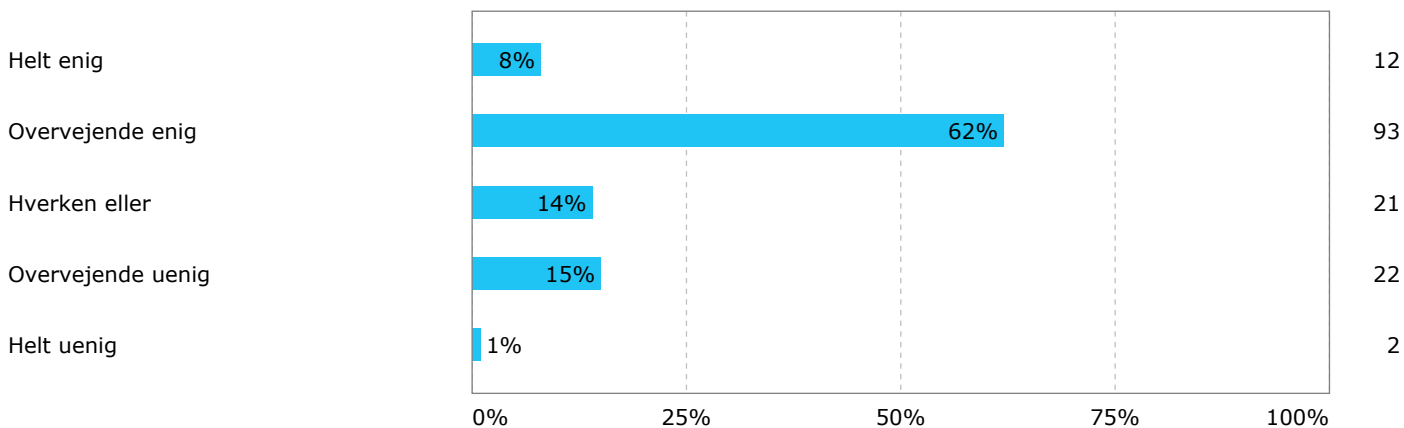


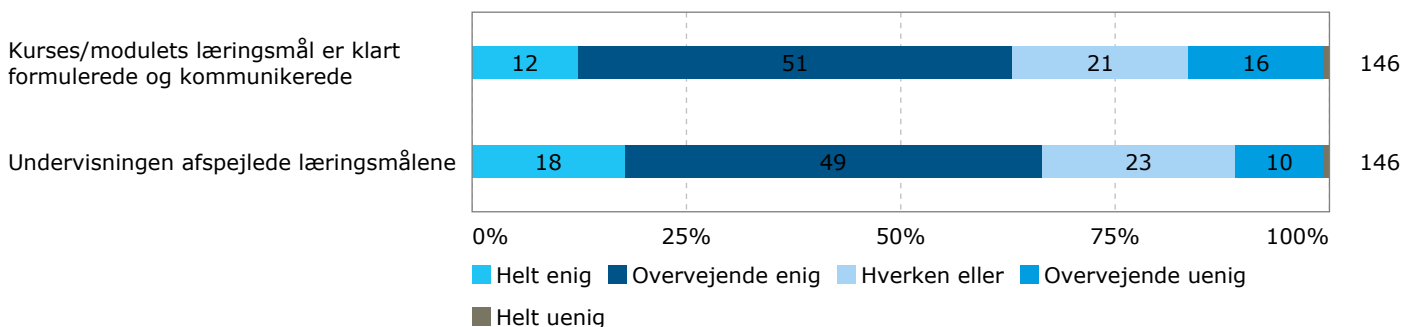
## Epidemiologi og Biostatistik

### 5. semester - Efterår 2014

Jeg er overordnet set tilfreds med kurset/modulet



#### Læringsmål



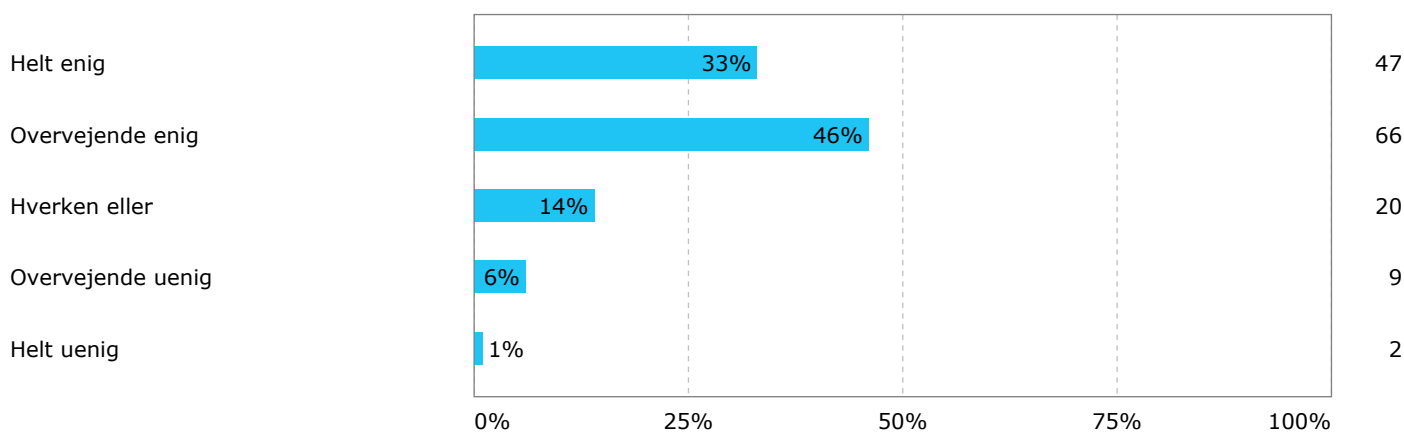
	Observeret minimum	Observeret maksimum	Gennemsnit	Respondenter
Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på undervisning og praktik?	1,00	40,00	7,16	146

- Med en undervisningstime menes fx en forelæsning, holdtime, øvelsestid, cafe-time, eksaminatorisk klinik og andre timer, hvor både du og mindst en underviser var til stede. Med praktik menes deltagelse i hverdagen på et praktiksted, som fx en klinisk afdeling. Alle timer tælles med. Tænk på en typisk uge, når du svarer.

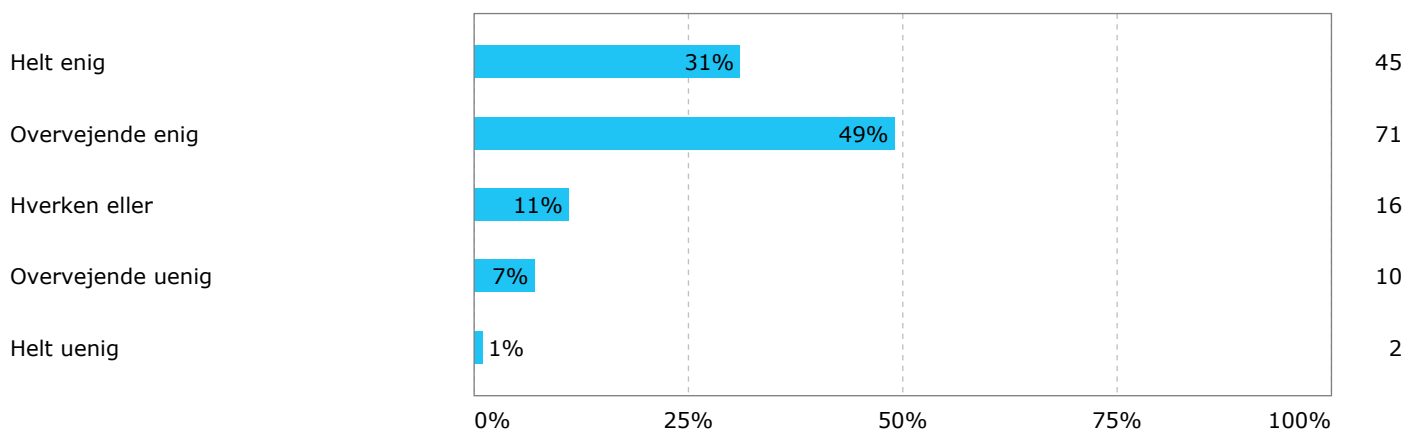
	Observeret minimum	Observeret maksimum	Gennemsnit	Respondenter
Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver?	1,00	40,00	7,12	145

- Med forberedelse menes alle de timer, som du har brugt på at læse, øve dig, være aktiv online, lave opgaver og skrive rapporter alene eller med medstuderende, hvor der ikke var en underviser til stede. Dine læsegruppemøder tæller derfor med her. Tænk på en typisk uge, når du svarer.

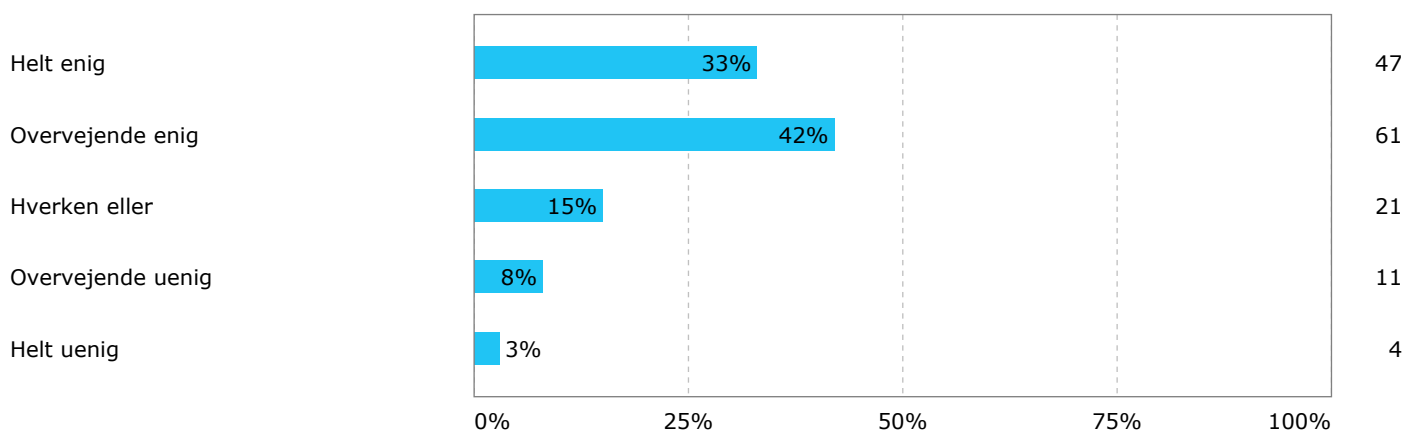
## Der er passende fysiske rammer om kurset



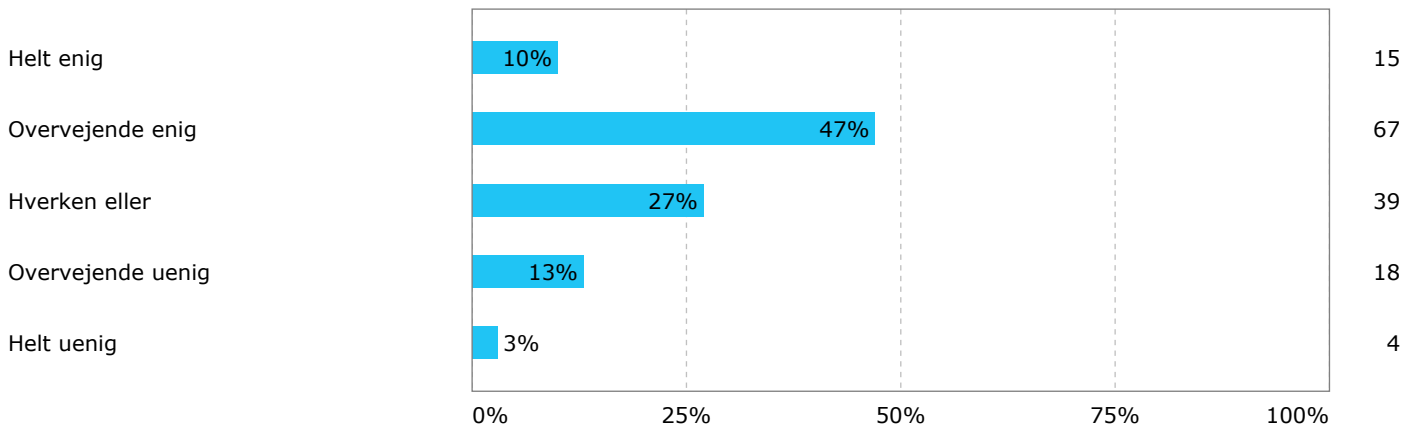
## Underviserne brugte de elektroniske læringsforme under kurset/modulet



## Jeg var aktiv på de elektroniske læringsplatforme under kurset/modulet



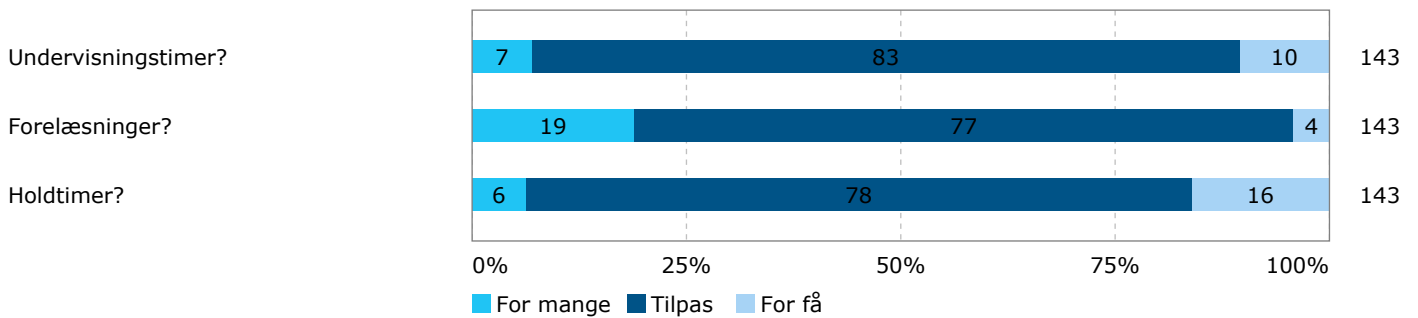
## Jeg modtog faglig feedback i løbet af kurset



- Med faglig feedback menes her enten formativ fremadrettet feedback (feedforward) under dit arbejde med at lære eller summativ bagudrettet feedback på din præstation fra dine undervisere eller dine medstuderende. Feedback kan være både skriftlig, mundtlig og online.

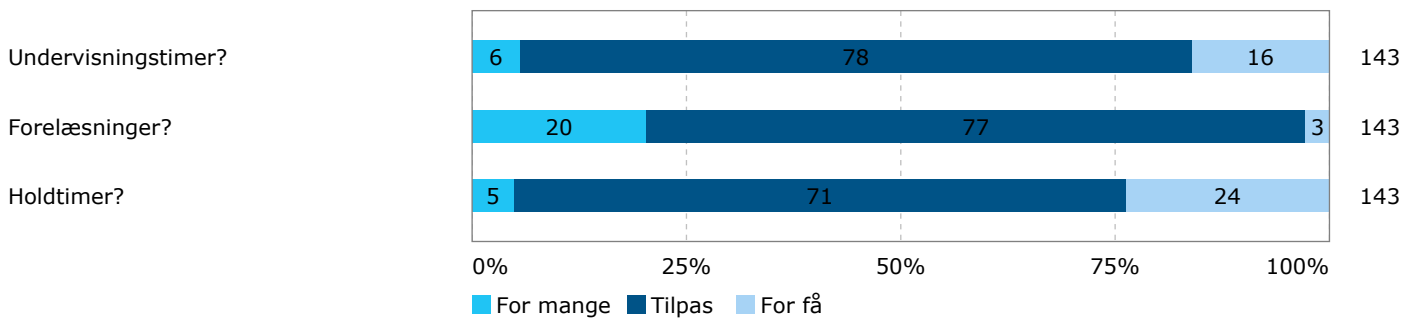
## Hvad mener du om antallet af

### - epidemiologi

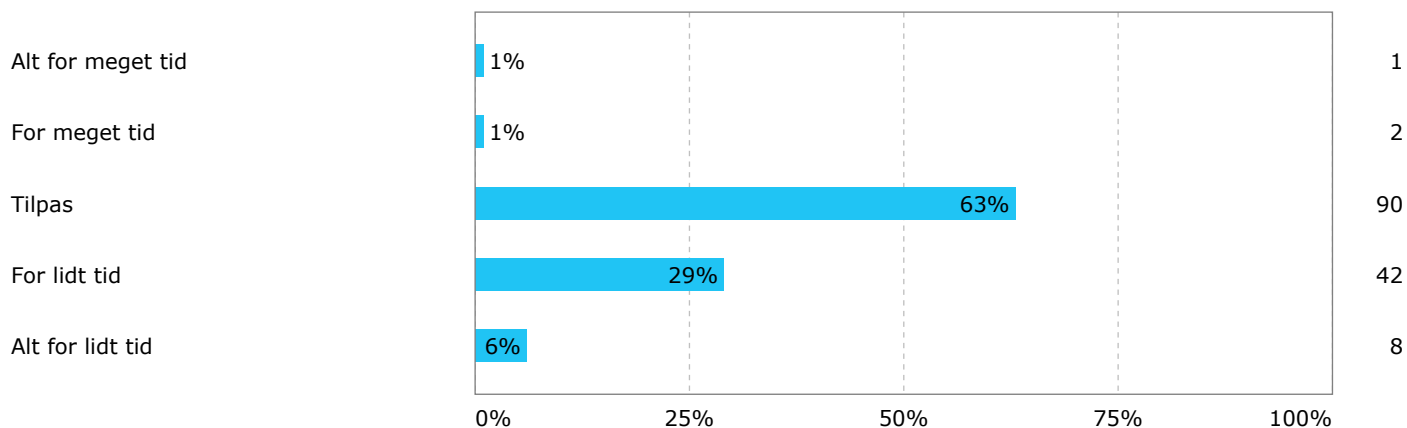


## Hvad mener du om antallet af

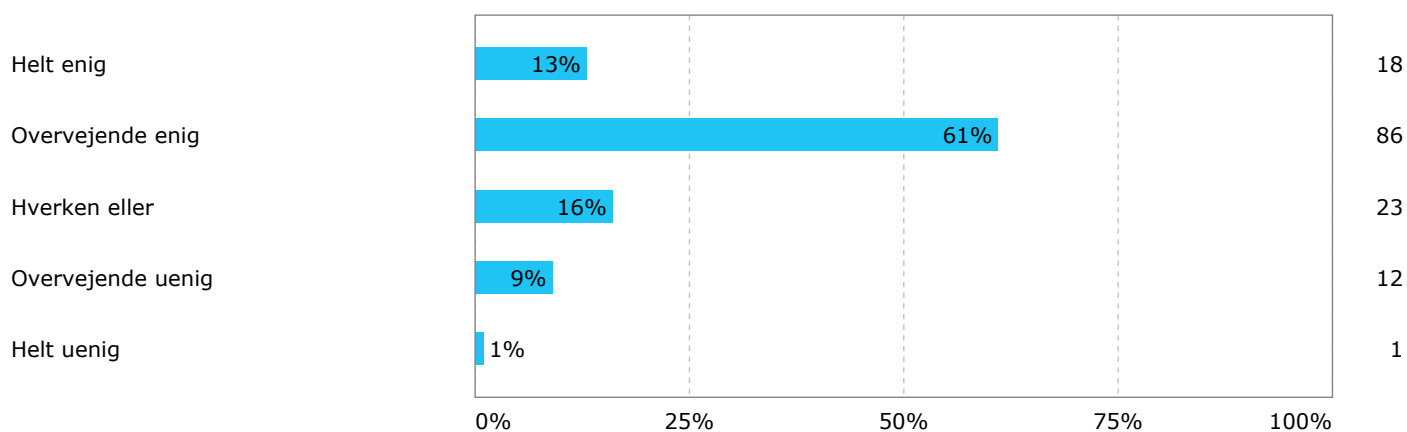
### - biostatistik



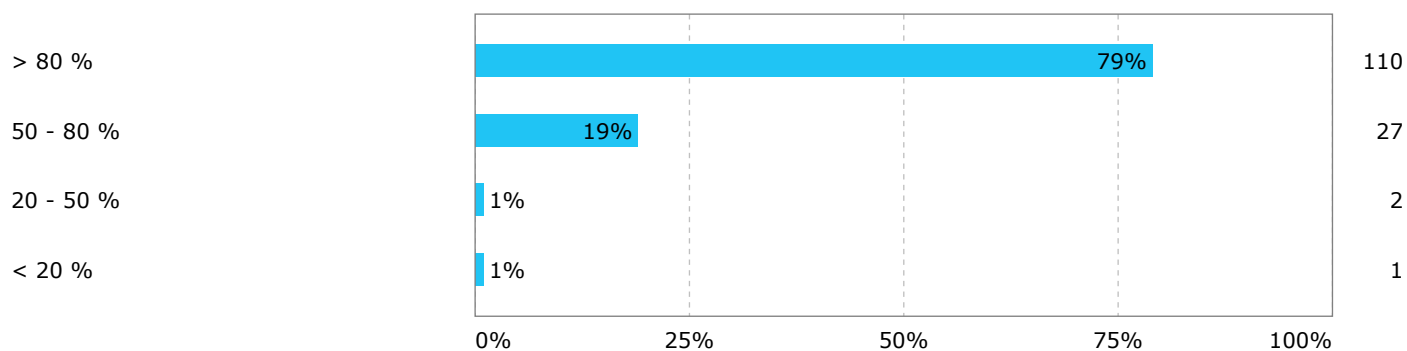
## Hvor meget tid havde du i forhold til pensums størrelse?



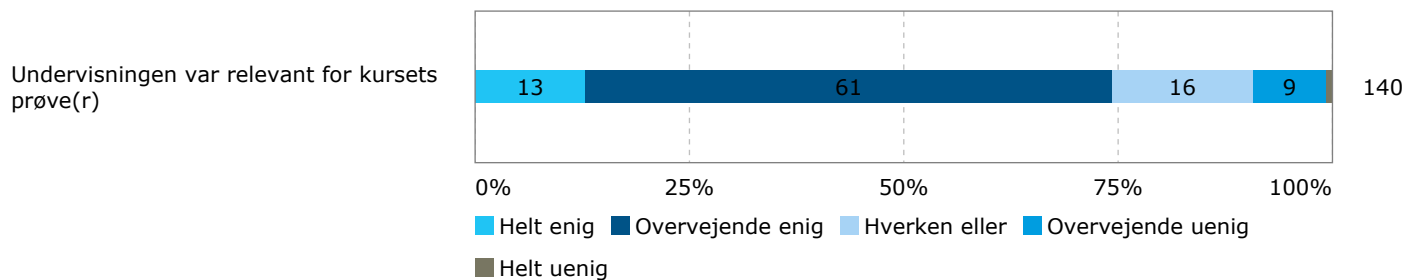
## De forskellige dele af undervisningen udgjorde en helhed



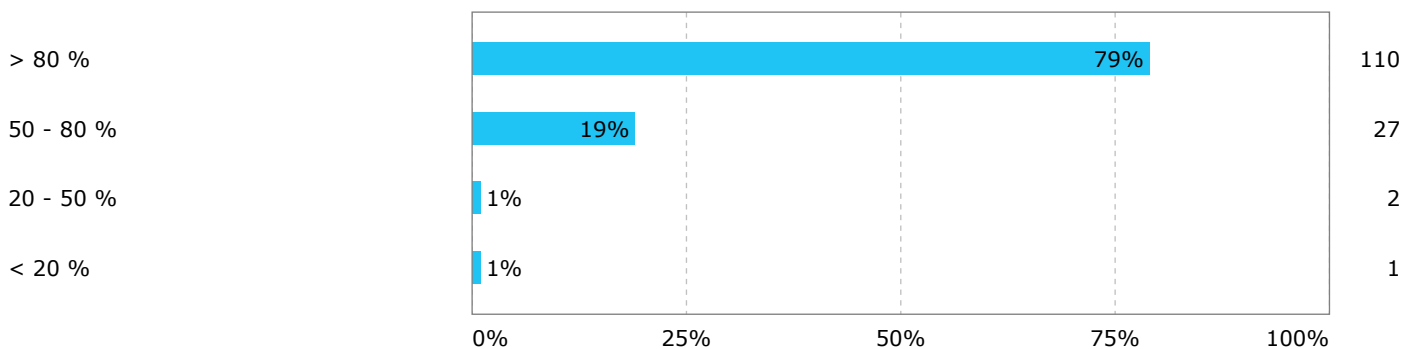
## Hvor meget af undervisningen deltog du i?



## Undervisningen

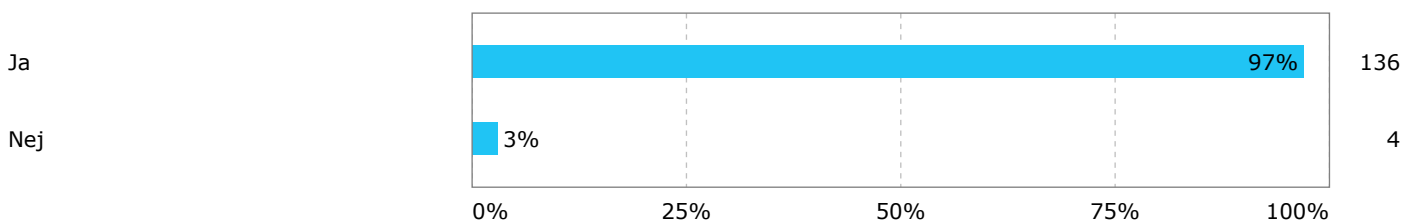


## Hvor meget af undervisningen deltog du i?



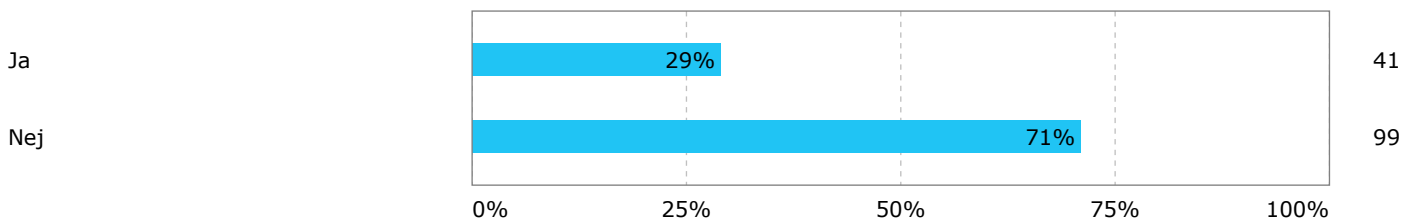
## Brugte du de anbefalede undervisningsmaterialer/bøger?

### - epidemiologi



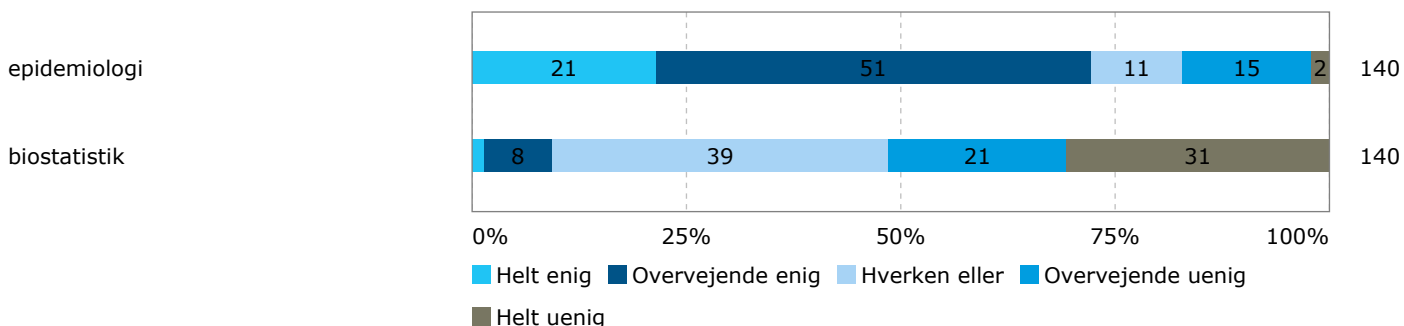
## Brugte du de anbefalede undervisningsmaterialer/bøger?

### - biostatistik

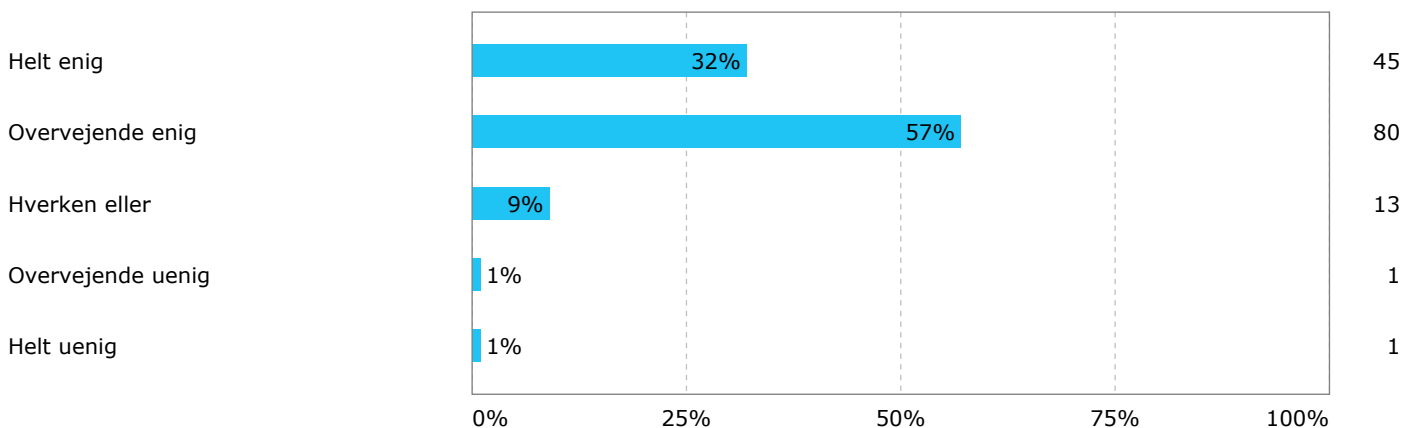


## Bøger og information

### De anbefalede undervisningsmaterialer/bøgerne var meget nyttige for mig

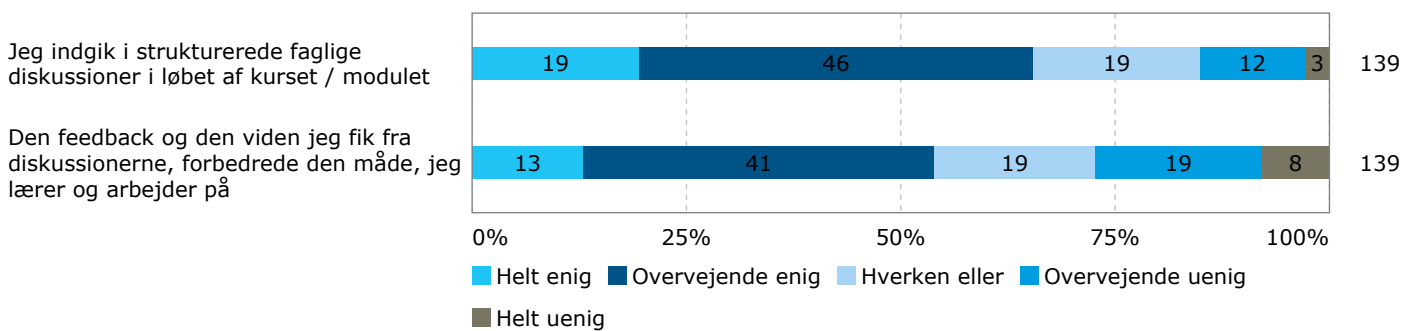


## Informationerne på AULA/Blackboard var meget nyttige for mig



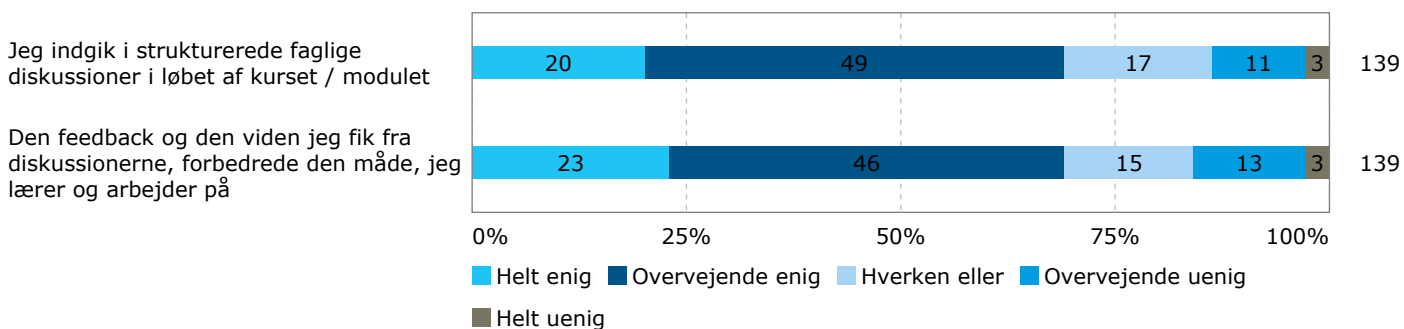
## Faglige diskussioner

### - epidemiologi

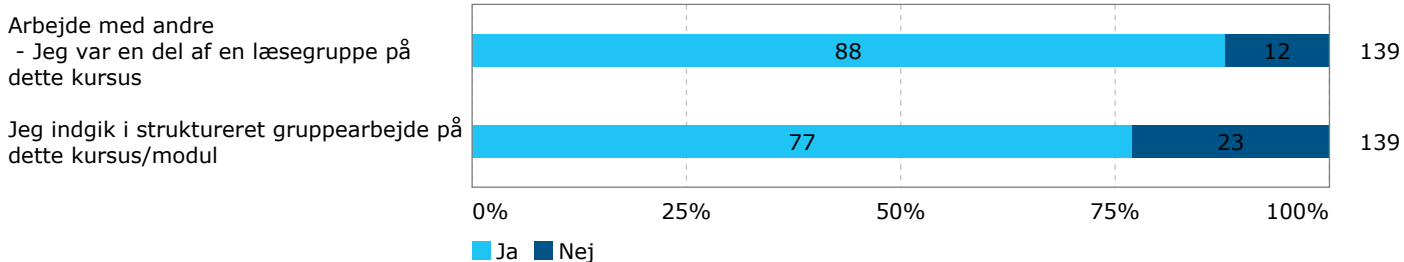


## Faglige diskussioner

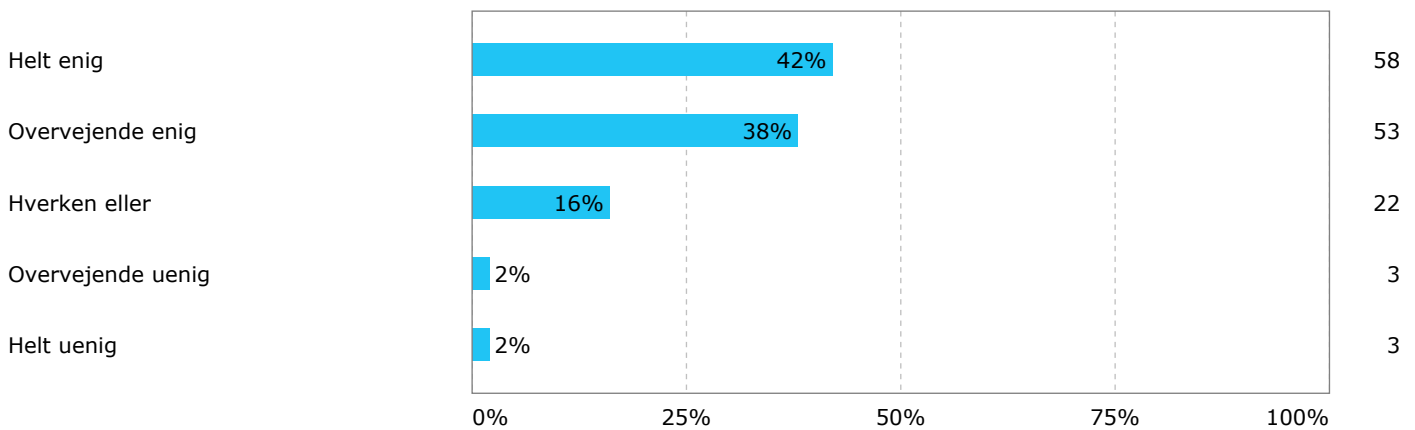
### - biostatistik



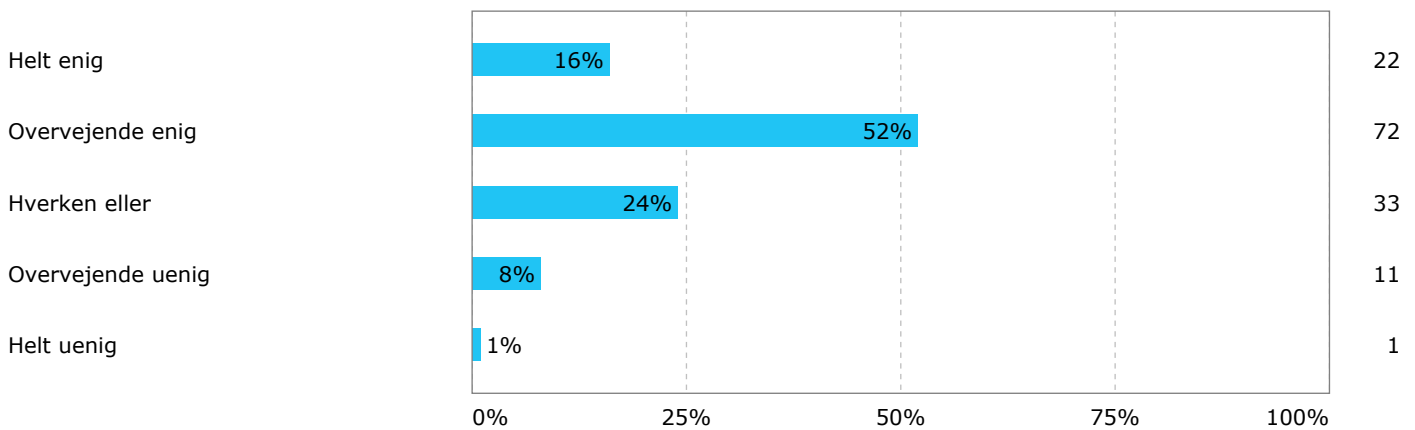
## Arbejde med andre



## Jeg fik på dette kursus/modul hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg havde brug for det

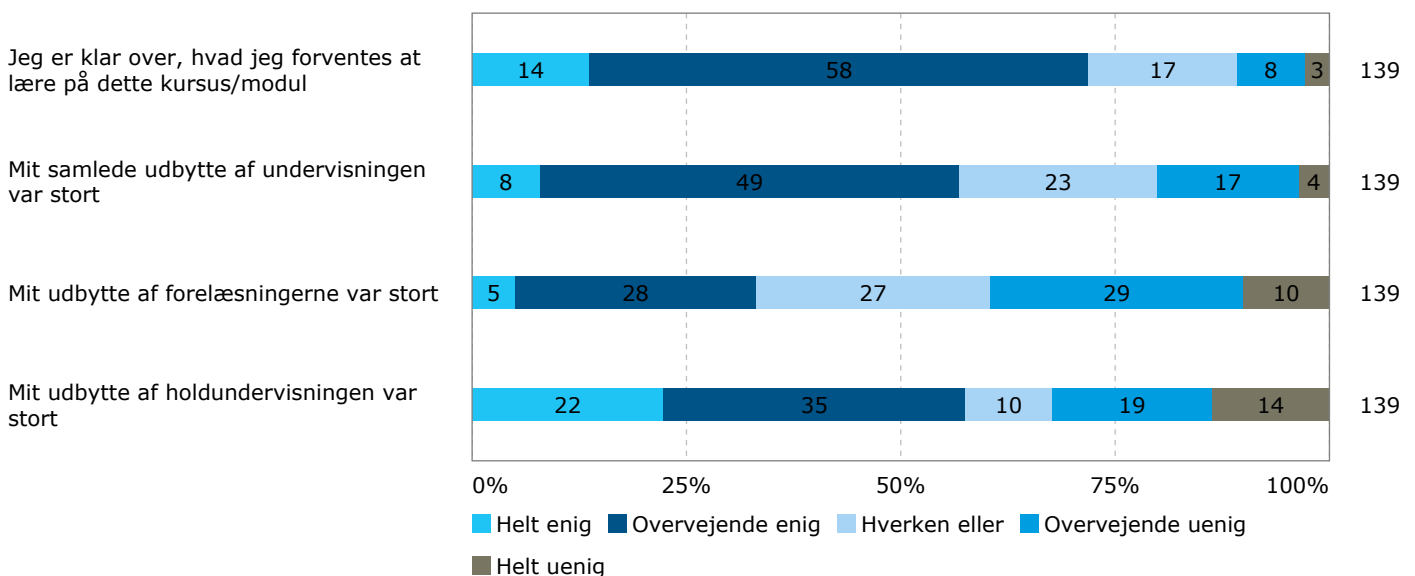


## Jeg er meget tilfreds med min egen indsats



## Læringsudbytte

### - epidemiologi



# Læringsudbytte

## - *biostatistik*

Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære på dette kursus/modul

Mit samlede udbytte af undervisningen var stort

Læringsudbytte - Mit udbytte af forelæsningserne var stort

Mit udbytte af holdundervisningen var stort

