

REPORT DETAILS

Title Kandidatuddannelsen i medicin (covers 15 courses)

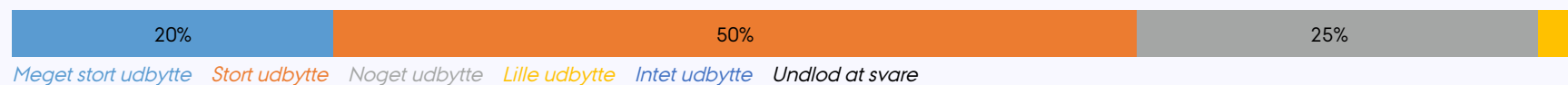
Name / Term Efterår 2020 / Efterårssemestret 2020

RESULTS

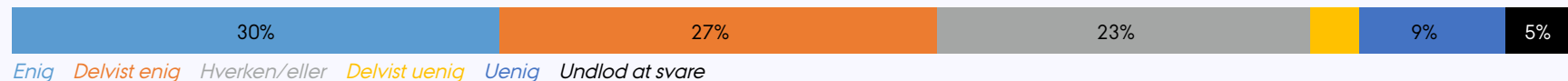
Course E20 - Gynaecology-obstetrics and paediatrics [321162U001]

Response Rate 25 % (55 of 212)

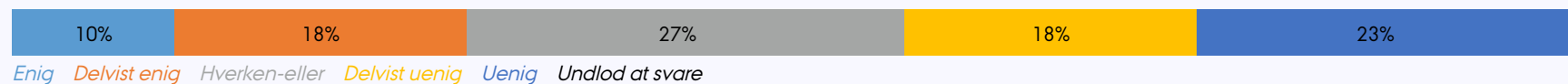
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

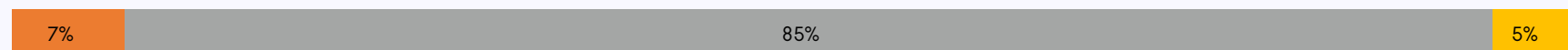


Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



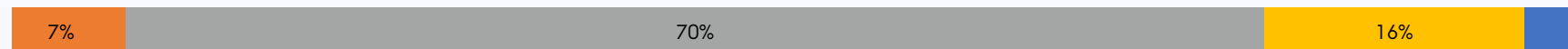
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

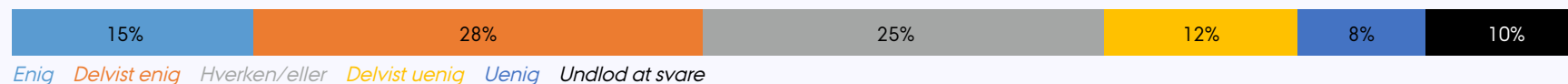
Course E20 - Klinik og Sygdomslære 1 [321192U012]

Response Rate 36 % (80 of 219)

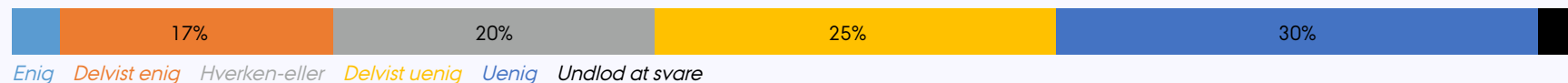
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



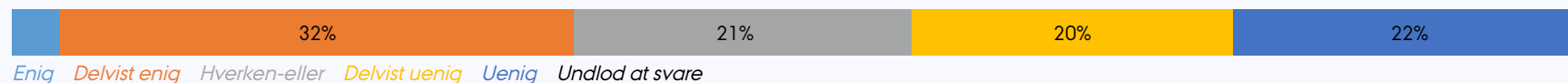
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



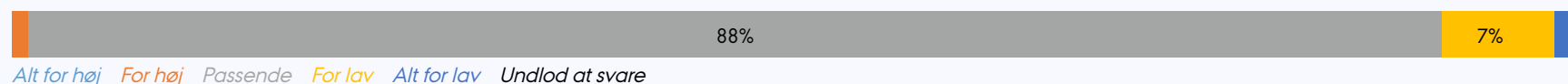
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



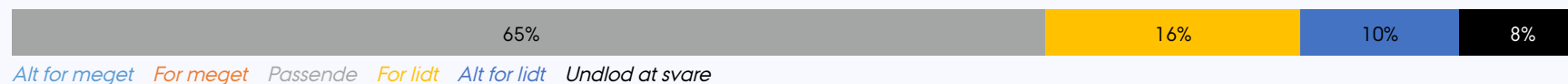
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

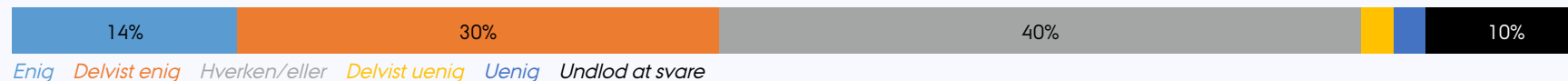
Course E20 - Psykiatri [321192U005]

Response Rate 24 % (49 of 200)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



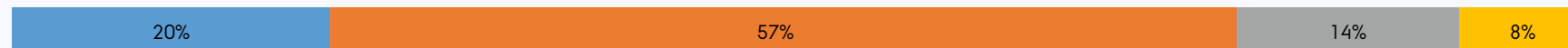
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



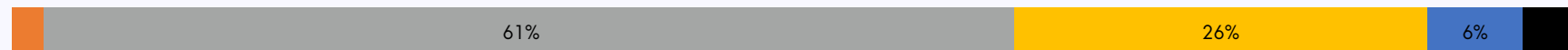
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

Course E20 - Hoved og Nervesystem [321192U004]

Response Rate 37 % (75 of 198)

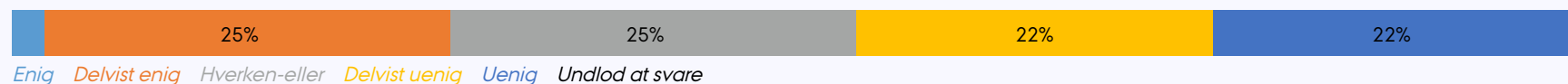
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



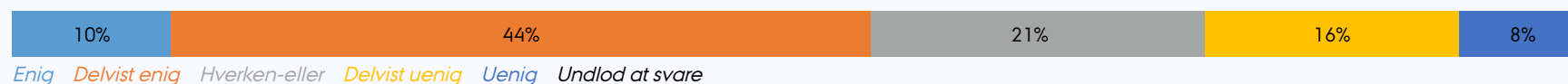
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



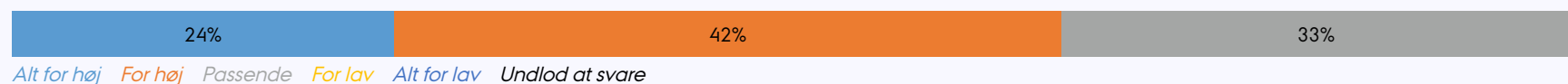
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



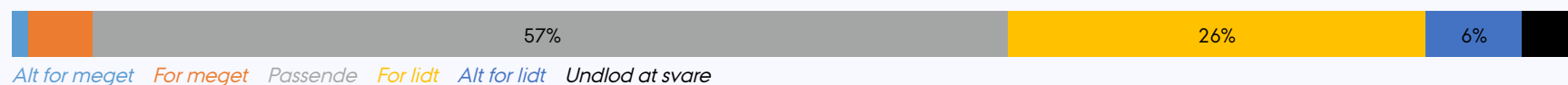
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

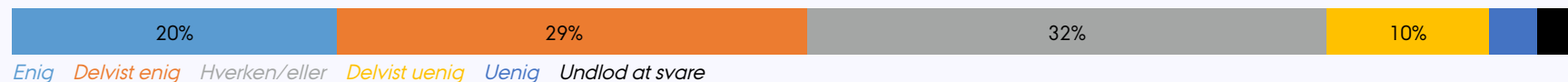
Course E20 - Sygdomslære 2 [321192U011]

Response Rate 36 % (58 of 158)

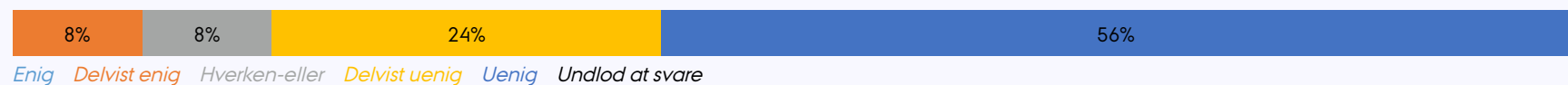
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



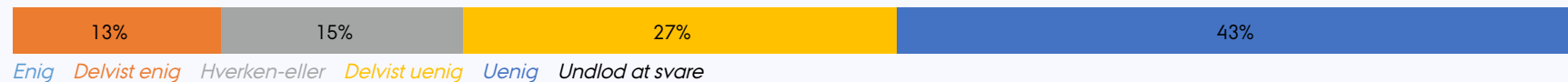
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



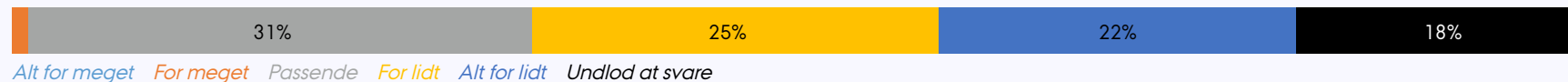
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

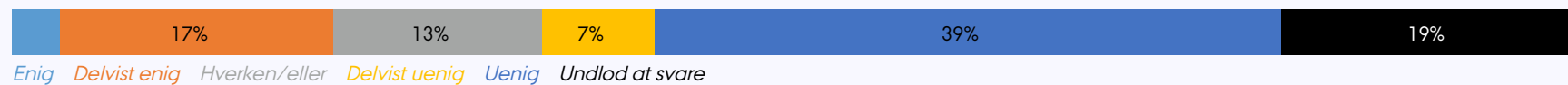
Course E20 - Klinik 2 og Hjerter-lunge-kr [321192U020]

Response Rate 44 % (92 of 206)

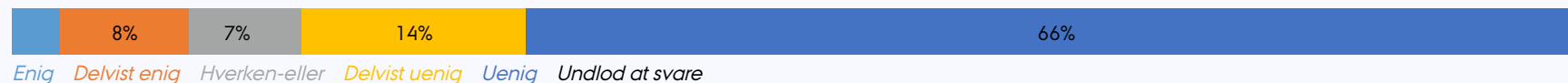
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



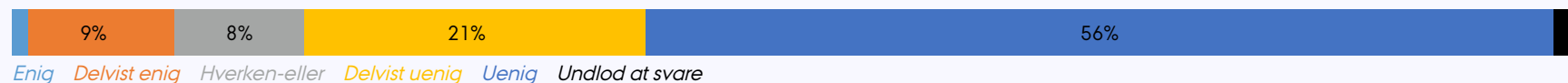
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



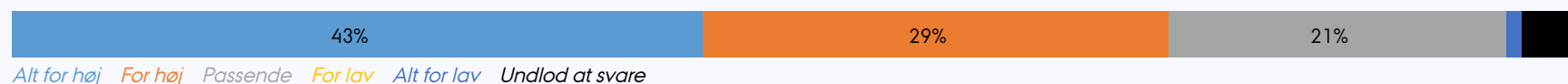
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



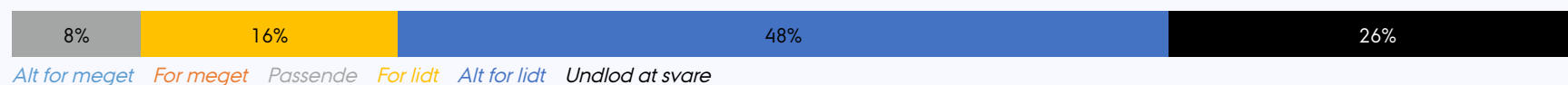
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

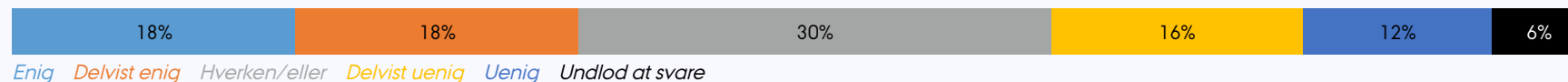
Course E20 - Akut - kronisk [321162U009]

Response Rate 25 % (50 of 198)

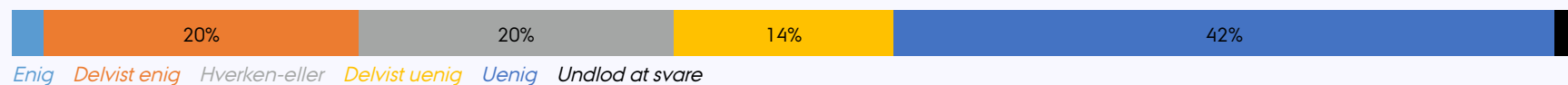
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

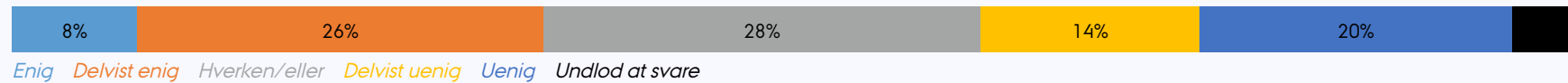
n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

Den næste del vil omhandle de digitale aktiviteter og værktøj, som er blevet brugt i dette kursus. Det er de aktiviteter, som din(e) underviser(e) har planlagt for jer på kurset, som kan være foregået enten i undervisningslokalet, som selvstudie eller i studiegrupper. Digitale studie- og undervisningsaktiviteter kunne eksempelvis være quizzer i *Kahoot*, afstemninger i *Mentimeter* eller feedback vha. *Peergrade*. Du skal kun evaluere på digitale aktiviteter, så du skal f.eks. ikke medregne up- og download fra Blackboard og e-mails fra og til en underviser. Spørgsmålene vil blive stillet som erklæringer, hvortil du kan svare på en skala fra "enig" til "uenig. Hvis du ikke har brugt digitale studie- og undervisningsaktiviteter til det, som spørgsmålet omhandler, kan du blot svare "ikke relevant"
Det første af disse spørgsmål lyder:

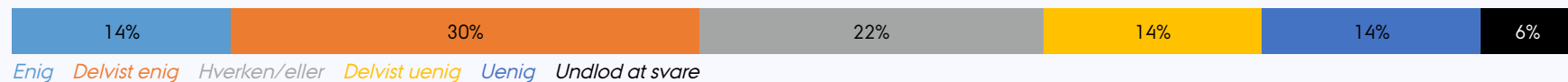
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med min forberedelse forud for skemalagt undervisning.



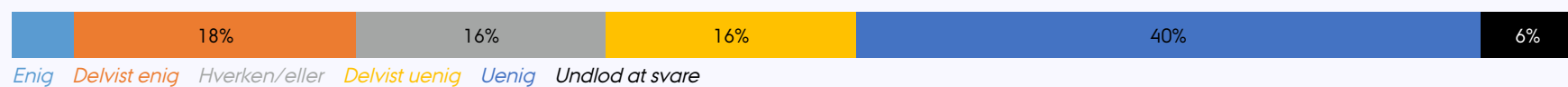
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter gav mig mulighed for at være aktiv i den skemalagte undervisning.



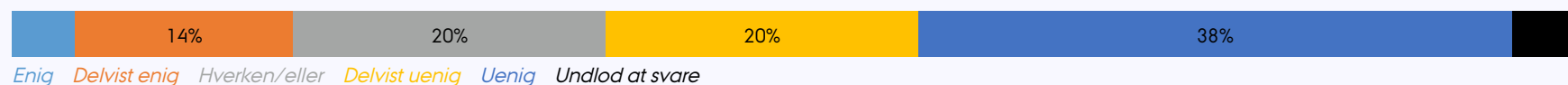
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med bearbejdning af det faglige indhold efter skemalagt undervisning.



Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for at få og give feedback til mine medstuderende på dette kursus.



Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for feedback fra min(e) underviser(e).



Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig indsigt i mine faglige styrker og svagheder.



Hvad er dit samlede udbytte af de digitale studie- og undervisningsaktiviteter, der har været brugt ifm. dette kursus?
&
Har du et par gode råd til undervisere vedr. brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter?

n/a

RESULTS

Course E20 - Klinisk Neurofysiologi [321202U021]

Response Rate 63 % (19 of 30)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade*, *Mentimeter*, *Padlet*, *Google docs*, *Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



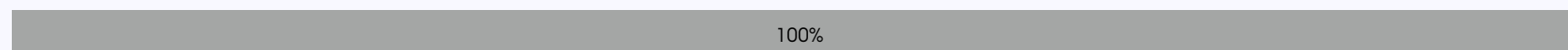
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



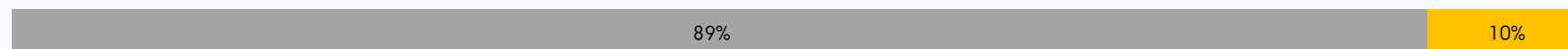
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



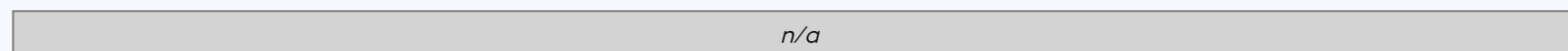
Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

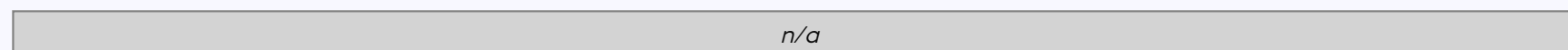


Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



Hvad mener du om antallet af undervisningstimer?

100%

Tilpas For få Undlod at svare

Informationerne på Blackboard var meget nyttige for mig

73%

15%

5%

5%

Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

I det store og hele har jeg læst litteraturen til alle lektioner

36%

42%

10%

10%

Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Holdet har generelt været engageret i undervisningen

52%

47%

Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Undervisningsforløbet har bidraget til at forbedre mine færdigheder i at håndtere problemstillinger inden for fagområdet

57%

36%

5%

Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Har du selv ønsket at deltage i dette valgfag?

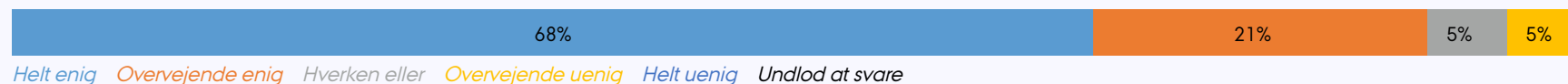
100%

Ja Nej Undlod at svare

Organiseringen af undervisningen var hensigtsmæssig (balancen mellem forelæsninger, tavle, power point, holddiskussioner, gruppe- og studentearbejde)



Læsestoffets niveau var passende



RESULTS

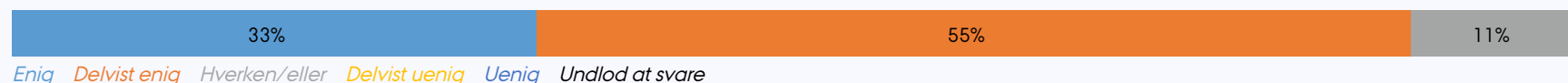
Course E20 - Klinisk epidemiologi [321202U020]

Response Rate 29 % (9 of 31)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



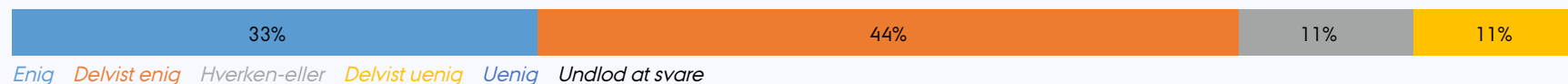
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



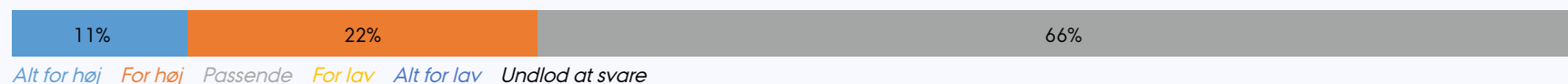
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



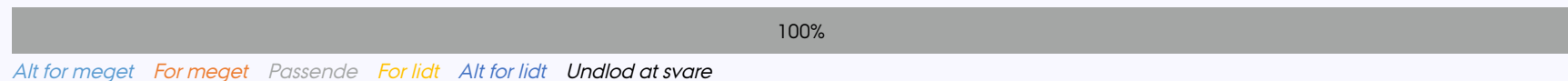
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



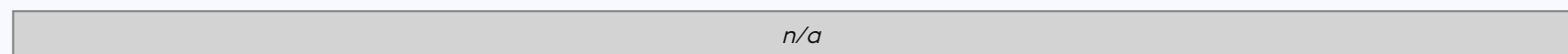
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



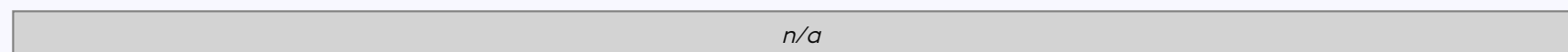
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



RESULTS

Course E20 - Komparativ medicin [321202U025]

Response Rate 60 % (17 of 28)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



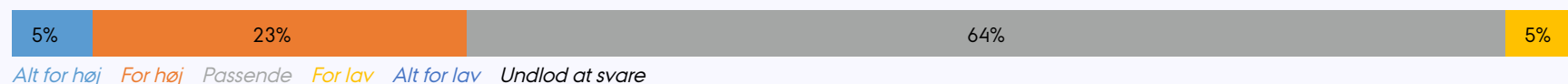
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



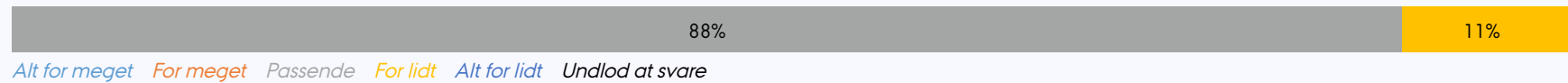
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



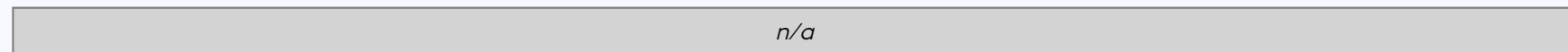
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



Jeg har gennem dette kursus opnået forståelse for grundlæggende træk i den menneskelige udviklingshistorie



Jeg har i dette kursus lært at identificere og beskrive anatomiske og fysiologiske karaktertræk, der er defineret af menneskets evolutionære ophav og forklare evolutionære årsager til medicinske sygdomstilstande



I gennem dette kursus har jeg opnået forståelse for at evolutionære kræfter (naturlig/seksuel selektion, genetisk drift, populationsflaskehals, grundlæggereffekt osv.) er grundlæggende kræfter i menneskets evolution og i sygdomsudvikling



Efter dette kursus kan jeg liste klassiske og eksisterende dyremodeller i biomedicinsk forskning og reflektere og begrænsninger i disse



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Efter dette kursus kan jeg forme og begrunde hypoteser omkring hvilke dyrearter, der er særligt egnede til at udgøre biomedicinske modeller inden for forskellige områder af biomedicinsk forskning



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Dette kursus har trænet mig i at læse og forstå et bredt udvalg af primær videnskabelig litteratur



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Dette kursus har vakt min interesse inden for biomedicinsk forskning



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Dette kursus har været relevant for min uddannelse i medicin



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

RESULTS

Course

E20 - Lægelig ledelse og udvikling i et komplekst sundhedsvæsen [321192U019]

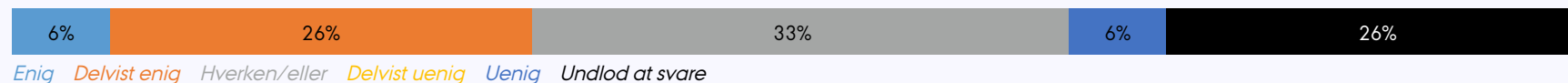
Response Rate

62 % (15 of 24)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



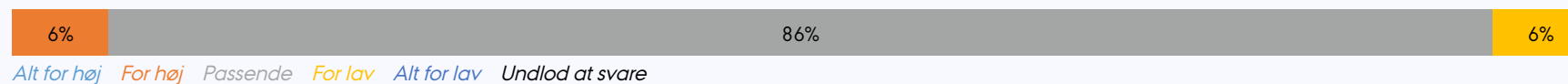
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



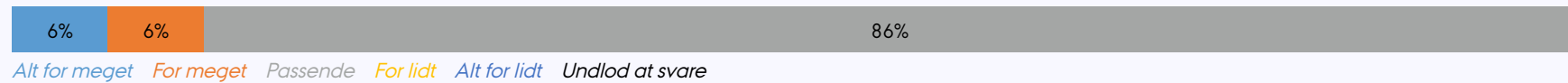
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



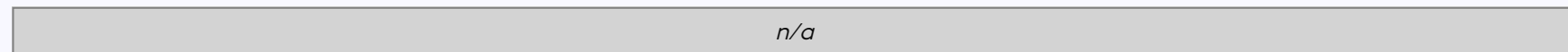
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



RESULTS

Course E20 - Innovationsledelse og tværfagligt samarbejde i sundhedssektoren og erhvervslivet [321192U017]

Response Rate 77 % (14 of 18)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



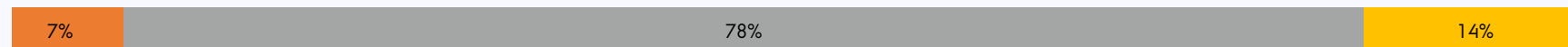
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



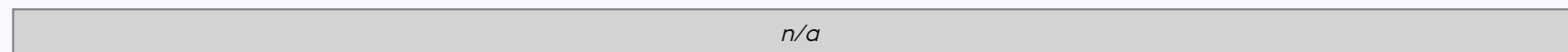
Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

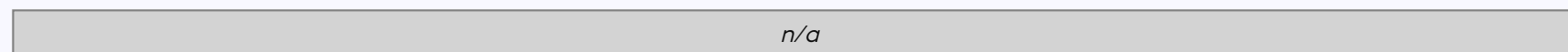


Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



RESULTS

Course E20 - Forskningsforløb [321192U016]

Response Rate 37 % (38 of 101)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



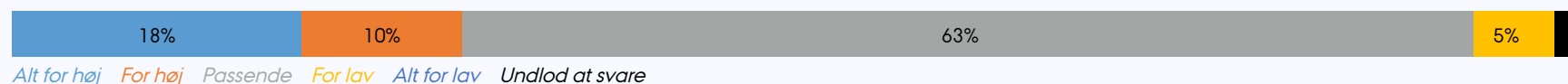
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

Course E20 - Klinikforløb [321192U018]

Response Rate 34 % (19 of 55)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



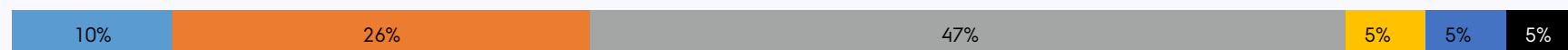
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



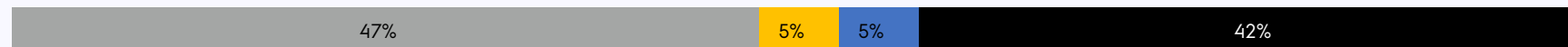
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

Course E20 - Arktisk medicin [321202U027]

Response Rate 73 % (22 of 30)

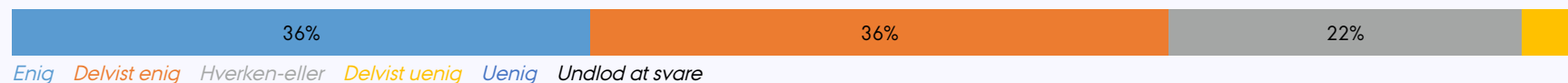
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



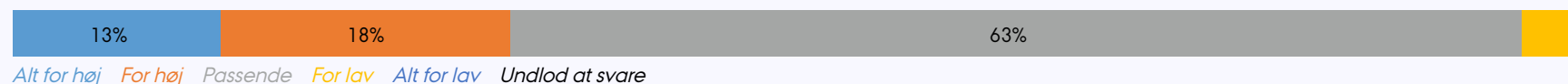
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



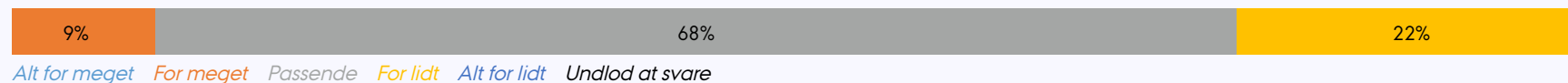
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

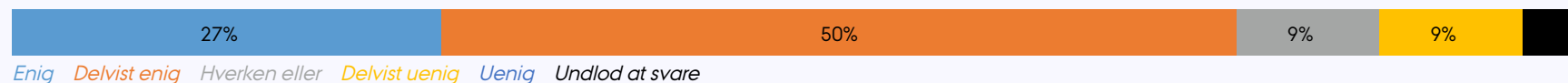
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



Jeg er overordnet set tilfreds med kurset / modulet



Kursets læringsmål er klart og præcist formuleret



Den samlede kursusaktivitet i dette kursus har på bedste vis hjulpet mig med at opfylde læringsmålene



Enig Delvist enig Hverken eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver



< 5 timer > 5 timer > 10 timer > 15 timer > 20 timer Undlod at svare

Der er passende fysiske rammer om kurset



Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Underviserne brugte de elektroniske læringsplatforme i et passende omfang under kurset/modulet



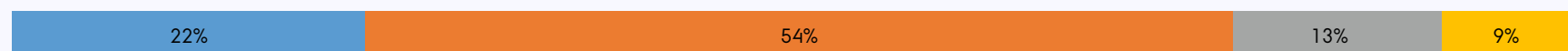
Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Jeg var aktiv på de elektroniske læringsplatforme i et passende omfang under kurset/modulet



Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Jeg modtog faglig feedback i løbet af kurset



Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Hvad mener du om antallet af undervisningstimer?



Tilpas For få Undlod at svare

Hvad mener du om antallet af forelæsninger?



Tilpas For få Undlod at svare

Hvad mener du om antallet af holdtimer?



Tilpas For få Undlod at svare

Hvor meget tid havde du i forhold til pensums størrelse?



Alt for meget tid For meget tid Tilpas For lidt tid Alt for lidt tid Undlod at svare

De forskellige dele af undervisningen udgjorde en helhed



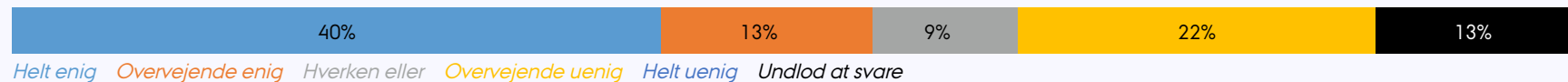
Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Undervisningen var relevant for kursets prøve(r)

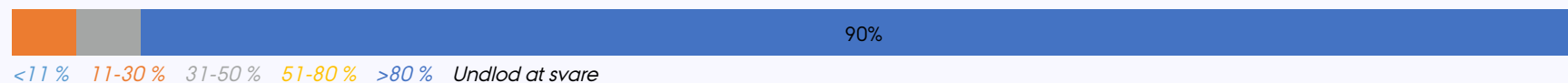


Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

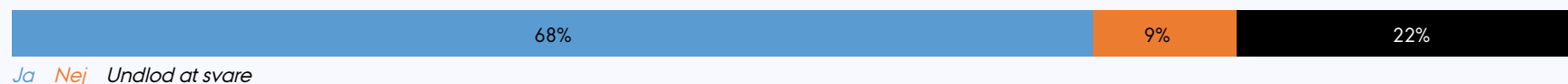
Undervisningen var relateret til praksis



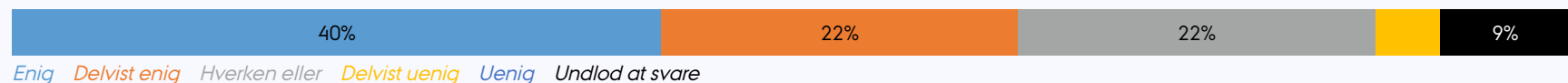
Hvor meget af undervisningen deltog du i?



Brugte du de anbefalede undervisningsmaterialer/ bøger?



Det anvendte undervisningsmateriale var velegnet



Jeg indgik i strukturerede faglige diskussioner i løbet af kurset/ modulet



Den feedback og den viden jeg fik fra diskussionerne, forbedrede den måde, jeg lærer og arbejder på



Jeg var en del af en læsegruppe på dette kursus/ modul



Ja Nej Undlod at svare

Jeg indgik i struktureret gruppearbejde på dette kursus/ modul



Ja Nej Undlod at svare

Jeg fik på dette kursus/ modul hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg havde brug for det



Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Jeg er meget tilfreds med min egen indsats



Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Kommentar til samlet kursusudbytte og andre generelle forhold. Skriv din kommentar her

n/a

