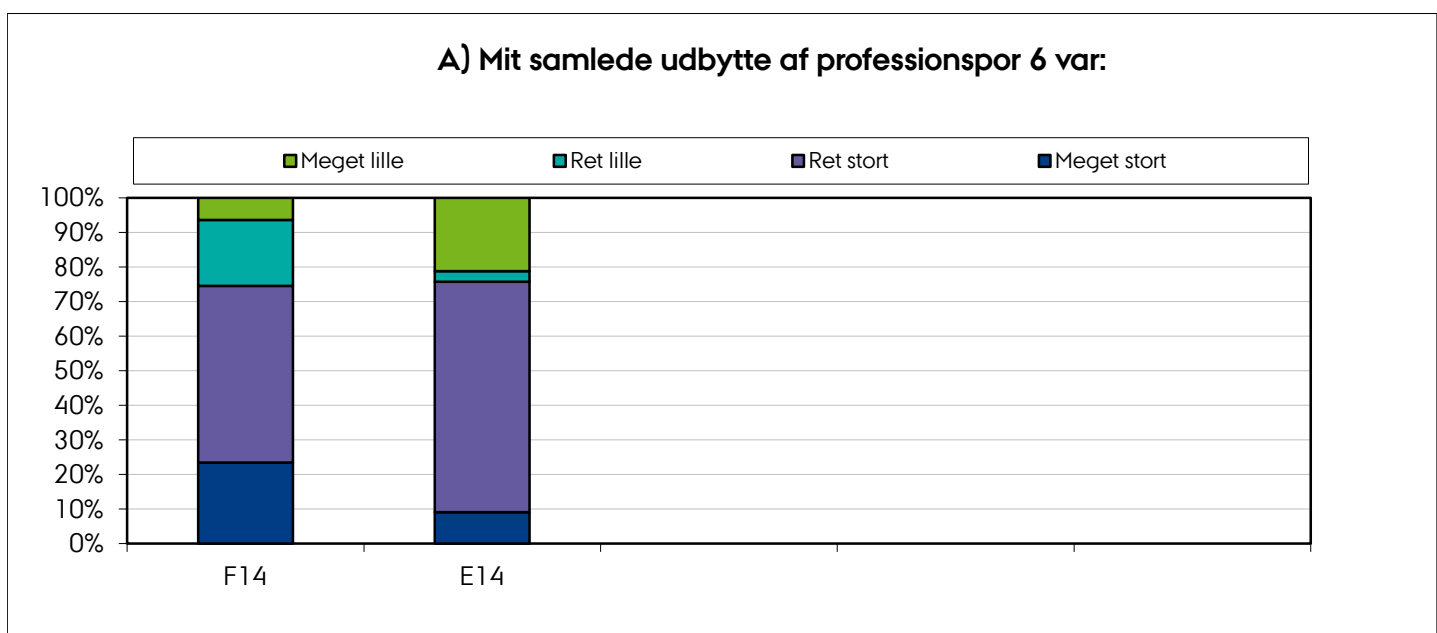
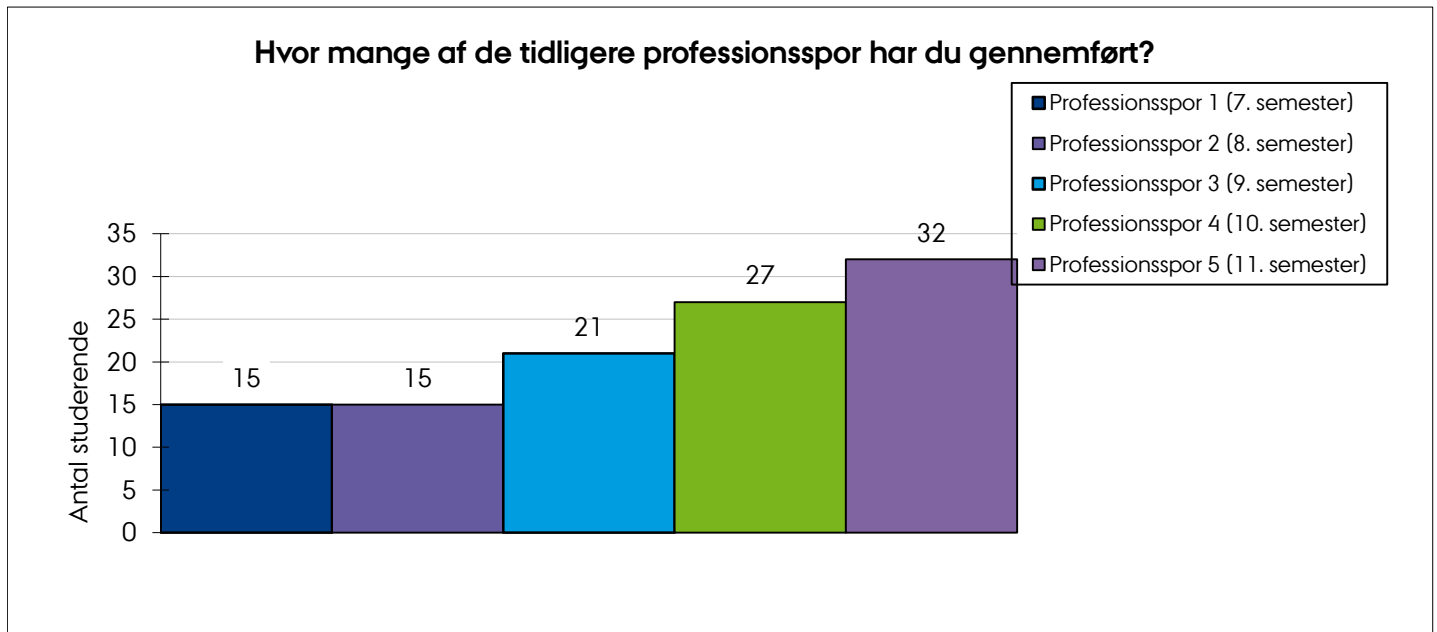


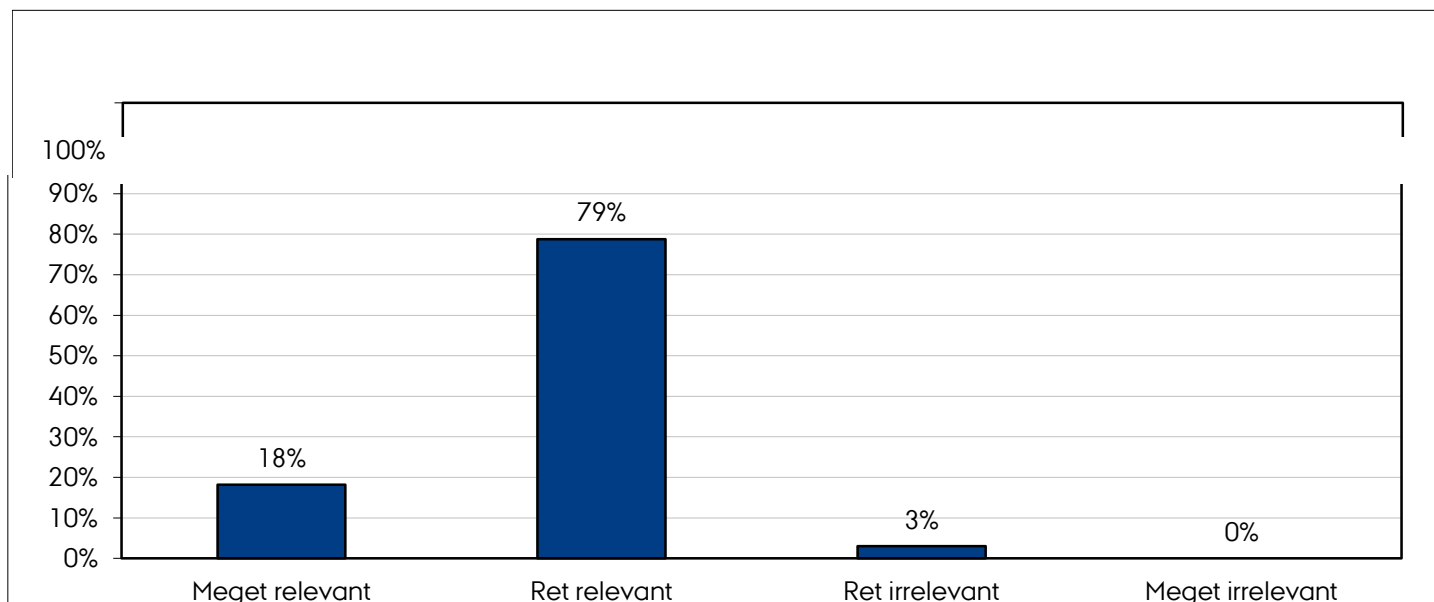
STUDIENÆVNETS EVALUERINGSKEMA

Professionsspor 6 (6. semester KA)

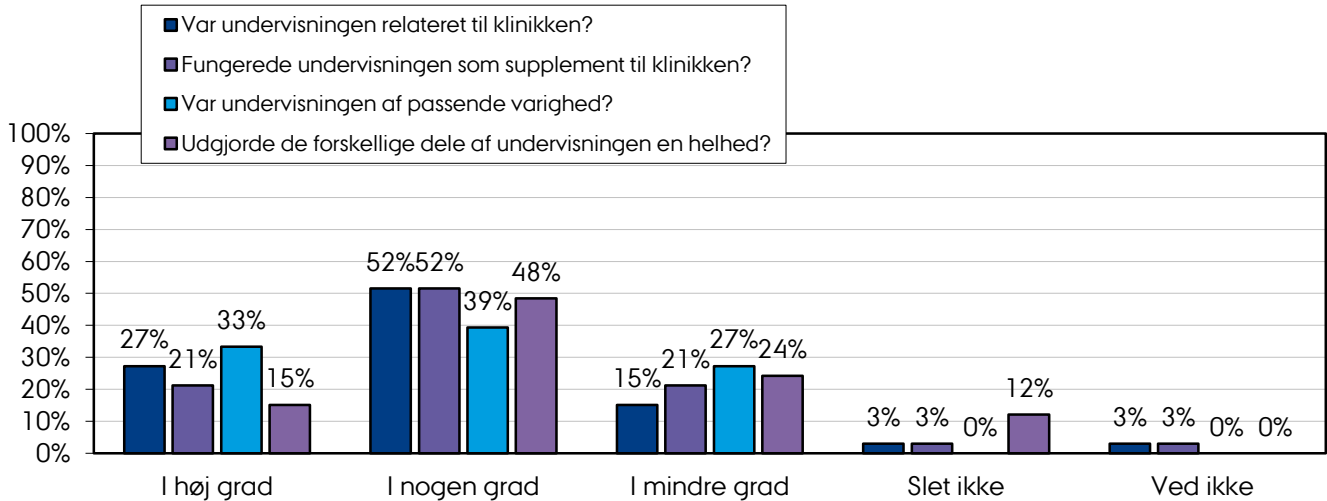
Efterår 2014 33/110 = svarprocent 30 %.



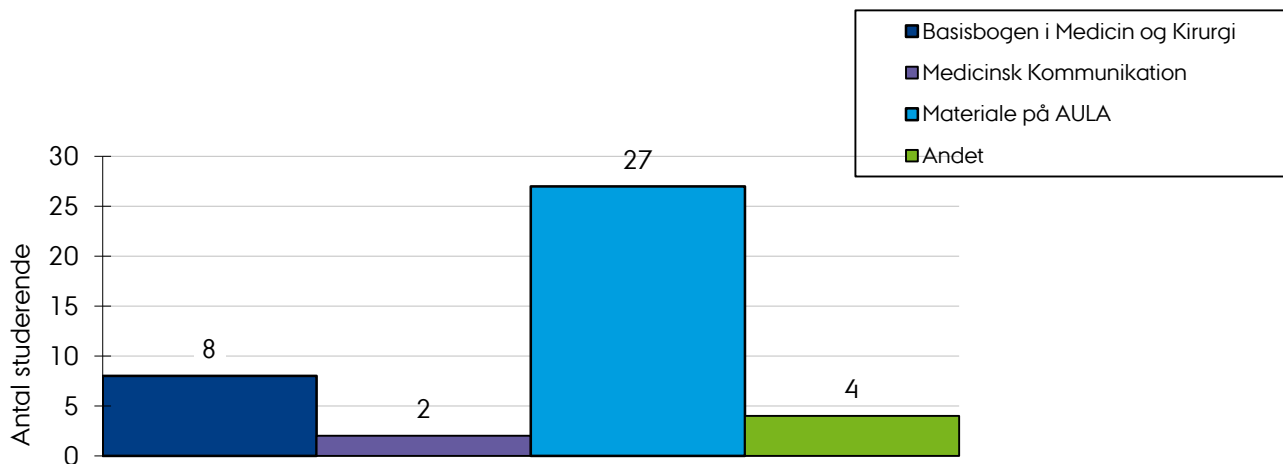
B) Hvor relevant synes du indholdet af professionsspor 6 var?



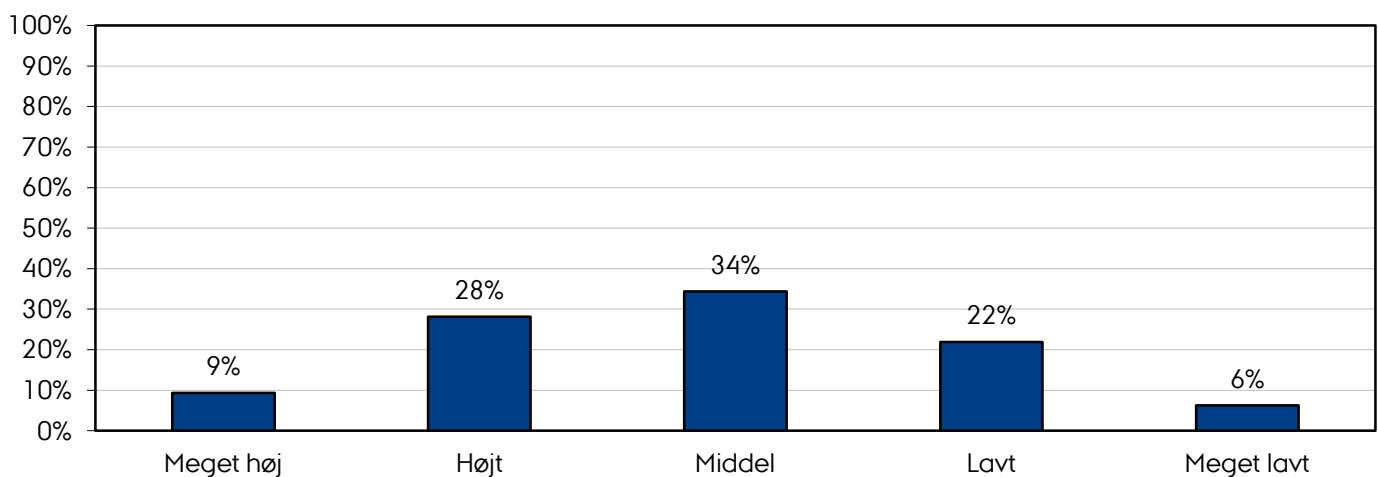
C) Undervisningen



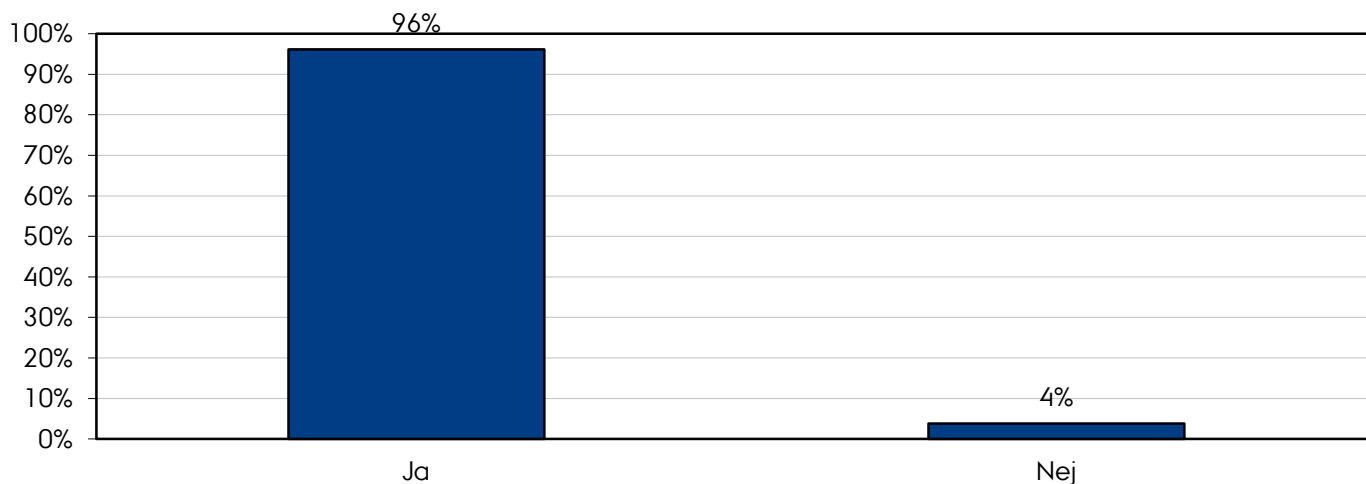
D) Hvilke lærebøger og materiale har du især læst efter?



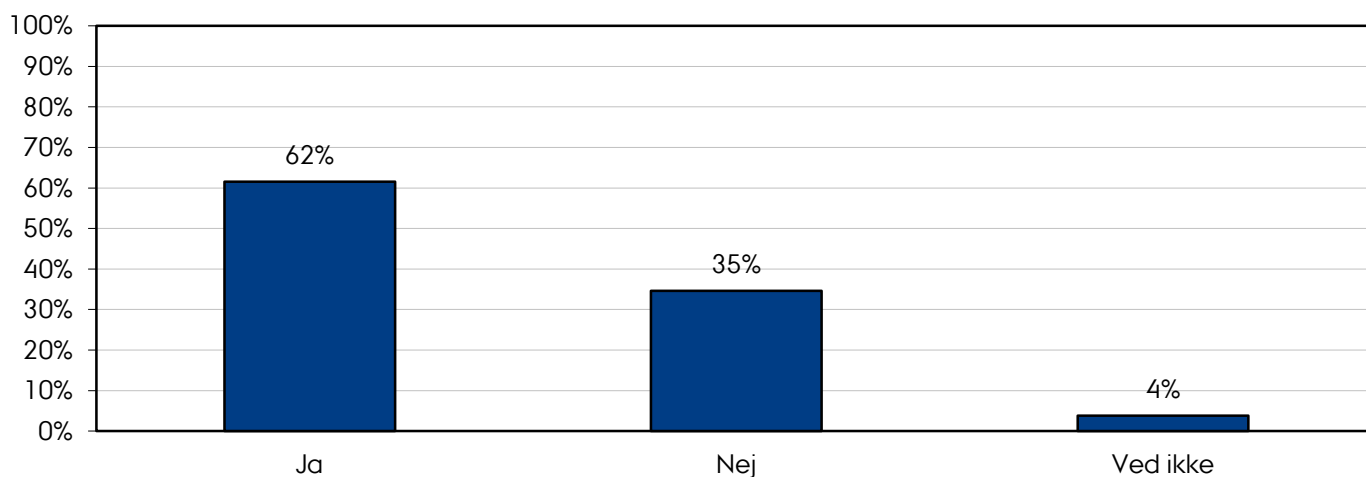
E) Hvordan vurderer du dit udbytte af kurset "lægens roller og pligter" (lov og etik)



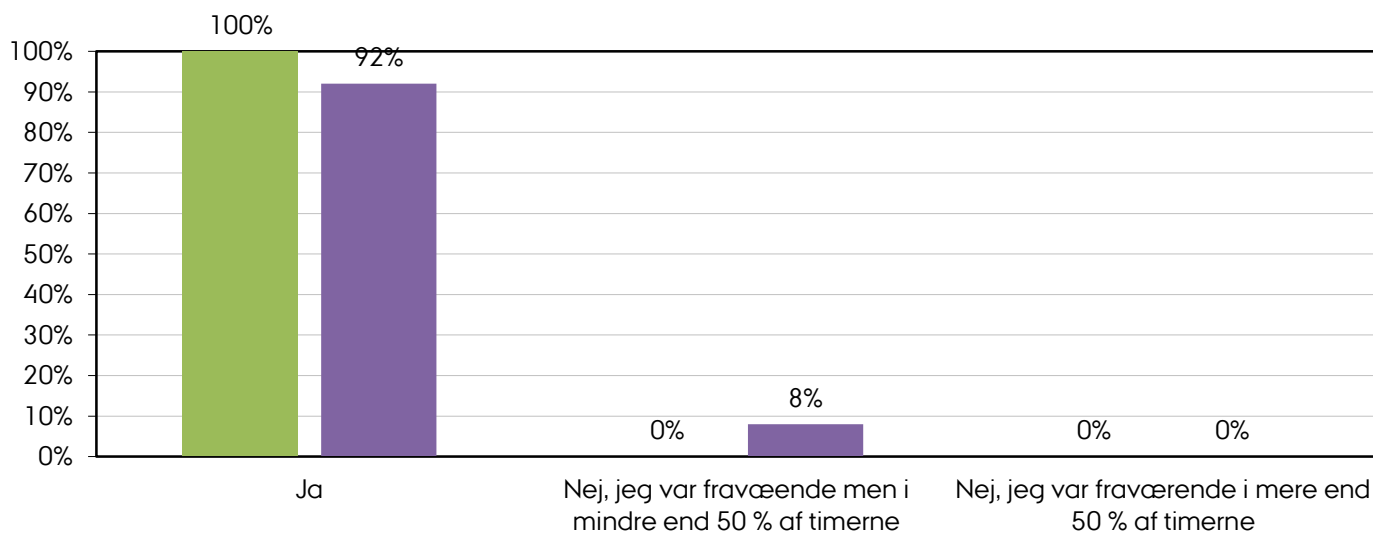
F) Har du deltager i undervisningen i Akut Kommunikation på forårssemestret 2014?



G) Havde du "Akut Kommunikationskurset" før simulationskurset "AKUT-ugen"?

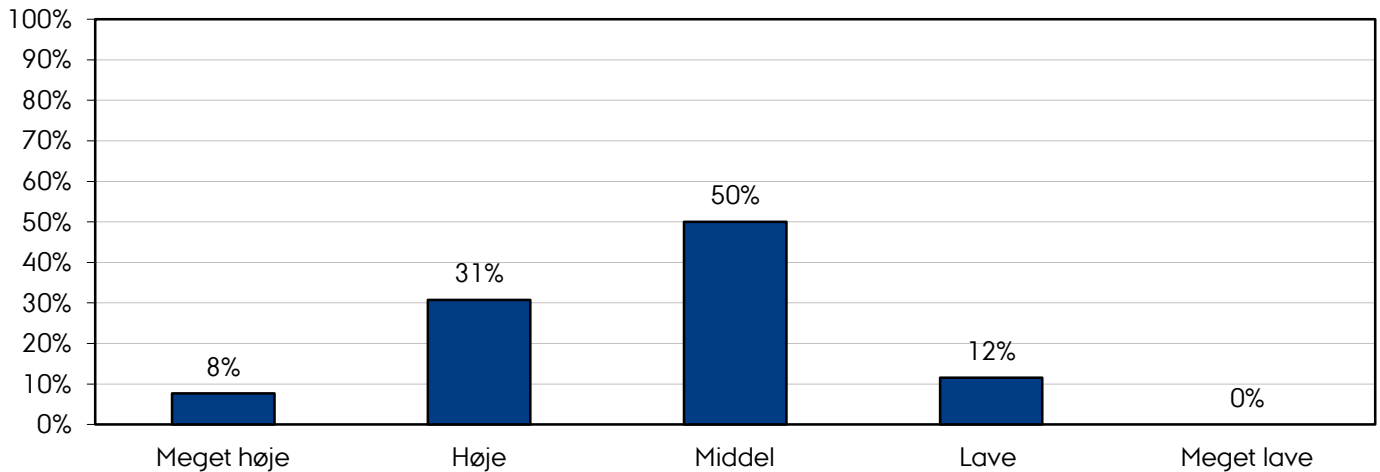


H) Deltagelse

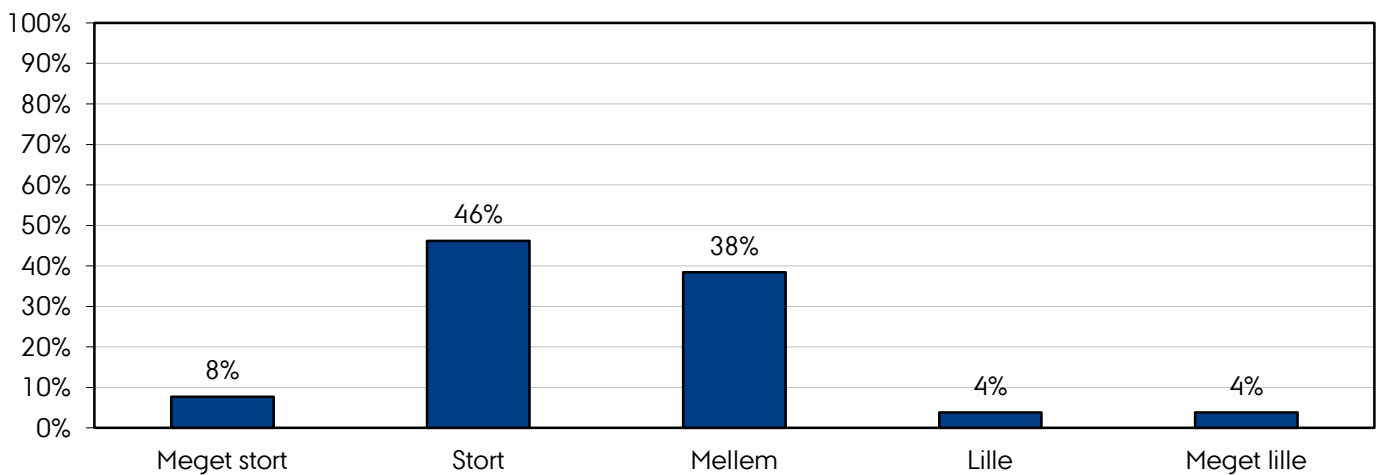


I) Hvad var dine forventninger til undervisningen i "Akut Kommunikation"?

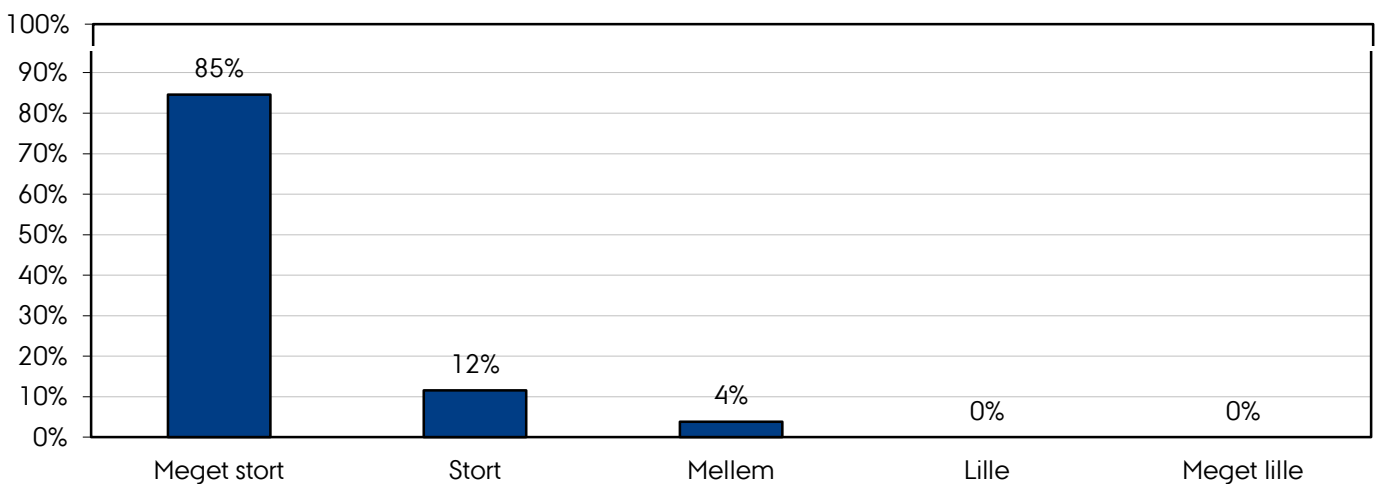
I) Hvad var dine forventninger til undervisningen i "Akut Kommunikation"?



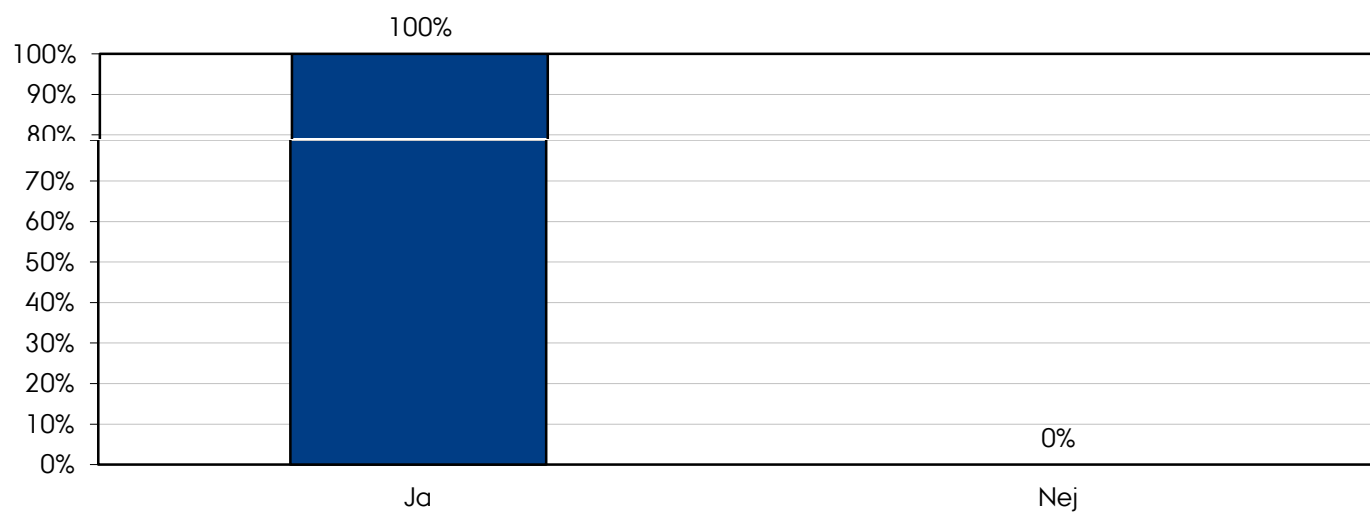
J) Hvordan vurderer du dit udbytte af kurset "Akut Kommunikation"?



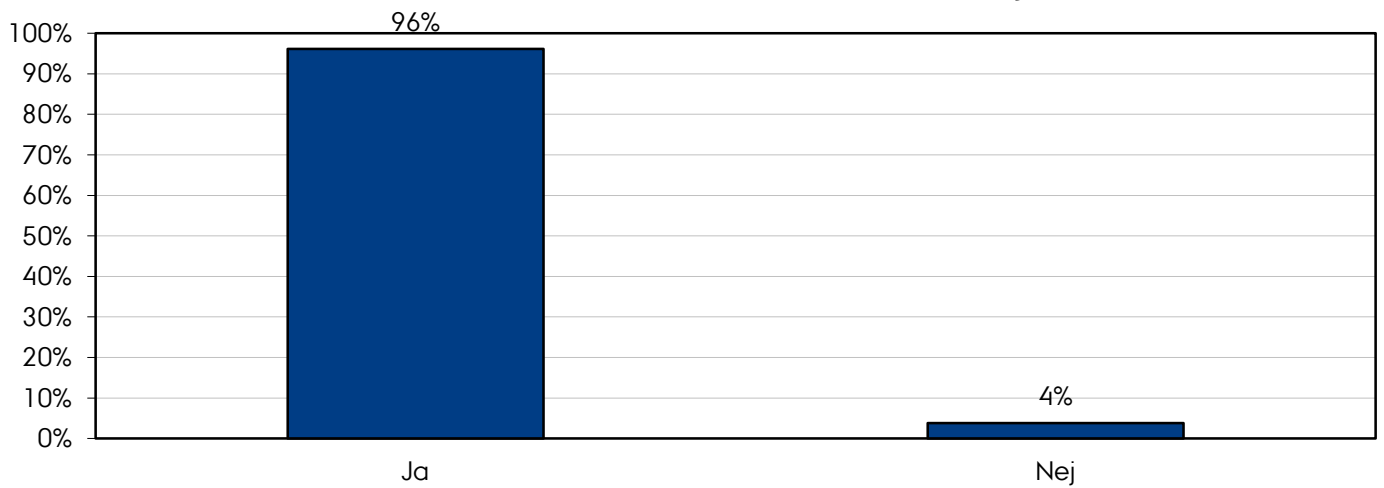
K) Hvordan vurderer du dit udbytte af simulationsbaseret kursus "Akut-ugen"?



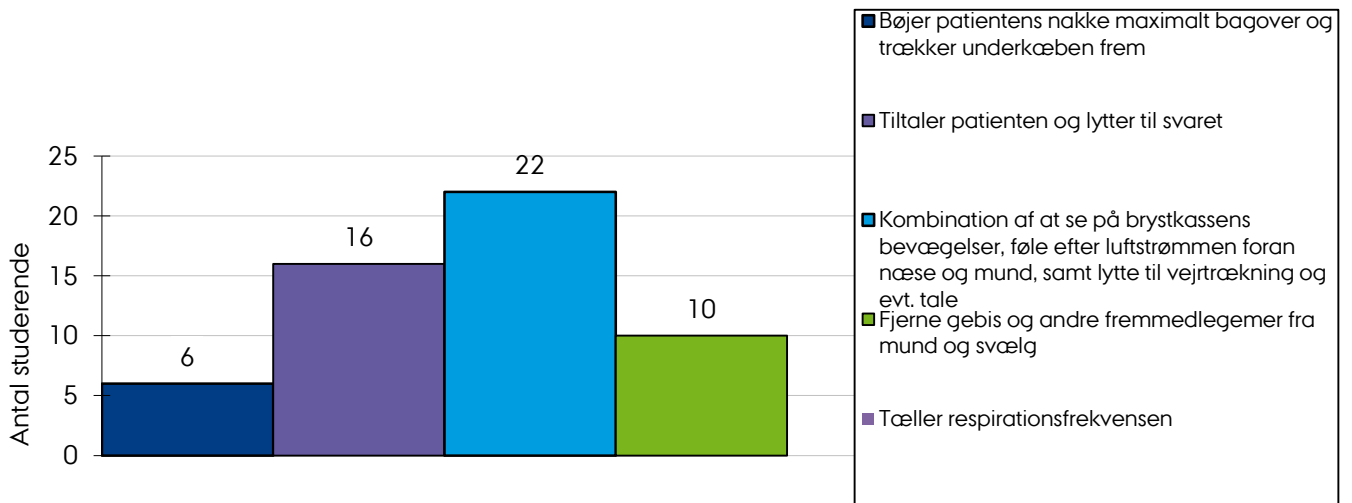
L) Har kurset påvirket dine kompetencer?



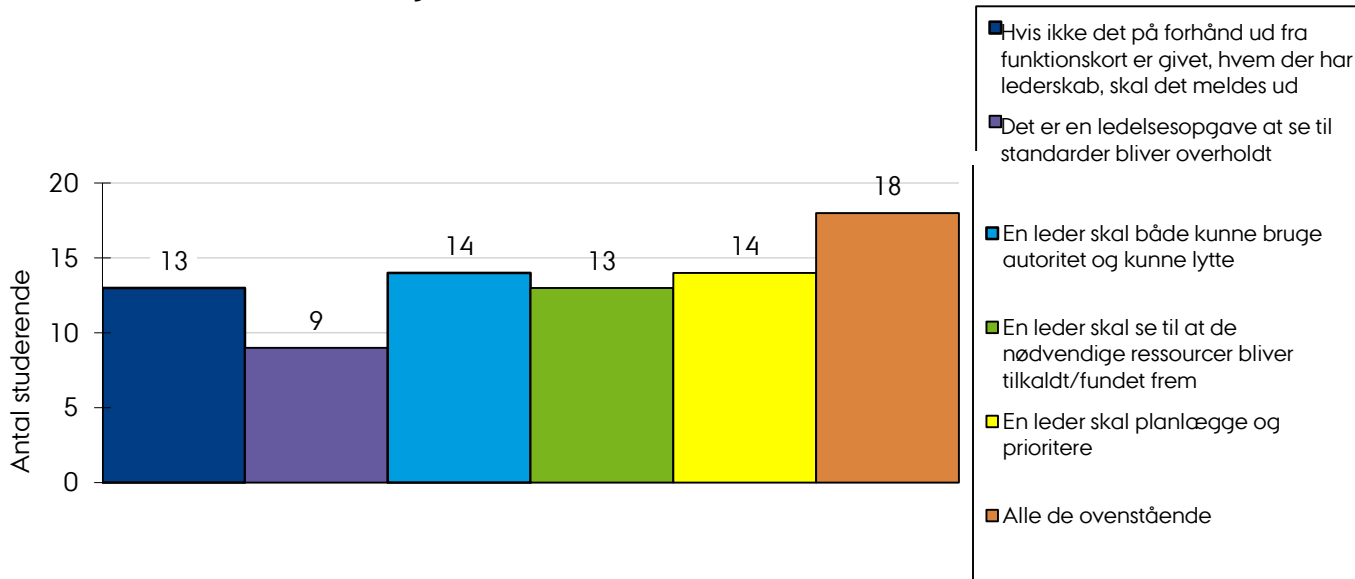
M) Vurderer du undervisningen i Akut Kommunikation til at være relevant i din første ansættelse som KBU-læge?



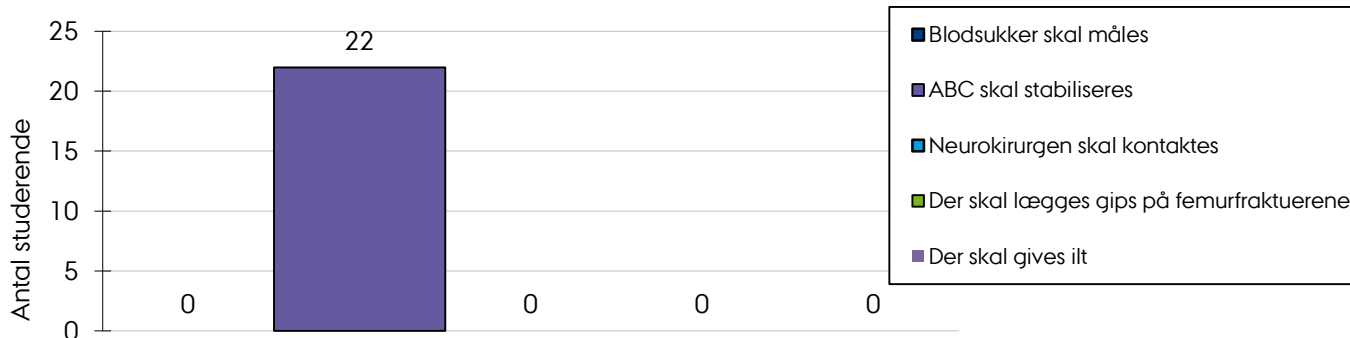
N) Hvordan undersøger du om patientens luftvej er fri?



O) Hvilke udsagn om lederskab mener du er sande?



P) Du er med til at modtage en traumepatient, der er kørt galt på sin motorcykel. Han har brækket begge lårben og er bevidstløs (GCS 7). Teamet kan flere ting simultant, men hvad skal være på plads som det første?



Q) Hvordan kommunikere du i et team?

