



Evalueringsrapport for Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse uden kommentarer

Denne rapport samler evalueringresultaterne for kurser, der organisatorisk tilhører uddannelsen: Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse
Bemærk at sidste dag for evaluering er 31. januar 2023. Rapporten kan tilgås online og opdateres hver nat.

D. 1. februar 2023 kan den endelige rapport hentes.

Rapporten indeholder 3 dele:

- Et overblik over uddannelsen evalueringer.
- En sektion per kursus
- Bilag med svarkategorierne til hvert spørgsmål.

Beregningsmetode:

Uddannelsens samlede gennemsnit ("Samlet"), samt fakultets gennemsnit er beregnet som gennemsnittet af besvarelserne. I overblikket vises kun gennemsnittet pr. spørgsmål. Vær opmærksom på svarkategorien for at sikre den rette fortolkning af resultatet.

Din adgang

Du har adgang til denne rapport i din rolle som uddannelsesansvarlig, institutleder eller SNUK-medarbejder. Hvis din rolle har ændret sig, så du ikke længere skal have adgang, bedes du kontakte supporten

OBS: Denne rapport indeholder muligvis informationer ikke er tilgængelig for underviserne på kurset. Dette skyldes at underviserrapporten først genereres, hvis der er 5 eller flere tilmeldte studerende på kurset. På denne rapport er alle kurser vist, for at sikre at der kan følges op på kurset.

Svarprocent

Svarprocent	%	Invited	Resp
Samlet	59,71%	829	495
Almen sygdomslære (E22.341202U005.A)	38,10%	21	8
Epidemiologi og biostatistik (E22.341152U017.A)	71,30%	115	82
Epidemiologi og biostatistik (E22.341152U017.E)	25,42%	59	15
Evaluerings teorier- og metoder (E22.341222U005.A)	64,71%	17	11
Evidensbaseret klinisk sygepleje - udvikling og implementering (E22.341192U004.E)	41,38%	29	12
Forebyggende og rehabiliterende interventioner - udvikling, evaluering, implementering og monitorering (E22.341192U013.A)	54,55%	22	12
Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode (E22.341162U002.A)	76,19%	21	16
Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode (E22.341162U002.E)	75,00%	20	15
Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning (E22.341192U008.A)	67,35%	49	33
Kvalitativ forskning og metode (E22.341152U016.A)	76,03%	121	92
Kvalitativ forskning og metode (E22.341152U016.E)	28,33%	60	17
Patientsikkerhed (E22.341222U003.A)	52,94%	17	9
Praksisnær forskning: hvad, hvorfor, hvordan (E22.341202U020.A)	59,09%	22	13
Pædagogik og didaktik (E22.341192U002.A)	58,06%	31	18
Spørgeskema som måleredskab - udvikling og validering (E22.341192U003.E)	61,54%	13	8
Spørgeskema som redskab og metode (E22.341162U006.A)	94,12%	17	16
Sundhedsvidenskabelig projektopgave (E22.341192U009.A)	85,71%	7	6
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E22.341162U008.A)	55,56%	27	15
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E22.341162U008.E)	48,65%	37	18
Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E22.341212U003.A)	31,25%	16	5
Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E22.341212U003.E)	50,00%	12	6
Udarbejdelse af kliniske retningslinjer i henhold til GRADE metoden (E22.341162U001.A)	84,62%	13	11
Videregående epidemiologi (E22.341162U016.A)	78,85%	52	41
Videregående statistiske analyse af time-to-event data (E22.341222U004.A)	70,00%	10	7
Vurdering af enkeltteknologier - prioritering i sundhedsvæsenet (E22.341192U011.A)	42,86%	21	9

Evalueringresultater for uddannelsen

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

Q1: Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Q4: På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Q7: Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Q8: Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Q12: Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst

Q13: Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst

Gennemsnit	Q1	Q4	Q7	Q8	Q12	Q13
Samlet	3,89	3,94	3,96	4,05	3,20	3,07
Almen sygdomslære (E22.341202U005.A)	3,88	3,86	4,00	3,88	3,00	3,00
Epidemiologi og biostatistik (E22.341152U017.A)	3,93	3,75	4,00	3,86	3,65	3,16
Epidemiologi og biostatistik (E22.341152U017.E)	3,87	3,55	3,33	3,80	3,67	3,07
Evalueringsteorier- og metoder (E22.341222U005.A)	4,09	4,55	3,91	4,45	3,00	3,00
Evidensbaseret klinisk sygepleje - udvikling og implementering (E22.341192U004.E)	4,00	4,33	4,33	4,58	3,08	3,08
Forebyggende og rehabiliterende interventioner - udvikling, evaluering, implementering og monitorering (E22.341192U013.A)	4,42	4,58	4,58	4,58	3,08	3,08
Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode (E22.341162U002.A)	3,88	3,33	3,19	3,88	3,31	3,13
Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode (E22.341162U002.E)	3,73	3,40	3,87	4,20	3,27	3,00
Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning (E22.341192U008.A)	3,76	3,92	3,97	4,00	2,85	3,00
Kvalitativ forskning og metode (E22.341152U016.A)	3,76	4,09	4,33	3,98	3,12	3,03
Kvalitativ forskning og metode (E22.341152U016.E)	3,71	3,36	2,75	3,65	3,18	3,06
Patientsikkerhed (E22.341222U003.A)	3,67	4,56	4,11	4,11	3,00	3,11
Praksisnær forskning: hvad, hvorfor, hvordan (E22.341202U020.A)	4,08	3,50	4,62	4,62	2,92	3,08
Pædagogik og didaktik (E22.341192U002.A)	3,94	4,28	4,22	4,33	3,17	3,11
Spørgeskema som måleredskab - udvikling og validering (E22.341192U003.E)	3,63	3,17	4,63	3,88	2,88	3,13
Spørgeskema som redskab og metode (E22.341162U006.A)	3,75	3,17	4,00	4,19	3,06	2,94
Sundhedsvidenskabelig projektopgave (E22.341192U009.A)	4,17	3,50	4,00	4,00	3,00	2,83
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E22.341162U008.A)	4,27	4,62	3,60	4,13	3,00	2,93
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E22.341162U008.E)	4,06	4,50	3,89	4,11	3,00	3,00
Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E22.341212U003.A)	3,60	3,50	2,60	3,80	3,40	3,60
Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E22.341212U003.E)	4,00	4,00	3,67	4,00	3,00	3,33
Udarbejdelse af kliniske retningslinjer i henhold til GRADE metoden (E22.341162U001.A)	4,45	4,55	4,27	4,55	3,09	3,00
Videregående epidemiologi (E22.341162U016.A)	3,90	4,22	3,59	4,10	3,24	3,17
Videregående statistiske analyse af time-to-event data (E22.341222U004.A)	3,71	2,00	3,57	3,57	2,71	2,43
Vurdering af enkeltteknologier - prioritering i sundhedsvæsenet (E22.341192U011.A)	3,89	3,14	4,22	4,00	3,44	3,11
Fakultet - Health	3,79	3,69	3,65	3,85	3,29	2,94

Kursus

Kursusoverblik: Almen sygdomslære (E22.341202U005.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,88	25,00%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,86	42,86%	14,29%	28,57%	14,29%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,00	25,00%	62,50%	0,00%	12,50%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,88	37,50%	37,50%	12,50%	0,00%	12,50%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Epidemiologi og biostatistik (E22.341152U017.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,93	19,51%	58,54%	17,07%	4,88%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,75	31,25%	25,00%	34,38%	6,25%	3,13%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,00	33,73%	45,78%	10,84%	6,02%	3,61%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,86	27,71%	49,40%	9,64%	7,23%	6,02%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,65	15,66%	33,73%	50,60%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,16	2,44%	21,95%	67,07%	6,10%	2,44%

Kursusoverblik: Epidemiologi og biostatistik (E22.341152U017.E)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,87	20,00%	53,33%	20,00%	6,67%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,55	27,27%	9,09%	54,55%	9,09%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,33	20,00%	33,33%	20,00%	13,33%	13,33%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,80	26,67%	46,67%	13,33%	6,67%	6,67%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,67	13,33%	40,00%	46,67%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,07	0,00%	6,67%	93,33%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Evalueringsteorier- og metoder (E22.341222U005.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,09	36,36%	36,36%	27,27%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,55	72,73%	18,18%	0,00%	9,09%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,91	27,27%	54,55%	0,00%	18,18%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,45	45,45%	54,55%	0,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Evidensbaseret klinisk sygepleje - udvikling og implementering (E22.341192U004.E)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,00	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,33	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,33	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,58	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,08	0,00%	8,33%	91,67%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,08	0,00%	8,33%	91,67%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Forebyggende og rehabiliterende interventioner - udvikling, evaluering, implementering og monitorering (E22.341192U013.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,42	41,67%	58,33%	0,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,58	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,58	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,58	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,08	0,00%	8,33%	91,67%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,08	0,00%	8,33%	91,67%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode (E22.341162U002.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,88	12,50%	62,50%	25,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,33	26,67%	20,00%	20,00%	26,67%	6,67%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,19	12,50%	37,50%	12,50%	31,25%	6,25%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,88	25,00%	50,00%	18,75%	0,00%	6,25%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,31	0,00%	31,25%	68,75%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,13	6,25%	0,00%	93,75%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode (E22.341162U002.E)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,73	6,67%	60,00%	33,33%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,40	40,00%	13,33%	13,33%	13,33%	20,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,87	26,67%	40,00%	26,67%	6,67%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,20	33,33%	53,33%	13,33%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,27	0,00%	26,67%	73,33%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning (E22.341192U008.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,76	6,06%	63,64%	30,30%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,92	42,31%	23,08%	26,92%	0,00%	7,69%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,97	21,88%	59,38%	12,50%	6,25%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,00	24,24%	54,55%	18,18%	3,03%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	2,85	0,00%	0,00%	87,88%	9,09%	3,03%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	6,25%	87,50%	6,25%	0,00%

Kursusoverblik: Kvalitativ forskning og metode (E22.341152U016.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,76	10,87%	58,70%	26,09%	4,35%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,09	38,82%	36,47%	21,18%	2,35%	1,18%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,33	44,09%	47,31%	6,45%	2,15%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,98	27,96%	51,61%	11,83%	7,53%	1,08%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,12	2,15%	8,60%	88,17%	1,08%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,03	1,08%	8,60%	82,80%	7,53%	0,00%

Kursusoverblik: Kvalitativ forskning og metode (E22.341152U016.E)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,71	5,88%	58,82%	35,29%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,36	14,29%	7,14%	78,57%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,75	6,25%	6,25%	50,00%	31,25%	6,25%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,65	11,76%	52,94%	23,53%	11,76%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,18	0,00%	17,65%	82,35%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,06	0,00%	12,50%	81,25%	6,25%	0,00%

Kursusoverblik: Patientsikkerhed (E22.341222U003.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,67	11,11%	44,44%	44,44%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,56	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,11	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,11	33,33%	55,56%	0,00%	11,11%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,11	0,00%	11,11%	88,89%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Praksisnær forskning: hvad, hvorfor, hvordan (E22.341202U020.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,08	30,77%	46,15%	23,08%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,50	40,00%	0,00%	40,00%	10,00%	10,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,62	61,54%	38,46%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,62	61,54%	38,46%	0,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	2,92	0,00%	0,00%	92,31%	7,69%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,08	0,00%	7,69%	92,31%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Pædagogik og didaktik (E22.341192U002.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,94	33,33%	38,89%	16,67%	11,11%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,28	50,00%	27,78%	22,22%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,22	66,67%	11,11%	5,56%	11,11%	5,56%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,33	50,00%	44,44%	0,00%	0,00%	5,56%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,17	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,11	0,00%	11,11%	88,89%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Spørgeskema som måleredskab - udvikling og validering (E22.341192U003.E)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,63	25,00%	12,50%	62,50%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,17	16,67%	0,00%	66,67%	16,67%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,63	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,88	25,00%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	2,88	0,00%	12,50%	62,50%	25,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,13	12,50%	0,00%	75,00%	12,50%	0,00%

Kursusoverblik: Spørgeskema som redskab og metode (E22.341162U006.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,75	12,50%	50,00%	37,50%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,17	0,00%	41,67%	41,67%	8,33%	8,33%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,00	37,50%	43,75%	6,25%	6,25%	6,25%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,19	31,25%	56,25%	12,50%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,06	0,00%	6,25%	93,75%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,94	0,00%	0,00%	93,75%	6,25%	0,00%

Kursusoverblik: Sundhedsvidenskabelig projektopgave (E22.341192U009.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,17	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,50	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,00	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,00	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,83	0,00%	0,00%	83,33%	16,67%	0,00%

Kursusoverblik: Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E22.341162U008.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,27	40,00%	46,67%	13,33%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,62	61,54%	38,46%	0,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,60	20,00%	33,33%	33,33%	13,33%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,13	33,33%	53,33%	6,67%	6,67%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,93	0,00%	0,00%	93,33%	6,67%	0,00%

Kursusoverblik: Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E22.341162U008.E)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,06	27,78%	50,00%	22,22%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,50	55,56%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,89	22,22%	50,00%	22,22%	5,56%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,11	22,22%	72,22%	0,00%	5,56%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,00	0,00%	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	11,11%	77,78%	11,11%	0,00%

Kursusoverblik: Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E22.341212U003.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,60	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,50	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	25,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,60	20,00%	20,00%	0,00%	20,00%	40,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,80	20,00%	60,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,40	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,60	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E22.341212U003.E)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,00	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,00	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,67	16,67%	33,33%	50,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,00	33,33%	50,00%	0,00%	16,67%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,33	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Udarbejdelse af kliniske retningslinjer i henhold til GRADE metoden (E22.341162U001.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,45	54,55%	36,36%	9,09%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,55	72,73%	9,09%	18,18%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,27	45,45%	36,36%	18,18%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,55	72,73%	9,09%	18,18%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,09	0,00%	9,09%	90,91%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Videregående epidemiologi (E22.341162U016.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,90	17,07%	58,54%	21,95%	2,44%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,22	50,00%	27,78%	19,44%	0,00%	2,78%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,59	24,39%	36,59%	14,63%	21,95%	2,44%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,10	36,59%	46,34%	9,76%	4,88%	2,44%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,24	2,44%	19,51%	78,05%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,17	4,88%	9,76%	82,93%	2,44%	0,00%

Kursusoverblik: Videregående statistiske analyse af time-to-event data (E22.341222U004.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,71	28,57%	28,57%	28,57%	14,29%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	2,00	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,57	28,57%	42,86%	0,00%	14,29%	14,29%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,57	28,57%	42,86%	0,00%	14,29%	14,29%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	2,71	0,00%	0,00%	71,43%	28,57%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,43	0,00%	0,00%	57,14%	28,57%	14,29%

Kursusoverblik: Vurdering af enkeltteknologier - prioritering i sundhedsvæsenet (E22.341192U011.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,89	22,22%	55,56%	11,11%	11,11%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,14	14,29%	14,29%	57,14%	0,00%	14,29%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,22	66,67%	11,11%	0,00%	22,22%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,00	33,33%	55,56%	0,00%	0,00%	11,11%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,44	0,00%	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,11	11,11%	0,00%	77,78%	11,11%	0,00%

Bilag: Svarkategorier

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Valgmuligheder	Score
Meget stort udbytte	5
Stort udbytte	4
Noget udbytte	3
Lille udbytte	2
Intet udbytte	1

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken/eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Valgmuligheder	Score
Meget for stor	5
For stor	4
Passende	3
For lille	2
Meget for lille	1

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Valgmuligheder	Score
Alt for højt	5
For højt	4
Passende	3
For lavt	2
Alt for lavt	1