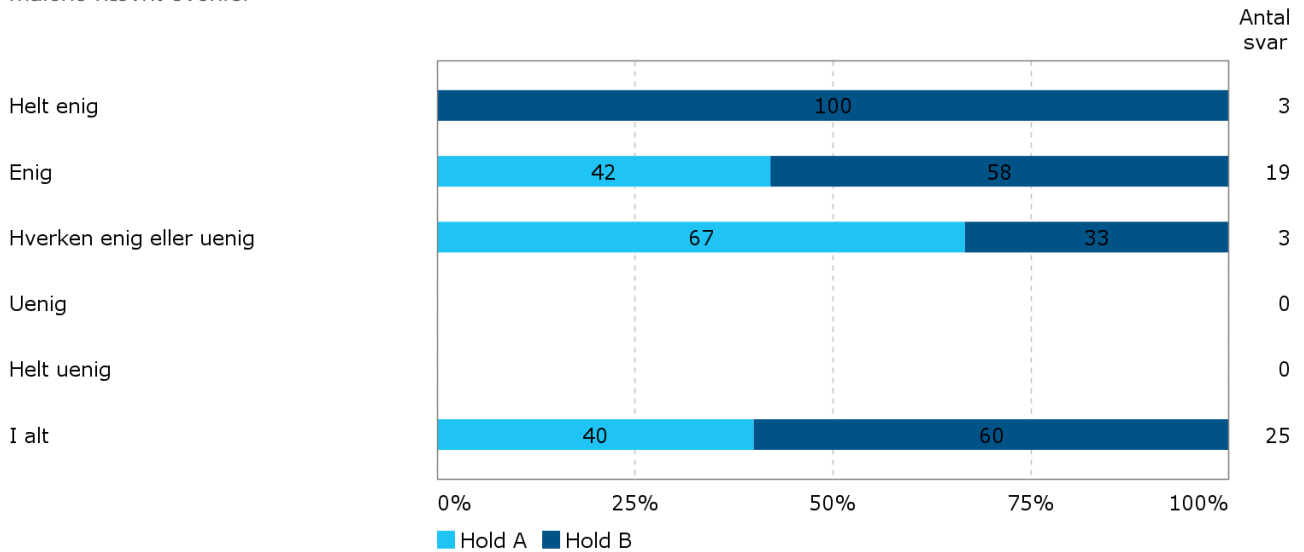


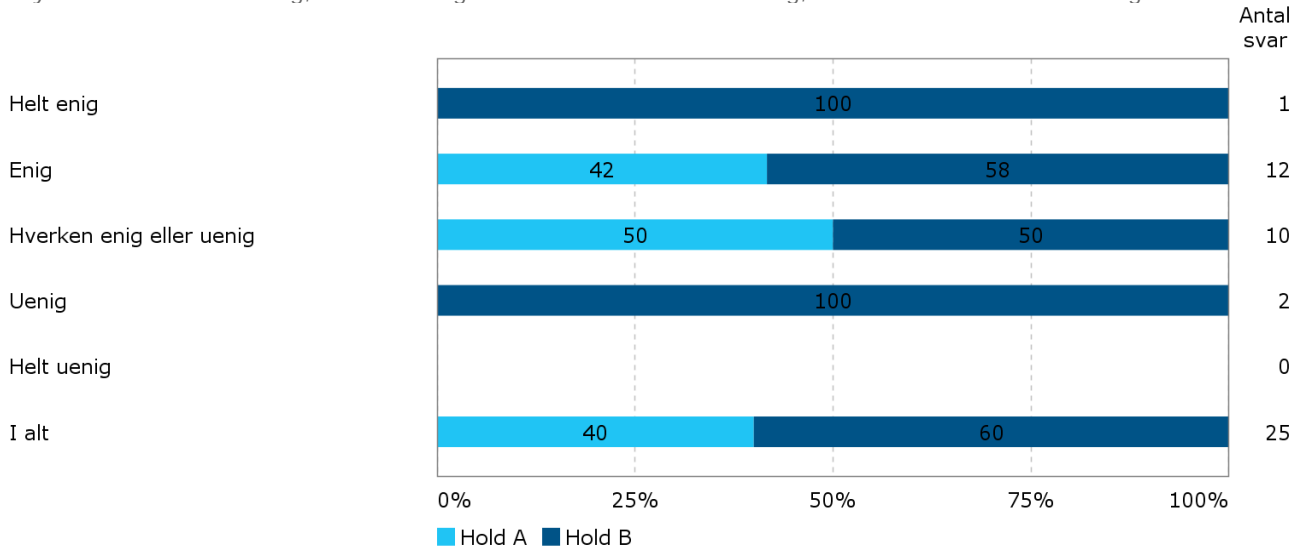
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: A. Din læring, motivation og indsats - Det er min vurdering, at forløbet har fremmet min læring i forhold til målene nævnt ovenfor



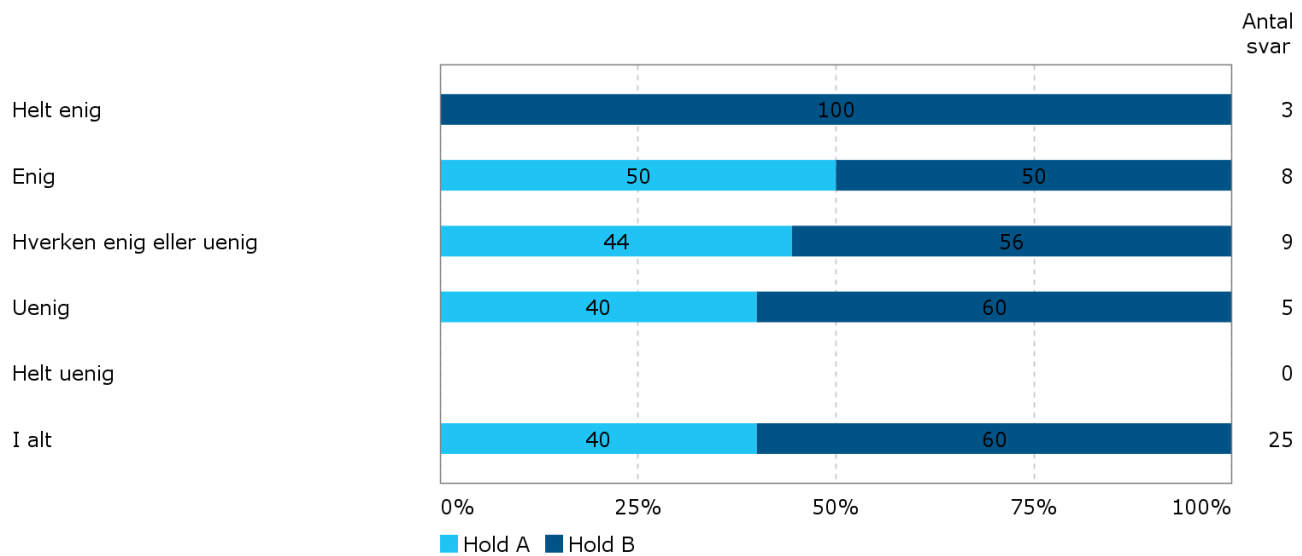
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: A. Din læring, motivation og indsats - Det er min vurdering, at forløbet har kvalificeret mig til eksamen



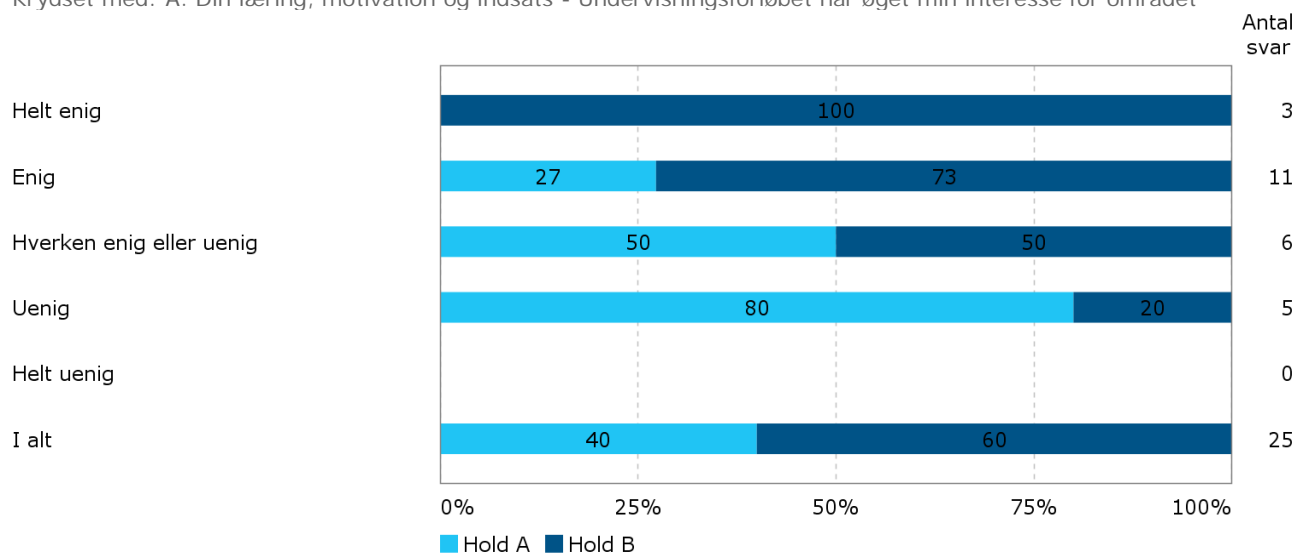
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: A. Din læring, motivation og indsats - Undervisningsforløbet har givet mig lyst til at lære mere



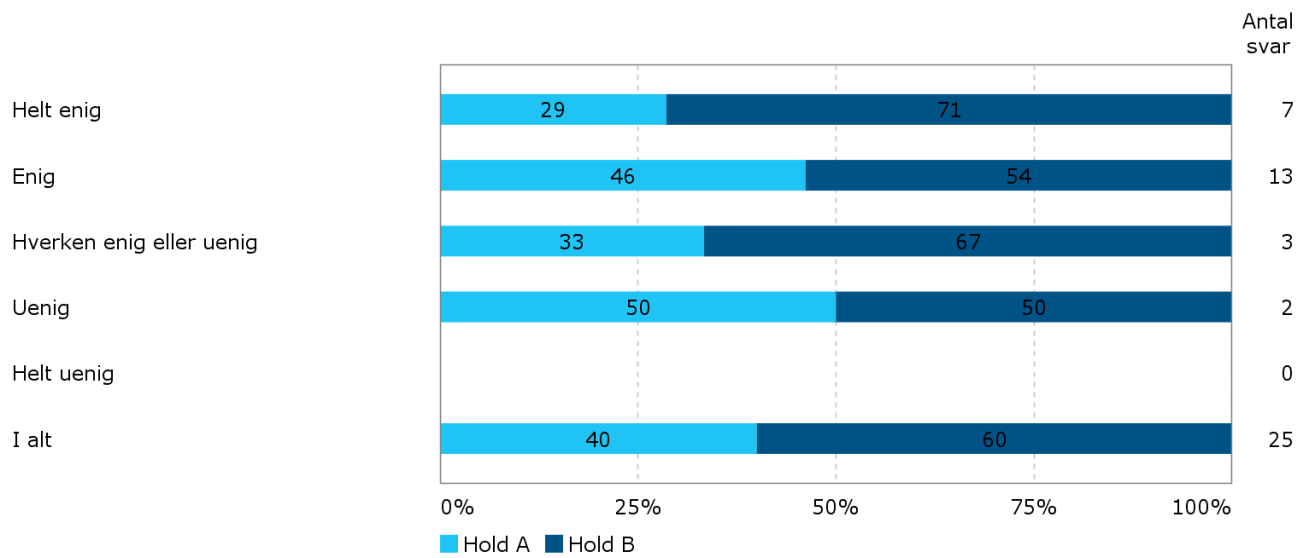
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: A. Din læring, motivation og indsats - Undervisningsforløbet har øget min interesse for området



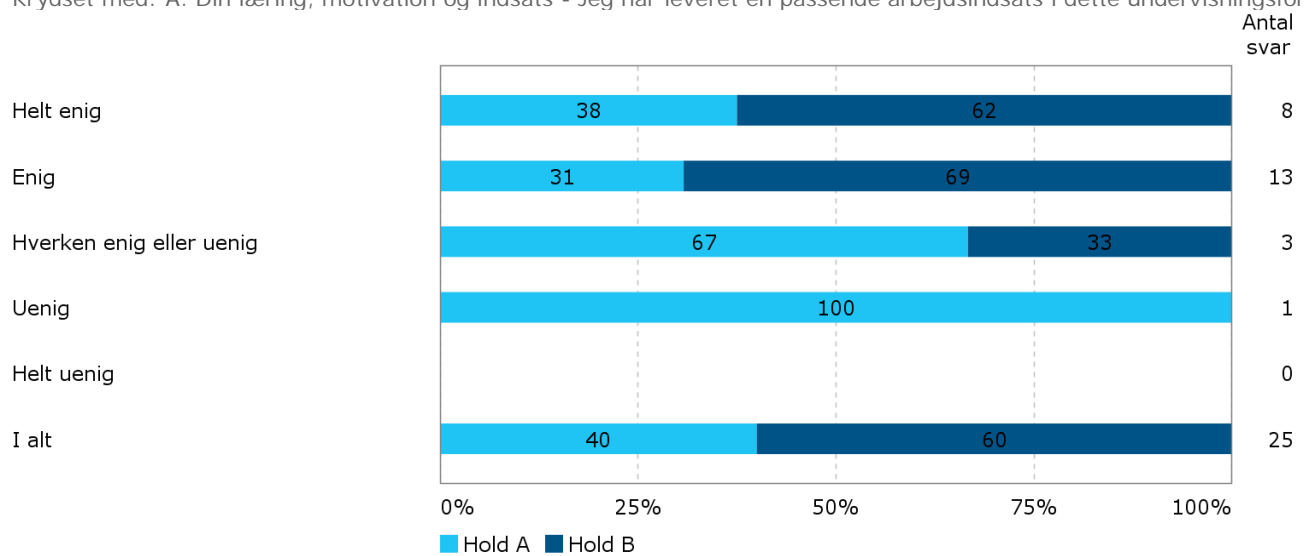
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: A. Din læring, motivation og indsats - Jeg har undervejs i undervisningsforløbet i det store og hele læst pensum/litteratur i henhold til undervisningsplanen



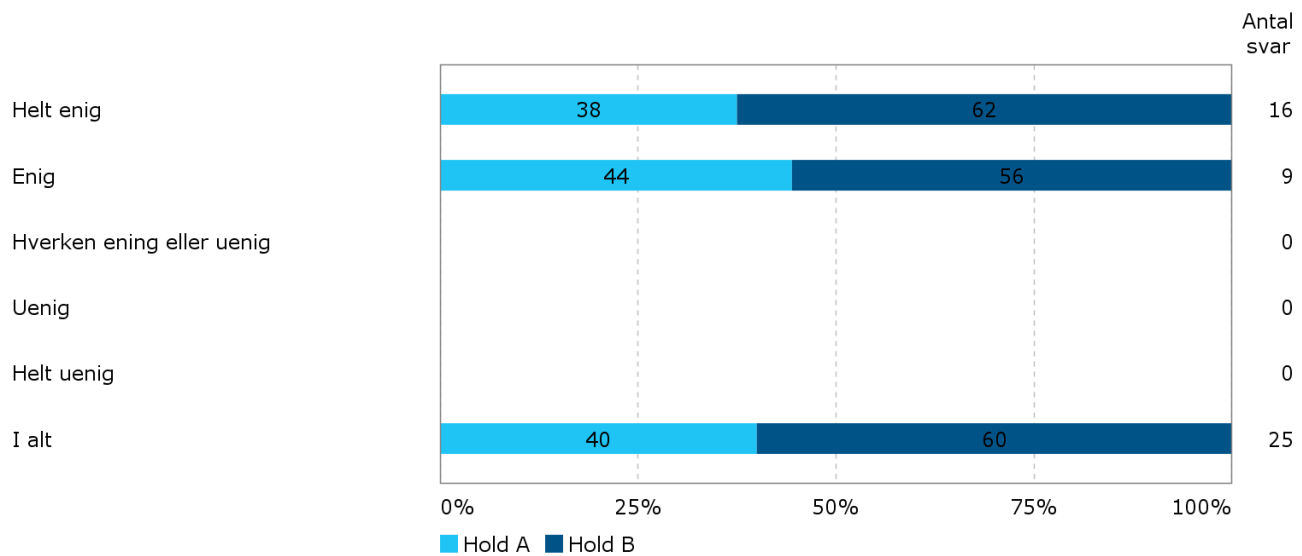
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: A. Din læring, motivation og indsats - Jeg har leveret en passende arbejdsindsats i dette undervisningsforløb



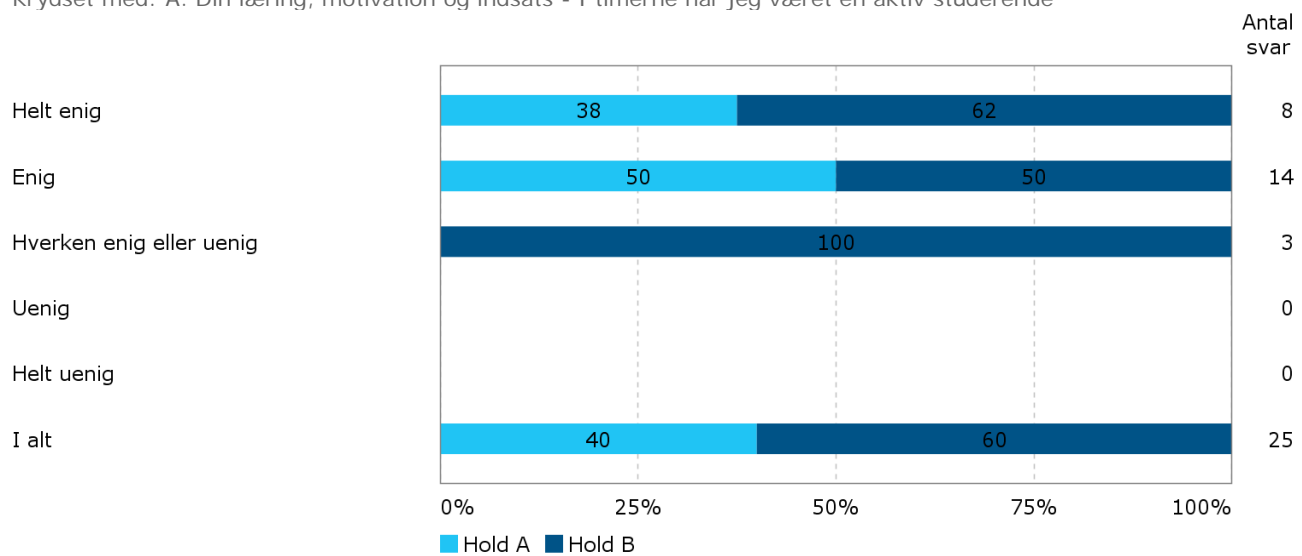
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: B. Underviseren - forelæsninger - Underviseren forekom meget engageret i stoffet



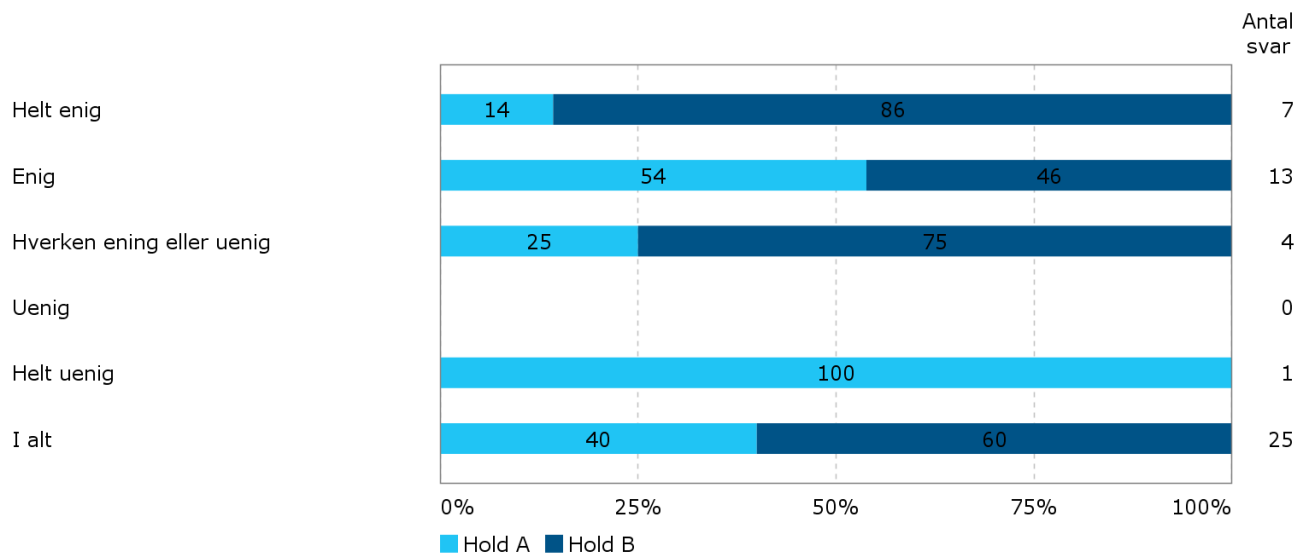
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: A. Din læring, motivation og indsats - I timerne har jeg været en aktiv studerende



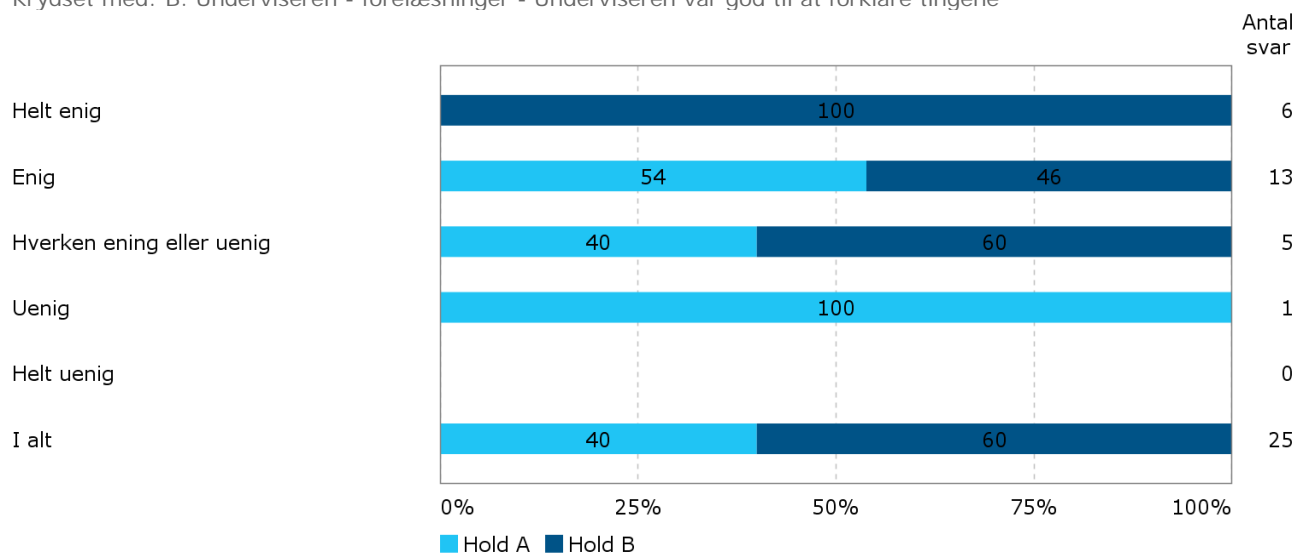
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: B. Underviseren - forelæsninger - Underviseren gjorde sig anstrengelser for at forstå de vanskeligheder jeg og mine medstuderende har haft med stoffet



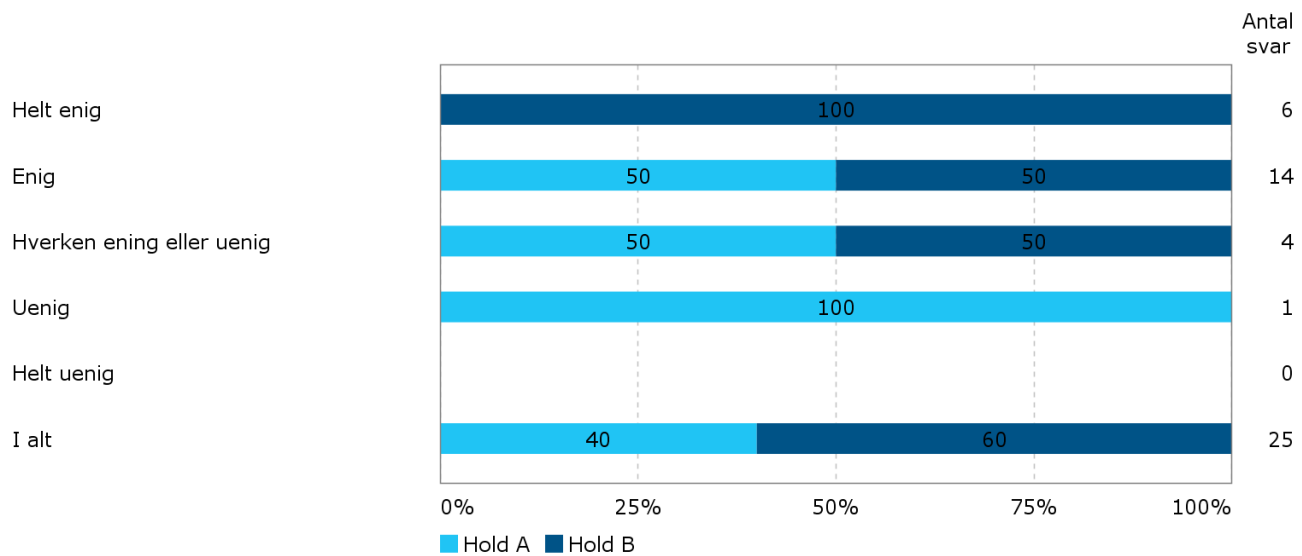
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: B. Underviseren - forelæsninger - Underviseren var god til at forklare tingene



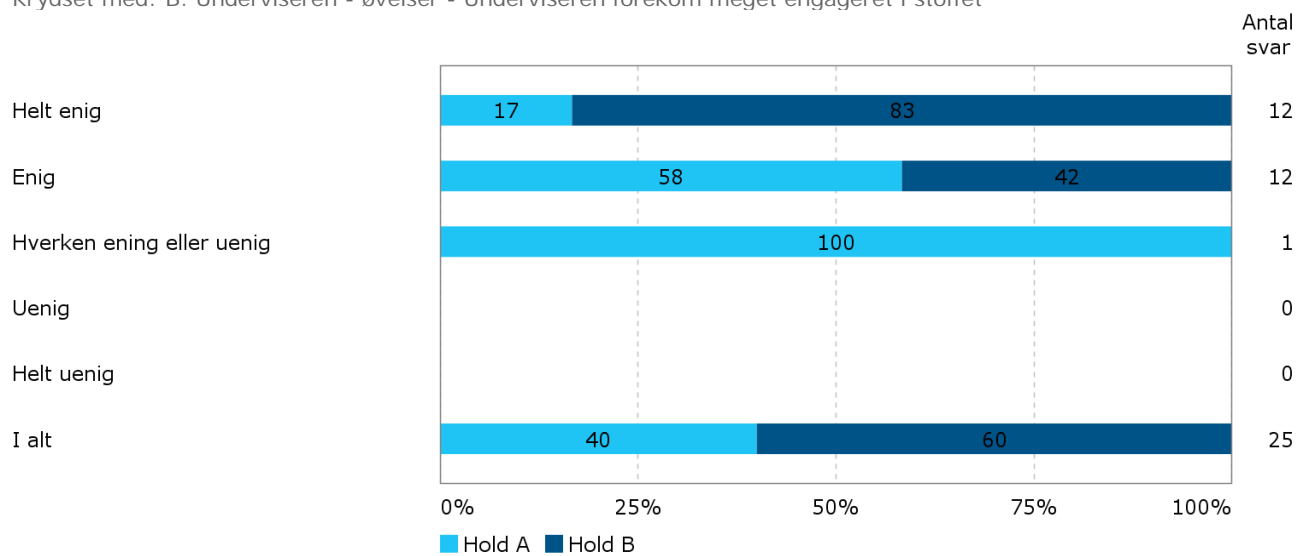
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: B. Underviseren - forelæsninger - Underviseren gjorde sig anstrengelser for at gøre stoffet interessant



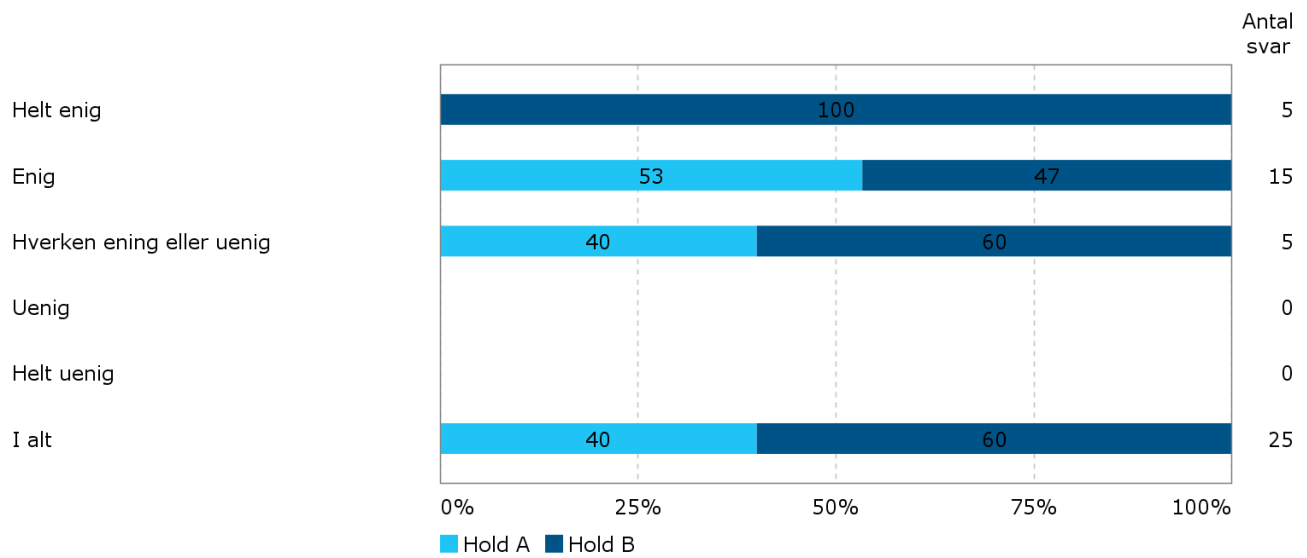
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: B. Underviseren - øvelser - Underviseren forekom meget engageret i stoffet



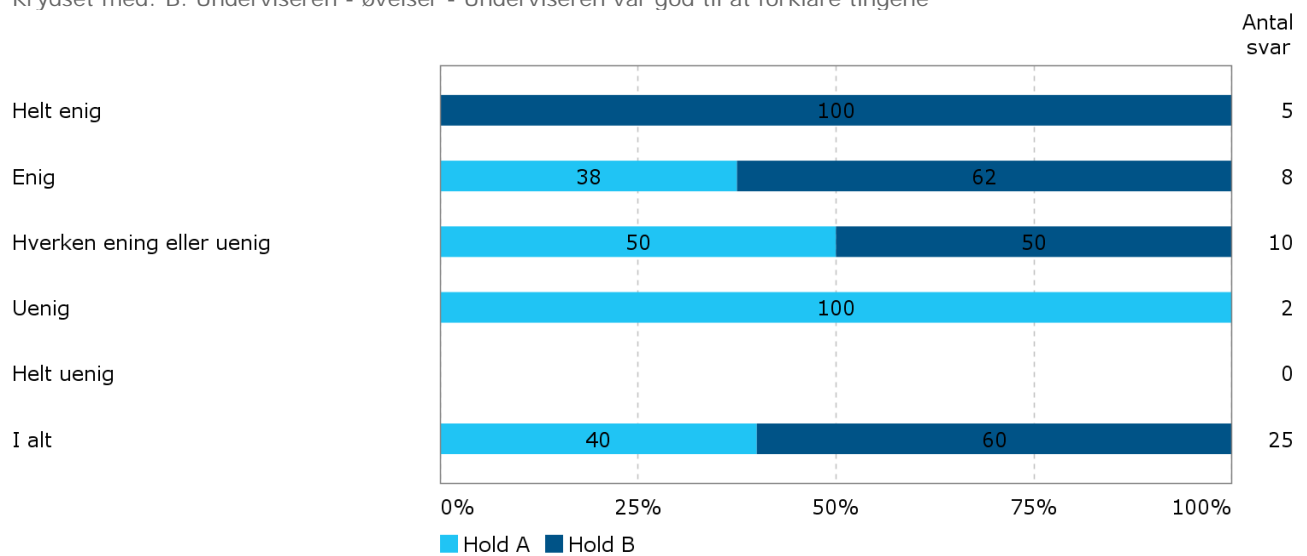
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: B. Underviseren - øvelser - Underviseren gjorde sig anstrengelser for at forstå de vanskeligheder jeg og mine medstuderende har haft med stoffet



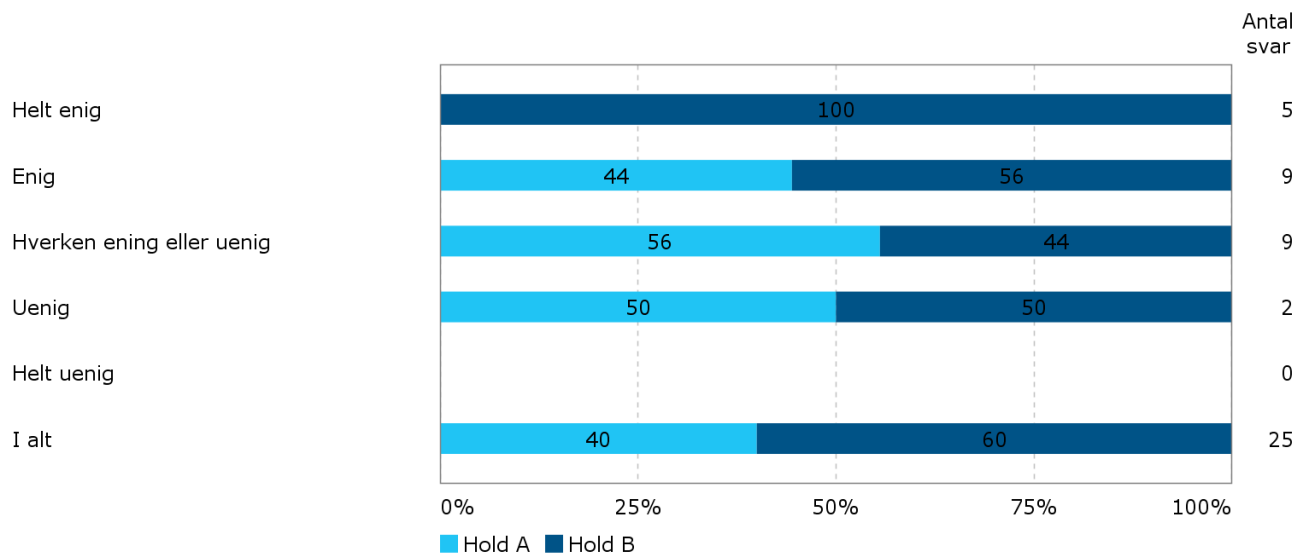
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: B. Underviseren - øvelser - Underviseren var god til at forklare tingene



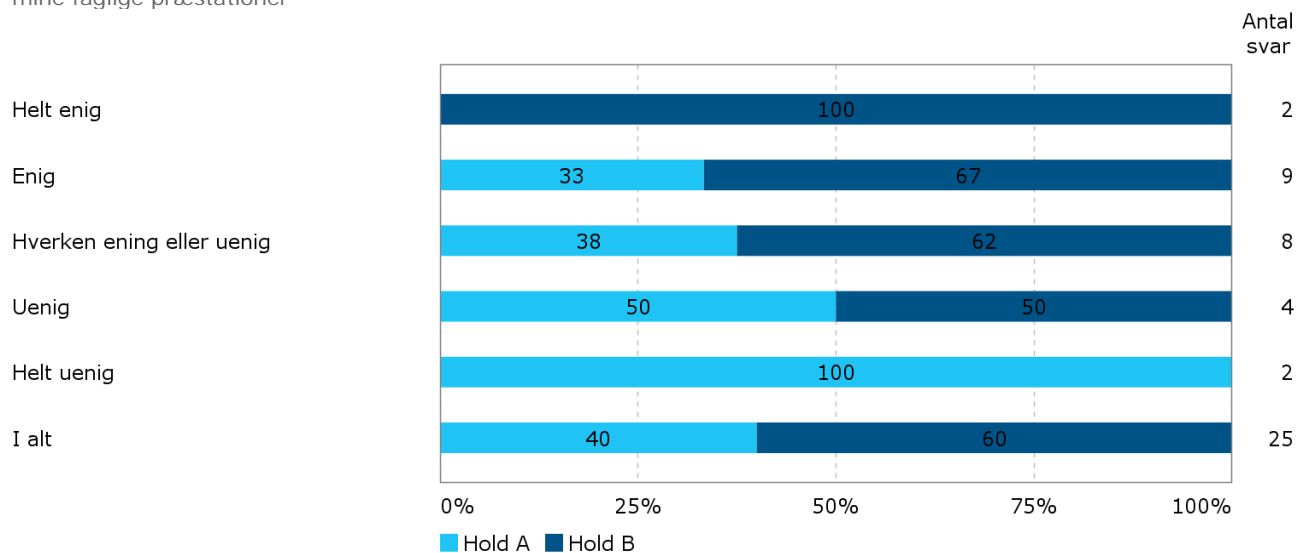
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: B. Underviseren - øvelser - Underviseren gjorde sig anstrengelser for at gøre stoffet interessant



### Hvilket hold var du på?

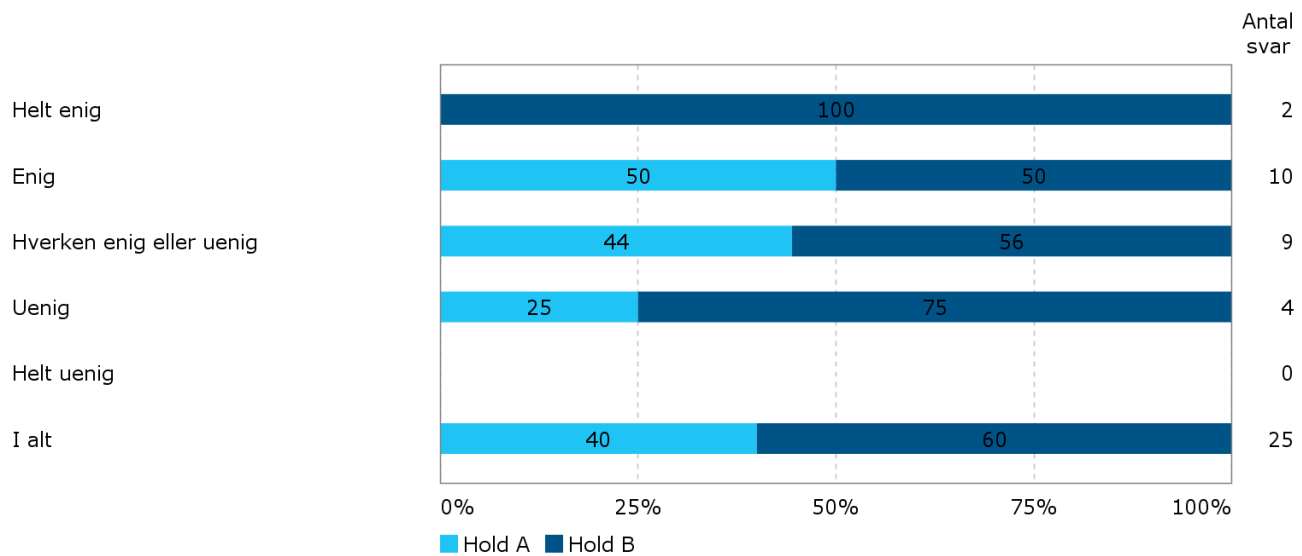
Krydset med: B. Underviseren - øvelser - Der har været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



### Hvilket hold var du på?

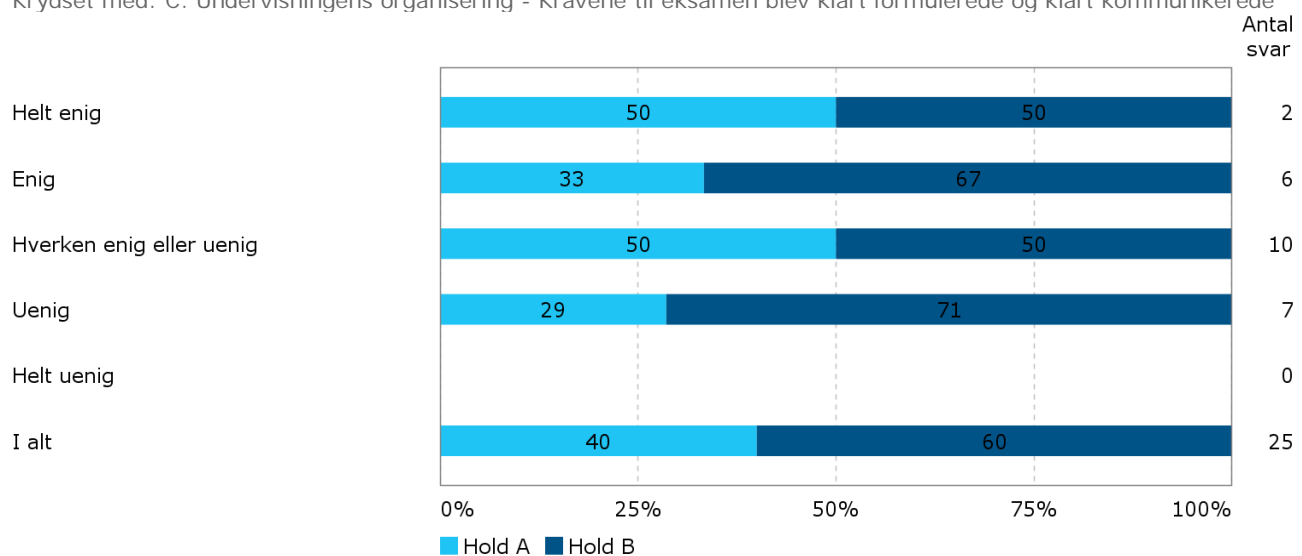
Krydset med: C. Undervisningens organisering - Læringsmålene for undervisningsforløbet blev klart formulerede og klart kommunikerede





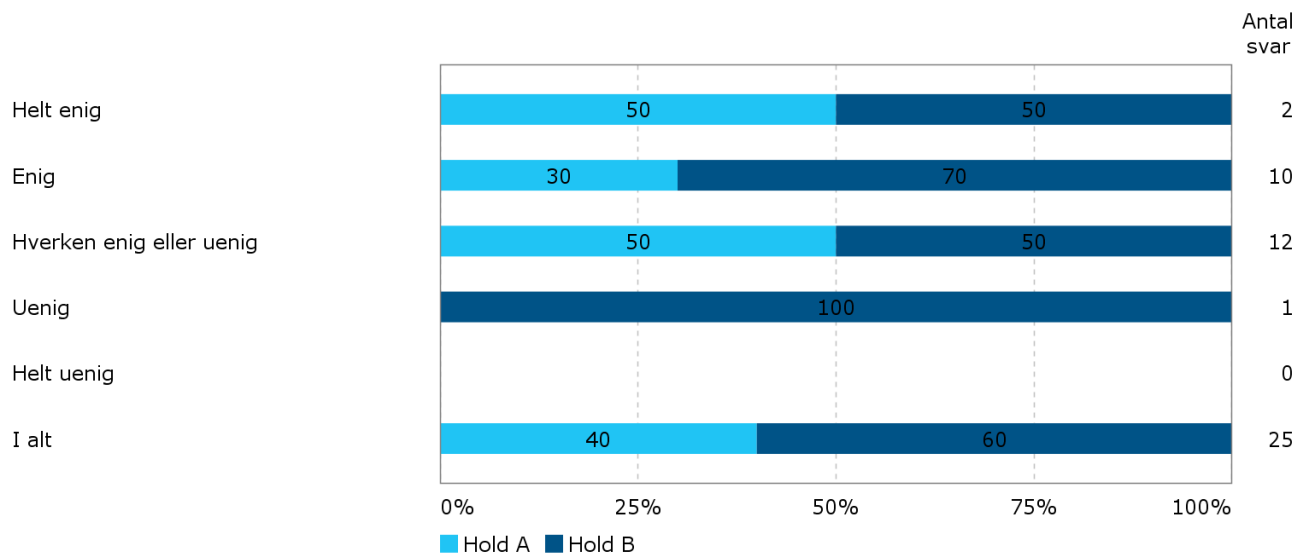
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: C. Undervisningens organisering - Kravene til eksamen blev klart formulerede og klart kommunikerede



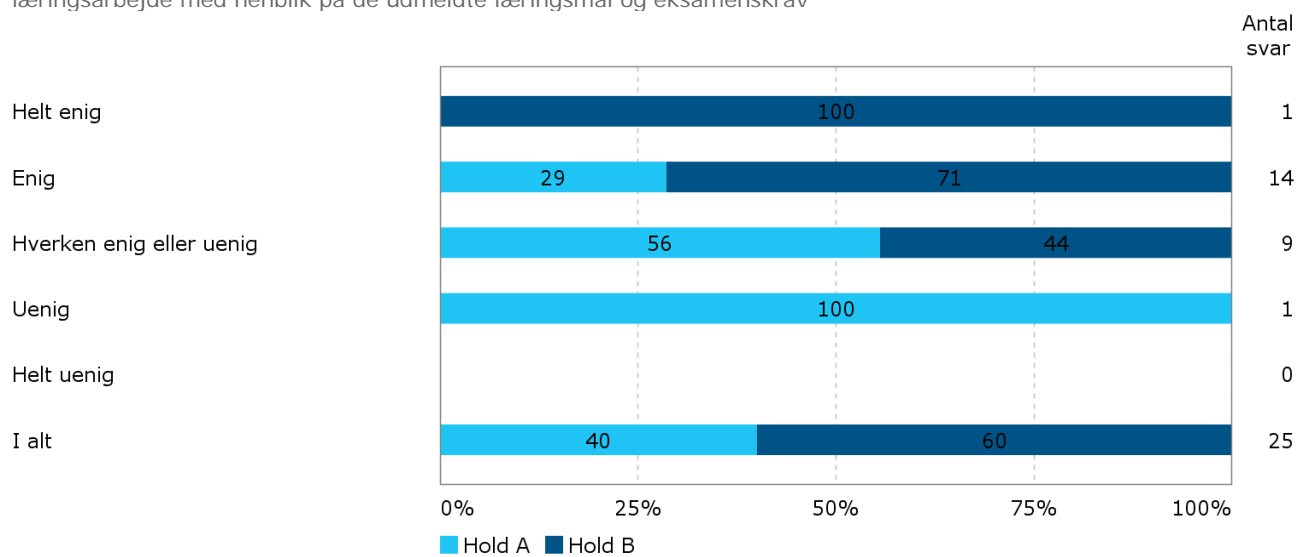
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: C. Undervisningens organisering - Der er god overensstemmelse mellem de kommunikerede læringsmål og eksamenskrav



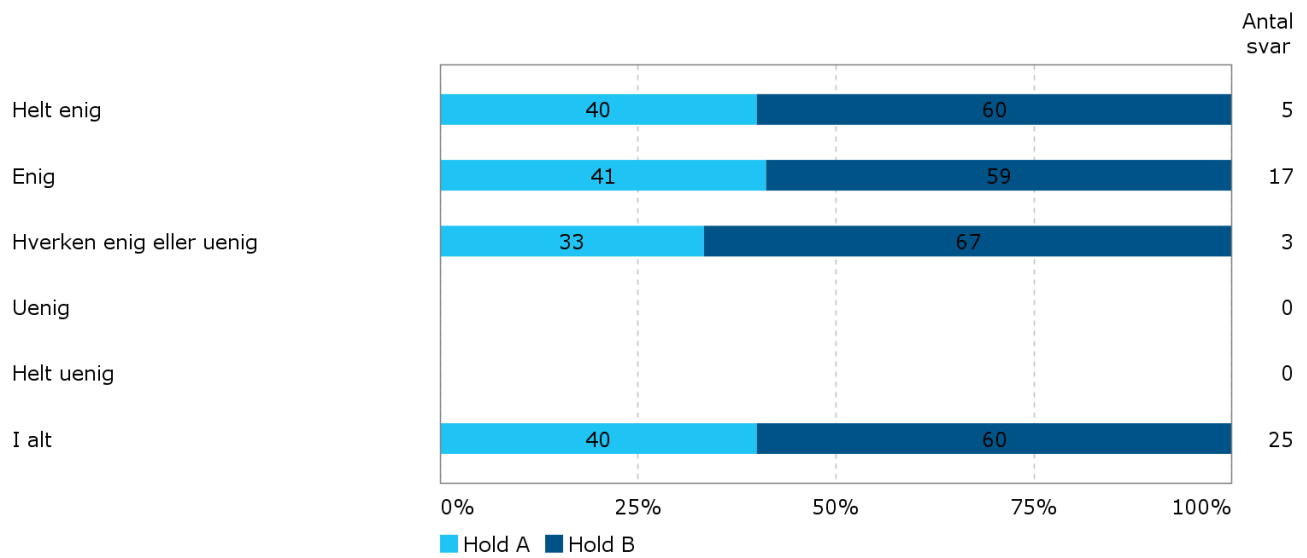
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: C. Undervisningens organisering - De valgte undervisningsformer og -aktiviteter har støttet mit læringsarbejde med henblik på de udmeldte læringsmål og eksamenskrav



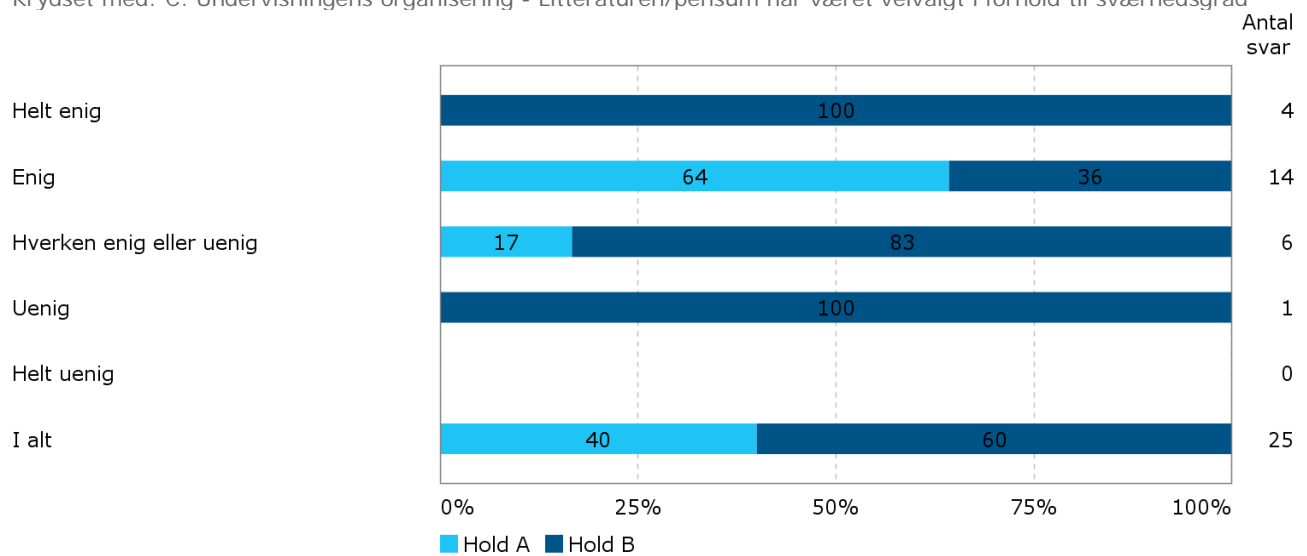
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: C. Undervisningens organisering - Der har været god sammenhæng mellem timerne i forløbet



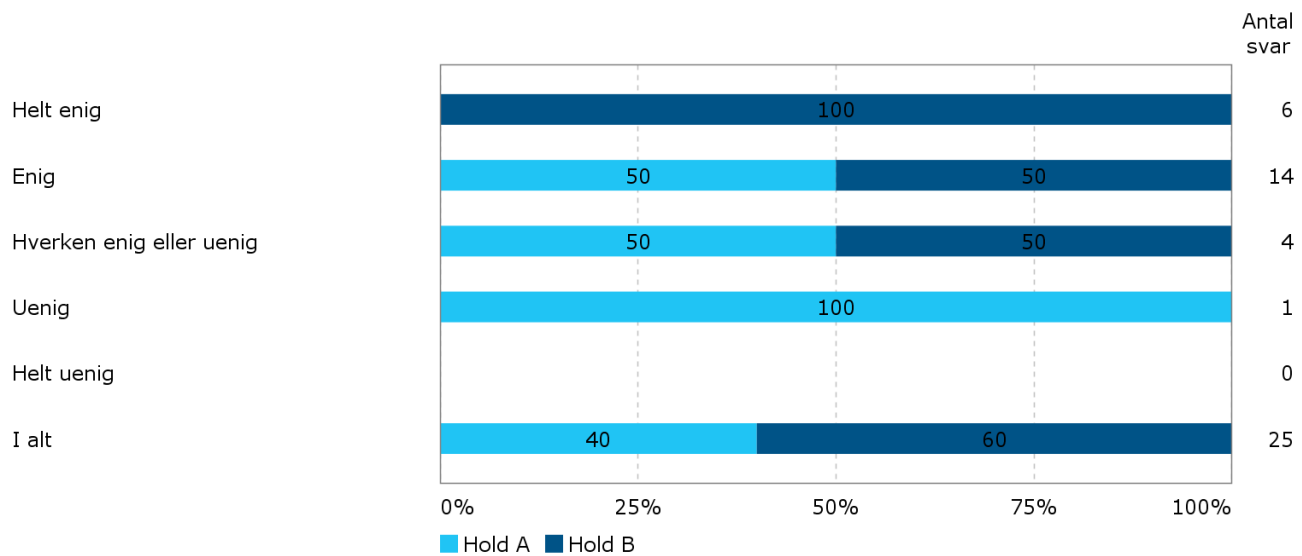
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: C. Undervisningens organisering - Litteraturen/pensum har været velvalgt i forhold til sværhedsgrad



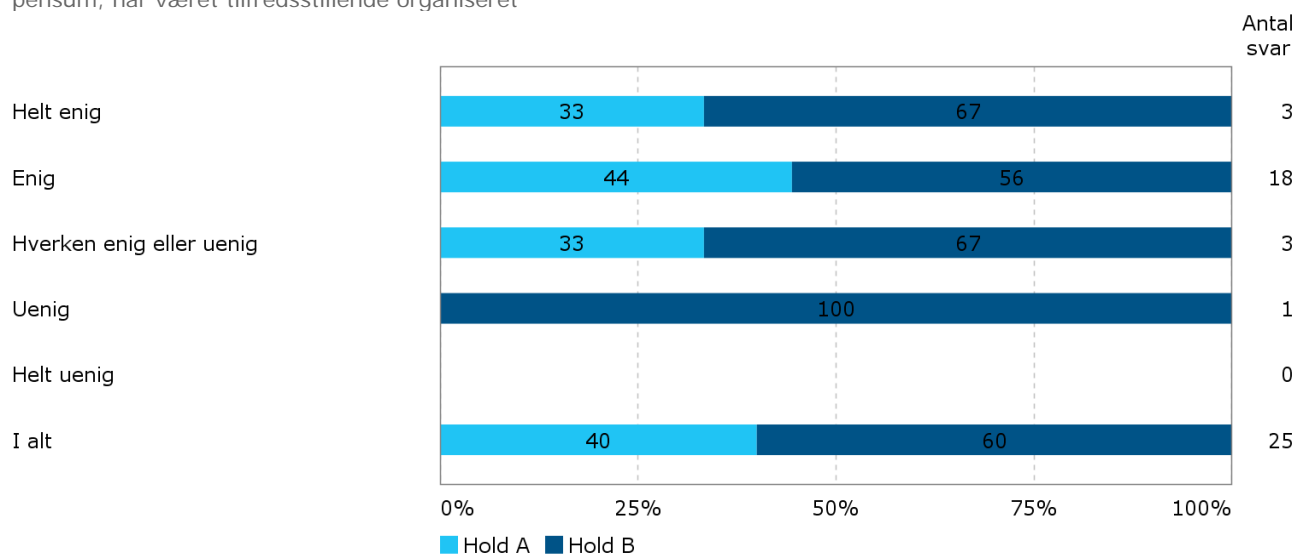
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: C. Undervisningens organisering - Der har været god sammenhæng mellem forelæsninger og øvelser (hvis relevant)



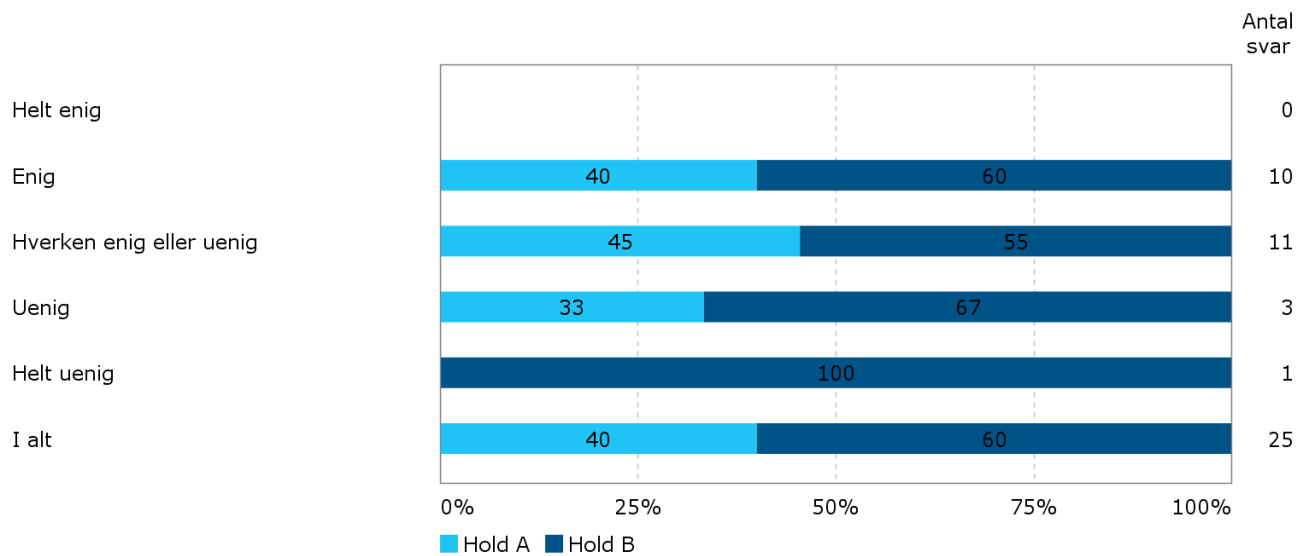
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: C. Undervisningens organisering - De praktiske ting vedrørende undervisningen, fx undervisningsplan og pensum, har været tilfredsstillende organiseret



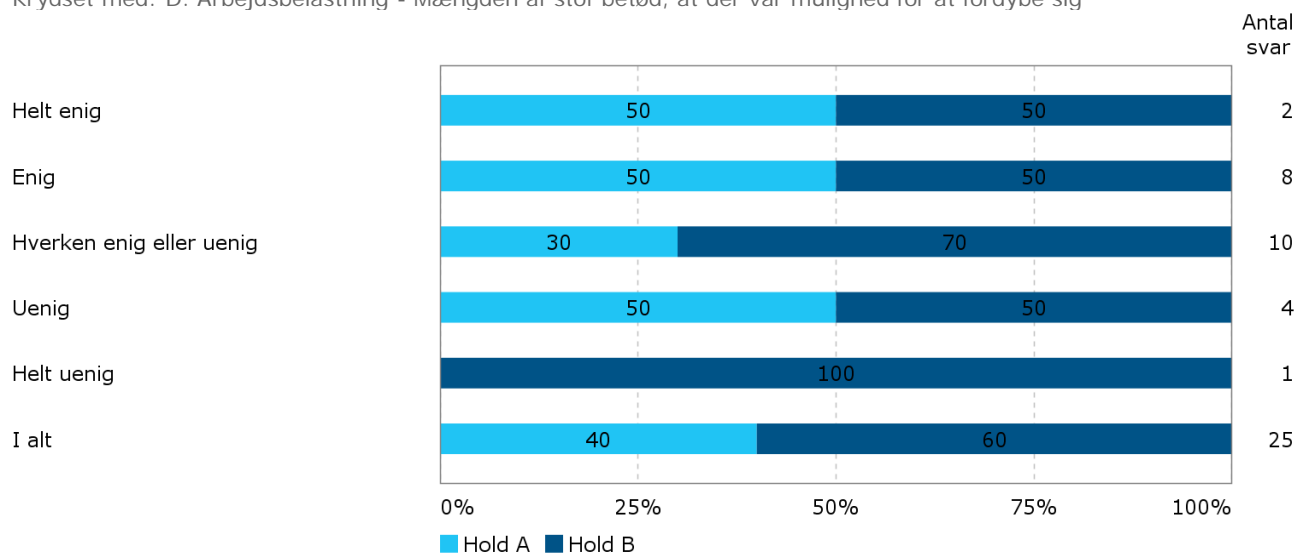
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: D. Arbejdsbelastning - Arbejdsbyrden på kurset var for stor



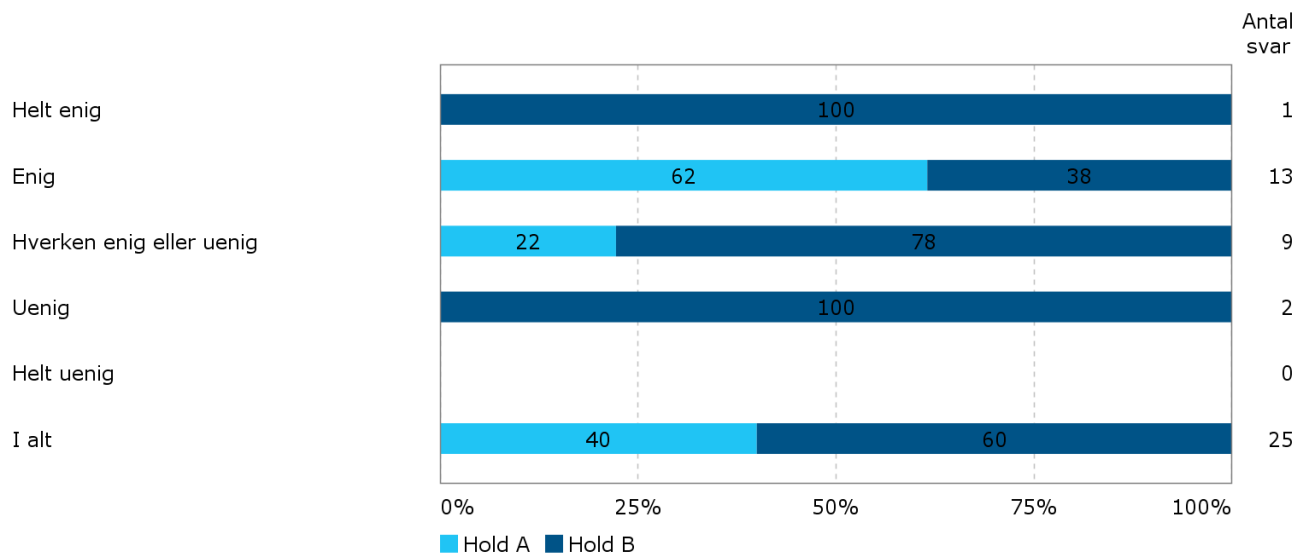
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: D. Arbejdsbelastning - Mængden af stof betød, at der var mulighed for at fordybe sig



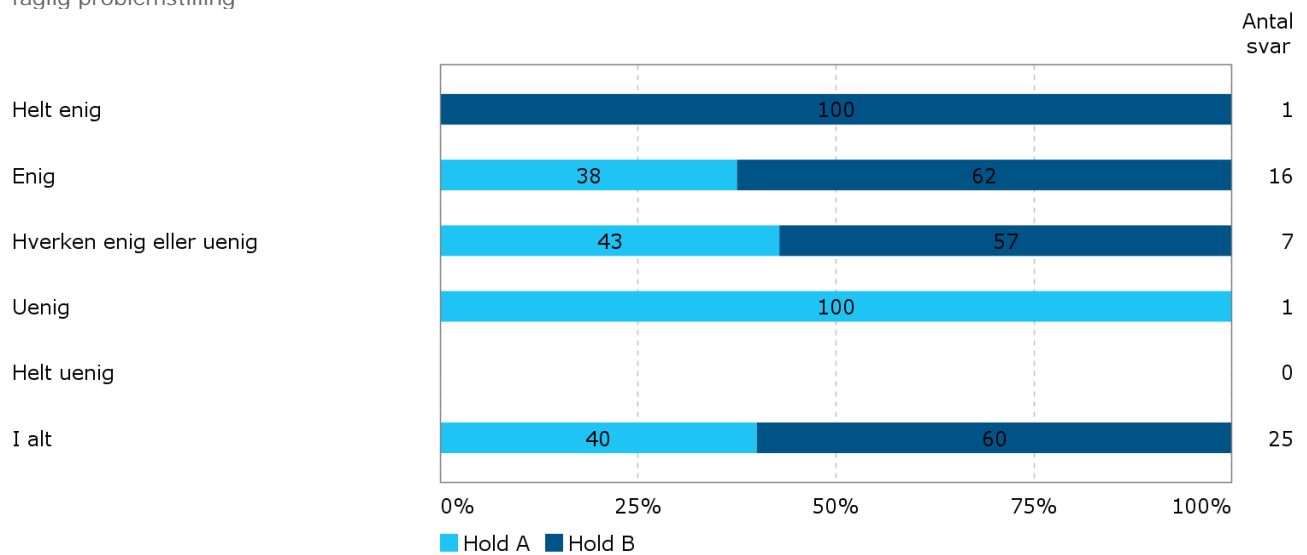
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: E. Generelle kompetencer - Undervisningsforløbet har udviklet mine evner til at kommunikere mundtligt om en faglig problemstilling



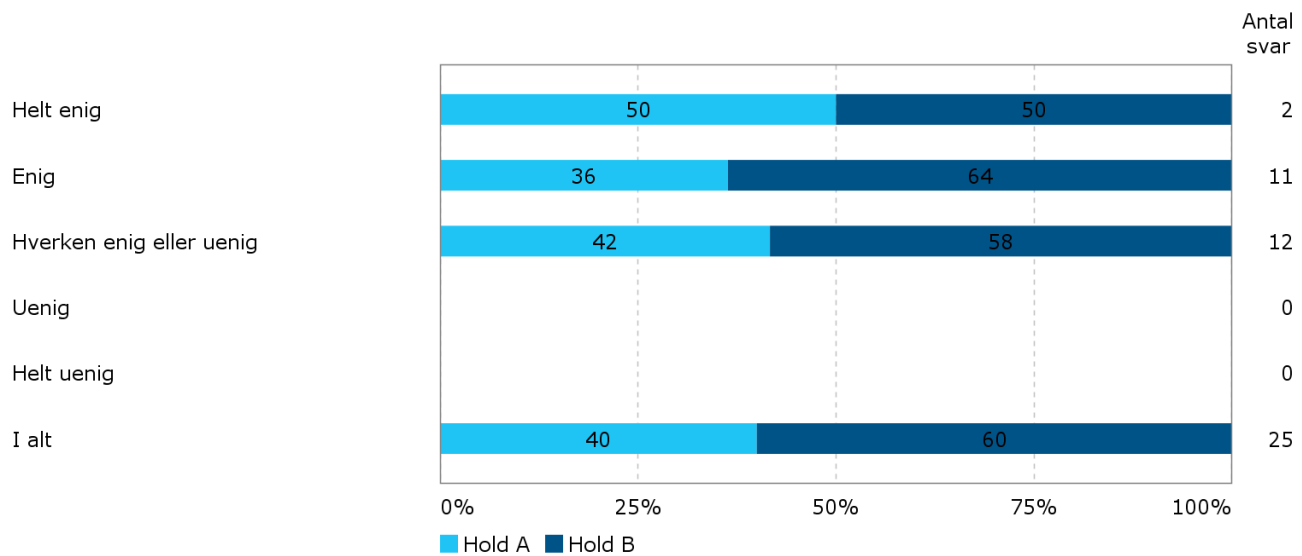
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: E. Generelle kompetencer - Undervisningsforløbet har udviklet mine evner til at kommunikere skriftlig om en faglig problemstilling



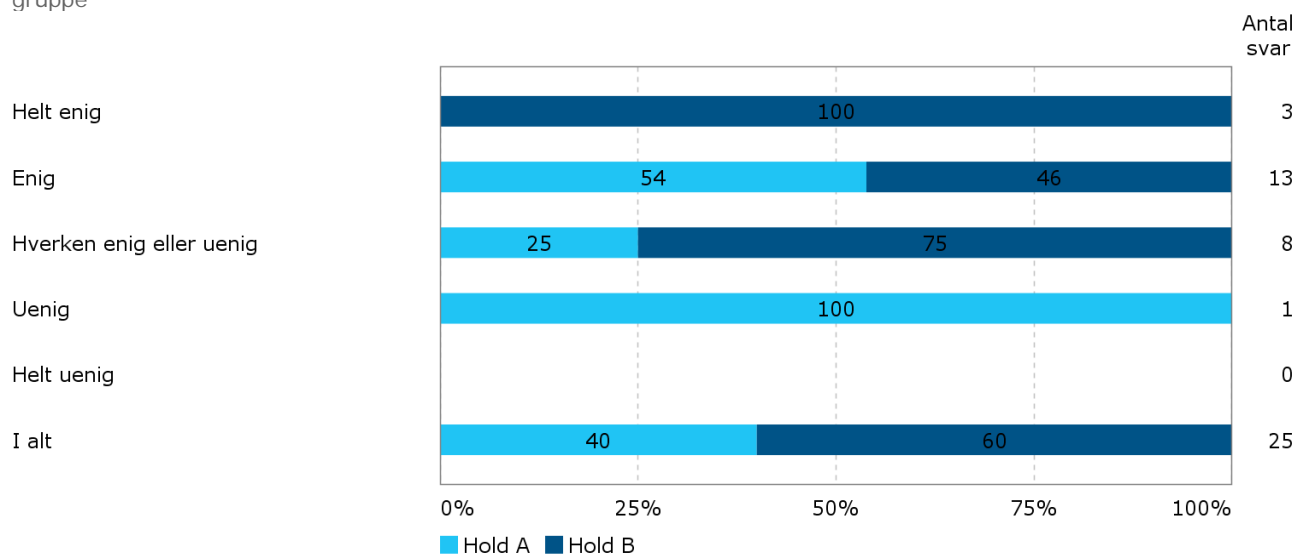
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: E. Generelle kompetencer - Undervisningsforløbet har bidraget til at udvikle mine evner til at planlægge mit eget arbejde



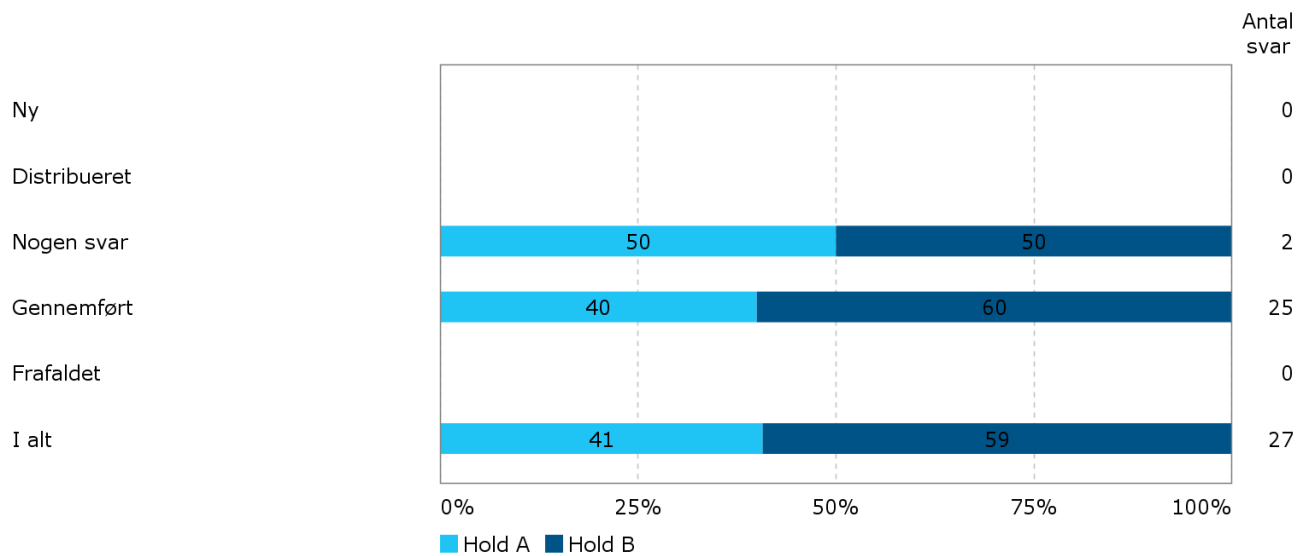
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: E. Generelle kompetencer - Undervisningsforløbet har udviklet mine evner til at arbejde som en del af en gruppe



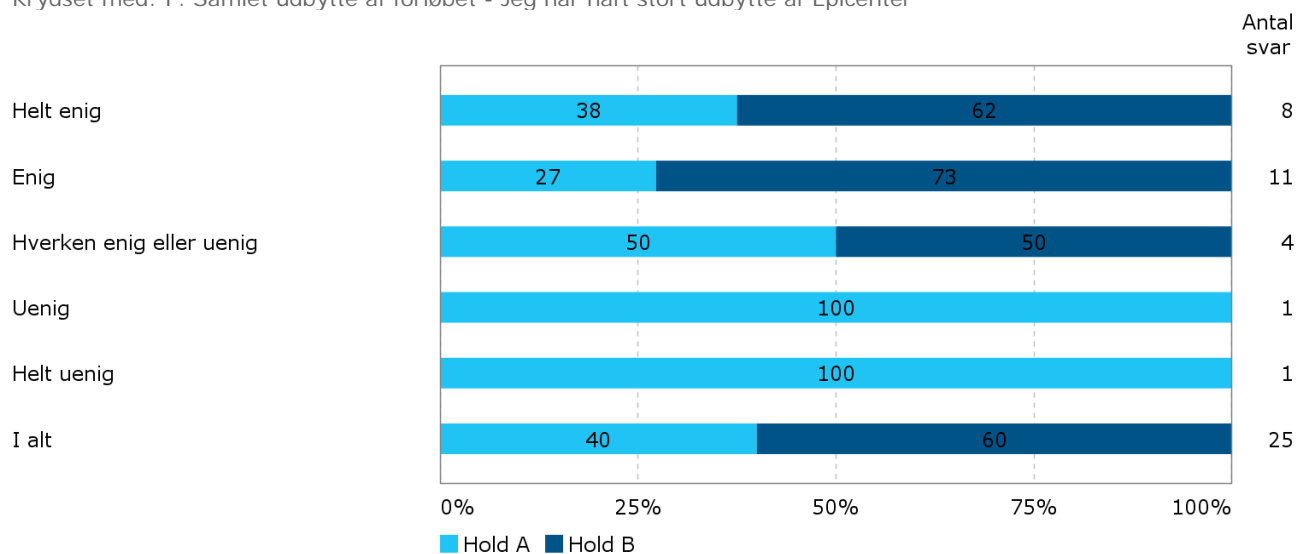
### Hvilket hold var du på?

Krydset med: Samlet status



### Hvilket hold var du på?

Krydset med: F. Samlet udbytte af forløbet - Jeg har haft stort udbytte af Epicenter



### Hvilket hold var du på?

Krydset med: F. Samlet udbytte af forløbet - Undervisningsforløbet har alt i alt været meget udbytterigt



