

REPORT DETAILS

Title Bacheloruddannelsen i medicin (covers 22 courses)

Name / Term Forår 2021 / Forårssemestret 2021

RESULTS

Course F21 - Neuroscience [311191U012]

Response Rate 71 % (176 of 246)

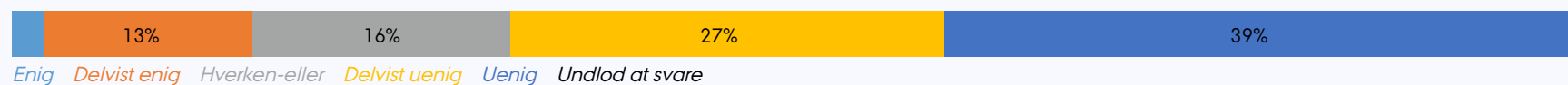
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



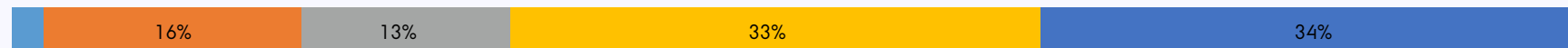
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

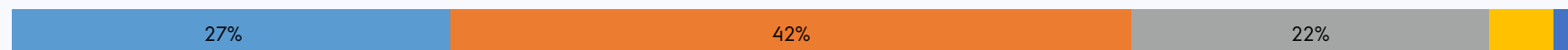


Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



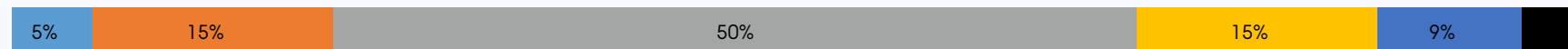
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

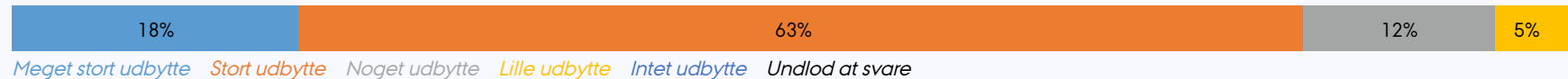
n/a

RESULTS

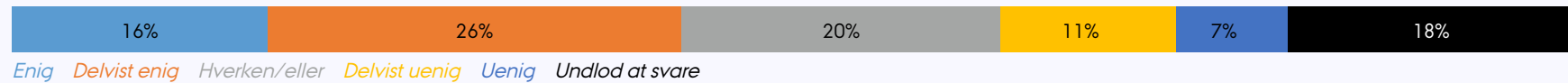
Course F21 - Molekylære principper for celle- og organfunktioner [311191U011]

Response Rate 32 % (80 of 243)

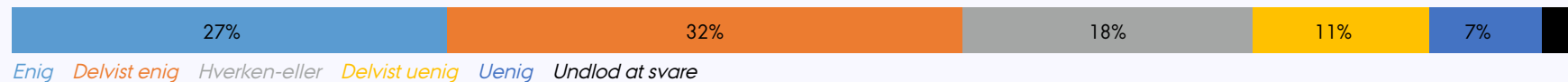
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



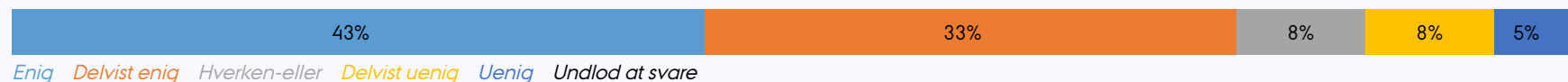
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



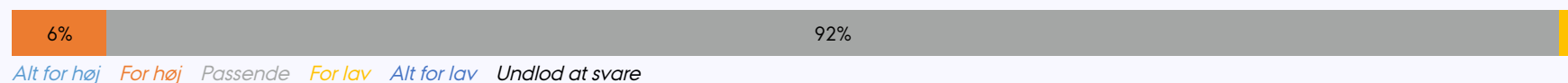
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



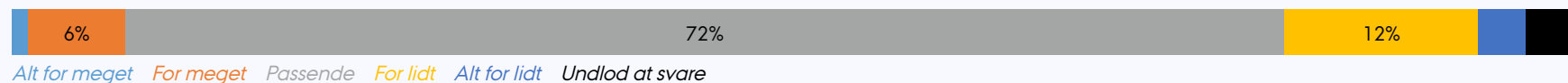
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

Course F21 - Cellebiologi [311191U013]

Response Rate 39 % (103 of 259)

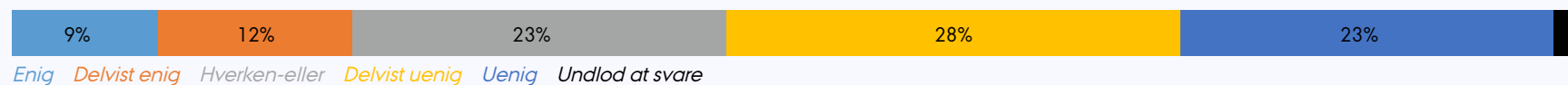
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



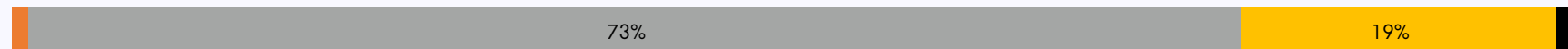
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

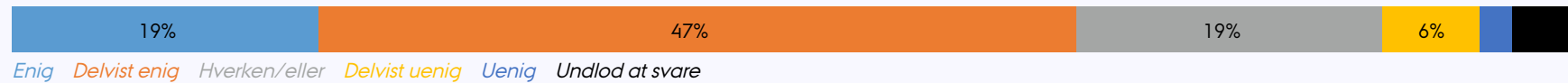
Course F21 - Genetik og Personlig Medicin [311191U014]

Response Rate 52 % (136 of 259)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



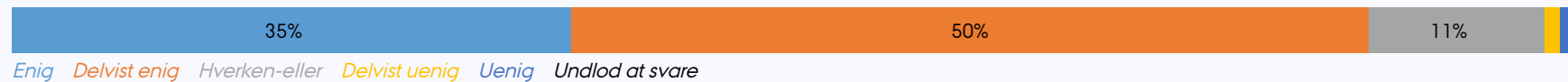
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



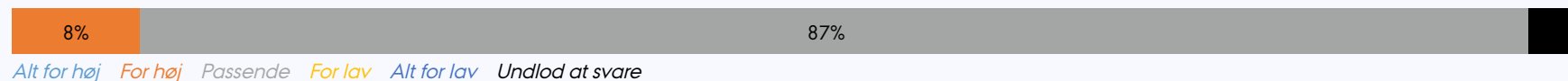
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



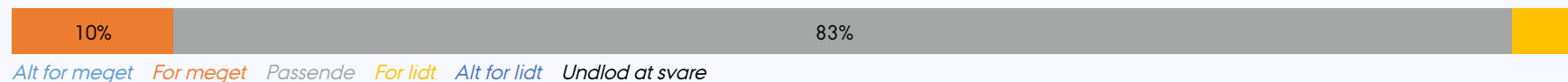
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

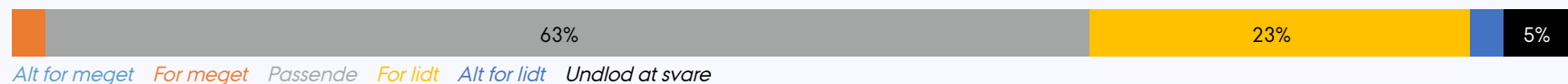
Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

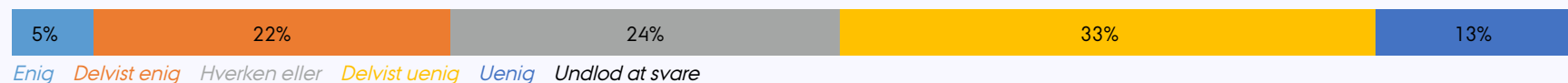
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



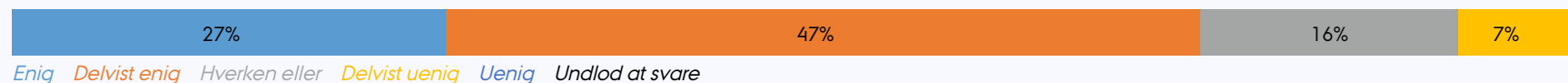
Hvordan vurderer du brugen af digitale værktøjer (kahoot, mentimeter blogs, video, diskussionfora etc.) i undervisningen?



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer.



Jeg har kunnet få faglig hjælp og støtte fra mine medstuderende til undervisningsforløbet.

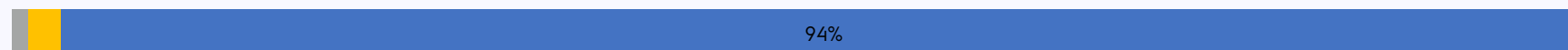


Brugte du de anbefalede undervisningsmaterialer/ bøger?



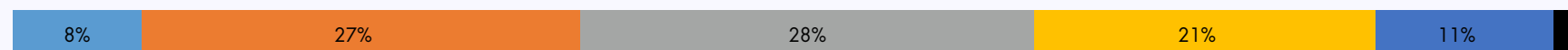
Ja Nej Undlod at svare

Hvor meget af undervisningen deltog du i?



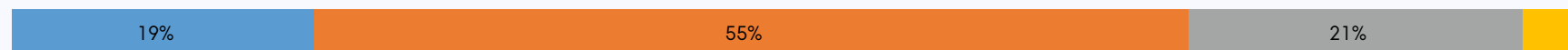
<11 % 11-30 % 31-50 % 51-80 % >80 % Undlod at svare

Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver



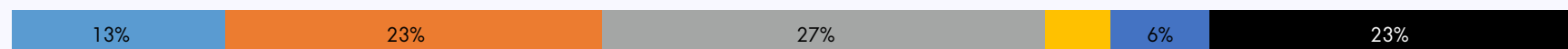
< 5 timer > 5 timer > 10 timer > 15 timer > 20 timer Undlod at svare

Jeg er meget tilfreds med min egen indsats



Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Der er passende fysiske rammer om kurset



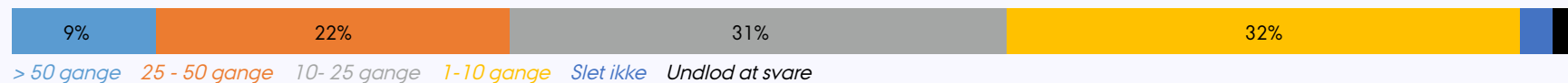
Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Jeg indgik i strukturerede faglige diskussioner i løbet af kurset/ modulet



Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Hvor mange gange har du hentet informationer om faget fra andre kilder (hjemmesider, fagbøger, kompendier m.v.) end fra de udleverede noter og anbefalede lærebøger?



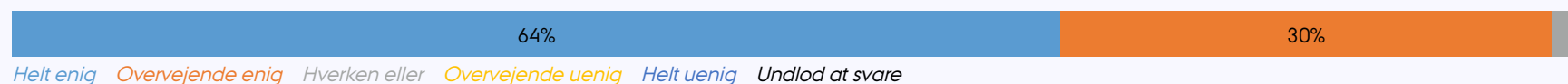
Organiseringen af undervisningen var hensigtsmæssig (balancen mellem forelæsninger, tavle, power point, holddiskussioner, gruppe- og studentearbejde)



Informationerne på Blackboard var meget nyttige for mig



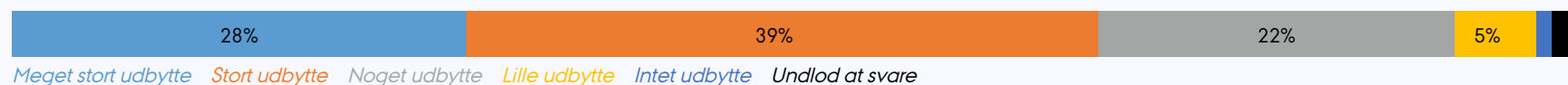
Kursets indhold virker relevant for den samlede uddannelse



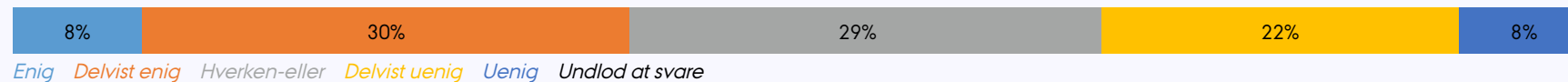
Hvordan vurderer du udbyttet af videoforelæsningerne?



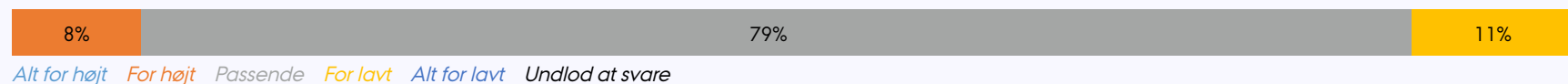
Hvordan vurderer du generelt udbyttet af de korte videoer?



Jeg har haft gode forudsætninger for at arbejde med de videnskabelige artikler.



Hvordan vurderer du antallet af studiecaféer?



RESULTS

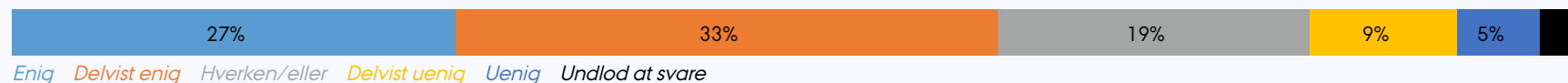
Course F21 - Videnskabsteori, sundhedspsykologi og kommunikation [311191U015]

Response Rate 19 % (51 of 257)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



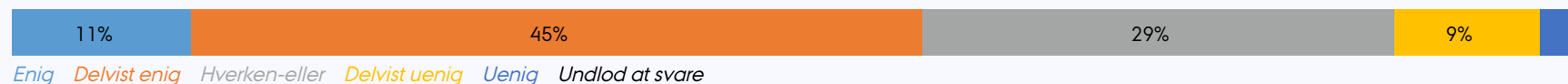
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



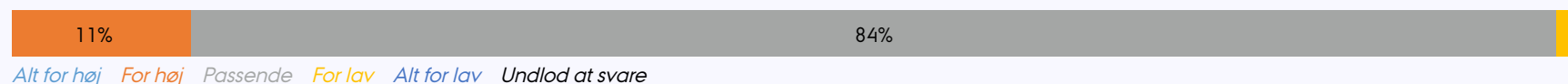
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

Course F21 - Patologi (Medicin) [311121U014]

Response Rate 63 % (130 of 206)

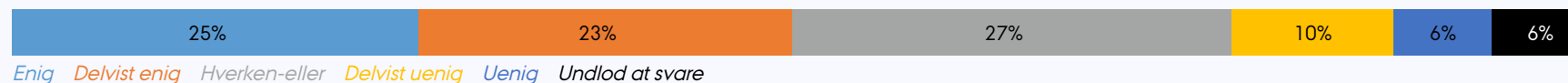
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



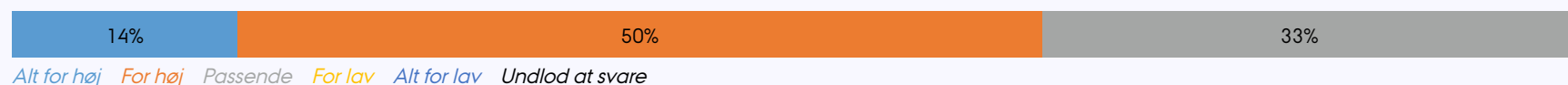
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

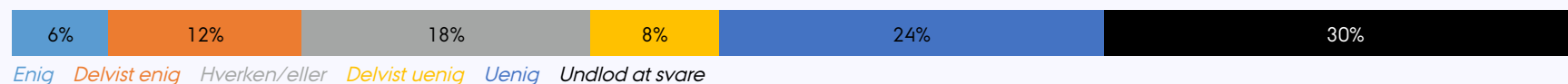
Course F21 - Bachelorprojekt: Folkesundhed [311201U005]

Response Rate 23 % (49 of 208)

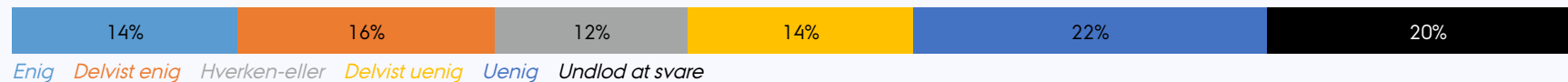
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



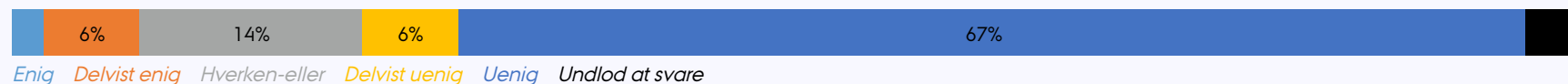
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



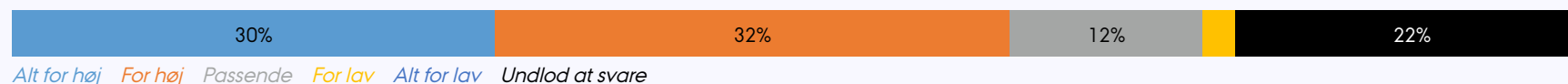
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



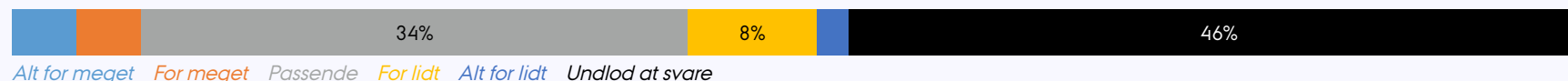
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

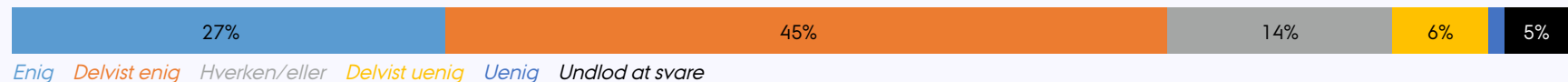
Course F21 - Immunologi og Mikrobiologi [311191U005]

Response Rate 45 % (91 of 199)

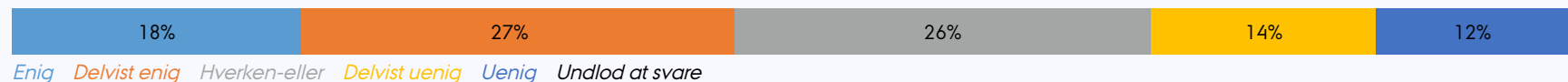
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



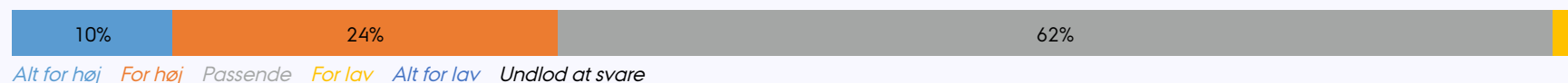
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



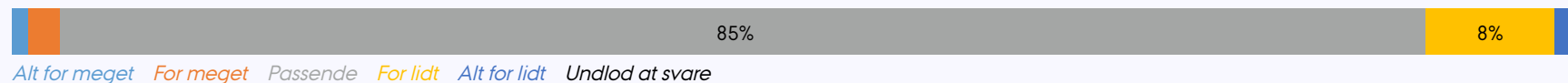
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

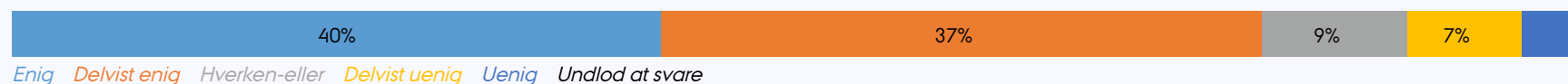
Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

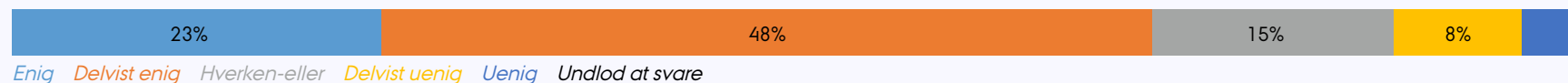
Kursets organisering i Brightspace var hensigtsmæssig



Mit udbytte af TØ (holdundervisning) var stort



Mit udbytte af forelæsningserne var stort



Mit udbytte af laboratorieøvelserne var stort



Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Vejledningen til mikrobiologiøvelser fungerede hensigtsmæssigt



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Vejledningen til Immunologiøvelser fungerede hensigtsmæssigt



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

RESULTS

Course F21 - Farmakologi (Medicin) [311121U015]

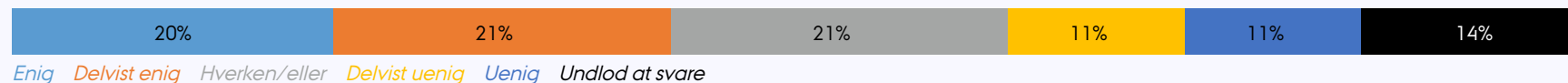
Response Rate 25 % (70 of 274)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



Meget stort udbytte Stort udbytte Noget udbytte Lille udbytte Intet udbytte Undlod at svare

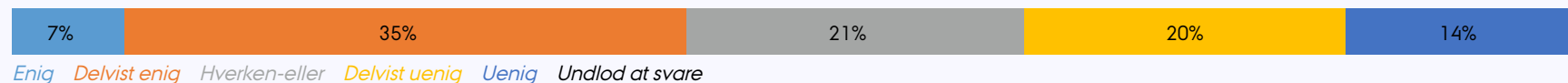
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

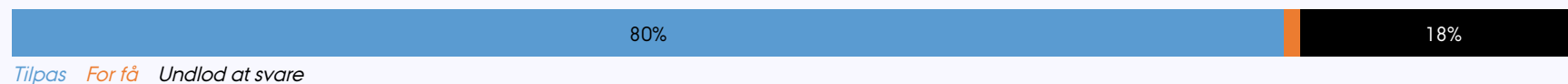
I hvor høj grad blev lærebogen i basal og klinisk farmakologi anvendt (5 højeste score)



Hvad mener du om antallet af undervisningstimer?



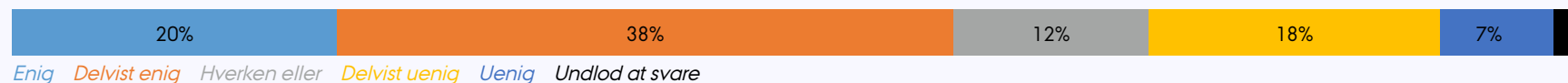
Hvad mener du om antallet af forelæsninger?



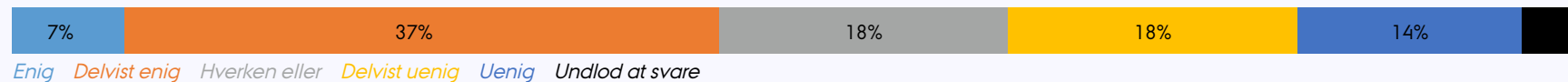
Mit udbytte af: Farmakologi forelæsninger



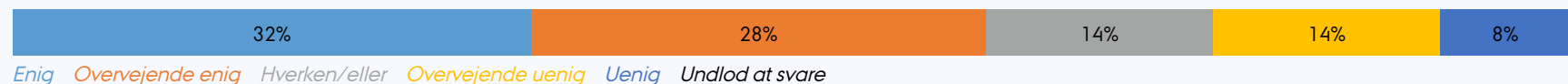
Kurset havde et passende fagligt niveau



Undervisningsformen på kurset var god



Jeg har deltaget aktivt i undervisningen.



RESULTS

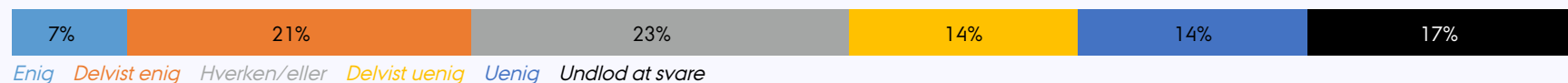
Course F21 - Funktionel anatomi og histologi [311191U016]

Response Rate 38 % (89 of 234)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



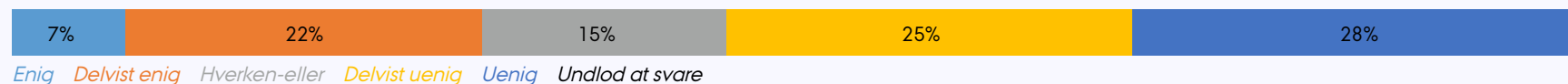
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



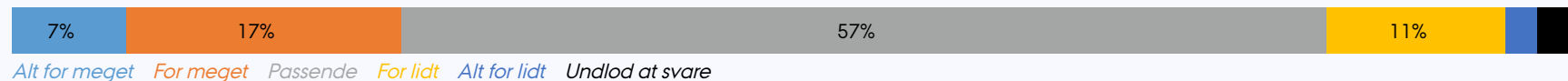
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



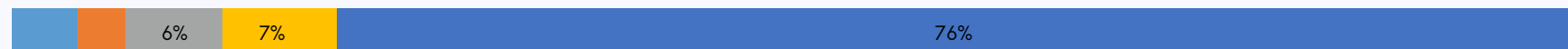
Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver



< 5 timer > 5 timer > 10 timer > 15 timer > 20 timer Undlod at svare

De forskellige dele af undervisningen udgjorde en helhed



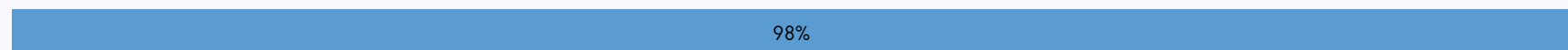
Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Hvor meget af undervisningen deltog du i?



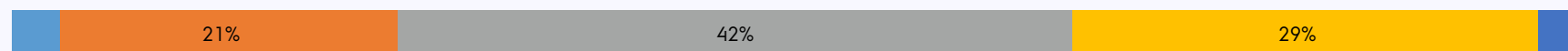
< 11 % 11-30 % 31-50 % 51-80 % > 80 % Undlod at svare

Jeg var en del af en læsegruppe på dette kursus/ modul



Ja Nej Undlod at svare

Hvad mener du om fjernundervisningen ved hjælp af Zoom



Meget stort udbytte Stort udbytte Noget udbytte Lille udbytte Intet udbytte Undlod at svare

Mit udbytte af forelæsningerne i histologi var stort



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Mit udbytte af holdundervisningen i histologi var stort



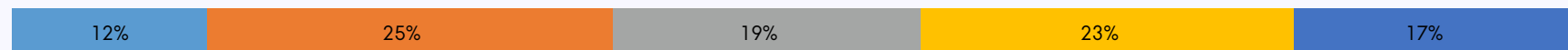
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Mit udbytte af holdundervisningen i makroskopisk anatomi var stort



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Mit udbytte af øvelsestimerne i makroskopisk anatomi var stort



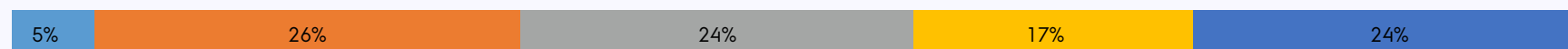
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Mit udbytte af undervisningen i klinisk anatomi var stort



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Mit udbytte af de integrerede forelæsninger var stort



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Mit udbytte af dissektionerne var stort



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Jeg benyttede studiesal og vådsal da de åbnede



Ja Nej Undlod at svare

RESULTS

Course F21 - Bachelorprojekt: Neuroscience [311201U021]

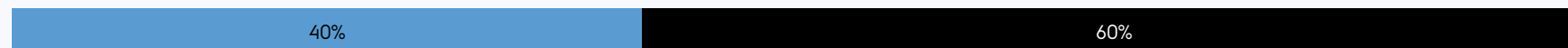
Response Rate 33 % (5 of 15)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



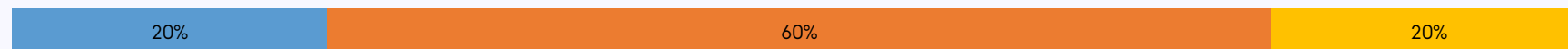
Meget stort udbytte Stort udbytte Noget udbytte Lille udbytte Intet udbytte Undlod at svare

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Enig Delvist enig Hverken/eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



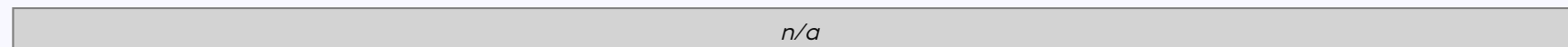
Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

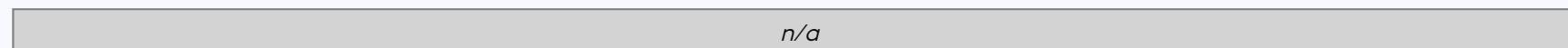


Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



RESULTS

Course F21 - Bachelorprojekt: Biokemi i sundhed og sygdom [311201U015]

Response Rate 23 % (7 of 30)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



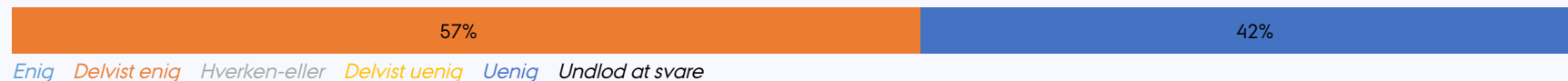
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



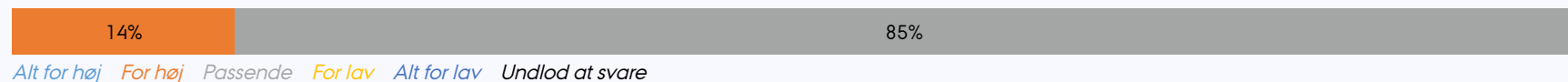
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

Course F21 - Bachelorprojekt: Infektion og inflammation [311201U016]

Response Rate 32 % (8 of 25)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

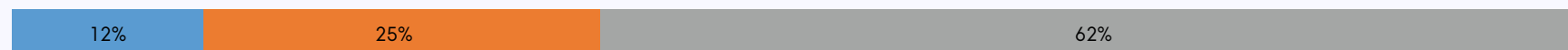


Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



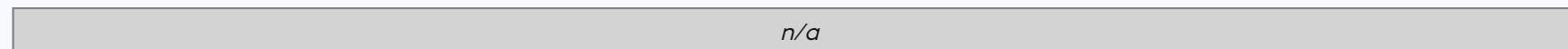
Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

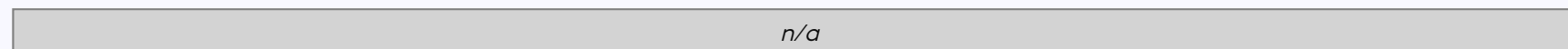


Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



RESULTS

Course F21 - Bachelorprojekt: Hypertension: From molecule to patient management [311201U019]

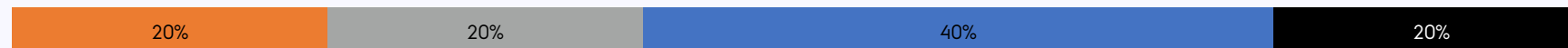
Response Rate 22 % (5 of 22)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



Meget stort udbytte Stort udbytte Noget udbytte Lille udbytte Intet udbytte Undlod at svare

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Enig Delvist enig Hverken/eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



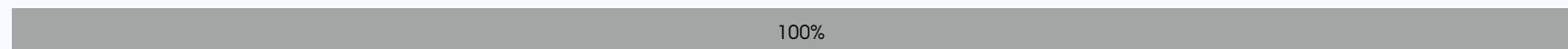
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



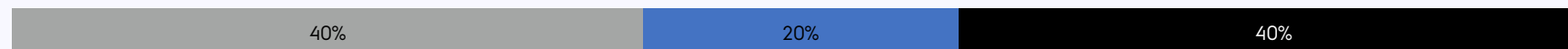
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

Course F21 - Bachelorprojekt: Biomembraner [311201U017]

Response Rate 30 % (3 of 10)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

66%

33%

Meget stort udbytte *Stort udbytte* *Noget udbytte* *Lille udbytte* *Intet udbytte* *Undlod at svare*

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade*, *Mentimeter*, *Padlet*, *Google docs*, *Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.

33%

66%

Enig *Delvist enig* *Hverken/eller* *Delvist uenig* *Uenig* *Undlod at svare*

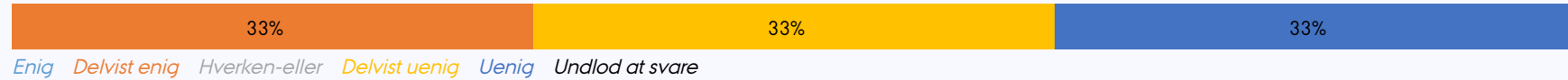
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

66%

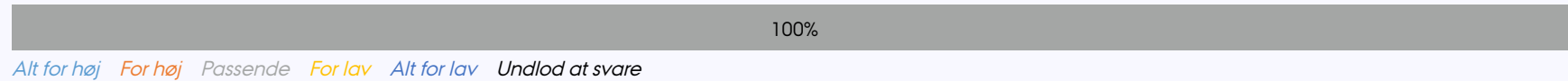
33%

Enig *Delvist enig* *Hverken-eller* *Delvist uenig* *Uenig* *Undlod at svare*

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



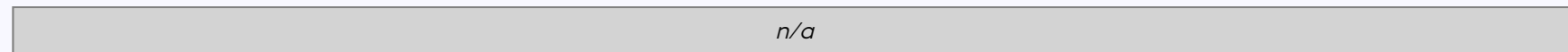
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



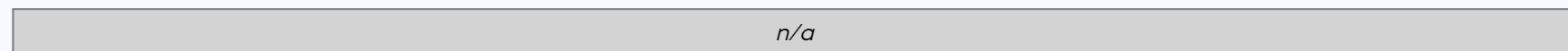
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



RESULTS

Course F21 - Bachelorprojekt: Genetik og epigenetik [311201U018]

Response Rate 11 % (2 of 18)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



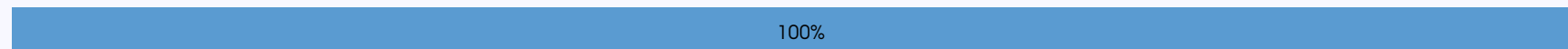
Meget stort udbytte Stort udbytte Noget udbytte Lille udbytte Intet udbytte Undlod at svare

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Enig Delvist enig Hverken/eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

Course F21 - Bachelorprojekt: Empirisk [311201U003]

Response Rate 39 % (13 of 33)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



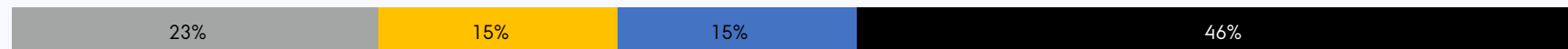
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

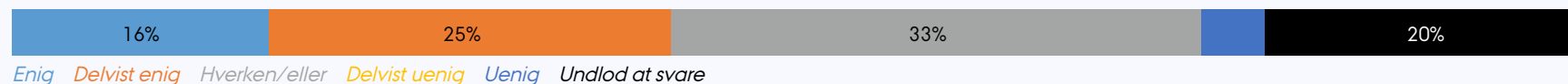
Course F21 - Introduktion til arbejds- og træningsfysiologi [311201U010]

Response Rate 46 % (24 of 52)

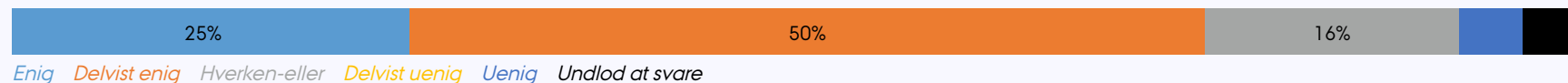
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



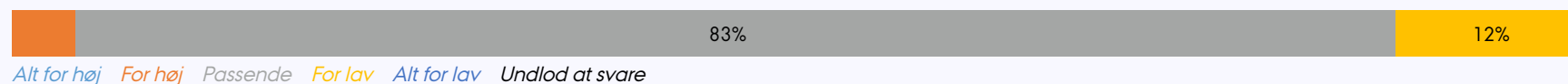
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



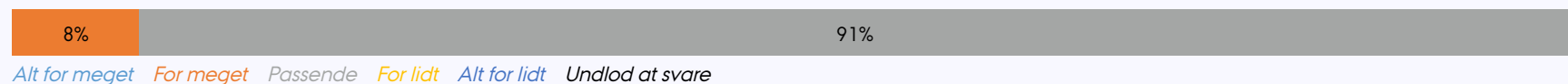
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

Course F21 - De svære valg [311201U008]

Response Rate 98 % (53 of 54)

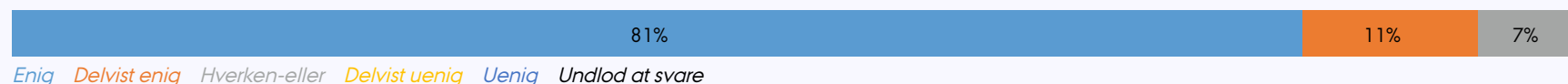
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

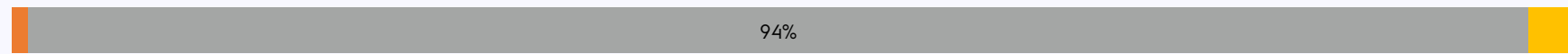


Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



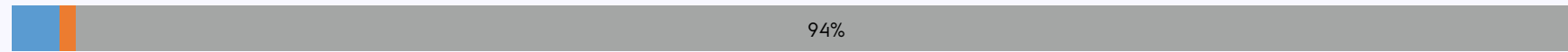
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

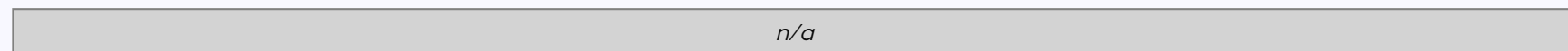


Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



RESULTS

Course F21 - Genterapi [311201U012]

Response Rate 88 % (22 of 25)

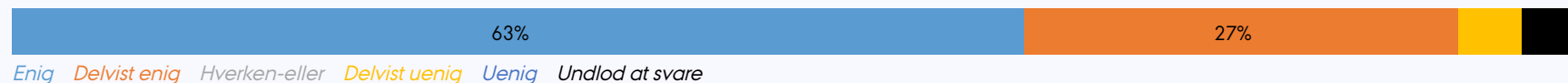
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



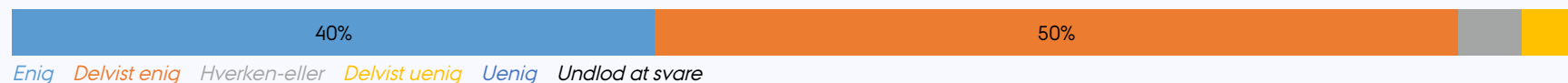
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



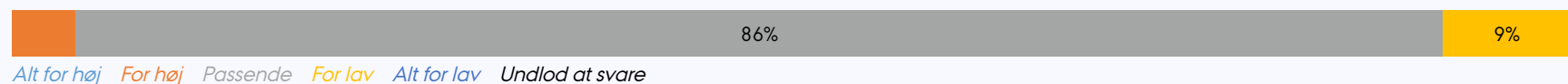
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



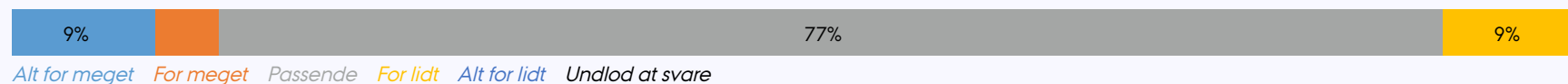
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

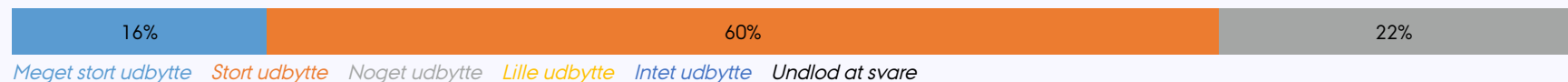
n/a

RESULTS

Course F21 - Epidemiologi og biostatistik [311191U003]

Response Rate 67 % (156 of 232)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

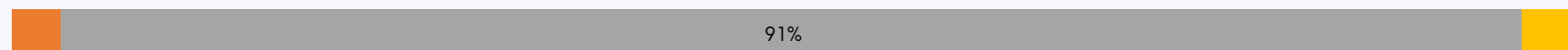


Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



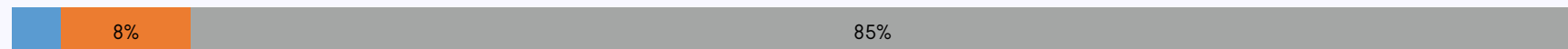
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



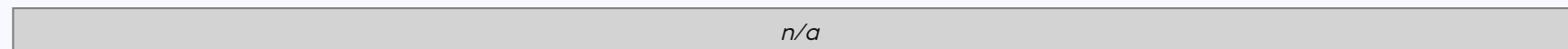
Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

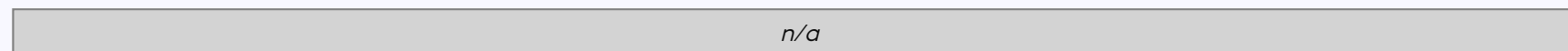


Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



Jeg vurderer det samlede udbytte af peer feedback opgaven i epidemiologi som:



Meget stort udbytte Stort udbytte Noget udbytte Lille udbytte Intet udbytte Undlod at svare

Jeg vurderer det samlede udbytte af afleveringsopgaven i epidemiologi som:



Jeg vurderer det samlede udbytte af peer feedback opgaven i biostatistik som



Jeg vurderer det samlede udbytte af afleveringsopgaven i biostatistik som:



Jeg vurderer det samlede udbytte af videomaterialet i biostatistik som



RESULTS

Course F21 - Integration af celle- og organfunktioner [311191U017]

Response Rate 45 % (106 of 234)

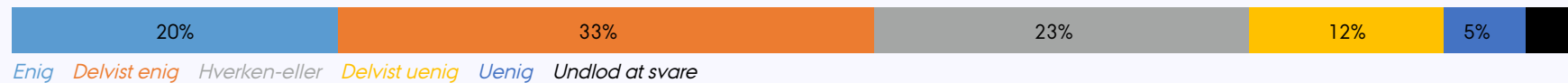
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



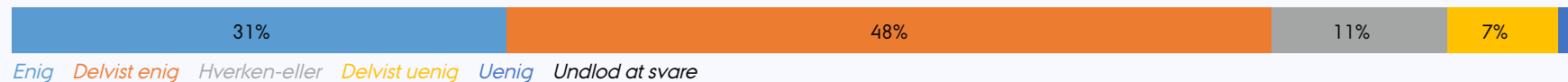
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



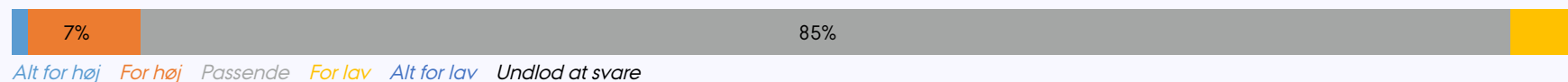
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



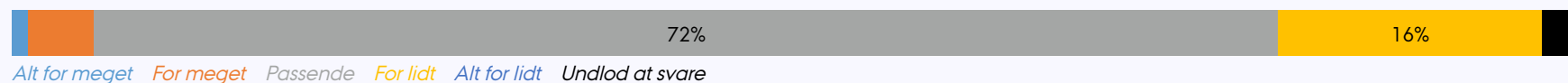
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

Forløbet gav mig mulighed for at udvikle mine analytiske evner



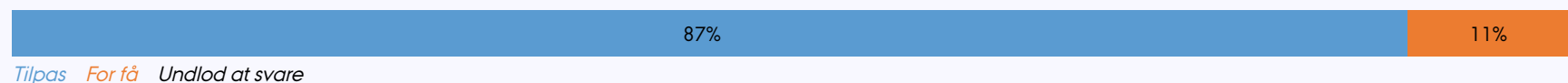
De forskellige dele af undervisningen udgjorde en helhed



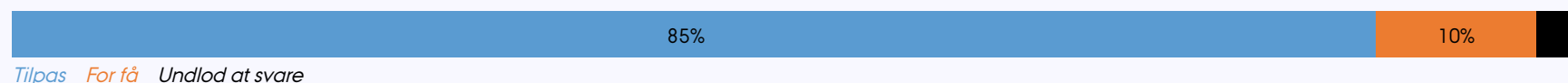
Hvad mener du om antallet af undervisningstimer?



Hvad mener du om antallet af forelæsninger?



Hvad mener du om antallet af holdtimer?



Undervisningsforløbet har bidraget til at forbedre mine færdigheder i at håndtere problemstillinger inden for fagområdet

