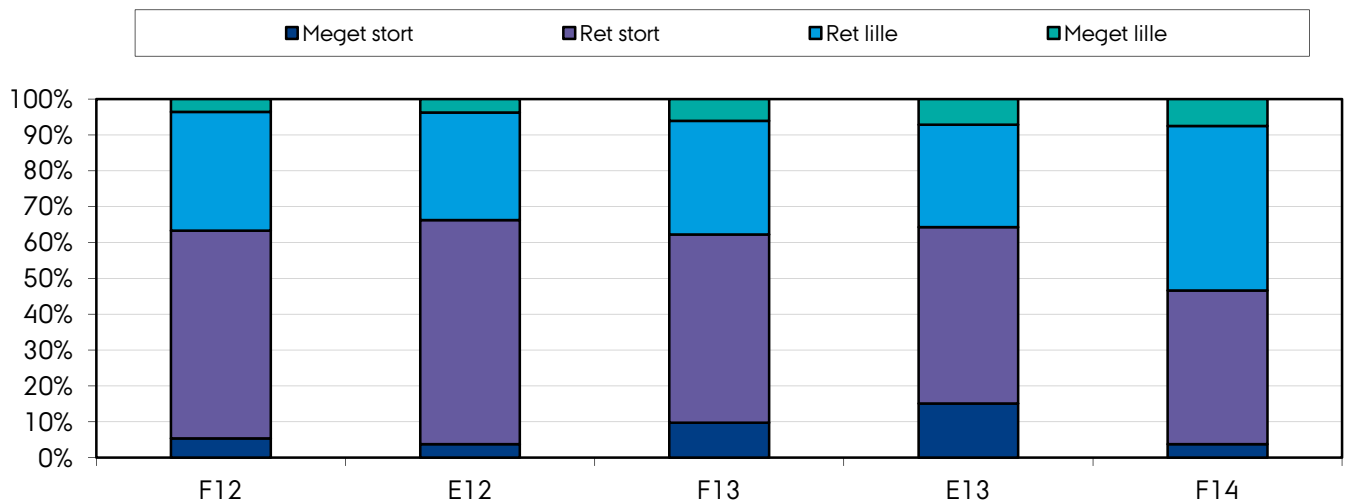


STUDIENÆVNETS EVALUERINGSSKEMA

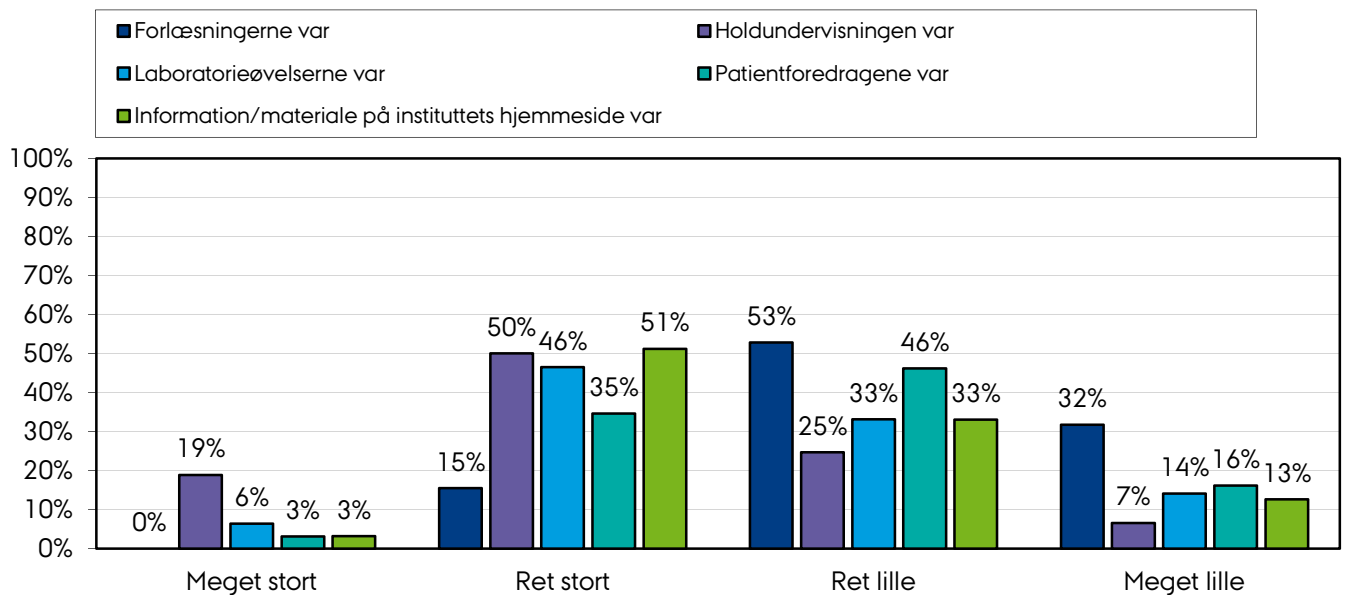
Medicinsk genetik (2. semester BA)

Forår 2014 143/238 = svarprocent 60 %.

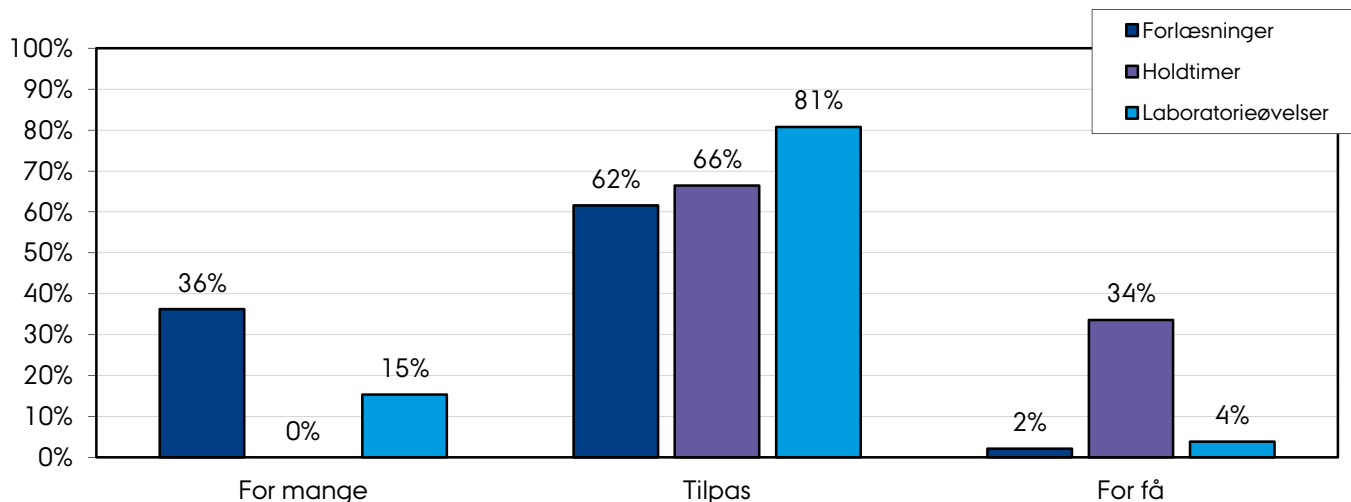
A) Samlede udbytte af undervisningen



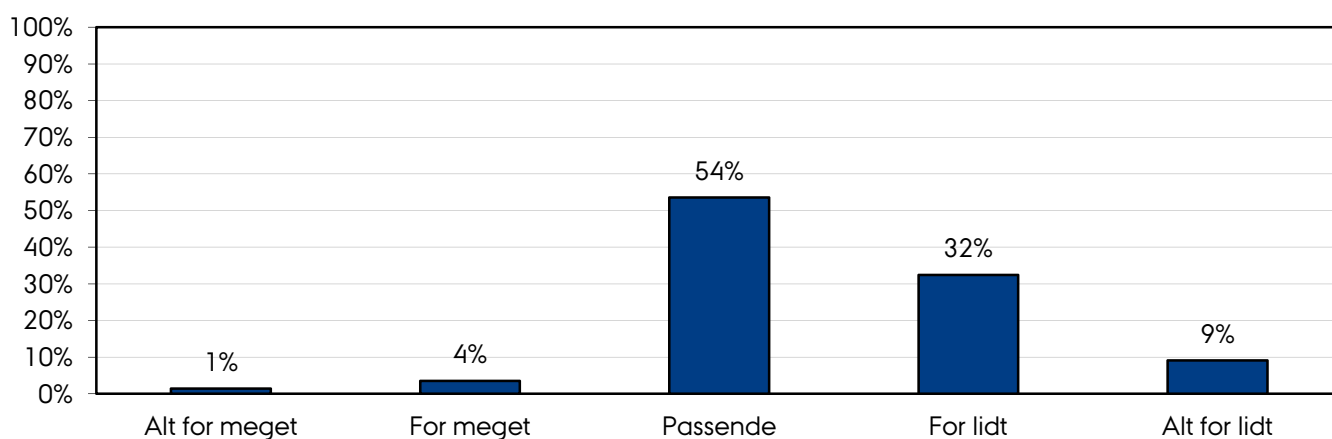
B) Undervisningen bestod af flere dele. Mit udbytte af:



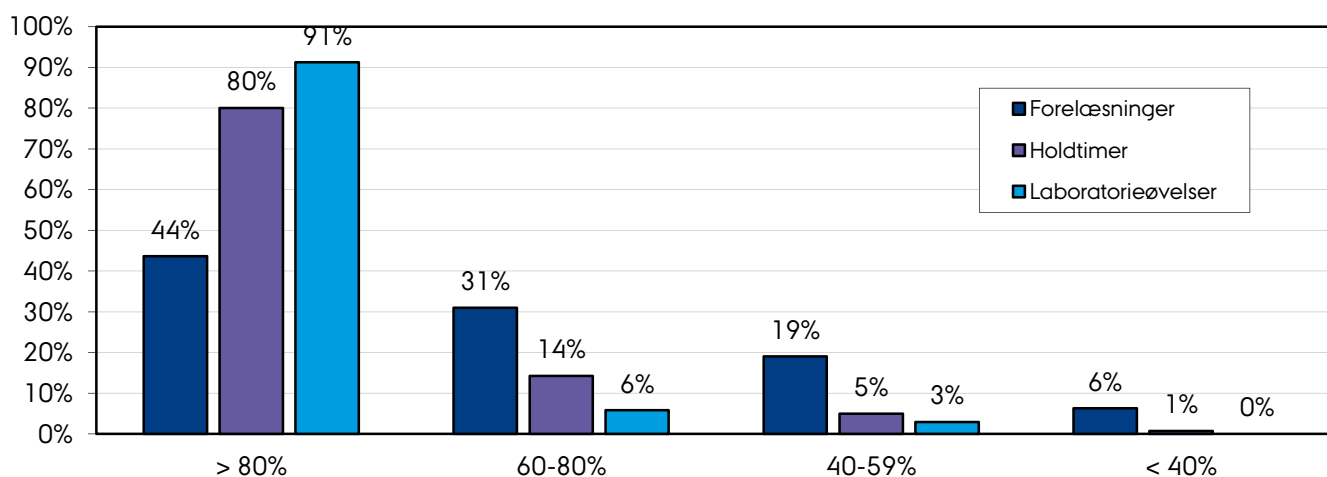
C) Hvad mener du om antallet af?



D) Hvorledes vurderer du tiden, du havde til rådighed, i forhold til pensums størrelse?

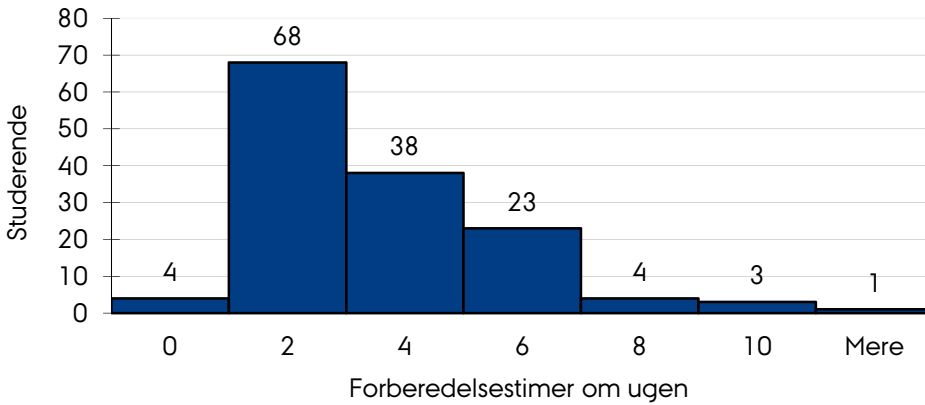


E) Hvor stor var din tilstedeværelse i undervisningen?



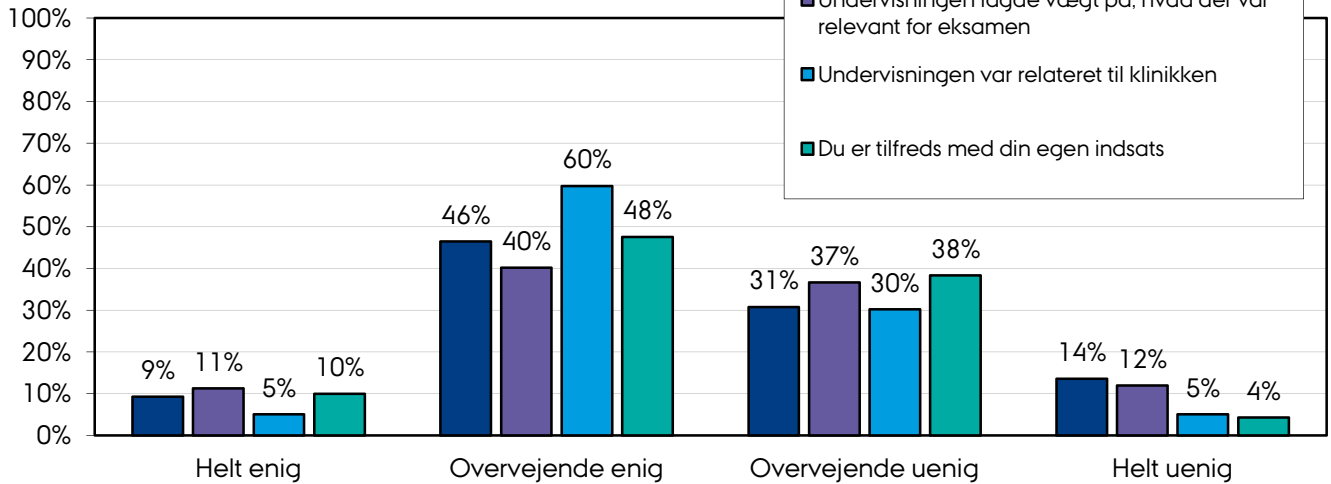
F) Hvor mange timer har du i gennemsnit anvendt om ugen til undervisningsforberedelse (selvstudium, læsegruppe etc.):

■ Middel: 3,64 timer pr uge



G) I hvilken grad kan du erklære dig enig i følgende udsagn:

- De forskellige dele af undervisningen udgjorde en helhed
- Undervisningen lagde vægt på, hvad der var relevant for eksamen
- Undervisningen var relateret til klinikken
- Du er tilfreds med din egen indsats



H) Hvordan vurderer du det anvendte undervisningsmateriale?

- "Medical Genetics" (Jorde, Carey, Bamshad & White)
- Medicinsk Genetik (FADLs forlag 2006)
- Klinisk Ordbog (Munksgaard)

