

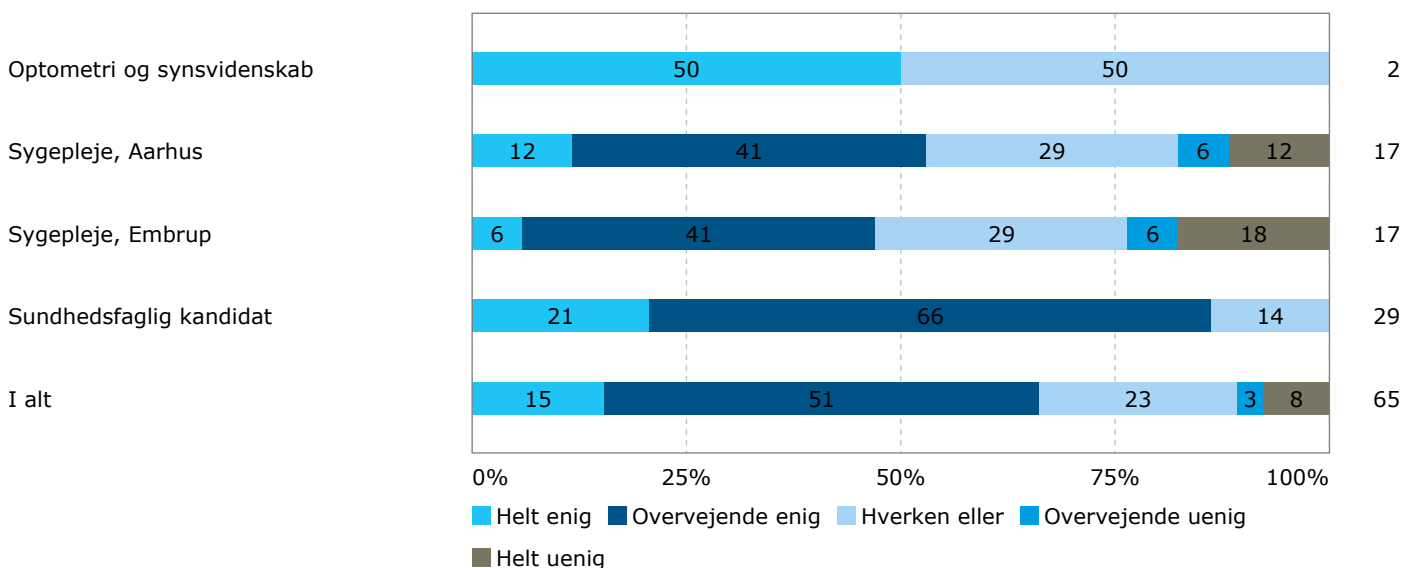
## Epidemiologi og biostatistik

### 1. semester - Efterår 2015

Svarprocent: 65/110= 59%.

Jeg er overordnet set tilfreds med kurset/modulet

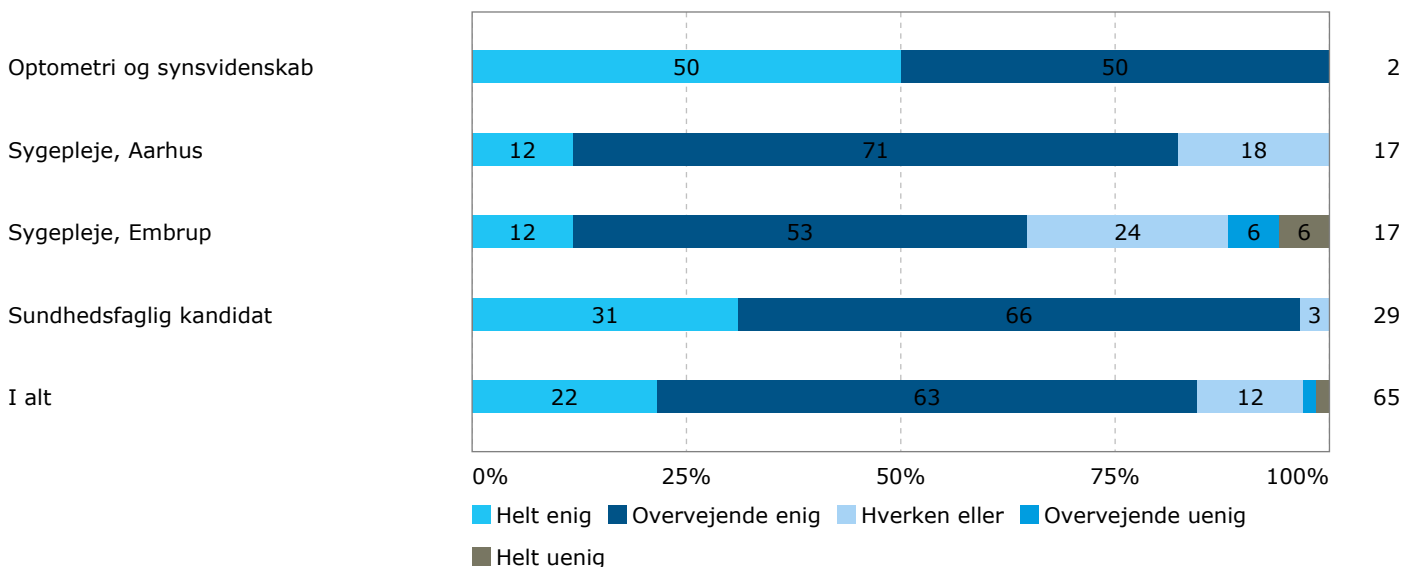
Krydset med: Jeg går på



### Læringsmål

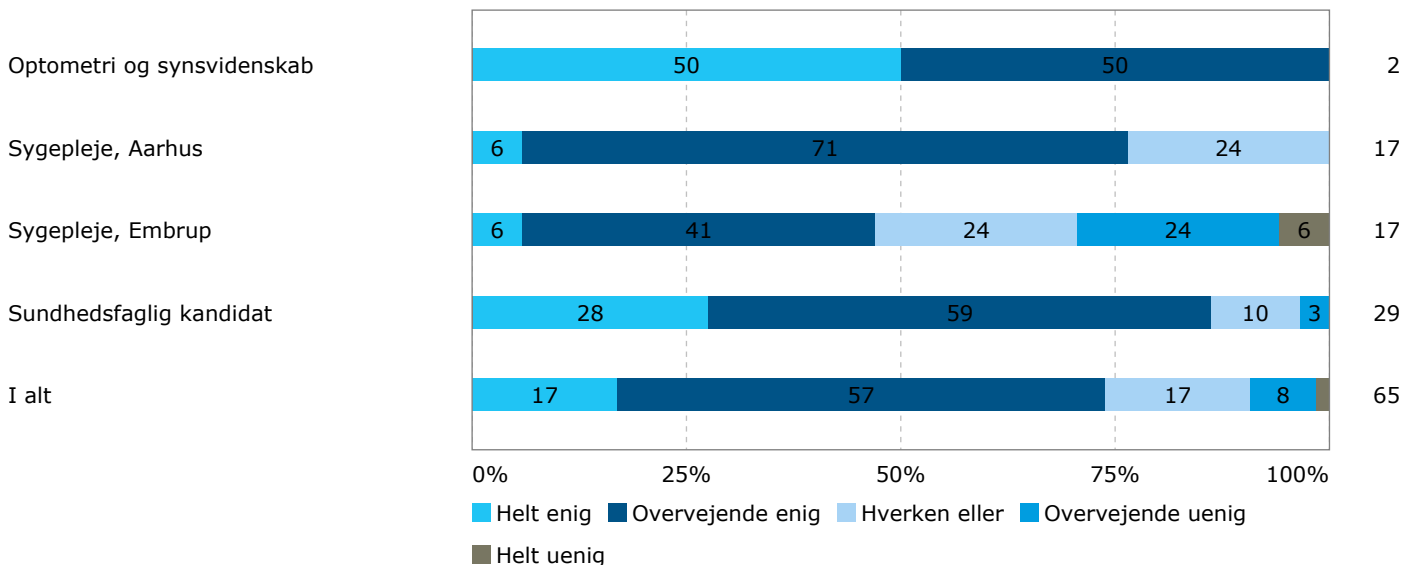
Kurses/modulets læringsmål er klart formulerede og kommunikerede

Krydset med: Jeg går på



## Undervisningen afspejlede læringsmålene

Krydset med: Jeg går på



Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på undervisning og praktik?

- Med en undervisningstime menes fx en forelæsning, holdtime, øvelsestid, cafe-time, eksaminatorisk klinik og andre timer, hvor både du og mindst en underviser var til stede. Med praktik menes deltagelse i hverdagen på et praktiksted, som fx en klinisk afdeling. Alle timer tælles med. Tænk på en typisk uge, når du svarer.

Opdelt på: Jeg går på

	Observeret minimum	Observeret maksimum	Gennemsnit	Respondenter
Optometri og synsvidenskab	4,00	12,00	8,00	2
Sygepleje, Aarhus	4,00	12,00	4,69	16
Sygepleje, Embrup	4,00	48,00	11,00	17
Sundhedsfaglig kandidat	4,00	26,00	7,17	29
I alt	4,00	48,00	7,59	64

Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver?

- Med forberedelse menes alle de timer, som du har brugt på at læse, øve dig, være aktiv online, lave opgaver og skrive rapporter alene eller med medstuderende, hvor der ikke var en underviser til stede. Dine læsegruppemøder tæller derfor med her.

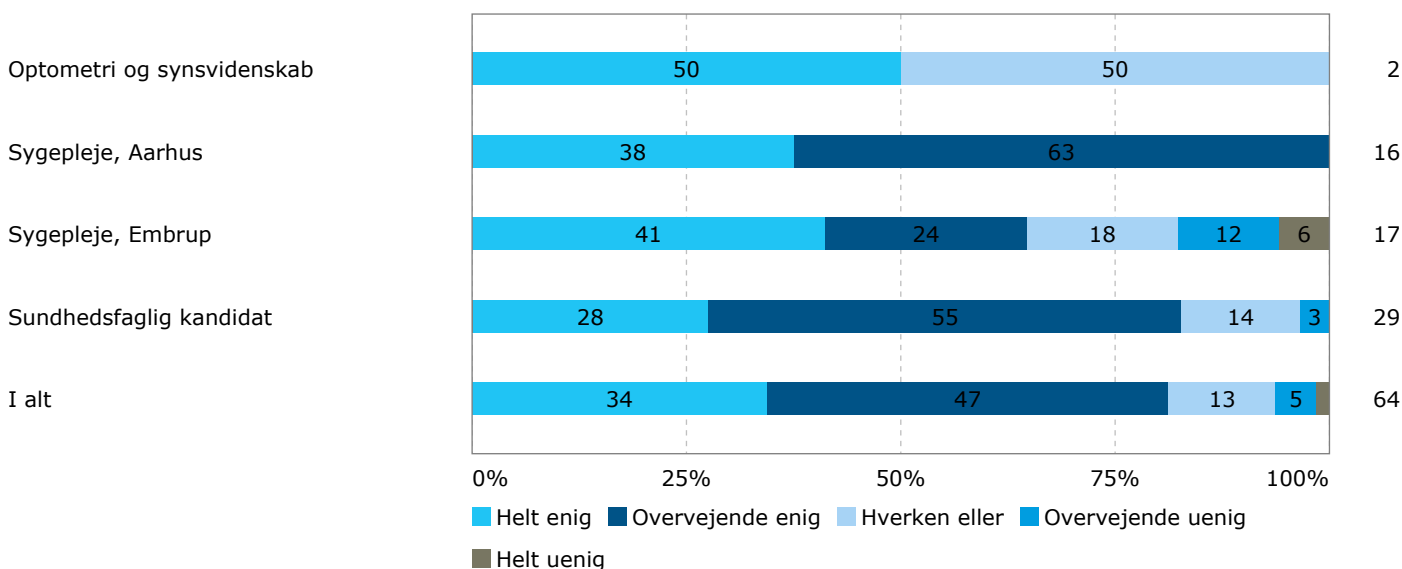
Tænk på en typisk uge, når du svarer.

Opdelt på: Jeg går på

	Observeret minimum	Observeret maksimum	Gennemsnit	Respondenter
Optometri og synsvidenskab	4,00	20,00	12,00	2
Sygepleje, Aarhus	2,00	18,00	11,44	16
Sygepleje, Embrup	4,00	48,00	13,29	17
Sundhedsfaglig kandidat	5,00	24,00	12,83	29
I alt	2,00	48,00	12,58	64

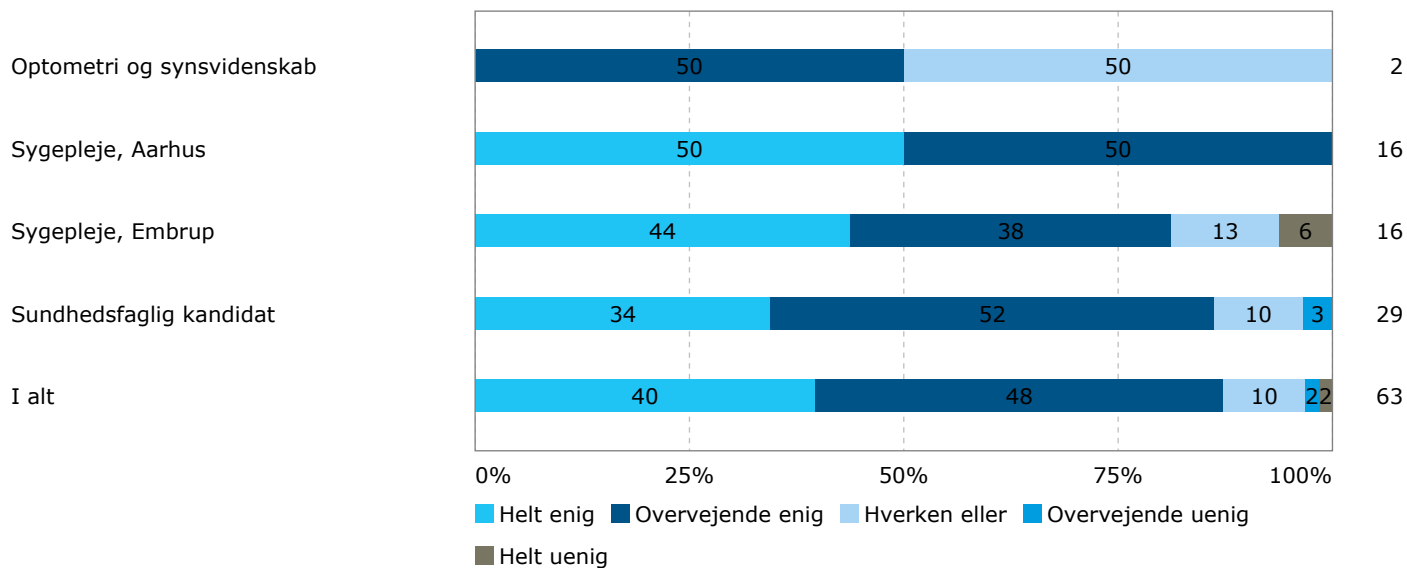
Der er passende fysiske rammer om kurset

Krydset med: Jeg går på



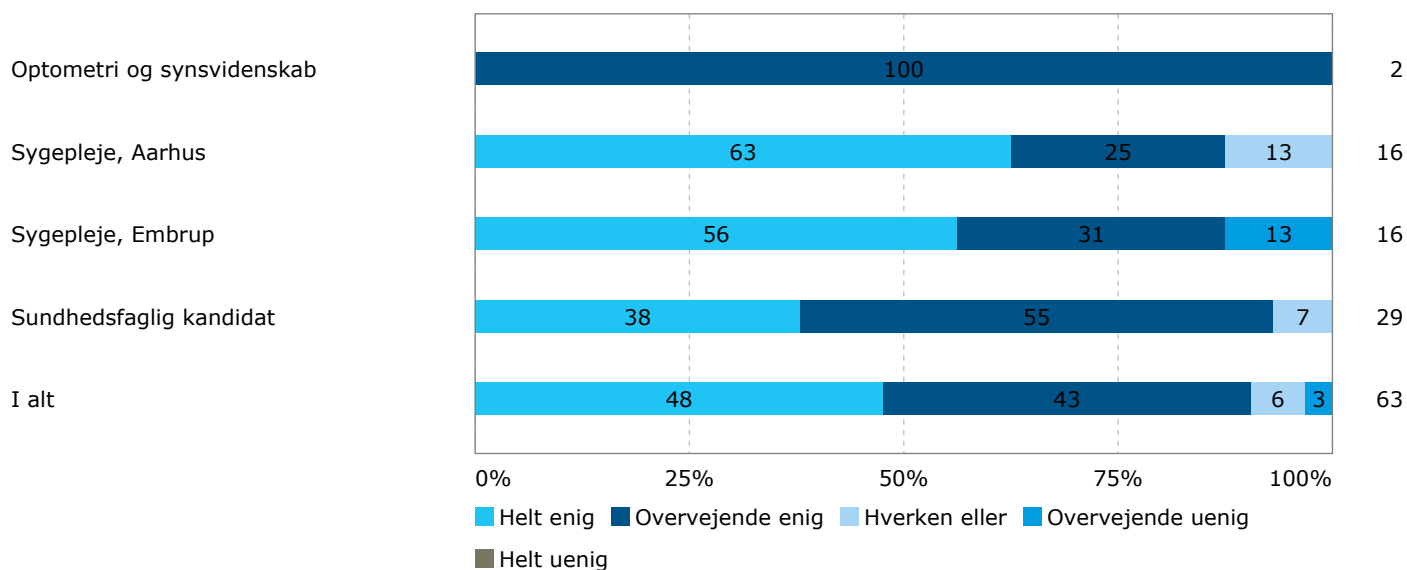
## Underviserne brugte de elektroniske læringsforme under kurset/modulet

Krydset med: Jeg går på



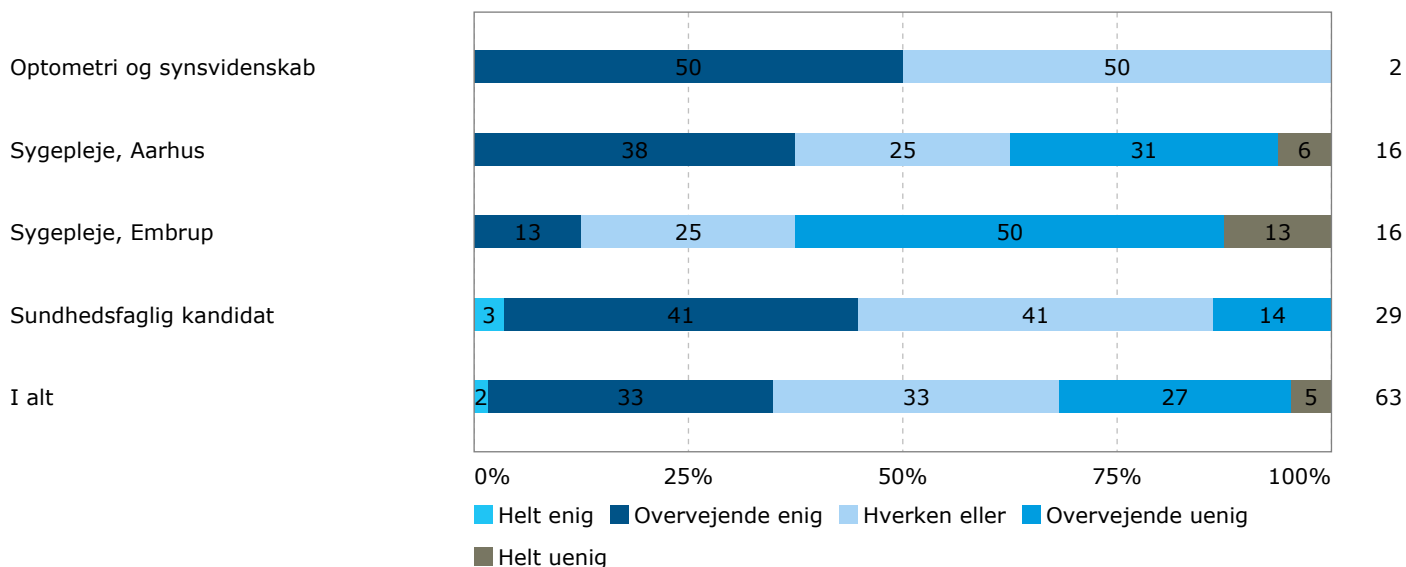
## Jeg var aktiv på de elektroniske læringsplatforme under kurset/modulet

Krydset med: Jeg går på



## Jeg modtog faglig feedback i løbet af kurset

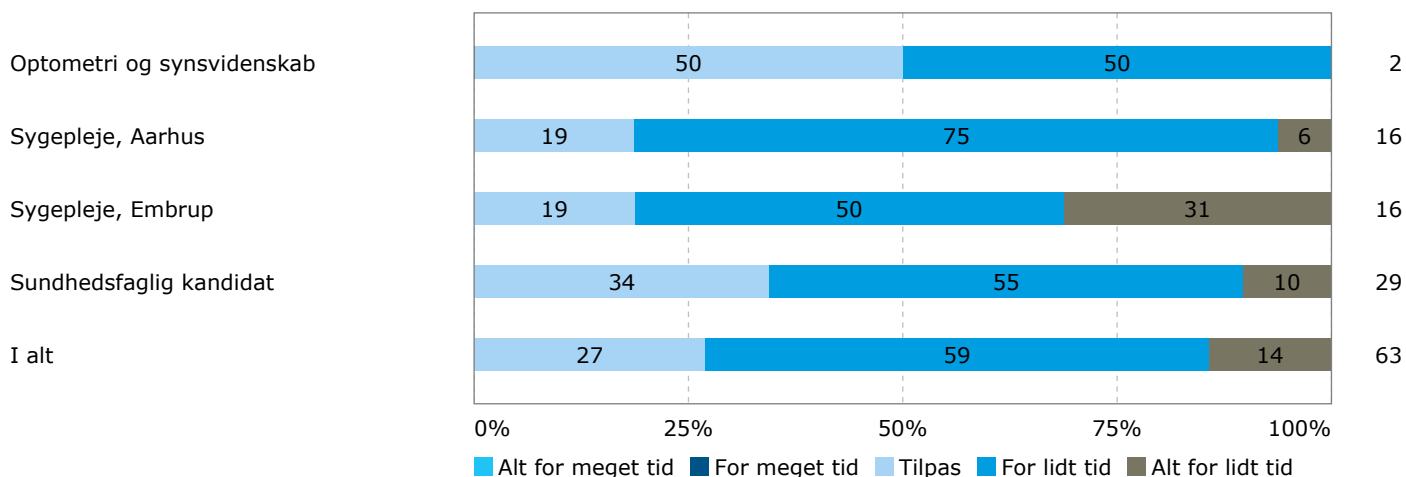
Krydset med: Jeg går på



- Med faglig feedback menes her enten formativ fremadrettet feedback (feedforward) under dit arbejde med at lære eller summativ bagudrettet feedback på din præstation fra dine undervisere eller dine medstuderende. Feedback kan være både skriftlig, mundtlig og online.

## Hvor meget tid havde du i forhold til pensums størrelse

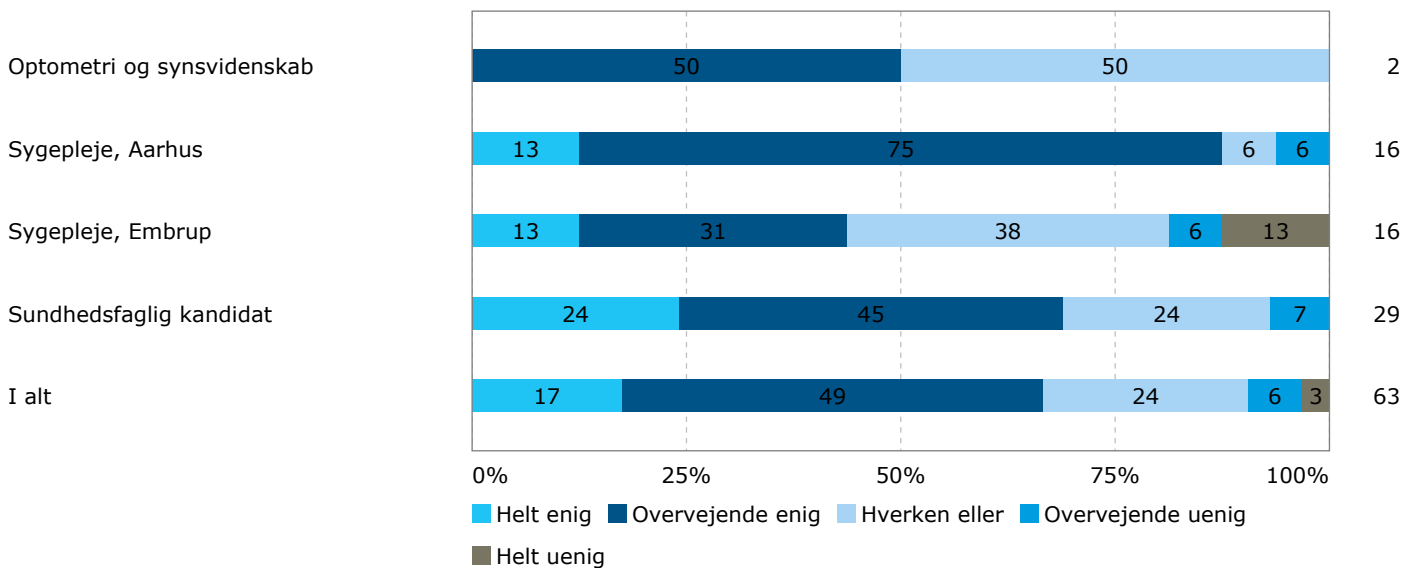
Krydset med: Jeg går på



## Undervisningen

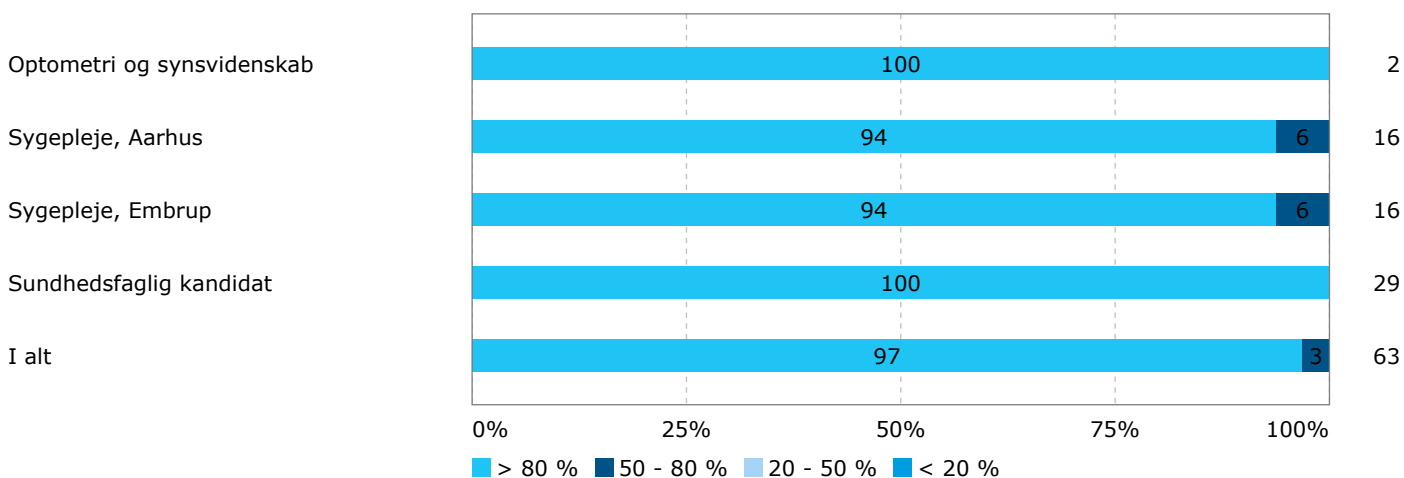
### De forskellige dele af undervisningen udgjorde en helhed

Krydset med: Jeg går på



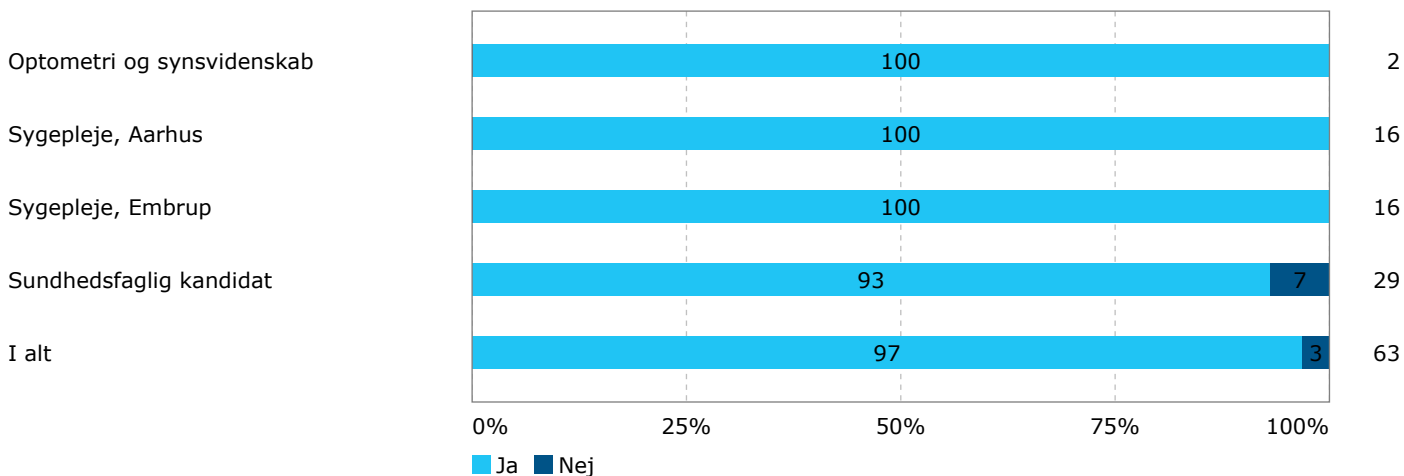
### Hvor meget af undervisningen deltog du i?

Krydset med: Jeg går på



## Brugte du de anbefalede undervisningsmaterialer/bøger?

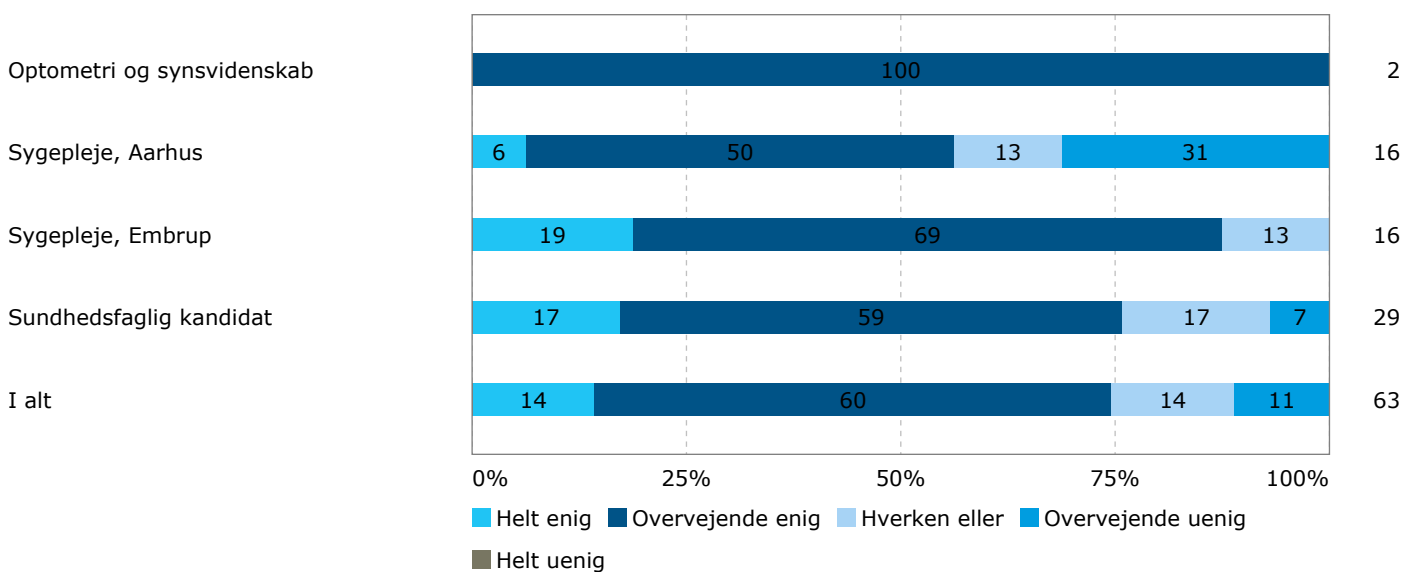
Krydset med: Jeg går på



## Bøger og information

### De anbefalede undervisningsmaterialer/bøgerne var meget nyttige for mig

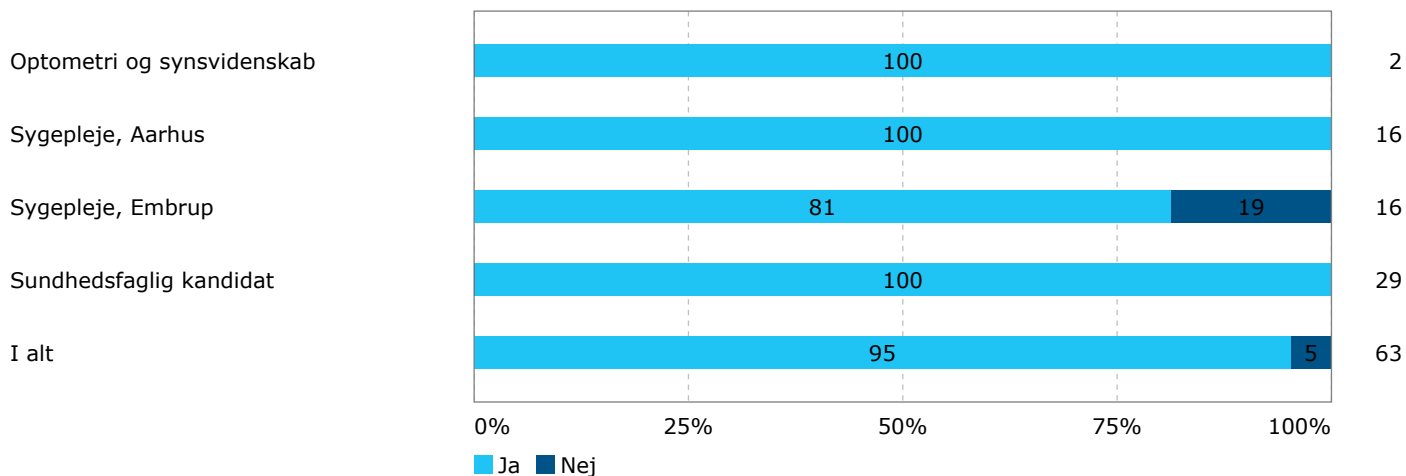
Krydset med: Jeg går på



## Arbejde med andre

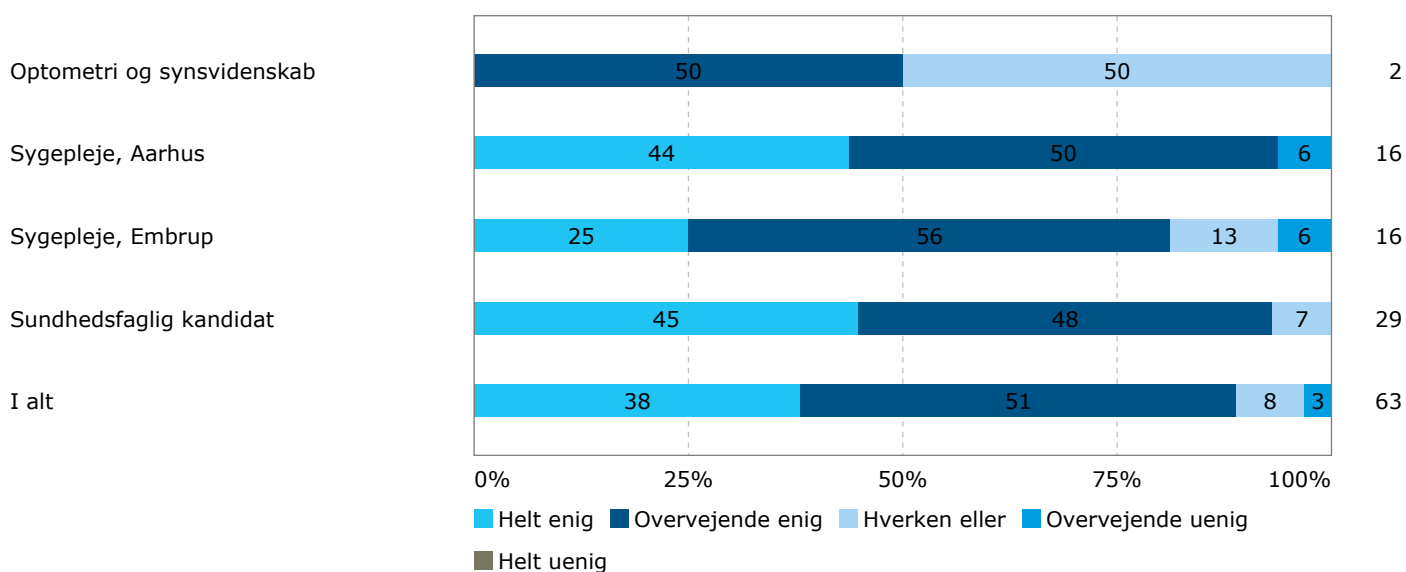
### Jeg var en del af en læsegruppe på dette kursus

Krydset med: Jeg går på



### Jeg fik på dette kursus/modul hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg havde brug for det

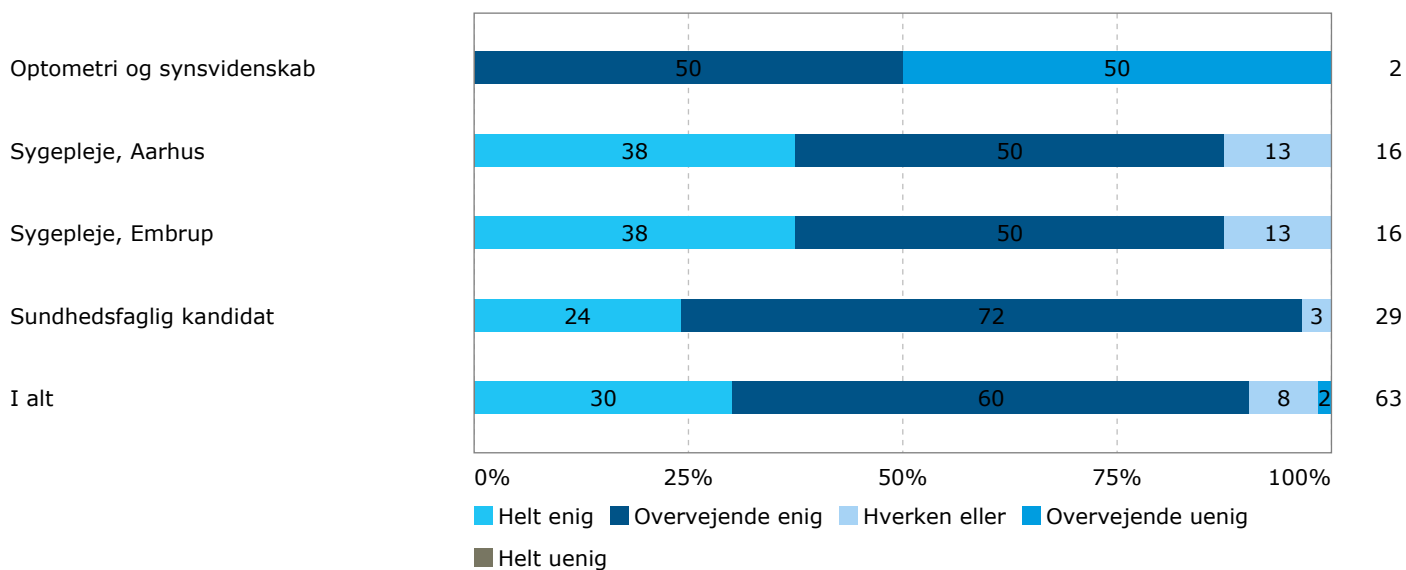
Krydset med: Jeg går på





## Jeg er meget tilfreds med min egen indsats

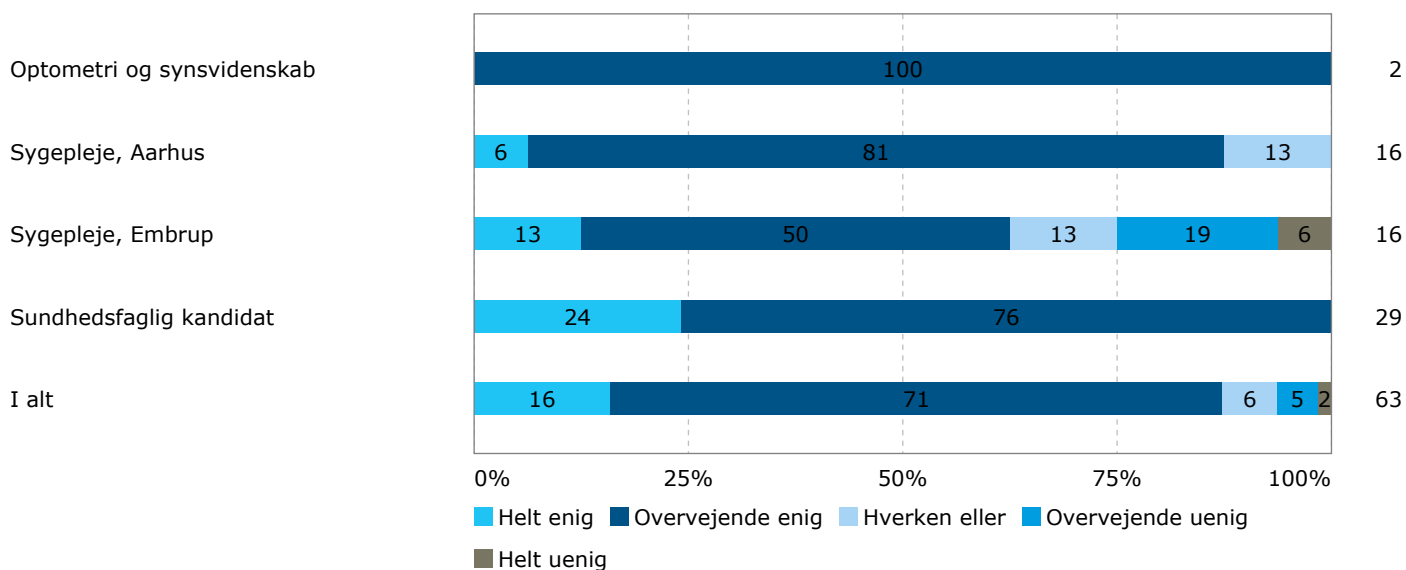
Krydset med: Jeg går på



## Læringsudbytte

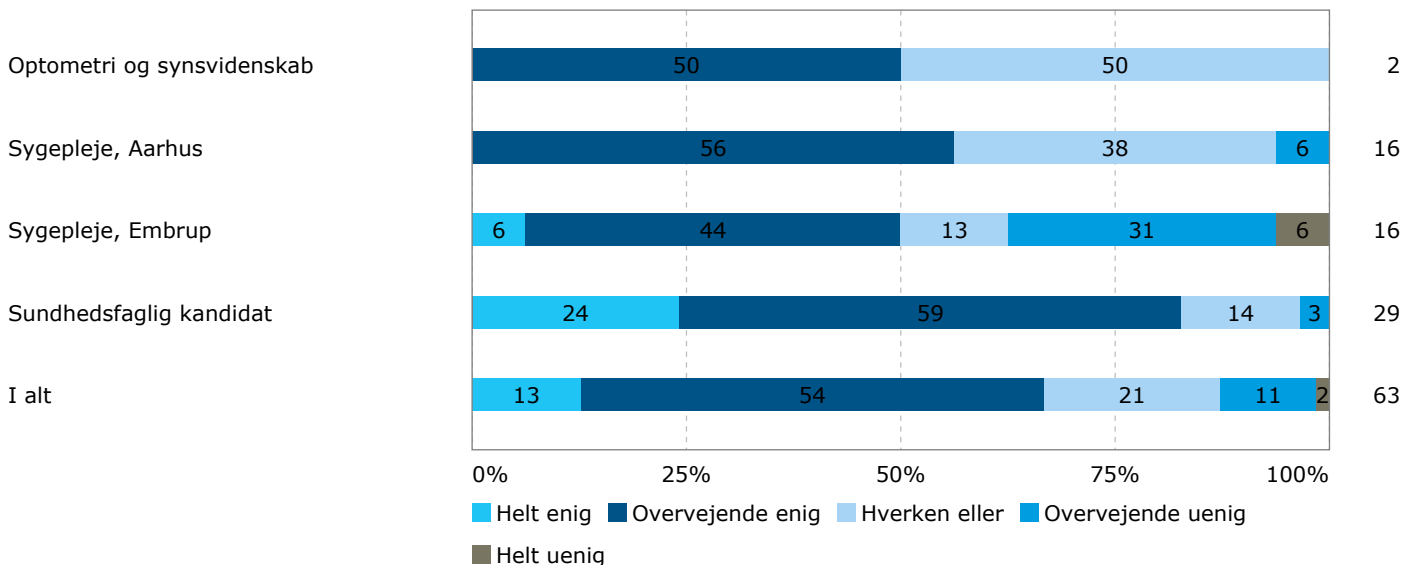
### Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære på dette kursus/modul

Krydset med: Jeg går på



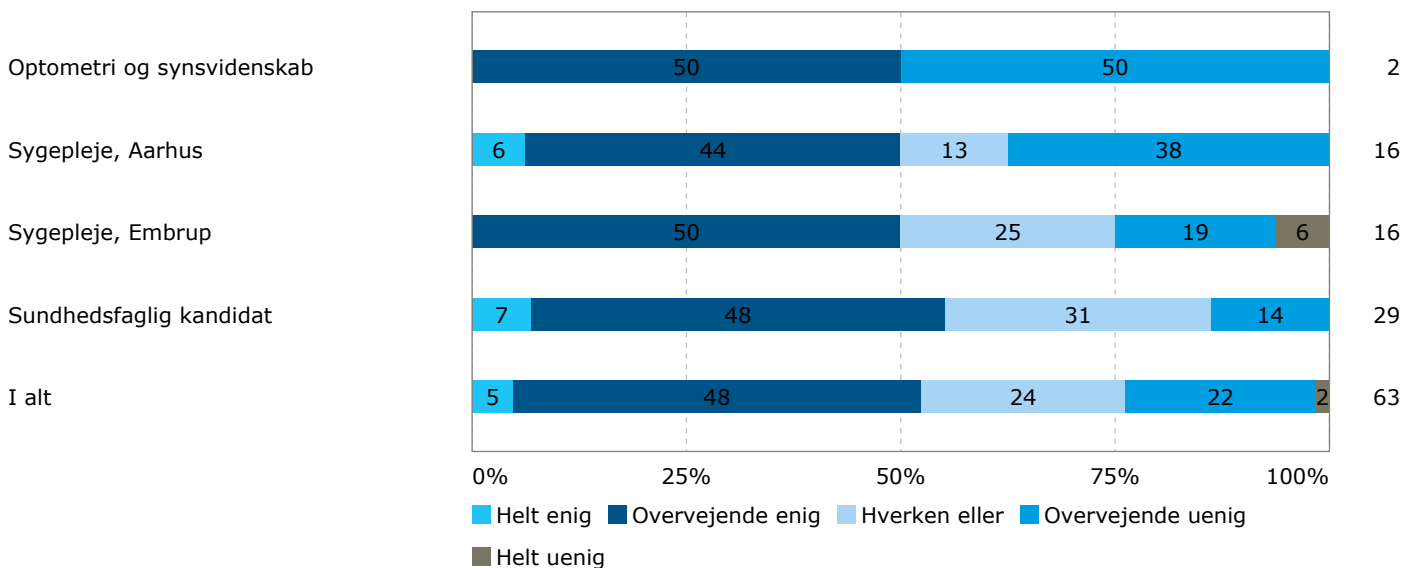
## Mit samlede udbytte af undervisningen var stort

Krydset med: Jeg går på



## Mit udbytte af forelæsningerne var stort

Krydset med: Jeg går på



## Mit udbytte af holdundervisningen var stort

Krydset med: Jeg går på

