

REPORT DETAILS

Title Bacheloruddannelsen i medicin (covers 20 courses)

Name / Term Efterår 2020 / Efterårssemestret 2020

RESULTS

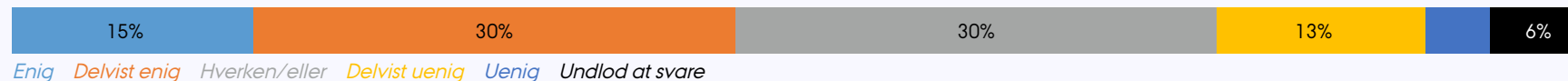
Course E20 - Videnskabsteori, sundhedspsykologi og kommunikation [311191U015]

Response Rate 33 % (83 of 248)

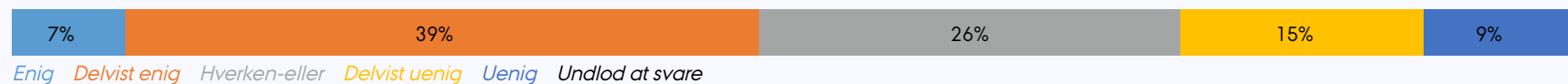
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



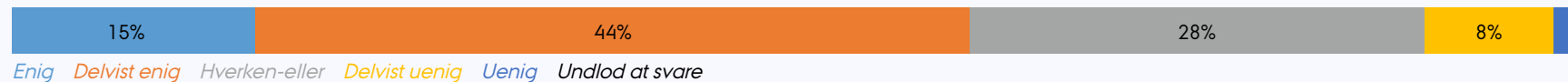
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



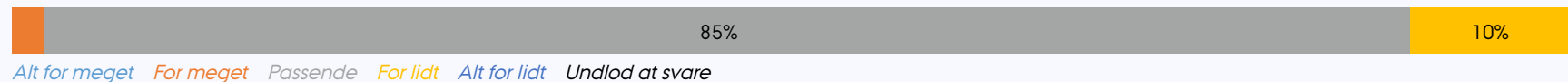
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

Course E20 - Genetik og Personlig Medicin [311191U014]

Response Rate 79 % (195 of 246)

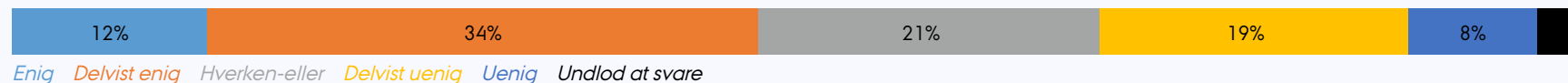
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



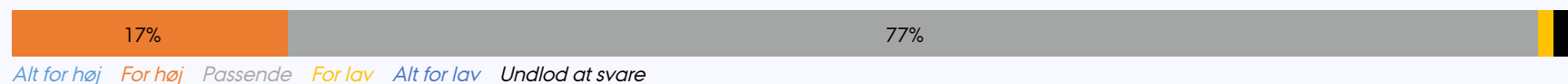
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



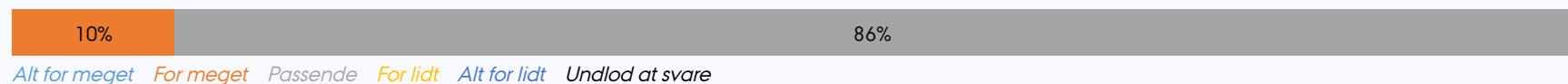
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



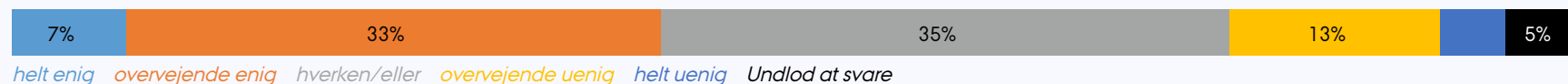
Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

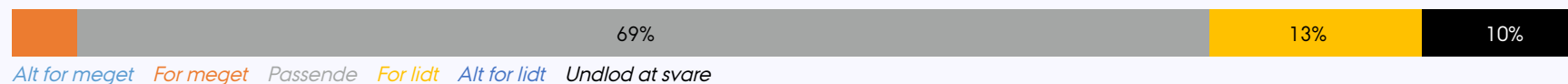
Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

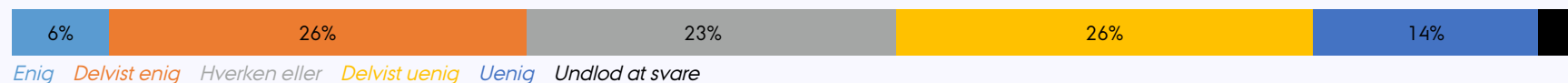
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



Hvordan vurderer du brugen af digitale værktøjer (kahoot, mentimeter blogs, video, diskussionfora etc.) i undervisningen?



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer.



Jeg har kunnet få faglig hjælp og støtte fra mine medstuderende til undervisningsforløbet.

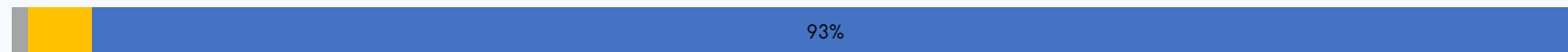


Brugte du de anbefalede undervisningsmaterialer/ bøger?



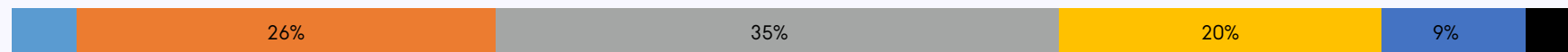
Ja Nej Undlod at svare

Hvor meget af undervisningen deltog du i?



<11 % 11-30 % 31-50 % 51-80 % >80 % Undlod at svare

Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver



< 5 timer > 5 timer > 10 timer > 15 timer > 20 timer Undlod at svare

Jeg er meget tilfreds med min egen indsats



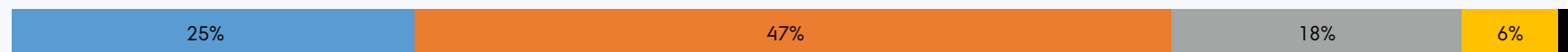
Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Der er passende fysiske rammer om kurset



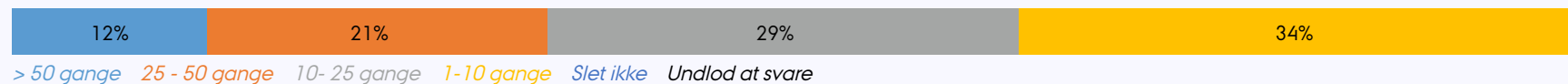
Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Jeg indgik i strukturerede faglige diskussioner i løbet af kurset/ modulet



Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Hvor mange gange har du hentet informationer om faget fra andre kilder (hjemmesider, fagbøger, kompendier m.v.) end fra de udleverede noter og anbefalede lærebøger?



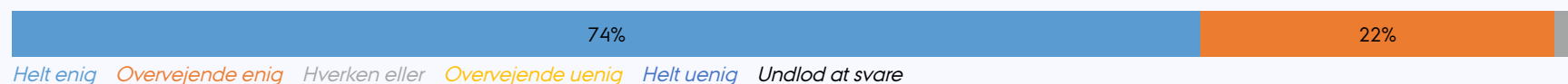
Organiseringen af undervisningen var hensigtsmæssig (balancen mellem forelæsninger, tavle, power point, holddiskussioner, gruppe- og studentearbejde)



Informationerne på Blackboard var meget nyttige for mig



Kursets indhold virker relevant for den samlede uddannelse



Hvordan vurderer du udbyttet af videoforelæsningerne?



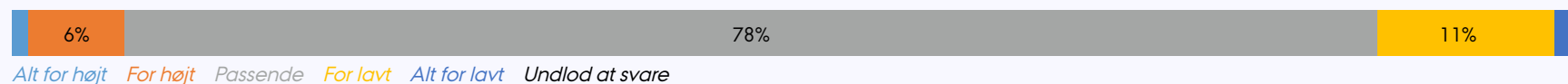
Hvordan vurderer du generelt udbyttet af de korte videoer?



Jeg har haft gode forudsætninger for at arbejde med de videnskabelige artikler.



Hvordan vurderer du antallet af studiecaféer?



RESULTS

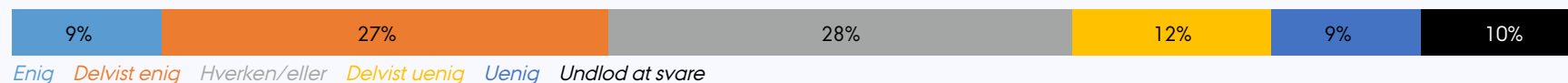
Course E20 - Cellebiologi [311191U013]

Response Rate 45 % (111 of 244)

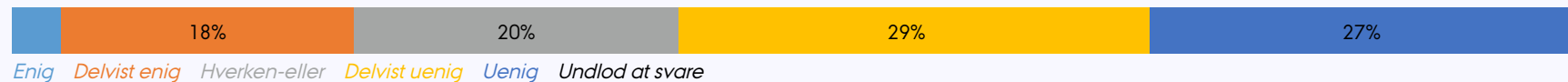
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



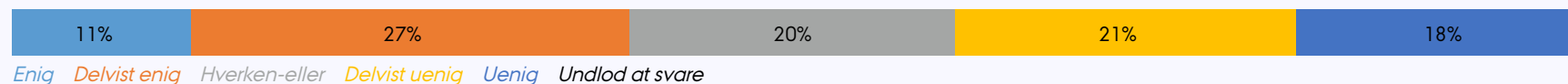
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



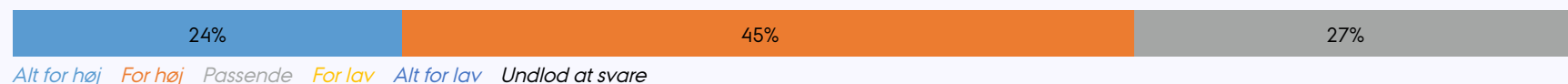
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



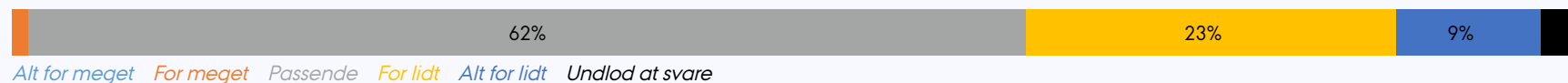
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

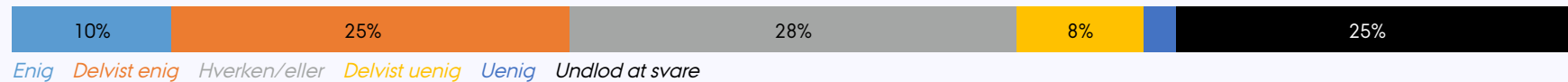
Course E20 - Makroskopisk anatomi [311191U010]

Response Rate 34 % (87 of 252)

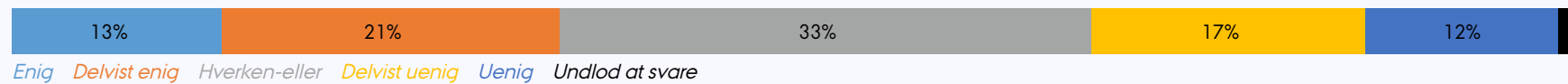
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



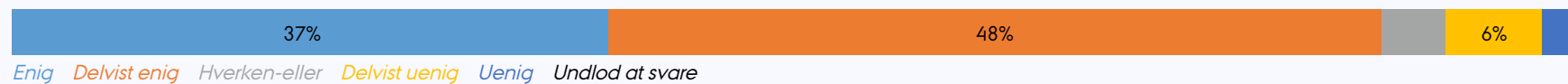
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



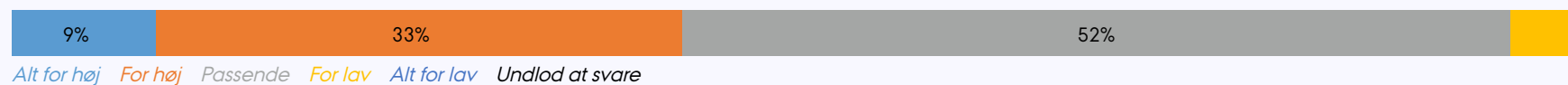
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



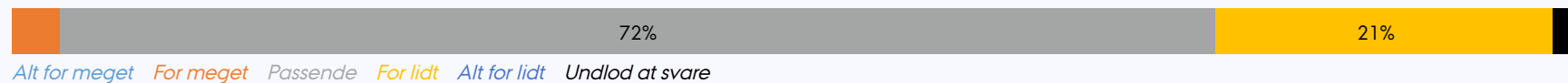
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



Jeg har kunnet få faglig hjælp og støtte fra mine medstuderende til undervisningsforløbet.



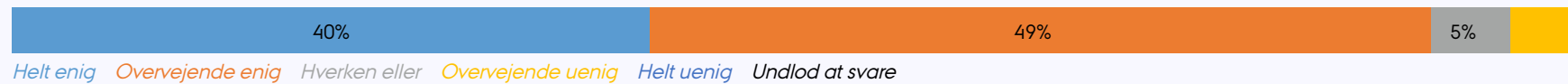
Mit udbytte af dissektionerne var stort



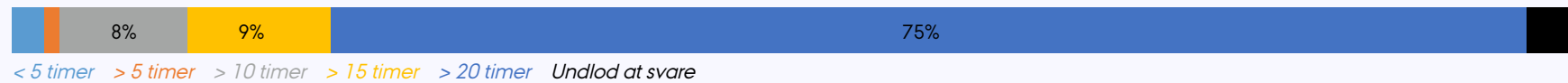
Mit udbytte af kurset i manuel undersøgelsesteknik (MUT) var stort



Jeg er overordnet set tilfreds med kurset / modulet



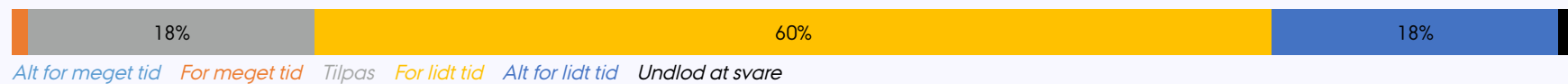
Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver



Hvad mener du om antallet af undervisningstimer?



Hvor meget tid havde du i forhold til pensums størrelse?



Der er passende fysiske rammer om kurset



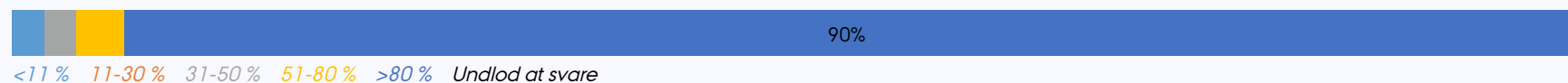
De forskellige dele af undervisningen udgjorde en helhed



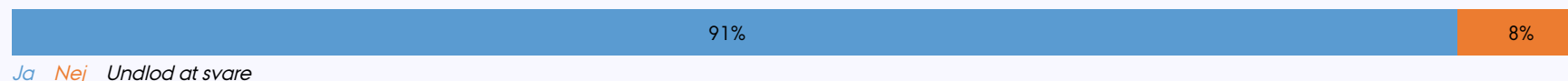
Undervisningen var relateret til praksis



Hvor meget af undervisningen deltog du i?



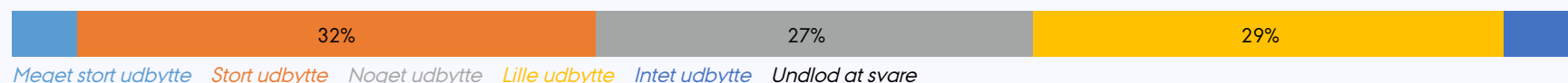
Jeg var en del af en læsegruppe på dette kursus/ modul



Jeg er meget tilfreds med min egen indsats



Hvad mener du om fjernundervisningen ved hjælp af Zoom



RESULTS

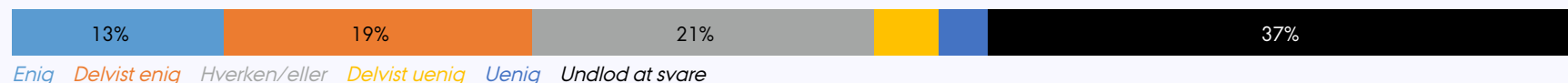
Course E20 - Molekylære principper for celle- og organfunktioner [311191U011]

Response Rate 52 % (129 of 248)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



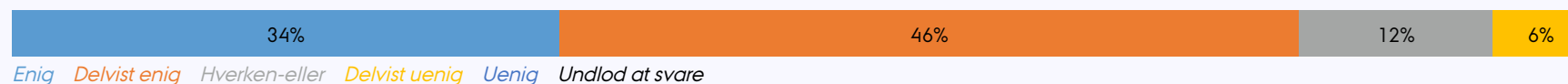
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



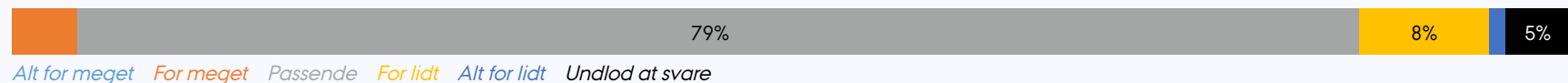
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

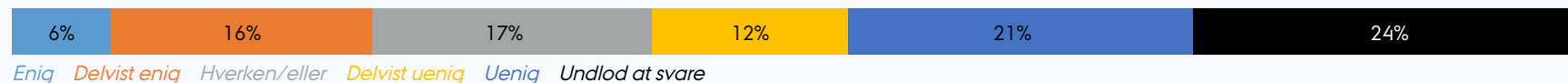
Course E20 - Neuroscience [311191U012]

Response Rate 69 % (174 of 249)

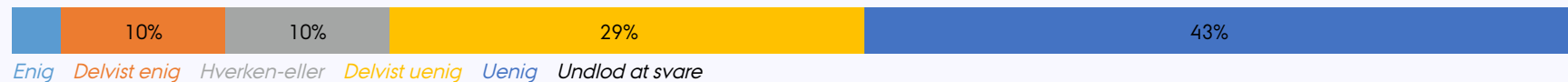
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



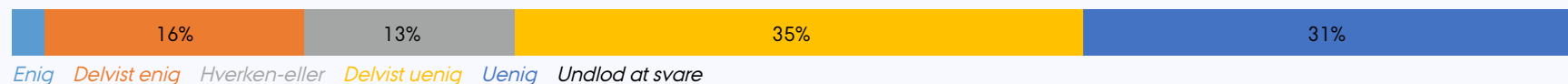
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



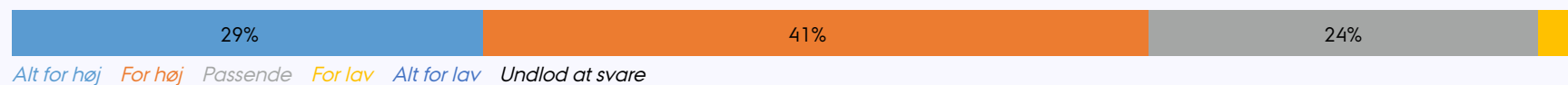
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



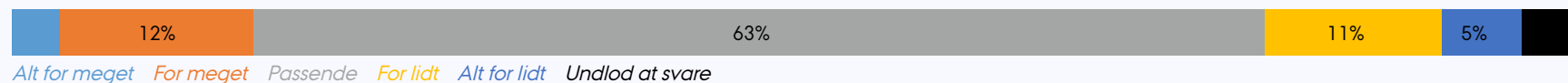
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

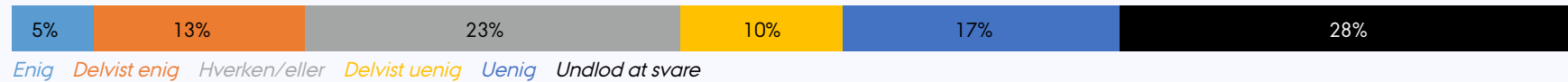
n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

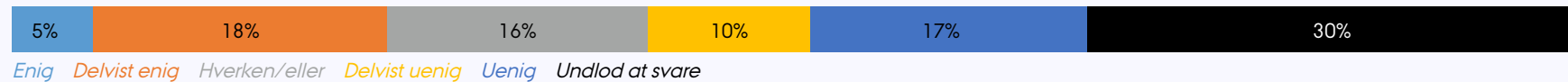
n/a

Den næste del vil omhandle de digitale aktiviteter og værktøj, som er blevet brugt i dette kursus. Det er de aktiviteter, som din(e) underviser(e) har planlagt for jer på kurset, som kan være foregået enten i undervisningslokalet, som selvstudie eller i studiegrupper. Digitale studie- og undervisningsaktiviteter kunne eksempelvis være quizzes i *Kahoot*, afstemninger i *Mentimeter* eller feedback vha. *Peergrade*. Du skal kun evaluere på digitale aktiviteter, så du skal f.eks. ikke medregne up- og download fra Blackboard og e-mails fra og til en underviser. Spørgsmålene vil blive stillet som erklæringer, hvortil du kan svare på en skala fra "enig" til "uenig". Hvis du ikke har brugt digitale studie- og undervisningsaktiviteter til det, som spørgsmålet omhandler, kan du blot svare "ikke relevant". Det første af disse spørgsmål lyder:

Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med min forberedelse forud for skemalagt undervisning.



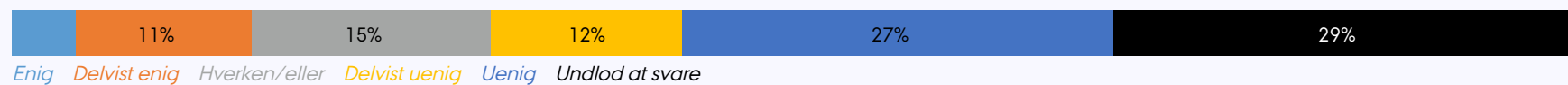
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter gav mig mulighed for at være aktiv i den skemalagte undervisning.



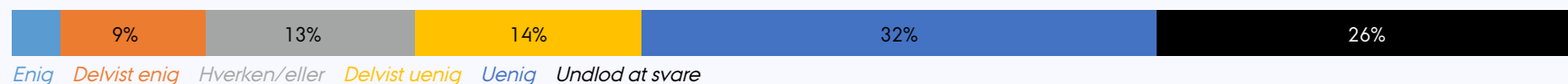
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med bearbejdning af det faglige indhold efter skemalagt undervisning.



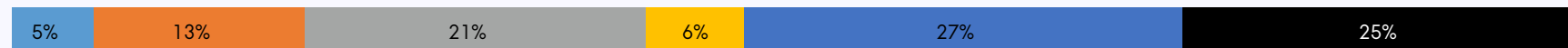
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for at få og give feedback til mine medstuderende på dette kursus.



Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for feedback fra min(e) underviser(e).



Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig indsigt i mine faglige styrker og svagheder.



Enig Delvist enig Hverken/eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvad er dit samlede udbytte af de digitale studie- og undervisningsaktiviteter, der har været brugt ifm. dette kursus?
&
Har du et par gode råd til undervisere vedr. brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter?

n/a

Lærerne var godt forberedt



Enig Delvist enig Hverken/eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

På dette kursus er jeg blevet udfordret til at lære mere, end jeg havde forventet



Enig Delvist enig Hverken/eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Lærerne stimulerede min interesse for emnet



Enig Delvist enig Hverken/eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Kurset var organiseret på en måde, der hjalp mig med at forstå underliggende begreber

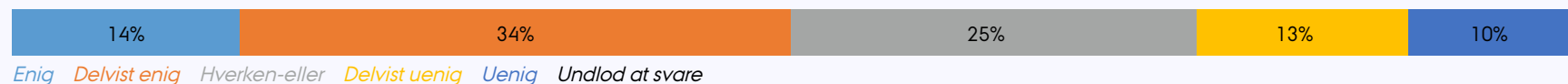


Enig Delvist enig Hverken/eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

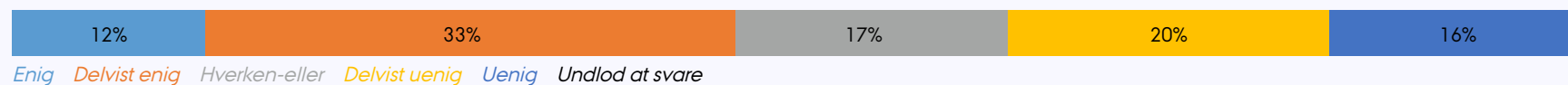
Den afsluttende eksamen var en rimelig vurdering af min viden om kursusmaterialet



Dette kursus hjalp mig med at udvikle faglige færdigheder



Foredragene, hjemmearbejde og opgaverne supplerede hinanden



Dette kursus havde stor uddannelsesmæssig indvirkning



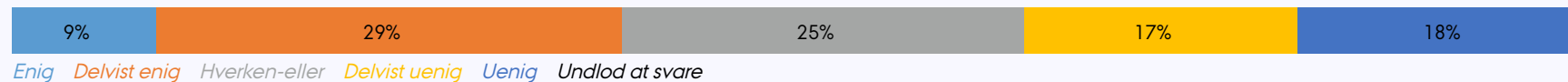
Seminarerne lettede min læring.



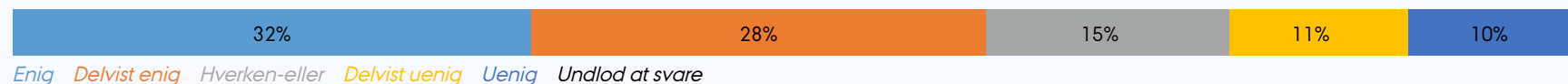
Videnskabsseminarerne øgede min interesse for dette felt



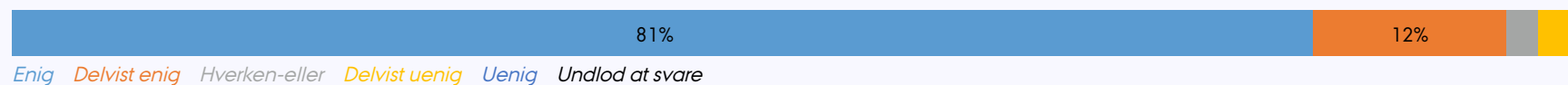
Forelæsningerne gjorde det lettere for mig at lære



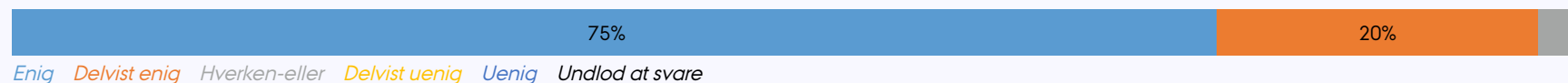
Dissektionerne lettede min læring



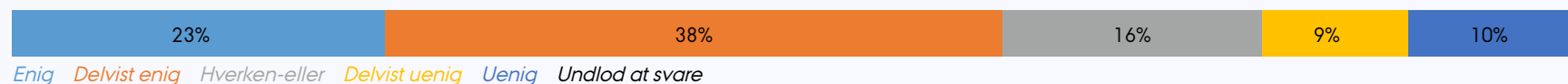
Jeg deltog regelmæssigt i forelæsninger



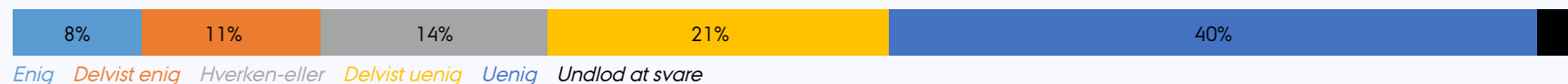
Jeg har lagt en stor indsats i at fremme min læring på dette kursus



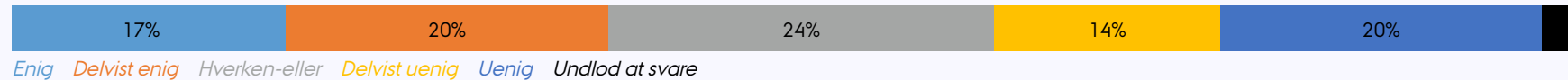
Dette kursus har øget min interesse for dette felt



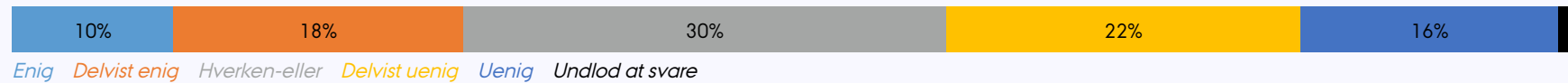
Pointssystemet for MC-spørgsmålene ved eksamen er retfærdig



Kurset forbedrede mine verbale kommunikationsevner



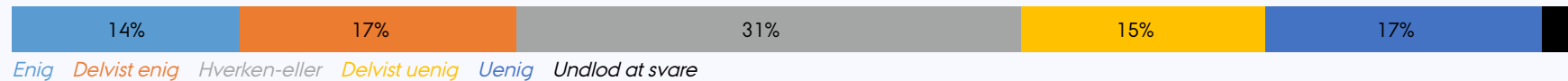
Lærerne skabte et indbydende og inkluderende læringsmiljø



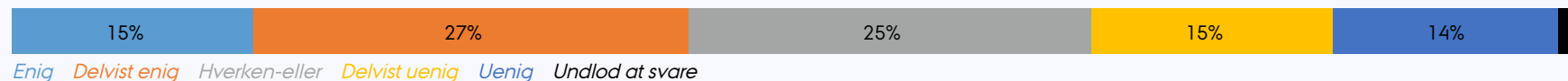
Prøver og opgaver afspejlede kursets indhold



Kurset hjalp mig med at videreudvikle min skriveevne



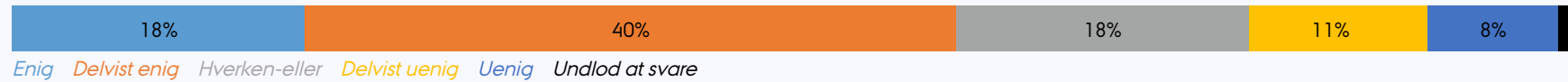
Dette kursus hjalp mig med at udvikle intellektuelle færdigheder (fx kritisk eller kreativ tænkning, kvantitativt ræsonnement, problemløsning osv.)



Lærerne kommunikerede tydeligt og var lette at forstå



Det tildelte gruppearbejder lettede min læring



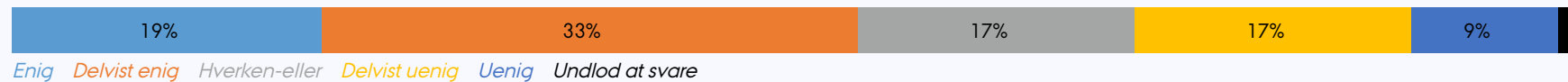
Jeg var godt forberedt på seminarer / diskussioner



Lærernes feedback til mig var nyttig og forbedrede min forståelse af materialet



Readiness assurance test lettede min indlæring



Jeg mener, at det, jeg bliver bedt om at lære på dette kursus, er vigtigt



Kurset var godt organiseret

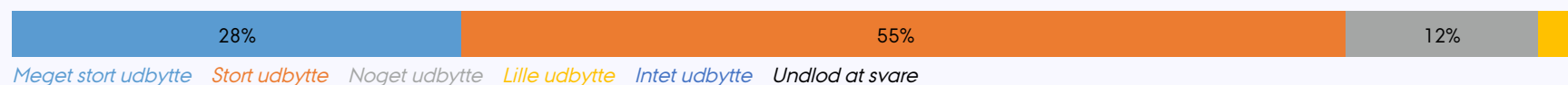


RESULTS

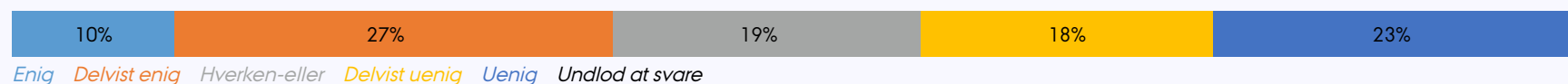
Course E20 - Fysiologi 2 [311191U004]

Response Rate 54 % (107 of 197)

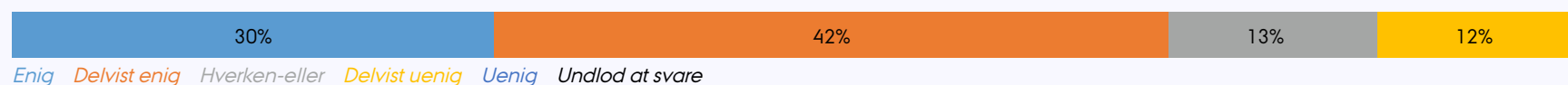
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.

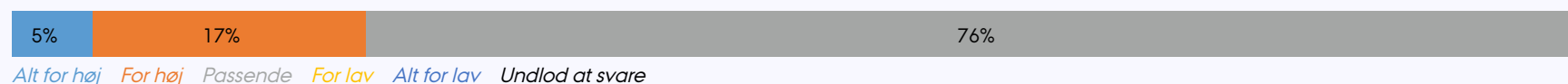
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



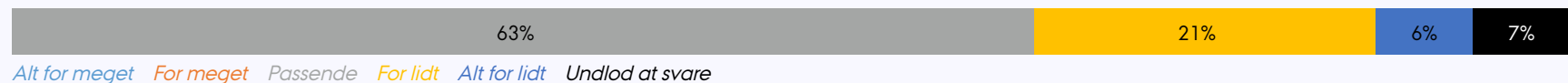
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



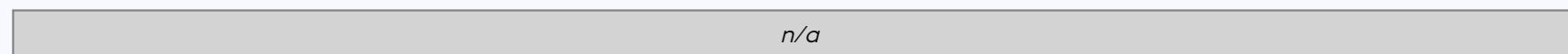
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



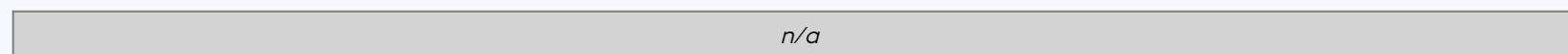
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



RESULTS

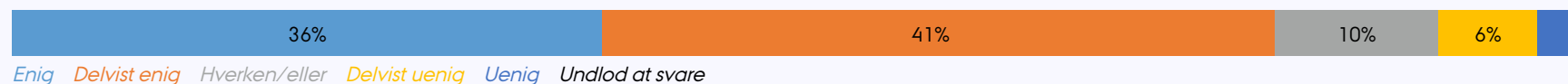
Course E20 - Epidemiologi og biostatistik (Medicin 4. semester) [311191U003]

Response Rate 67 % (130 of 194)

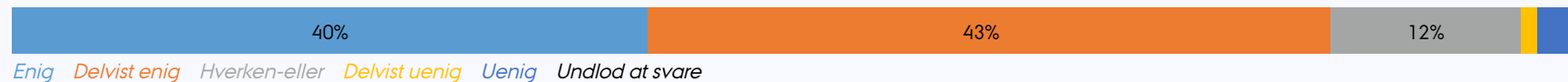
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



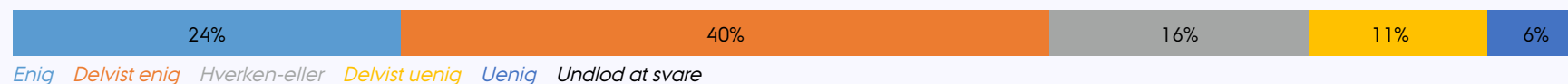
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



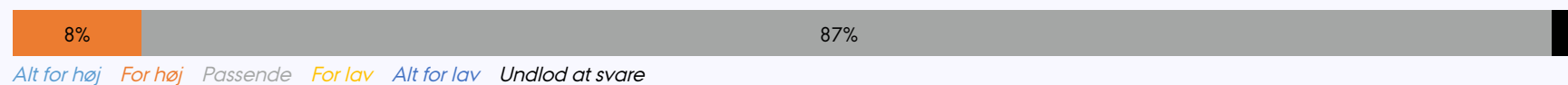
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



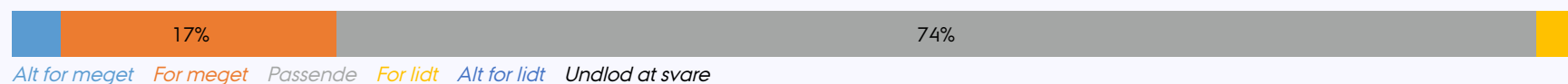
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

Jeg vurderer det samlede udbytte af peer feedback opgaven i epidemiologi som:



Jeg vurderer det samlede udbytte af afleveringsopgaven i epidemiologi som:



Jeg vurderer det samlede udbytte af peer feedback opgaven i biostatistik som:



Jeg vurderer det samlede udbytte af afleveringsopgaven i biostatistik som:



Jeg vurderer det samlede udbytte af videomaterialet i biostatistik som:



RESULTS

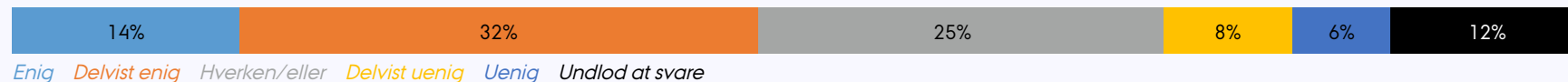
Course E20 - Mikrobiologi og immunologi (Medicin) [311121U010]

Response Rate 49 % (108 of 220)

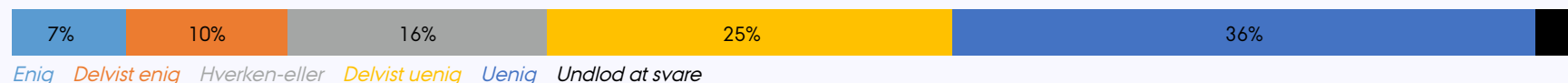
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



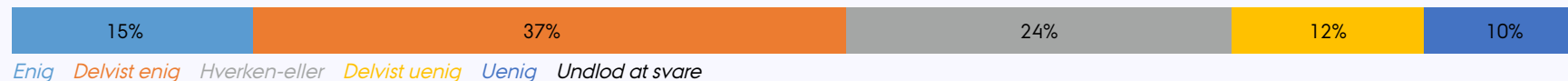
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



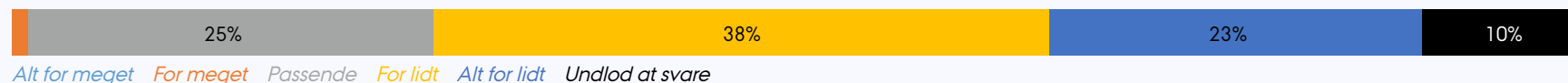
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

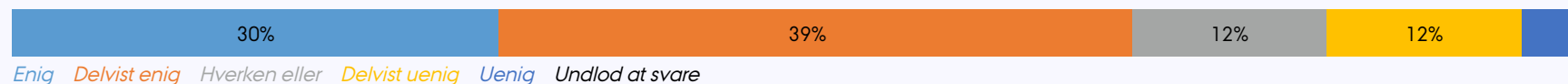
Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

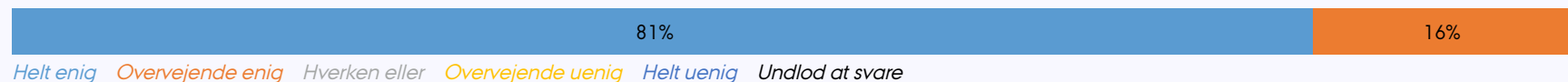
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



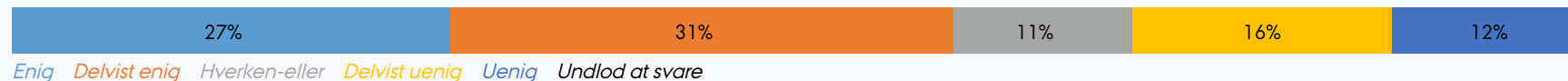
Jeg har kunnet få faglig hjælp og støtte fra mine medstuderende til undervisningsforløbet.



Kursets indhold virker relevant for den samlede uddannelse



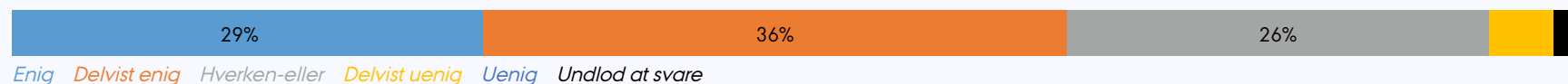
I det store og hele har jeg læst litteraturen til alle lektioner



Jeg indgik i faglige diskussioner i løbet af kurset/ modulet



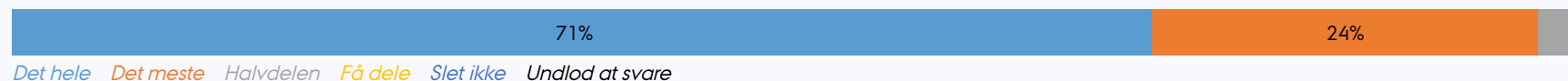
Anvendelsen af Blackboard virkede understøttende for undervisningsafviklingen



Jeg vurderer det samlede udbytte af online-undervisningen som:



Hvor meget af den videoundervisning (voice-over, videoer, Zoom optagelser), der er lagt på Blackboard, har du set?



Jeg vurderer, at det samlede udbytte af zoom-præsentationer var større end udbyttet ved tilsvarende traditionelle forelæsninger med fremmøde:



Udbyttet af øvelserne (teoretisk og praktisk) var:



RESULTS

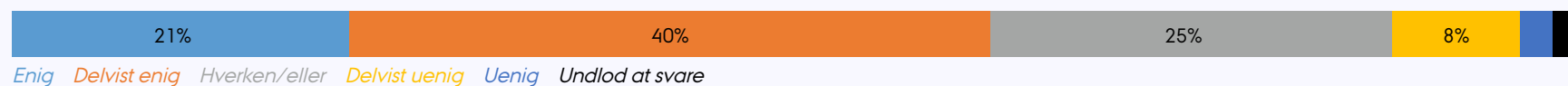
Course E20 - Epidemiologi og biostatistik (Medicin 5. semester) [311121U011]

Response Rate 21 % (47 of 222)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



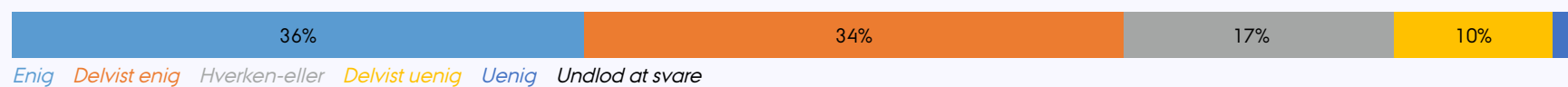
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



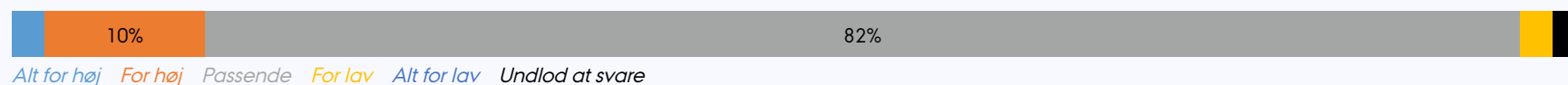
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



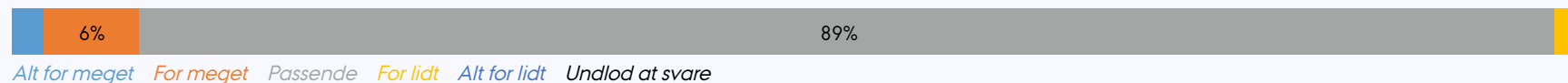
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



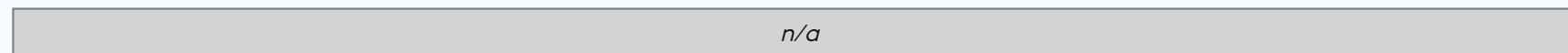
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



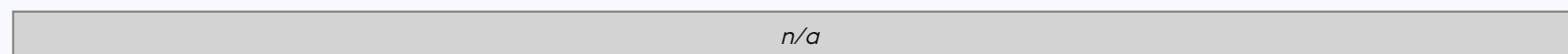
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



RESULTS

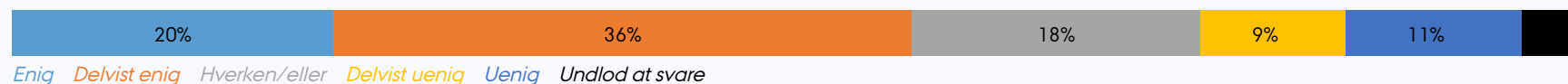
Course E20 - Miljø- og arbejdsmedicin [311121U012]

Response Rate 20 % (44 of 218)

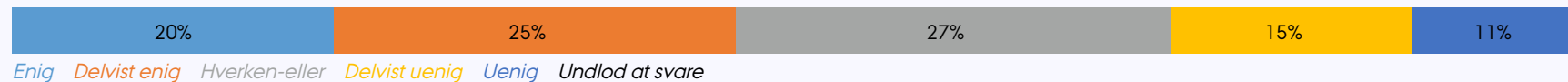
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



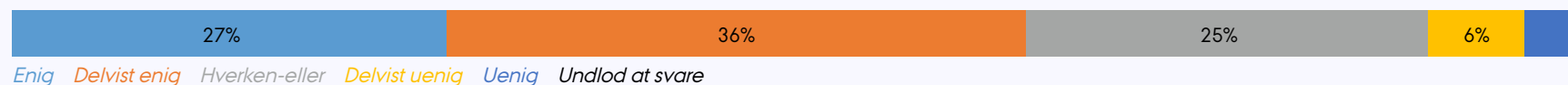
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



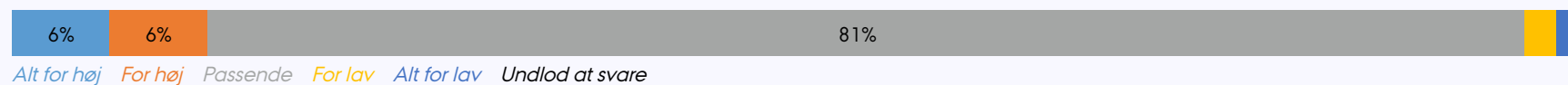
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



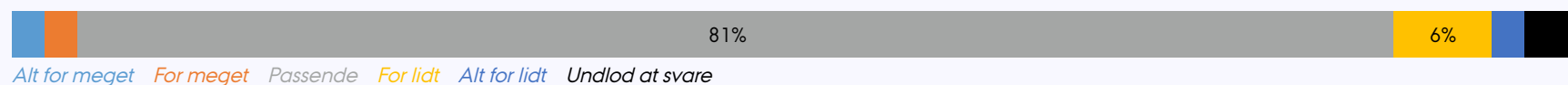
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

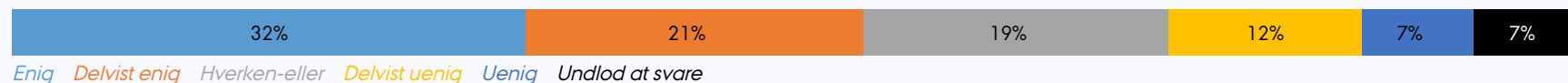
Course E20 - Patologi (Medicin) [311121U014]

Response Rate 47 % (128 of 267)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



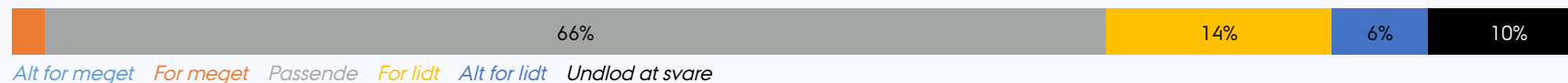
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

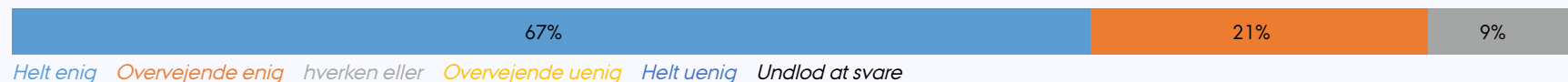
Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)



Det anviste materiale til forberedelse/supplering af undervisningen var nyttigt



Hvad synes du om det faglige niveau af undervisningen?



Mit udbytte af de online læringsaktiviteter var stort



Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Hvad kunne øge det fysiske fremmøde på kursets holdtimer?

n/a

Hvordan kan vi optimere holdtimerne?

n/a

Hvordan virkede Spørgsmål til Professorerne hhv. ved fysisk fremmøde og Zoom?

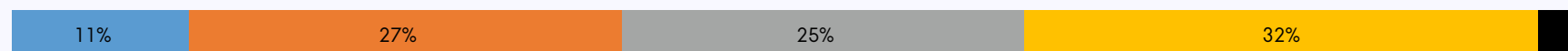
n/a

RESULTS

Course E20 - Farmakologi (Medicin) [311121U015]

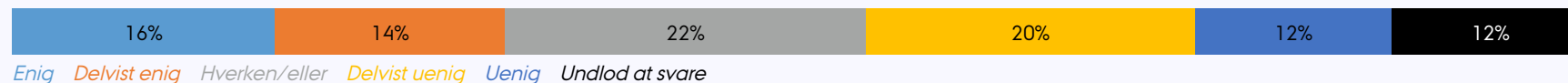
Response Rate 40 % (62 of 152)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



Meget stort udbytte Stort udbytte Noget udbytte Lille udbytte Intet udbytte Undlod at svare

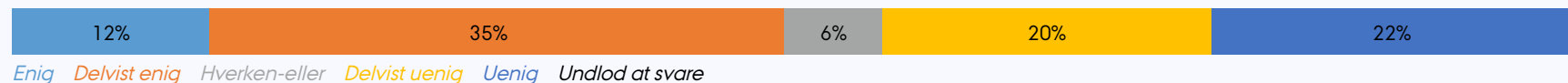
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



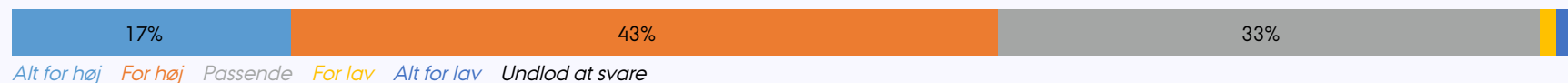
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



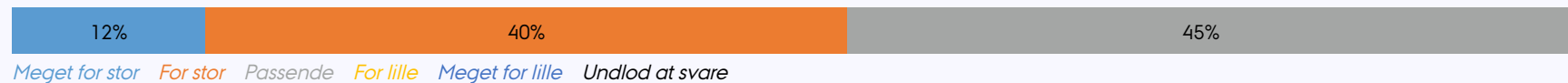
Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

Arbejdsbyrden på kurset vurderes som



Jeg oplever, at kurset har relevans for mit studium som helhed



Kurset er hensigtsmæssigt tilrettelagt



RESULTS

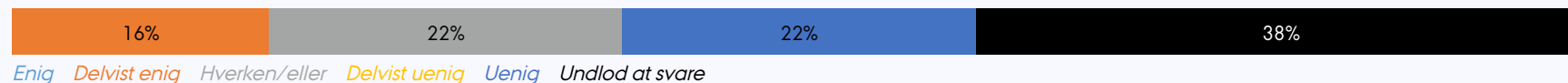
Course E20 - Bacheloropgave og formidling [311121U018]

Response Rate 28 % (18 of 63)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



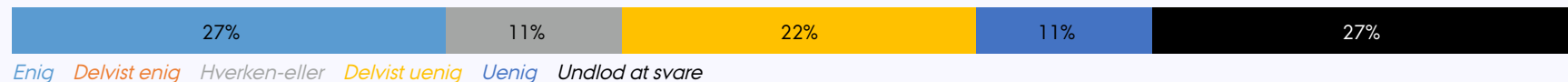
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

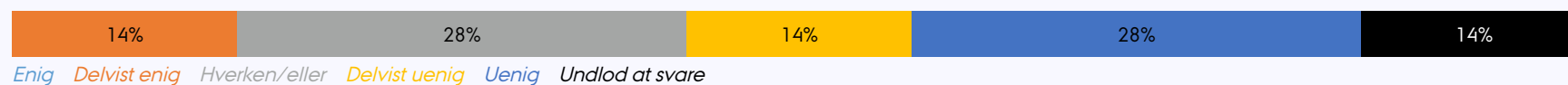
Course E20 - Bachelorprojekt: Neuroscience [311121U028]

Response Rate 24 % (7 of 29)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



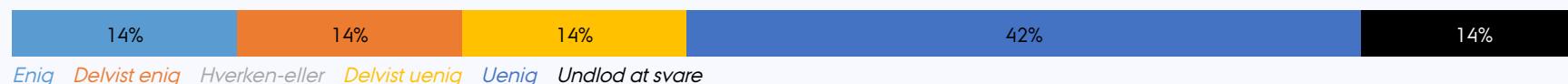
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



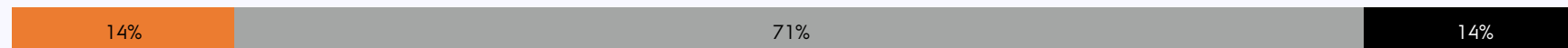
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

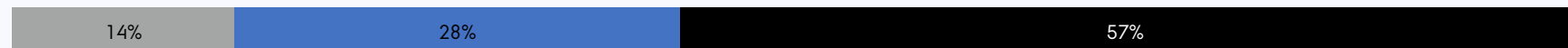


Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



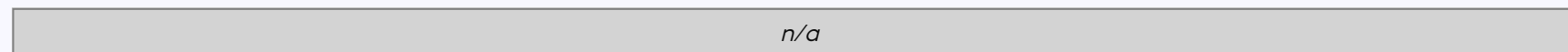
Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

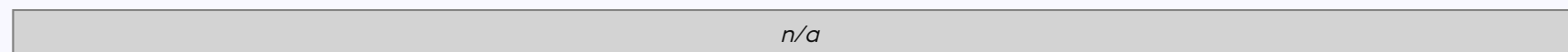


Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



RESULTS

Course E20 - Bachelorprojekt: Biokemi i sundhed og sygdom [311121U030]

Response Rate 42 % (17 of 40)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



Meget stort udbytte Stort udbytte Noget udbytte Lille udbytte Intet udbytte Undlod at svare

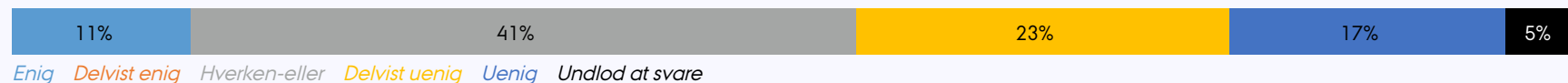
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



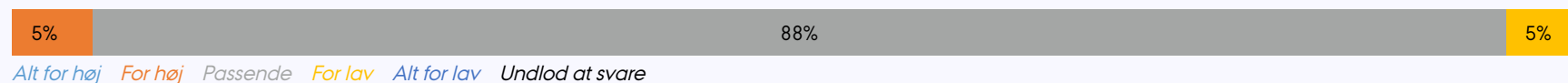
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

Course E20 - Bachelorprojekt: Infektion og Inflammation [311121U025]

Response Rate 23 % (7 of 30)

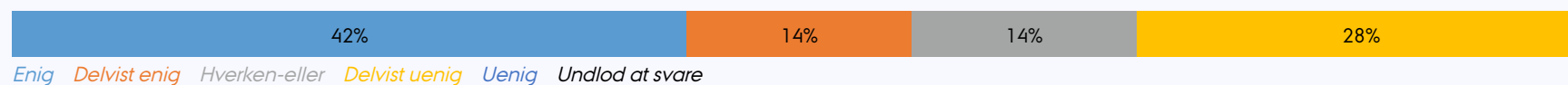
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

100%

Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

42%

28%

28%

Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

Course E20 - Bachelorprojekt: Hypertension: From molecule to patient management [311131U004]

Response Rate 50 % (10 of 20)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

10%

20%

30%

20%

10%

10%

Meget stort udbytte Stort udbytte Noget udbytte Lille udbytte Intet udbytte Undlod at svare

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



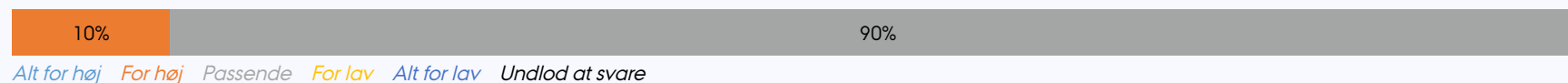
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



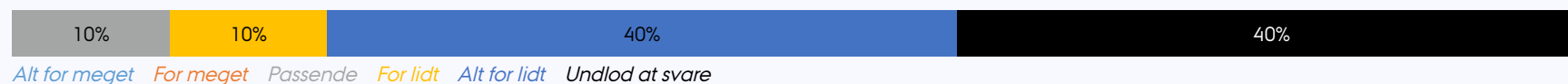
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

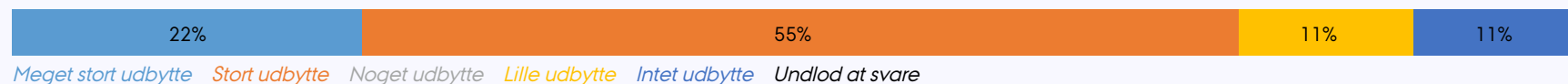
n/a

RESULTS

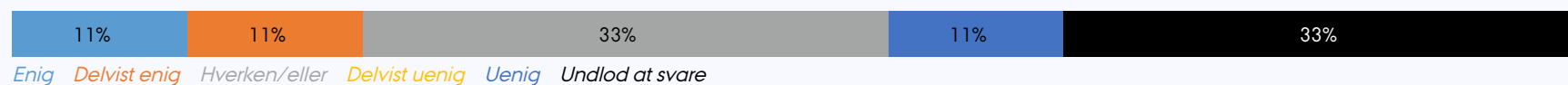
Course E20 - Bachelorprojekt: Biomembraner [311121U032]

Response Rate 32 % (9 of 28)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



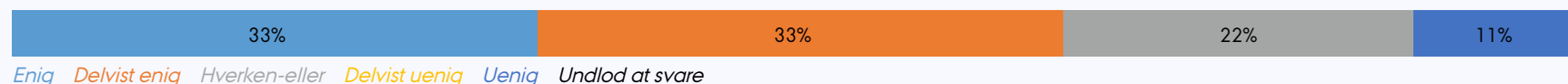
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



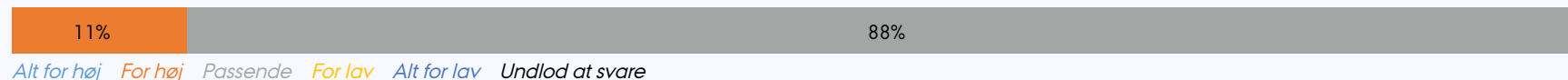
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



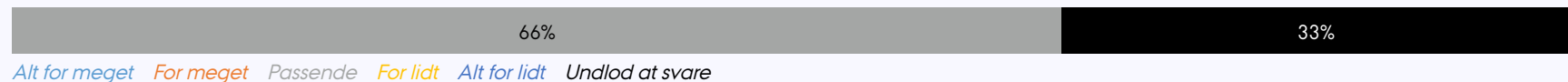
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



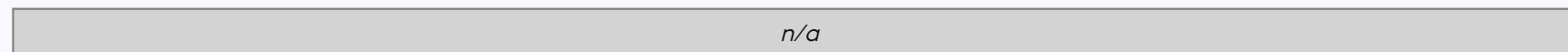
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



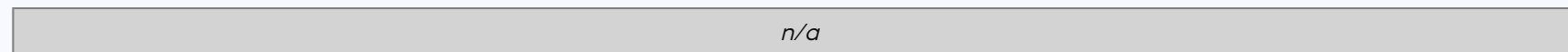
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



RESULTS

Course E20 - Bachelorprojekt: Sunde og sikre fødevarer [311131U005]

Response Rate 30 % (6 of 20)

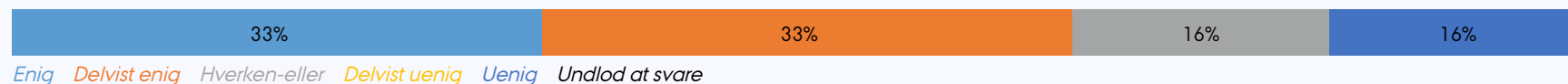
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



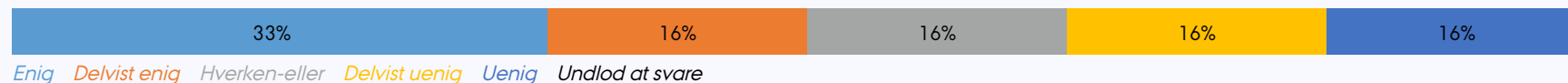
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



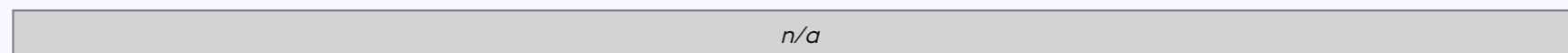
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

Hvad mener du om antallet af undervisningstimer?

50%

16%

33%

Tilpas For få Undlod at svare

Mit udbytte af symposierne var stort

16%

16%

33%

16%

16%

Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Informationerne på Blackboard var meget nyttige for mig

33%

33%

16%

16%

Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

Mit udbytte af de online læringsaktiviteter var stort

33%

33%

16%

16%

Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

