærestolsprofessorerne ved universitetshospitalet deltager i itemskrivning. Lektorer ved regionshospitalerne deltager ligeledes i itemproduktionen under ledelse af kursuslederen. Kursuslederen reviderer og korrigerer items i databasen med hensyn til teknisk item-kvalitet, eventuelt med støtte fra øvrige kursusledere og/eller CESU. I fornødent omfang kan kursuslederen konferere et items faglige indhold med den relevante lærestolsprofessor og/eller itemforfatteren. Kursuslederen er ansvarlig for udvælgelse af items. Kursuslederen udfærdiger en endelig rapport over eksamensforløbet, som tilstilles Institut for Klinisk Medicin, lærestolsprofessorer og censorer. Kursuslederen, eventuelt med faglig bistand fra opgavestillere, besvarer eksamensklager. Kursusleder tilrettelægger reeksamen i henhold til gældende regler. I tilfælde af mundtlig reeksamination foretages denne af kursuslederen. AU studier finder censor.</p> <p>Skriftlig essay-eksamen Kursuslederen er overordnet ansvarlig for afholdelse af eksamen. Lærestolsprofessorerne er ansvarlige for udarbejdelse af eksamensopgaver samt for udvælgelse af fagligt og pædagogisk kvalificerede opgaveskrivere og eksaminatorer.</p> <p>Mundtlig eksamen Mundtlig eksamen varetages på klinikstederne af de kliniske og eksterne lektorer på semesteret med ekstern censur. Der eksamineres i forhold til kursusbeskrivelsens målbeskrivelse, og kursuslederen sørger for, i tæt samarbejde med lærestolsprofessorerne, at de kliniske lektors eksamination er ensartet og i overensstemmelse med målbeskrivelsen.</p> <p>OSCE-eksamen Kursuslederen er ansvarlig for forberedelse af og afvikling af eksamen. Lærestolsprofessorerne udvælger eksaminatorerne ud af de udpegede lektorer og eventuelt PhD-studerende.</p> <p>Ca. 1 måned før afholdelse af OSCE-eksamen inviteres lærestolsprofessorerne til korrekturlæsning af opgaverne. Ligeledes gennemgår alle eksaminatorer eksamensopgaverne før afholdelsen af eksamen, så alle forstår det samme ved opgaverne.</p> |
| Koordination af kurser og eksaminer | Kursuslederne er ansvarlige for kurserne og eksaminerne i samarbejde med lærestolsprofessorerne. Lærestolsprofessorerne inviteres løbende til møder hvor koordination af semestre drøftes. Herudover holdes der løbende møder med underviserne i forhold til tilrettelæggelse af undervisningen på de forskellige semestre. |
| Undervisningsevaluering | <p>Klinikstederne afholder ofte efter hvert praktikhold en kort evaluering med studenterne. Der afholdes desuden skriftlig elektronisk evaluering. Resultatet indgår i kursusledernes evaluering af de enkelte elementer af semesteret og underviserne.</p> <p>Derudover afholder institutlederen, ved semesterets afslutning, en ca. 45 minutters mundtlig evaluering med de studerende med deltagelse af kursuslederen. Instituttet er ansvarlig for et skriftligt referat, som kommenteres af kursuslederen. Denne udarbejdes desuden i fornødent omfang handleplaner med henblik på udbedring af forhold om hvilke der er fremført berettiget kritik. Handleplaner og referater sendes herefter til Studienævnet til orientering.</p> |
| Kontinuerlig udvikling | Kursuslederen er, i samarbejde med lærestolsprofessorerne, ansvarlig for udvikling af undervisningsmetoder og eksamensform. Ved behov kan kursuslederen tage initiativ til pilotafprøvning af nye undervisningsformer på en del af kurset. Hvor det er muligt, tilstræbes det, at udviklingen af undervisningen evidensbaseres. Større ændringer af kursets undervisnings- eller eksamensformer skal godkendes af Studienævnet. Herudover tilbydes undervisere, på flere af semestre, kursusdage, hvor der er mulighed for erfaringsudveksling samt pædagogisk og fagligt input til udvikling af nye undervisningsformer. |