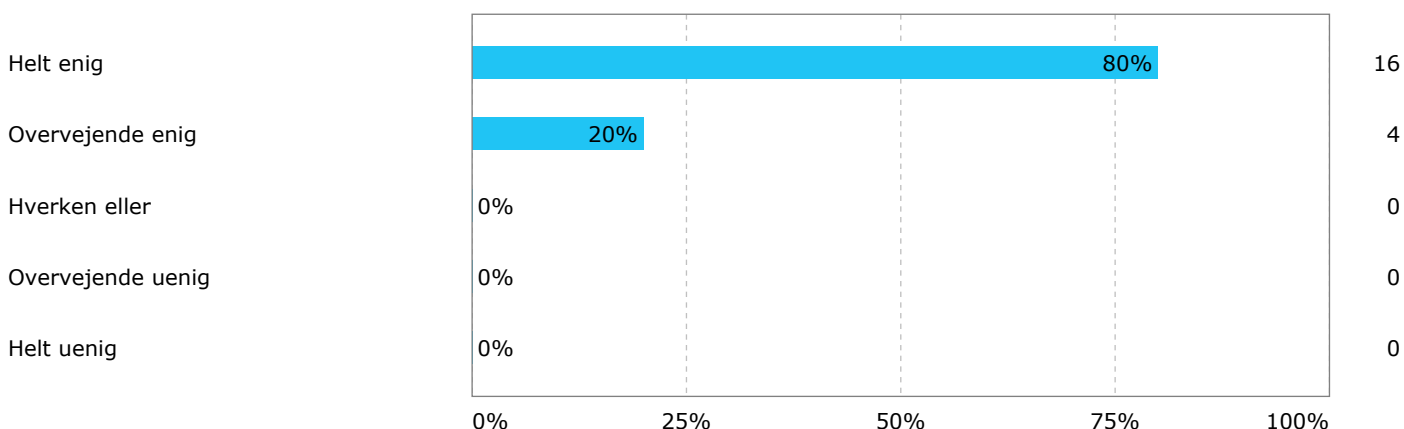


Kvalitative metoder, Aarhus

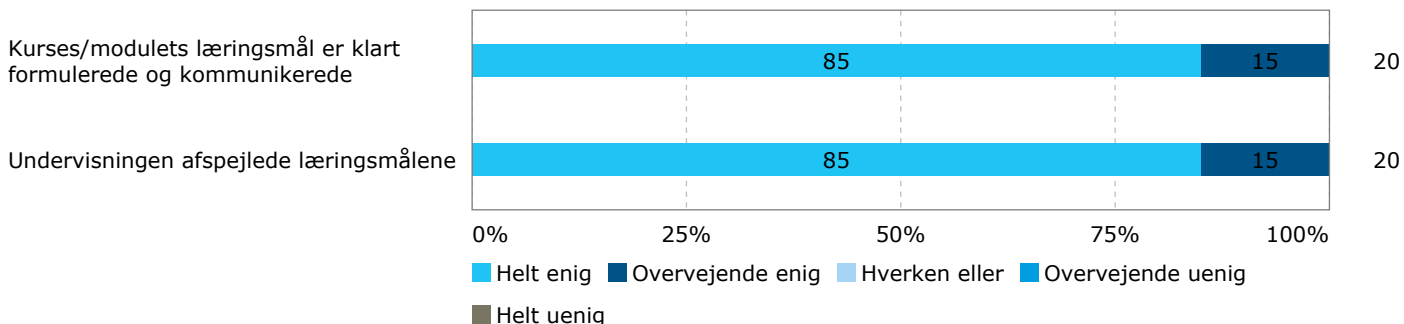
3. semester - Efterår 2015

Svarprocent: 20/33 = svarprocent 60 %.

Jeg er overordnet set tilfreds med kurset/modulet



Læringsmål



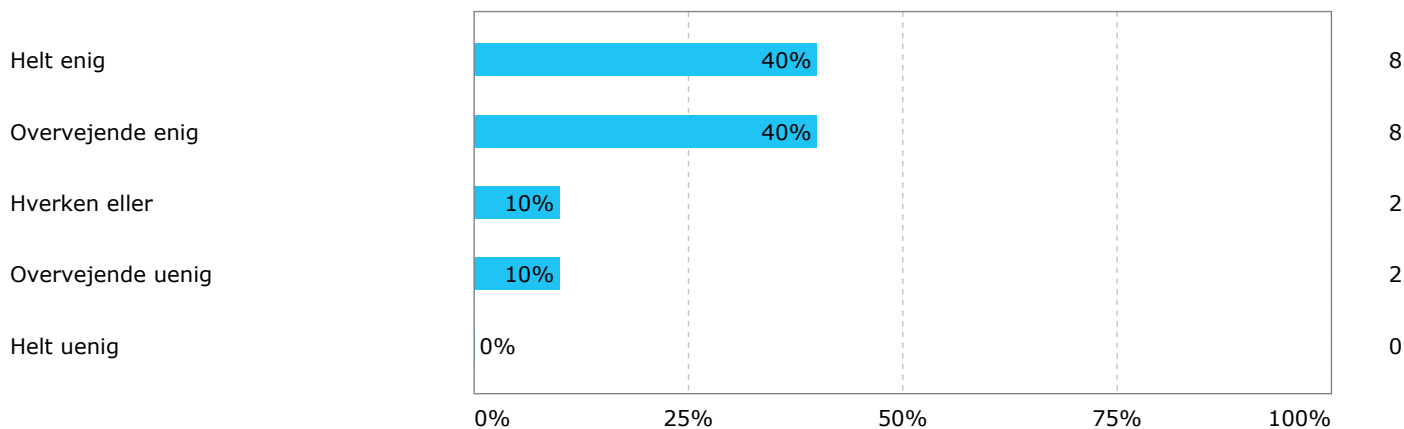
	Observeret minimum	Observeret maksimum	Gennemsnit	Respondenter
Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på undervisning og praktik?	5,00	15,00	6,35	20

- Med en undervisningstime menes fx en forelæsning, holdtime, øvelsestimer, cafe-time, eksaminatorisk klinik og andre timer, hvor både du og mindst en underviser var til stede. Med praktik menes deltagelse i hverdagen på et praktiksted, som fx en klinisk afdeling. Alle timer tælles med. Tænk på en typisk uge, når du svarer.

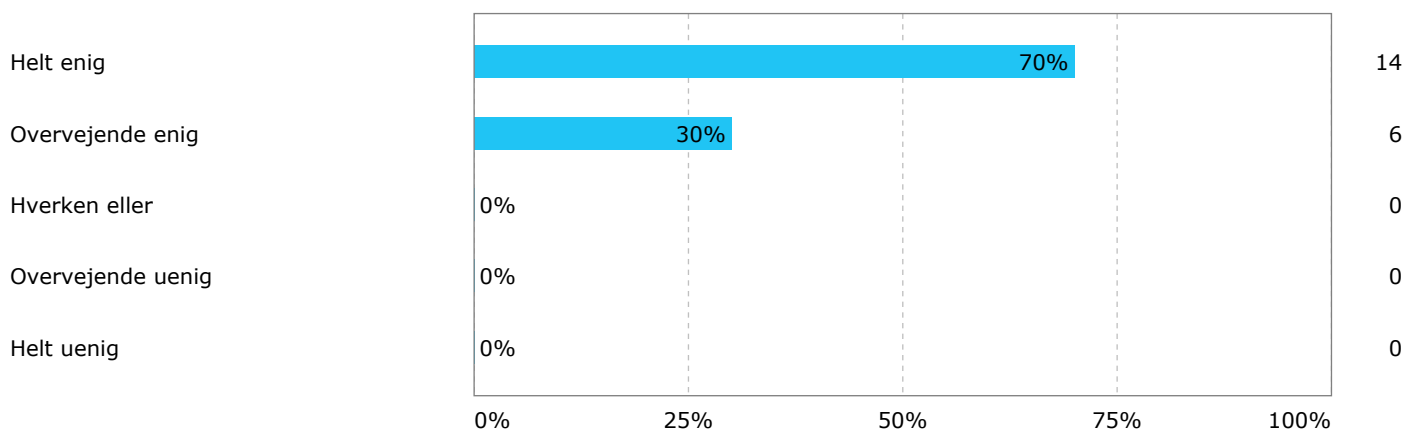
	Observeret minimum	Observeret maksimum	Gennemsnit	Respondenter
Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver?	3,00	20,00	9,15	20

- Med forberedelse menes alle de timer, som du har brugt på at læse, øve dig, være aktiv online, lave opgaver og skrive rapporter alene eller med medstuderende, hvor der ikke var en underviser til stede. Dine læsegruppemøder tæller derfor med her. Tænk på en typisk uge, når du svarer.

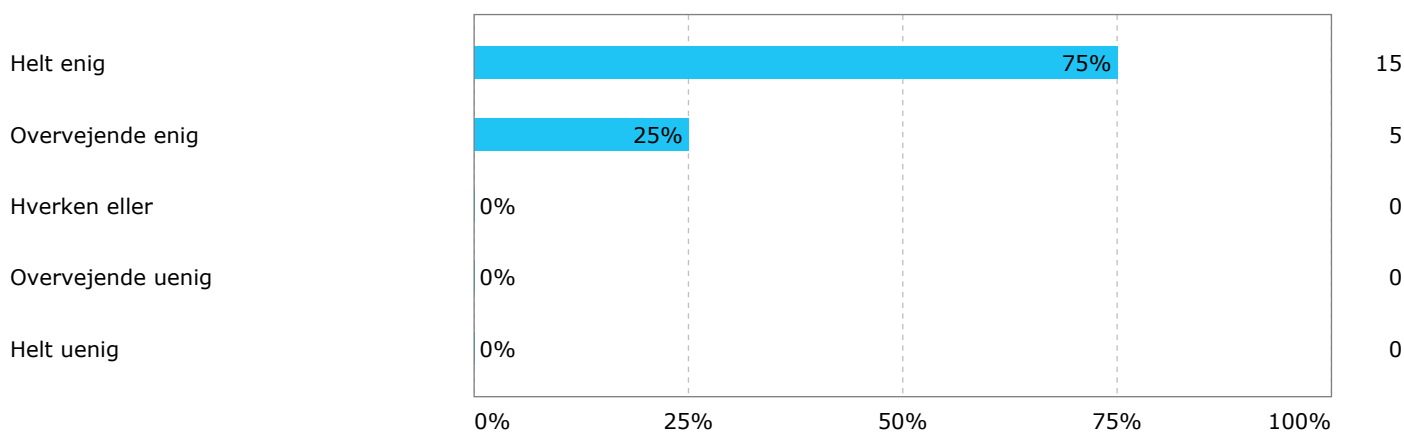
Der er passende fysiske rammer om kurset



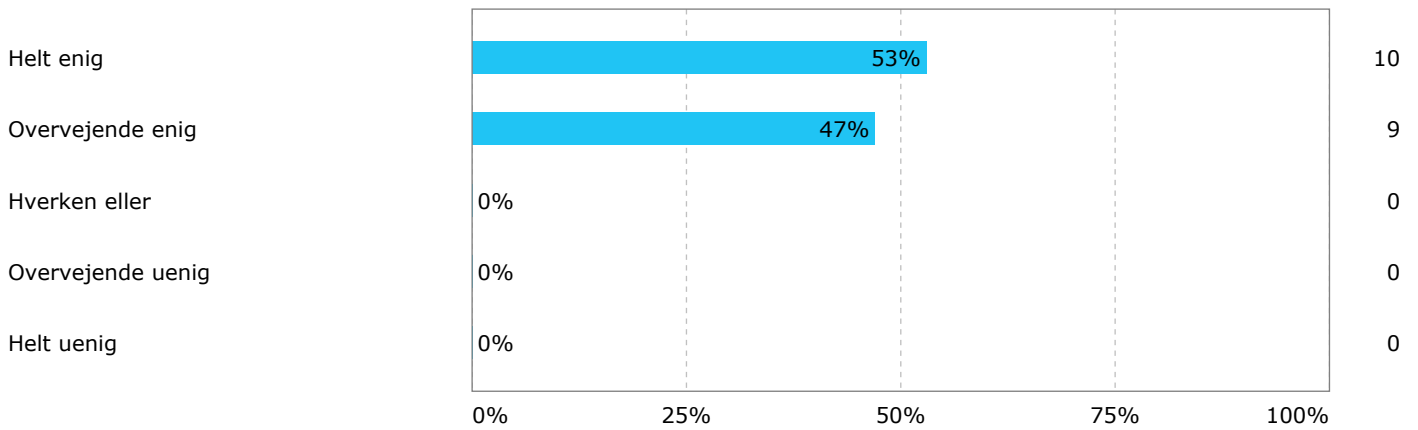
Underviserne brugte de elektroniske læringsforme under kurset/modulet



Jeg var aktiv på de elektroniske læringsplatforme under kurset/modulet

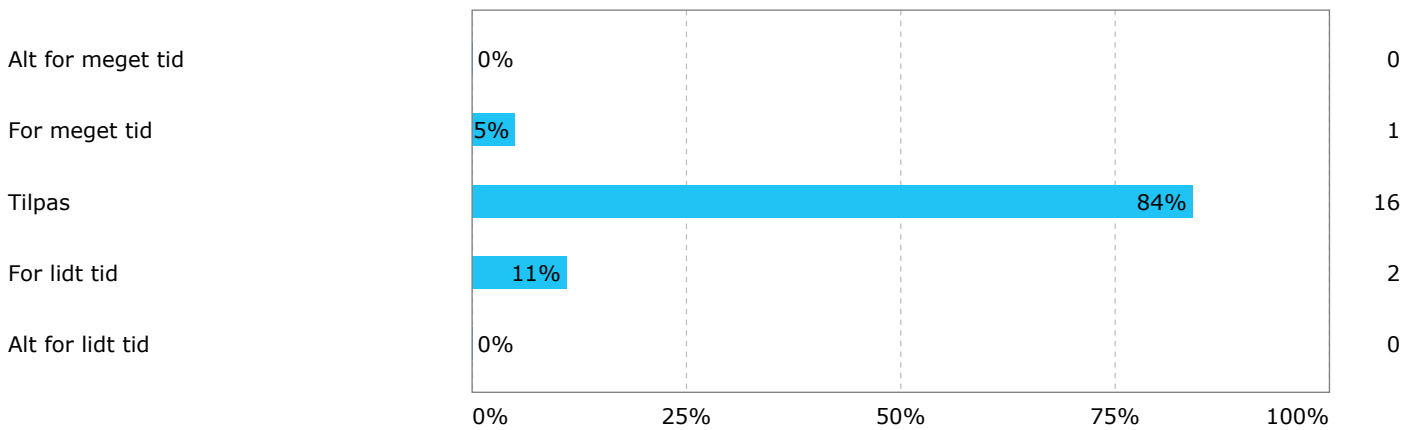


Jeg modtog faglig feedback i løbet af kurset

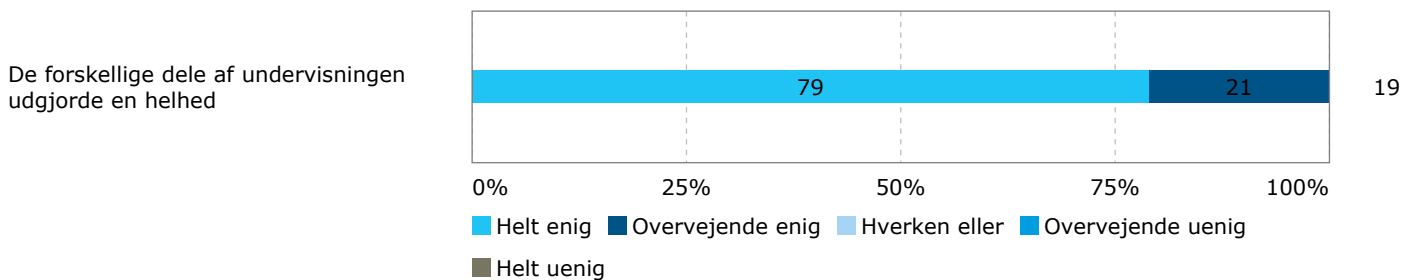


- Med faglig feedback menes her enten formativ fremadrettet feedback (feedforward) under dit arbejde med at lære eller summativ bagudrettet feedback på din præstation fra dine undervisere eller dine medstuderende. Feedback kan være både skriftlig, mundtlig og online.

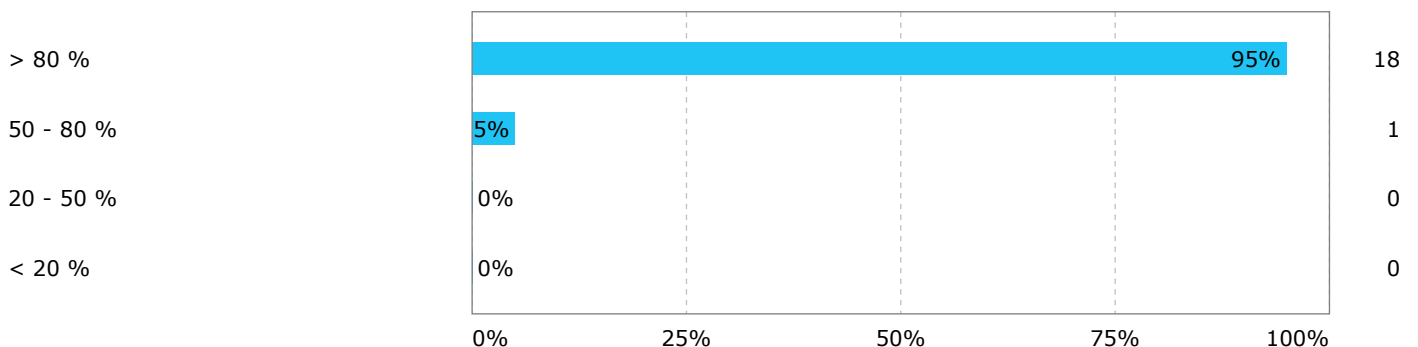
Hvor meget tid havde du i forhold til pensums størrelse



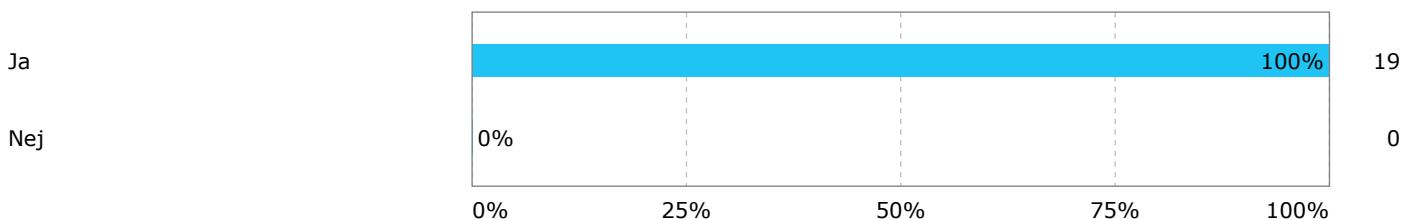
Undervisningen



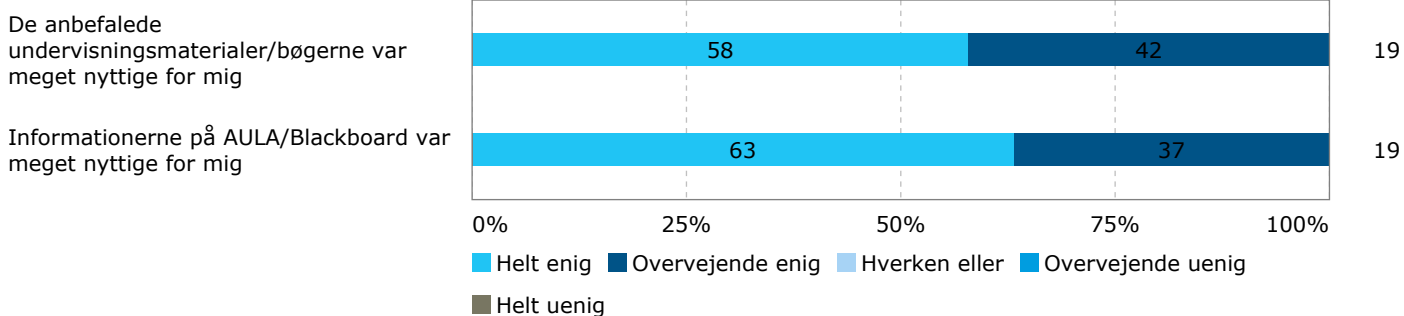
Hvor meget af undervisningen deltog du i?



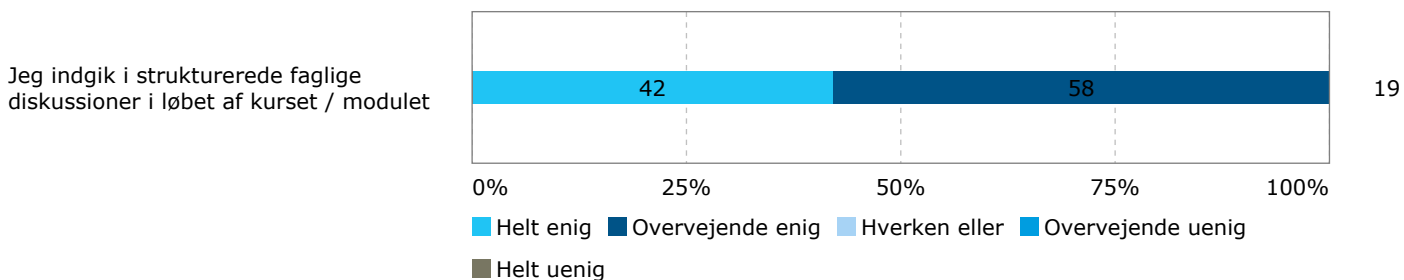
Brugte du de anbefalede undervisningsmaterialer/bøger?



Bøger og information



Faglige diskussioner



Læringsudbytte

