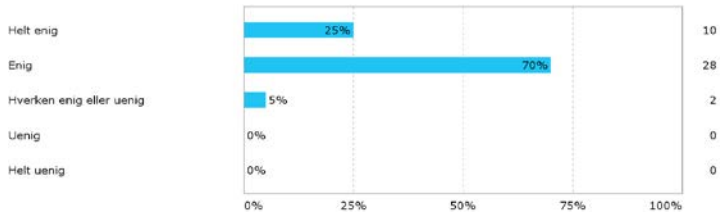
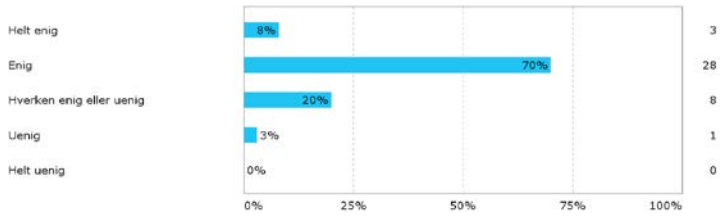


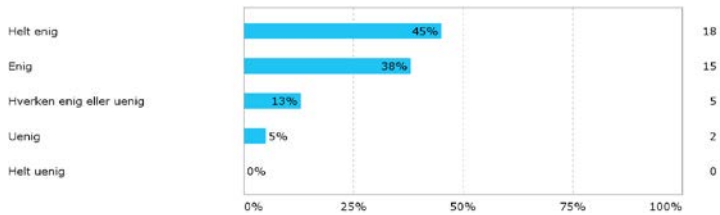
A. Din læring, motivation og indsats - Det er min vurdering, at forløbet har fremmet min læring i forhold til målene nævnt ovenfor



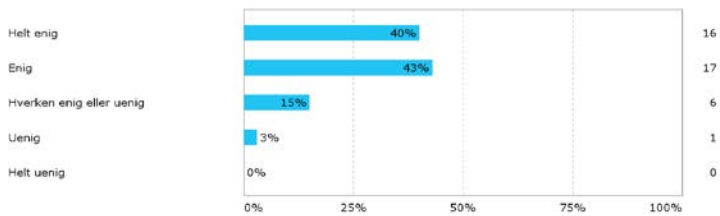
A. Din læring, motivation og indsats - Det er min vurdering, at forløbet har kvalificeret mig til eksamen



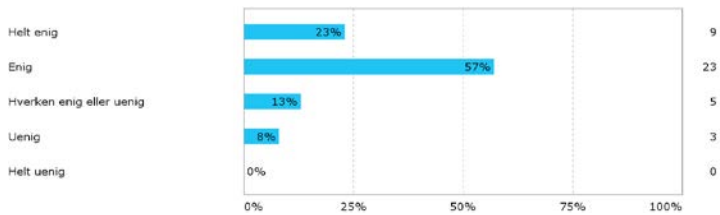
A. Din læring, motivation og indsats - Undervisningsforløbet har øget min interesse for området



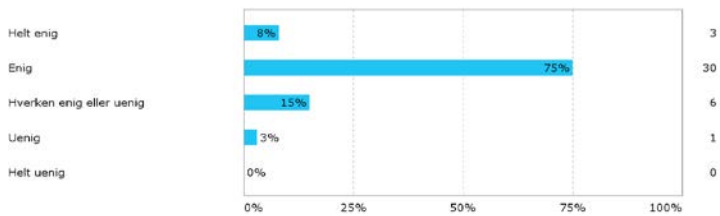
A. Din læring, motivation og indsats - Undervisningsforløbet har givet mig lyst til at lære mere



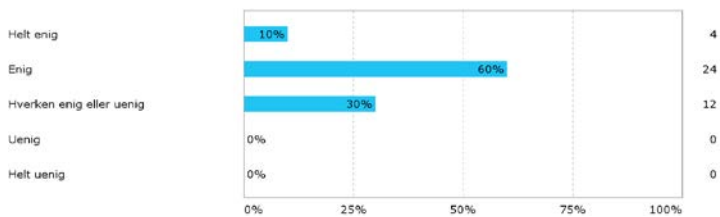
A. Din læring, motivation og indsats - Jeg har undervejs i undervisningsforløbet i det store og hele læst pensum/litteratur i henhold til undervisningsplanen



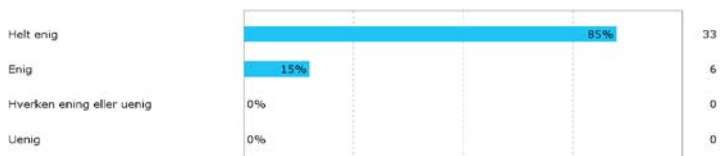
A. Din læring, motivation og indsats - Jeg har leveret en passende arbejdsindsats i dette undervisningsforløb



A. Din læring, motivation og indsats - I timerne har jeg været en aktiv studerende

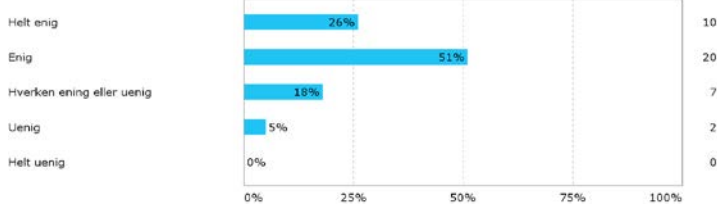


B. Underviserne - Underviserne forekom meget engageret i stoffet

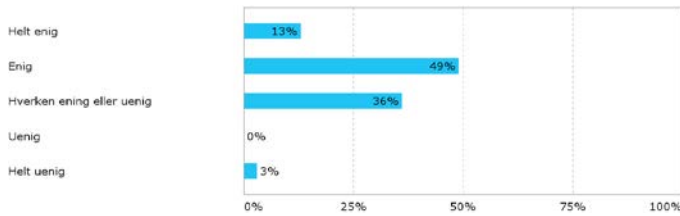




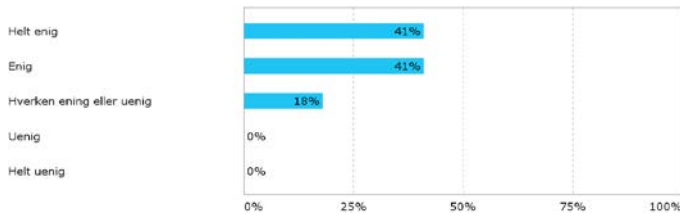
B. Underviserne - Underviserne gjorde sig anstrengelser for at forstå de vanskeligheder iea og mine medstuderende har haft med stoffet



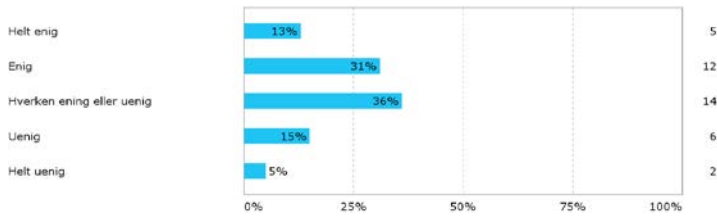
B. Underviserne - Underviserne var gode til at forklare tingene



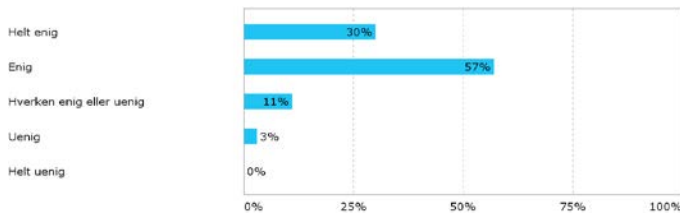
B. Underviserne - Underviserne gjorde sig anstrengelser for at gøre stoffet interessant



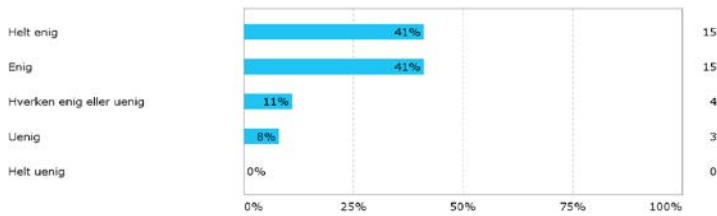
B. Underviserne - Der har været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



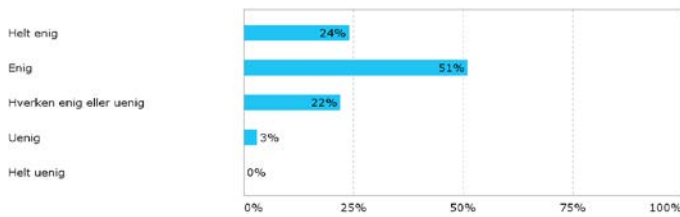
C. Undervisningens organisering - Læringsmålene for undervisningsforløbet blev klart formulerede og klart kommunikerede



C. Undervisningens organisering - Kravene til eksamen blev klart formulerede og klart kommunikerede

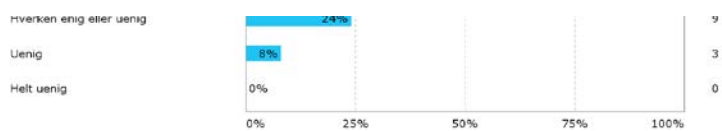


C. Undervisningens organisering - Der er god overensstemmelse mellem de kommunikerede læringsmål og eksamenskrav

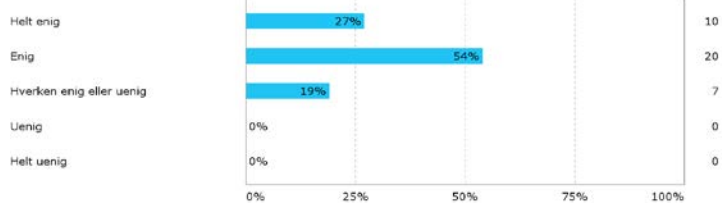


C. Undervisningens organisering - De valgte undervisningsformer og -aktiviteter har støttet mit læringsarbejde med henblik på de udmeldte læringsmål og eksamenskrav

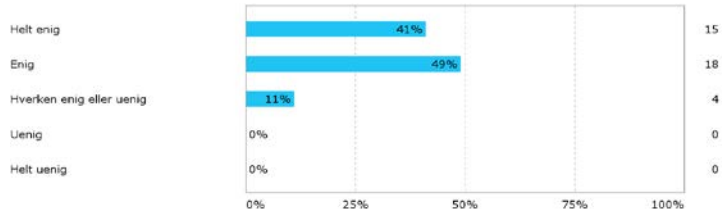




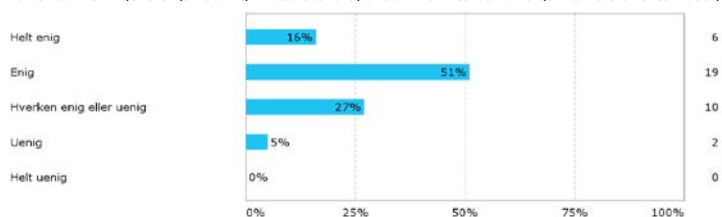
C. Undervisningens organisation - Der har været god sammenhæng mellem timerne i forløbet



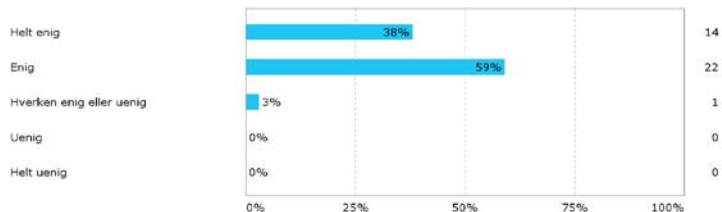
C. Undervisningens organisation - Der har været god sammenhæng mellem forelæsninger og holdtimer (hvis relevant)



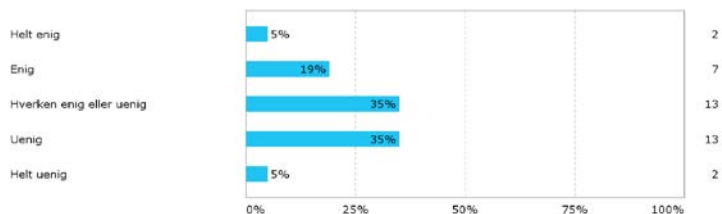
C. Undervisningens organisation - Litteraturen/pensum har været velvalgt i forhold til sværhedsgrad



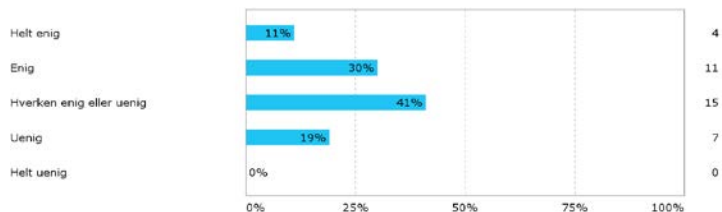
C. Undervisningens organisation - De praktiske ting vedrørende undervisningen, fx undervisningsplan og pensum, har været tilfredsstillende organiseret



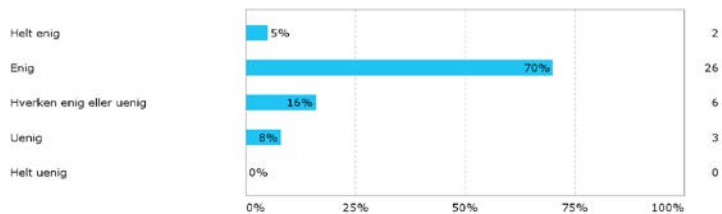
D. Arbejdsbelastning - Arbejdsbyrden på kurset var for stor



D. Arbejdsbelastning - Mængden af stof betød, at der var mulighed for at fordybe sig

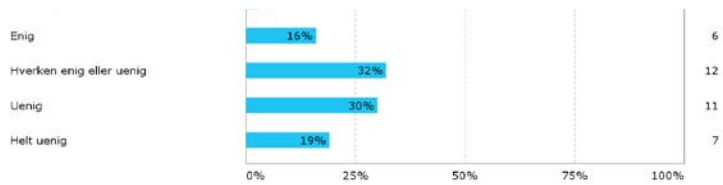


E. Generelle kompetencer - Undervisningsforløbet har udviklet mine evner til at kommunikere mundtligt om en faglig problemstilling

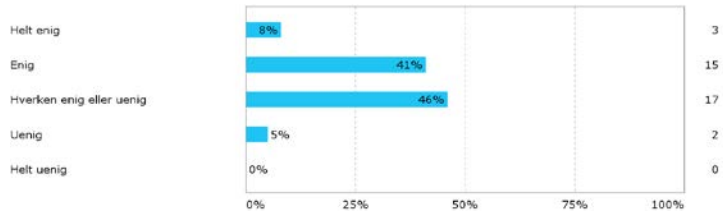


E. Generelle kompetencer - Undervisningsforløbet har udviklet mine evner til at kommunikere skriftligt om en faglig problemstilling

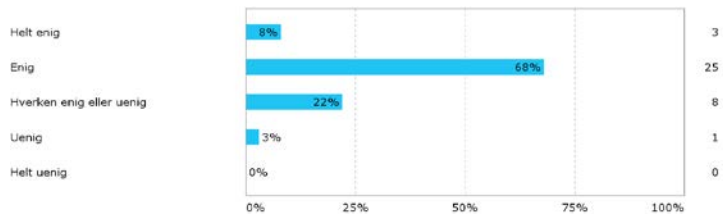




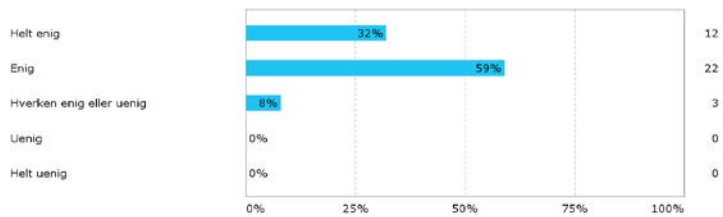
E. Generelle kompetencer - Undervisningsforløbet har bidraget til at udvikle mine evner til at planlægge mit eget arbejde



E. Generelle kompetencer - Undervisningsforløbet har udviklet mine evner til at arbejde som en del af en gruppe



F. Samlet udbytte af forløbet - Undervisningsforløbet har alt i alt været meget udbytterigt



Samlet status

