



Evalueringsrapport for Bacheloruddannelsen i medicin uden kommentarer

Denne rapport samler evalueringsresultaterne for kurser, der organisatorisk tilhører uddannelsen: Bacheloruddannelsen i medicin
Bemærk at sidste dag for evaluering er 31. januar 2023. Rapporten kan tilgås online og opdateres hver nat.

D. 1. februar 2023 kan den endelige rapport hentes.

Rapporten indeholder 3 dele:

- Et overblik over uddannelsen evalueringer.
- En sektion per kursus
- Bilag med svarkategorierne til hvert spørgsmål.

Beregningsmetode:

Uddannelsens samlede gennemsnit ("Samlet"), samt fakultets gennemsnit er beregnet som gennemsnittet af besvarelserne. I overblikket vises kun gennemsnittet pr. spørgsmål. Vær opmærksom på svarkategorien for at sikre den rette fortolkning af resultatet.

Din adgang

Du har adgang til denne rapport i din rolle som uddannelsesansvarlig, institutleder eller SNUK-medarbejder. Hvis din rolle har ændret sig, så du ikke længere skal have adgang, bedes du kontakte supporten

OBS: Denne rapport indeholder muligvis informationer ikke er tilgængelig for underviserne på kurset. Dette skyldes at underviserrapporten først genereres, hvis der er 5 eller flere tilmeldte studerende på kurset. På denne rapport er alle kurser vist, for at sikre at der kan følges op på kurset.

Svarprocent

Svarprocent	%	Invited	Resp
Samlet	44,87%	3073	1379
Bachelorprojekt: Biokemi i sundhed og sygdom (E22.311201U015.A)	34,29%	35	12
Bachelorprojekt: Biomembraner (E22.311201U017.A)	23,53%	17	4
Bachelorprojekt: Empirisk (E22.311201U003.A)	10,53%	19	2
Bachelorprojekt: Folkesundhed (E22.311201U023.A)	34,48%	29	10
Bachelorprojekt: Genetik og epigenetik (E22.311201U018.A)	36,67%	30	11
Bachelorprojekt: Hypertension: From molecule to patient management (E22.311201U019.A)	20,00%	10	2
Bachelorprojekt: Infektion og inflammation (E22.311201U016.A)	24,14%	29	7
Bachelorprojekt: Klinisk (E22.311201U024.A)	27,27%	11	3
Bachelorprojekt: Neuroscience (E22.311201U021.A)	12,50%	24	3
Cellebiologi (E22.311191U013.A)	35,83%	254	91
De svære valg (E22.311201U008.A)	96,43%	28	27
Epidemiologi og biostatistik (E22.311191U003.A)	73,61%	216	159
Farmakologi (E22.311191U006.A)	33,08%	130	43
Folkesundhed (E22.311191U007.A)	23,14%	242	56
Funktionel anatomi og histologi (E22.311191U016.A)	45,74%	258	118
Genetik og Personlig Medicin (E22.311191U014.A)	63,67%	256	163
Immunologi og Mikrobiologi (E22.311191U005.A)	38,66%	194	75
Integration af celle- og organfunktioner (E22.311191U017.A)	38,64%	220	85
Introduktion til arbejds- og træningsfysiologi (E22.311201U010.A)	28,07%	57	16
Medical failures and successes in the field of microbiology and immunology (E22.311221U002.A)	71,43%	7	5
Medicinsk Historie (E22.311201U007.A)	100,00%	20	20
Molekylære principper for celle- og organfunktioner (E22.311191U011.A)	35,22%	230	81
Neuroscience (E22.311191U012.A)	67,41%	224	151
Patologi (E22.311191U008.A)	50,89%	281	143
Videnskabsteori, sundhedspsykologi og kommunikation (E22.311191U015.A)	36,65%	251	92

Evalueringresultater for uddannelsen

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

Q1: Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Q4: På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Q7: Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Q8: Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Q12: Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst

Q13: Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst

Gennemsnit	Q1	Q4	Q7	Q8	Q12	Q13
Samlet	3,74	3,62	3,44	3,69	3,47	2,92
Bachelorprojekt: Biokemi i sundhed og sygdom (E22.311201U015.A)	3,08	3,00	3,25	3,00	3,08	2,20
Bachelorprojekt: Biomembraner (E22.311201U017.A)	2,75	1,00	3,50	3,00	3,25	
Bachelorprojekt: Empirisk (E22.311201U003.A)	4,00		5,00	4,00	3,50	
Bachelorprojekt: Folkesundhed (E22.311201U023.A)	3,20	3,00	4,40	2,56	3,40	3,00
Bachelorprojekt: Genetik og epigenetik (E22.311201U018.A)	3,36	2,75	4,09	3,33	3,09	3,00
Bachelorprojekt: Hypertension: From molecule to patient management (E22.311201U019.A)	2,50		3,50	2,00	3,00	
Bachelorprojekt: Infektion og inflammation (E22.311201U016.A)	3,14	4,00	3,71	3,57	3,14	3,50
Bachelorprojekt: Klinisk (E22.311201U024.A)	3,67	2,00	4,00	2,67	3,33	3,00
Bachelorprojekt: Neuroscience (E22.311201U021.A)	3,00	2,00	4,67	2,67	3,33	
Cellebiologi (E22.311191U013.A)	3,87	3,03	3,01	3,53	4,11	2,80
De svære valg (E22.311201U008.A)	4,44	4,50	4,35	4,85	2,89	3,00
Epidemiologi og biostatistik (E22.311191U003.A)	3,47	3,90	4,20	3,81	3,01	3,04
Farmakologi (E22.311191U006.A)	3,65	3,11	2,98	3,21	3,65	2,71
Folkesundhed (E22.311191U007.A)	2,41	3,06	3,53	2,20	3,16	3,50
Funktionel anatomi og histologi (E22.311191U016.A)	4,14	3,46	3,32	3,81	4,26	2,95
Genetik og Personlig Medicin (E22.311191U014.A)	4,21	3,45	3,43	4,37	3,14	3,02
Immunologi og Mikrobiologi (E22.311191U005.A)	3,81	3,81	3,44	3,68	3,28	2,96
Integration af celle- og organfunktioner (E22.311191U017.A)	4,05	3,25	3,11	3,94	3,17	2,78
Introduktion til arbejds- og træningsfysiologi (E22.311201U010.A)	3,56	3,38	4,27	3,81	2,81	3,07
Medical failures and successes in the field of microbiology and immunology (E22.311221U002.A)	3,80	4,00	4,60	4,40	2,80	3,00
Medicinsk Historie (E22.311201U007.A)	4,00	3,15	4,75	4,40	2,95	2,90
Molekylære principper for celle- og organfunktioner (E22.311191U011.A)	4,04	3,74	3,45	4,04	3,04	2,87
Neuroscience (E22.311191U012.A)	3,38	3,36	2,63	2,74	3,88	2,74
Patologi (E22.311191U008.A)	4,10	4,61	3,54	4,30	4,17	2,85
Videnskabsteori, sundhedspsykologi og kommunikation (E22.311191U015.A)	3,16	3,38	3,20	3,28	2,99	2,91
Fakultet - Health	3,79	3,69	3,65	3,85	3,29	2,94

Kursus

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Biokemi i sundhed og sygdom (E22.311201U015.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,08	8,33%	25,00%	33,33%	33,33%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,25	16,67%	33,33%	25,00%	8,33%	16,67%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,00	10,00%	30,00%	20,00%	30,00%	10,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,08	0,00%	7,69%	92,31%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,20	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Biomembraner (E22.311201U017.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	2,75	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	1,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,50	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	25,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,00	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,25	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Empirisk (E22.311201U003.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,00	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	5,00	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,00	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,50	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Folkesundhed (E22.311201U023.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,20	0,00%	50,00%	30,00%	10,00%	10,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,40	60,00%	30,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	2,56	11,11%	11,11%	22,22%	33,33%	22,22%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,40	10,00%	20,00%	70,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Genetik og epigenetik (E22.311201U018.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,36	0,00%	45,45%	45,45%	9,09%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	2,75	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,09	45,45%	36,36%	9,09%	0,00%	9,09%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,33	11,11%	22,22%	55,56%	11,11%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,09	0,00%	9,09%	90,91%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Hypertension: From molecule to patient management (E22.311201U019.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	2,50	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,50	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	2,00	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Infektion og inflammation (E22.311201U016.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,14	14,29%	28,57%	28,57%	14,29%	14,29%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,00	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,71	42,86%	14,29%	28,57%	0,00%	14,29%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,57	28,57%	14,29%	42,86%	14,29%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,14	0,00%	14,29%	85,71%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,50	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Klinisk (E22.311201U024.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,67	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	2,00	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,00	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	2,67	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,33	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Neuroscience (E22.311201U021.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,00	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	2,00	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,67	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	2,67	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,33	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Cellebiologi (E22.311191U013.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,87	15,38%	58,24%	24,18%	2,20%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,03	6,15%	18,46%	58,46%	6,15%	10,77%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,01	9,89%	30,77%	25,27%	18,68%	15,38%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,53	13,19%	51,65%	17,58%	9,89%	7,69%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	4,11	32,97%	50,55%	12,09%	3,30%	1,10%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,80	1,16%	5,81%	68,60%	20,93%	3,49%

Kursusoverblik: De svære valg (E22.311201U008.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,44	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,50	64,29%	21,43%	14,29%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,35	50,00%	34,62%	15,38%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,85	85,19%	14,81%	0,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	2,89	0,00%	0,00%	88,89%	11,11%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Epidemiologi og biostatistik (E22.311191U003.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,47	1,89%	49,06%	43,40%	5,03%	0,63%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,90	26,75%	45,86%	21,66%	2,55%	3,18%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,20	41,77%	44,30%	8,23%	3,80%	1,90%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,81	19,38%	52,50%	20,00%	5,63%	2,50%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,01	0,00%	3,13%	95,00%	1,88%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,04	0,00%	8,23%	88,61%	2,53%	0,63%

Kursusoverblik: Farmakologi (E22.311191U006.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,65	11,63%	48,84%	32,56%	6,98%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,11	13,89%	22,22%	38,89%	11,11%	13,89%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,98	5,00%	32,50%	30,00%	20,00%	12,50%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,21	13,95%	39,53%	11,63%	23,26%	11,63%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,65	6,98%	53,49%	37,21%	2,33%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,71	0,00%	0,00%	74,29%	22,86%	2,86%

Kursusoverblik: Folkesundhed (E22.311191U007.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	2,41	0,00%	7,14%	37,50%	44,64%	10,71%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,06	14,89%	14,89%	40,43%	21,28%	8,51%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,53	15,09%	45,28%	26,42%	3,77%	9,43%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	2,20	1,79%	14,29%	21,43%	26,79%	35,71%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,16	3,51%	22,81%	59,65%	14,04%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,50	13,04%	26,09%	58,70%	2,17%	0,00%

Kursusoverblik: Funktionel anatomi og histologi (E22.311191U016.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,14	31,36%	53,39%	12,71%	2,54%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,46	18,82%	35,29%	28,24%	8,24%	9,41%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,32	19,49%	26,27%	29,66%	16,10%	8,47%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,81	27,97%	42,37%	15,25%	11,02%	3,39%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	4,26	44,92%	38,98%	14,41%	0,85%	0,85%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,95	0,00%	3,48%	87,83%	8,70%	0,00%

Kursusoverblik: Genetik og Personlig Medicin (E22.311191U014.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,21	26,38%	68,71%	4,29%	0,61%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,45	15,15%	32,58%	39,39%	8,33%	4,55%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,43	16,15%	39,13%	24,22%	13,04%	7,45%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,37	44,79%	47,85%	6,75%	0,61%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,14	1,84%	10,43%	87,73%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,02	0,61%	4,29%	92,02%	3,07%	0,00%

Kursusoverblik: Immunologi og Mikrobiologi (E22.311191U005.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,81	6,67%	73,33%	14,67%	5,33%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,81	26,32%	40,35%	24,56%	5,26%	3,51%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,44	15,07%	41,10%	23,29%	13,70%	6,85%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,68	17,33%	50,67%	16,00%	14,67%	1,33%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,28	2,67%	24,00%	72,00%	1,33%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,96	1,45%	1,45%	91,30%	2,90%	2,90%

Kursusoverblik: Integration af celle- og organfunktioner (E22.311191U017.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,05	22,35%	63,53%	10,59%	3,53%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,25	8,82%	27,94%	51,47%	2,94%	8,82%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,11	2,41%	42,17%	28,92%	16,87%	9,64%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,94	24,42%	56,98%	9,30%	6,98%	2,33%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,17	1,16%	17,44%	79,07%	2,33%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,78	0,00%	0,00%	81,01%	16,46%	2,53%

Kursusoverblik: Introduktion til arbejds- og træningsfysiologi (E22.311201U010.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,56	6,25%	50,00%	37,50%	6,25%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,38	25,00%	12,50%	50,00%	0,00%	12,50%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,27	46,67%	33,33%	20,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,81	31,25%	31,25%	25,00%	12,50%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	2,81	0,00%	0,00%	87,50%	6,25%	6,25%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,07	0,00%	6,67%	93,33%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Medical failures and successes in the field of microbiology and immunology (E22.311221U002.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,80	40,00%	20,00%	20,00%	20,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,00	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,60	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,40	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	2,80	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Medicinsk Historie (E22.311201U007.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,00	10,00%	80,00%	10,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,15	15,38%	15,38%	46,15%	15,38%	7,69%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,75	80,00%	15,00%	5,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,40	50,00%	45,00%	0,00%	5,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	2,95	0,00%	0,00%	95,00%	5,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,90	0,00%	5,00%	85,00%	5,00%	5,00%

Kursusoverblik: Molekylære principper for celle- og organfunktioner (E22.311191U011.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,04	23,46%	60,49%	12,35%	3,70%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,74	29,51%	32,79%	26,23%	4,92%	6,56%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,45	13,16%	36,84%	38,16%	5,26%	6,58%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,04	28,40%	56,79%	6,17%	7,41%	1,23%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,04	2,47%	2,47%	91,36%	3,70%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,87	0,00%	0,00%	88,00%	10,67%	1,33%

Kursusoverblik: Neuroscience (E22.311191U012.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,38	4,64%	45,03%	35,10%	14,57%	0,66%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,36	18,64%	25,42%	38,98%	7,63%	9,32%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,63	6,90%	21,38%	23,45%	24,83%	23,45%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	2,74	8,61%	25,17%	17,88%	28,48%	19,87%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,88	19,87%	50,33%	28,48%	0,66%	0,66%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,74	0,74%	1,47%	75,00%	16,18%	6,62%

Kursusoverblik: Patologi (E22.311191U008.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,10	32,17%	47,55%	18,18%	2,10%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,61	68,31%	25,35%	5,63%	0,70%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,54	22,56%	34,59%	27,07%	6,02%	9,77%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,30	51,75%	37,06%	3,50%	4,90%	2,80%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	4,17	38,46%	44,06%	15,38%	0,70%	1,40%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,85	0,81%	0,00%	85,37%	10,57%	3,25%

Kursusoverblik: Videnskabsteori, sundhedspsykologi og kommunikation (E22.311191U015.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,16	1,09%	28,26%	56,52%	14,13%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,38	13,41%	29,27%	45,12%	6,10%	6,10%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,20	10,99%	29,67%	31,87%	23,08%	4,40%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,28	3,26%	50,00%	20,65%	23,91%	2,17%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	2,99	2,17%	8,70%	75,00%	14,13%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,91	1,10%	2,20%	84,62%	10,99%	1,10%

Bilag: Svarkategorier

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Valgmuligheder	Score
Meget stort udbytte	5
Stort udbytte	4
Noget udbytte	3
Lille udbytte	2
Intet udbytte	1

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken/eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Valgmuligheder	Score
Meget for stor	5
For stor	4
Passende	3
For lille	2
Meget for lille	1

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Valgmuligheder	Score
Alt for højt	5
For højt	4
Passende	3
For lavt	2
Alt for lavt	1