



## Evalueringsrapport for Masteruddannelsen i klinisk sygepleje uden kommentarer

Denne rapport samler evalueringresultaterne for kurser, der organisatorisk tilhører uddannelsen: Masteruddannelsen i klinisk sygepleje  
Bemærk at sidste dag for evaluering er 31. januar 2023. Rapporten kan tilgås online og opdateres hver nat.

D. 1. februar 2023 kan den endelige rapport hentes.

Rapporten indeholder 3 dele:

- Et overblik over uddannelsen evalueringer.
- En sektion per kursus
- Bilag med svarkategorierne til hvert spørgsmål.

Beregningsmetode:

Uddannelsens samlede gennemsnit ("Samlet"), samt fakultets gennemsnit er beregnet som gennemsnittet af besvarelserne. I overblikket vises kun gennemsnittet pr. spørgsmål. Vær opmærksom på svarkategorien for at sikre den rette fortolkning af resultatet.

Din adgang

Du har adgang til denne rapport i din rolle som uddannelsesansvarlig, institutleder eller SNUK-medarbejder. Hvis din rolle har ændret sig, så du ikke længere skal have adgang, bedes du kontakte supporten

**OBS:** Denne rapport indeholder muligvis informationer ikke er tilgængelig for underviserne på kurset. Dette skyldes at underviserrapporten først genereres, hvis der er 5 eller flere tilmeldte studerende på kurset. På denne rapport er alle kurser vist, for at sikre at der kan følges op på kurset.

## Svarprocent

Svarprocent	%	Invited	Resp
Samlet	50,00%	80	40
Sygeplejefagets kliniske praksis (E22.342144U002.A)	42,50%	40	17
Udvikling i klinisk sygeplejepraksis (E22.342144U001.A)	57,50%	40	23

## Evalueringsresultater for uddannelsen

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

Q1: Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Q4: På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Q5: Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere

Q6: Faget er relevant for den videre udvikling af mine kompetencer

Q7: Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Q8: Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Q12: Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst

Q13: Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst

Gennemsnit	Q1	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q12	Q13
Samlet	3,98	3,71	4,73	4,85	4,03	4,25	3,08	3,03
Sygeplejefagets kliniske praksis (E22.342144U002.A)	4,12	3,87	4,71	4,82	4,41	4,35	3,06	3,06
Udvikling i klinisk sygeplejepraksis (E22.342144U001.A)	3,87	3,60	4,74	4,87	3,73	4,17	3,09	3,00
Fakultet - Health	3,79	3,69	4,73	4,86	3,65	3,85	3,29	2,94

### Hvorfor valgte du at starte på din igangværende uddannelse? (gerne flere krydser)

Name	[Option1]	[Option2]	[Option3]	[Option4]
Samlet	29	33	6	14
Sygeplejefagets kliniske praksis (E22.342144U002.A)	14	13	2	5
Udvikling i klinisk sygeplejepraksis (E22.342144U001.A)	15	20	4	9

## Kursus

### Kursusoverblik: Sygeplejefagets kliniske praksis (E22.342144U002.A)

#### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,12	23,53%	64,71%	11,76%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,87	26,67%	33,33%	40,00%	0,00%	0,00%
Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere	4,71	70,59%	29,41%	0,00%	0,00%	0,00%
Faget er relevant for den videre udvikling af mine kompetencer	4,82	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	4,41	41,18%	58,82%	0,00%	0,00%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,35	35,29%	64,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,06	0,00%	5,88%	94,12%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,06	0,00%	5,88%	94,12%	0,00%	0,00%

#### Hvorfor valgte du at starte på din igangværende uddannelse? (gerne flere krydser)

[Option1]	[Option2]	[Option3]	[Option4]
14	13	2	5

## Kursusoverblik: Udvikling i klinisk sygeplejepraksis (E22.342144U001.A)

### Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,87	13,04%	65,22%	17,39%	4,35%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,60	25,00%	20,00%	50,00%	0,00%	5,00%
Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere	4,74	73,91%	26,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Faget er relevant for den videre udvikling af mine kompetencer	4,87	86,96%	13,04%	0,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,73	27,27%	36,36%	18,18%	18,18%	0,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,17	34,78%	52,17%	8,70%	4,35%	0,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,09	0,00%	13,04%	82,61%	4,35%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	4,35%	91,30%	4,35%	0,00%

### Hvorfor valgte du at starte på din igangværende uddannelse? (gerne flere krydser)

[Option1]	[Option2]	[Option3]	[Option4]
15	20	4	9

## Bilag: Svarkategorier

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Valgmuligheder	Score
Meget stort udbytte	5
Stort udbytte	4
Noget udbytte	3
Lille udbytte	2
Intet udbytte	1

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken/eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Valgmuligheder	Score
Meget for stor	5
For stor	4
Passende	3
For lille	2
Meget for lille	1

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Valgmuligheder	Score
Alt for højt	5
For højt	4
Passende	3
For lavt	2
Alt for lavt	1

Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken/eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

Faget er relevant for den videre udvikling af mine kompetencer

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken/eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1