

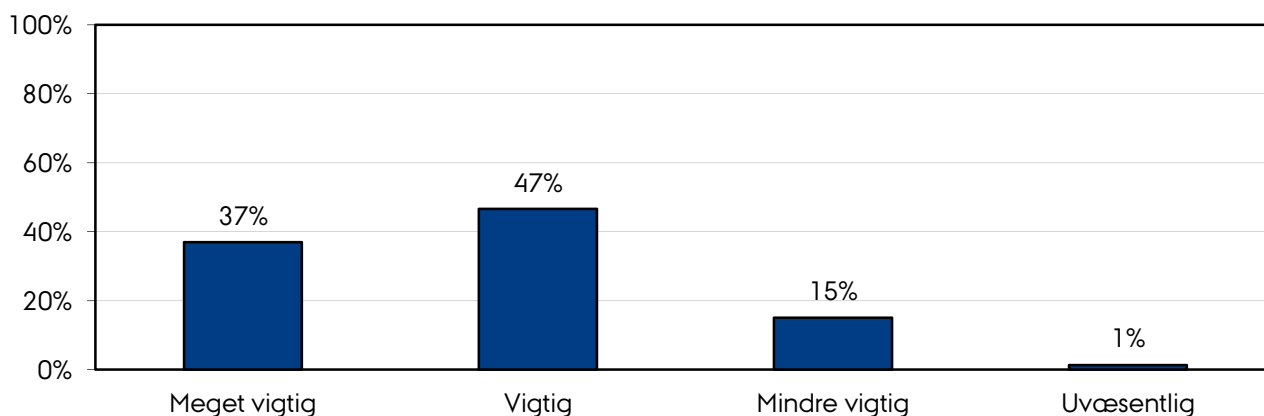
STUDIENÆVNETS EVALUERINGSKEMA

Tidlig klinik
(2. semester)

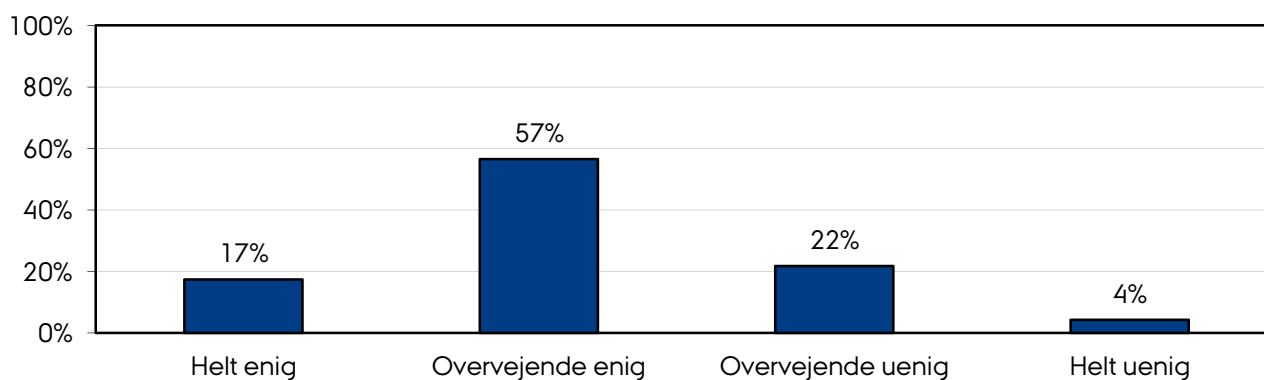
Efterår 2013

1. Læge-patient kommunikation

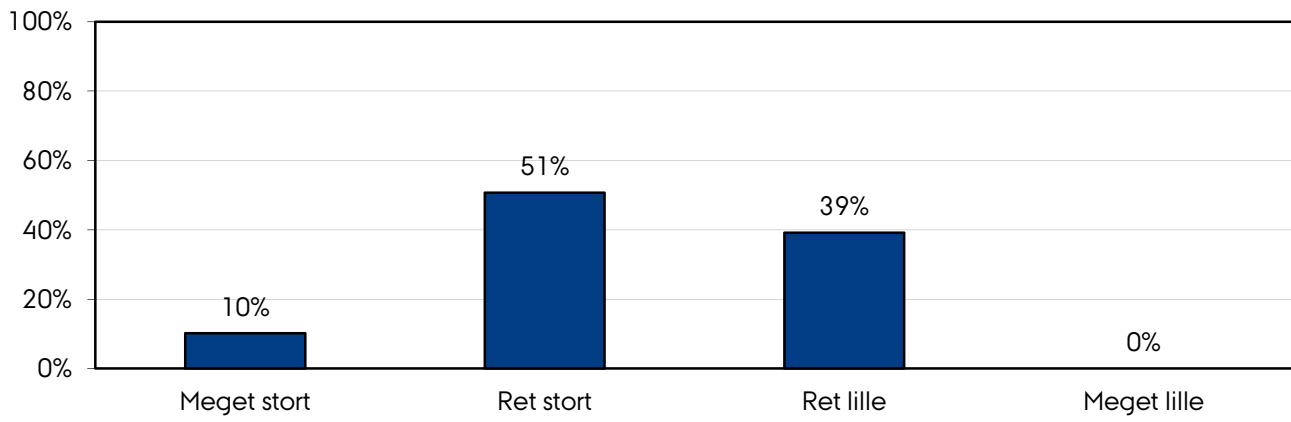
Undervisning i kommunikation er:



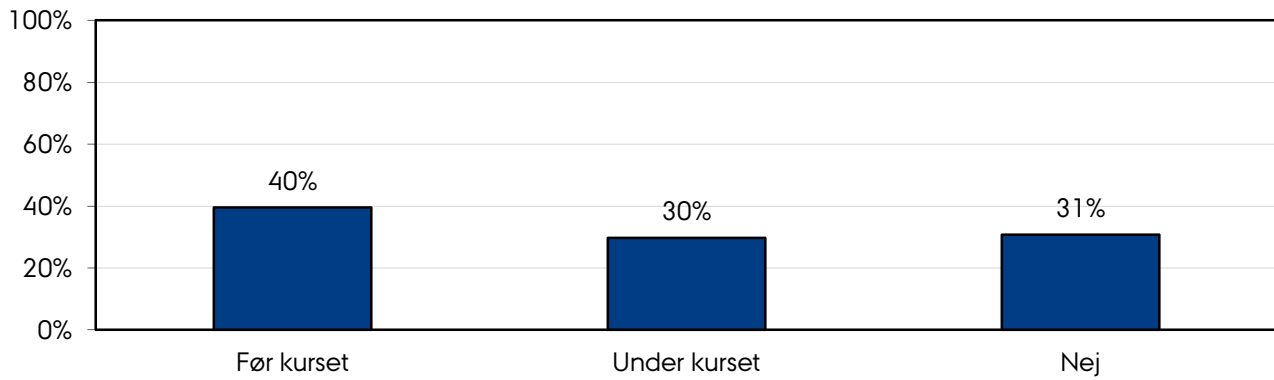
Holdundervisningen havde en god form med oplæg, dialog, rollespil og video:



Hvordan var dit udbytte af holdundervisningen?

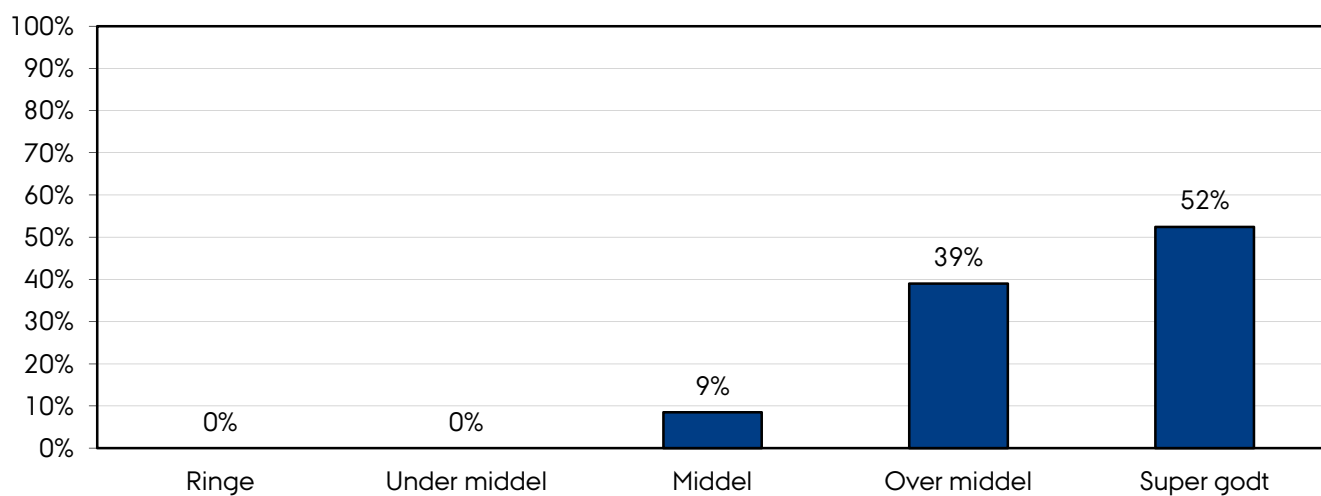


Har du læst bogen "Medicinsk Kommunikation"?

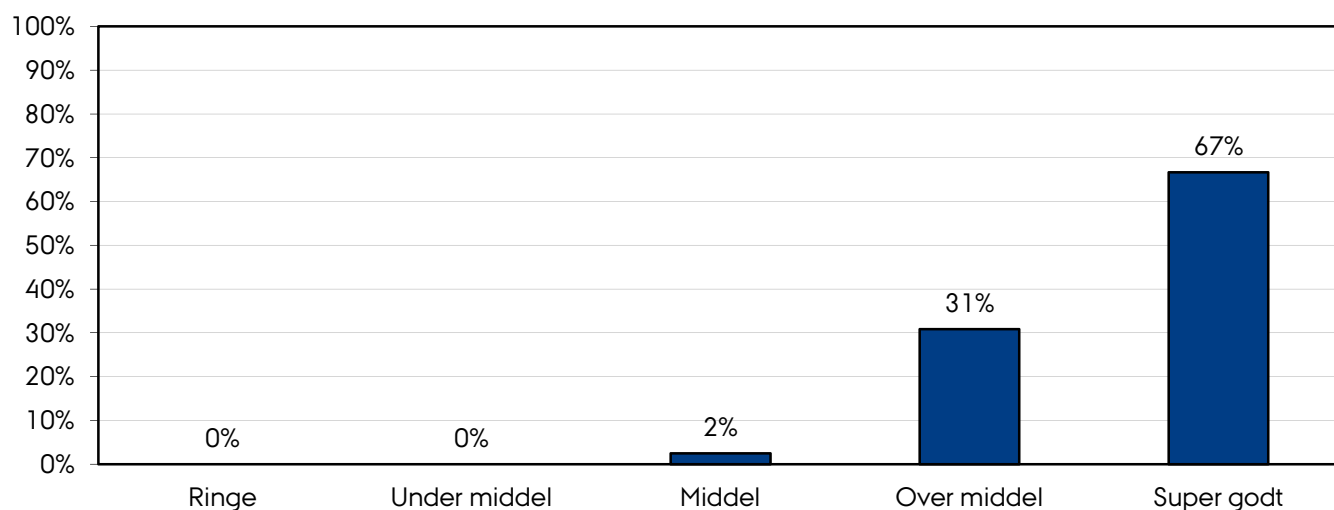


2. Klinikophold

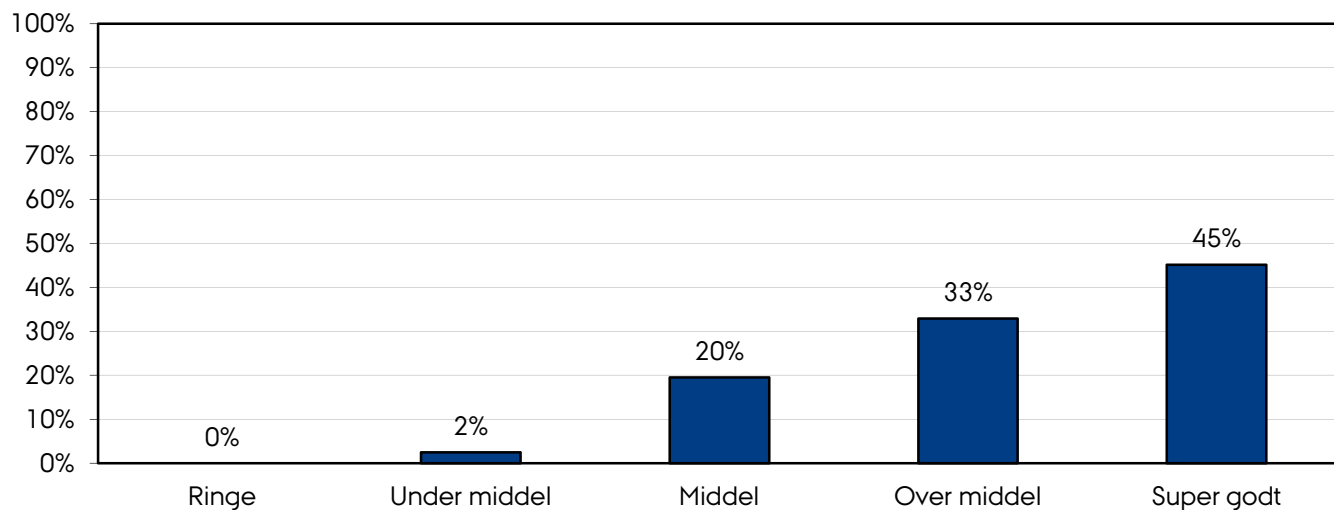
Samlet udbytte af klinikopholdet



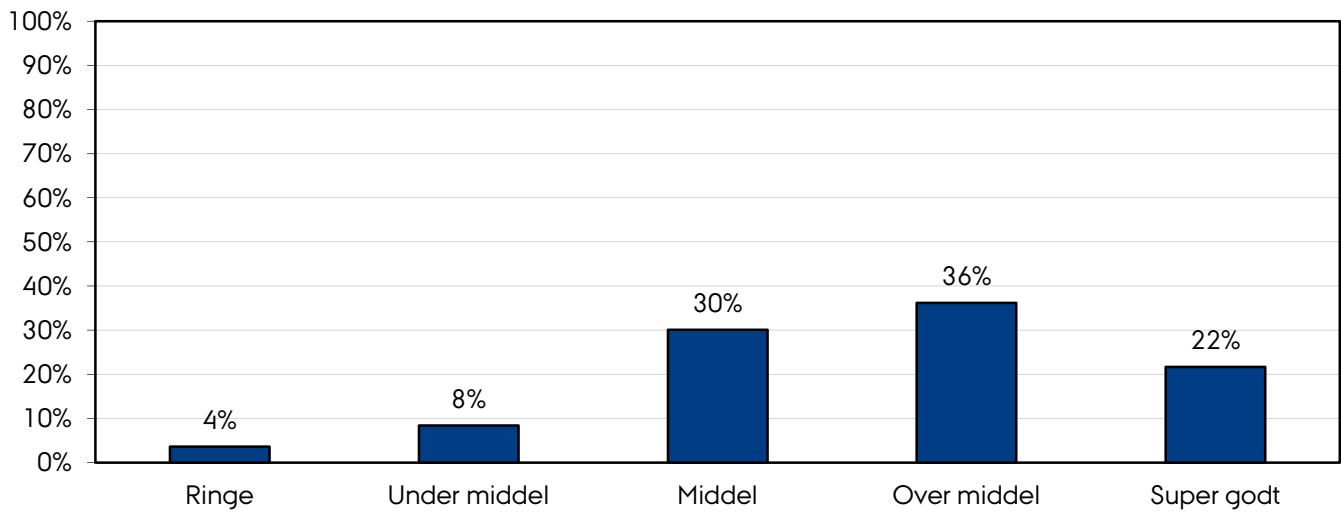
Mulighed for at få indsigt i lægearbejdet



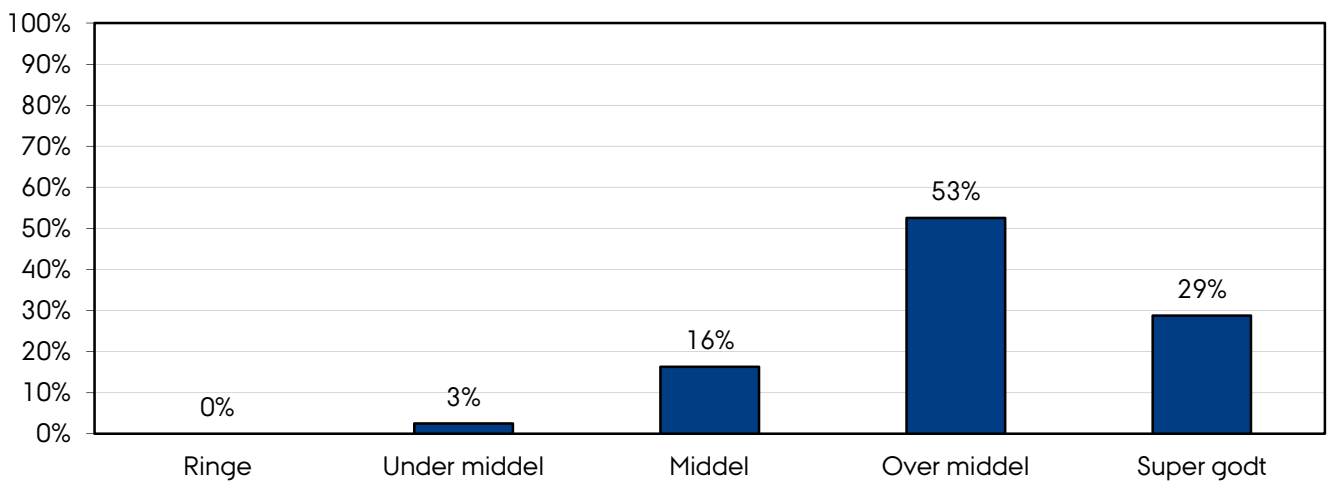
Mulighed for at se mange patienter



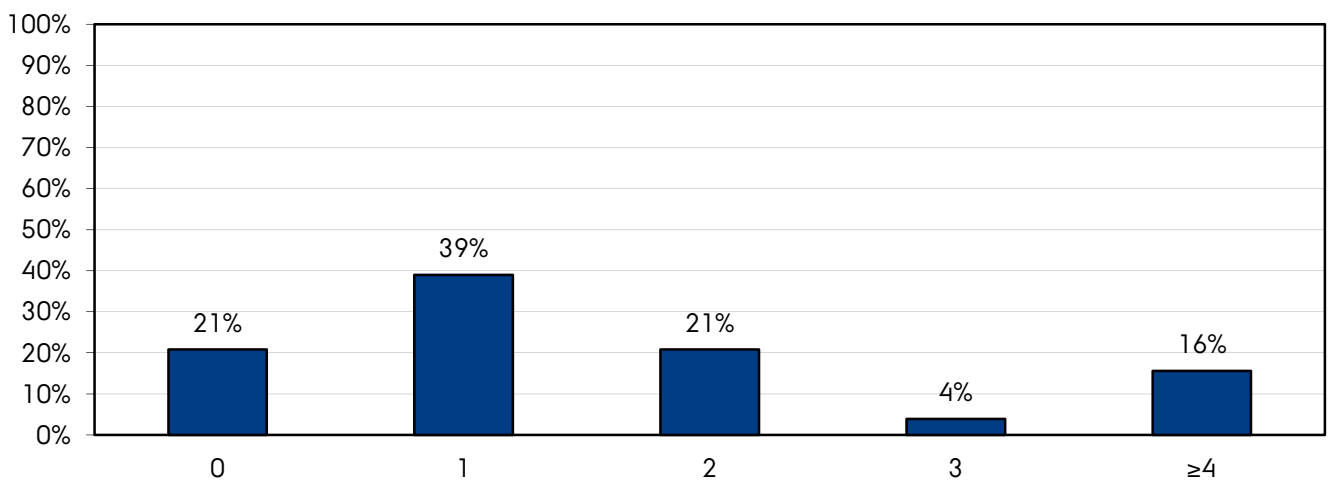
Teoretisk undervisning under klinikopholdet



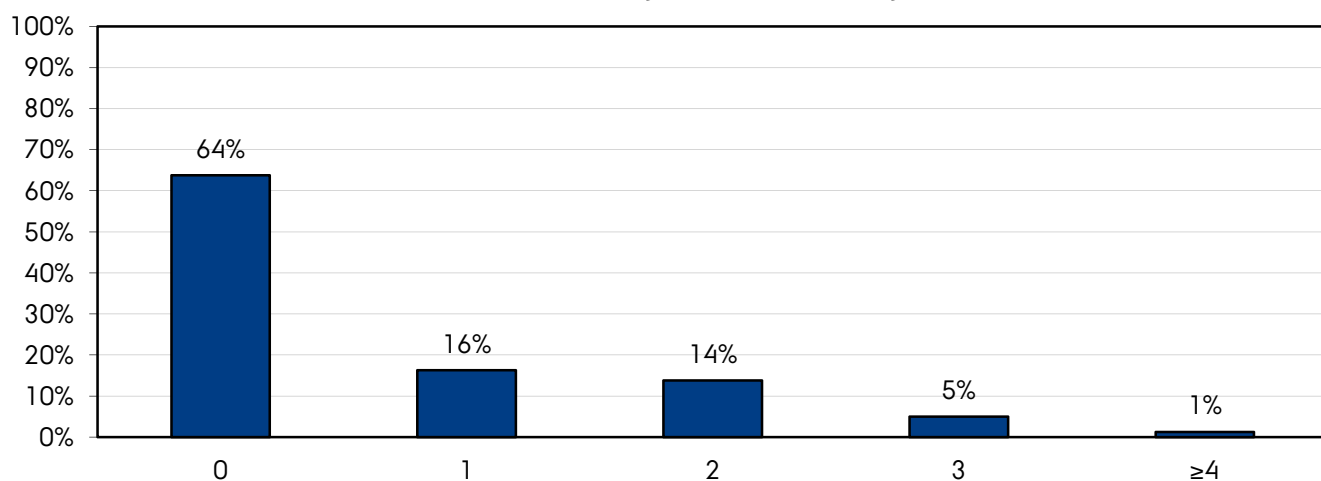
Egen indsats under klinikopholdet



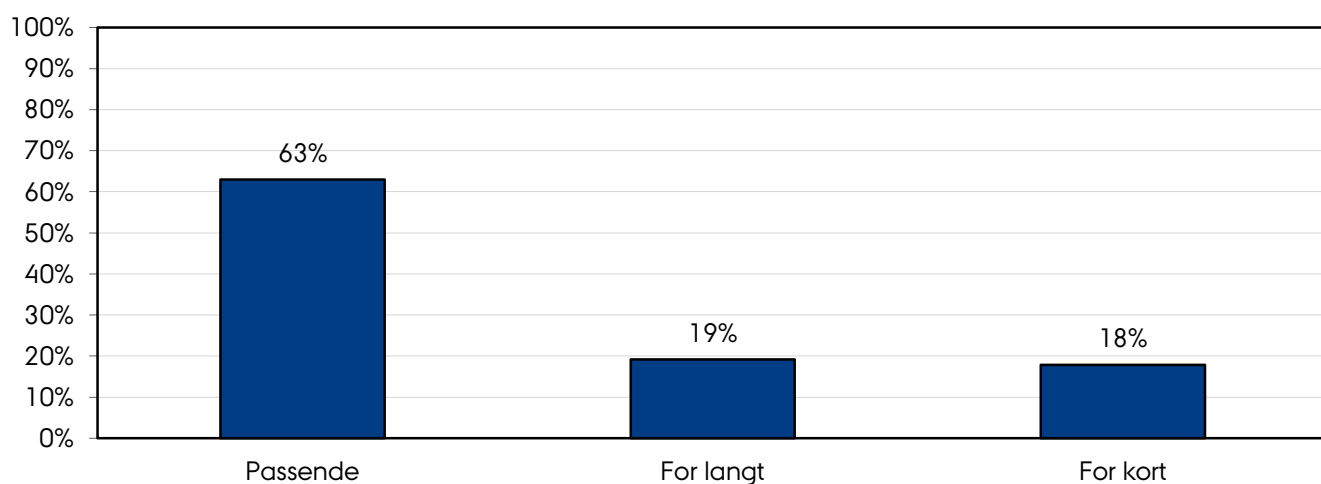
Hvor mange vagter har du deltaget i på afdelingen?



Hvor mange dage har du været fraværende fra afdelingen? (bortset fra dagen efter nattevagt)



Klinikopholdets længde



Er antal studenter på afdelingen passende?

