



AARHUS
UNIVERSITET

Evalueringsrapport for Bacheloruddannelsen i medicin uden kommentarer

Denne rapport samler evalueringresultaterne for kurser, der organisatorisk tilhører uddannelsen: Bacheloruddannelsen i medicin

Bemærk at sidste dag for evaluering er 31. januar 2022. Rapporten kan tilgås online og opdateres hver nat.

D. 1. februar 2022 kan den endelige rapport hentes.

Rapporten indeholder 3 dele:

- Et overblik over uddannelsen evalueringer.
- En sektion per kursus
- Bilag med svarkategorierne til hvert spørgsmål.

Beregningsmetode:

Uddannelsens samlede gennemsnit ("Samlet"), samt fakultets gennemsnit er beregnet som gennemsnittet af besvarelserne.

I overblikket vises kun gennemsnittet pr. spørgsmål. Vær opmærksom på svarkategorien for at sikre den rette fortolkning af resultatet.

Svarprocent

Svarprocent	%	Invited	Resp
Samlet	49,93%	2990	1493
Bachelorprojekt: Biokemi i sundhed og sygdom (E21.311201U015.A)	40,74%	27	11
Bachelorprojekt: Biomembraner (E21.311201U017.A)	50,00%	16	8
Bachelorprojekt: Empirisk (E21.311201U003.A)	43,48%	23	10
Bachelorprojekt: Folkesundhed (E21.311201U023.A)	58,33%	24	14
Bachelorprojekt: Genetik og epigenetik (E21.311201U018.A)	34,78%	23	8
Bachelorprojekt: Hypertension: From molecule to patient management (E21.311201U019.A)	5,88%	17	1
Bachelorprojekt: Infektion og inflammation (E21.311201U016.A)	31,25%	32	10
Bachelorprojekt: Klinisk (E21.311201U024.A)	35,71%	14	5
Bachelorprojekt: Neuroscience (E21.311201U021.A)	19,05%	21	4
Bachelorprojekt: Udviklingsbiologi (E21.311201U022.A)	33,33%	12	4
Cellebiologi (E21.311191U013.A)	35,50%	262	93
De svære valg (E21.311201U008.A)	92,31%	52	48
Epidemiologi og biostatistik (E21.311191U003.A)	72,05%	229	165
Farmakologi (E21.311191U006.A)	26,89%	119	32
Folkesundhed (E21.311191U007.A)	36,16%	177	64
Forstå de store sygdomme - cancer (E21.311201U013.A)	11,54%	26	3
Funktionel anatomi og histologi (E21.311191U016.A)	48,55%	241	117
Genetik og Personlig Medicin (E21.311191U014.A)	61,98%	263	163
Historiske succeser og fiaskoer i medicinsk mikrobiologi og immunologi (E21.311211U004.A)	80,00%	5	4
Immunologi og Mikrobiologi (E21.311191U005.A)	39,48%	233	92
Integration af celle- og organfunktioner (E21.311191U017.A)	44,89%	225	101
Introduktion til arbejds- og træningsfysiologi (E21.311201U010.A)	19,57%	46	9
Medicinsk Historie (E21.311201U007.A)	85,71%	21	18
Molekylære principper for celle- og organfunktioner (E21.311191U011.A)	79,91%	214	171
Neuroscience (E21.311191U012.A)	52,48%	202	106
Patologi (E21.311191U008.A)	68,47%	203	139
Videnskabsteori, sundhedspsykologi og kommunikation (E21.311191U015.A)	35,36%	263	93

Evalueringresultater for uddannelsen

Q1: Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Q2: På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Q3: Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Q4: Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Gennemsnit	Q1	Q2	Q3	Q4
Samlet	3,86	3,62	3,41	3,83
Bachelorprojekt: Biokemi i sundhed og sygdom (E21.311201U015.A)	3,45	2,33	3,91	2,36
Bachelorprojekt: Biomembraner (E21.311201U017.A)	3,13	4,00	3,88	3,25
Bachelorprojekt: Empirisk (E21.311201U003.A)	4,50		4,80	3,75
Bachelorprojekt: Folkesundhed (E21.311201U023.A)	3,50	3,50	4,00	2,91
Bachelorprojekt: Genetik og epigenetik (E21.311201U018.A)	3,88	5,00	4,25	4,33
Bachelorprojekt: Hypertension: From molecule to patient management (E21.311201U019.A)	4,00		5,00	1,00
Bachelorprojekt: Infektion og inflammation (E21.311201U016.A)	3,30	3,67	3,70	2,57
Bachelorprojekt: Klinisk (E21.311201U024.A)	3,40		4,40	3,80
Bachelorprojekt: Neuroscience (E21.311201U021.A)	4,00	3,00	4,25	4,25
Bachelorprojekt: Udviklingsbiologi (E21.311201U022.A)	3,25	1,50	4,25	3,50
Cellebiologi (E21.311191U013.A)	3,73	3,31	2,92	3,72
De svære valg (E21.311201U008.A)	4,19	3,89	4,56	4,54
Epidemiologi og biostatistik (E21.311191U003.A)	3,72	4,04	4,27	4,04
Farmakologi (E21.311191U006.A)	3,59	3,04	2,86	3,03
Folkesundhed (E21.311191U007.A)	2,03	2,35	2,70	1,64
Forstå de store sygdomme - cancer (E21.311201U013.A)	3,67	3,00	3,00	4,33
Funktionel anatomi og histologi (E21.311191U016.A)	4,05	3,29	2,91	3,51
Genetik og Personlig Medicin (E21.311191U014.A)	4,20	3,46	3,22	4,21
Historiske succeser og fiaskoer i medicinsk mikrobiologi og immunologi (E21.311211U004.A)	4,25	4,50	5,00	4,25
Immunologi og Mikrobiologi (E21.311191U005.A)	3,84	3,70	3,53	3,66
Integration af celle- og organfunktioner (E21.311191U017.A)	4,25	3,59	3,55	4,24
Introduktion til arbejds- og træningsfysiologi (E21.311201U010.A)	3,00	3,75	4,22	4,56
Medicinsk Historie (E21.311201U007.A)	4,06	3,75	4,61	4,33
Molekylære principper for celle- og organfunktioner (E21.311191U011.A)	4,06	3,44	3,22	4,24
Neuroscience (E21.311191U012.A)	3,68	3,00	2,67	3,35
Patologi (E21.311191U008.A)	4,38	4,55	3,50	4,53
Videnskabsteori, sundhedspsykologi og kommunikation (E21.311191U015.A)	3,51	3,73	3,18	3,37
Fakultet - Health	3,82	3,68	3,61	3,87

Edu-it Spørgsmål

Q1: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med min forberedelse forud for skemalagt undervisning.

Q2: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter gav mig mulighed for at være aktiv i den skemalagte undervisning.

Q3: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med bearbejdning af det faglige indhold efter skemalagt undervisning.

Q4: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for at få og give feedback til mine medstuderende på dette kursus.

Q5: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for feedback fra min(e) underviser(e).

Q6: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig indsigt i mine faglige styrker og svagheder.

Gennemsnit	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6
Samlet	3,39	3,05	3,29	2,44	2,25	3,04
Neuroscience (E21.311191U012.A)	3,39	3,05	3,29	2,44	2,25	3,04
Fakultet - Health	3,41	3,63	3,55	2,72	2,68	3,20

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Navn	Gns.	Meget for				Meget for lille
		stor	For stor	Passende	For lille	
Samlet	3,28	10,52%	26,66%	59,54%	2,95%	0,33%
Bachelorprojekt: Biokemi i sundhed og sygdom (E21.311201U015.A)	3,27	9,09%	9,09%	81,82%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Biomembraner (E21.311201U017.A)	3,13	0,00%	12,50%	87,50%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Empirisk (E21.311201U003.A)	3,40	10,00%	20,00%	70,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Folkesundhed (E21.311201U023.A)	3,07	7,14%	0,00%	85,71%	7,14%	0,00%
Bachelorprojekt: Genetik og epigenetik (E21.311201U018.A)	2,88	0,00%	12,50%	75,00%	0,00%	12,50%
Bachelorprojekt: Hypertension: From molecule to patient management (E21.311201U019.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Infektion og inflammation (E21.311201U016.A)	3,20	10,00%	0,00%	90,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Klinisk (E21.311201U024.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Neuroscience (E21.311201U021.A)	3,25	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Udviklingsbiologi (E21.311201U022.A)	3,50	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%
Cellebiologi (E21.311191U013.A)	4,01	25,81%	55,91%	12,90%	4,30%	1,08%
De svære valg (E21.311201U008.A)	2,96	0,00%	0,00%	95,83%	4,17%	0,00%
Epidemiologi og biostatistik (E21.311191U003.A)	3,04	0,00%	6,06%	91,52%	2,42%	0,00%
Farmakologi (E21.311191U006.A)	4,28	40,63%	46,88%	12,50%	0,00%	0,00%
Folkesundhed (E21.311191U007.A)	3,42	9,38%	31,25%	53,13%	4,69%	1,56%
Forstå de store sygdomme - cancer (E21.311201U013.A)	2,33	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
Funktionel anatomi og histologi (E21.311191U016.A)	4,24	41,88%	43,59%	11,97%	1,71%	0,85%
Genetik og Personlig Medicin (E21.311191U014.A)	3,15	0,00%	16,56%	81,60%	1,84%	0,00%
Historiske succeser og fiaskoer i medicinsk mikrobiologi og immunologi (E21.311211U004.A)	2,75	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%
Immunologi og Mikrobiologi (E21.311191U005.A)	3,53	10,87%	32,61%	55,43%	1,09%	0,00%
Integration af celle- og organfunktioner (E21.311191U017.A)	3,20	1,98%	17,82%	78,22%	1,98%	0,00%
Introduktion til arbejds- og træningsfysiologi (E21.311201U010.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Medicinsk Historie (E21.311201U007.A)	2,94	0,00%	0,00%	94,44%	5,56%	0,00%
Molekylære principper for celle- og organfunktioner (E21.311191U011.A)	3,09	0,00%	11,11%	87,13%	1,75%	0,00%
Neuroscience (E21.311191U012.A)	3,83	16,04%	51,89%	31,13%	0,94%	0,00%
Patologi (E21.311191U008.A)	3,83	17,27%	51,80%	28,78%	1,44%	0,72%
Videnskabsteori, sundhedspsykologi og kommunikation (E21.311191U015.A)	3,27	7,53%	24,73%	54,84%	12,90%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Navn	Gns.	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,89	0,80%	7,16%	81,92%	8,89%	1,23%
Bachelorprojekt: Biokemi i sundhed og sygdom (E21.311201U015.A)	2,60	0,00%	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%
Bachelorprojekt: Biomembraner (E21.311201U017.A)	2,50	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Empirisk (E21.311201U003.A)	2,00	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
Bachelorprojekt: Folkesundhed (E21.311201U023.A)	2,40	0,00%	0,00%	60,00%	20,00%	20,00%
Bachelorprojekt: Genetik og epigenetik (E21.311201U018.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Hypertension: From molecule to patient management (E21.311201U019.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Infektion og inflammation (E21.311201U016.A)	2,75	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Neuroscience (E21.311201U021.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Udviklingsbiologi (E21.311201U022.A)	3,33	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%
Cellebiologi (E21.311191U013.A)	2,87	0,00%	4,40%	79,12%	15,38%	1,10%
De svære valg (E21.311201U008.A)	2,94	0,00%	0,00%	95,83%	2,08%	2,08%
Epidemiologi og biostatistik (E21.311191U003.A)	3,18	0,00%	19,02%	79,75%	1,23%	0,00%
Farmakologi (E21.311191U006.A)	2,77	0,00%	0,00%	80,77%	15,38%	3,85%
Folkesundhed (E21.311191U007.A)	3,48	14,29%	26,79%	53,57%	3,57%	1,79%
Forstå de store sygdomme - cancer (E21.311201U013.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Funktionel anatomi og histologi (E21.311191U016.A)	3,03	0,00%	12,07%	80,17%	6,90%	0,86%
Genetik og Personlig Medicin (E21.311191U014.A)	3,05	0,62%	6,79%	89,51%	3,09%	0,00%
Historiske succeser og fiaskoer i medicinsk mikrobiologi og immunologi (E21.311211U004.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Immunologi og Mikrobiologi (E21.311191U005.A)	2,93	0,00%	1,20%	91,57%	6,02%	1,20%
Integration af celle- og organfunktioner (E21.311191U017.A)	2,82	0,00%	3,16%	76,84%	18,95%	1,05%
Introduktion til arbejds- og træningsfysiologi (E21.311201U010.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Medicinsk Historie (E21.311201U007.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Molekylære principper for celle- og organfunktioner (E21.311191U011.A)	2,94	0,62%	1,23%	90,12%	8,02%	0,00%
Neuroscience (E21.311191U012.A)	2,91	0,00%	10,68%	73,79%	11,65%	3,88%
Patologi (E21.311191U008.A)	2,88	0,00%	0,00%	88,80%	10,40%	0,80%
Videnskabsteori, sundhedspsykologi og kommunikation (E21.311191U015.A)	2,80	1,09%	6,52%	66,30%	23,91%	2,17%

Kursus

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Biokemi i sundhed og sygdom (E21.311201U015.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,45	0,00%	63,64%	18,18%	18,18%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	2,33	0,00%	0,00%	50,00%	33,33%	16,67%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,91	36,36%	36,36%	18,18%	0,00%	9,09%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	2,36	0,00%	27,27%	27,27%	0,00%	45,45%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,27	9,09%	9,09%	81,82%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Biokemi i sundhed og sygdom (E21.311201U015.A)	3,27	9,09%	9,09%	81,82%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,60	0,00%	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%
Bachelorprojekt: Biokemi i sundhed og sygdom (E21.311201U015.A)	2,60	0,00%	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Biomembraner (E21.311201U017.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,13	0,00%	37,50%	37,50%	25,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,00	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,88	37,50%	25,00%	25,00%	12,50%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,25	12,50%	25,00%	37,50%	25,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,13	0,00%	12,50%	87,50%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Biomembraner (E21.311201U017.A)	3,13	0,00%	12,50%	87,50%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,50	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Biomembraner (E21.311201U017.A)	2,50	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Empirisk (E21.311201U003.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,50	70,00%	20,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,80	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,75	37,50%	37,50%	0,00%	12,50%	12,50%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,40	10,00%	20,00%	70,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Empirisk (E21.311201U003.A)	3,40	10,00%	20,00%	70,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,00	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
Bachelorprojekt: Empirisk (E21.311201U003.A)	2,00	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Folkesundhed (E21.311201U023.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,50	7,14%	50,00%	28,57%	14,29%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,50	33,33%	0,00%	50,00%	16,67%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,00	28,57%	50,00%	14,29%	7,14%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	2,91	9,09%	18,18%	36,36%	27,27%	9,09%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,07	7,14%	0,00%	85,71%	7,14%	0,00%
Bachelorprojekt: Folkesundhed (E21.311201U023.A)	3,07	7,14%	0,00%	85,71%	7,14%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,40	0,00%	0,00%	60,00%	20,00%	20,00%
Bachelorprojekt: Folkesundhed (E21.311201U023.A)	2,40	0,00%	0,00%	60,00%	20,00%	20,00%

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Genetik og epigenetik (E21.311201U018.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,88	37,50%	37,50%	12,50%	0,00%	12,50%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	5,00	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,25	50,00%	37,50%	0,00%	12,50%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,33	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	2,88	0,00%	12,50%	75,00%	0,00%	12,50%
Bachelorprojekt: Genetik og epigenetik (E21.311201U018.A)	2,88	0,00%	12,50%	75,00%	0,00%	12,50%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Genetik og epigenetik (E21.311201U018.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Hypertension: From molecule to patient management (E21.311201U019.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,00	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	5,00	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	1,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Hypertension: From molecule to patient management (E21.311201U019.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Hypertension: From molecule to patient management (E21.311201U019.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Infektion og inflammation (E21.311201U016.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,30	20,00%	10,00%	50,00%	20,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,67	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,70	40,00%	20,00%	10,00%	30,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	2,57	0,00%	28,57%	28,57%	14,29%	28,57%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,20	10,00%	0,00%	90,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Infektion og inflammation (E21.311201U016.A)	3,20	10,00%	0,00%	90,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,75	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Infektion og inflammation (E21.311201U016.A)	2,75	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Klinisk (E21.311201U024.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,40	40,00%	0,00%	20,00%	40,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,40	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,80	40,00%	20,00%	20,00%	20,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Klinisk (E21.311201U024.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Neuroscience (E21.311201U021.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,00	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,25	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,25	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,25	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Neuroscience (E21.311201U021.A)	3,25	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Neuroscience (E21.311201U021.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Bachelorprojekt: Udviklingsbiologi (E21.311201U022.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,25	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	1,50	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	75,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,25	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,50	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,50	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Udviklingsbiologi (E21.311201U022.A)	3,50	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,33	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%
Bachelorprojekt: Udviklingsbiologi (E21.311201U022.A)	3,33	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Cellebiologi (E21.311191U013.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,73	10,75%	55,91%	29,03%	4,30%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,31	8,33%	34,52%	42,86%	8,33%	5,95%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,92	6,52%	30,43%	23,91%	27,17%	11,96%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,72	13,98%	58,06%	16,13%	9,68%	2,15%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	4,01	25,81%	55,91%	12,90%	4,30%	1,08%
Cellebiologi (E21.311191U013.A)	4,01	25,81%	55,91%	12,90%	4,30%	1,08%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,87	0,00%	4,40%	79,12%	15,38%	1,10%
Cellebiologi (E21.311191U013.A)	2,87	0,00%	4,40%	79,12%	15,38%	1,10%

Kursusoverblik: De svære valg (E21.311201U008.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,19	31,25%	56,25%	12,50%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,89	30,56%	33,33%	33,33%	0,00%	2,78%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,56	60,42%	35,42%	4,17%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,54	60,42%	33,33%	6,25%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	2,96	0,00%	0,00%	95,83%	4,17%	0,00%
De svære valg (E21.311201U008.A)	2,96	0,00%	0,00%	95,83%	4,17%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,94	0,00%	0,00%	95,83%	2,08%	2,08%
De svære valg (E21.311201U008.A)	2,94	0,00%	0,00%	95,83%	2,08%	2,08%

Kursusoverblik: Epidemiologi og biostatistik (E21.311191U003.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,72	7,27%	61,82%	26,67%	4,24%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,04	38,65%	35,58%	19,02%	4,91%	1,84%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,27	46,95%	39,02%	9,15%	3,66%	1,22%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,04	32,12%	49,09%	12,73%	3,03%	3,03%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,04	0,00%	6,06%	91,52%	2,42%	0,00%
Epidemiologi og biostatistik (E21.311191U003.A)	3,04	0,00%	6,06%	91,52%	2,42%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,18	0,00%	19,02%	79,75%	1,23%	0,00%
Epidemiologi og biostatistik (E21.311191U003.A)	3,18	0,00%	19,02%	79,75%	1,23%	0,00%

Kursusoverblik: Farmakologi (E21.311191U006.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,59	15,63%	43,75%	25,00%	15,63%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,04	12,00%	28,00%	28,00%	16,00%	16,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,86	6,90%	27,59%	31,03%	13,79%	20,69%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,03	9,38%	40,63%	9,38%	25,00%	15,63%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	4,28	40,63%	46,88%	12,50%	0,00%	0,00%
Farmakologi (E21.311191U006.A)	4,28	40,63%	46,88%	12,50%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,77	0,00%	0,00%	80,77%	15,38%	3,85%
Farmakologi (E21.311191U006.A)	2,77	0,00%	0,00%	80,77%	15,38%	3,85%

Kursusoverblik: Folkesundhed (E21.311191U007.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	2,03	0,00%	3,13%	20,31%	53,13%	23,44%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	2,35	2,33%	11,63%	37,21%	16,28%	32,56%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,70	3,13%	29,69%	26,56%	15,63%	25,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	1,64	0,00%	1,56%	14,06%	31,25%	53,13%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,42	9,38%	31,25%	53,13%	4,69%	1,56%
Folkesundhed (E21.311191U007.A)	3,42	9,38%	31,25%	53,13%	4,69%	1,56%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,48	14,29%	26,79%	53,57%	3,57%	1,79%
Folkesundhed (E21.311191U007.A)	3,48	14,29%	26,79%	53,57%	3,57%	1,79%

Kursusoverblik: Forstå de store sygdomme - cancer (E21.311201U013.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,67	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,33	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	2,33	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
Forstå de store sygdomme - cancer (E21.311201U013.A)	2,33	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Forstå de store sygdomme - cancer (E21.311201U013.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Funktionel anatomi og histologi (E21.311191U016.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,05	23,93%	59,83%	13,68%	2,56%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,29	13,68%	31,58%	33,68%	12,63%	8,42%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,91	6,03%	36,21%	18,97%	20,69%	18,10%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,51	15,38%	48,72%	16,24%	11,11%	8,55%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	4,24	41,88%	43,59%	11,97%	1,71%	0,85%
Funktionel anatomi og histologi (E21.311191U016.A)	4,24	41,88%	43,59%	11,97%	1,71%	0,85%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,03	0,00%	12,07%	80,17%	6,90%	0,86%
Funktionel anatomi og histologi (E21.311191U016.A)	3,03	0,00%	12,07%	80,17%	6,90%	0,86%

Kursusoverblik: Genetik og Personlig Medicin (E21.311191U014.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,20	27,61%	64,42%	7,98%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,46	10,56%	42,25%	32,39%	11,97%	2,82%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,22	9,32%	45,34%	16,15%	16,77%	12,42%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,21	35,58%	54,60%	5,52%	3,68%	0,61%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,15	0,00%	16,56%	81,60%	1,84%	0,00%
Genetik og Personlig Medicin (E21.311191U014.A)	3,15	0,00%	16,56%	81,60%	1,84%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,05	0,62%	6,79%	89,51%	3,09%	0,00%
Genetik og Personlig Medicin (E21.311191U014.A)	3,05	0,62%	6,79%	89,51%	3,09%	0,00%

Kursusoverblik: Historiske succeser og fiaskoer i medicinsk mikrobiologi og immunologi (E21.311211U004.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,25	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,50	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	5,00	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,25	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	2,75	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%
Historiske succeser og fiaskoer i medicinsk mikrobiologi og immunologi (E21.311211U004.A)	2,75	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Historiske succeser og fiaskoer i medicinsk mikrobiologi og immunologi (E21.311211U004.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Immunologi og Mikrobiologi (E21.311191U005.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,84	18,48%	54,35%	20,65%	5,43%	1,09%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,70	25,97%	28,57%	37,66%	5,19%	2,60%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,53	17,24%	39,08%	31,03%	4,60%	8,05%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,66	19,57%	53,26%	9,78%	8,70%	8,70%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,53	10,87%	32,61%	55,43%	1,09%	0,00%
Immunologi og Mikrobiologi (E21.311191U005.A)	3,53	10,87%	32,61%	55,43%	1,09%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,93	0,00%	1,20%	91,57%	6,02%	1,20%
Immunologi og Mikrobiologi (E21.311191U005.A)	2,93	0,00%	1,20%	91,57%	6,02%	1,20%

Kursusoverblik: Integration af celle- og organfunktioner (E21.311191U017.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,25	32,67%	60,40%	5,94%	0,99%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,59	25,27%	27,47%	34,07%	7,69%	5,49%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,55	12,24%	46,94%	29,59%	6,12%	5,10%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,24	37,62%	54,46%	3,96%	1,98%	1,98%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,20	1,98%	17,82%	78,22%	1,98%	0,00%
Integration af celle- og organfunktioner (E21.311191U017.A)	3,20	1,98%	17,82%	78,22%	1,98%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,82	0,00%	3,16%	76,84%	18,95%	1,05%
Integration af celle- og organfunktioner (E21.311191U017.A)	2,82	0,00%	3,16%	76,84%	18,95%	1,05%

Kursusoverblik: Introduktion til arbejds- og træningsfysiologi (E21.311201U010.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,00	0,00%	11,11%	77,78%	11,11%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,75	25,00%	50,00%	12,50%	0,00%	12,50%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,22	55,56%	22,22%	11,11%	11,11%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,56	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Introduktion til arbejds- og træningsfysiologi (E21.311201U010.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Introduktion til arbejds- og træningsfysiologi (E21.311201U010.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Medicinsk Historie (E21.311201U007.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,06	22,22%	61,11%	16,67%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,75	41,67%	16,67%	25,00%	8,33%	8,33%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,61	66,67%	27,78%	5,56%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,33	50,00%	38,89%	5,56%	5,56%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	2,94	0,00%	0,00%	94,44%	5,56%	0,00%
Medicinsk Historie (E21.311201U007.A)	2,94	0,00%	0,00%	94,44%	5,56%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Medicinsk Historie (E21.311201U007.A)	3,00	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: Molekylære principper for celle- og organfunktioner (E21.311191U011.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,06	16,37%	74,27%	8,19%	1,17%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,44	20,00%	22,86%	44,76%	5,71%	6,67%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,22	10,69%	35,22%	30,82%	11,95%	11,32%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,24	35,67%	56,73%	4,68%	1,75%	1,17%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,09	0,00%	11,11%	87,13%	1,75%	0,00%
Molekylære principper for celle- og organfunktioner (E21.311191U011.A)	3,09	0,00%	11,11%	87,13%	1,75%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,94	0,62%	1,23%	90,12%	8,02%	0,00%
Molekylære principper for celle- og organfunktioner (E21.311191U011.A)	2,94	0,62%	1,23%	90,12%	8,02%	0,00%

Kursusoverblik: Neuroscience (E21.311191U012.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,68	6,60%	61,32%	25,47%	6,60%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,00	8,45%	30,99%	29,58%	14,08%	16,90%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,67	5,83%	19,42%	31,07%	23,30%	20,39%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,35	16,98%	39,62%	16,98%	14,15%	12,26%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,83	16,04%	51,89%	31,13%	0,94%	0,00%
Neuroscience (E21.311191U012.A)	3,83	16,04%	51,89%	31,13%	0,94%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,91	0,00%	10,68%	73,79%	11,65%	3,88%
Neuroscience (E21.311191U012.A)	2,91	0,00%	10,68%	73,79%	11,65%	3,88%

Edu-it Spørgsmål

	Gennemsnit	Enig	Delvist enig	Hverken/eller	Delvist uenig	Uenig
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med min forberedelse forud for skemalagt undervisning.	3,39	14,15%	31,13%	39,62%	9,43%	5,66%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter gav mig mulighed for at være aktiv i den skemalagte undervisning.	3,05	5,66%	18,87%	57,55%	10,38%	7,55%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med bearbejdning af det faglige indhold efter skemalagt undervisning.	3,29	10,38%	30,19%	44,34%	8,49%	6,60%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for at få og give feedback til mine medstuderende på dette kursus.	2,44	2,83%	4,72%	53,77%	11,32%	27,36%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for feedback fra min(e) underviser(e).	2,25	1,89%	5,66%	43,40%	14,15%	34,91%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig indsigt i mine faglige styrker og svagheder.	3,04	12,26%	20,75%	40,57%	11,32%	15,09%

Kursusoverblik: Patologi (E21.311191U008.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,38	46,76%	45,32%	7,19%	0,72%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,55	64,71%	29,41%	2,94%	2,21%	0,74%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,50	20,00%	32,80%	33,60%	4,80%	8,80%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,53	64,75%	28,06%	3,60%	2,88%	0,72%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,83	17,27%	51,80%	28,78%	1,44%	0,72%
Patologi (E21.311191U008.A)	3,83	17,27%	51,80%	28,78%	1,44%	0,72%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,88	0,00%	0,00%	88,80%	10,40%	0,80%
Patologi (E21.311191U008.A)	2,88	0,00%	0,00%	88,80%	10,40%	0,80%

Kursusoverblik: Videnskabsteori, sundhedspsykologi og kommunikation (E21.311191U015.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,51	2,15%	50,54%	43,01%	4,30%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,73	19,78%	43,96%	27,47%	6,59%	2,20%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,18	11,83%	30,11%	30,11%	20,43%	7,53%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,37	6,45%	46,24%	27,96%	16,13%	3,23%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,27	7,53%	24,73%	54,84%	12,90%	0,00%
Videnskabsteori, sundhedspsykologi og kommunikation (E21.311191U015.A)	3,27	7,53%	24,73%	54,84%	12,90%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,80	1,09%	6,52%	66,30%	23,91%	2,17%
Videnskabsteori, sundhedspsykologi og kommunikation (E21.311191U015.A)	2,80	1,09%	6,52%	66,30%	23,91%	2,17%

Bilag: Svarkategorier

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Valgmuligheder	Score
Meget stort udbytte	5
Stort udbytte	4
Noget udbytte	3
Lille udbytte	2
Intet udbytte	1

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken/eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Valgmuligheder	Score
Meget for stor	5
For stor	4
Passende	3
For lille	2
Meget for lille	1

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Valgmuligheder	Score
Alt for højt	5
For højt	4
Passende	3
For lavt	2
Alt for lavt	1

Kompetencestatistik	Værdi
Gennemsnit	2,91
Median	3,00
Indstilling	3
Standardafvigelse	1,12
Standardfejl (baseret på PSD)	0,04
Befolkningsstandardafvigelse	1,12
Standardfejl (base på PSD)	0,04

1. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med min forberedelse forud for skemalagt undervisning.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

2. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter gav mig mulighed for at være aktiv i den skemalagte undervisning.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

3. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med bearbejdning af det faglige indhold efter skemalagt undervisning.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

4. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for at få og give feedback til mine medstuderende på dette kursus.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

5. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for feedback fra min(e) underviser(e).

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

6. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig indsigt i mine faglige styrker og svagheder.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1