

REPORT DETAILS

Title Kandidatuddannelsen i optometri og synsvidenskab (covers 2 courses)
Name / Term Forår 2021 / Forårssemestret 2021

RESULTS

Course F21 - Psykofysiske tests [323142U005]
Response Rate 91 % (11 of 12)

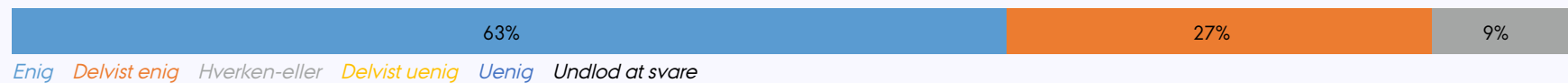
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

63%

36%

Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

90%

9%

Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

100%

Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

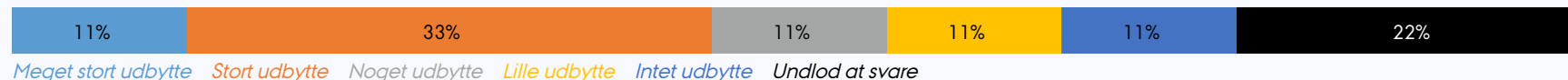
n/a

RESULTS

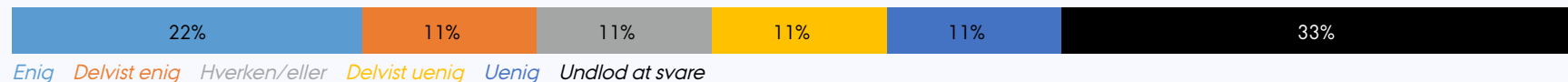
Course F21 - Kandidatspeciale [323152U004]

Response Rate 39 % (9 of 23)

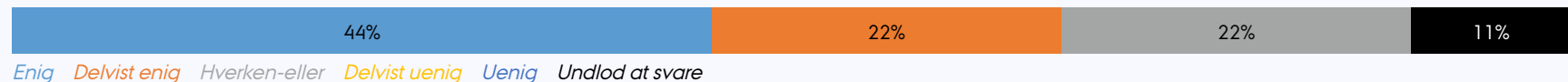
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



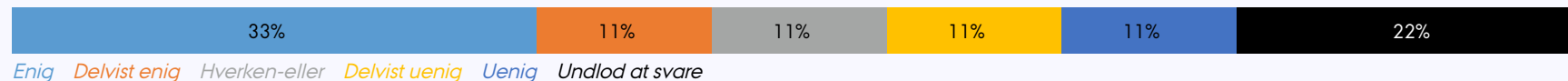
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



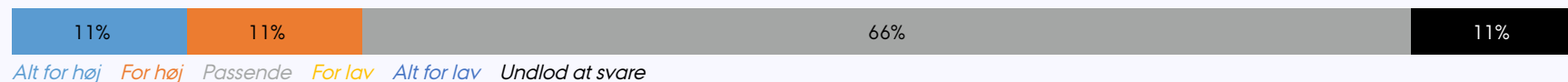
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a