

## REPORT DETAILS

Title Kandidatuddannelsen i optometri og synsvidenskab (covers 2 courses)  
Name / Term Forår 2020 / Forårssemestret 2020

## RESULTS

Course F20 - Psykofysiske tests [323142U005]  
Response Rate 66 % (16 of 24)

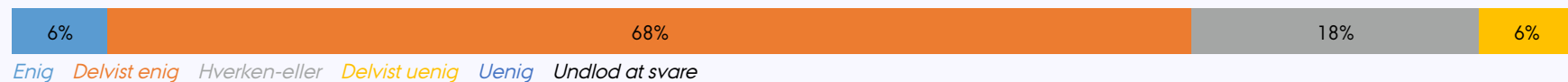
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

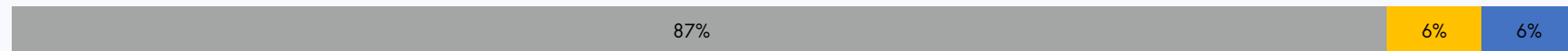


Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



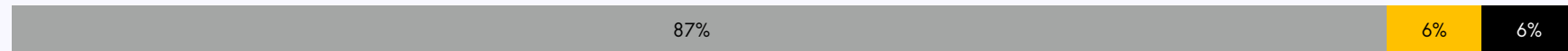
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



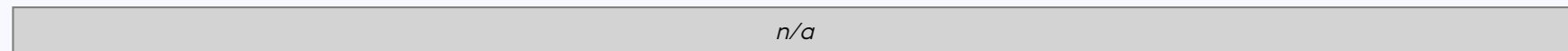
Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

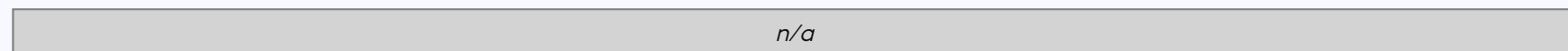


Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



## RESULTS

Course F20 - Specialoptik og trafik [323142U006]

Response Rate 70 % (17 of 24)

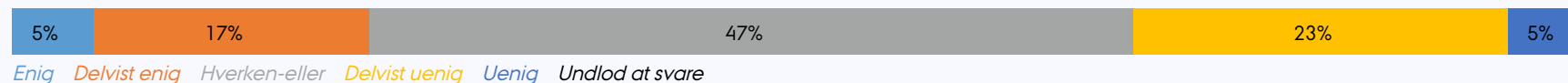
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



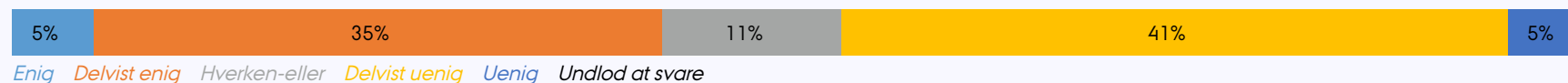
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



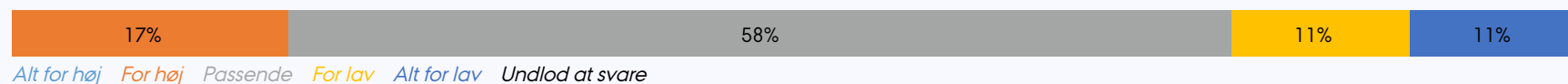
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



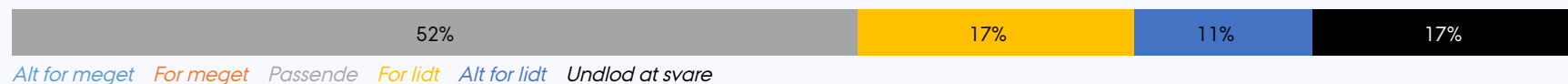
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

*n/a*

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

*n/a*