



Evalueringsrapport for Professionsbacheloruddannelsen i tandpleje uden kommentarer

Denne rapport samler evalueringsresultaterne for kurser, der organisatorisk tilhører uddannelsen: Professionsbacheloruddannelsen i tandpleje

Bemærk at sidste dag for evaluering er 31. august 2022. Rapporten kan tilgås online og opdateres hver nat.

D. 1. september 2022 kan den endelige rapport hentes.

Rapporten indeholder 3 dele:

- Et overblik over uddannelsen evalueringer.
- En sektion per kursus
- Bilag med svarkategorierne til hvert spørgsmål.

Beregningsmetode:

Uddannelsens samlede gennemsnit ("Samlet"), samt fakultets gennemsnit er beregnet som gennemsnittet af besvarelserne.

I overblikket vises kun gennemsnittet pr. spørgsmål. Vær opmærksom på svarkategorien for at sikre den rette fortolkning af resultatet.

Din adgang

Du har adgang til denne rapport i din rolle som uddannelsesansvarlig, institutleder eller SNUK-medarbejder. Hvis din rolle har ændret sig, så du ikke længere skal have adgang, bedes du kontakte supporten

OBS: Denne rapport indeholder muligvis informationer ikke er tilgængelig for underiserne på kurset. Dette skyldes at underviserrapporten er 5 eller flere tilmeldte studerende på kurset. På denne rapport er alle kurser vist, for at sikre at der kan følges op på kurset.

Svarprocent

Svarprocent	%	Invited	Resp
Samlet	38,74%	413	160
M11 - Profession, kundskabsgrundlag og metode: Bachelorprojekt (F22.33217PU007.A)	47,83%	69	33
M12 - Selvstændig professionsudøvelse (F22.33217PU003.A)	28,99%	69	20
M3 - Grundlæggende klinisk virksomhed (F22.33217PU010.A)	57,53%	73	42
M4 - Grundlæggende sundhedspædagogisk virksomhed (F22.33217PU009.A)	28,17%	71	20
M7 - Profession og metoder (F22.33217PU006.A)	36,92%	65	24
M8 - Relationer og interaktioner (F22.33217PU005.A)	31,82%	66	21

Evalueringresultater for uddannelsen

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

Q1: Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Q4: På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Q7: Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Q8: Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Q12: Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst

Q13: Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst

Gennemsnit	Q1	Q4	Q7	Q8	Q12	Q13
Samlet	3,39	3,56	3,33	3,21	3,26	3,14
M11 - Profession, kundskabsgrundlag og metode: Bachelorprojekt (F22.33217PU007.A)	3,48	3,96	3,59	3,75	3,33	2,84
M12 - Selvstændig professionsudøvelse (F22.33217PU003.A)	3,15	3,59	3,74	3,35	2,75	3,00
M3 - Grundlæggende klinisk virksomhed (F22.33217PU010.A)	3,50	3,37	3,24	2,69	3,62	3,57
M4 - Grundlæggende sundhedspædagogisk virksomhed (F22.33217PU009.A)	3,40	3,87	2,63	3,05	3,30	3,25
M7 - Profession og metoder (F22.33217PU006.A)	3,50	3,00	2,96	3,63	3,00	2,88
M8 - Relationer og interaktioner (F22.33217PU005.A)	3,10	3,63	3,81	3,00	3,19	2,95
Fakultet - Health	3,76	3,65	3,67	3,84	3,26	2,94

Kursus

Kursusoverblik: M11 - Profession, kundskabsgrundlag og metode: Bachelorprojekt (F22.33217PU007.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,48	6,06%	39,39%	51,52%	3,03%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,96	24,00%	48,00%	28,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,59	37,50%	21,88%	18,75%	6,25%	15,63%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,75	21,88%	50,00%	18,75%	0,00%	9,38%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,33	6,06%	21,21%	72,73%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,84	0,00%	0,00%	84,00%	16,00%	0,00%

Kursusoverblik: M12 - Selvstændig professionsudøvelse (F22.33217PU003.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,15	0,00%	40,00%	40,00%	15,00%	5,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,59	35,29%	11,76%	35,29%	11,76%	5,88%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,74	31,58%	36,84%	15,79%	5,26%	10,53%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,35	20,00%	25,00%	35,00%	10,00%	10,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	2,75	0,00%	15,00%	55,00%	20,00%	10,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,00	0,00%	15,79%	73,68%	5,26%	5,26%

Kursusoverblik: M3 - Grundlæggende klinisk virksomhed (F22.33217PU010.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,50	4,76%	52,38%	30,95%	11,90%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,37	20,00%	31,43%	28,57%	5,71%	14,29%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,24	14,29%	38,10%	19,05%	14,29%	14,29%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	2,69	7,14%	30,95%	16,67%	14,29%	30,95%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,62	14,29%	40,48%	40,48%	2,38%	2,38%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,57	11,90%	33,33%	54,76%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: M4 - Grundlæggende sundhedspædagogisk virksomhed (F22.33217PU009.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,40	5,00%	45,00%	35,00%	15,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,87	40,00%	20,00%	33,33%	0,00%	6,67%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,63	5,26%	5,26%	52,63%	21,05%	15,79%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,05	5,00%	40,00%	20,00%	25,00%	10,00%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,30	5,00%	25,00%	65,00%	5,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	3,25	5,00%	15,00%	80,00%	0,00%	0,00%

Kursusoverblik: M7 - Profession og metoder (F22.33217PU006.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,50	8,33%	41,67%	41,67%	8,33%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,00	5,56%	16,67%	61,11%	5,56%	11,11%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,96	12,50%	29,17%	20,83%	16,67%	20,83%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,63	12,50%	54,17%	25,00%	0,00%	8,33%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,00	0,00%	8,33%	87,50%	0,00%	4,17%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,88	0,00%	8,33%	75,00%	12,50%	4,17%

Kursusoverblik: M8 - Relationer og interaktioner (F22.33217PU005.A)

Kursusspørgsmål (5 likert skala)

	Gns.	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,10	0,00%	19,05%	71,43%	9,52%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,63	25,00%	31,25%	31,25%	6,25%	6,25%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,81	28,57%	42,86%	19,05%	0,00%	9,52%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,00	9,52%	33,33%	14,29%	33,33%	9,52%
Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point? - 3 er bedst	3,19	4,76%	9,52%	85,71%	0,00%	0,00%
Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)? - 3 er bedst	2,95	0,00%	5,00%	85,00%	10,00%	0,00%

Bilag: Svarkategorier

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	
Valgmuligheder	Score
Meget stort udbytte	5
Stort udbytte	4
Noget udbytte	3
Lille udbytte	2
Intet udbytte	1

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken/eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Valgmuligheder	Score
Meget for stor	5
For stor	4
Passende	3
For lille	2
Meget for lille	1

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Valgmuligheder	Score
Alt for højt	5
For højt	4
Passende	3
For lavt	2
Alt for lavt	1