

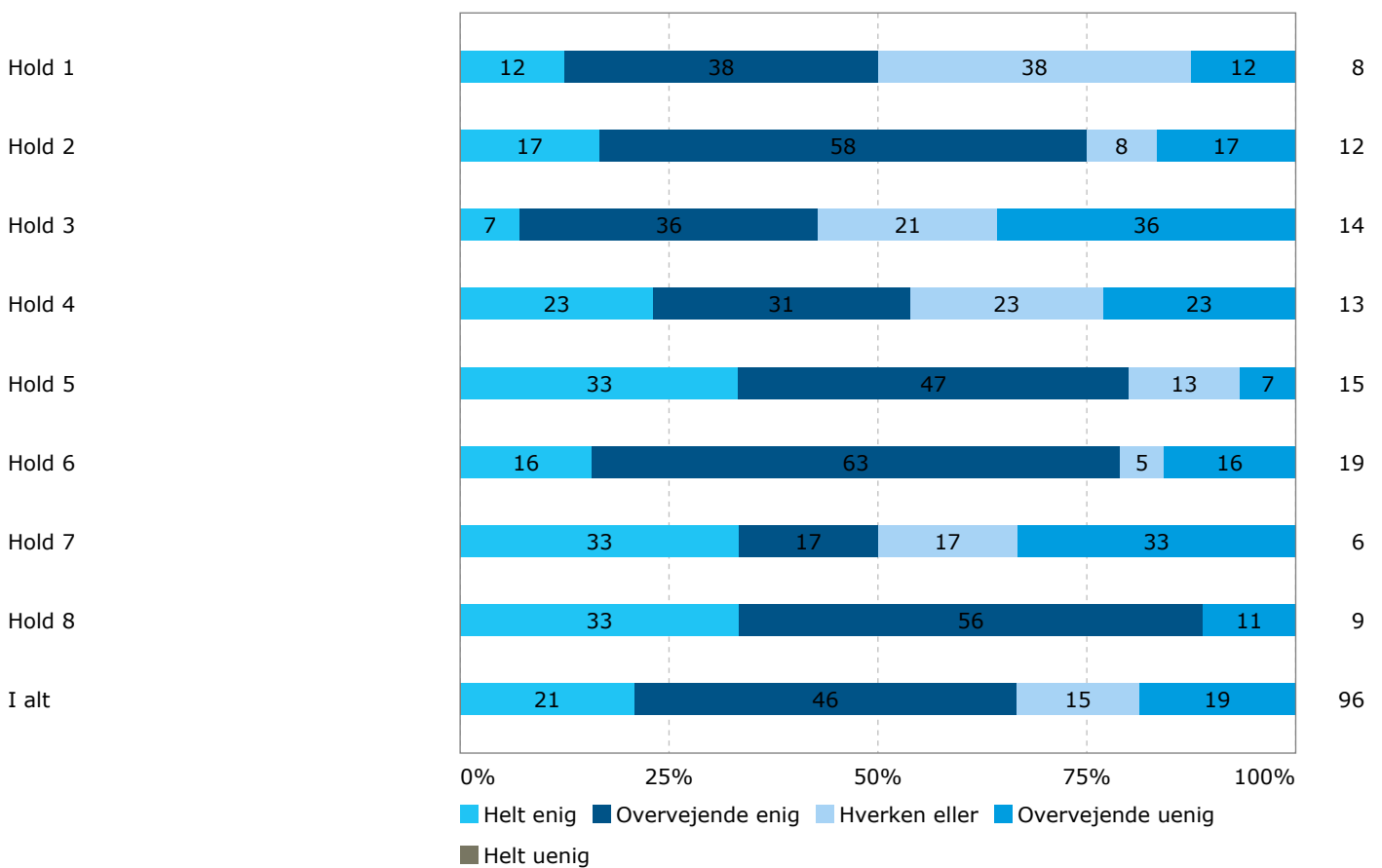
Medicinsk mikrobiologi og immunologi

5. semester BA - Forår 2015

Svarprocent: 95/207 = svarprocent 46 %.

Jeg er overordnet set tilfreds med kurset/modulet

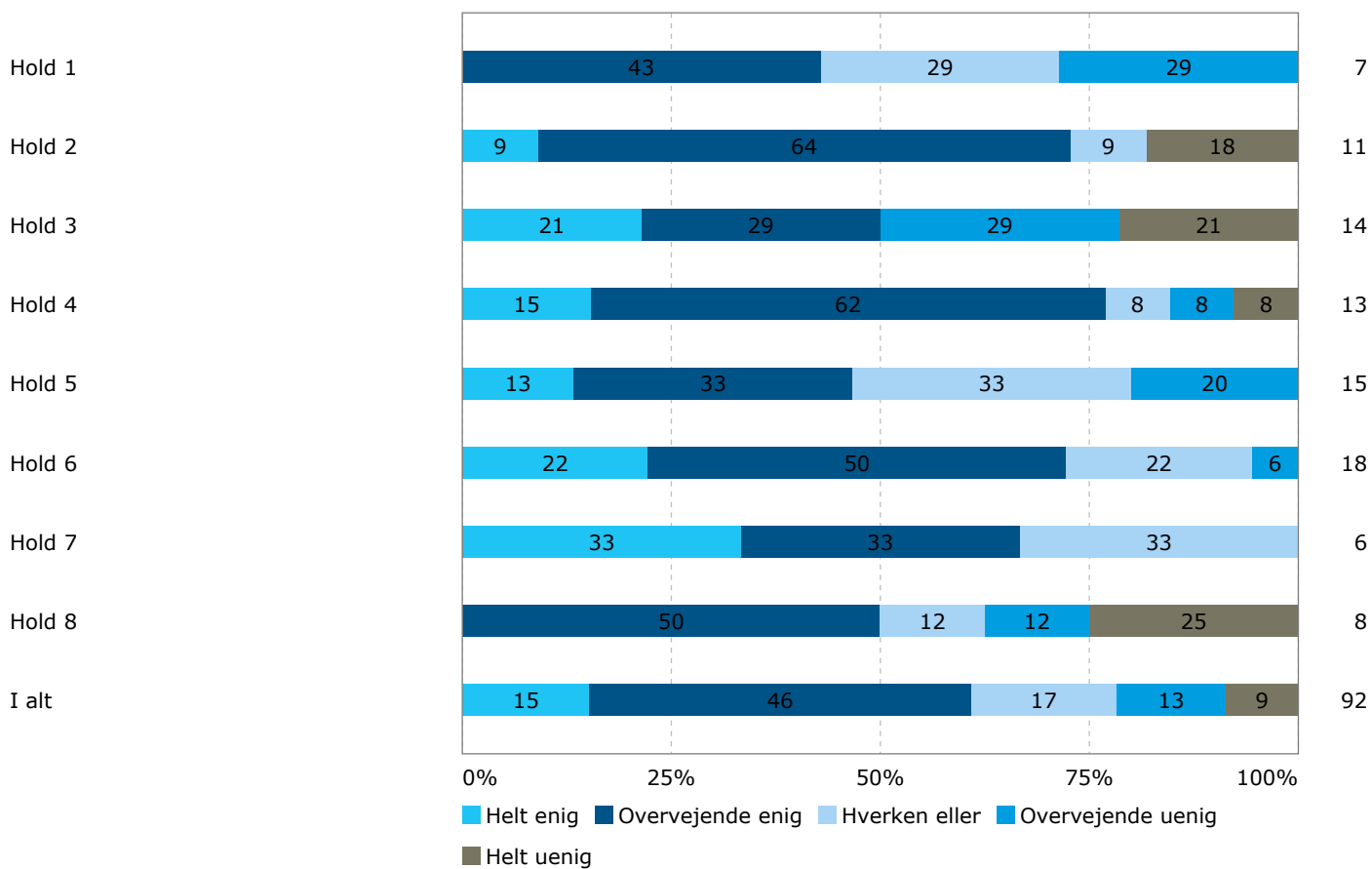
Krydset med: Jeg deltog på hold



Læringsmål

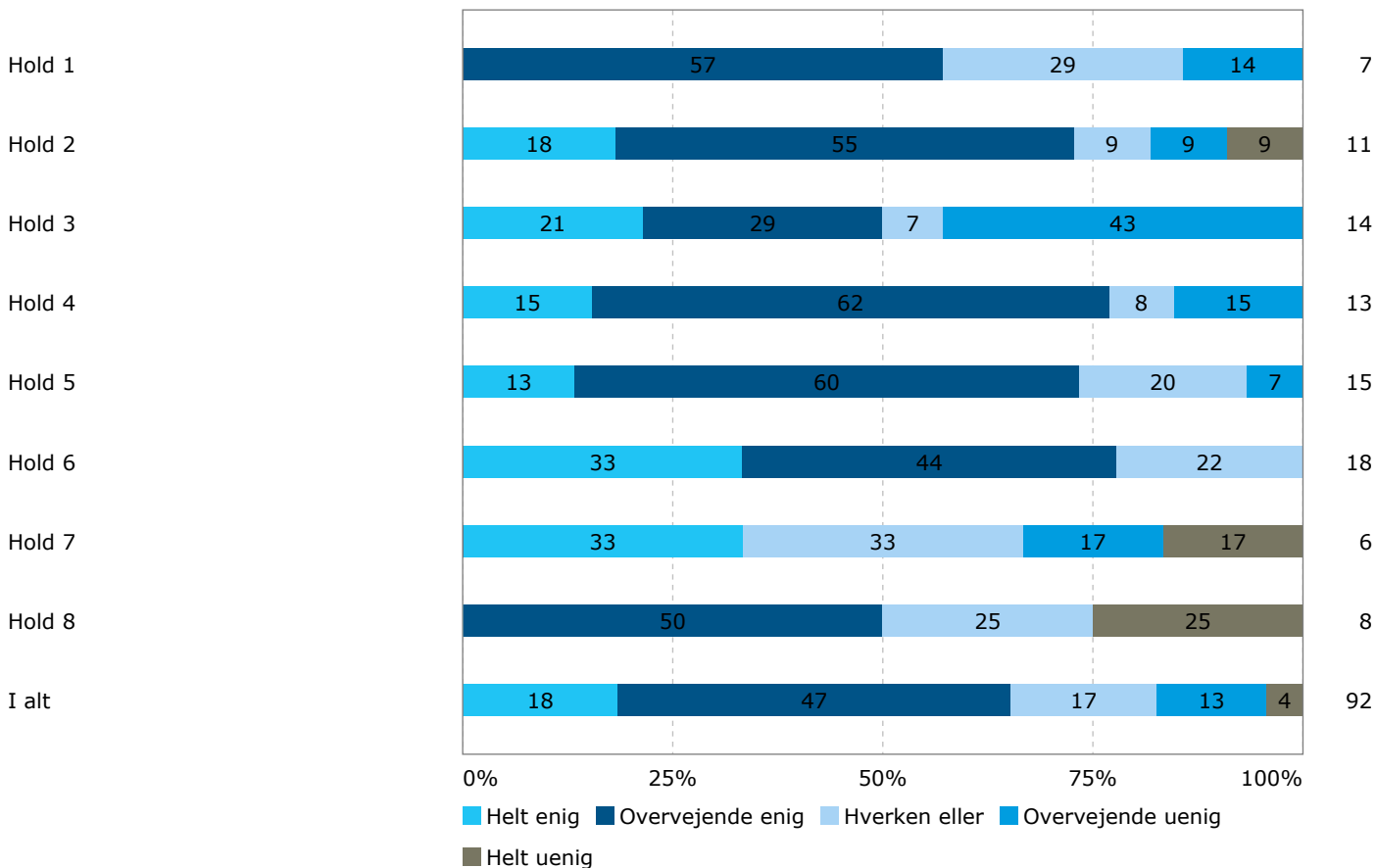
Kursets/modulets læringsmål er klart formulerede og kommunikerede

Krydset med: Jeg deltog på hold



Undervisningen afspejlede læringsmålene

Krydset med: Jeg deltog på hold



Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på undervisning og praktik?

- Med en undervisningstime menes fx en forelæsning, holdtime, øvelsestime, cafe-time, eksaminatorisk klinik og andre timer, hvor både du og mindst en underviser var til stede. Med praktik menes deltagelse i hverdagen på et praktiksted, som fx en klinisk afdeling. Alle timer tælles med. Tænk på en typisk uge, når du svarer.

Opdelt på: Jeg deltog på hold

| | Observeret minimum | Observeret maksimum | Gennemsnit | Respondenter |
|--------|--------------------|---------------------|------------|--------------|
| Hold 1 | 6,00 | 10,00 | 8,43 | 7 |
| Hold 2 | 7,00 | 18,00 | 11,73 | 11 |
| Hold 3 | 6,00 | 15,00 | 8,92 | 13 |
| Hold 4 | 5,00 | 15,00 | 9,77 | 13 |
| Hold 5 | 2,00 | 20,00 | 9,00 | 14 |
| Hold 6 | 6,00 | 20,00 | 9,25 | 18 |
| Hold 7 | 8,00 | 25,00 | 11,67 | 6 |
| Hold 8 | 8,00 | 35,00 | 14,38 | 8 |
| I alt | 2,00 | 35,00 | 10,09 | 90 |

Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver?

- Med forberedelse menes alle de timer, som du har brugt på at læse, øve dig, være aktiv online, lave opgaver og skrive rapporter alene eller med medstuderende, hvor der ikke var en underviser til stede. Dine læsegruppemøder tæller derfor med her.

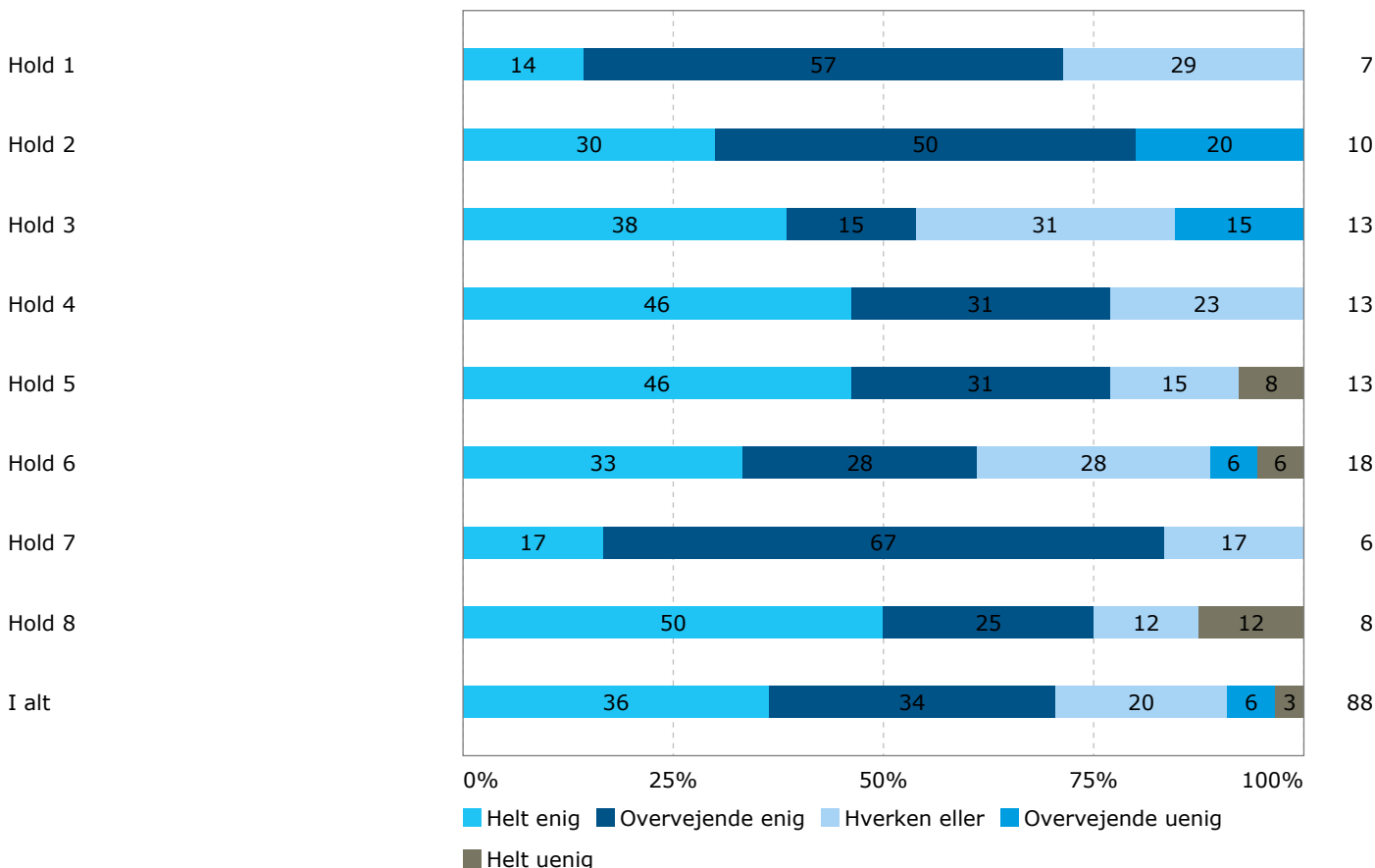
Tænk på en typisk uge, når du svarer.

Opdelt på: Jeg deltog på hold

| | Observeret minimum | Observeret maksimum | Gennemsnit | Respondenter |
|--------|--------------------|---------------------|------------|--------------|
| Hold 1 | 10,00 | 40,00 | 23,29 | 7 |
| Hold 2 | 9,00 | 40,00 | 18,60 | 10 |
| Hold 3 | 5,00 | 20,00 | 13,92 | 13 |
| Hold 4 | 6,00 | 40,00 | 15,62 | 13 |
| Hold 5 | 3,00 | 30,00 | 15,23 | 13 |
| Hold 6 | 3,50 | 30,00 | 15,25 | 18 |
| Hold 7 | 15,00 | 25,00 | 20,50 | 6 |
| Hold 8 | 2,00 | 30,00 | 13,62 | 8 |
| I alt | 2,00 | 40,00 | 16,34 | 88 |

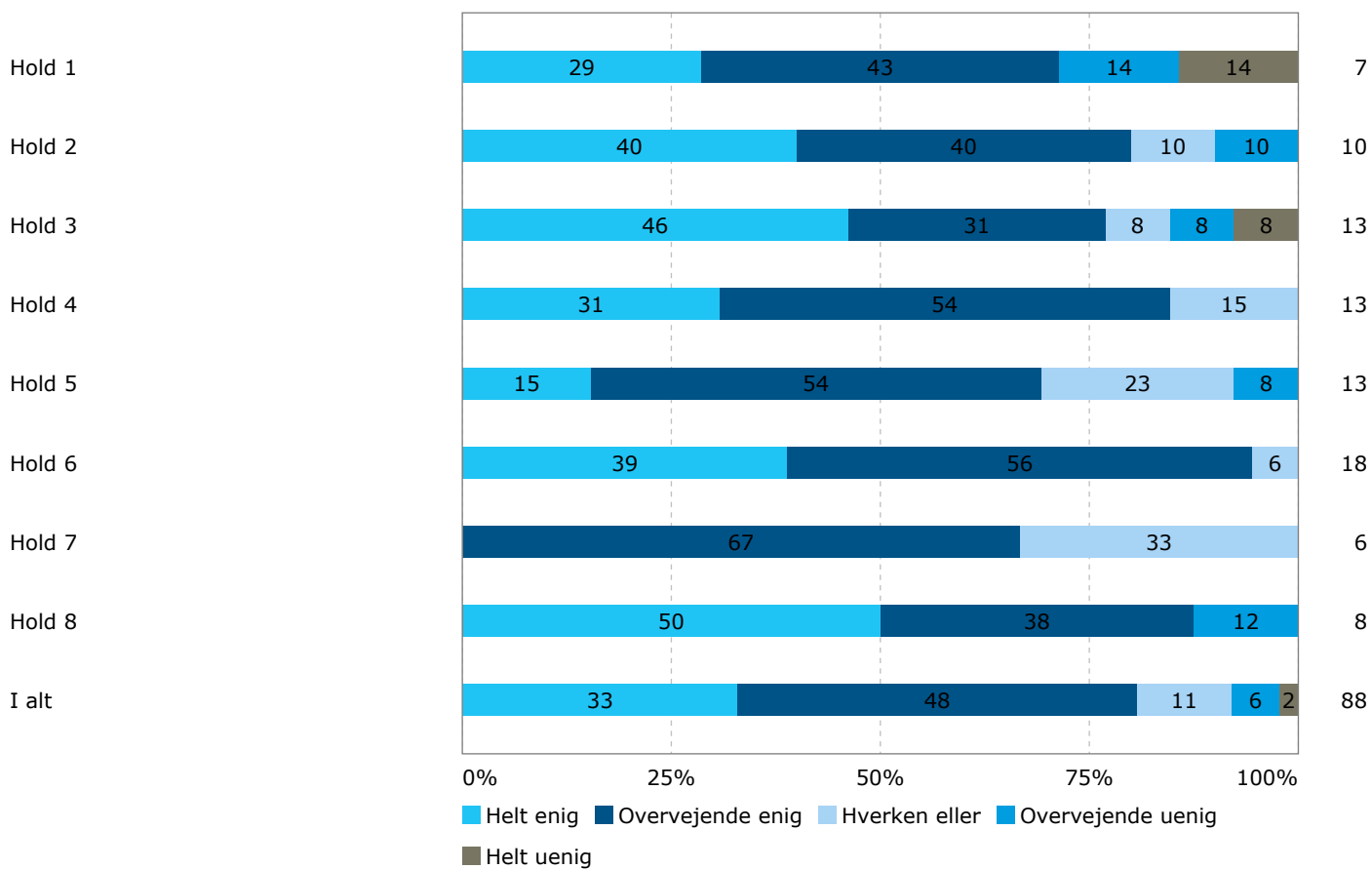
Der er passende fysiske rammer om kurset

Krydset med: Jeg deltog på hold



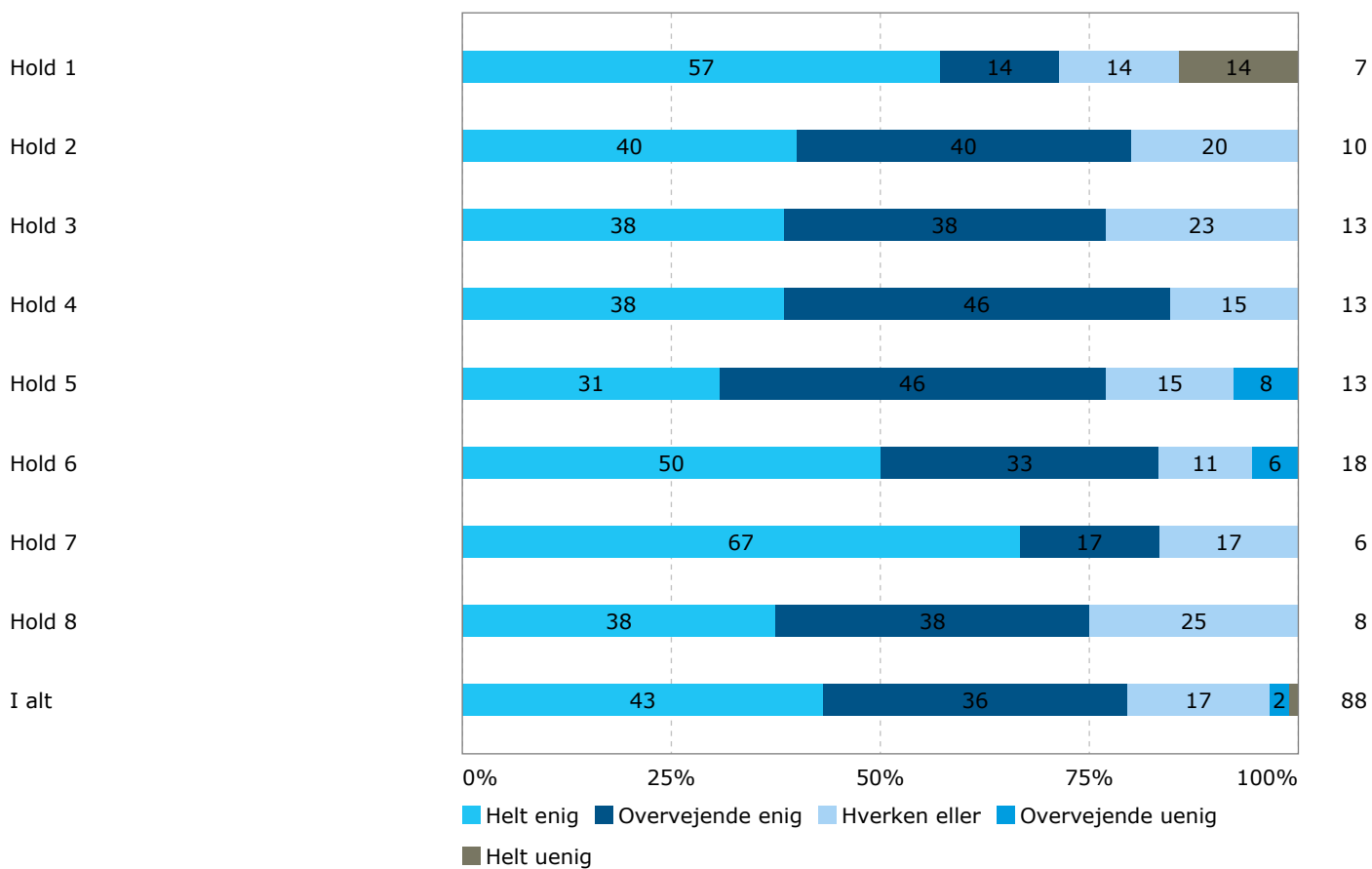
Underviserne brugte de elektroniske læringsforme under kurset/modulet

Krydset med: Jeg deltog på hold



Jeg var aktiv på de elektroniske læringsplatforme under kurset/modulet

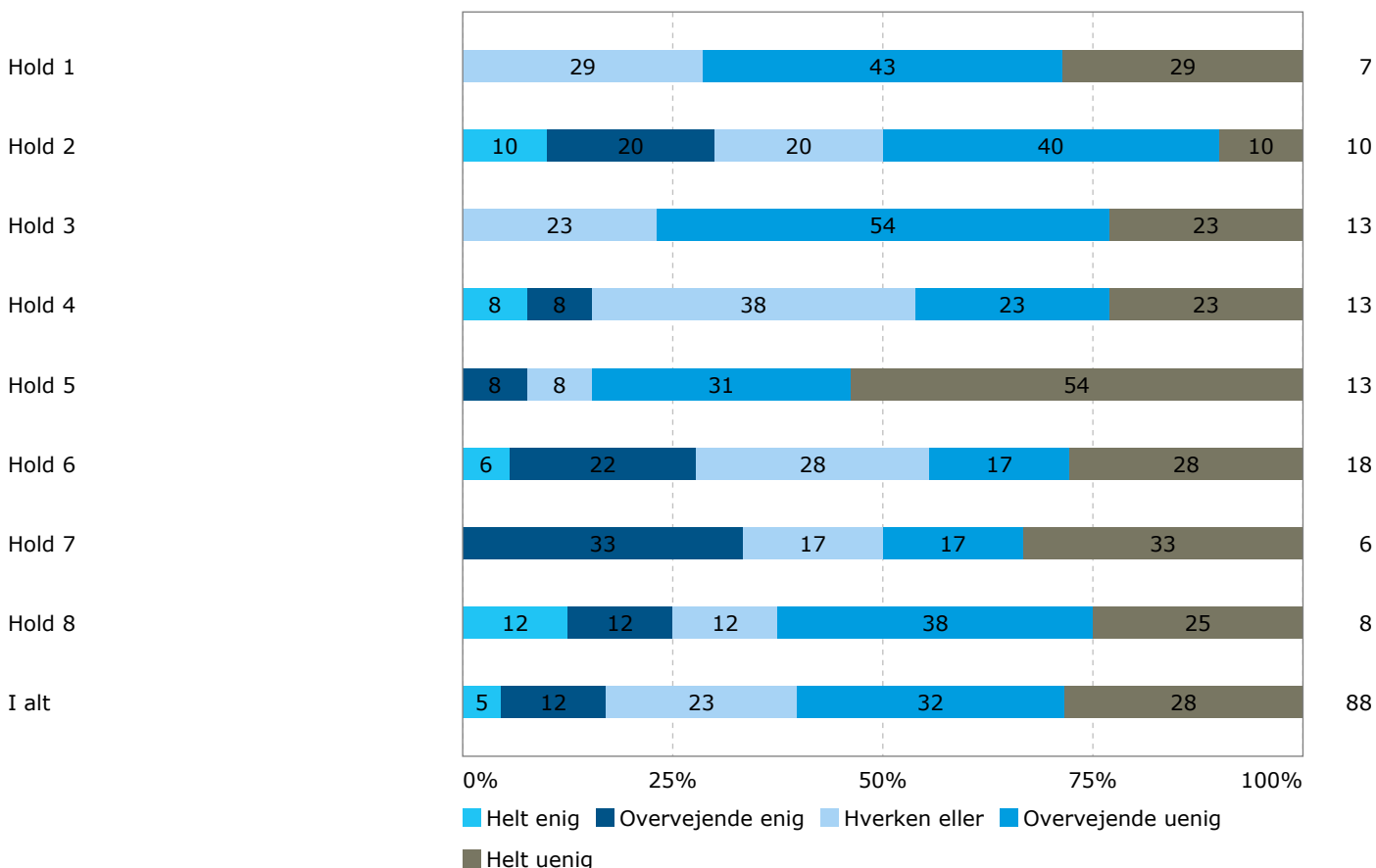
Krydset med: Jeg deltog på hold



Jeg modtog faglig feedback i løbet af kurset

- Med faglig feedback menes her enten formativ fremadrettet feedback (feedforward) under dit arbejde med at lære eller summativ bagudrettet feedback på din præstation fra dine undervisere eller dine medstuderende. Feedback kan være både skriftlig, mundtlig og online.

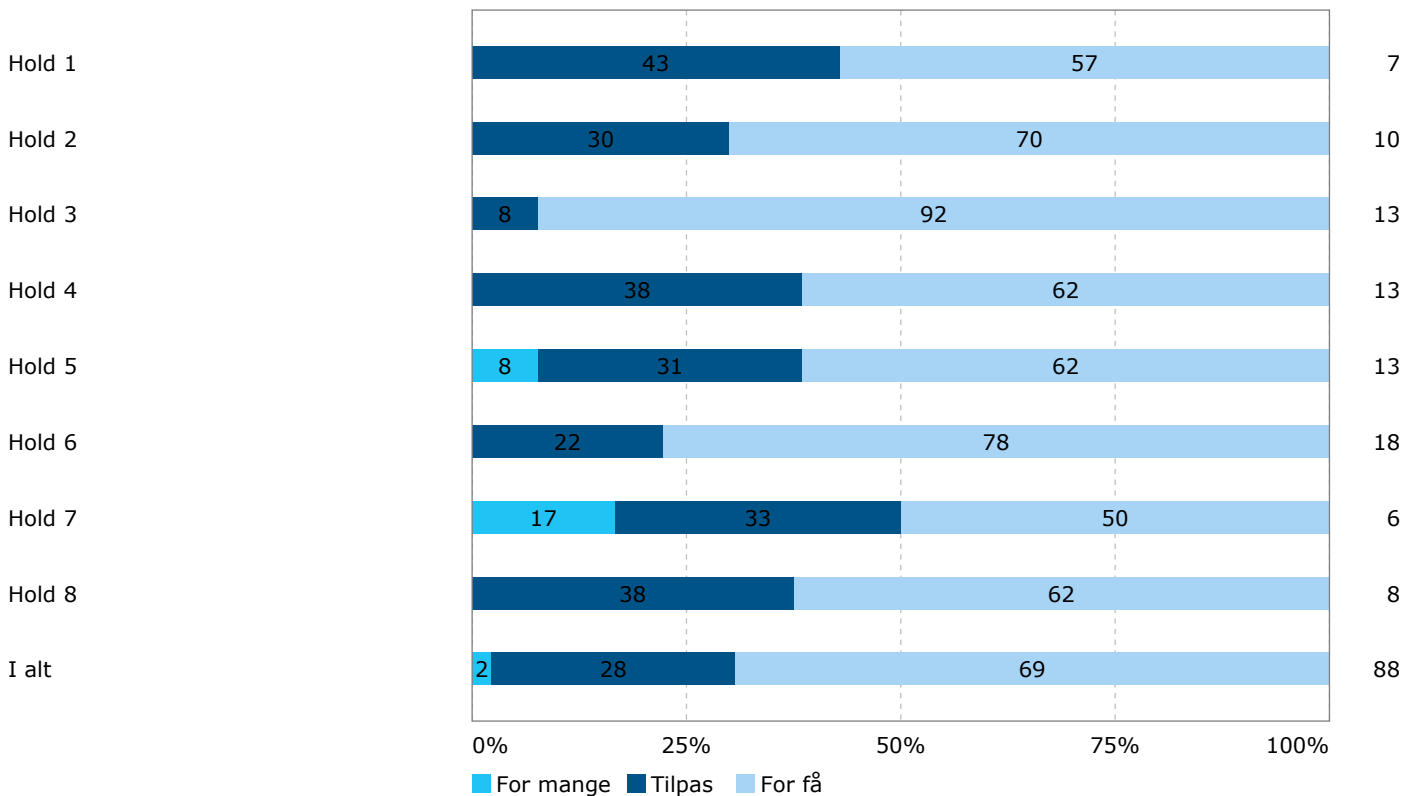
Krydset med: Jeg deltog på hold



- Med faglig feedback menes her enten formativ fremadrettet feedback (feedforward) under dit arbejde med at lære eller summativ bagudrettet feedback på din præstation fra dine undervisere eller dine medstuderende. Feedback kan være både skriftlig, mundtlig og online.

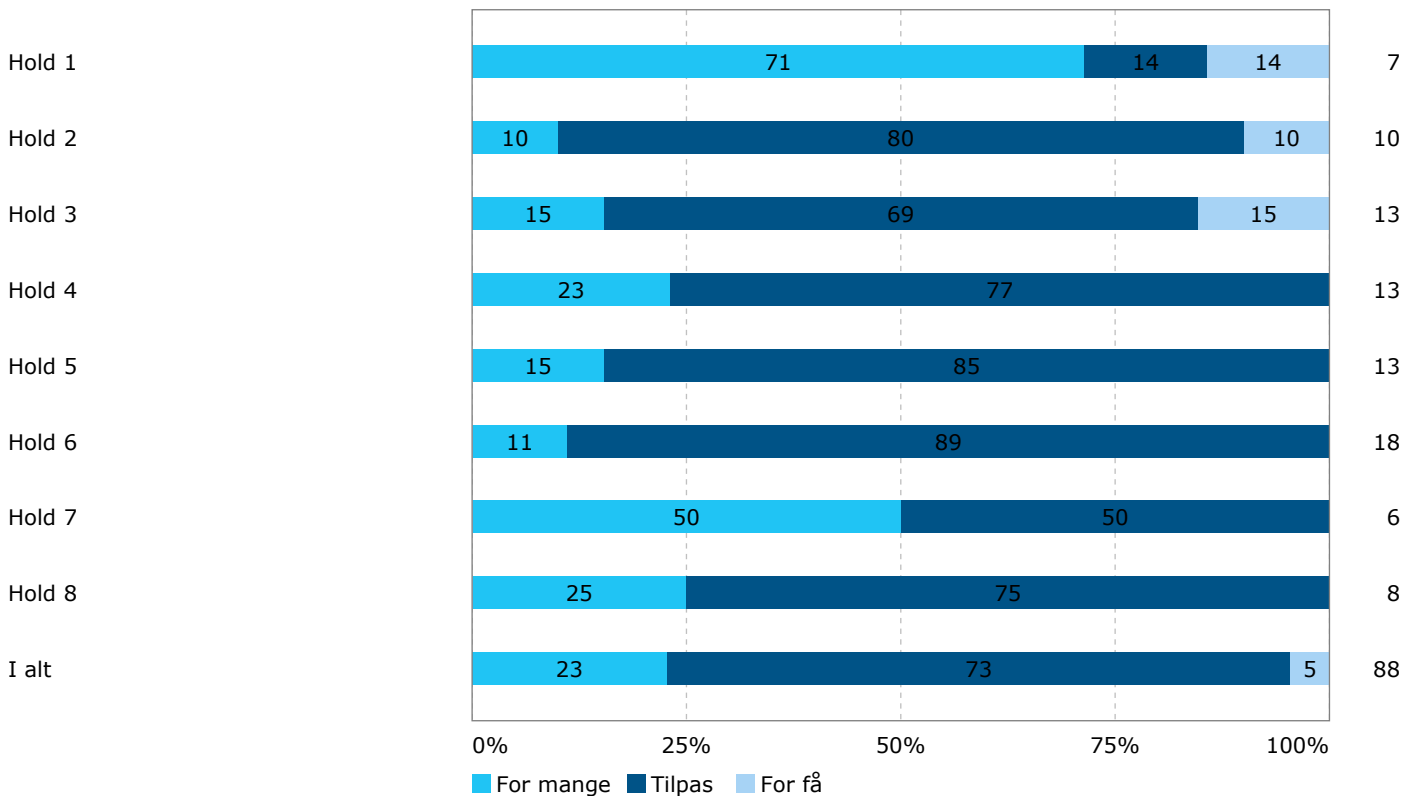
Hvad mener du om antallet af undervisningstimer?

Krydset med: Jeg deltog på hold



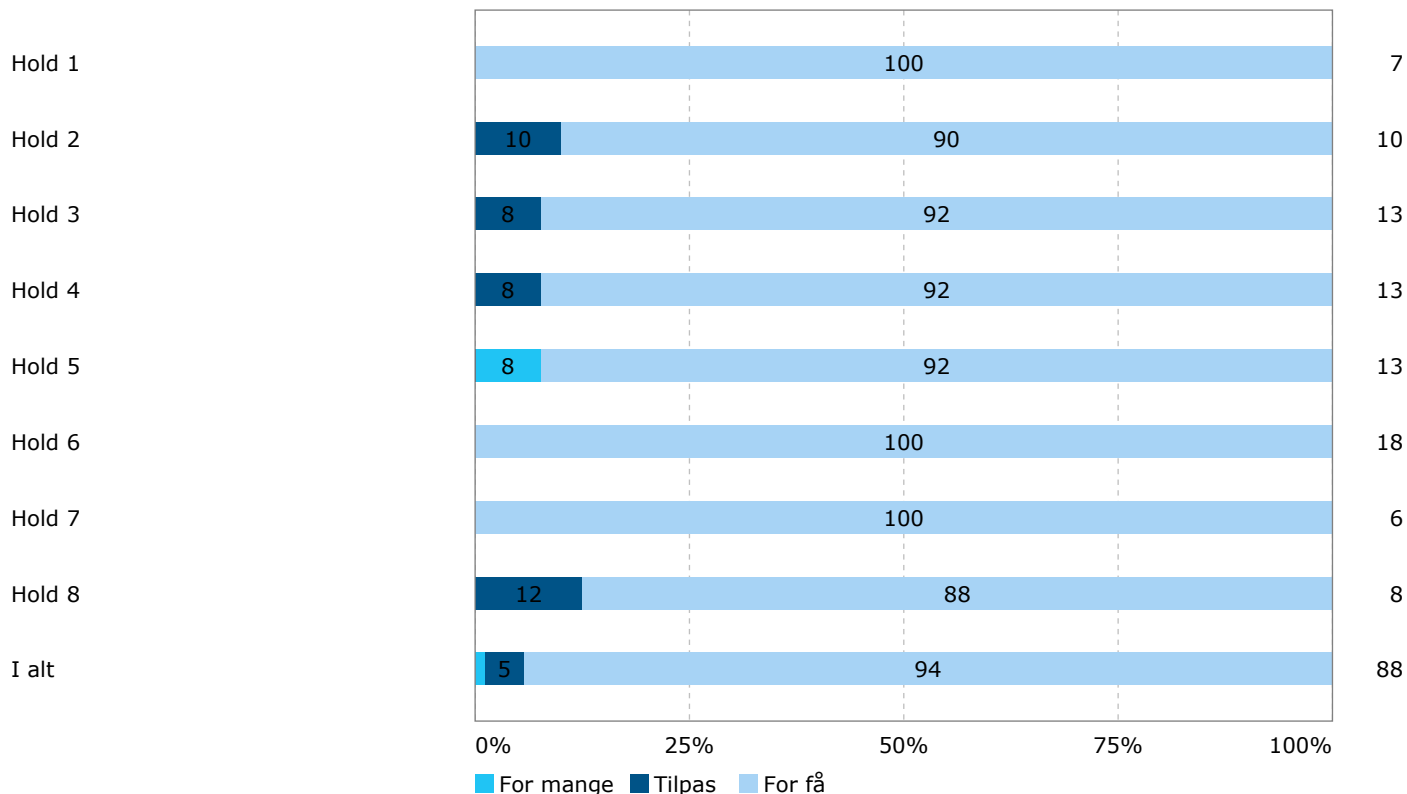
Hvad mener du om antallet af forelæsninger?

Krydset med: Jeg deltog på hold



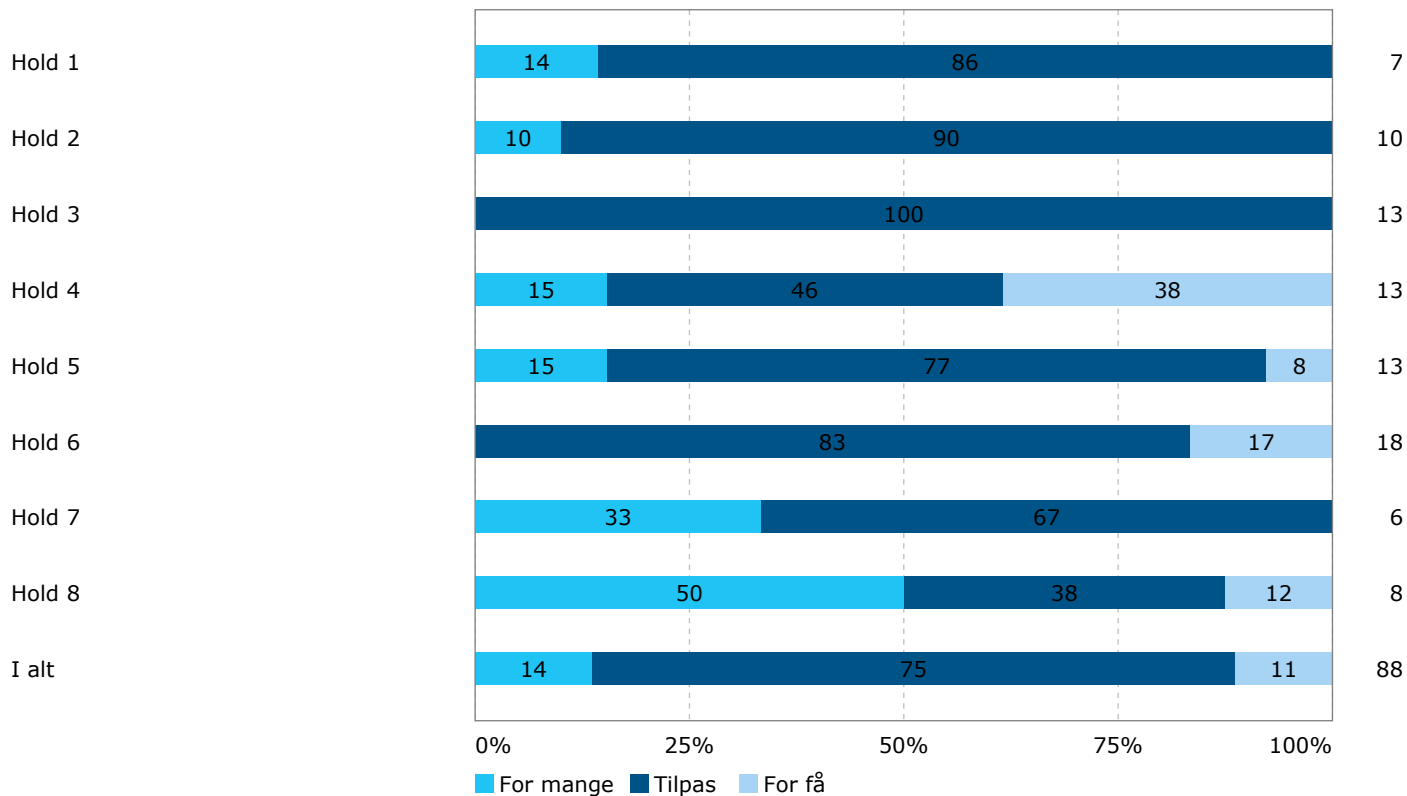
Hvad mener du om antallet af holdtimer?

Krydset med: Jeg deltog på hold



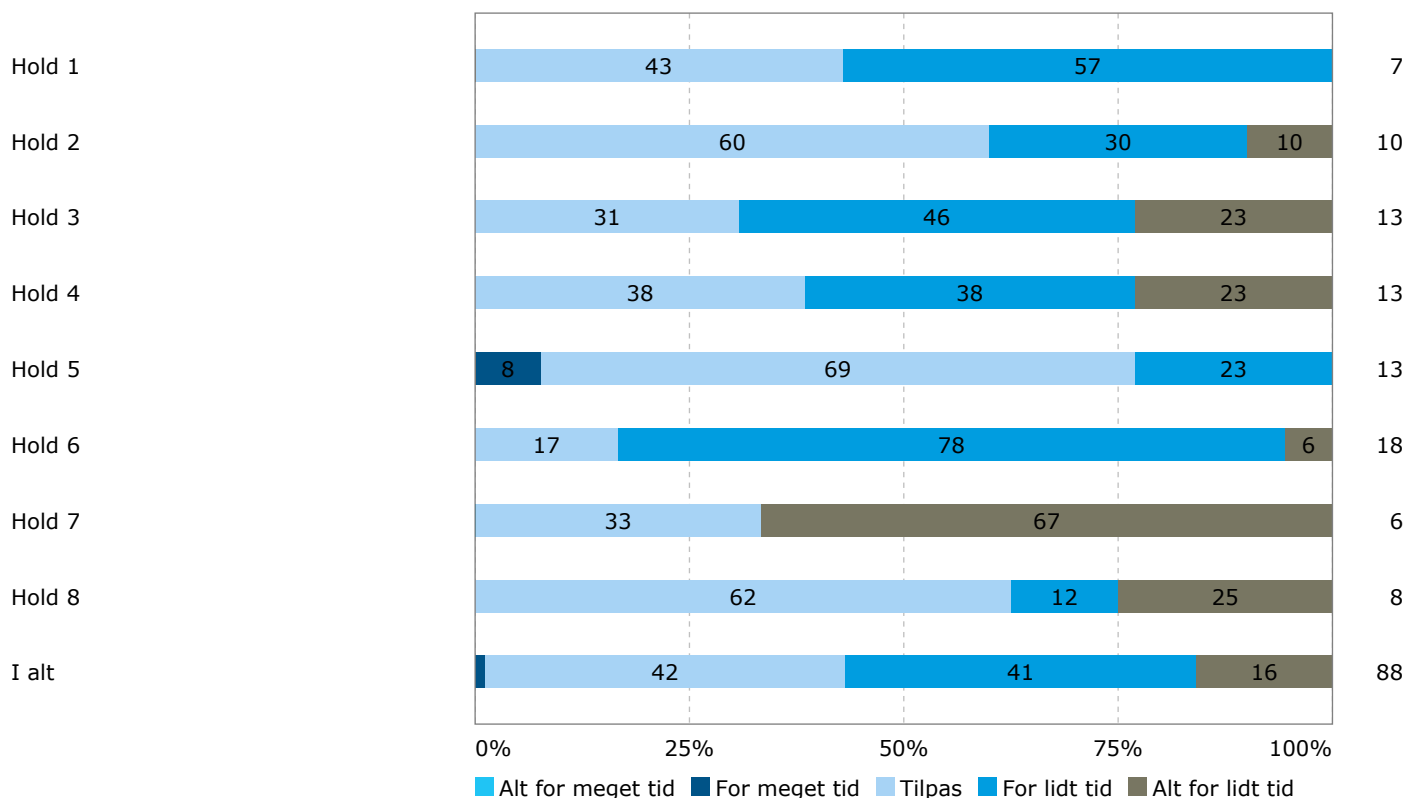
Hvad mener du om antallet af øvelsestimer?

Krydset med: Jeg deltog på hold



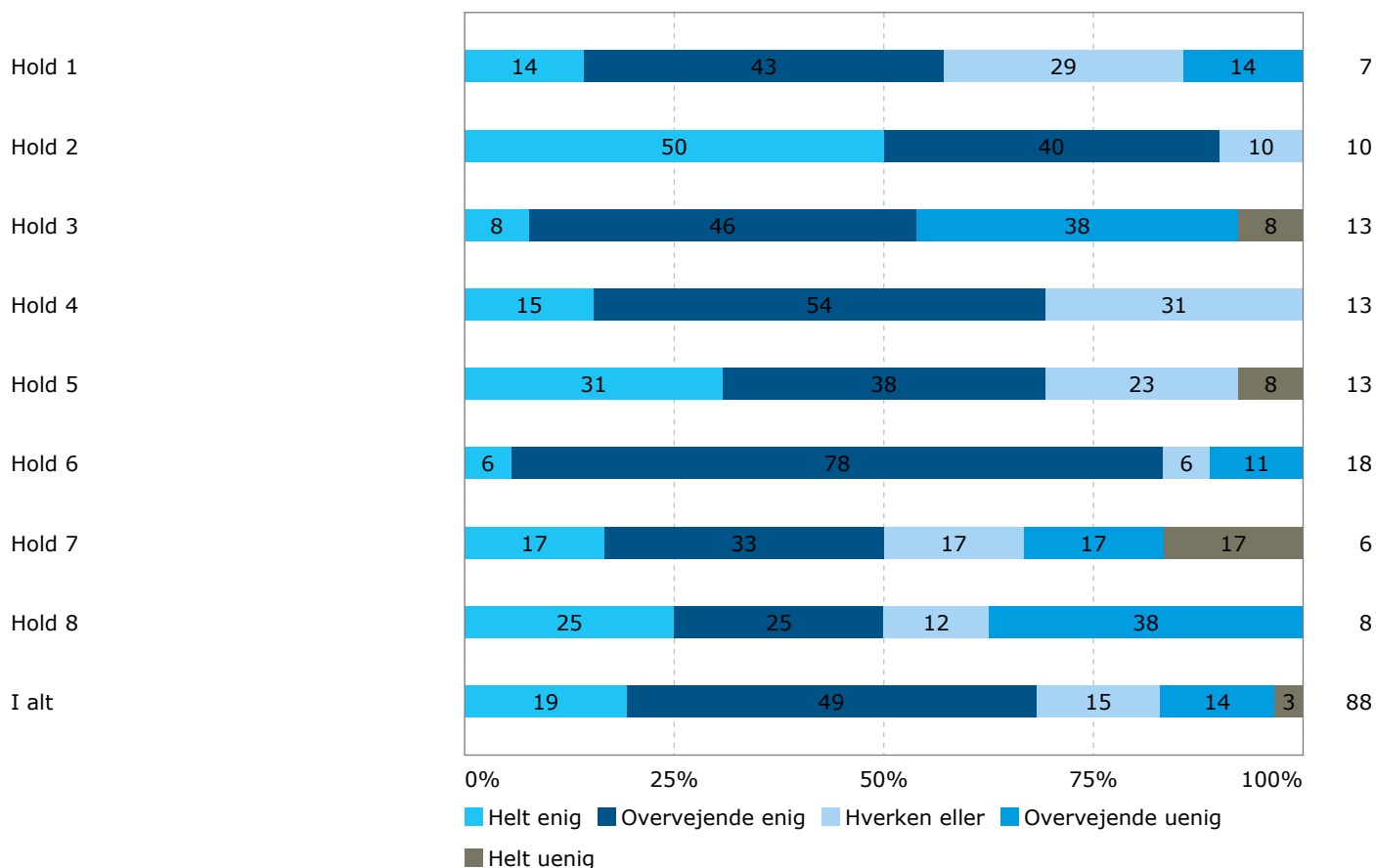
Hvor meget tid havde du i forhold til pensums størrelse

Krydset med: Jeg deltog på hold



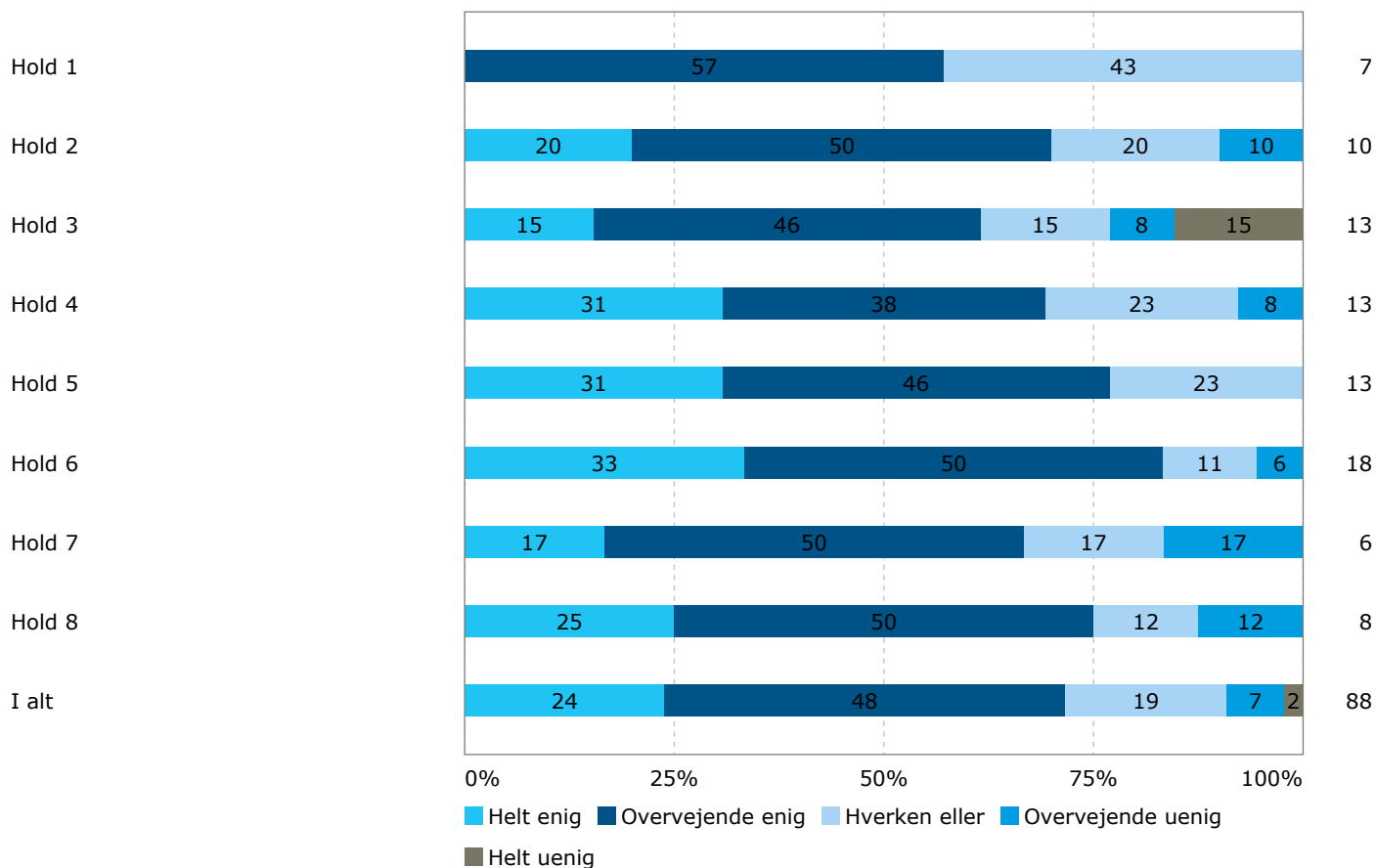
De forskellige dele af undervisningen udgjorde en helhed

Krydset med: Jeg deltog på hold



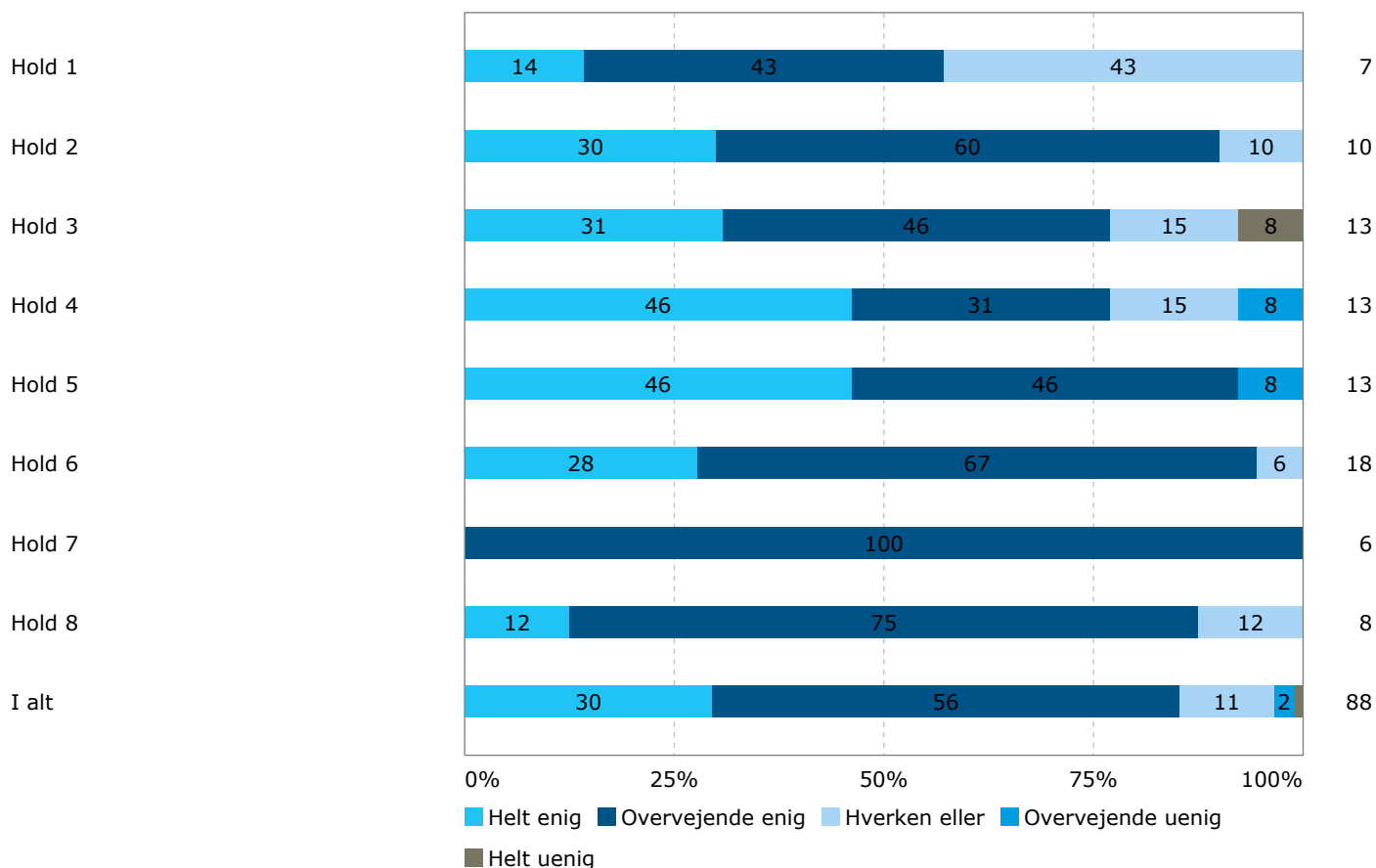
Undervisningen var relevant for kursets eksamen

Krydset med: Jeg deltog på hold



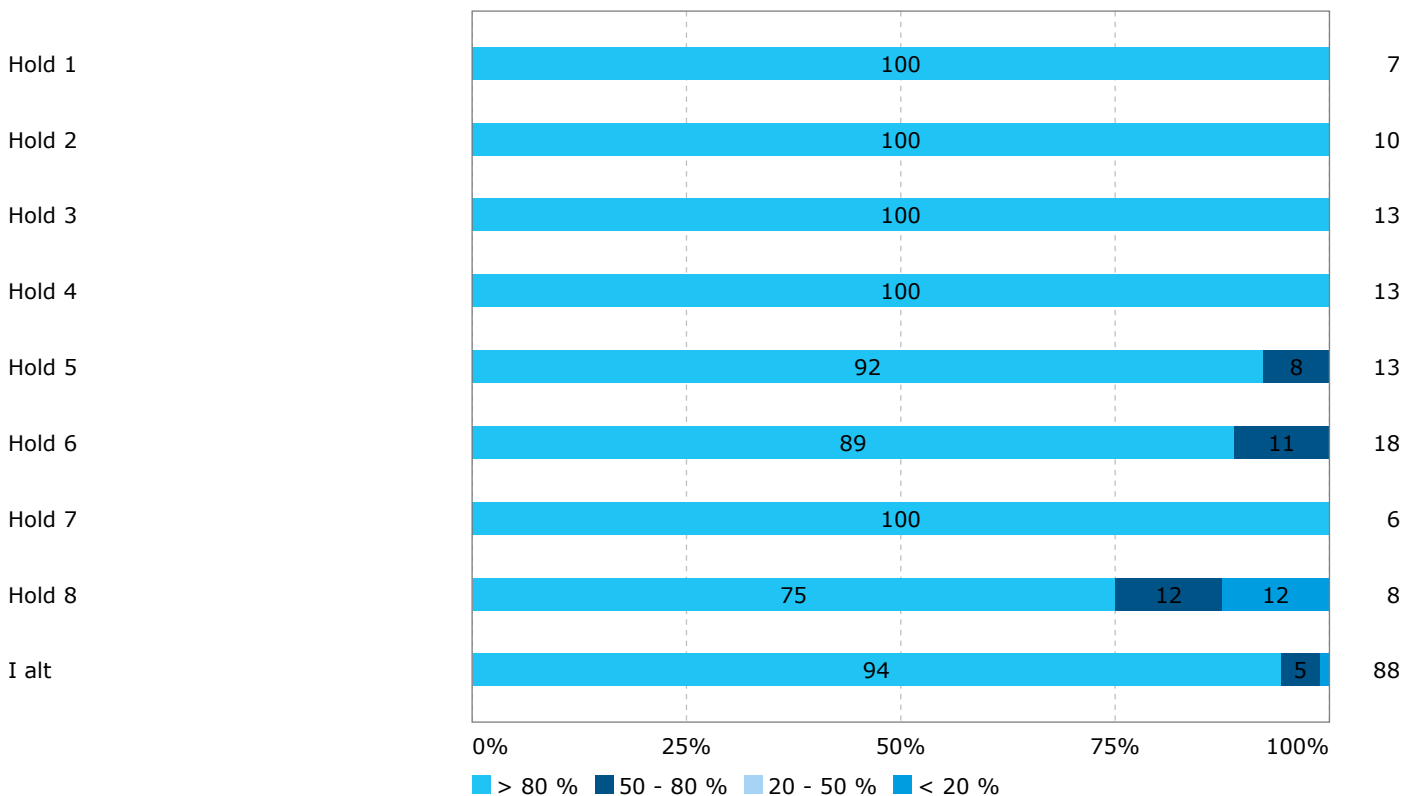
Undervisningen var relateret til praksis

Krydset med: Jeg deltog på hold



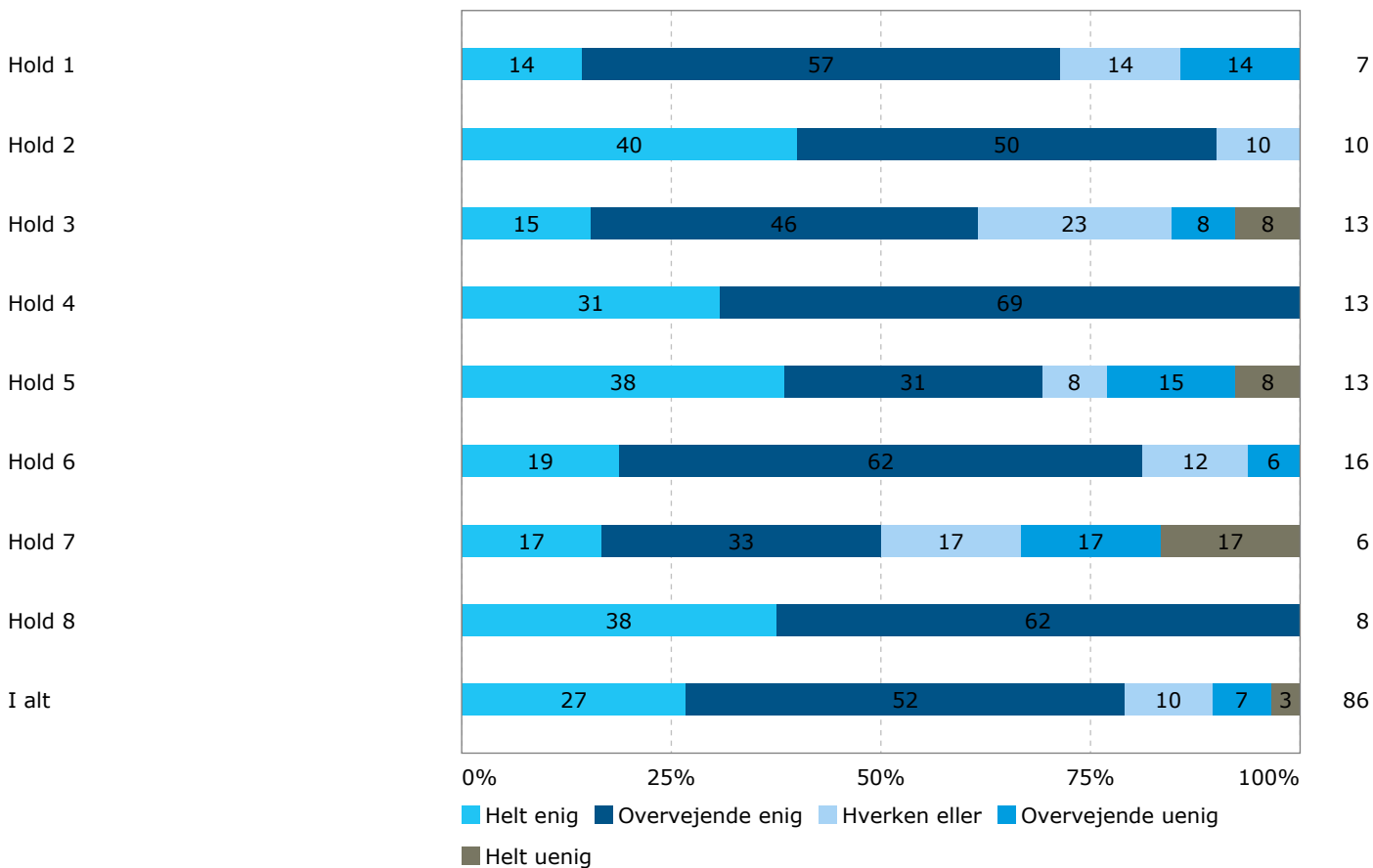
Hvor meget af undervisningen deltog du i?

Krydset med: Jeg deltog på hold



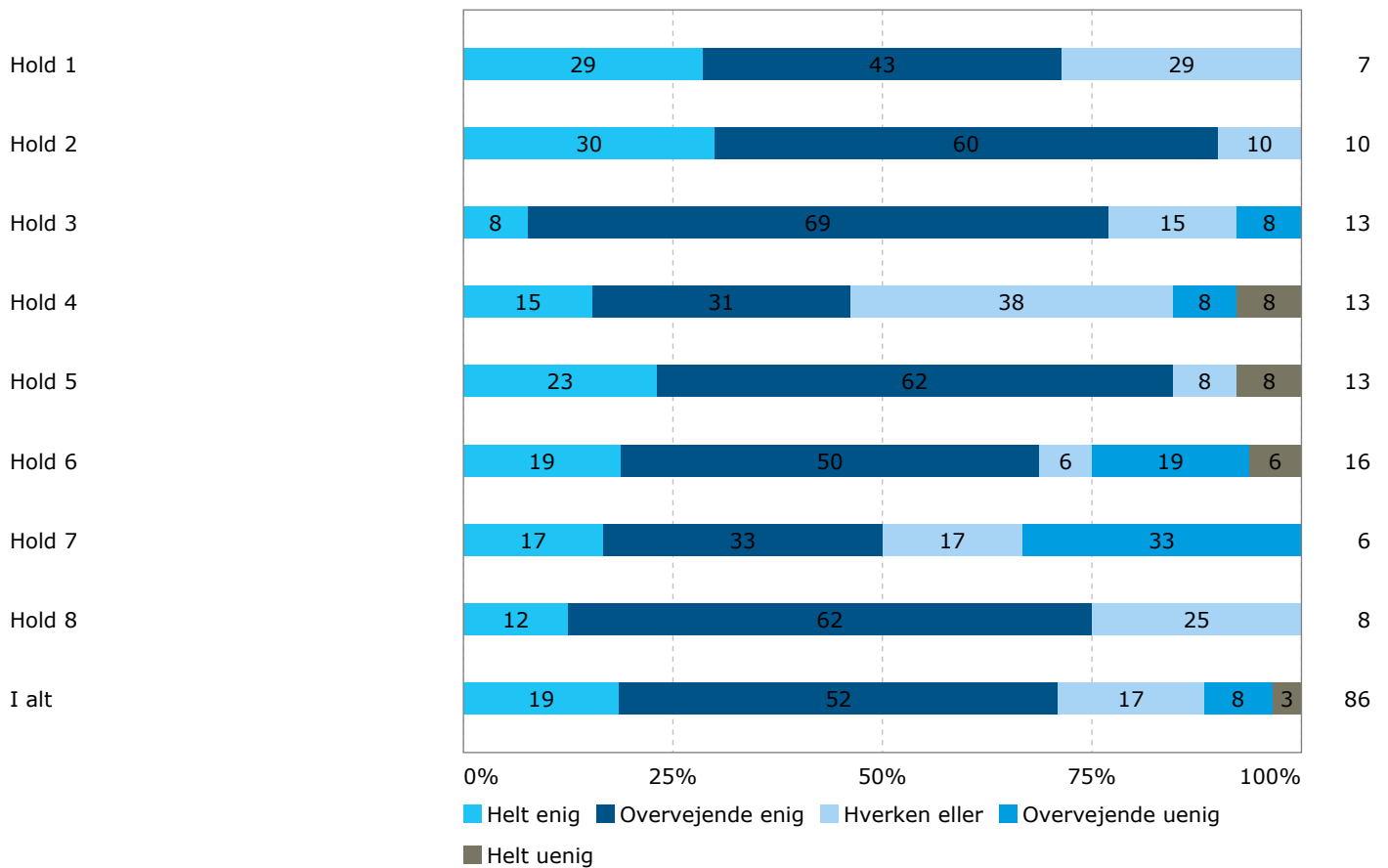
De anbefalede undervisningsmaterialer/bøgerne var meget nyttige for mig

Krydset med: Jeg deltog på hold



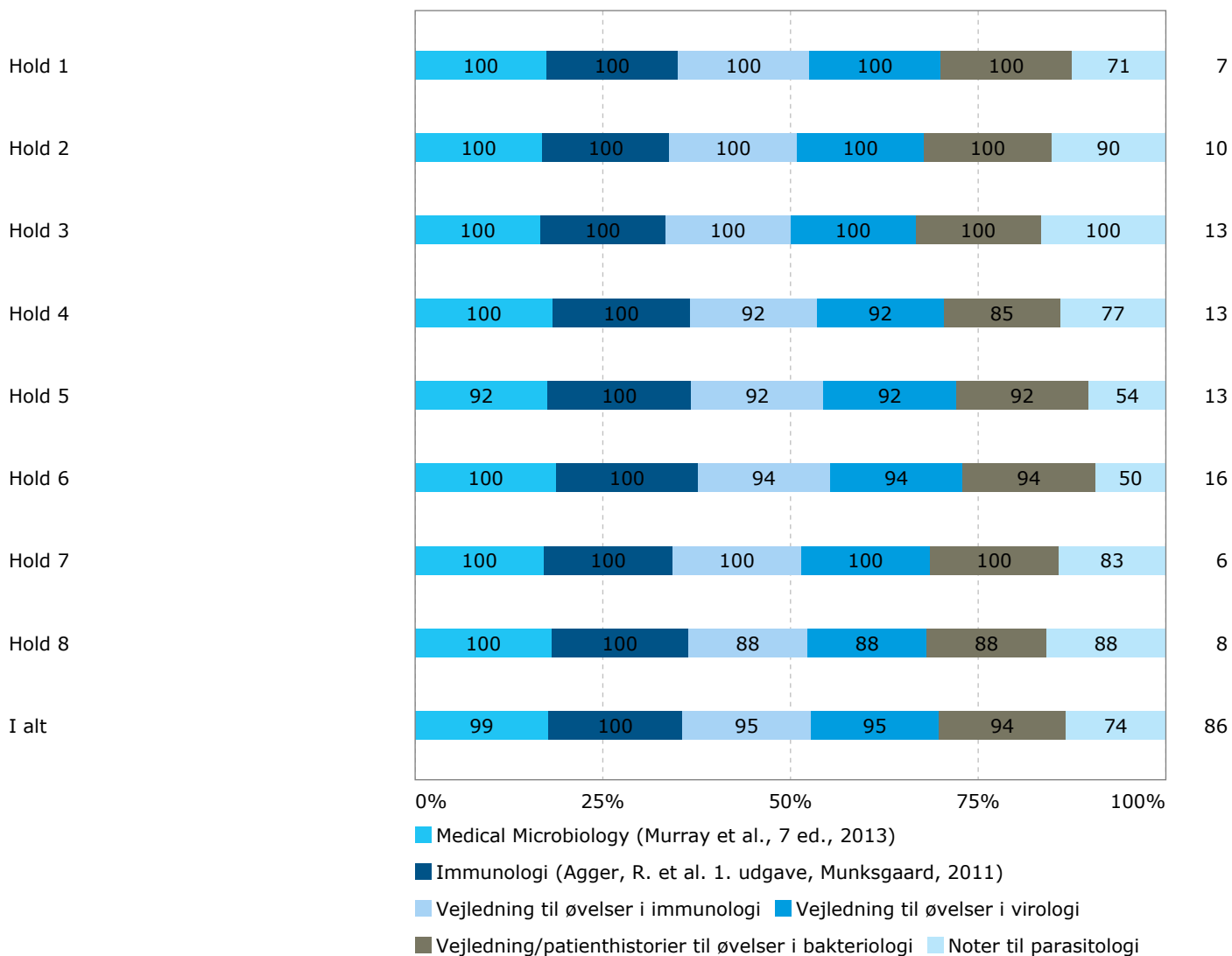
Informationerne på AULA/Blackboard var meget nyttige for mig

Krydset med: Jeg deltog på hold



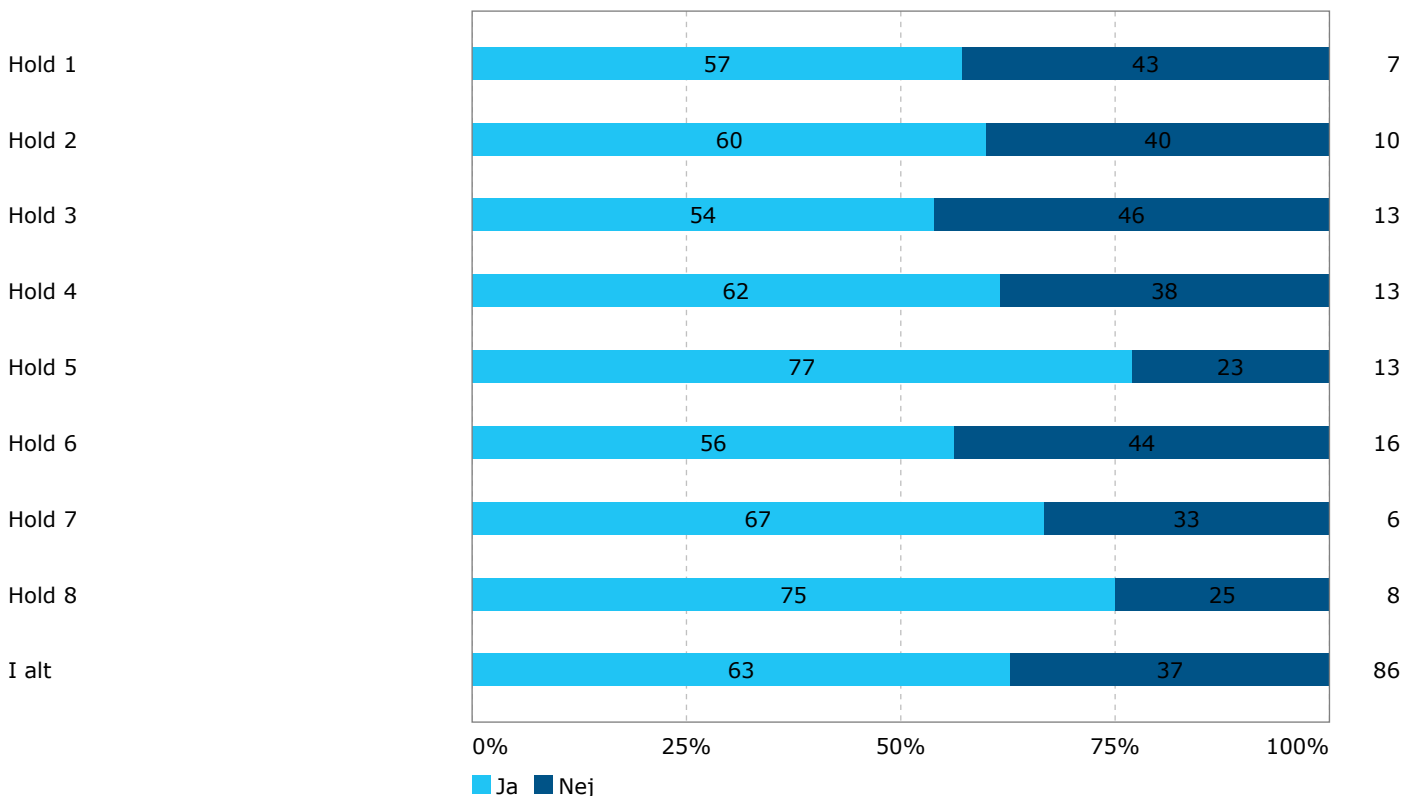
Jeg brugte følgende undervisningsmaterialer/bøger - Sæt gerne flere kryds

Krydset med: Jeg deltog på hold



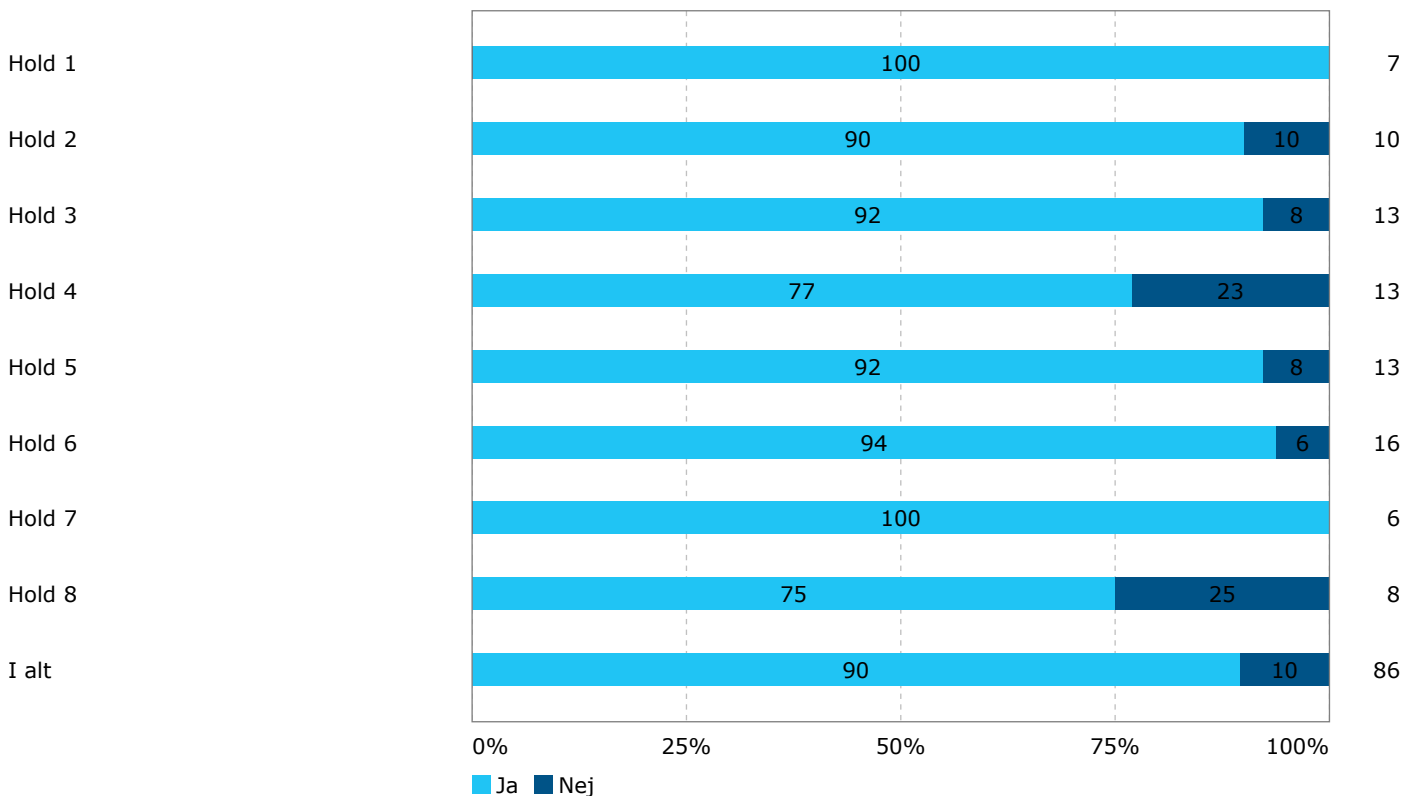
Har du brugt andet skriftligt materiale end det anbefalede?

Krydset med: Jeg deltog på hold



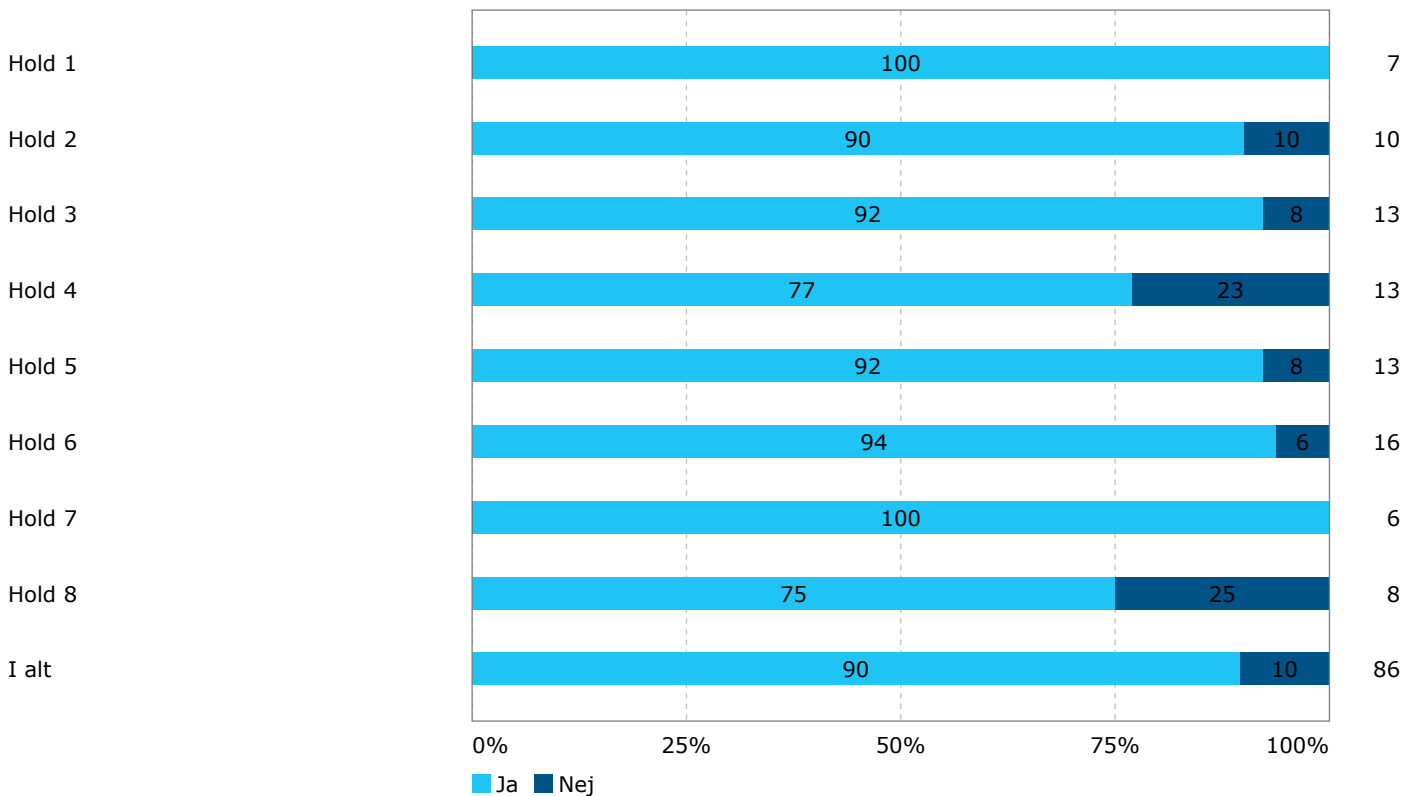
Har du hentet informationer på nettet i forbindelse med kurset?

Krydset med: Jeg deltog på hold



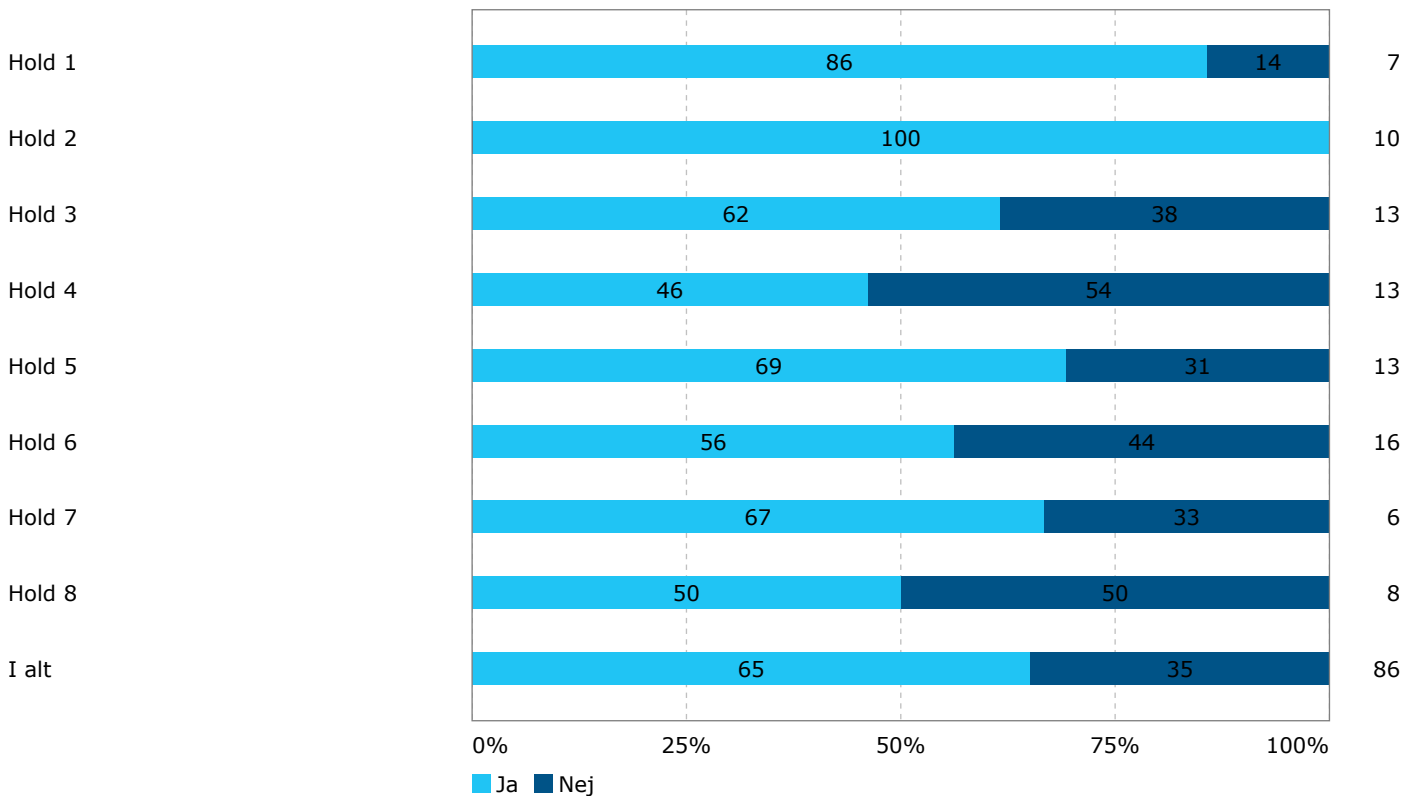
Har du hentet informationer på nettet i forbindelse med kurset?

Krydset med: Jeg deltog på hold



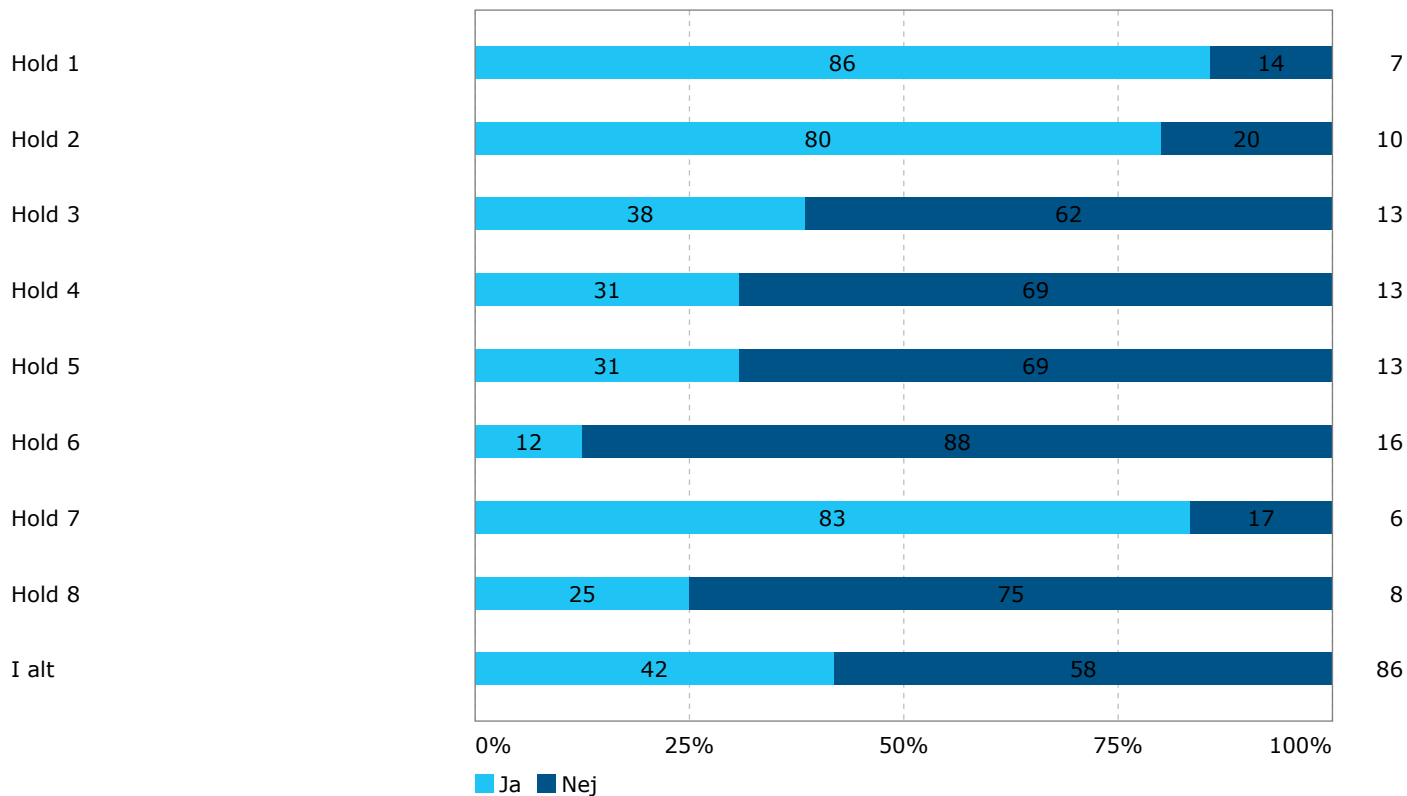
Har du hentet information på Statens Serum Instituts hjemmeside?

Krydset med: Jeg deltog på hold



Har du læse et eller flere numre af EPI-Nyt?

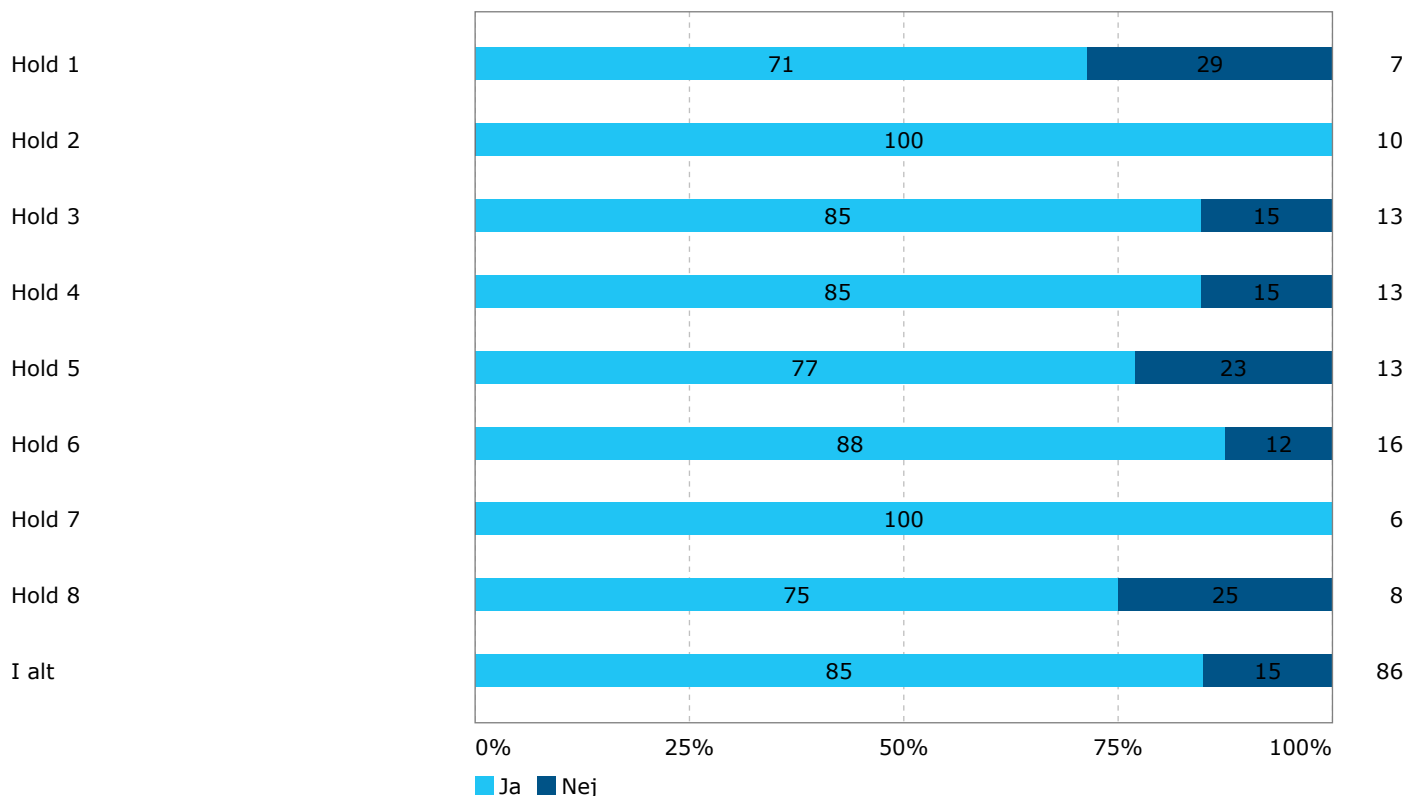
Krydset med: Jeg deltog på hold



Arbejde med andre

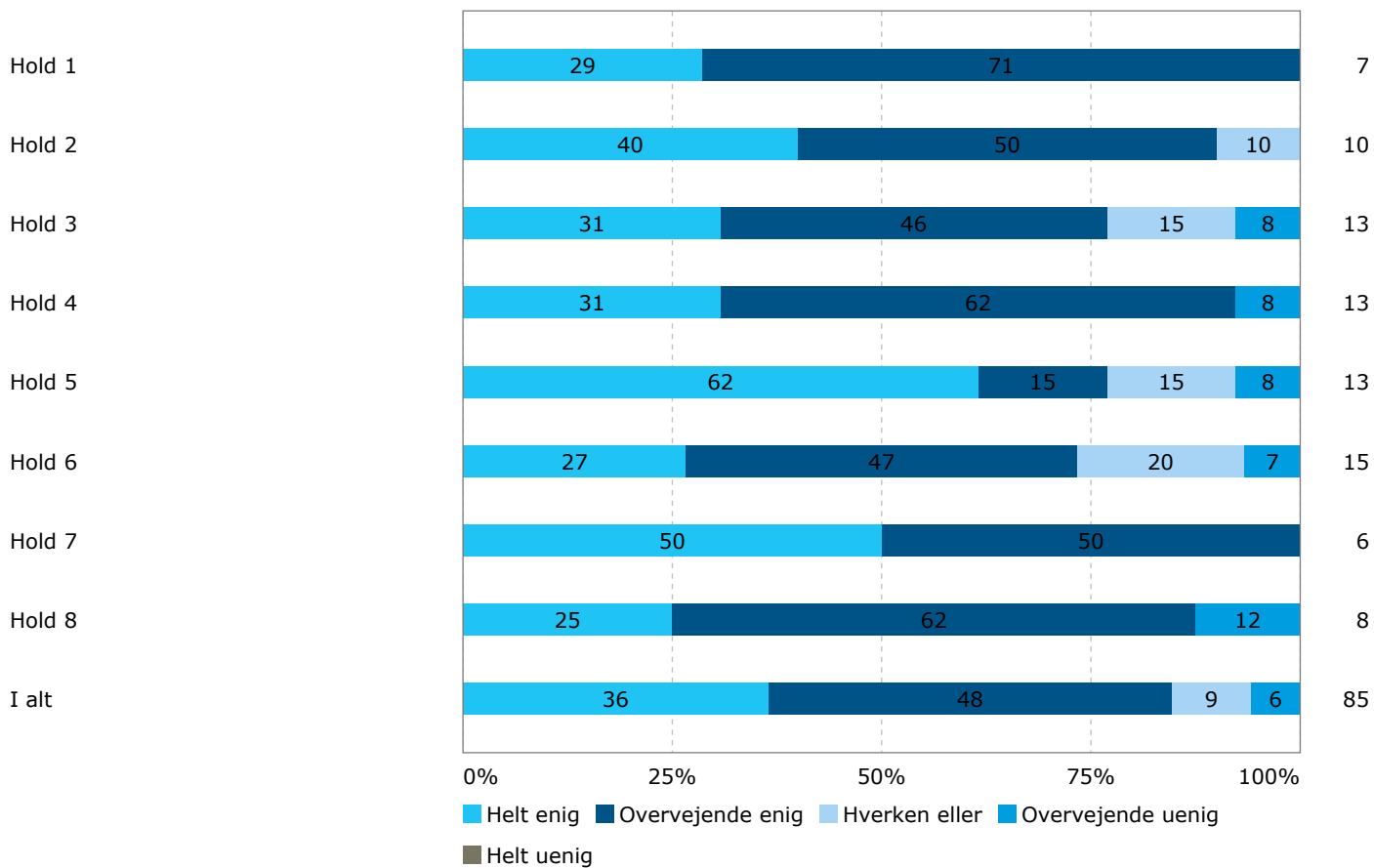
Jeg var en del af en læsegruppe på dette kursus

Krydset med: Jeg deltog på hold



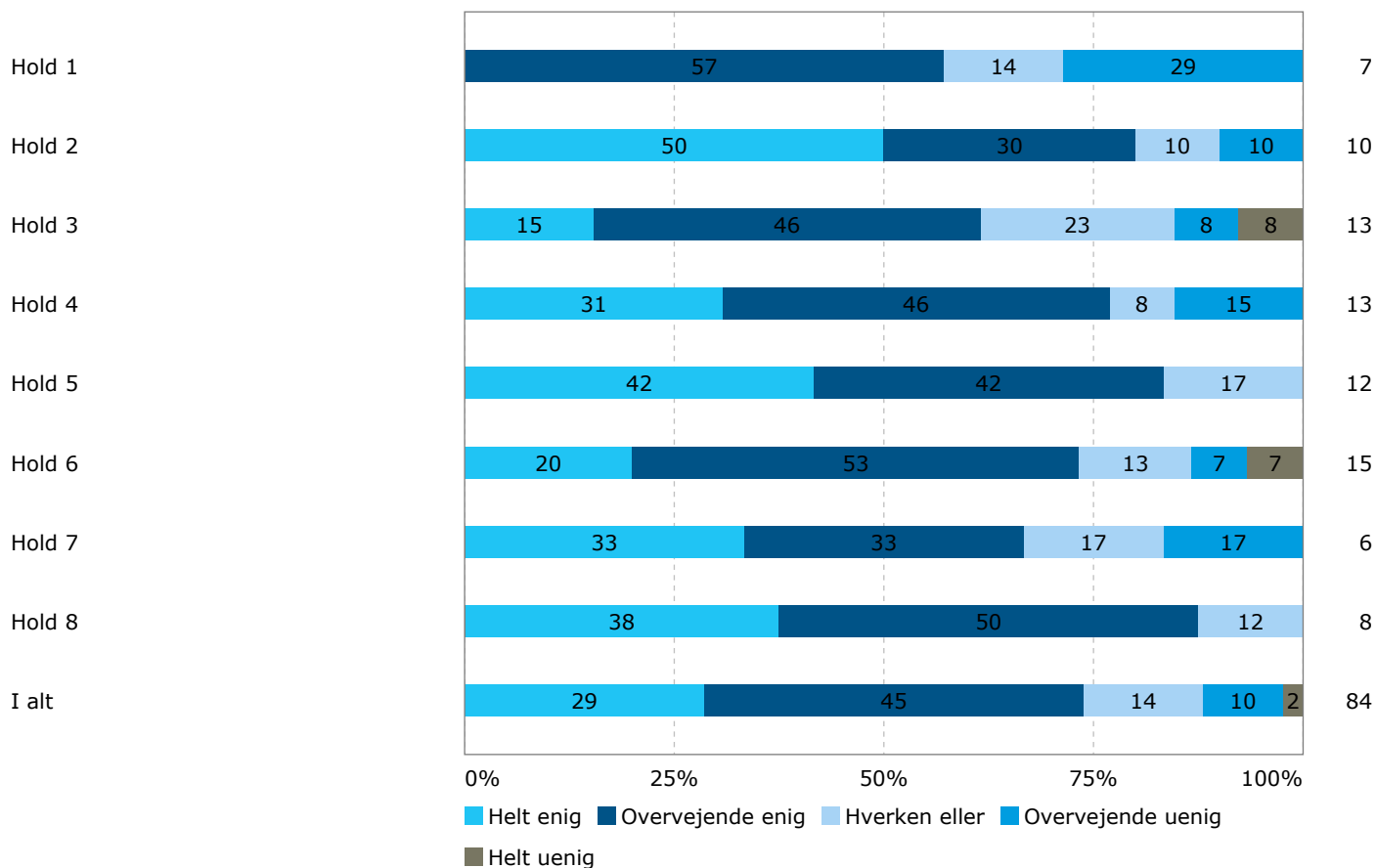
Jeg er meget tilfreds med min egen indsats

Krydset med: Jeg deltog på hold



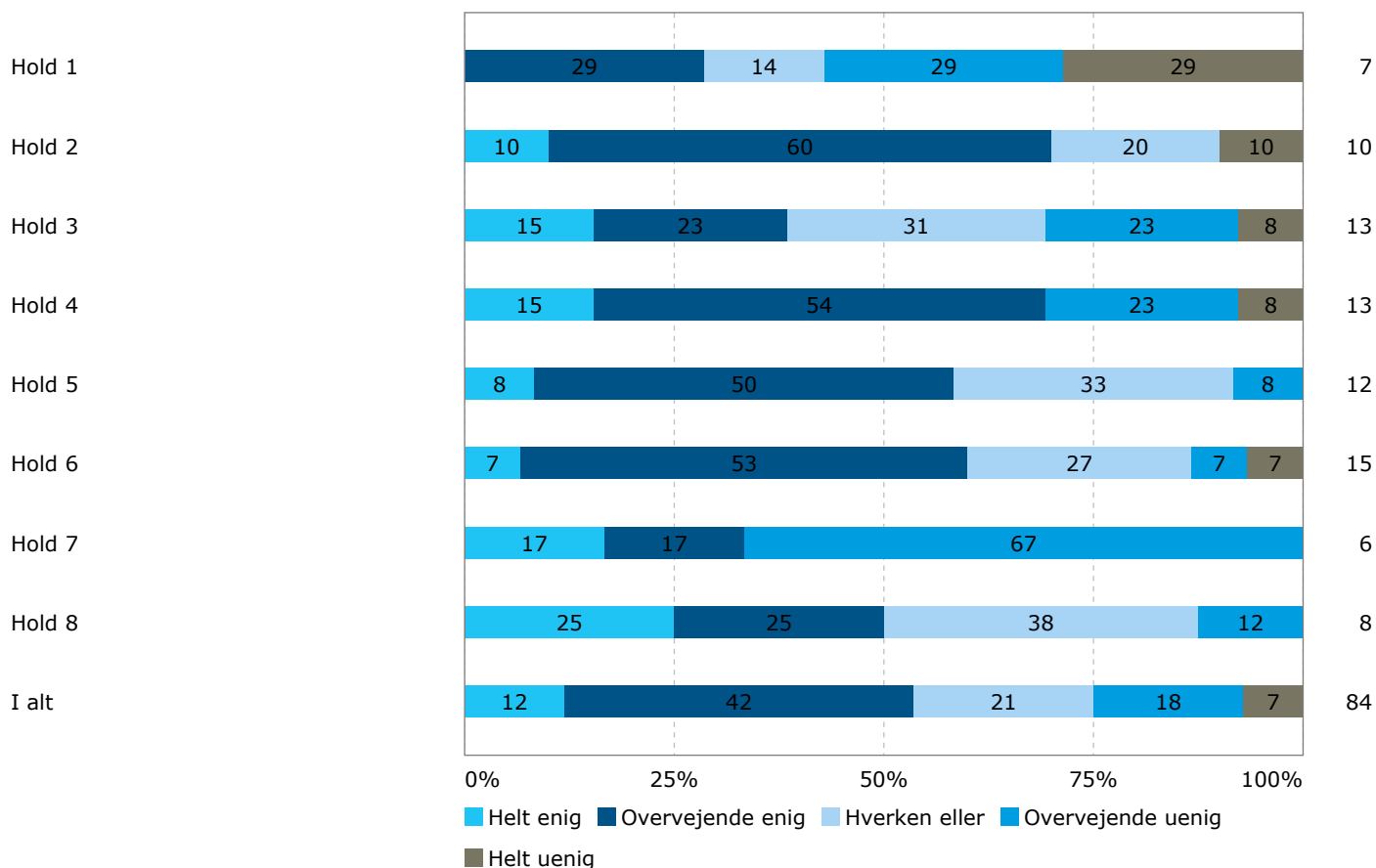
Mit samlede udbytte af undervisningen var stort

Krydset med: Jeg deltog på hold



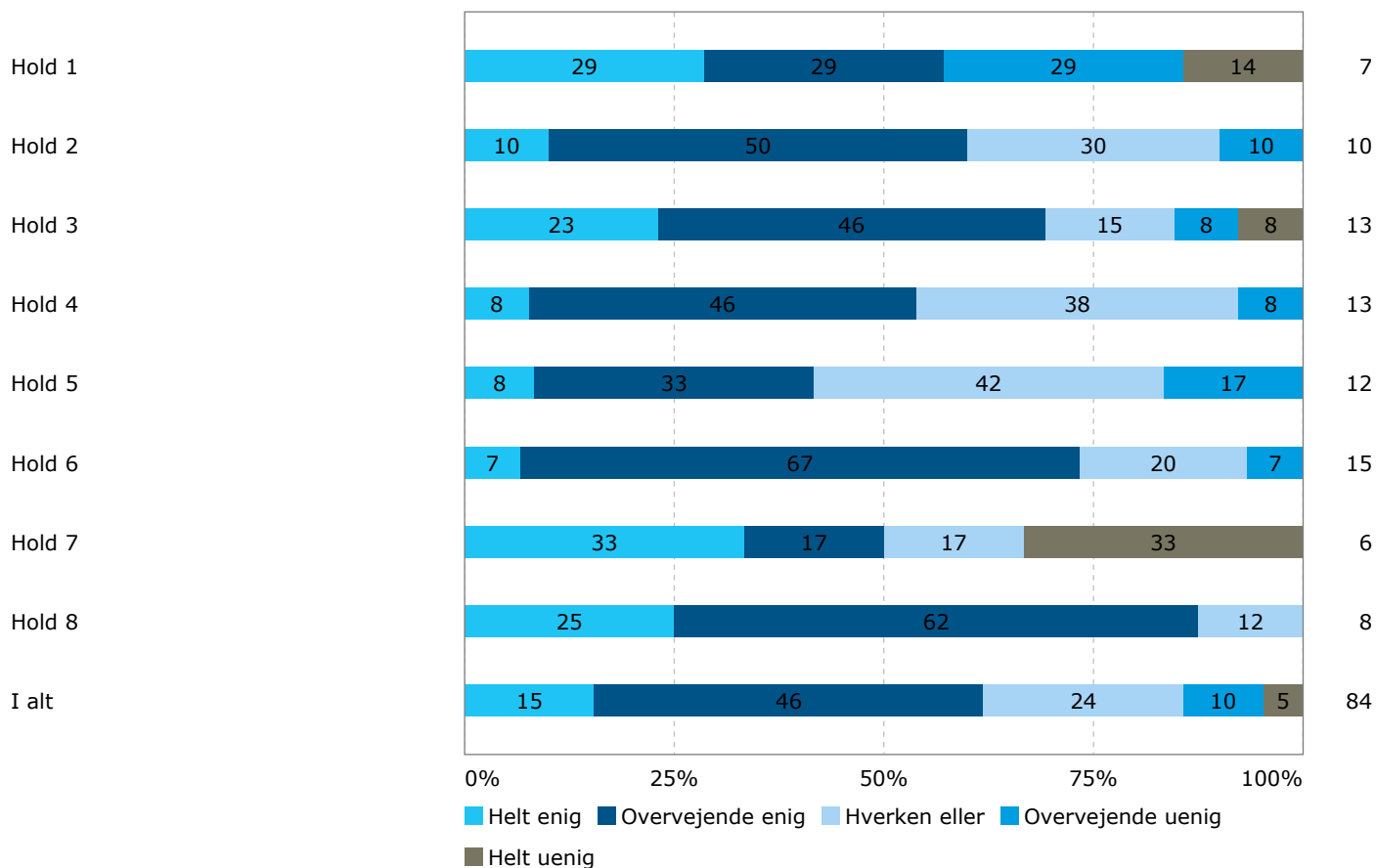
Mit udbytte af forelæsningerne var stort

Krydset med: Jeg deltog på hold



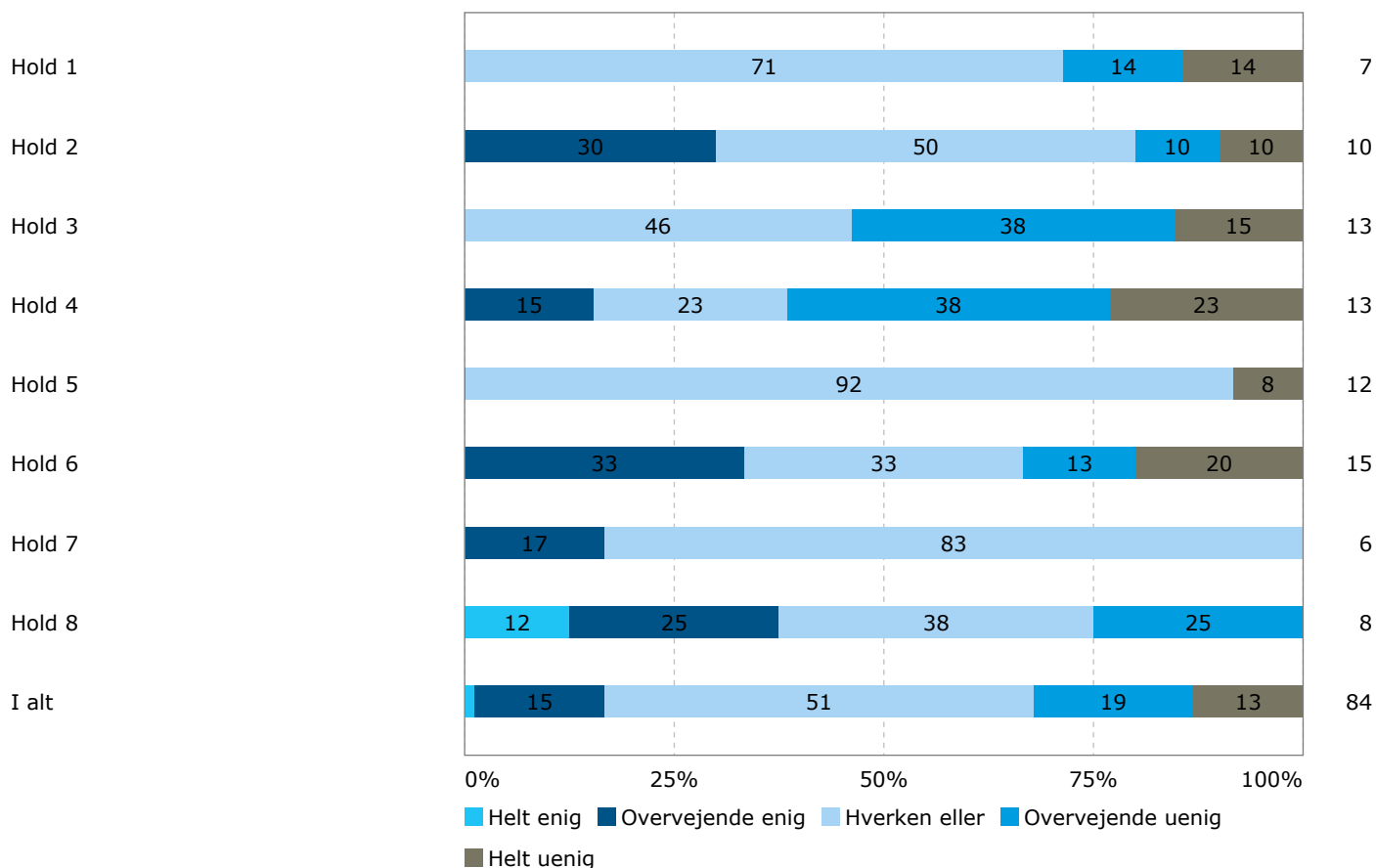
Mit udbytte af symposierne var stort

Krydset med: Jeg deltog på hold



Mit udbytte af de online læringsaktiviteter var stort

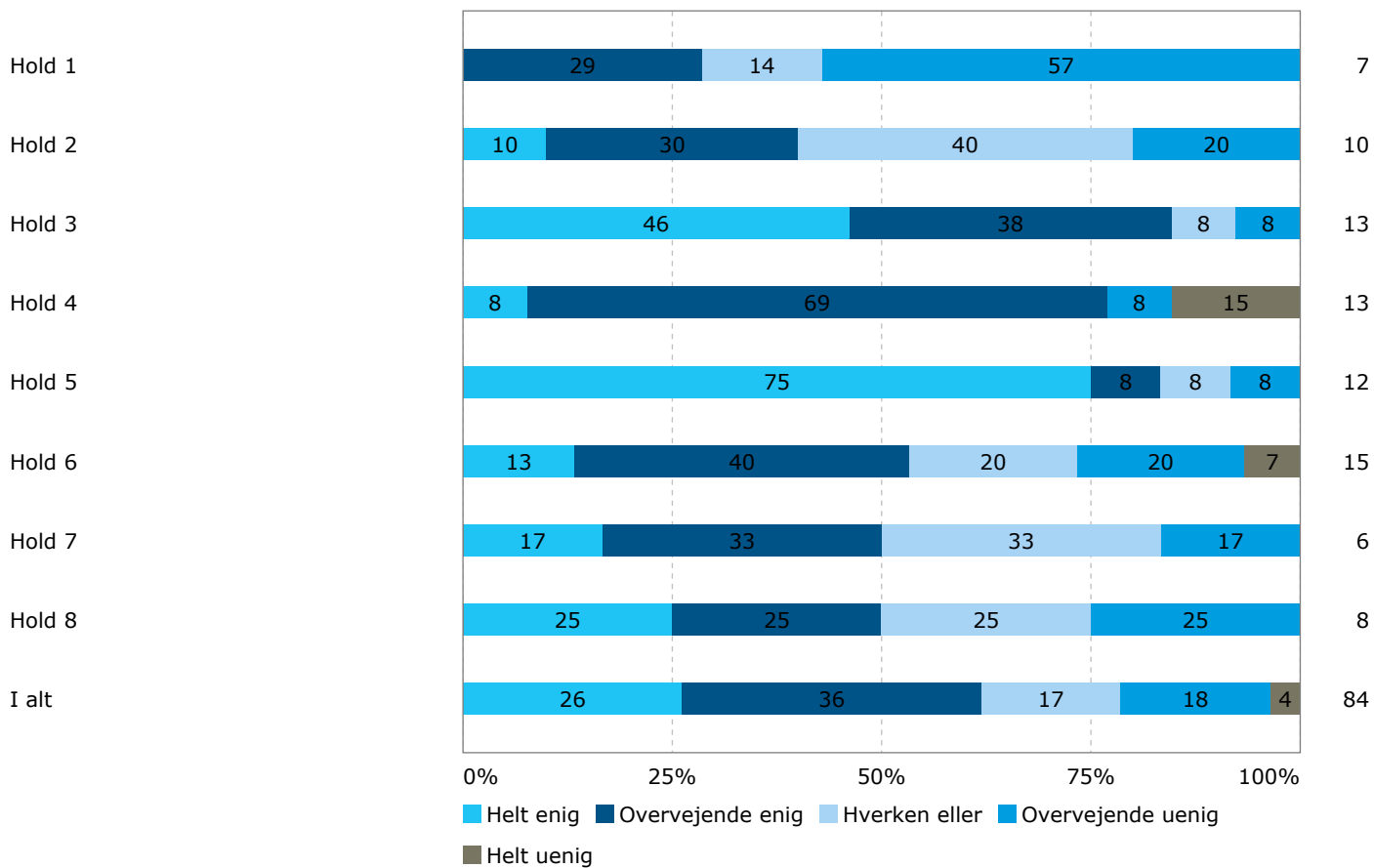
Krydset med: Jeg deltog på hold



Mit udbytte af øvelserne var stort:

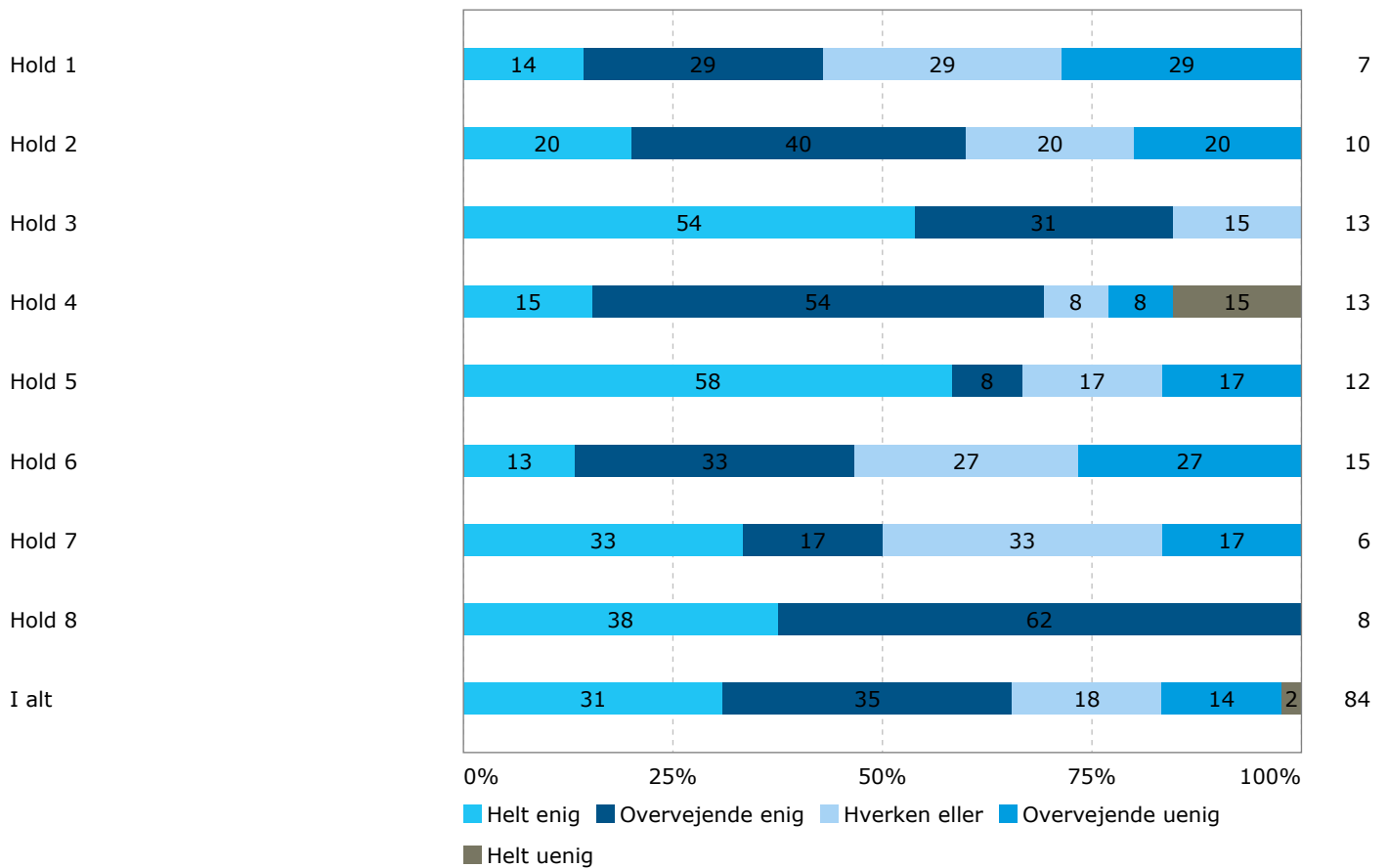
immunologi

Krydset med: Jeg deltog på hold



virologi

Krydset med: Jeg deltog på hold



bakteriologi

Krydset med: Jeg deltog på hold

