

REPORT DETAILS

Title Bacheloruddannelsen i medicin (covers 21 courses)
 Name / Term Forår 2020 / Forårssemestret 2020

RESULTS

Course F20 - Mikroskopisk anatomi [311141U009]
 Response Rate 76 % (204 of 265)

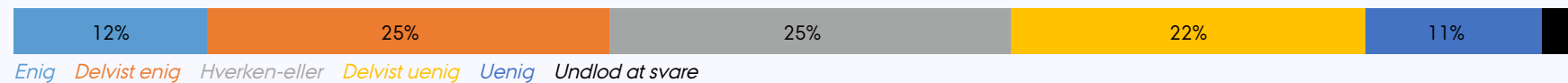
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



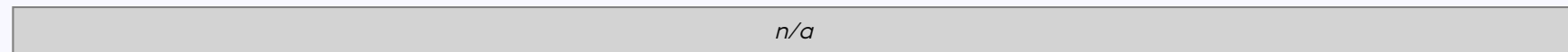
Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



RESULTS

Course F20 - Medicinsk Biokemi [311111U024]

Response Rate 42 % (85 of 202)

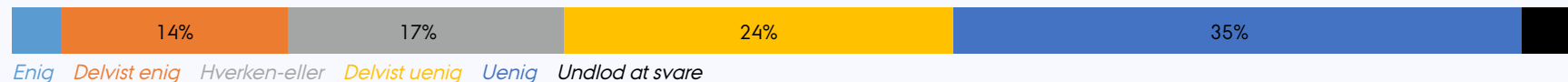
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



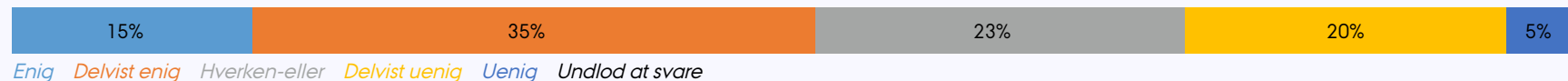
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



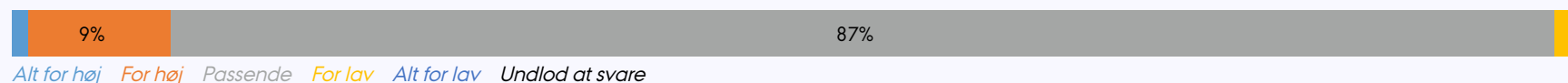
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

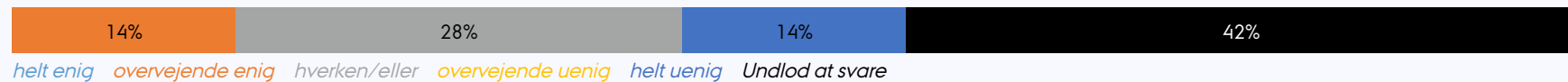
Course F20 - Bachelorprojekt: Infektion og Inflammation [311121U025]

Response Rate 28 % (7 of 25)

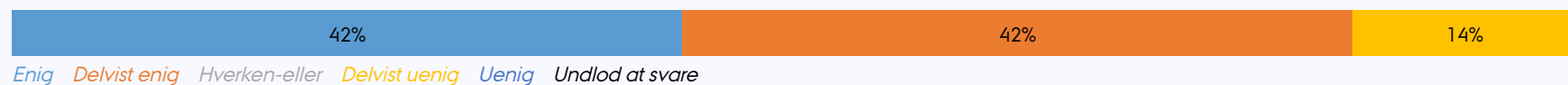
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

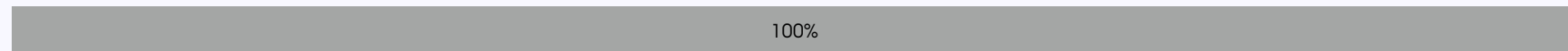


Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

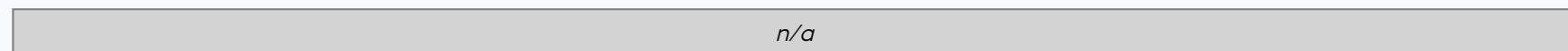


Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



RESULTS

Course F20 - Bachelorprojekt: Neuroscience [311121U028]

Response Rate 42 % (8 of 19)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



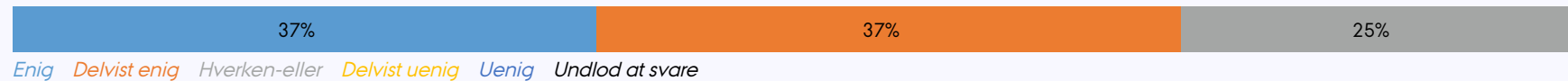
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



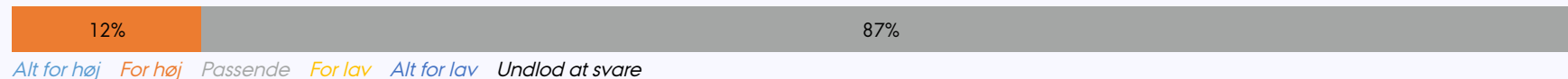
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

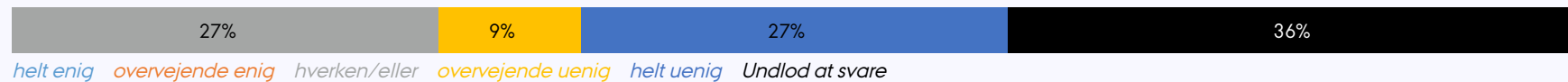
Course F20 - Bachelorprojekt: Biokemi i sundhed og sygdom [311121U030]

Response Rate 47 % (11 of 23)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



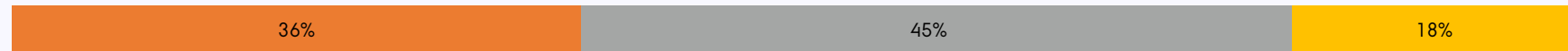
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

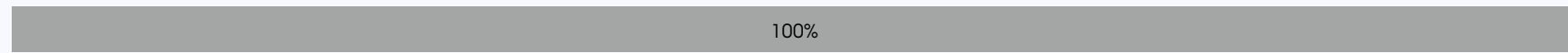


Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



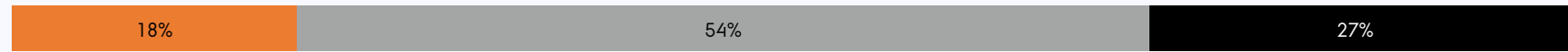
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



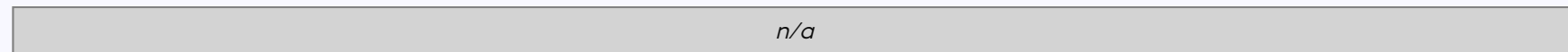
Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

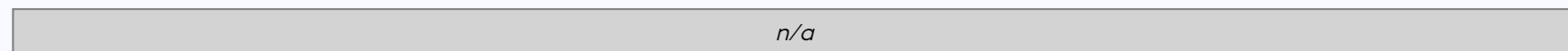


Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



RESULTS

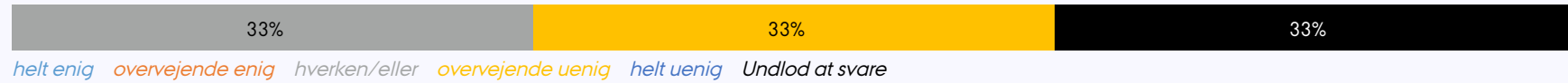
Course F20 - Bachelorprojekt: Genetik og Epigenetik [311121U031]

Response Rate 25 % (3 of 12)

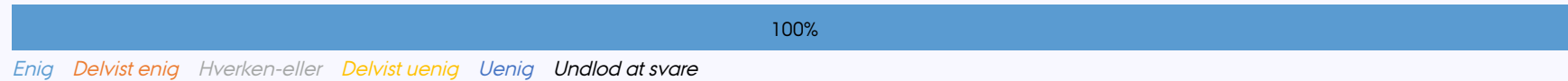
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



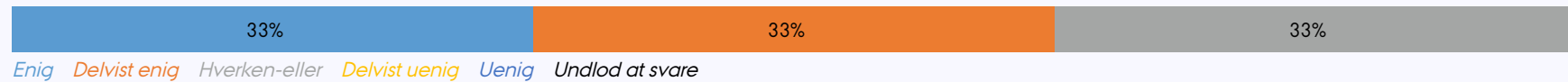
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



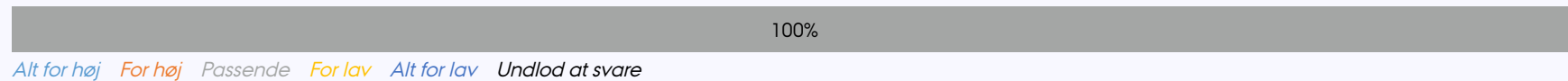
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

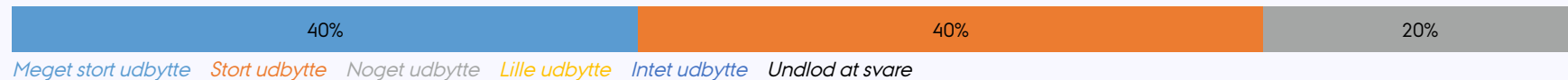
n/a

RESULTS

Course F20 - Bachelorprojekt: Biomembraner [311121U032]

Response Rate 41 % (10 of 24)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

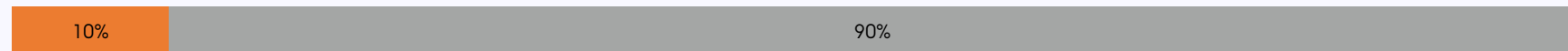


Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



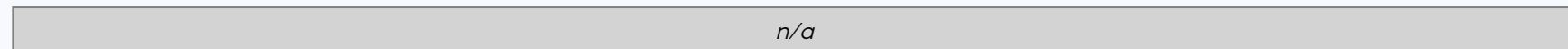
Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

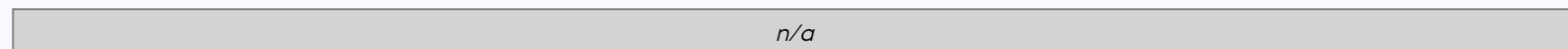


Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



RESULTS

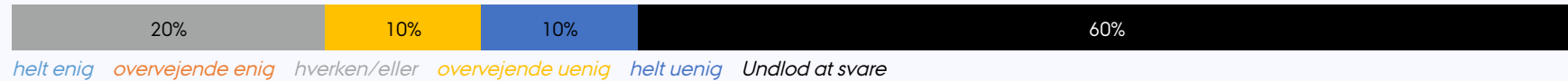
Course F20 - Bacheloropgave og formidling [311121U018]

Response Rate 21 % (10 of 46)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



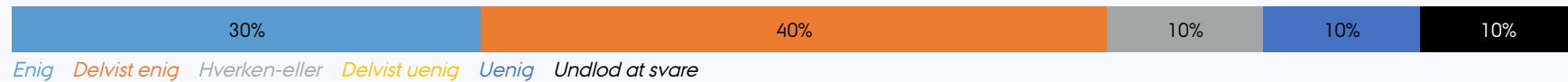
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



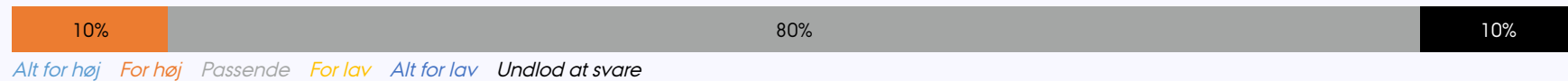
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

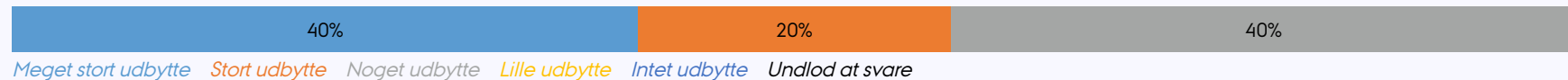
n/a

RESULTS

Course F20 - Bachelorprojekt: Sunde og sikre fødevarer [311131U005]

Response Rate 41 % (5 of 12)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



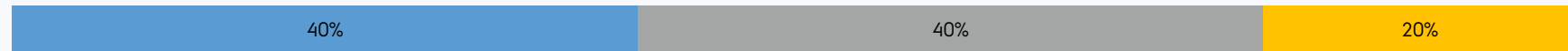
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

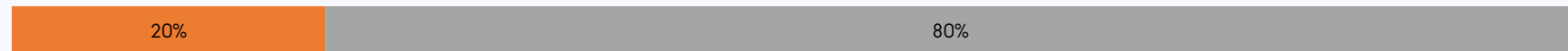


Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



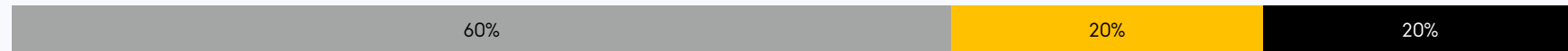
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



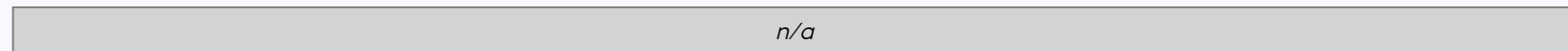
Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

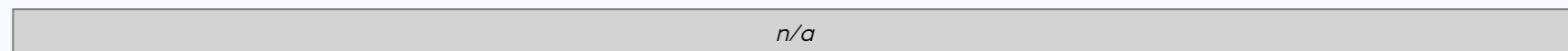


Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

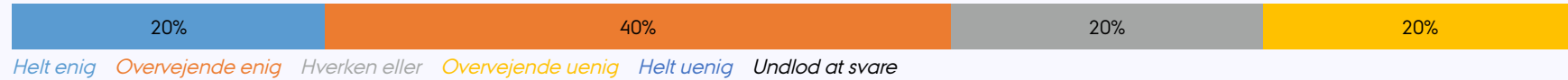


Hvad mener du om antallet af undervisningstimer?

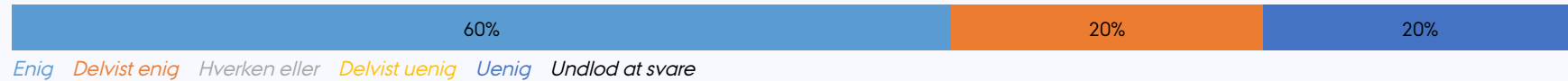


Tilpas For få Undlod at svare

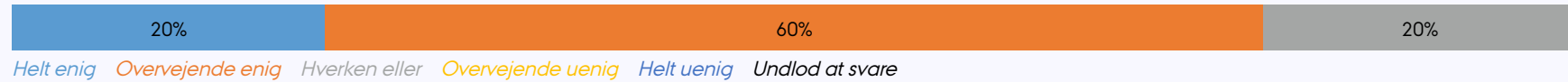
Mit udbytte af symposierne var stort



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer.



Informationerne på Blackboard var meget nyttige for mig



RESULTS

Course F20 - Bachelorprojekt: Hypertension: From molecule to patient management [311131U004]

Response Rate 25 % (4 of 16)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



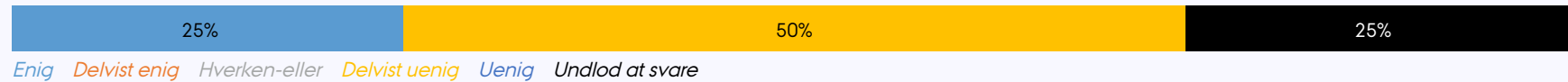
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



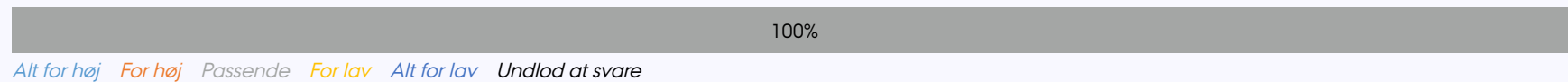
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



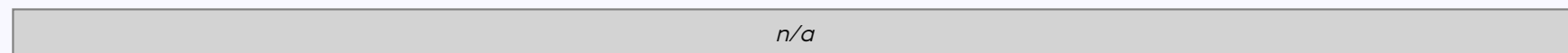
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

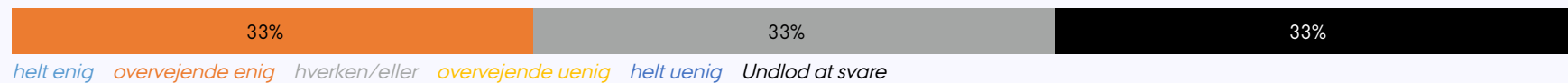
Course F20 - Bachelorprojekt: Udviklingsbiologi [311181U001]

Response Rate 42 % (3 of 7)

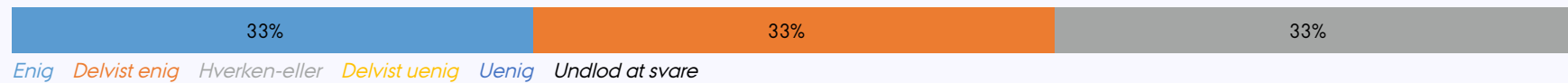
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



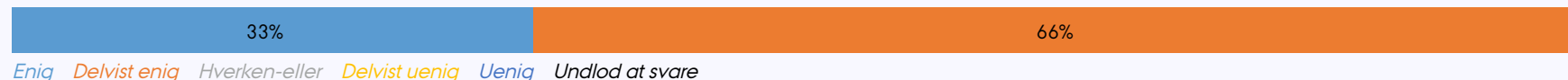
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

100%

Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

100%

Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

Course F20 - Genetic Engineering using CRISPR/Cas [311181U003]

Response Rate 86 % (13 of 15)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

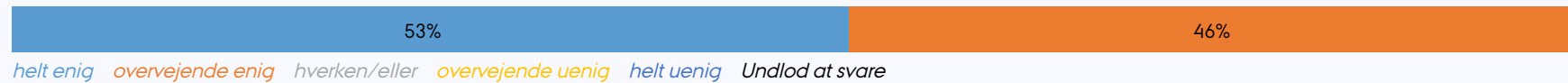
61%

23%

15%

Meget stort udbytte Stort udbytte Noget udbytte Lille udbytte Intet udbytte Undlod at svare

I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



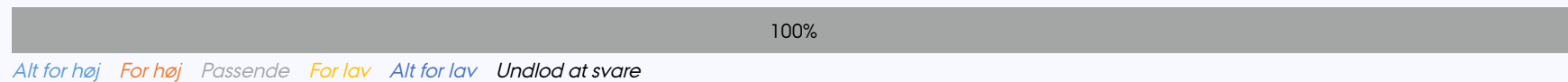
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

Undviserne brugte de elektroniske læringsplatforme i et passende omfang under kurset/modulet

76%

23%

Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Hvad mener du om antallet af undervisningstimer?

92%

7%

Tilpas For få Undlod at svare

Mit udbytte af øvelserne var stort

46%

30%

7%

7%

7%

Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Informationerne på Blackboard var meget nyttige for mig

92%

7%

Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

I det store og hele har jeg læst litteraturen til alle lektioner

46%

23%

15%

15%

Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Forelæsninger har bidraget positivt til læringsudbyttet



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Undervisningsforløbet har styrket min faglighed



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

De valgte IT-baserede læringsplatforme var frugtbar for læringsudbyttet



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Jeg oplever at undervisningsaktiviteter i tilfredsstillende grad bidrager til at forberede mig til eksamen



Enig Delvist enig Hverken eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

I hvilken grad er du samlet set tilfreds med den administrative support (f.eks. e-læringsplatform, informationsniveau via breve og mail, hjælp og vejledning med tilmelding, eksamen, mv.)?



I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Undlod at svare

Kursusmaterialet, som skulle læses inden kursusstart, hjalp min læringsudbytte.



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Niveauet for kurset var passende



Enig Delvist enig (lidt for nemt) Delvist enig (lidt for svært) Uenig (for nemt) Uenig (for svært) Undlod at svare

Under kurset kunne jeg få den hjælp, jeg skulle bruge



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Kurset var vel-organiseret og struktureret



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Jeg vil anbefale dette kursus til andre studerende

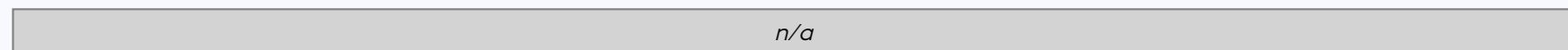


Ja Nej Undlod at svare

Hvilke kursus-elementer kunne ekskluderes, om nogen, og hvorfor?



Var der nogle elementer / temaer, som du synes, der manglede?



RESULTS

Course F20 - Makroskopisk anatomi [311191U010]

Response Rate 40 % (103 of 252)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



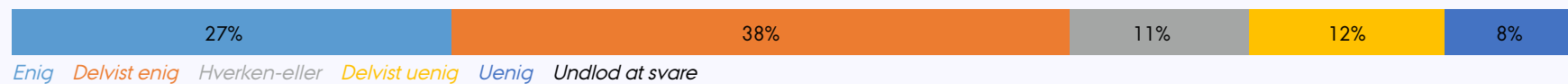
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



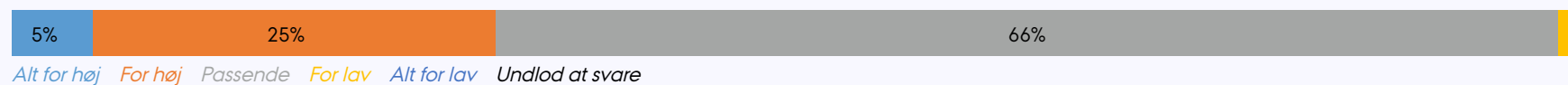
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

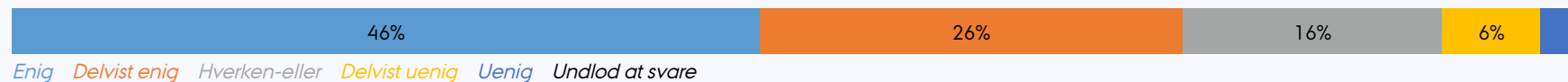
Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

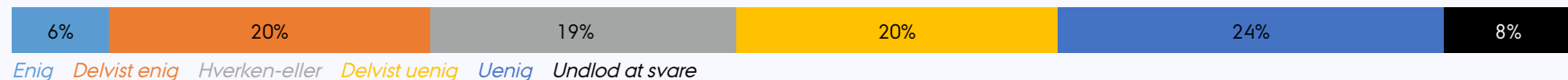
Jeg har kunnet få faglig hjælp og støtte fra mine medstuderende til undervisningsforløbet.



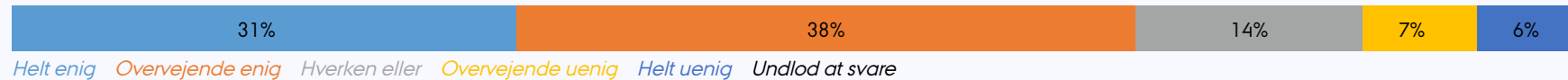
Mit udbytte af dissektionerne var stort



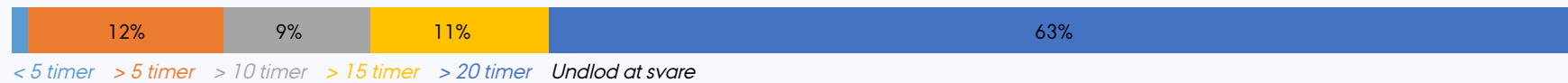
Mit udbytte af kurset i manuel undersøgelsesteknik (MUT) var stort



Jeg er overordnet set tilfreds med kurset / modulet



Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/module om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver



Hvad mener du om antallet af undervisningstimer?



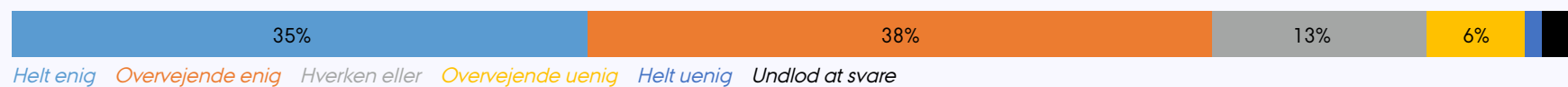
Hvor meget tid havde du i forhold til pensums størrelse?



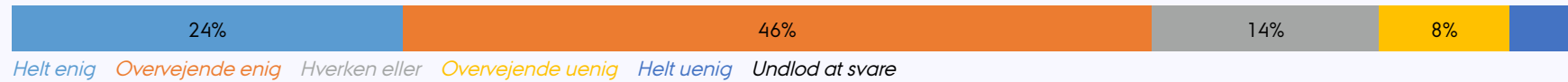
Der er passende fysiske rammer om kurset



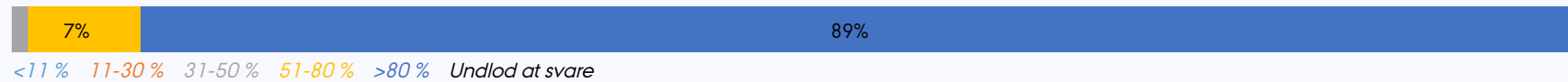
De forskellige dele af undervisningen udgjorde en helhed



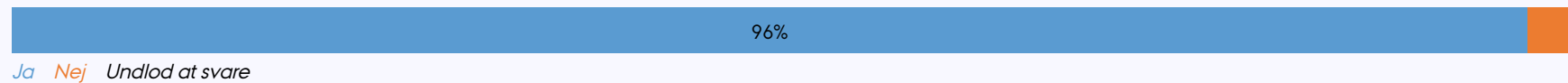
Undervisningen var relateret til praksis



Hvor meget af undervisningen deltog du i?



Jeg var en del af en læsegruppe på dette kursus/ modul



Jeg er meget tilfreds med min egen indsats



Hvad mener du om fjernundervisningen ved hjælp af Zoom



RESULTS

Course F20 - Medicinsk genetik [311141U008]

Response Rate 52 % (139 of 266)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



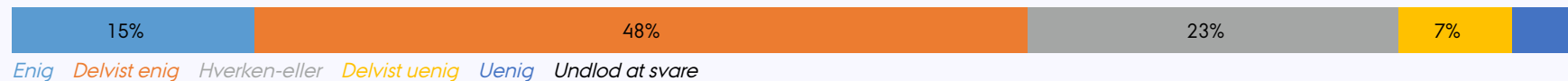
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



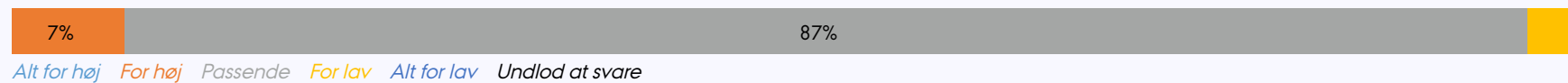
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



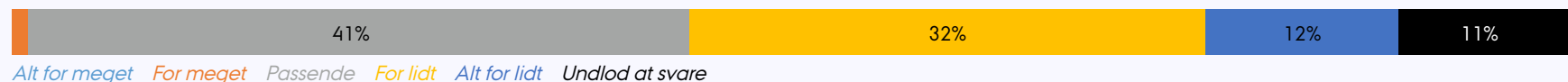
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

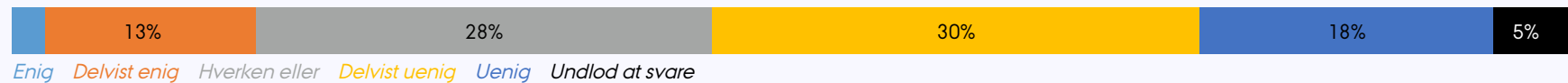
Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

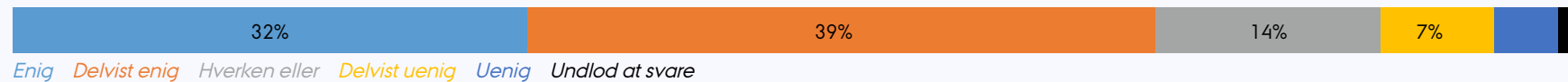
Hvordan vurderer du brugen af digitale værktøjer (kahoot, mentimeter blogs, video, diskussionfora etc.) i undervisningen?



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer.



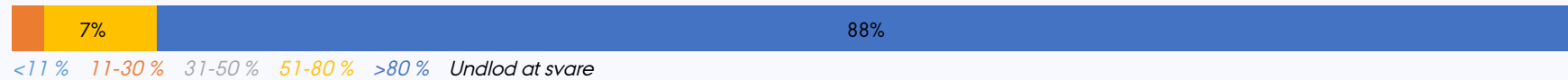
Jeg har kunnet få faglig hjælp og støtte fra mine medstuderende til undervisningsforløbet.



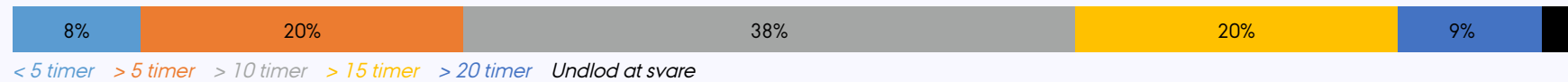
Brugte du de anbefalede undervisningsmaterialer/ bøger?



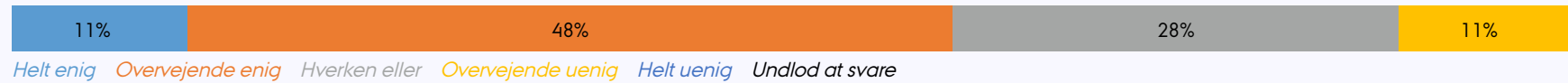
Hvor meget af undervisningen deltog du i?



Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver



Jeg er meget tilfreds med min egen indsats



Der er passende fysiske rammer om kurset



Jeg indgik i strukturerede faglige diskussioner i løbet af kurset/ modulet



Hvor mange gange har du hentet informationer om faget fra andre kilder (hjemmesider, fagbøger, kompendier m.v.) end fra de udleverede noter og anbefalede lærebøger?



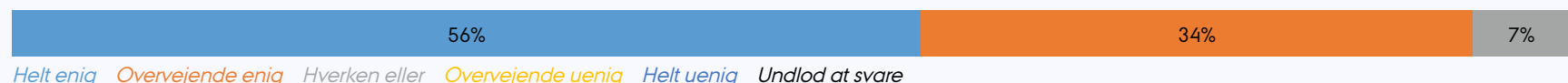
Organiseringen af undervisningen var hensigtsmæssig (balancen mellem forelæsninger, tavle, power point, holddiskussioner, gruppe- og studenterarbejde)



Informationerne på Blackboard var meget nyttige for mig



Kursets indhold virker relevant for den samlede uddannelse



RESULTS

Course F20 - Medicinsk filosofi og videnskabsteori (Studium Generale) [311111U032]

Response Rate 89 % (239 of 267)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



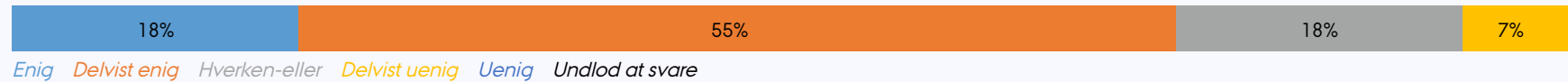
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



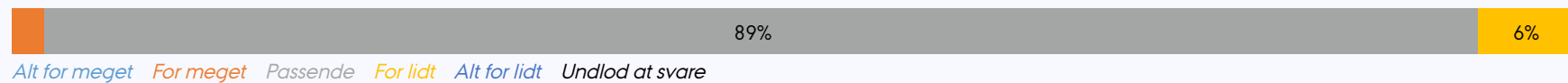
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



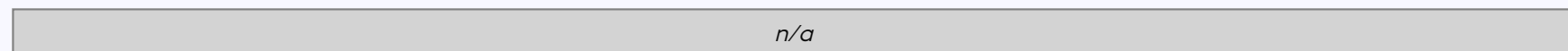
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



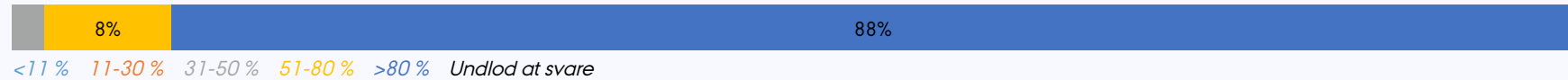
Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



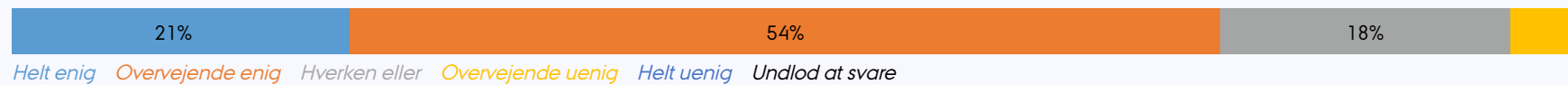
Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

Hvor meget af undervisningen deltog du i?



Jeg er meget tilfreds med min egen indsats



Jeg har forberedt mig grundigt til undervisningen

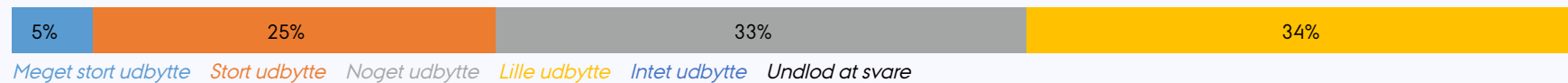


RESULTS

Course F20 - Fysiologi (Medicin) [311111U062]

Response Rate 49 % (112 of 228)

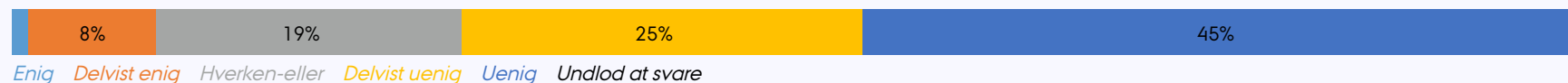
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



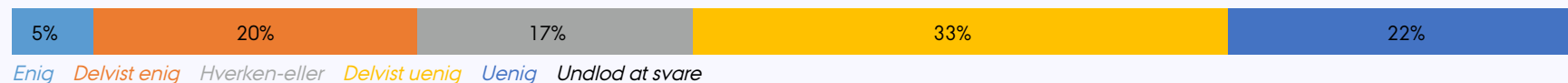
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



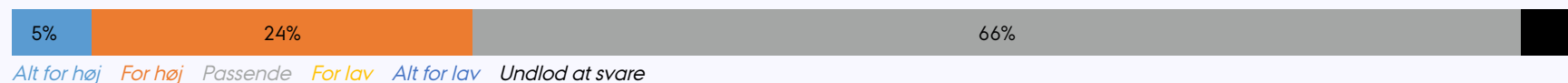
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

Course F20 - Mikrobiologi og immunologi (Medicin) [311121U010]

Response Rate 36 % (71 of 193)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



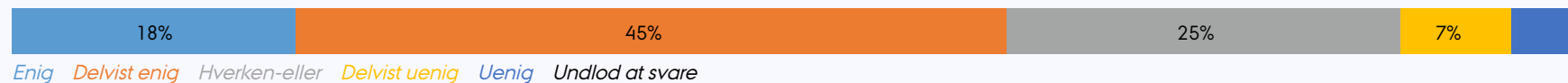
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



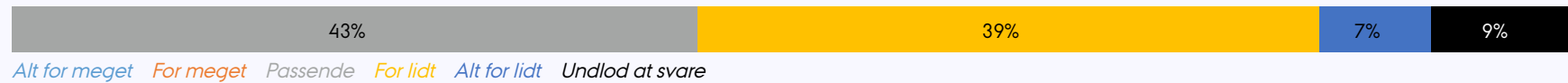
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



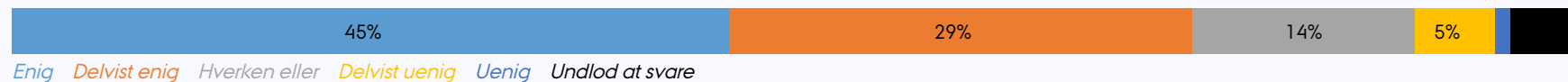
Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

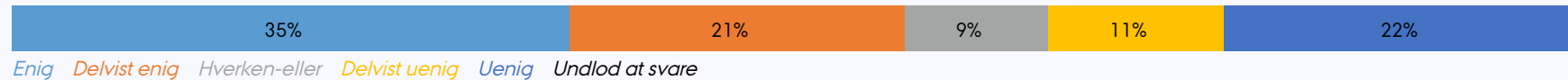
Jeg har kunnet få faglig hjælp og støtte fra mine medstuderende til undervisningsforløbet.



Kursets indhold virker relevant for den samlede uddannelse



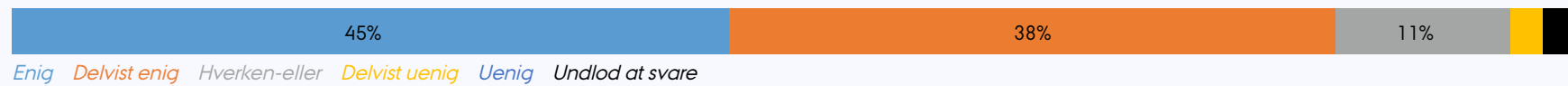
I det store og hele har jeg læst litteraturen til alle lektioner



Jeg indgik i faglige diskussioner i løbet af kurset/ modulet



Anvendelsen af Blackboard virkede understøttende for undervisningsafviklingen



Jeg vurderer det samlede udbytte af online-undervisningen under corona-nedlukningen (voice-over og zoom) som:



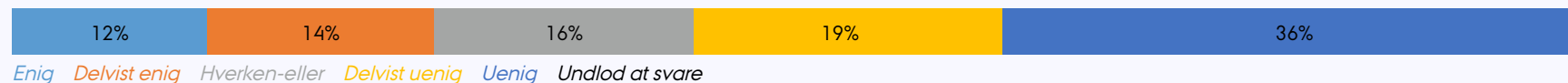
Hvor meget af den video-undervisning (voice-over og zoom præsentationer), der er lagt på BlackBoard under corona-nedlukningen, har du set?



Jeg vurderer det samlede udbytte af de teoretiske online-øvelser (vejledninger, voice-over og zoom undervisning, samt egen rapportskrivning), der erstattede de praktiske laboratorieøvelser under corona-nedlukningen, som:



Jeg vurderer, at det samlede udbytte af zoom-præsentationer var større end udbyttet ved tilsvarende traditionelle forelæsninger med fremmøde:



Mit udbytte af øvelserne (teoretiske og praktiske) var stort, og øvelserne gav mig mulighed for at udvikle mine analytiske evner



RESULTS

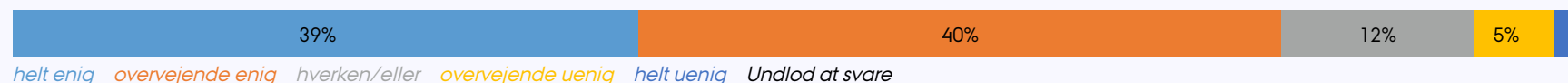
Course F20 - Epidemiologi og biostatistik (Medicin) [311121U011]

Response Rate 75 % (156 of 207)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



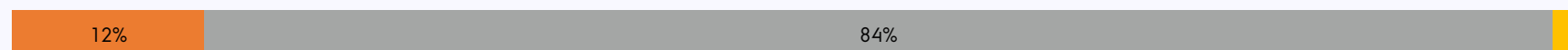
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



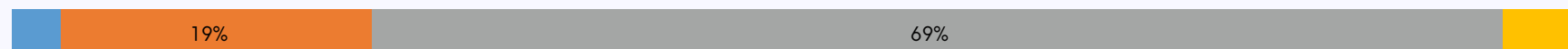
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

Jeg vurderer det samlede udbytte af afleveringsopgaven i epidemiologi som:



Jeg vurderer det samlede udbytte af afleveringsopgaven i biostatistik som:



RESULTS

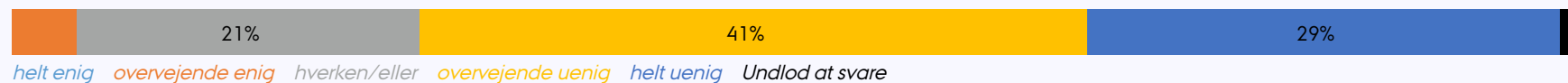
Course F20 - Farmakologi (Medicin) [311121U015]

Response Rate 47 % (107 of 226)

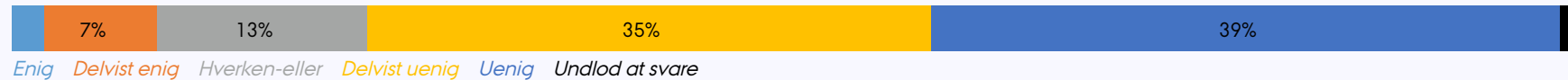
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



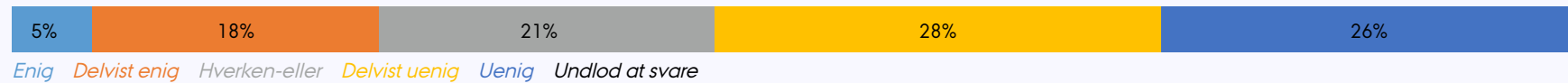
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



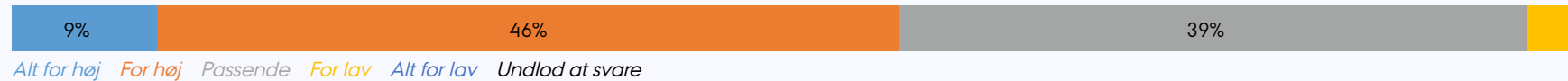
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



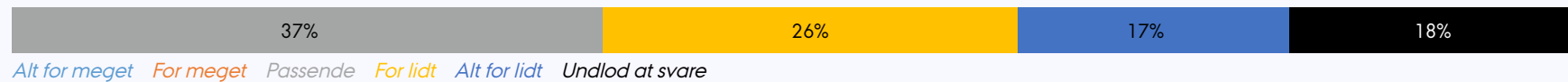
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

Mit udbytte af de online læringsaktiviteter var stort



Kursets indhold virker relevant for den samlede uddannelse



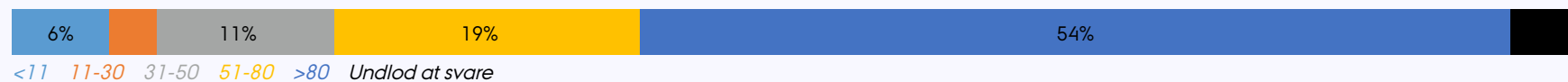
De valgte IT-baserede læringsplatforme var frugtbar for læringsudbyttet



Kursets indhold var fagligt relevant



I hvor høj grad blev lærebogen i basal og klinisk farmakologi anvendt (5 højeste score)



RESULTS

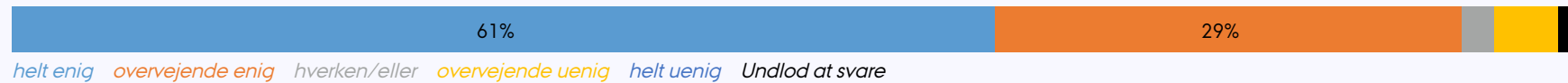
Course F20 - Patologi (Medicin) [311121U014]

Response Rate 51 % (68 of 133)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



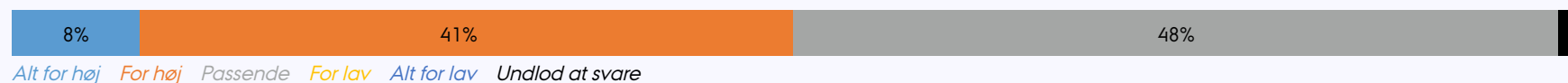
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



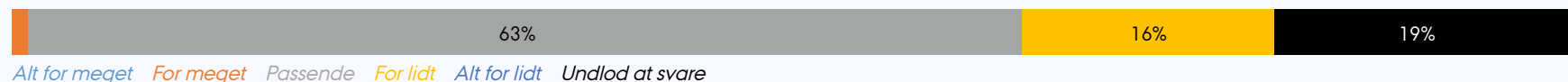
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

Det anviste materiale til forberedelse/supplering af undervisningen var nyttigt



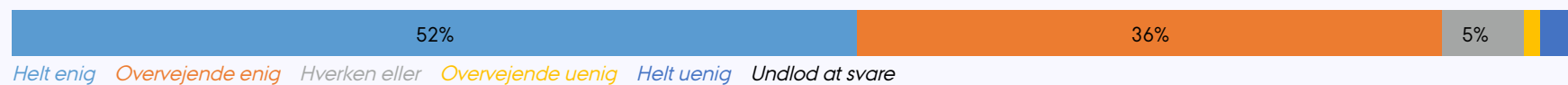
I hvilken grad var det anviste materiale til forberedelse/supplering af undervisningen let at få fat i?



Hvad synes du om det faglige niveau af undervisningen?



Mit udbytte af de online læringsaktiviteter var stort



Har du kommentarer til kursets undervisningsaktiviteter?

n/a

RESULTS

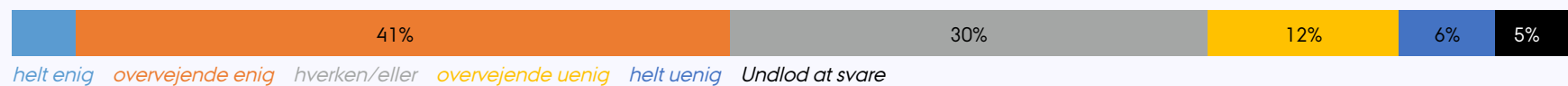
Course F20 - Miljø- og arbejdsmedicin [311121U012]

Response Rate 49 % (98 of 200)

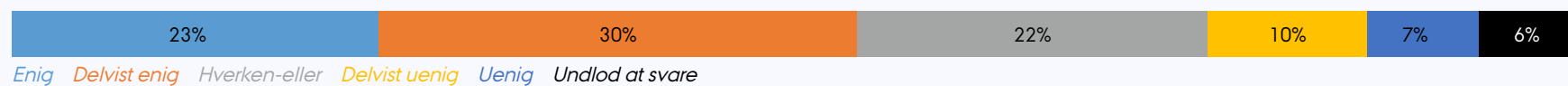
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



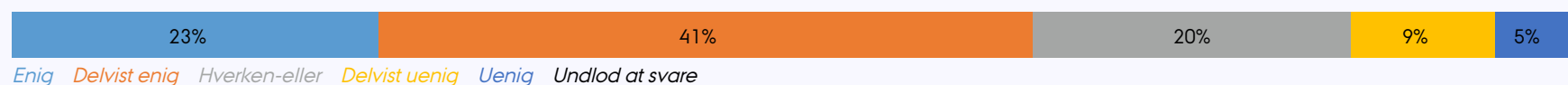
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



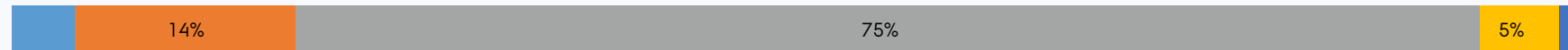
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

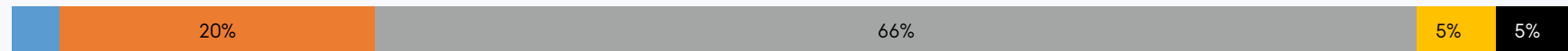


Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a