



## Evalueringsrapport for Kandidatuddannelsen i medicin uden kommentarer

Denne rapport samler evalueringsresultaterne for kurser, der organisatorisk tilhører uddannelsen: Kandidatuddannelsen i medicin. Bemærk at sidste dag for evaluering er 31. august 2022. Rapporten kan tilgås online og opdateres hver nat. D. 1. september 2022 kan den endelige rapport hentes.

Rapporten indeholder 3 dele:

- Et overblik over uddannelsens evalueringer.
- En sektion per kursus
- Bilag med svarkategorierne til hvert spørgsmål.

Beregningsmetode:

Uddannelsens samlede gennemsnit ("Samlet"), samt fakultets gennemsnit er beregnet som gennemsnittet af besvarelserne.

I overblikket vises kun gennemsnittet pr. spørgsmål. Vær opmærksom på svarkategorien for at sikre den rette fortolkning af resultatet.

Din adgang

Du har adgang til denne rapport i din rolle som uddannelsesansvarlig, institutleder eller SNUK-medarbejder. Hvis din rolle har ændret sig, så du ikke længere skal have adgang, bedes du kontakte supporten

OBS: Denne rapport indeholder muligvis informationer ikke er tilgængelig for underiserne på kurset. Dette skyldes at underviserrapporter er 5 eller flere tilmeldte studerende på kurset. På denne rapport er alle kurser vist, for at sikre at der kan følges op på kurset.

### Svarprocent

Svarprocent	%	Invited	Resp
Samlet	28,55%	2592	740
Arktisk medici (F22.321202U027.A)	58,62%	29	17
Biostatistik (F22.321202U010.A)	17,65%	34	6
Dataoptimering og grafisk præsentation af data (F22.321202U011.A)	16,67%	30	5
Forskningsforløb (F22.321192U016.A)	13,25%	83	11
Fra laboratorieanalyser til klinisk praksis (F22.321202U012.A)	37,50%	24	9
Gynaecology, Obstetrics, and Paediatrics (F22.321192U007.A)	40,11%	187	75
Hoved og Nervesystem (F22.321192U004.A)	34,69%	196	68
Klinik 2 (F22.321192U010.A)	31,86%	204	65
Klinik og Sygdomslære 1 (F22.321192U012.A)	55,20%	125	69
Klinik og Sygdomslære 3 (F22.321192U008.A)	23,94%	188	45
Klinikforløb (F22.321192U018.A)	28,42%	95	27
Klinisk epidemiologi (F22.321202U020.A)	25,00%	20	5
Klinisk Farmakologi (F22.321192U009.A)	22,83%	219	50
Klinisk kursus i muskuloskeletale sygdomme (F22.321212U003.A)	20,00%	30	6
Klinisk Neurofysiologi (F22.321202U021.A)	64,52%	31	20
Kvalitative metoder i sundheds- og lægevidenskab (F22.321202U029.A)	33,33%	15	5
Lægelig ledelse og udvikling i et komplekst sundhedsvæsen (F22.321192U019.A)	64,00%	25	16
Lægen og litteraturen - en indføring i lægegerningens humanistiske kompetencer belyst gennem skønlitteratur (F22.321202U023.A)	11,11%	45	5
Personlig medicin (F22.321202U026.A)	27,59%	29	8
Perspectives on Health Data: the how, the why and the consequences (F22.321202U031.A)	95,24%	42	40
Projektprotokol (F22.321202U022.A)	26,47%	34	9
Psykatri (F22.321192U005.A)	32,46%	191	62
Retsmedicin (F22.321202U036.A)	20,43%	235	48
Speciale (F22.321192U006.A)	10,94%	192	21
Sygdomslære 2 (F22.321192U011.A)	16,53%	242	40
Vaccinationer og rejsemedicin (F22.321202U024.A)	17,78%	45	8

## Evalueringresultater for uddannelsen

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

Q1: Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Q4: På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Q7: Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Q8: Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Q12: Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst

Q13: Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst

Gennemsnit	Q1	Q4	Q7	Q8	Q12	Q13
Samlet	3,78	3,72	3,62	3,76	3,31	2,86
Arktisk medicini (F22.321202U027.A)	3,82	3,42	4,63	3,88	3,18	2,65
Biostatistik (F22.321202U010.A)	3,67	3,67	4,75	4,80	3,17	3,00
Dataoptimering og grafisk præsentation af data (F22.321202U011.A)	3,80	4,80	4,60	4,00	3,20	3,00
Forskningsforløb (F22.321192U016.A)	4,18	3,33	4,92	4,18	3,08	2,80
Fra laboratorieanalyser til klinisk praksis (F22.321202U012.A)	2,56	2,17	3,67	1,56	4,44	3,00
Gynaecology, Obstetrics, and Paediatrics (F22.321192U007.A)	3,96	3,86	3,31	3,93	3,17	3,00
Hoved og Nervesystem (F22.321192U004.A)	3,87	3,32	3,68	3,74	4,01	3,00
Klinik 2 (F22.321192U010.A)	4,26	2,97	4,43	4,33	3,00	2,90
Klinik og Sygdomslære 1 (F22.321192U012.A)	3,64	4,16	3,02	3,33	2,93	2,74
Klinik og Sygdomslære 3 (F22.321192U008.A)	3,56	3,43	2,78	3,42	3,96	2,71
Klinikforløb (F22.321192U018.A)	4,59	2,25	4,44	4,70	3,07	2,94
Klinisk epidemiologi (F22.321202U020.A)	4,40	3,50	4,60	4,80	3,00	3,00
Klinisk Farmakologi (F22.321192U009.A)	2,76	2,56	2,28	2,42	3,12	2,73
Klinisk kursus i muskuloskeletale sygdomme (F22.321212U003.A)	4,50	5,00	4,17	4,50	3,00	3,00
Klinisk Neurofysiologi (F22.321202U021.A)	4,10	4,80	4,20	4,60	3,15	2,85
Kvalitative metoder i sundheds- og lægevidenskab (F22.321202U029.A)	4,20	4,20	4,20	4,60	3,20	3,00
Lægelig ledelse og udvikling i et komplekst sundhedsvæsen (F22.321192U019.A)	4,56	4,92	4,81	4,75	3,06	3,06
Lægen og litteraturen - en indføring i lægegerningens humanistiske kompetencer belyst gennem skønlitteratur (F22.321202U023.A)	3,60	5,00	4,20	4,00	3,40	2,80
Personlig medicin (F22.321202U026.A)	3,25	3,75	3,86	4,00	3,13	3,00
Perspectives on Health Data: the how, the why and the consequences (F22.321202U031.A)	3,38	4,68	4,20	4,20	3,03	3,05
Projektprotokol (F22.321202U022.A)	3,11	2,33	4,00	2,43	3,22	2,67
Psykatri (F22.321192U005.A)	3,42	3,39	3,35	3,53	3,13	2,90
Retsmedicin (F22.321202U036.A)	4,31	4,12	3,77	4,44	3,17	2,93
Speciale (F22.321192U006.A)	3,81	4,00	4,67	3,64	3,45	3,00
Sygdomslære 2 (F22.321192U011.A)	3,65	3,51	2,03	2,95	4,13	2,18
Vaccinationer og rejsemedicin (F22.321202U024.A)	4,00	3,50	4,63	4,50	3,13	3,00
Fakultet - Health	3,76	3,65	3,67	3,84	3,26	2,94

## Kursus

### Kursusoverblik: Arktisk medici (F22.321202U027.A)

#### Kursuspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,82	17,65%	52,94%	23,53%	5,88%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,42	16,67%	25,00%	50,00%	0,00%	8,33%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,63	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,88	41,18%	23,53%	23,53%	5,88%	5,88%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,18	0,00%	17,65%	82,35%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,65	0,00%	0,00%	70,59%	23,53%	5,88%

## Kursusoverblik: Biostatistik (F22.321202U010.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,67	0,00%	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,67	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,75	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,80	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,17	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Dataoptimering og grafisk præsentation af data (F22.321202U011.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,80	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,80	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,60	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,00	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,20	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Forskningsforløb (F22.321192U016.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,18	45,45%	36,36%	9,09%	9,09%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,33	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,92	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,18	54,55%	18,18%	18,18%	9,09%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,08	0,00%	8,33%	91,67%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,80	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Fra laboratorieanalyser til klinisk praksis (F22.321202U012.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	2,56	0,00%	11,11%	33,33%	55,56%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	2,17	0,00%	33,33%	0,00%	16,67%	50,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,67	44,44%	22,22%	11,11%	0,00%	22,22%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	1,56	0,00%	11,11%	0,00%	22,22%	66,67%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	4,44	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	12,50%	75,00%	12,50%	0,00%

## Kursusoverblik: Gynaecology, Obstetrics, and Paediatrics (F22.321192U007.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,96	24,00%	49,33%	25,33%	1,33%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,86	24,24%	43,94%	27,27%	3,03%	1,52%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,31	17,65%	33,82%	26,47%	5,88%	16,18%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,93	37,84%	35,14%	12,16%	12,16%	2,70%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,17	1,33%	17,33%	78,67%	2,67%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	2,90%	1,45%	88,41%	7,25%	0,00%



## Kursusoverblik: Hoved og Nervesystem (F22.321192U004.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,87	19,12%	54,41%	20,59%	5,88%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,32	11,36%	25,00%	52,27%	6,82%	4,55%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,68	24,24%	40,91%	18,18%	12,12%	4,55%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,74	23,53%	50,00%	8,82%	11,76%	5,88%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	4,01	32,35%	39,71%	26,47%	0,00%	1,47%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	1,56%	3,13%	90,63%	3,13%	1,56%

## Kursusoverblik: Klinik 2 (F22.321192U010.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,26	41,54%	47,69%	6,15%	4,62%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	2,97	20,69%	3,45%	44,83%	13,79%	17,24%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,43	63,08%	24,62%	6,15%	4,62%	1,54%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,33	45,00%	45,00%	8,33%	1,67%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,00	0,00%	1,52%	96,97%	1,52%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,90	0,00%	2,08%	85,42%	12,50%	0,00%

## Kursusoverblik: Klinik og Sygdomslære 1 (F22.321192U012.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,64	13,04%	47,83%	30,43%	7,25%	1,45%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,16	45,31%	31,25%	18,75%	3,13%	1,56%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,02	12,31%	27,69%	23,08%	23,08%	13,85%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,33	17,39%	40,58%	11,59%	18,84%	11,59%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	2,93	0,00%	2,90%	86,96%	10,14%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,74	0,00%	1,52%	77,27%	15,15%	6,06%

## Kursusoverblik: Klinik og Sygdomslære 3 (F22.321192U008.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,56	4,44%	53,33%	35,56%	6,67%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,43	13,51%	37,84%	32,43%	10,81%	5,41%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,78	2,44%	24,39%	39,02%	17,07%	17,07%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,42	15,56%	37,78%	20,00%	26,67%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,96	31,11%	35,56%	31,11%	2,22%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,71	0,00%	7,89%	63,16%	21,05%	7,89%

## Kursusoverblik: Klinikforløb (F22.321192U018.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,59	59,26%	40,74%	0,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	2,25	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%	50,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,44	55,56%	37,04%	3,70%	3,70%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,70	78,26%	13,04%	8,70%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,07	3,57%	0,00%	96,43%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,94	0,00%	0,00%	93,75%	6,25%	0,00%

## Kursusoverblik: Klinisk Farmakologi (F22.321192U009.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	2,76	0,00%	16,00%	46,00%	36,00%	2,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	2,56	8,82%	17,65%	26,47%	14,71%	32,35%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,28	2,17%	21,74%	13,04%	28,26%	34,78%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	2,42	0,00%	30,00%	14,00%	24,00%	32,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,12	2,00%	8,00%	90,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,73	4,44%	4,44%	57,78%	26,67%	6,67%

## Kursusoverblik: Klinisk Neurofysiologi (F22.321202U021.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,10	20,00%	70,00%	10,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,80	85,00%	10,00%	5,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,20	40,00%	45,00%	10,00%	5,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,60	70,00%	25,00%	0,00%	5,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,15	5,00%	5,00%	90,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,85	0,00%	0,00%	85,00%	15,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Klinisk epidemiologi (F22.321202U020.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,40	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,50	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,60	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,80	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%



## Kursusoverblik: Klinisk kursus i muskuloskeletale sygdomme (F22.321212U003.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,50	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	5,00	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,17	66,67%	0,00%	16,67%	16,67%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,50	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Kvalitative metoder i sundheds- og lægevidenskab (F22.321202U029.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,20	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,20	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,20	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,60	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,20	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

**Kursusoverblik: Lægelig ledelse og udvikling i et komplekst sundhedsvæsen (F22.321192U019.A)**

**Kursusspørgsmål (5 likert skala)**

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,56	62,50%	31,25%	6,25%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,92	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,81	87,50%	6,25%	6,25%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,75	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,06	0,00%	6,25%	93,75%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,06	0,00%	6,25%	93,75%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Lægen og litteraturen - en indføring i lægegerningens humanistiske kompetencer belyst gennem skønlitteratur (F22.321202U023.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,60	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	5,00	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,20	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,00	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,40	20,00%	0,00%	80,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,80	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Personlig medicin (F22.321202U026.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,25	0,00%	37,50%	50,00%	12,50%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,75	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,86	28,57%	42,86%	14,29%	14,29%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,00	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,13	0,00%	12,50%	87,50%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Perspectives on Health Data: the how, the why and the consequences (F22.321202U031.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,38	2,50%	40,00%	50,00%	7,50%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,68	72,50%	22,50%	5,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,20	45,00%	40,00%	10,00%	0,00%	5,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,20	35,00%	55,00%	5,00%	5,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,03	0,00%	7,50%	87,50%	5,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,05	0,00%	5,00%	95,00%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Projektprotokol (F22.321202U022.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,11	22,22%	0,00%	55,56%	11,11%	11,11%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	2,33	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,00	44,44%	33,33%	11,11%	0,00%	11,11%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	2,43	14,29%	0,00%	42,86%	0,00%	42,86%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,22	0,00%	22,22%	77,78%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,67	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%

## Kursusoverblik: Psykiatri (F22.321192U005.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,42	3,23%	48,39%	38,71%	6,45%	3,23%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,39	15,91%	27,27%	40,91%	11,36%	4,55%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,35	16,67%	33,33%	25,00%	18,33%	6,67%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,53	14,52%	50,00%	17,74%	9,68%	8,06%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,13	3,23%	8,06%	87,10%	1,61%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,90	1,72%	6,90%	74,14%	13,79%	3,45%



## Kursusoverblik: Retsmedicin (F22.321202U036.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,31	43,75%	43,75%	12,50%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,12	39,39%	39,39%	15,15%	6,06%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,77	33,33%	35,90%	17,95%	0,00%	12,82%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,44	52,08%	41,67%	4,17%	2,08%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,17	2,08%	12,50%	85,42%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,93	0,00%	2,38%	88,10%	9,52%	0,00%

## Kursusoverblik: Speciale (F22.321192U006.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,81	33,33%	33,33%	23,81%	0,00%	9,52%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,00	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,67	71,43%	23,81%	4,76%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,64	36,36%	18,18%	27,27%	9,09%	9,09%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,45	9,09%	27,27%	63,64%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

## Kursusoverblik: Sygdomslære 2 (F22.321192U011.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,65	10,00%	57,50%	20,00%	12,50%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,51	27,03%	24,32%	29,73%	10,81%	8,11%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,03	5,56%	11,11%	11,11%	25,00%	47,22%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	2,95	2,50%	37,50%	20,00%	32,50%	7,50%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	4,13	27,50%	57,50%	15,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,18	0,00%	0,00%	47,06%	23,53%	29,41%

## Kursusoverblik: Vaccinationer og rejsemedicin (F22.321202U024.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,00	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,50	33,33%	16,67%	33,33%	0,00%	16,67%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,63	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,50	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,13	0,00%	12,50%	87,50%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	12,50%	75,00%	12,50%	0,00%

## Bilag: Svarkategorier

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	
Valgmuligheder	Score
Meget stort udbytte	5
Stort udbytte	4
Noget udbytte	3
Lille udbytte	2
Intet udbytte	1

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken/eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Valgmuligheder	Score
Meget for stor	5
For stor	4
Passende	3
For lille	2
Meget for lille	1

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Valgmuligheder	Score
Alt for højt	5
For højt	4
Passende	3
For lavt	2
Alt for lavt	1