

REPORT DETAILS

Title Kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab (covers 3 courses)
 Name / Term Efterår 2020 / Efterårssemestret 2020

RESULTS

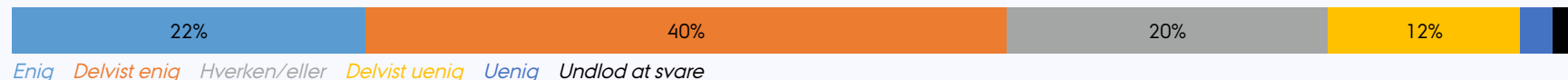
Course E20 - Interventioner i folkesundhed: Udvikling [341192U005]
 Response Rate 92 % (49 of 53)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



Meget stort udbytte Stort udbytte Noget udbytte Lille udbytte Intet udbytte Undlod at svare

På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



Enig Delvist enig Hverken/eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



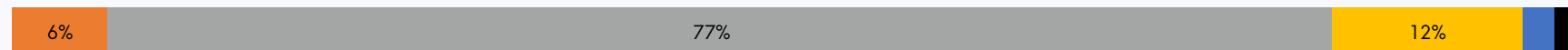
Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



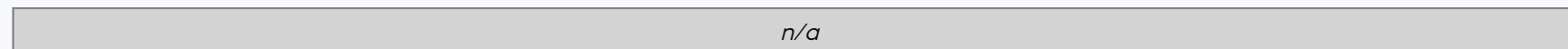
Alt for høj For høj Passende For lav Alt for lav Undlod at svare

Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (gruppearbejde, fremlæggelse, dialog etc)?

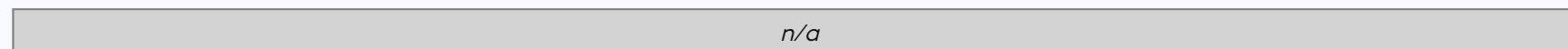


Alt for meget For meget Passende For lidt Alt for lidt Undlod at svare

Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?



Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

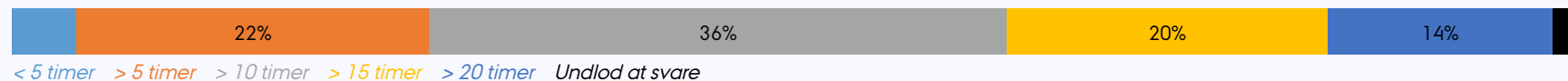


Kursets indhold virker relevant for den samlede uddannelse



Helt enig Overvejende enig Hverken eller Overvejende uenig Helt uenig Undlod at svare

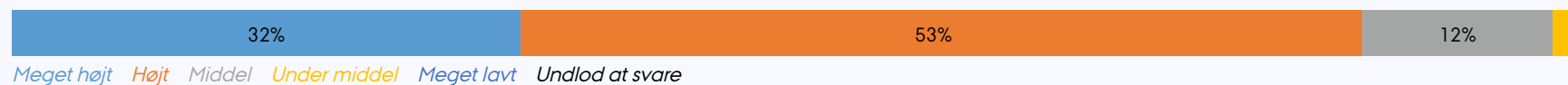
Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver



Det aktuelle fag/modul bygger videre på det, jeg har lært på de tidligere semestre



Hvordan vurderer du læringsudbyttet på dette kursus ved workshops om udvalgt(e) tema(er)?

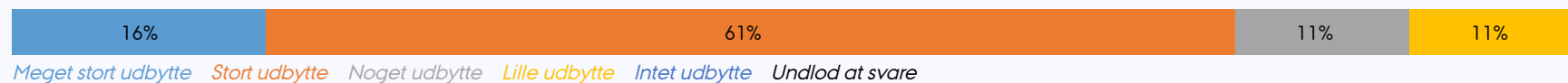


RESULTS

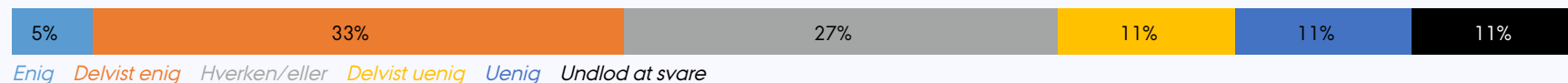
Course E20 - Interventioner i folkesundhed: Implementering [341192U006]

Response Rate 33 % (18 of 53)

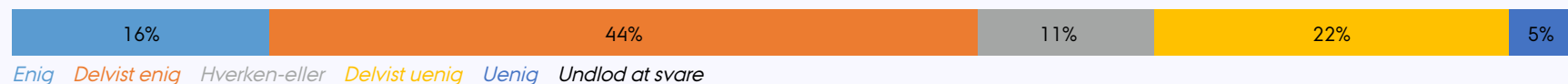
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



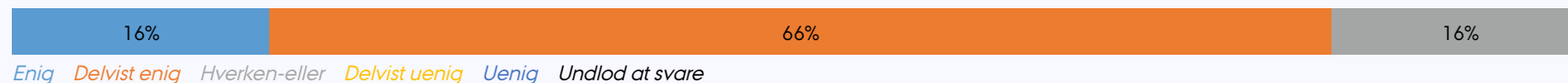
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



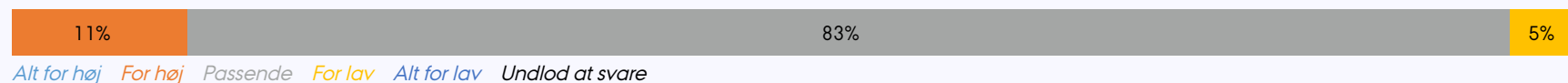
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



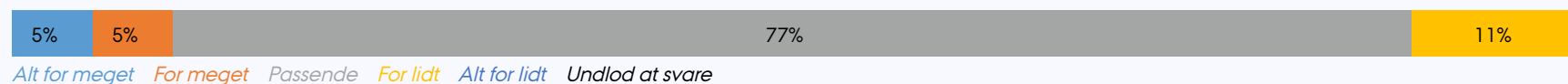
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

Den næste del vil omhandle de digitale aktiviteter og værktøj, som er blevet brugt i dette kursus. Det er de aktiviteter, som din(e) underviser(e) har planlagt for jer på kurset, som kan være foregået enten i undervisningslokalet, som selvstudie eller i studiegrupper. Digitale studie- og undervisningsaktiviteter kunne eksempelvis være quizzer i *Kahoot*, afstemninger i *Mentimeter* eller feedback vha. *Peergrade*. Du skal kun evaluere på digitale aktiviteter, så du skal f.eks. ikke medregne up- og download fra Blackboard og e-mails fra og til en underviser. Spørgsmålene vil blive stillet som erklæringer, hvortil du kan svare på en skala fra "enig" til "uenig". Hvis du ikke har brugt digitale studie- og undervisningsaktiviteter til det, som spørgsmålet omhandler, kan du blot svare "ikke relevant". Det første af disse spørgsmål lyder:

Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med min forberedelse forud for skemalagt undervisning.



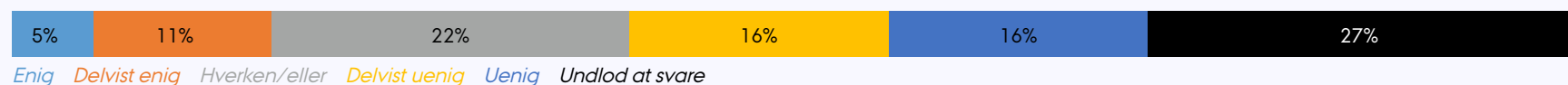
Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter gav mig mulighed for at være aktiv i den skemalagte undervisning.



Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har hjulpet mig med bearbejdning af det faglige indhold efter skemalagt undervisning.



Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for at få og give feedback til mine medstuderende på dette kursus.



Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig mulighed for feedback fra min(e) underviser(e).



Enig Delvist enig Hverken/eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Brug af digitale studie- og undervisningsaktiviteter har givet mig indsigt i mine faglige styrker og svagheder.



Enig Delvist enig Hverken/eller Delvist uenig Uenig Undlod at svare

Hvad er dit samlede udbytte af de digitale studie- og undervisningsaktiviteter, der har været brugt ifm. dette kursus?
&
Har du et par gode råd til undervisere vedr. brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter?

n/a

RESULTS

Course E20 - Interventioner i folkesundhed: Evaluering [341192U007]

Response Rate 54 % (28 of 51)

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som

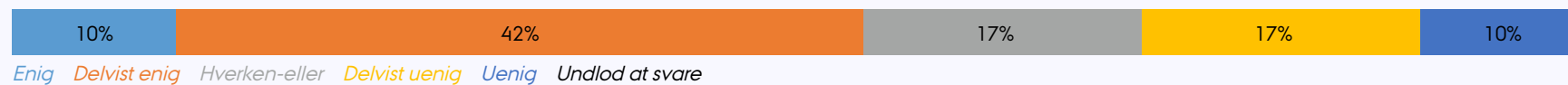


Meget stort udbytte Stort udbytte Noget udbytte Lille udbytte Intet udbytte Undlod at svare

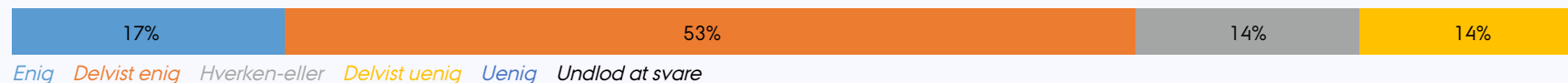
På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. *Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U*) givet god mening ift. det vi skulle lære.



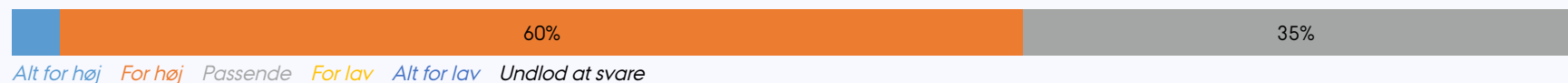
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



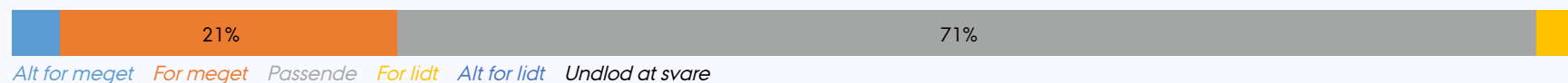
Kursets struktur, undervisningsmateriale og undervisningsformer understøttede min læring



Hvordan vurderer du kursets belastningsgrad i forhold til kursets ECTS point?



Hvordan vurderer du brugen af involverende og aktiverende undervisningsformer i kursets undervisning (grupperarbejde, fremlæggelse, dialog etc)?



Hvilke dele af kurset har i særlig grad været en hjælp til din læring?

n/a

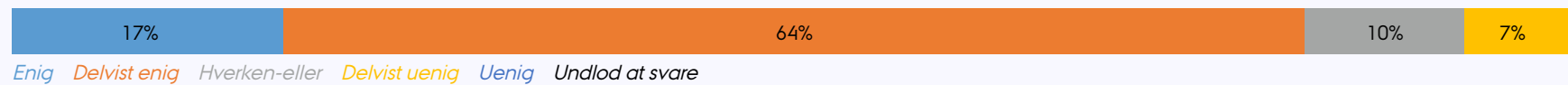
Har du forslag til forbedringer af kurset? Er der noget du har savnet?

n/a

Hvad er dit samlede udbytte af de digitale studie- og undervisningsaktiviteter, der har været brugt ifm. dette kursus?
&
Har du et par gode råd til undervisere vedr. brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter?

n/a

Undervisningsforløbet har givet mig de kompetencer, der er beskrevet i studieordningen



Hvor mange timer brugte du samlet (undervisning + forberedelse) på dette kursus pr. uge?



Kursets indhold virker relevant for den samlede uddannelse



Nævn op til tre ting du syntes, der fungerede godt ved dette kursus

n/a

Nævn op til tre ting du syntes, der fungerede mindre godt ved dette kursus

n/a

Der var overensstemmelse mellem undervisningen og kursets læringsmål. Skriv en kommentar, hvis du ikke var bekendt med læringsmålene.

