

Evalueringsrapport for Professionsbacheloruddannelsen i tandpleje uden kommentarer

Denne rapport samler evalueringsresultaterne for kurser, der organisatorisk tilhører uddannelsen: Professionsbacheloruddannelsen i tandpleje

Bemærk at sidste dag for evaluering er 31. januar 2022. Rapporten kan tilgås online og opdateres hver nat.

D. 1. februar 2022 kan den endelige rapport hentes.

Rapporten indeholder 3 dele:

- Et overblik over uddannelsen evalueringer.
- En sektion per kursus
- Bilag med svarkategorierne til hvert spørgsmål.

Beregningsmetode:

Uddannelsens samlede gennemsnit ("Samlet"), samt fakultets gennemsnit er beregnet som gennemsnittet af besvarelserne.

I overblikket vises kun gennemsnittet pr. spørgsmål. Vær opmærksom på svarkategorien for at sikre den rette fortolkning af resultatet.

Svarprocent

Svarprocent	%	Invited	Resp
Samlet	45,52%	413	188
M1 - Fag, profession og studie (E21.33217PU011.A)	45,21%	73	33
M10 - Kvalitetssikring, klinisk ræsonnering og behandling (E21.33217PU008.A)	27,94%	68	19
M2 - Sundhed og sygdom (E21.33217PU002.A)	34,25%	73	25
M5 - Udvidet klinisk virksomhed (E21.33217PU001.A)	60,94%	64	39
M6 - Samfund, sundhedsfremme og forebyggelse (E21.33217PU004.A)	61,76%	68	42
M9 - Borgere med særlige behov (E21.33217PU012.A)	44,78%	67	30

Evalueringresultater for uddannelsen

Q1: Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Q2: På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Q3: Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Q4: Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Gennemsnit	Q1	Q2	Q3	Q4
Samlet	3,73	3,58	3,29	3,75
M1 - Fag, profession og studie (E21.33217PU011.A)	4,12	4,03	3,26	4,18
M10 - Kvalitetssikring, klinisk ræsonnering og behandling (E21.33217PU008.A)	3,68	3,31	3,39	3,56
M2 - Sundhed og sygdom (E21.33217PU002.A)	4,08	3,57	3,48	4,24
M5 - Udvidet klinisk virksomhed (E21.33217PU001.A)	3,67	3,43	3,18	3,59
M6 - Samfund, sundhedsfremme og forebyggelse (E21.33217PU004.A)	3,52	3,50	3,12	3,64
M9 - Borgere med særlige behov (E21.33217PU012.A)	3,43	3,54	3,52	3,37
Fakultet - Health	3,82	3,68	3,61	3,87

Edu-it Spørgsmål

Q1: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med min forberedelse forud for skemalagt undervisning.

Q2: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter gav mig mulighed for at være aktiv i den skemalagte undervisning.

Q3: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med bearbejdning af det faglige indhold efter skemalagt undervisning.

Q4: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for at få og give feedback til mine medstuderende på dette kursus.

Q5: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for feedback fra min(e) underviser(e).

Q6: Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig indsigt i mine faglige styrker og svagheder.

Gennemsnit	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6
Samlet	3,37	3,67	3,57	2,90	2,96	3,17
M1 - Fag, profession og studie (E21.33217PU011.A)	3,67	3,77	3,83	3,03	3,00	3,65
M6 - Samfund, sundhedsfremme og forebyggelse (E21.33217PU004.A)	3,13	3,60	3,49	2,82	2,97	3,03
M9 - Borgere med særlige behov (E21.33217PU012.A)	3,38	3,66	3,41	2,86	2,89	2,86
Fakultet - Health	3,41	3,63	3,55	2,72	2,68	3,20

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Navn	Gns.	Meget for stor			Passende	Meget for lille	
		For stor	For stor	For lille		For lille	
Samlet	3,12	3,19%	11,70%	78,72%	6,38%	0,00%	
M1 - Fag, profession og studie (E21.33217PU011.A)	2,85	0,00%	3,03%	78,79%	18,18%	0,00%	
M10 - Kvalitetssikring, klinisk ræsonnering og behandling (E21.33217PU008.A)	3,26	5,26%	21,05%	68,42%	5,26%	0,00%	
M2 - Sundhed og sygdom (E21.33217PU002.A)	3,04	0,00%	8,00%	88,00%	4,00%	0,00%	
M5 - Udvidet klinisk virksomhed (E21.33217PU001.A)	3,23	5,13%	17,95%	71,79%	5,13%	0,00%	
M6 - Samfund, sundhedsfremme og forebyggelse (E21.33217PU004.A)	3,21	4,76%	14,29%	78,57%	2,38%	0,00%	
M9 - Borgere med særlige behov (E21.33217PU012.A)	3,10	3,33%	6,67%	86,67%	3,33%	0,00%	

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Navn	Gns.	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,93	0,00%	7,14%	81,32%	9,89%	1,65%
M1 - Fag, profession og studie (E21.33217PU011.A)	2,94	0,00%	3,03%	87,88%	9,09%	0,00%
M10 - Kvalitetssikring, klinisk ræsonnering og behandling (E21.33217PU008.A)	2,82	0,00%	11,76%	64,71%	17,65%	5,88%
M2 - Sundhed og sygdom (E21.33217PU002.A)	3,08	0,00%	16,00%	76,00%	8,00%	0,00%
M5 - Udvidet klinisk virksomhed (E21.33217PU001.A)	2,89	0,00%	2,78%	86,11%	8,33%	2,78%
M6 - Samfund, sundhedsfremme og forebyggelse (E21.33217PU004.A)	3,00	0,00%	9,76%	80,49%	9,76%	0,00%
M9 - Borgere med særlige behov (E21.33217PU012.A)	2,87	0,00%	3,33%	83,33%	10,00%	3,33%

Kursus

Kursusoverblik: M1 - Fag, profession og studie (E21.33217PU011.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,12	21,21%	69,70%	9,09%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,03	40,00%	30,00%	23,33%	6,67%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,26	16,13%	22,58%	38,71%	16,13%	6,45%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,18	33,33%	51,52%	15,15%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	2,85	0,00%	3,03%	78,79%	18,18%	0,00%
M1 - Fag, profession og studie (E21.33217PU011.A)	2,85	0,00%	3,03%	78,79%	18,18%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,94	0,00%	3,03%	87,88%	9,09%	0,00%
M1 - Fag, profession og studie (E21.33217PU011.A)	2,94	0,00%	3,03%	87,88%	9,09%	0,00%

Edu-it Spørgsmål

	Gennemsnit	Enig	Delvist enig	Hverken/eller	Delvist uenig	Uenig
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med min forberedelse forud for skemalagt undervisning.	3,67	20,00%	43,33%	23,33%	10,00%	3,33%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter gav mig mulighed for at være aktiv i den skemalagte undervisning.	3,77	26,67%	40,00%	20,00%	10,00%	3,33%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med bearbejdning af det faglige indhold efter skemalagt undervisning.	3,83	30,00%	33,33%	26,67%	10,00%	0,00%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for at få og give feedback til mine medstuderende på dette kursus.	3,03	10,34%	20,69%	41,38%	17,24%	10,34%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for feedback fra min(e) underviser(e).	3,00	10,34%	24,14%	37,93%	10,34%	17,24%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig indsigt i mine faglige styrker og svagheder.	3,65	12,90%	51,61%	25,81%	6,45%	3,23%

Kursusoverblik: M10 - Kvalitetssikring, klinisk ræsonnering og behandling (E21.33217PU008.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,68	21,05%	47,37%	15,79%	10,53%	5,26%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,31	12,50%	25,00%	50,00%	6,25%	6,25%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,39	16,67%	27,78%	38,89%	11,11%	5,56%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,56	11,11%	44,44%	33,33%	11,11%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,26	5,26%	21,05%	68,42%	5,26%	0,00%
M10 - Kvalitetssikring, klinisk ræsonnering og behandling (E21.33217PU008.A)	3,26	5,26%	21,05%	68,42%	5,26%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,82	0,00%	11,76%	64,71%	17,65%	5,88%
M10 - Kvalitetssikring, klinisk ræsonnering og behandling (E21.33217PU008.A)	2,82	0,00%	11,76%	64,71%	17,65%	5,88%

Kursusoverblik: M2 - Sundhed og sygdom (E21.33217PU002.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,08	16,00%	76,00%	8,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,57	14,29%	38,10%	42,86%	0,00%	4,76%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,48	12,00%	44,00%	28,00%	12,00%	4,00%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,24	32,00%	60,00%	8,00%	0,00%	0,00%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,04	0,00%	8,00%	88,00%	4,00%	0,00%
M2 - Sundhed og sygdom (E21.33217PU002.A)	3,04	0,00%	8,00%	88,00%	4,00%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,08	0,00%	16,00%	76,00%	8,00%	0,00%
M2 - Sundhed og sygdom (E21.33217PU002.A)	3,08	0,00%	16,00%	76,00%	8,00%	0,00%

Kursusoverblik: M5 - Udvidet klinisk virksomhed (E21.33217PU001.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,67	7,69%	51,28%	41,03%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,43	17,14%	25,71%	45,71%	5,71%	5,71%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,18	7,69%	38,46%	33,33%	5,13%	15,38%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,59	7,69%	64,10%	10,26%	15,38%	2,56%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,23	5,13%	17,95%	71,79%	5,13%	0,00%
M5 - Udvidet klinisk virksomhed (E21.33217PU001.A)	3,23	5,13%	17,95%	71,79%	5,13%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,89	0,00%	2,78%	86,11%	8,33%	2,78%
M5 - Udvidet klinisk virksomhed (E21.33217PU001.A)	2,89	0,00%	2,78%	86,11%	8,33%	2,78%

Kursusoverblik: M6 - Samfund, sundhedsfremme og forebyggelse (E21.33217PU004.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,52	2,38%	52,38%	40,48%	4,76%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,50	13,89%	27,78%	52,78%	5,56%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,12	7,14%	35,71%	30,95%	14,29%	11,90%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,64	11,90%	52,38%	28,57%	2,38%	4,76%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,21	4,76%	14,29%	78,57%	2,38%	0,00%
M6 - Samfund, sundhedsfremme og forebyggelse (E21.33217PU004.A)	3,21	4,76%	14,29%	78,57%	2,38%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	3,00	0,00%	9,76%	80,49%	9,76%	0,00%
M6 - Samfund, sundhedsfremme og forebyggelse (E21.33217PU004.A)	3,00	0,00%	9,76%	80,49%	9,76%	0,00%

Edu-it Spørgsmål

	Gennemsnit	Enig	Delvist enig	Hverken/eller	Delvist uenig	Uenig
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med min forberedelse forud for skemalagt undervisning.	3,13	15,79%	23,68%	36,84%	5,26%	18,42%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter gav mig mulighed for at være aktiv i den skemalagte undervisning.	3,60	22,50%	35,00%	27,50%	10,00%	5,00%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med bearbejdning af det faglige indhold efter skemalagt undervisning.	3,49	17,95%	38,46%	23,08%	15,38%	5,13%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for at få og give feedback til mine medstuderende på dette kursus.	2,82	11,76%	20,59%	29,41%	14,71%	23,53%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for feedback fra min(e) underviser(e).	2,97	10,26%	33,33%	20,51%	15,38%	20,51%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig indsigt i mine faglige styrker og svagheder.	3,03	10,53%	26,32%	31,58%	18,42%	13,16%

Kursusoverblik: M9 - Borgere med særlige behov (E21.33217PU012.A)

Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	3,43	6,67%	40,00%	43,33%	10,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	3,54	21,43%	28,57%	35,71%	10,71%	3,57%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	3,52	24,14%	31,03%	20,69%	20,69%	3,45%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	3,37	13,33%	40,00%	23,33%	16,67%	6,67%

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	3,10	3,33%	6,67%	86,67%	3,33%	0,00%
M9 - Borgere med særlige behov (E21.33217PU012.A)	3,10	3,33%	6,67%	86,67%	3,33%	0,00%

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,87	0,00%	3,33%	83,33%	10,00%	3,33%
M9 - Borgere med særlige behov (E21.33217PU012.A)	2,87	0,00%	3,33%	83,33%	10,00%	3,33%

Edu-it Spørgsmål

	Gennemsnit	Enig	Delvist enig	Hverken/eller	Delvist uenig	Uenig
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med min forberedelse forud for skemalagt undervisning.	3,38	20,69%	31,03%	24,14%	13,79%	10,34%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter gav mig mulighed for at være aktiv i den skemalagte undervisning.	3,66	27,59%	27,59%	34,48%	3,45%	6,90%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med bearbejdning af det faglige indhold efter skemalagt undervisning.	3,41	24,14%	27,59%	24,14%	13,79%	10,34%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for at få og give feedback til mine medstuderende på dette kursus.	2,86	6,90%	17,24%	48,28%	10,34%	17,24%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for feedback fra min(e) underviser(e).	2,89	10,71%	14,29%	46,43%	10,71%	17,86%
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig indsigt i mine faglige styrker og svagheder.	2,86	6,90%	17,24%	48,28%	10,34%	17,24%

Bilag: Svarkategorier

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Valgmuligheder	Score
Meget stort udbytte	5
Stort udbytte	4
Noget udbytte	3
Lille udbytte	2
Intet udbytte	1

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken/eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Valgmuligheder	Score
Meget for stor	5
For stor	4
Passende	3
For lille	2
Meget for lille	1

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Valgmuligheder	Score
Alt for højt	5
For højt	4
Passende	3
For lavt	2
Alt for lavt	1

Kompetencestatistik	Værdi
Gennemsnit	3,27
Median	3,00
Indstilling	3
Standardafvigelse	1,20
Standardfejl (baseret på PSD)	0,05
Befolkningsstandardafvigelse	1,20
Standardfejl (base på PSD)	0,05

1. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med min forberedelse forud for skemalagt undervisning.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

2. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter gav mig mulighed for at være aktiv i den skemalagte undervisning.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

3. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med bearbejdning af det faglige indhold efter skemalagt undervisning.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

4. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for at få og give feedback til mine medstuderende på dette kursus.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

5. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for feedback fra min(e) underviser(e).

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

6. Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig indsigt i mine faglige styrker og svagheder.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1