



AARHUS
UNIVERSITET

Evalueringsrapport for Kandidatuddannelsen i medicin uden kommentarer

Denne rapport samler evalueringresultaterne for kurser, der organisatorisk tilhører uddannelsen: Kandidatuddannelsen i medicin

Bemærk at sidste dag for evaluering er 31. januar 2022. Rapporten kan tilgås online og opdateres hver nat.

D. 1. februar 2022 kan den endelige rapport hentes.

Rapporten indeholder 3 dele:

- Et overblik over uddannelsen evalueringer.
- En sektion per kursus
- Bilag med svarkategorierne til hvert spørgsmål.

Beregningsmetode:

Uddannelsens samlede gennemsnit ("Samlet"), samt fakultets gennemsnit er beregnet som gennemsnittet af besvarelserne.

I overblikket vises kun gennemsnittet pr. spørgsmål. Vær opmærksom på svarkategorien for at sikre den rette fortolkning af resultatet.

Svarprocent

Svarprocent	%	Invited	Resp
Samlet	36,29%	2144	778
Arktisk medici (E21.321202U027.A)	63,33%	30	19
Biostatistik (E21.321202U010.A)	24,24%	33	8
Brainstorm - klinik og kognitiv dysfunktion på tværs af hjernens sygdomme (E21.321202U028.A)	24,00%	25	6
Dataoptimering og grafisk præsentation af data (E21.321202U011.A)	15,38%	13	2
Gynaecology, Obstetrics and Paediatrics (E21.321192U007.A)	14,57%	199	29
Hoved og Nervesystem (E21.321192U004.A)	40,24%	169	68
Innovation og værdiskabelse i sundhedsvæsenet (E21.321212U004.A)	100,00%	13	13
Klinik 2 (E21.321192U010.A)	37,69%	199	75
Klinik og Sygdomslære 1 (E21.321192U012.A)	47,52%	242	115
Klinik og Sygdomslære 3 (E21.321192U008.A)	26,17%	214	56
Klinisk epidemiologi (E21.321202U020.A)	42,86%	21	9
Klinisk Farmakologi (E21.321192U009.A)	23,94%	188	45
Klinisk Neurofysiologi (E21.321202U021.A)	73,33%	30	22
Komparativ medicin (E21.321202U025.A)	67,74%	31	21
Kvalitative metoder i sundheds- og lægevidenskab (E21.321202U029.A)	54,55%	11	6
Lægelig ledelse og udvikling i et komplekst sundhedsvæsen (E21.321192U019.A)	68,00%	25	17
Lægen og litteraturen - en indføring i lægegerningens humanistiske kompetencer belyst gennem skønlitteratur (E21.321202U023.A)	59,26%	27	16
Personlig medicin (E21.321202U026.A)	33,33%	30	10
Perspectives on Health Data: the how, the why and the consequences (E21.321202U031.A)	93,10%	29	27
Psykiatri (E21.321192U005.A)	39,88%	173	69
Retsmedicin (E21.321202U036.A)	21,58%	190	41
Sygdomslære 2 (E21.321192U011.A)	43,24%	222	96
Vaccinationer og rejsemedicin (E21.321202U024.A)	26,67%	30	8

Evalueringresultater for uddannelsen

Q1: Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Q2: På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Q3: Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Q4: Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Gennemsnit	Q1	Q2	Q3	Q4
Samlet	3,81	3,65	3,38	3,72
Arktisk medicini (E21.321202U027.A)	3,63	3,29	4,37	3,84
Biostatistik (E21.321202U010.A)	4,25	4,17	4,50	4,25
Brainstorm - klinik og kognitiv dysfunktion på tværs af hjernens sygdomme (E21.321202U028.A)	4,67	4,67	4,17	5,00
Dataoptimering og grafisk præsentation af data (E21.321202U011.A)	4,50	4,00	4,50	4,50
Gynaecology, Obstetrics and Paediatrics (E21.321192U007.A)	3,62	3,00	2,36	3,28
Hoved og Nervesystem (E21.321192U004.A)	3,97	3,46	3,72	4,03
Innovation og værdiskabelse i sundhedsvæsenet (E21.321212U004.A)	4,08	4,08	4,77	4,00
Klinik 2 (E21.321192U010.A)	4,09	3,28	4,20	3,97
Klinik og Sygdomslære 1 (E21.321192U012.A)	3,86	3,83	2,81	3,58
Klinik og Sygdomslære 3 (E21.321192U008.A)	3,84	3,72	2,96	3,63
Klinisk epidemiologi (E21.321202U020.A)	3,78	3,71	4,33	4,11
Klinisk Farmakologi (E21.321192U009.A)	3,51	3,20	3,00	3,23
Klinisk Neurofysiologi (E21.321202U021.A)	4,55	4,64	4,09	4,73
Komparativ medicin (E21.321202U025.A)	4,00	3,93	4,38	4,43
Kvalitative metoder i sundheds- og lægevidenskab (E21.321202U029.A)	3,17	3,80	3,80	4,00
Lægelig ledelse og udvikling i et komplekst sundhedsvæsen (E21.321192U019.A)	4,59	4,07	4,88	4,65
Lægen og litteraturen - en indføring i lægegerningens humanistiske kompetencer belyst gennem skønlitteratur (E21.321202U023.A)	3,81	3,43	3,94	4,06
Personlig medicin (E21.321202U026.A)	3,20	2,71	3,50	3,20
Perspectives on Health Data: the how, the why and the consequences (E21.321202U031.A)	3,67	4,70	4,37	4,33
Psykatri (E21.321192U005.A)	3,80	3,52	3,47	3,97
Retsmedicin (E21.321202U036.A)	3,88	3,69	3,15	4,05
Sygdomslære 2 (E21.321192U011.A)	3,31	3,36	1,91	2,66
Vaccinationer og rejsemedicin (E21.321202U024.A)	3,63	3,14	3,88	3,63
Fakultet - Health	3,82	3,68	3,61	3,87

Edu-it Spørgsmål

Q1: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med min forberedelse forud for skemalagt undervisning.

Q2: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter gav mig mulighed for at være aktiv i den skemalagte undervisning.

Q3: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med bearbejdning af det faglige indhold efter skemalagt undervisning.

Q4: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for at få og give feedback til mine medstuderende på dette kursus.

Q5: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for feedback fra min(e) underviser(e).

Q6: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig indsigt i mine faglige styrker og svagheder.

Gennemsnit	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6
Samlet	3,29	3,81	3,52	2,62	2,59	3,15
Klinik og Sygdomslære 1 (E21.321192U012.A)	3,27	3,86	3,54	2,66	2,64	3,26
Klinik og Sygdomslære 3 (E21.321192U008.A)	3,33	3,73	3,49	2,55	2,49	2,92
Fakultet - Health	3,41	3,63	3,55	2,72	2,68	3,20

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Navn	Gns.	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,29	11,70%	17,99%	66,58%	3,34%	0,39%
Arktisk medici (E21.321202U027.A)	4,74	78,95%	15,79%	5,26%	0,00%	0,00%
Biostatistik (E21.321202U010.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Brainstorm - klinik og kognitiv dysfunktion på tværs af hjernens sygdomme (E21.321202U028.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Dataoptimering og grafisk præsentation af data (E21.321202U011.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Gynaecology, Obstetrics and Paediatrics (E21.321192U007.A)	3,48	6,90%	34,48%	58,62%	0,00%	0,00%
Hoved og Nervesystem (E21.321192U004.A)	3,74	10,29%	55,88%	32,35%	0,00%	1,47%
Innovation og værdiskabelse i sundhedsvæsenet (E21.321212U004.A)	3,00	0,00%	7,69%	84,62%	7,69%	0,00%
Klinik 2 (E21.321192U010.A)	2,96	1,33%	1,33%	89,33%	8,00%	0,00%
Klinik og Sygdomslære 1 (E21.321192U012.A)	2,90	0,00%	3,48%	85,22%	9,57%	1,74%
Klinik og Sygdomslære 3 (E21.321192U008.A)	3,75	17,86%	41,07%	39,29%	1,79%	0,00%
Klinisk epidemiologi (E21.321202U020.A)	3,11	0,00%	11,11%	88,89%	0,00%	0,00%
Klinisk Farmakologi (E21.321192U009.A)	3,02	0,00%	4,44%	93,33%	2,22%	0,00%
Klinisk Neurofysiologi (E21.321202U021.A)	2,95	0,00%	0,00%	95,45%	4,55%	0,00%
Komparativ medicin (E21.321202U025.A)	3,38	4,76%	28,57%	66,67%	0,00%	0,00%
Kvalitative metoder i sundheds- og lægevidenskab (E21.321202U029.A)	3,17	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%
Lægelig ledelse og udvikling i et komplekst sundhedsvæsen (E21.321192U019.A)	3,00	0,00%	5,88%	88,24%	5,88%	0,00%
Lægen og litteraturen - en indføring i lægegerningens humanistiske kompetencer belyst gennem skønlitteratur (E21.321202U023.A)	3,19	6,25%	6,25%	87,50%	0,00%	0,00%
Personlig medicin (E21.321202U026.A)	3,30	10,00%	10,00%	80,00%	0,00%	0,00%
Perspectives on Health Data: the how, the why and the consequences (E21.321202U031.A)	3,11	3,70%	3,70%	92,59%	0,00%	0,00%
Psykiatri (E21.321192U005.A)	3,01	0,00%	5,80%	89,86%	4,35%	0,00%
Retsmedicin (E21.321202U036.A)	3,29	4,88%	19,51%	75,61%	0,00%	0,00%
Sygdomslære 2 (E21.321192U011.A)	4,36	51,04%	34,38%	14,58%	0,00%	0,00%
Vaccinationer og rejsemedicin (E21.321202U024.A)	3,25	12,50%	12,50%	62,50%	12,50%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Navn	Gns.	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,92	0,85%	4,10%	77,93%	14,29%	2,83%
Arktisk medici (E21.321202U027.A)	3,42	5,26%	36,84%	52,63%	5,26%	0,00%
Biostatistik (E21.321202U010.A)	2,88	0,00%	0,00%	87,50%	12,50%	0,00%
Brainstorm - klinik og kognitiv dysfunktion på tværs af hjernens sygdomme (E21.321202U028.A)	2,67	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%
Dataoptimering og grafisk præsentation af data (E21.321202U011.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Gynaecology, Obstetrics and Paediatrics (E21.321192U007.A)	3,14	7,14%	10,71%	71,43%	10,71%	0,00%
Hoved og Nervesystem (E21.321192U004.A)	2,94	0,00%	1,56%	92,19%	4,69%	1,56%
Innovation og værdiskabelse i sundhedsvæsenet (E21.321212U004.A)	3,15	7,69%	0,00%	92,31%	0,00%	0,00%
Klinik 2 (E21.321192U010.A)	2,77	0,00%	1,92%	76,92%	17,31%	3,85%
Klinik og Sygdomslære 1 (E21.321192U012.A)	2,80	0,00%	5,77%	71,15%	20,19%	2,88%
Klinik og Sygdomslære 3 (E21.321192U008.A)	2,57	0,00%	1,85%	61,11%	29,63%	7,41%
Klinisk epidemiologi (E21.321202U020.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Klinisk Farmakologi (E21.321192U009.A)	2,93	2,38%	2,38%	80,95%	14,29%	0,00%
Klinisk Neurofysiologi (E21.321202U021.A)	2,91	0,00%	0,00%	95,45%	0,00%	4,55%
Komparativ medicin (E21.321202U025.A)	2,95	0,00%	0,00%	95,24%	4,76%	0,00%
Kvalitative metoder i sundheds- og lægevidenskab (E21.321202U029.A)	3,17	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%
Lægelig ledelse og udvikling i et komplekst sundhedsvæsen (E21.321192U019.A)	3,12	0,00%	11,76%	88,24%	0,00%	0,00%
Lægen og litteraturen - en indføring i lægegerningens humanistiske kompetencer belyst gennem skønlitteratur (E21.321202U023.A)	2,94	0,00%	0,00%	93,75%	6,25%	0,00%
Personlig medicin (E21.321202U026.A)	2,60	0,00%	0,00%	70,00%	20,00%	10,00%
Perspectives on Health Data: the how, the why and the consequences (E21.321202U031.A)	3,07	3,70%	3,70%	88,89%	3,70%	0,00%
Psykiatri (E21.321192U005.A)	2,89	0,00%	4,84%	80,65%	12,90%	1,61%
Retsmedicin (E21.321202U036.A)	2,92	0,00%	0,00%	92,11%	7,89%	0,00%
Sygdomslære 2 (E21.321192U011.A)	2,59	0,00%	2,53%	62,03%	27,85%	7,59%
Vaccinationer og rejsemedicin (E21.321202U024.A)	2,63	0,00%	0,00%	75,00%	12,50%	12,50%

Kursus

Kursusoverblik: Arktisk medici (E21.321202U027.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,63	0,00%	63,16%	36,84%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,29	14,29%	21,43%	50,00%	7,14%	7,14%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,37	52,63%	31,58%	15,79%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,84	15,79%	63,16%	10,53%	10,53%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	4,74	78,95%	15,79%	5,26%	0,00%	0,00%
Arktisk medici (E21.321202U027.A)	4,74	78,95%	15,79%	5,26%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,42	5,26%	36,84%	52,63%	5,26%	0,00%
Arktisk medici (E21.321202U027.A)	3,42	5,26%	36,84%	52,63%	5,26%	0,00%

Kursusoverblik: Biostatistik (E21.321202U010.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,25	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,17	50,00%	16,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,50	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,25	75,00%	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Biostatistik (E21.321202U010.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,88	0,00%	0,00%	87,50%	12,50%	0,00%
Biostatistik (E21.321202U010.A)	2,88	0,00%	0,00%	87,50%	12,50%	0,00%

Kursusoverblik: Brainstorm - klinik og kognitiv dysfunktion på tværs af hjernens sygdomme (E21.321202U028.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,67	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,67	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,17	50,00%	16,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	5,00	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Brainstorm - klinik og kognitiv dysfunktion på tværs af hjernens sygdomme (E21.321202U028.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,67	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%
Brainstorm - klinik og kognitiv dysfunktion på tværs af hjernens sygdomme (E21.321202U028.A)	2,67	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%

Kursusoverblik: Dataoptimering og grafisk præsentation af data (E21.321202U011.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,50	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,00	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,50	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,50	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Dataoptimering og grafisk præsentation af data (E21.321202U011.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Dataoptimering og grafisk præsentation af data (E21.321202U011.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Gynaecology, Obstetrics and Paediatrics (E21.321192U007.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,62	3,45%	58,62%	34,48%	3,45%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,00	7,14%	35,71%	25,00%	14,29%	17,86%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,36	0,00%	21,43%	25,00%	21,43%	32,14%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,28	0,00%	62,07%	13,79%	13,79%	10,34%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,48	6,90%	34,48%	58,62%	0,00%	0,00%
Gynaecology, Obstetrics and Paediatrics (E21.321192U007.A)	3,48	6,90%	34,48%	58,62%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,14	7,14%	10,71%	71,43%	10,71%	0,00%
Gynaecology, Obstetrics and Paediatrics (E21.321192U007.A)	3,14	7,14%	10,71%	71,43%	10,71%	0,00%

Kursusoverblik: Hoved og Nervesystem (E21.321192U004.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,97	19,12%	60,29%	19,12%	1,47%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,46	16,67%	33,33%	35,42%	8,33%	6,25%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,72	31,34%	34,33%	16,42%	10,45%	7,46%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,03	30,88%	52,94%	5,88%	8,82%	1,47%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,74	10,29%	55,88%	32,35%	0,00%	1,47%
Hoved og Nervesystem (E21.321192U004.A)	3,74	10,29%	55,88%	32,35%	0,00%	1,47%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,94	0,00%	1,56%	92,19%	4,69%	1,56%
Hoved og Nervesystem (E21.321192U004.A)	2,94	0,00%	1,56%	92,19%	4,69%	1,56%

Kursusoverblik: Innovation og værdiskabelse i sundhedsvæsenet (E21.321212U004.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,08	23,08%	61,54%	15,38%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,08	30,77%	53,85%	7,69%	7,69%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,77	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,00	30,77%	53,85%	0,00%	15,38%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,00	0,00%	7,69%	84,62%	7,69%	0,00%
Innovation og værdiskabelse i sundhedsvæsenet (E21.321212U004.A)	3,00	0,00%	7,69%	84,62%	7,69%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,15	7,69%	0,00%	92,31%	0,00%	0,00%
Innovation og værdiskabelse i sundhedsvæsenet (E21.321212U004.A)	3,15	7,69%	0,00%	92,31%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Klinik 2 (E21.321192U010.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,09	40,00%	37,33%	16,00%	5,33%	1,33%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,28	20,69%	13,79%	51,72%	0,00%	13,79%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,20	52,70%	27,03%	12,16%	4,05%	4,05%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,97	45,45%	28,79%	10,61%	7,58%	7,58%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	2,96	1,33%	1,33%	89,33%	8,00%	0,00%
Klinik 2 (E21.321192U010.A)	2,96	1,33%	1,33%	89,33%	8,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,77	0,00%	1,92%	76,92%	17,31%	3,85%
Klinik 2 (E21.321192U010.A)	2,77	0,00%	1,92%	76,92%	17,31%	3,85%

Kursusoverblik: Klinik og Sygdomslære 1 (E21.321192U012.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,86	12,17%	66,09%	17,39%	4,35%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,83	32,08%	31,13%	26,42%	8,49%	1,89%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,81	6,67%	20,95%	35,24%	20,95%	16,19%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,58	18,42%	48,25%	11,40%	16,67%	5,26%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	2,90	0,00%	3,48%	85,22%	9,57%	1,74%
Klinik og Sygdomslære 1 (E21.321192U012.A)	2,90	0,00%	3,48%	85,22%	9,57%	1,74%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,80	0,00%	5,77%	71,15%	20,19%	2,88%
Klinik og Sygdomslære 1 (E21.321192U012.A)	2,80	0,00%	5,77%	71,15%	20,19%	2,88%

Edu-it Spørgsmål

	Gennemsnit	Enig	Delvist enig	Hverken/eller	Delvist uenig	Uenig
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med min forberedelse forud for skemalagt undervisning.	3,27	20,73%	18,29%	41,46%	6,10%	13,41%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter gav mig mulighed for at være aktiv i den skemalagte undervisning.	3,86	36,54%	31,73%	19,23%	5,77%	6,73%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med bearbejdning af det faglige indhold efter skemalagt undervisning.	3,54	29,17%	19,79%	35,42%	7,29%	8,33%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for at få og give feedback til mine medstuderende på dette kursus.	2,66	9,30%	12,79%	36,05%	18,60%	23,26%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for feedback fra min(e) underviser(e).	2,64	6,67%	16,67%	33,33%	21,11%	22,22%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig indsigt i mine faglige styrker og svagheder.	3,26	13,13%	33,33%	31,31%	11,11%	11,11%

Kursusoverblik: Klinik og Sygdomslære 3 (E21.321192U008.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,84	8,93%	69,64%	17,86%	3,57%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,72	18,87%	39,62%	35,85%	5,66%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,96	5,56%	24,07%	38,89%	24,07%	7,41%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,63	12,50%	58,93%	12,50%	10,71%	5,36%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,75	17,86%	41,07%	39,29%	1,79%	0,00%
Klinik og Sygdomslære 3 (E21.321192U008.A)	3,75	17,86%	41,07%	39,29%	1,79%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,57	0,00%	1,85%	61,11%	29,63%	7,41%
Klinik og Sygdomslære 3 (E21.321192U008.A)	2,57	0,00%	1,85%	61,11%	29,63%	7,41%

Edu-it Spørgsmål

	Gennemsnit	Enig	Delvist enig	Hverken/eller	Delvist uenig	Uenig
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med min forberedelse forud for skemalagt undervisning.	3,33	16,67%	31,25%	31,25%	10,42%	10,42%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter gav mig mulighed for at være aktiv i den skemalagte undervisning.	3,73	25,00%	40,38%	23,08%	5,77%	5,77%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med bearbejdning af det faglige indhold efter skemalagt undervisning.	3,49	17,65%	41,18%	23,53%	7,84%	9,80%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for at få og give feedback til mine medstuderende på dette kursus.	2,55	4,26%	21,28%	29,79%	14,89%	29,79%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for feedback fra min(e) underviser(e).	2,49	0,00%	21,28%	34,04%	17,02%	27,66%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig indsigt i mine faglige styrker og svagheder.	2,92	5,77%	26,92%	38,46%	11,54%	17,31%

Kursusoverblik: Klinisk Farmakologi (E21.321192U009.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,51	11,11%	44,44%	31,11%	11,11%	2,22%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,20	14,29%	22,86%	42,86%	8,57%	11,43%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,00	4,76%	30,95%	35,71%	16,67%	11,90%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,23	13,64%	43,18%	13,64%	11,36%	18,18%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,02	0,00%	4,44%	93,33%	2,22%	0,00%
Klinisk Farmakologi (E21.321192U009.A)	3,02	0,00%	4,44%	93,33%	2,22%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,93	2,38%	2,38%	80,95%	14,29%	0,00%
Klinisk Farmakologi (E21.321192U009.A)	2,93	2,38%	2,38%	80,95%	14,29%	0,00%

Kursusoverblik: Klinisk Neurofysiologi (E21.321202U021.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,55	54,55%	45,45%	0,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,64	68,18%	27,27%	4,55%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,09	22,73%	63,64%	13,64%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,73	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	2,95	0,00%	0,00%	95,45%	4,55%	0,00%
Klinisk Neurofysiologi (E21.321202U021.A)	2,95	0,00%	0,00%	95,45%	4,55%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,91	0,00%	0,00%	95,45%	0,00%	4,55%
Klinisk Neurofysiologi (E21.321202U021.A)	2,91	0,00%	0,00%	95,45%	0,00%	4,55%

Kursusoverblik: Klinisk epidemiologi (E21.321202U020.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,78	22,22%	55,56%	11,11%	0,00%	11,11%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,71	42,86%	14,29%	28,57%	0,00%	14,29%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,33	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,11	44,44%	44,44%	0,00%	0,00%	11,11%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,11	0,00%	11,11%	88,89%	0,00%	0,00%
Klinisk epidemiologi (E21.321202U020.A)	3,11	0,00%	11,11%	88,89%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Klinisk epidemiologi (E21.321202U020.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Komparativ medicin (E21.321202U025.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,00	28,57%	47,62%	19,05%	4,76%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,93	53,33%	13,33%	20,00%	0,00%	13,33%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,38	66,67%	23,81%	0,00%	0,00%	9,52%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,43	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,38	4,76%	28,57%	66,67%	0,00%	0,00%
Komparativ medicin (E21.321202U025.A)	3,38	4,76%	28,57%	66,67%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,95	0,00%	0,00%	95,24%	4,76%	0,00%
Komparativ medicin (E21.321202U025.A)	2,95	0,00%	0,00%	95,24%	4,76%	0,00%

Kursusoverblik: Kvalitative metoder i sundheds- og lægevidenskab (E21.321202U029.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,17	16,67%	16,67%	33,33%	33,33%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,80	20,00%	60,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,80	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,00	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,17	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%
Kvalitative metoder i sundheds- og lægevidenskab (E21.321202U029.A)	3,17	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,17	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%
Kvalitative metoder i sundheds- og lægevidenskab (E21.321202U029.A)	3,17	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Lægelig ledelse og udvikling i et komplekst sundhedsvæsen (E21.321192U019.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,59	64,71%	29,41%	5,88%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,07	40,00%	26,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,88	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,65	64,71%	35,29%	0,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,00	0,00%	5,88%	88,24%	5,88%	0,00%
Lægelig ledelse og udvikling i et komplekst sundhedsvæsen (E21.321192U019.A)	3,00	0,00%	5,88%	88,24%	5,88%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,12	0,00%	11,76%	88,24%	0,00%	0,00%
Lægelig ledelse og udvikling i et komplekst sundhedsvæsen (E21.321192U019.A)	3,12	0,00%	11,76%	88,24%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Lægen og litteraturen - en indføring i lægegerningens humanistiske kompetencer belyst gennem skønlitteratur (E21.321202U023.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,81	25,00%	37,50%	31,25%	6,25%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,43	14,29%	42,86%	14,29%	28,57%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,94	31,25%	31,25%	37,50%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,06	18,75%	68,75%	12,50%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,19	6,25%	6,25%	87,50%	0,00%	0,00%
Lægen og litteraturen - en indføring i lægegerningens humanistiske kompetencer belyst gennem skønlitteratur (E21.321202U023.A)	3,19	6,25%	6,25%	87,50%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,94	0,00%	0,00%	93,75%	6,25%	0,00%
Lægen og litteraturen - en indføring i lægegerningens humanistiske kompetencer belyst gennem skønlitteratur (E21.321202U023.A)	2,94	0,00%	0,00%	93,75%	6,25%	0,00%

Kursusoverblik: Personlig medicin (E21.321202U026.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,20	20,00%	20,00%	30,00%	20,00%	10,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	2,71	14,29%	0,00%	42,86%	28,57%	14,29%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,50	40,00%	20,00%	10,00%	10,00%	20,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,20	20,00%	30,00%	20,00%	10,00%	20,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,30	10,00%	10,00%	80,00%	0,00%	0,00%
Personlig medicin (E21.321202U026.A)	3,30	10,00%	10,00%	80,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,60	0,00%	0,00%	70,00%	20,00%	10,00%
Personlig medicin (E21.321202U026.A)	2,60	0,00%	0,00%	70,00%	20,00%	10,00%

Kursusoverblik: Perspectives on Health Data: the how, the why and the consequences (E21.321202U031.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,67	3,70%	62,96%	29,63%	3,70%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,70	77,78%	18,52%	0,00%	3,70%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,37	55,56%	33,33%	3,70%	7,41%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,33	51,85%	29,63%	18,52%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,11	3,70%	3,70%	92,59%	0,00%	0,00%
Perspectives on Health Data: the how, the why and the consequences (E21.321202U031.A)	3,11	3,70%	3,70%	92,59%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,07	3,70%	3,70%	88,89%	3,70%	0,00%
Perspectives on Health Data: the how, the why and the consequences (E21.321202U031.A)	3,07	3,70%	3,70%	88,89%	3,70%	0,00%

Kursusoverblik: Psykiatri (E21.321192U005.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,80	13,04%	55,07%	30,43%	1,45%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,52	15,38%	40,38%	28,85%	11,54%	3,85%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,47	17,65%	38,24%	26,47%	8,82%	8,82%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,97	24,64%	55,07%	13,04%	7,25%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,01	0,00%	5,80%	89,86%	4,35%	0,00%
Psykiatri (E21.321192U005.A)	3,01	0,00%	5,80%	89,86%	4,35%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,89	0,00%	4,84%	80,65%	12,90%	1,61%
Psykiatri (E21.321192U005.A)	2,89	0,00%	4,84%	80,65%	12,90%	1,61%

Kursusoverblik: Retsmedicin (E21.321202U036.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,88	17,07%	58,54%	19,51%	4,88%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,69	18,75%	43,75%	28,13%	6,25%	3,13%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,15	5,13%	33,33%	43,59%	7,69%	10,26%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,05	31,71%	53,66%	7,32%	2,44%	4,88%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,29	4,88%	19,51%	75,61%	0,00%	0,00%
Retsmedicin (E21.321202U036.A)	3,29	4,88%	19,51%	75,61%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,92	0,00%	0,00%	92,11%	7,89%	0,00%
Retsmedicin (E21.321202U036.A)	2,92	0,00%	0,00%	92,11%	7,89%	0,00%

Kursusoverblik: Sygdomslære 2 (E21.321192U011.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,31	7,29%	34,38%	40,63%	17,71%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,36	15,38%	29,67%	37,36%	10,99%	6,59%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	1,91	1,22%	6,10%	23,17%	21,95%	47,56%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	2,66	3,13%	28,13%	22,92%	22,92%	22,92%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	4,36	51,04%	34,38%	14,58%	0,00%	0,00%
Sygdomslære 2 (E21.321192U011.A)	4,36	51,04%	34,38%	14,58%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,59	0,00%	2,53%	62,03%	27,85%	7,59%
Sygdomslære 2 (E21.321192U011.A)	2,59	0,00%	2,53%	62,03%	27,85%	7,59%

Kursusoverblik: Vaccinationer og rejsemedicin (E21.321202U024.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,63	0,00%	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,14	14,29%	28,57%	28,57%	14,29%	14,29%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,88	37,50%	37,50%	12,50%	0,00%	12,50%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,63	12,50%	62,50%	0,00%	25,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,25	12,50%	12,50%	62,50%	12,50%	0,00%
Vaccinationer og rejsemedicin (E21.321202U024.A)	3,25	12,50%	12,50%	62,50%	12,50%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,63	0,00%	0,00%	75,00%	12,50%	12,50%
Vaccinationer og rejsemedicin (E21.321202U024.A)	2,63	0,00%	0,00%	75,00%	12,50%	12,50%

Bilag: Svarkategorier

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Valgmuligheder	Score
Meget stort udbytte	5
Stort udbytte	4
Noget udbytte	3
Lille udbytte	2
Intet udbytte	1

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken/eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Valgmuligheder	Score
Meget for stor	5
For stor	4
Passende	3
For lille	2
Meget for lille	1

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Valgmuligheder	Score
Alt for højt	5
For højt	4
Passende	3
For lavt	2
Alt for lavt	1

Kompetencestatistik	Værdi
Gennemsnit	3,17
Median	3,00
Indstilling	3
Standardafvigelse	1,27
Standardfejl (baseret på PSD)	0,04
Befolkningsstandardafvigelse	1,27
Standardfejl (base på PSD)	0,04

1. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med min forberedelse forud for skemalagt undervisning.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

2. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter gav mig mulighed for at være aktiv i den skemalagte undervisning.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

3. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med bearbejdning af det faglige indhold efter skemalagt undervisning.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

4. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for at få og give feedback til mine medstuderende på dette kursus.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

5. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for feedback fra min(e) underviser(e).

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

6. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig indsigt i mine faglige styrker og svagheder.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1