

REPORT DETAILS

Title Kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab (covers 5 courses)
Name / Term Forår 2021 / Forårssemestret 2021

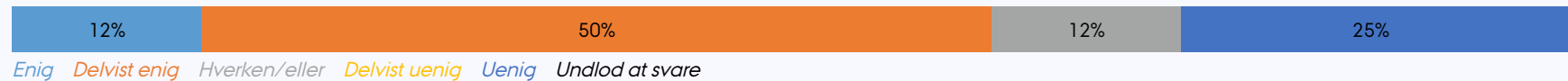
RESULTS

Course F21 - Projektledelse og sundhed [341202U013]
Response Rate 20 % (8 of 40)

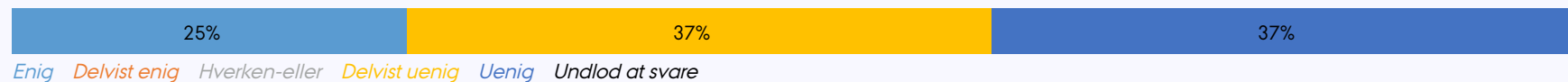
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

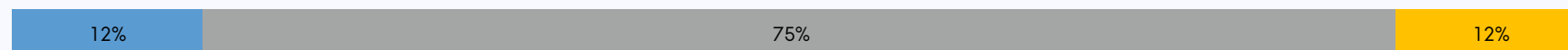


Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



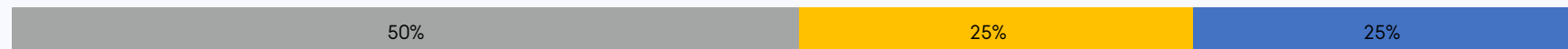
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



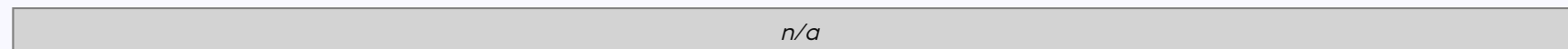
Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

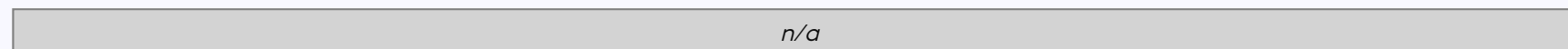


Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

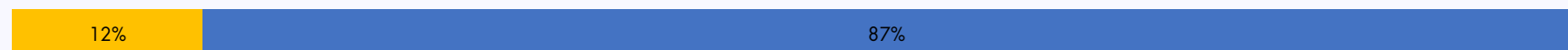
Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?



Hvor meget af undervisningen deltog du i?



<11 % 11-30 % 31-50 % 51-80 % >80 % Undlod at svare

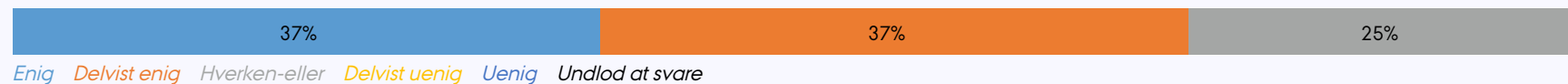
Undervisningen var relateret til praksis



Kursets indhold virker relevant for den samlede uddannelse



I det store og hele har jeg læst litteraturen til alle lektioner

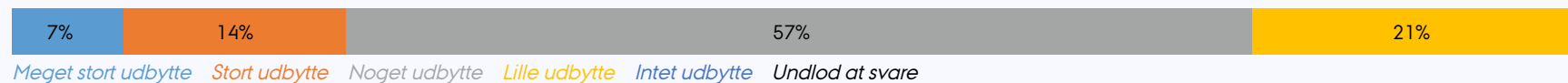


RESULTS

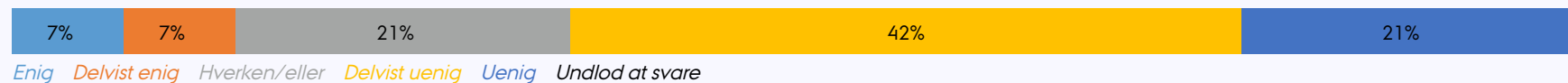
Course F21 - Kvalitative metoder til undersøgelse af organisatoriske forandringsprocesser i folkesundhed [341202U007]

Response Rate 56 % (14 of 25)

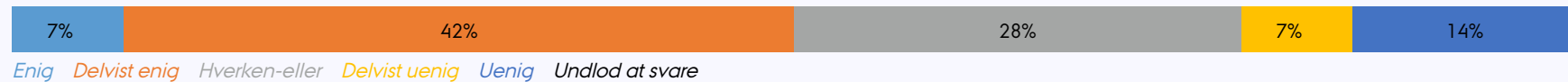
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



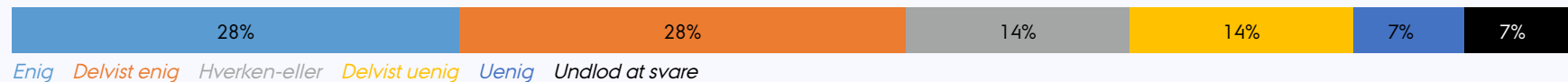
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



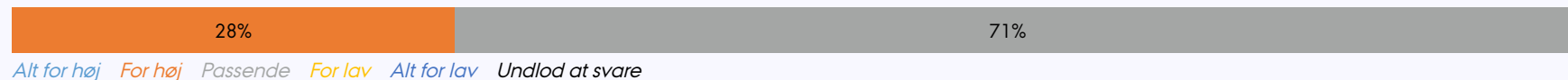
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



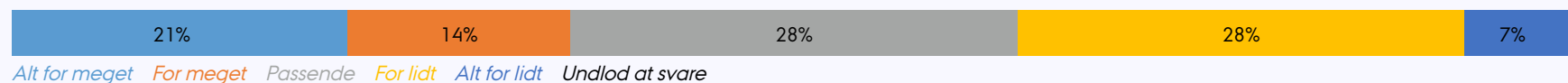
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

Har du forslag til ændringer/nye input?

n/a

RESULTS

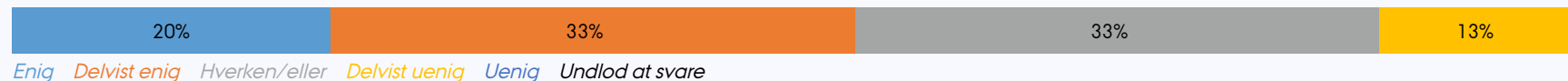
Course F21 - Teorier om organisatoriske forandringsprocesser i folkesundhed [341202U010]

Response Rate 50 % (15 of 30)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

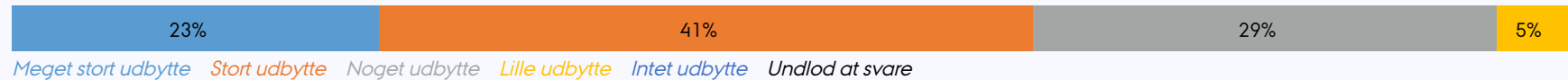
n/a

RESULTS

Course F21 - Mother-Child-Health: from fecundity to puberty [341182U018]

Response Rate 70 % (17 of 24)

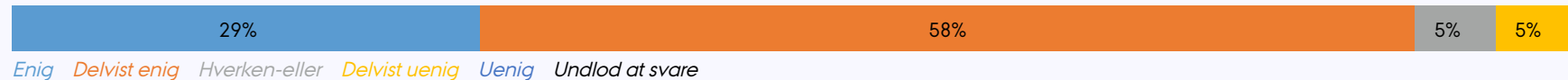
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

RESULTS

Course F21 - Healthy entrepreneurship and innovation - promoting entrepreneurship and innovation in the health care industry and related fields [341202U019]

Response Rate 44 % (11 of 25)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



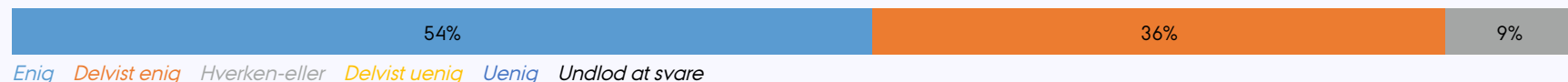
Meget stort udbytte Stort udbytte Noget udbytte Lille udbytte Intet udbytte Undlod at svare

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Enig Delvist enig Hverken/eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



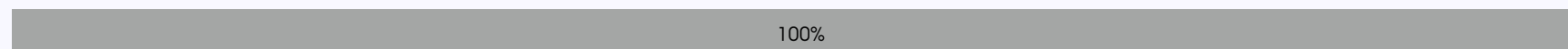
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



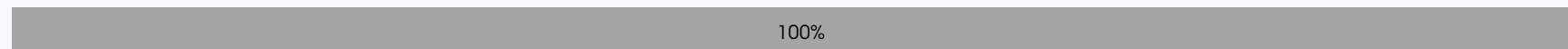
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



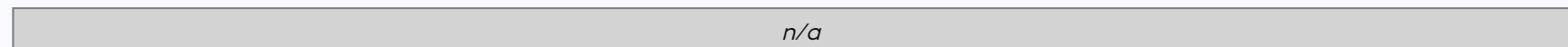
Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

