



## Evalueringsrapport for Diplom i oral helse uden kommentarer

Denne rapport samler evalueringresultaterne for kurser, der organisatorisk tilhører uddannelsen: **Diplom i oral helse**

Bemærk at sidste dag for evaluering er 31. januar 2022. Rapporten kan tilgås online og opdateres hver nat.

D. 1. februar 2022 kan den endelige rapport hentes.

Rapporten indeholder 3 dele:

- Et overblik over uddannelsen evalueringer.
- En sektion per kursus
- Bilag med svarkategorierne til hvert spørgsmål.

Beregningsmetode:

Uddannelsens samlede gennemsnit ("Samlet"), samt fakultets gennemsnit er beregnet som gennemsnittet af besvarelserne.

I overblikket vises kun gennemsnittet pr. spørgsmål. Vær opmærksom på svarkategorien for at sikre den rette fortolkning af resultatet.

## Svarprocent

Svarprocent	%	Invited	Resp
Samlet	25,00%	12	3
Oral diagnostik og prognosevurdering (E21.35312DU014.Ø)	25,00%	12	3

## Evalueringresultater for uddannelsen

Q1: Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Q2: På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Q3: Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Q4: Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Q7: Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere

Q45: Faget er relevant for den videre udvikling af mine kompetencer

Gennemsnit	Q1	Q2	Q3	Q4	Q7	Q45
Samlet	4,00	4,00	2,67	4,00	3,67	4,67
Oral diagnostik og prognosevurdering (E21.35312DU014.Ø)	4,00	4,00	2,67	4,00	3,67	4,67
Fakultet - Health	3,82	3,68	3,61	3,87	4,14	4,55

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Navn	Gns.	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	2,33	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%
Oral diagnostik og prognosevurdering (E21.35312DU014.Ø)	2,33	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Navn	Gns.	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,00	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
Oral diagnostik og prognosevurdering (E21.35312DU014.Ø)	2,00	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%

## Kursus

### Kursusoverblik: Oral diagnostik og prognosevurdering (E21.35312DU014.Ø)

#### Kursusspørgsmål

	Gennemsnit	5	4	3	2	1
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,00	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.	4,00	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer	2,67	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring	4,00	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere	3,67	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Faget er relevant for den videre udvikling af mine kompetencer	4,67	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

#### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Name	Mean	Meget for stor	For stor	Passende	For lille	Meget for lille
Samlet	2,33	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%
Oral diagnostik og prognosevurdering (E21.35312DU014.Ø)	2,33	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%

#### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Name	Mean	Alt for højt	For højt	Passende	For lavt	Alt for lavt
Samlet	2,00	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
Oral diagnostik og prognosevurdering (E21.35312DU014.Ø)	2,00	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%

## Bilag: Svarkategorier

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Valgmuligheder	Score
Meget stort udbytte	5
Stort udbytte	4
Noget udbytte	3
Lille udbytte	2
Intet udbytte	1

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Delvist enig	4
Hverken/eller	3
Delvist uenig	2
Uenig	1

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

Valgmuligheder	Score
Meget for stor	5
For stor	4
Passende	3
For lille	2
Meget for lille	1

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

Valgmuligheder	Score
Alt for højt	5
For højt	4
Passende	3
For lavt	2
Alt for lavt	1

Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1

Faget er relevant for den videre udvikling af mine kompetencer

Valgmuligheder	Score
Enig	5
Overvejende enig	4
Hverken/eller	3
Overvejende uenig	2
Uenig	1