



AARHUS  
UNIVERSITET

## Evalueringsrapport for Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse uden kommentarer

Denne rapport samler evalueringsresultaterne for kurser, der organisatorisk tilhører uddannelsen: Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse

Bemærk at sidste dag for evaluering er 31. januar 2022. Rapporten kan tilgås online og opdateres hver nat.

D. 1. februar 2022 kan den endelige rapport hentes.

Rapporten indeholder 3 dele:

- Et overblik over uddannelsen evalueringer.
- En sektion per kursus
- Bilag med svarkategorierne til hvert spørgsmål.

Beregningsmetode:

Uddannelsens samlede gennemsnit ("Samlet"), samt fakultets gennemsnit er beregnet som gennemsnittet af besvarelserne.

I overblikket vises kun gennemsnittet pr. spørgsmål. Vær opmærksom på svarkategorien for at sikre den rette fortolkning af resultatet.

## Svarprocent

Svarprocent	%	Invited	Resp
Samlet	62,58%	783	490
Almen sygdomslære (E21.341202U005.A)	44,44%	9	4
Borger- og patientinvolvering: teori og metode til nye praksisformer (E21.341162U012.A)	65,00%	20	13
Epidemiologi og biostatistik (E21.341152U017.A)	83,85%	130	109
Epidemiologi og biostatistik (E21.341152U017.E)	25,76%	66	17
Evidensbaseret klinisk sygepleje - udvikling og implementering (E21.341192U004.E)	24,00%	25	6
Forebyggende og rehabiliterende interventioner - udvikling, evaluering, implementering og monitorering (E21.341192U013.A)	54,55%	11	6
Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode (E21.341162U002.E)	75,00%	20	15
Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning (E21.341192U008.A)	81,82%	44	36
Kvalitativ forskning og metode (E21.341152U016.A)	79,67%	123	98
Kvalitativ forskning og metode (E21.341152U016.E)	16,67%	60	10
Praksisnær forskning: hvad, hvorfor, hvordan (E21.341202U020.A)	90,48%	21	19
Pædagogik og didaktik (E21.341192U002.A)	80,77%	26	21
Spørgeskema som måleredskab - udvikling og validering (E21.341192U003.E)	63,64%	11	7
Spørgeskema som redskab og metode (E21.341162U006.A)	56,25%	16	9
Sundhedsvidenskabelig projektopgave (E21.341192U009.A)	81,82%	11	9
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E21.341162U008.A)	68,00%	25	17
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E21.341162U008.E)	58,14%	43	25
Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E21.341212U003.A)	46,15%	13	6
Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E21.341212U003.E)	38,10%	21	8
Udarbejdelse af kliniske retningslinjer i henhold til GRADE metoden (E21.341162U001.A)	80,77%	26	21
Videregående epidemiologi (E21.341162U016.A)	66,67%	42	28
Vurdering af enkeltteknologier - prioritering i sundhedsvæsenet (E21.341192U011.A)	30,00%	20	6

## Evalueringresultater for uddannelsen

Q1: Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Q2: På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Q3: Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Q4: Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Gennemsnit	Q1	Q2	Q3	Q4
Samlet	3,96	3,85	3,98	4,14
Almen sygdomslære (E21.341202U005.A)	4,25	2,50	3,75	4,25
Borger- og patientinvolvering: teori og metode til nye praksisformer (E21.341162U012.A)	3,69	3,67	3,77	3,67
Epidemiologi og biostatistik (E21.341152U017.A)	4,07	3,41	3,82	4,06
Epidemiologi og biostatistik (E21.341152U017.E)	4,06	3,78	3,82	4,41
Evidensbaseret klinisk sygepleje - udvikling og implementering (E21.341192U004.E)	4,33	4,83	4,67	4,67
Forebyggende og rehabiliterende interventioner - udvikling, evaluering, implementering og monitorering (E21.341192U013.A)	4,17	4,00	4,00	4,17
Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode (E21.341162U002.E)	3,93	4,60	4,07	4,60
Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning (E21.341192U008.A)	3,58	3,75	4,03	3,75
Kvalitativ forskning og metode (E21.341152U016.A)	3,65	3,64	3,87	3,94
Kvalitativ forskning og metode (E21.341152U016.E)	3,90	3,22	2,89	3,80
Praksisnær forskning: hvad, hvorfor, hvordan (E21.341202U020.A)	4,37	4,06	4,89	4,58
Pædagogik og didaktik (E21.341192U002.A)	3,81	4,20	4,40	4,29
Spørgeskema som måleredskab - udvikling og validering (E21.341192U003.E)	4,00	3,75	4,43	4,14
Spørgeskema som redskab og metode (E21.341162U006.A)	3,78	4,25	4,11	4,22
Sundhedsvidenskabelig projektopgave (E21.341192U009.A)	4,56	3,75	5,00	4,78
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E21.341162U008.A)	4,35	4,35	4,24	4,41
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E21.341162U008.E)	4,32	4,71	3,76	4,68
Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E21.341212U003.A)	4,33	4,17	4,17	4,67
Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E21.341212U003.E)	3,75	4,20	3,57	4,00
Udarbejdelse af kliniske retningslinjer i henhold til GRADE metoden (E21.341162U001.A)	4,14	4,40	4,24	4,24
Videregående epidemiologi (E21.341162U016.A)	3,96	4,08	4,04	4,32
Vurdering af enkeltteknologier - prioritering i sundhedsvæsenet (E21.341192U011.A)	3,67	2,50	3,33	2,83
Fakultet - Health	3,82	3,68	3,61	3,87

## Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Navn	Gns.	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,18	3,88%	19,39%	74,69%	1,63%	0,41%
Almen sygdomslære (E21.341202U005.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Borger- og patientinvolvering: teori og metode til nye praksisformer (E21.341162U012.A)	2,77	0,00%	0,00%	76,92%	23,08%	0,00%
Epidemiologi og biostatistik (E21.341152U017.A)	3,61	11,01%	40,37%	47,71%	0,92%	0,00%
Epidemiologi og biostatistik (E21.341152U017.E)	3,65	17,65%	29,41%	52,94%	0,00%	0,00%
Evidensbaseret klinisk sygepleje - udvikling og implementering (E21.341192U004.E)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Forebyggende og rehabiliterende interventioner - udvikling, evaluering, implementering og monitorering (E21.341192U013.A)	3,17	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%
Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode (E21.341162U002.E)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning (E21.341192U008.A)	3,00	2,78%	0,00%	91,67%	5,56%	0,00%
Kvalitativ forskning og metode (E21.341152U016.A)	3,10	0,00%	12,24%	86,73%	0,00%	1,02%
Kvalitativ forskning og metode (E21.341152U016.E)	3,30	0,00%	30,00%	70,00%	0,00%	0,00%
Praksisnær forskning: hvad, hvorfor, hvordan (E21.341202U020.A)	3,37	5,26%	26,32%	68,42%	0,00%	0,00%
Pædagogik og didaktik (E21.341192U002.A)	3,43	0,00%	52,38%	42,86%	0,00%	4,76%
Spørgeskema som måleredskab - udvikling og validering (E21.341192U003.E)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Spørgeskema som redskab og metode (E21.341162U006.A)	3,11	0,00%	11,11%	88,89%	0,00%	0,00%
Sundhedsvidenskabelig projektopgave (E21.341192U009.A)	3,22	11,11%	0,00%	88,89%	0,00%	0,00%
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E21.341162U008.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E21.341162U008.E)	3,08	0,00%	12,00%	84,00%	4,00%	0,00%
Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E21.341212U003.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E21.341212U003.E)	2,88	0,00%	0,00%	87,50%	12,50%	0,00%
Udarbejdelse af kliniske retningslinjer i henhold til GRADE metoden (E21.341162U001.A)	3,10	0,00%	9,52%	90,48%	0,00%	0,00%
Videregående epidemiologi (E21.341162U016.A)	3,14	0,00%	14,29%	85,71%	0,00%	0,00%
Vurdering af enkeltteknologier - prioritering i sundhedsvæsenet (E21.341192U011.A)	4,00	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%

## Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Navn	Gns.	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,02	1,43%	9,00%	84,25%	4,91%	0,41%
Almen sygdomslære (E21.341202U005.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Borger- og patientinvolvering: teori og metode til nye praksisformer (E21.341162U012.A)	3,38	7,69%	23,08%	69,23%	0,00%	0,00%
Epidemiologi og biostatistik (E21.341152U017.A)	3,12	2,75%	10,09%	83,49%	3,67%	0,00%
Epidemiologi og biostatistik (E21.341152U017.E)	2,88	0,00%	0,00%	88,24%	11,76%	0,00%
Evidensbaseret klinisk sygepleje - udvikling og implementering (E21.341192U004.E)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Forebyggende og rehabiliterende interventioner - udvikling, evaluering, implementering og monitorering (E21.341192U013.A)	3,17	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%
Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode (E21.341162U002.E)	3,07	0,00%	6,67%	93,33%	0,00%	0,00%
Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning (E21.341192U008.A)	3,00	0,00%	11,11%	80,56%	5,56%	2,78%
Kvalitativ forskning og metode (E21.341152U016.A)	3,11	3,06%	13,27%	76,53%	6,12%	1,02%
Kvalitativ forskning og metode (E21.341152U016.E)	3,10	0,00%	10,00%	90,00%	0,00%	0,00%
Praksisnær forskning: hvad, hvorfor, hvordan (E21.341202U020.A)	3,16	0,00%	21,05%	73,68%	5,26%	0,00%
Pædagogik og didaktik (E21.341192U002.A)	2,86	0,00%	4,76%	76,19%	19,05%	0,00%
Spørgeskema som måleredskab - udvikling og validering (E21.341192U003.E)	2,86	0,00%	0,00%	85,71%	14,29%	0,00%
Spørgeskema som redskab og metode (E21.341162U006.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Sundhedsvidenskabelig projektopgave (E21.341192U009.A)	2,89	0,00%	0,00%	88,89%	11,11%	0,00%
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E21.341162U008.A)	2,94	0,00%	0,00%	94,12%	5,88%	0,00%
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E21.341162U008.E)	3,08	0,00%	8,33%	91,67%	0,00%	0,00%
Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E21.341212U003.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E21.341212U003.E)	3,00	0,00%	12,50%	75,00%	12,50%	0,00%
Udarbejdelse af kliniske retningslinjer i henhold til GRADE metoden (E21.341162U001.A)	3,05	0,00%	4,76%	95,24%	0,00%	0,00%
Videregående epidemiologi (E21.341162U016.A)	3,04	0,00%	3,57%	96,43%	0,00%	0,00%
Vurdering af enkeltteknologier - prioritering i sundhedsvæsenet (E21.341192U011.A)	2,83	0,00%	0,00%	83,33%	16,67%	0,00%

## Kursus

### Kursusoverblik: Almen sygdomslære (E21.341202U005.A)

#### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,25	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	2,50	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,75	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,25	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%

#### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Almen sygdomslære (E21.341202U005.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

#### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Almen sygdomslære (E21.341202U005.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Borger- og patientinvolvering: teori og metode til nye praksisformer (E21.341162U012.A)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,69	15,38%	53,85%	15,38%	15,38%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,67	33,33%	25,00%	25,00%	8,33%	8,33%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,77	38,46%	23,08%	15,38%	23,08%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,67	33,33%	25,00%	25,00%	8,33%	8,33%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	2,77	0,00%	0,00%	76,92%	23,08%	0,00%
Borger- og patientinvolvering: teori og metode til nye praksisformer (E21.341162U012.A)	2,77	0,00%	0,00%	76,92%	23,08%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,38	7,69%	23,08%	69,23%	0,00%	0,00%
Borger- og patientinvolvering: teori og metode til nye praksisformer (E21.341162U012.A)	3,38	7,69%	23,08%	69,23%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Epidemiologi og biostatistik (E21.341152U017.A)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,07	30,28%	49,54%	17,43%	2,75%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,41	19,77%	22,09%	44,19%	6,98%	6,98%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,82	26,61%	43,12%	17,43%	11,01%	1,83%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,06	27,52%	56,88%	10,09%	5,50%	0,00%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,61	11,01%	40,37%	47,71%	0,92%	0,00%
Epidemiologi og biostatistik (E21.341152U017.A)	3,61	11,01%	40,37%	47,71%	0,92%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,12	2,75%	10,09%	83,49%	3,67%	0,00%
Epidemiologi og biostatistik (E21.341152U017.A)	3,12	2,75%	10,09%	83,49%	3,67%	0,00%



## Kursusoverblik: Epidemiologi og biostatistik (E21.341152U017.E)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,06	35,29%	41,18%	17,65%	5,88%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,78	44,44%	0,00%	44,44%	11,11%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,82	35,29%	35,29%	17,65%	0,00%	11,76%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,41	64,71%	23,53%	5,88%	0,00%	5,88%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,65	17,65%	29,41%	52,94%	0,00%	0,00%
Epidemiologi og biostatistik (E21.341152U017.E)	3,65	17,65%	29,41%	52,94%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,88	0,00%	0,00%	88,24%	11,76%	0,00%
Epidemiologi og biostatistik (E21.341152U017.E)	2,88	0,00%	0,00%	88,24%	11,76%	0,00%

## Kursusoverblik: Evidensbaseret klinisk sygepleje - udvikling og implementering (E21.341192U004.E)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,33	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,83	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,67	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,67	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Evidensbaseret klinisk sygepleje - udvikling og implementering (E21.341192U004.E)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Evidensbaseret klinisk sygepleje - udvikling og implementering (E21.341192U004.E)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Forebyggende og rehabiliterende interventioner - udvikling, evaluering, implementering og monitorering (E21.341192U013.A)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,17	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,00	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,00	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,17	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,17	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%
Forebyggende og rehabiliterende interventioner - udvikling, evaluering, implementering og monitorering (E21.341192U013.A)	3,17	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,17	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%
Forebyggende og rehabiliterende interventioner - udvikling, evaluering, implementering og monitorering (E21.341192U013.A)	3,17	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode (E21.341162U002.E)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,93	20,00%	53,33%	26,67%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,60	66,67%	26,67%	6,67%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,07	40,00%	46,67%	0,00%	6,67%	6,67%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,60	66,67%	26,67%	6,67%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode (E21.341162U002.E)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,07	0,00%	6,67%	93,33%	0,00%	0,00%
Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode (E21.341162U002.E)	3,07	0,00%	6,67%	93,33%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning (E21.341192U008.A)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,58	5,56%	50,00%	41,67%	2,78%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,75	21,88%	31,25%	46,88%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,03	22,22%	63,89%	8,33%	5,56%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,75	5,56%	66,67%	25,00%	2,78%	0,00%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,00	2,78%	0,00%	91,67%	5,56%	0,00%
Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning (E21.341192U008.A)	3,00	2,78%	0,00%	91,67%	5,56%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,00	0,00%	11,11%	80,56%	5,56%	2,78%
Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning (E21.341192U008.A)	3,00	0,00%	11,11%	80,56%	5,56%	2,78%

## Kursusoverblik: Kvalitativ forskning og metode (E21.341152U016.A)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,65	8,16%	55,10%	30,61%	6,12%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,64	25,00%	28,41%	35,23%	7,95%	3,41%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,87	28,57%	42,86%	16,33%	11,22%	1,02%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,94	21,43%	59,18%	14,29%	2,04%	3,06%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,10	0,00%	12,24%	86,73%	0,00%	1,02%
Kvalitativ forskning og metode (E21.341152U016.A)	3,10	0,00%	12,24%	86,73%	0,00%	1,02%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,11	3,06%	13,27%	76,53%	6,12%	1,02%
Kvalitativ forskning og metode (E21.341152U016.A)	3,11	3,06%	13,27%	76,53%	6,12%	1,02%

## Kursusoverblik: Kvalitativ forskning og metode (E21.341152U016.E)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,90	10,00%	70,00%	20,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,22	11,11%	22,22%	44,44%	22,22%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,89	11,11%	22,22%	33,33%	11,11%	22,22%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,80	40,00%	30,00%	0,00%	30,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,30	0,00%	30,00%	70,00%	0,00%	0,00%
Kvalitativ forskning og metode (E21.341152U016.E)	3,30	0,00%	30,00%	70,00%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,10	0,00%	10,00%	90,00%	0,00%	0,00%
Kvalitativ forskning og metode (E21.341152U016.E)	3,10	0,00%	10,00%	90,00%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Praksisnær forskning: hvad, hvorfor, hvordan (E21.341202U020.A)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,37	42,11%	52,63%	5,26%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,06	44,44%	16,67%	38,89%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,89	89,47%	10,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,58	63,16%	31,58%	5,26%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,37	5,26%	26,32%	68,42%	0,00%	0,00%
Praksisnær forskning: hvad, hvorfor, hvordan (E21.341202U020.A)	3,37	5,26%	26,32%	68,42%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,16	0,00%	21,05%	73,68%	5,26%	0,00%
Praksisnær forskning: hvad, hvorfor, hvordan (E21.341202U020.A)	3,16	0,00%	21,05%	73,68%	5,26%	0,00%



## Kursusoverblik: Pædagogik og didaktik (E21.341192U002.A)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,81	14,29%	57,14%	23,81%	4,76%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,20	45,00%	35,00%	15,00%	5,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,40	65,00%	25,00%	0,00%	5,00%	5,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,29	57,14%	28,57%	4,76%	4,76%	4,76%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,43	0,00%	52,38%	42,86%	0,00%	4,76%
Pædagogik og didaktik (E21.341192U002.A)	3,43	0,00%	52,38%	42,86%	0,00%	4,76%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,86	0,00%	4,76%	76,19%	19,05%	0,00%
Pædagogik og didaktik (E21.341192U002.A)	2,86	0,00%	4,76%	76,19%	19,05%	0,00%

## Kursusoverblik: Spørgeskema som måleredskab - udvikling og validering (E21.341192U003.E)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,00	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,75	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,43	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,14	42,86%	42,86%	0,00%	14,29%	0,00%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Spørgeskema som måleredskab - udvikling og validering (E21.341192U003.E)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,86	0,00%	0,00%	85,71%	14,29%	0,00%
Spørgeskema som måleredskab - udvikling og validering (E21.341192U003.E)	2,86	0,00%	0,00%	85,71%	14,29%	0,00%

## Kursusoverblik: Spørgeskema som redskab og metode (E21.341162U006.A)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,78	22,22%	33,33%	44,44%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,25	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,11	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,22	55,56%	11,11%	33,33%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,11	0,00%	11,11%	88,89%	0,00%	0,00%
Spørgeskema som redskab og metode (E21.341162U006.A)	3,11	0,00%	11,11%	88,89%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Spørgeskema som redskab og metode (E21.341162U006.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Sundhedsvidenskabelig projektopgave (E21.341192U009.A)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,56	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,75	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	5,00	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,78	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,22	11,11%	0,00%	88,89%	0,00%	0,00%
Sundhedsvidenskabelig projektopgave (E21.341192U009.A)	3,22	11,11%	0,00%	88,89%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,89	0,00%	0,00%	88,89%	11,11%	0,00%
Sundhedsvidenskabelig projektopgave (E21.341192U009.A)	2,89	0,00%	0,00%	88,89%	11,11%	0,00%

## Kursusoverblik: Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E21.341162U008.A)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,35	47,06%	41,18%	11,76%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,35	47,06%	41,18%	11,76%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,24	35,29%	52,94%	11,76%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,41	52,94%	35,29%	11,76%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E21.341162U008.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,94	0,00%	0,00%	94,12%	5,88%	0,00%
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E21.341162U008.A)	2,94	0,00%	0,00%	94,12%	5,88%	0,00%

## Kursusoverblik: Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E21.341162U008.E)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,32	36,00%	60,00%	4,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,71	79,17%	12,50%	8,33%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,76	36,00%	28,00%	20,00%	8,00%	8,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,68	72,00%	24,00%	4,00%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,08	0,00%	12,00%	84,00%	4,00%	0,00%
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E21.341162U008.E)	3,08	0,00%	12,00%	84,00%	4,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,08	0,00%	8,33%	91,67%	0,00%	0,00%
Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (E21.341162U008.E)	3,08	0,00%	8,33%	91,67%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E21.341212U003.A)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,33	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,17	50,00%	16,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,17	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,67	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E21.341212U003.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E21.341212U003.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E21.341212U003.E)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,75	25,00%	37,50%	25,00%	12,50%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,20	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,57	28,57%	42,86%	0,00%	14,29%	14,29%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,00	25,00%	62,50%	0,00%	12,50%	0,00%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	2,88	0,00%	0,00%	87,50%	12,50%	0,00%
Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E21.341212U003.E)	2,88	0,00%	0,00%	87,50%	12,50%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,00	0,00%	12,50%	75,00%	12,50%	0,00%
Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis (E21.341212U003.E)	3,00	0,00%	12,50%	75,00%	12,50%	0,00%



## Kursusoverblik: Udarbejdelse af kliniske retningslinjer i henhold til GRADE metoden (E21.341162U001.A)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,14	28,57%	57,14%	14,29%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,40	45,00%	50,00%	5,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,24	38,10%	47,62%	14,29%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,24	28,57%	66,67%	4,76%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,10	0,00%	9,52%	90,48%	0,00%	0,00%
Udarbejdelse af kliniske retningslinjer i henhold til GRADE metoden (E21.341162U001.A)	3,10	0,00%	9,52%	90,48%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,05	0,00%	4,76%	95,24%	0,00%	0,00%
Udarbejdelse af kliniske retningslinjer i henhold til GRADE metoden (E21.341162U001.A)	3,05	0,00%	4,76%	95,24%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Videregående epidemiologi (E21.341162U016.A)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,96	14,29%	67,86%	17,86%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,08	41,67%	29,17%	25,00%	4,17%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,04	22,22%	59,26%	18,52%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,32	53,57%	35,71%	3,57%	3,57%	3,57%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,14	0,00%	14,29%	85,71%	0,00%	0,00%
Videregående epidemiologi (E21.341162U016.A)	3,14	0,00%	14,29%	85,71%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,04	0,00%	3,57%	96,43%	0,00%	0,00%
Videregående epidemiologi (E21.341162U016.A)	3,04	0,00%	3,57%	96,43%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Vurdering af enkeltteknologier - prioritering i sundhedsvæsenet (E21.341192U011.A)

### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,67	16,67%	33,33%	50,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	2,50	0,00%	33,33%	16,67%	16,67%	33,33%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,33	33,33%	16,67%	16,67%	16,67%	16,67%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	2,83	16,67%	16,67%	16,67%	33,33%	16,67%

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	4,00	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Vurdering af enkeltteknologier - prioritering i sundhedsvæsenet (E21.341192U011.A)	4,00	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,83	0,00%	0,00%	83,33%	16,67%	0,00%
Vurdering af enkeltteknologier - prioritering i sundhedsvæsenet (E21.341192U011.A)	2,83	0,00%	0,00%	83,33%	16,67%	0,00%

## Bilag: Svarkategorier

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Valgmuligheder	Score
Meget stort udbytte	5
Stort udbytte	4
Noget udbytte	3
Lille udbytte	2
Intet udbytte	1

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken/eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Valgmuligheder	Score
Meget for stor	5
For stor	4
Passende	3
For lille	2
Meget for lille	1

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Valgmuligheder	Score
Alt for højt	5
For højt	4
Passende	3
For lavt	2
Alt for lavt	1