



## Evalueringsrapport for Bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab uden kommentarer

Denne rapport samler evalueringresultaterne for kurser, der organisatorisk tilhører uddannelsen: Bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab

Bemærk at sidste dag for evaluering er 31. januar 2022. Rapporten kan tilgås online og opdateres hver nat.

D. 1. februar 2022 kan den endelige rapport hentes.

Rapporten indeholder 3 dele:

- Et overblik over uddannelsen evalueringer.
- En sektion per kursus
- Bilag med svarkategorierne til hvert spørgsmål.

Beregningsmetode:

Uddannelsens samlede gennemsnit ("Samlet"), samt fakultets gennemsnit er beregnet som gennemsnittet af besvarelserne.

I overblikket vises kun gennemsnittet pr. spørgsmål. Vær opmærksom på svarkategorien for at sikre den rette fortolkning af resultatet.

## Svarprocent

| Svarprocent   | %      | Invited | Resp |
|---|--------|---------|------|
| Samlet  | 65,08% | 378     | 246  |
| Befolkningssundhed og demografi (E21.341181U001.A)              | 89,36% | 47      | 42   |
| Folkesundhed - problemstillinger og tilgange (E21.341181U003.A) | 64,58% | 48      | 31   |
| Kvalitative metoder (E21.341181U007.A)                          | 67,35% | 49      | 33   |
| Masterclass i folkesundhed (E21.341181U015.A)                   | 25,00% | 44      | 11   |
| Miljø og sundhed (E21.341181U008.A)                             | 52,00% | 50      | 26   |
| Sundhedssociologi (E21.341181U009.A)                            | 56,00% | 50      | 28   |
| Sundhedsøkonomi (E21.341181U016.A)                              | 76,74% | 43      | 33   |
| Sygdomslære i folkesundhed (E21.341181U002.A)                   | 89,36% | 47      | 42   |

## Evalueringresultater for uddannelsen

Q1: Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

Q2: På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Q3: Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

Q4: Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

| Gennemsnit  | Q1   | Q2   | Q3   | Q4   |
|---|------|------|------|------|
| Samlet  | 3,52 | 3,55 | 3,46 | 3,28 |
| Befolkningssundhed og demografi (E21.341181U001.A)              | 3,67 | 3,22 | 3,55 | 3,26 |
| Folkesundhed - problemstillinger og tilgange (E21.341181U003.A) | 2,87 | 3,36 | 2,17 | 2,77 |
| Kvalitative metoder (E21.341181U007.A)                          | 3,55 | 3,76 | 3,81 | 3,61 |
| Masterclass i folkesundhed (E21.341181U015.A)                   | 3,55 | 3,13 | 4,00 | 2,45 |
| Miljø og sundhed (E21.341181U008.A)                             | 2,73 | 2,24 | 2,65 | 2,35 |
| Sundhedssociologi (E21.341181U009.A)                            | 4,18 | 3,93 | 4,29 | 4,18 |
| Sundhedsøkonomi (E21.341181U016.A)                              | 3,15 | 3,26 | 3,76 | 2,85 |
| Sygdomslære i folkesundhed (E21.341181U002.A)                   | 4,19 | 4,36 | 3,55 | 3,98 |
| Fakultet - Health   | 3,82 | 3,68 | 3,61 | 3,87 |

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

| Navn  | Gns. | Meget for |          |          |           | Meget for lille |
|---|------|-----------|----------|----------|-----------|-----------------|
|   |      | stor      | For stor | Passende | For lille |                 |
| Samlet  | 3,02 | 0,00%     | 8,94%    | 86,18%   | 4,47%     | 0,41%           |
| Befolkningssundhed og demografi (E21.341181U001.A)              | 3,12 | 0,00%     | 11,90%   | 88,10%   | 0,00%     | 0,00%           |
| Folkesundhed - problemstillinger og tilgange (E21.341181U003.A) | 2,74 | 0,00%     | 0,00%    | 77,42%   | 19,35%    | 3,23%           |
| Kvalitative metoder (E21.341181U007.A)                          | 3,03 | 0,00%     | 3,03%    | 96,97%   | 0,00%     | 0,00%           |
| Masterclass i folkesundhed (E21.341181U015.A)                   | 2,82 | 0,00%     | 9,09%    | 63,64%   | 27,27%    | 0,00%           |
| Miljø og sundhed (E21.341181U008.A)                             | 3,08 | 0,00%     | 7,69%    | 92,31%   | 0,00%     | 0,00%           |
| Sundhedssociologi (E21.341181U009.A)                            | 3,25 | 0,00%     | 25,00%   | 75,00%   | 0,00%     | 0,00%           |
| Sundhedsøkonomi (E21.341181U016.A)                              | 3,15 | 0,00%     | 15,15%   | 84,85%   | 0,00%     | 0,00%           |
| Sygdomslære i folkesundhed (E21.341181U002.A)                   | 2,98 | 0,00%     | 2,38%    | 92,86%   | 4,76%     | 0,00%           |

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

| Navn  | Gns. | Alt for højt | For højt | Passende | For lavt | Alt for lavt |
|---|------|--------------|----------|----------|----------|--------------|
| Samlet  | 3,15 | 4,92%        | 12,70%   | 70,08%   | 10,25%   | 2,05%        |
| Befolkningssundhed og demografi (E21.341181U001.A)              | 2,62 | 0,00%        | 0,00%    | 69,05%   | 23,81%   | 7,14%        |
| Folkesundhed - problemstillinger og tilgange (E21.341181U003.A) | 2,97 | 0,00%        | 10,34%   | 75,86%   | 13,79%   | 0,00%        |
| Kvalitative metoder (E21.341181U007.A)                          | 3,42 | 6,06%        | 33,33%   | 57,58%   | 3,03%    | 0,00%        |
| Masterclass i folkesundhed (E21.341181U015.A)                   | 3,45 | 9,09%        | 45,45%   | 36,36%   | 0,00%    | 9,09%        |
| Miljø og sundhed (E21.341181U008.A)                             | 3,42 | 19,23%       | 19,23%   | 50,00%   | 7,69%    | 3,85%        |
| Sundhedssociologi (E21.341181U009.A)                            | 3,43 | 14,29%       | 17,86%   | 64,29%   | 3,57%    | 0,00%        |
| Sundhedsøkonomi (E21.341181U016.A)                              | 2,88 | 0,00%        | 6,06%    | 75,76%   | 18,18%   | 0,00%        |
| Sygdomslære i folkesundhed (E21.341181U002.A)                   | 2,98 | 0,00%        | 0,00%    | 97,62%   | 2,38%    | 0,00%        |

## Kursus

### Kursusoverblik: Befolkningssundhed og demografi (E21.341181U001.A)

#### Kursusspørgsmål

|   | Gennemsnit | 5      | 4      | 3      | 2      | 1      |
|---|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som   | 3,67       | 2,38%  | 61,90% | 35,71% | 0,00%  | 0,00%  |
| På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære. | 3,22       | 16,67% | 30,56% | 25,00% | 13,89% | 13,89% |
| Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer  | 3,55       | 19,05% | 38,10% | 28,57% | 7,14%  | 7,14%  |
| Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring  | 3,26       | 9,52%  | 45,24% | 14,29% | 23,81% | 7,14%  |

#### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

| Name   | Mean | Meget for stor | For stor | Passende | For lille | Meget for lille |
|--|------|----------------|----------|----------|-----------|-----------------|
| Samlet   | 3,12 | 0,00%          | 11,90%   | 88,10%   | 0,00%     | 0,00%           |
| Befolkningssundhed og demografi (E21.341181U001.A) | 3,12 | 0,00%          | 11,90%   | 88,10%   | 0,00%     | 0,00%           |

#### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

| Name   | Mean | Alt for højt | For højt | Passende | For lavt | Alt for lavt |
|--|------|--------------|----------|----------|----------|--------------|
| Samlet   | 2,62 | 0,00%        | 0,00%    | 69,05%   | 23,81%   | 7,14%        |
| Befolkningssundhed og demografi (E21.341181U001.A) | 2,62 | 0,00%        | 0,00%    | 69,05%   | 23,81%   | 7,14%        |

## Kursusoverblik: Folkesundhed - problemstillinger og tilgange (E21.341181U003.A)

### Kursusspørgsmål

|   | Gennemsnit | 5      | 4      | 3      | 2      | 1      |
|---|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som   | 2,87       | 0,00%  | 19,35% | 51,61% | 25,81% | 3,23%  |
| På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære. | 3,36       | 14,29% | 32,14% | 28,57% | 25,00% | 0,00%  |
| Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer  | 2,17       | 0,00%  | 13,79% | 20,69% | 34,48% | 31,03% |
| Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring  | 2,77       | 0,00%  | 22,58% | 41,94% | 25,81% | 9,68%  |

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

| Name  | Mean | Meget for stor | For stor | Passende | For lille | Meget for lille |
|---|------|----------------|----------|----------|-----------|-----------------|
| Samlet  | 2,74 | 0,00%          | 0,00%    | 77,42%   | 19,35%    | 3,23%           |
| Folkesundhed - problemstillinger og tilgange (E21.341181U003.A) | 2,74 | 0,00%          | 0,00%    | 77,42%   | 19,35%    | 3,23%           |

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

| Name  | Mean | Alt for højt | For højt | Passende | For lavt | Alt for lavt |
|---|------|--------------|----------|----------|----------|--------------|
| Samlet  | 2,97 | 0,00%        | 10,34%   | 75,86%   | 13,79%   | 0,00%        |
| Folkesundhed - problemstillinger og tilgange (E21.341181U003.A) | 2,97 | 0,00%        | 10,34%   | 75,86%   | 13,79%   | 0,00%        |

## Kursusoverblik: Kvalitative metoder (E21.341181U007.A)

### Kursusspørgsmål

|   | Gennemsnit | 5      | 4      | 3      | 2      | 1     |
|---|------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som   | 3,55       | 0,00%  | 57,58% | 39,39% | 3,03%  | 0,00% |
| På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære. | 3,76       | 24,24% | 39,39% | 24,24% | 12,12% | 0,00% |
| Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer  | 3,81       | 31,25% | 40,63% | 12,50% | 9,38%  | 6,25% |
| Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring  | 3,61       | 6,06%  | 57,58% | 30,30% | 3,03%  | 3,03% |

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

| Name                                   | Mean | Meget for stor | For stor | Passende | For lille | Meget for lille |
|--|------|----------------|----------|----------|-----------|-----------------|
| Samlet                                 | 3,03 | 0,00%          | 3,03%    | 96,97%   | 0,00%     | 0,00%           |
| Kvalitative metoder (E21.341181U007.A) | 3,03 | 0,00%          | 3,03%    | 96,97%   | 0,00%     | 0,00%           |

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

| Name                                   | Mean | Alt for højt | For højt | Passende | For lavt | Alt for lavt |
|--|------|--------------|----------|----------|----------|--------------|
| Samlet                                 | 3,42 | 6,06%        | 33,33%   | 57,58%   | 3,03%    | 0,00%        |
| Kvalitative metoder (E21.341181U007.A) | 3,42 | 6,06%        | 33,33%   | 57,58%   | 3,03%    | 0,00%        |

## Kursusoverblik: Masterclass i folkesundhed (E21.341181U015.A)

### Kursusspørgsmål

|   | Gennemsnit | 5      | 4      | 3      | 2      | 1      |
|---|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som   | 3,55       | 0,00%  | 54,55% | 45,45% | 0,00%  | 0,00%  |
| På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære. | 3,13       | 0,00%  | 50,00% | 25,00% | 12,50% | 12,50% |
| Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer  | 4,00       | 18,18% | 63,64% | 18,18% | 0,00%  | 0,00%  |
| Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring  | 2,45       | 0,00%  | 18,18% | 9,09%  | 72,73% | 0,00%  |

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

| Name  | Mean | Meget for stor | For stor | Passende | For lille | Meget for lille |
|---|------|----------------|----------|----------|-----------|-----------------|
| Samlet  | 2,82 | 0,00%          | 9,09%    | 63,64%   | 27,27%    | 0,00%           |
| Masterclass i folkesundhed (E21.341181U015.A) | 2,82 | 0,00%          | 9,09%    | 63,64%   | 27,27%    | 0,00%           |

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

| Name  | Mean | Alt for højt | For højt | Passende | For lavt | Alt for lavt |
|---|------|--------------|----------|----------|----------|--------------|
| Samlet  | 3,45 | 9,09%        | 45,45%   | 36,36%   | 0,00%    | 9,09%        |
| Masterclass i folkesundhed (E21.341181U015.A) | 3,45 | 9,09%        | 45,45%   | 36,36%   | 0,00%    | 9,09%        |

## Kursusoverblik: Miljø og sundhed (E21.341181U008.A)

### Kursusspørgsmål

|   | Gennemsnit | 5     | 4      | 3      | 2      | 1      |
|---|------------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som   | 2,73       | 0,00% | 19,23% | 38,46% | 38,46% | 3,85%  |
| På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære. | 2,24       | 0,00% | 11,76% | 29,41% | 29,41% | 29,41% |
| Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer  | 2,65       | 0,00% | 26,92% | 26,92% | 30,77% | 15,38% |
| Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring  | 2,35       | 0,00% | 23,08% | 15,38% | 34,62% | 26,92% |

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

| Name                                | Mean | Meget for stor | For stor | Passende | For lille | Meget for lille |
|-------------------------------------|------|----------------|----------|----------|-----------|-----------------|
| Samlet                              | 3,08 | 0,00%          | 7,69%    | 92,31%   | 0,00%     | 0,00%           |
| Miljø og sundhed (E21.341181U008.A) | 3,08 | 0,00%          | 7,69%    | 92,31%   | 0,00%     | 0,00%           |

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

| Name                                | Mean | Alt for højt | For højt | Passende | For lavt | Alt for lavt |
|-------------------------------------|------|--------------|----------|----------|----------|--------------|
| Samlet                              | 3,42 | 19,23%       | 19,23%   | 50,00%   | 7,69%    | 3,85%        |
| Miljø og sundhed (E21.341181U008.A) | 3,42 | 19,23%       | 19,23%   | 50,00%   | 7,69%    | 3,85%        |

## Kursusoverblik: Sundhedssociologi (E21.341181U009.A)

### Kursusspørgsmål

|   | Gennemsnit | 5      | 4      | 3      | 2     | 1     |
|---|------------|--------|--------|--------|-------|-------|
| Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som   | 4,18       | 32,14% | 53,57% | 14,29% | 0,00% | 0,00% |
| På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære. | 3,93       | 32,14% | 39,29% | 21,43% | 3,57% | 3,57% |
| Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer  | 4,29       | 42,86% | 46,43% | 7,14%  | 3,57% | 0,00% |
| Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring  | 4,18       | 39,29% | 46,43% | 7,14%  | 7,14% | 0,00% |

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

| Name                                 | Mean | Meget for stor | For stor | Passende | For lille | Meget for lille |
|--------------------------------------|------|----------------|----------|----------|-----------|-----------------|
| Samlet                               | 3,25 | 0,00%          | 25,00%   | 75,00%   | 0,00%     | 0,00%           |
| Sundhedssociologi (E21.341181U009.A) | 3,25 | 0,00%          | 25,00%   | 75,00%   | 0,00%     | 0,00%           |

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

| Name                                 | Mean | Alt for højt | For højt | Passende | For lavt | Alt for lavt |
|--------------------------------------|------|--------------|----------|----------|----------|--------------|
| Samlet                               | 3,43 | 14,29%       | 17,86%   | 64,29%   | 3,57%    | 0,00%        |
| Sundhedssociologi (E21.341181U009.A) | 3,43 | 14,29%       | 17,86%   | 64,29%   | 3,57%    | 0,00%        |



## Kursusoverblik: Sundhedsøkonomi (E21.341181U016.A)

### Kursusspørgsmål

|   | Gennemsnit | 5      | 4      | 3      | 2      | 1      |
|---|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som   | 3,15       | 3,03%  | 27,27% | 51,52% | 18,18% | 0,00%  |
| På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære. | 3,26       | 14,81% | 22,22% | 44,44% | 11,11% | 7,41%  |
| Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer  | 3,76       | 21,21% | 45,45% | 24,24% | 6,06%  | 3,03%  |
| Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring  | 2,85       | 6,06%  | 33,33% | 15,15% | 30,30% | 15,15% |

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

| Name                               | Mean | Meget for stor | For stor | Passende | For lille | Meget for lille |
|------------------------------------|------|----------------|----------|----------|-----------|-----------------|
| Samlet                             | 3,15 | 0,00%          | 15,15%   | 84,85%   | 0,00%     | 0,00%           |
| Sundhedsøkonomi (E21.341181U016.A) | 3,15 | 0,00%          | 15,15%   | 84,85%   | 0,00%     | 0,00%           |

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

| Name                               | Mean | Alt for højt | For højt | Passende | For lavt | Alt for lavt |
|------------------------------------|------|--------------|----------|----------|----------|--------------|
| Samlet                             | 2,88 | 0,00%        | 6,06%    | 75,76%   | 18,18%   | 0,00%        |
| Sundhedsøkonomi (E21.341181U016.A) | 2,88 | 0,00%        | 6,06%    | 75,76%   | 18,18%   | 0,00%        |

## Kursusoverblik: Sygdomslære i folkesundhed (E21.341181U002.A)

### Kursusspørgsmål

|   | Gennemsnit | 5      | 4      | 3      | 2     | 1     |
|---|------------|--------|--------|--------|-------|-------|
| Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som   | 4,19       | 26,19% | 66,67% | 7,14%  | 0,00% | 0,00% |
| På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære. | 4,36       | 52,38% | 35,71% | 7,14%  | 4,76% | 0,00% |
| Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer  | 3,55       | 14,29% | 42,86% | 30,95% | 7,14% | 4,76% |
| Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring  | 3,98       | 21,43% | 61,90% | 9,52%  | 7,14% | 0,00% |

### Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

| Name  | Mean | Meget for stor | For stor | Passende | For lille | Meget for lille |
|---|------|----------------|----------|----------|-----------|-----------------|
| Samlet  | 2,98 | 0,00%          | 2,38%    | 92,86%   | 4,76%     | 0,00%           |
| Sygdomslære i folkesundhed (E21.341181U002.A) | 2,98 | 0,00%          | 2,38%    | 92,86%   | 4,76%     | 0,00%           |

### Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

| Name  | Mean | Alt for højt | For højt | Passende | For lavt | Alt for lavt |
|---|------|--------------|----------|----------|----------|--------------|
| Samlet  | 2,98 | 0,00%        | 0,00%    | 97,62%   | 2,38%    | 0,00%        |
| Sygdomslære i folkesundhed (E21.341181U002.A) | 2,98 | 0,00%        | 0,00%    | 97,62%   | 2,38%    | 0,00%        |

## Bilag: Svarkategorier

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

| Valgmuligheder      | Score |
|---------------------|-------|
| Meget stort udbytte | 5     |
| Stort udbytte       | 4     |
| Noget udbytte       | 3     |
| Lille udbytte       | 2     |
| Intet udbytte       | 1     |

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

| Valgmuligheder | Score |
|----------------|-------|
| Enig           | 5     |
| Delvist enig   | 4     |
| Hverken/eller  | 3     |
| Delvist uenig  | 2     |
| Uenig          | 1     |

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer

| Valgmuligheder    | Score |
|-------------------|-------|
| Enig              | 5     |
| Overvejende enig  | 4     |
| Hverken/eller     | 3     |
| Overvejende uenig | 2     |
| Uenig             | 1     |

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring

| Valgmuligheder    | Score |
|-------------------|-------|
| Enig              | 5     |
| Overvejende enig  | 4     |
| Hverken/eller     | 3     |
| Overvejende uenig | 2     |
| Uenig             | 1     |

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?

| Valgmuligheder  | Score |
|-----------------|-------|
| Meget for stor  | 5     |
| For stor        | 4     |
| Passende        | 3     |
| For lille       | 2     |
| Meget for lille | 1     |

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

| Valgmuligheder | Score |
|----------------|-------|
| Alt for højt   | 5     |
| For højt       | 4     |
| Passende       | 3     |
| For lavt       | 2     |
| Alt for lavt   | 1     |