

Akademisk Råd (Akademisk råd)

14-11-2019 14:00

VAB kollokvierum Øst 1268. 2.18

Mødeindhold

Punkt 1: Mødeinformation	1
Punkt 2: Uddannelses rapport Health 2019	1
Beslutning for Punkt 2: Uddannelses rapport Health 2019	2
Punkt 3: Den nye medicinuddannelse	3
Beslutning for Punkt 3: Den nye medicinuddannelse	3
Punkt 4: Opfølgning på forskningsintegritet og forskningsfri	4
Beslutning for Punkt 4: Opfølgning på forskningsintegritet o	5
Punkt 5: Udpegning af ny rådgiver for forskningsintegritet o	7
Beslutning for Punkt 5: Udpegning af ny rådgiver for forskni	7
Punkt 6: Evaluering vedr. disputatsnævnets arbejde	9
Beslutning for Punkt 6: Evaluering vedr. disputatsnævnets ar	10
Punkt 7: Status på Health Studenterforskningspris 2020	11
Beslutning for Punkt 7: Status på Health Studenterforsknings	11
Punkt 8: Mundtlig orientering ved formanden	11
Beslutning for Punkt 8: Mundtlig orientering ved formanden	12
Punkt 9: Mundtlig orientering ved dekanen	12
Beslutning for Punkt 9: Mundtlig orientering ved dekanen	12
Punkt 10: Evt.	13
Beslutning for Punkt 10: Evt.	13
Punkt 11: Tapas og vin	13

Punkt 1: Mødeinformation

Deltagere:

Lars Bo Nielsen, Inger Merete S. Paulsen, Tina Bach Aaen, Rasmus Bysted Møller, Bente Nyvad, Peter Hokland, Christian Brix Folsted Andersen, Hanne Bjerregaard Møller, Janne Lebeck, Nanna Brix Finnerup, Jens Peter Andersen, Golnosh Bahrami, Janni Mosgaard Jensen, Charlotte Delmar, Andreas Halgreen Eiset.

Afbud: Steffen Sinning, Caroline Winther Boye, Tine Brink Henriksen, Kasper Glerup Lauridsen, Christine Andersen.

Suppleant deltagelse: Olivia Kaas Laursen (stud med)

Gæster: Prodekan Charlotte Ringsted, Rådgiver Hanne Johansen, Studieleder Per Höllsberg, Palle Bo Madsen Jura, lektor Sebastian Frische Biomedicin, prodekan Lise Wogensen.

Punkt 2: Uddannelses rapport Health 2019

Det indstilles

-at akademisk råd orienteres om Uddannelsesrapport - Health 2019

Baggrund

Som led i AU's kvalitetspolitik udarbejder hvert fakultet årligt en uddannelsesrapport, som opsummerer de årlige statusmøder, uddannelsesevalueringer og eventuelle strategiske indsatsområder på fakultetet. Statusmøderne tager afsæt i de årlige datarapporter, som udgør indikatorer for:

- 1 Førsteårsfrafald
- 2 Studieprogression
- 3 Planlagte K-timer
- 4 Undervisningsevaluering
- 5a Studiemiljø, faglig trivsel
- 5b Studiemiljø, social trivsel
- 6 VIP/DVIP-ratio
- 7 Studieintensitet
- 8 Ledighed

Indikator 7 har ikke tidligere været en del af AU's indikatorsystem. Som det fremgår af overblikket side 21 i rapporten, har Healths uddannelser her opnået grønne indikatorer, bortset fra uddannelserne Folkesundhedsvidenskab, Idræt, Optometri og Kandidat i Sygepleje, hvor de er gule. Det særlige ved denne nye indikator er, at det er de studerendes *egen vurdering* af, hvor mange timer de gennemsnitligt bruger på deres studie pr. uge (se oversigten side 15).

Som det fremgår af rapporten udgør revisionsprocessen, *Vision og Strategisk Grundlag for uddannelserne på Health*, i disse år en betragtelig del af fakultetets uddannelseskvalitetsarbejde. Derfor er de to processer i høj grad tænkt sammen, så de understøtter og supplerer hinanden.

Den videre proces

1. På baggrund af drøftelserne i Fakultetsledelsen og Akademisk Råd udfærdiger dekanen en ledelsespåtegning, som vedlægges rapporten, når den sendes til Udvalget For Uddannelse (UFU) og universitetsledelsen.

2. På baggrund af de fire fakulteters uddannelsesrapporter skrives AU Uddannelsesberetning 2019, som tilgår universitetsledelsen og AU's bestyrelse

3. Til statusmøderne i maj-juni måned 2020 følges op på handlerplanerne på hver enkelt uddannelse. Til disse møder deltager prodekan for uddannelse, institutledere, viceinstitutledere for uddannelse, studieledere, uddannelsesledere, studenterrepræsentanter, uddannelseschef og CESU.

Ansvarlig/sagsbehandler

Charlotte Ringsted / Hanne Johansen

Bilag

Uddannelsesrapport- Health. 2019

Beslutning for Punkt 2: Uddannelses rapport Health 2019

Prodekan Charlotte Ringsted præsenterede udvalgte dele af Uddannelsesrapport Health 2019. Charlotte roste fagmiljøerne, studienævn og rådgiver for en kæmpe indsats forud for færdiggørelsen af rapporten. Generelt går det ganske godt med uddannelserne på Health. Charlotte fremhævede blandt andet, at Health har et lavt førsteårs frafald og ligger højt på studerendes optjente ECTS. Charlotte roste EDU IT indsatsen på Health, hvor fagmiljøerne har taget rigtig godt imod nye måder at arbejde med undervisning på. Det faglige studiemiljø er i top på Health, og de steder, hvor det fysiske eller sociale miljø ikke er i trivsel, vil der blive taget hånd om det i samarbejde med pædagogisk center (CESU). Health scorer også højt på projektorienterede forløb og erhvervsspecialer, hvilket er meget tilfredsstillende i forhold til erhvervsindsatsen.

Rådet drøftede herefter årsager til, at førsteårsfrafaldet er højere på sygepleje kandidatuddannelsen. Det blev blandt andet nævnt, at studerende på uddannelsen har en anden baggrund og ofte bliver overraskede over at kandidatuddannelsen er et fulltidsstudie og niveauet i biostatik faget. Uddannelsen kan nu tages på deltid, hvilket forventes at kunne bringe frafaldet ned.

Rådet drøftede også undervisningsevaluering. Det blev understreget, at de vigtige fag på medicin studiet scorer højt og at konsolidering af kursusevalueringerne, herunder bedre svarprocenter og systematisk opfølgning fortsat er med i handleplanen på tværs af fakultetets uddannelser.

Rådet takkede prodekan Charlotte Ringsted for hendes kæmpe indsats for Health's uddannelser, herunder for at have sat visionsarbejdet med de nye uddannelser og akkrediterings – og evalueringsarbejdet i system.



Uddannelsesrapport - HEALTH

Redegørelse for uddannelsernes kvalitet baseret på årlig status og uddannelsesevalueringer

November 2019

Indhold

Introduktion	3
1.0 Executive summary	4
2.0 Siden sidst	6
3.0 Uddannelserne som helhed	8
3.1/ Samfundsperspektiv	8
3.2/ Helhedsperspektiv	9
4.0 Status for uddannelsernes kvalitet med afsæt i Aarhus Universitets politik for kvalitetsarbejde på uddannelsesområdet	11
4.1/ Rekruttering og studiestart	11
4.2/ Struktur og forløb	12
4.3/ Udvikling af uddannelse, undervisning og læringsmiljø.....	13
4.4/ Studiemiljø.....	13
4.5/ Uddannelsernes relation til arbejdsmarkedet	14
5.0 Uddannelsesevaluering	16
5.1/ Eksterne eksperter	16
5.2/ Øvrige eksterne interessenter.....	16
6.0 Indsatsområder og opmærksomhedspunkter	17
6.1/ Uddannelser med tre eller flere røde indikatorer	17
6.2/ Handleplan	17
7.0 Bilag 1: Indikatorkort	19
8.0 Bilag 2: Oversigt over uddannelser	20
9.0 Bilag 3: Grænseværdioversigt	21

Introduktion

Uddannelsesrapport Health - 2019 er udarbejdet på baggrund af dette års datarapporter, studielederberetninger, bemandingsplaner, statusmøder og opsummerende handleplaner. Rapporten er suppleret med data fra Lærings- barometer 2019 for Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse og med de særlige strategiske indsatsområder på uddannelsesområdet; EDU IT-satsningen, internationalisering, entrepreneurskab i uddannelserne samt revisionsprocessen i hht. Vision og strategisk grundlag for uddannelserne på Health.

Statusmøderne for fakultetets 5 bacheloruddannelser, 11 kandidatuddannelser, 1 professionsuddannelse, 3 erhvervs- og akademiuddannelser samt udbud på EVU blev alle afholdt i juni måned 2019. Der er ikke afholdt 5-årsevalueringer på Health, idet fakultetets uddannelser i forbindelse med revisionsprocessen gennemgår ganske omfattende strukturelle og indholdsmæssige ændringer. Der er derfor udfærdiget en særskilt plan for evalueringsmøderne på Health, således at de finder sted umiddelbart efter første fulde gennemløb af en ny uddannelse. Indtil da sikres kvalitetsarbejdet på de årlige status-møder, som på Health indbefatter studielederberetninger og møder med deltagelse af hhv. prodekan for uddannelse, institutledere og viceinstitutledere ud over studieledere, uddannelsesledere, uddannelseschef, CESU samt uddannelsernes studienævnsnæsteformænd. Revisionsprocessen har desuden været kendetegnet ved en høj grad af inddragelse, bl.a. af uddannelsernes aftagere og interessenter, ligesom bidrag fra Health Advisory Board indgår i udviklingsarbejdet, som har til formål at sikre uddannelsernes fortsatte relevans i et fremtidsorienteret aftager- og samfundsmæssigt perspektiv.

Overblik over kvalitetsindikatorer og Healths grænseværdier findes sidst i rapporten afsnit 9 bilag 3.

Uddannelsesrapport Health - 2019 er drøftet i fakultetets studienævn, Health Uddannelsesforum og Akademisk Råd. Rapporten er endelig godkendt i fakultetsledelsen d. 7. november 2019.

1.0 Executive summary

Healths indikatorkort 2019 vidner om en fortsat velfungerende palette af uddannelser, som alle oplever stor efterspørgsel blandt både ansøgere og aftagere. Samtlige uddannelser lever op til de formelle krav om VIP-dækning og antal planlagte K-timer. Uddannelserne er desuden karakteriseret ved lavt førsteårsfrafald, god gennemførsel og godt fagligt studiemiljø. Alt i alt resulterer dette i et indikator-kort med blot 2 røde og 19 gule ud af i alt 130 indikatorer. Der er ingen uddannelser med 3 røde indikatorer.

Stærkt ansøgerfelt og lav ledighed

Rekrutteringen til Healths uddannelser følges tæt, og det er glædeligt, at 4 ud og fakultetets 5 bacheloruddannelser fortsat modtager flere førsteprioritetsansøgere, end der udbydes studiepladser. Den gennemsnitlige adgangskvotient er steget en anelse og ligger nu på: Medicin 10,9; Odontologi 10,9; Tandplejer 9,1; Folkesundhedsvidenskab 8,4 og Idræt 8,1.

Der er ingen ledighedsdimensionering af uddannelserne på Health, men antallet af studiepladser på flere af uddannelserne fastsættes årligt med udgangspunkt i en løbende vurdering af samfundets behov for dimittender. Uddannelses- og Forskningsministeriet besluttede i 2019 at øge antallet af studiepladser på hhv. Medicin og Odontologi. På Aarhus Universitet betød dette 85 ekstra studiepladser på Medicin og 15 på Odontologi.

Aftagernes behov for højtuddannet personale var udgangspunktet for udviklingen af den nye linje, Advanced Practise Nursing (APN), i kandidatuddannelsen i sygepleje. Et stadigt mere kompleks sundhedssystem kræver højtuddannede sygeplejersker, der kan navigere på tværs i organisationsstrukturer i behandlingen af multisyge patienter. Uddannelsen har ved første udbud i 2019 oplevet flot søgning.

Lavt førsteårsfrafald og god faglig trivsel

Førsteårsfrafaldet har været et særligt indsatsområde på AU i 2018-2019, og der er på Health arbejdet målrettet med at etablere en god overgang fra ungdoms- og professionsuddannelserne til universitetsstudiet. De 13 grønne indikatorer ud af 15 mulige vidner om en god og stabil situation – og statistikkerne bag indikatorerne viser en ikke ubetydelig nedgang i førsteårsfrafaldet på flere af uddannelserne: Odontologi fra 11.3 til bare 6.3 %, Tandpleje fra 17.1 til 9.1 % og Folkesundhedsvidenskab fra 19.2 til 12.0 % SMU er fra 2017 og vidnede om et godt studiemiljø på langt hovedparten af fakultetets uddannelser. Vi håber at se samme niveau ved næste undersøgelse i 2020.

Som noget nyt er indikator 7 i år en del af kvalitetssystemet. Her angiver de studerende deres gennemsnitlige studietidsforbrug, hvilket på Health giver gule indikatorer på flere uddannelser. De studerende har estimeret deres gennemsnitlige tidsforbrug til 32-37 timer/uge – til generel undren på fagene.

Strategiske indsatsområder

Health's EDU IT-satsning 2018-23 medførte, at fakultetet i 2019 valgte at understøtte universitetsledelsens EDU-IT-satsning med en supplerende pulje. Begge satsninger er forankret på CESU og hovedparten af de tiltag, som indtil nu er implementeret på kurserne indeholder elementer, som har til formål at skabe mere fokuseret studieaktivitet mellem lektionerne. Overskrifterne lyder eksempelvis 'Omlægning af undervisningen med fokus på de studerendes forberedelse forud for undervisningen', 'Case-baseret undervisning med studenteraktiverende elementer' og 'Gruppe- aktiviteter med peer-feedback'.

Undervisningsevaluering af Healths uddannelser har givet anledning til målrettet fokus på det didaktiske og pædagogiske område. Ikke mindst i forbindelse med revisionsprocessen, som i disse måneder udmønter sig i nye studieordninger samt faglig og pædagogisk udvikling af uddannelserne.

Entrepreneurskab i undervisningen er forsat et strategisk satsningsområde, både på AU og fakultetsniveau. Dette indgår som en del af studieordningsrevisionerne og i udviklingen af de nye tværgående valgfag. Match Making Day er i 2019 arrangeret i samarbejde med studenterforeningerne. Arrangementet består af en større fælles messe for forskerprojekter og virksomheder i Stakladen, samt en række talks, som holdes af virksomheder, studerende og vejledere fra AU. Vi håber, at dette inspirerer og initierer flere erhvervsrettede specialer, projektorienterede forløb eller andre former for samarbejder.

Fakultetsledelsen har valgt at fortsætte udbuddet af Det erhvervsrettede talentforløb. Det startede som om et pilotprojekt, finansieret af puljemidler, men driftes nu af fakultetet indtil videre for en periode på to år. Talentforløbet nu åbnet op for alle studerende ved Health, og består forsat af fagnær innovation og entrepreneurskab i tæt samarbejde med forskere og virksomheder. I dette forløb indgår også kurset Healthy Entrepreneurship, som forsat er et tværfagligt tilbud til alle vore studerende.

Internationalisering

Health tager aktivt del i udviklingen af Circle U og håber, at det vil give nye dybe samarbejder i Europa. Health arbejder også med at udvikle de eksisterende faglige netværk i forbindelse med revisionsprocessen. Det gælder f.eks. samarbejder med Arktisk Universitet i Norge, Sahlgrenska Universitet og Karolinska Universitet i Sverige, Humbolt Universitat i Tyskland og Deakin University i Australien.

Health har i 2019 undersøgt mulighederne for at udvide udbuddet af engelske enkeltkurser og fik udbudt 4 ekstra kurser på Summer University 2019. På Idræt arbejdes der på at få udviklet et internationalt semester.

Bedre balance i antal studerende på ind- og udrejse har været et særligt indsatsområde, og resultaterne for studieåret 2018/2019 viser, at 10 % flere Health-studerende rejste ud gennem en AU/Health-aftale, og vi modtog 10 % færre indrejsende. Helt konkret sendte vi 69 studerende ud og tog imod 80 udvekslingsstuderende

2.0 Siden sidst

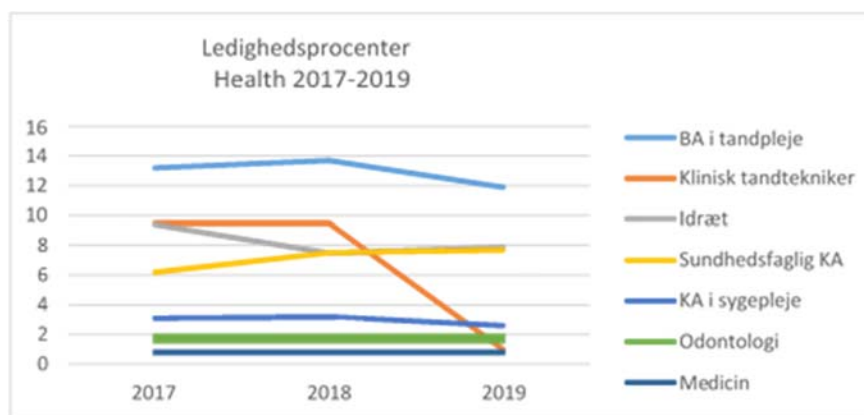
	Aktivitet		Status/Opfølgning
1. Rekruttering og studiestart	FASTHOLDELSE Førsteårsdidaktik som fokuspunkt ifm. studieordningsrevisionerne og som emne på årets uddannelsesdag: 1. Besøg af gæsteforsker J.V.Merienboer 2. Konkrete tiltag på uddannelserne ifm. revisionsprocessen	PD SL	<i>1. Afsluttet:</i> Gæsteforelæsning ved Healths Uddannelsesdag d.13.dec. samt efterfølgende workshop d.14. dec <i>2. I proces:</i> Opfølgning i studienævnene ifm. studieordningsrevisionerne, hvor uddannelserne udvikles og udbygges med nye studieordninger fra 2019-2021
	FASTHOLDELSE Afprøvning af forskellige formater for studiegrupper. Evt. udfærdigelse af pixi om brug af studiegrupper	CESU Udd- chef	<i>Afsluttet:</i> Udkast udfærdiget. Fokus på studiegrupper som integreret del af undervisningen. <i>I proces:</i> Overblik over Healths samlede vejledningsaktiviteter på HUF 29.08.2019 og tilgår nu SN
2.Struktur og forløb	KONSOLIDERING AF KURSUSEVALUERING Implementering af fælles procedure for rapportering og opfølgning på kursusevalueringerne på Health	HUF SN	<i>Afsluttet:</i> Ny fælles procedure for kursusevalueringer på Health implementeret fra F19. <i>Videreføres:</i> Opfølgning for hver enkelt uddannelse foretages på statusmøder. Fokus på systematisk inddragelse af institutledelsen.
	OPTIMERING AF TIMETÆLLING 1. Health følger AU's grænseværdi for indikator 4 på KA-uddannelserne: 112 K-timer/sem 2. Optimering af timetællingen generelt, særligt ifm. klinisk/ praktisk undervisning	PD Udd- chef	<i>1. Afsluttet:</i> Ny grænseværdi indført fra og med datarapporterne 2019 <i>2. Afsluttet:</i> Optimeringen gennemført. Der opleves nu større tilfredshed med optællingerne
3. Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø	EDU IT 1.Studieledere identificerer i samarbejde med CESU kurser til redesign ifm. AU og HE's EDU-IT-satsning 2.Redesign af kurser igangsættes	PD og CESU	<i>1. I proces:</i> Redesign og implementering foretages løbende iflg. måltal for 2019-2023 <i>2. Videreføres:</i> Proces for bedre kobling af AU og HE satsningen
	REVISIONSPROCESSEN 1. Procesplaner for uddannelserne på IOOS 2. Procesplaner for uddannelserne på IFS 3. Godkendelse af nye studieordninger for Medicin BA af KA samt Folkesundhedsvidenskab KA	SL SL SL	<i>I proces:</i> <i>1.</i> Procesplaner for 2019-2024 udfærdiget <i>2.</i> Procesplaner for uddannelserne udfærdiget. Studieordninger sendt i høring i E19. <i>3.</i> Nye studieordninger godkendt

4. Studiemiljø	4. Procesoverblik og gensidig inspiration /erfaringsudveksling	PD	4. Overblik over revisionsprocessen udfærdiget og drøftet i HUF, dekanat og fakultetsledelsen. Health Uddannelsesdag d.13. december 2019 anvendes til gensidig inspiration og erfaringsudveksling på tværs af uddannelserne.
	INTERNATIONALISERING Internationaliseringssatsning for uddannelserne på Health i henhold til kommende AU ramme vedr. handling og målsætninger.		<i>Videreføres:</i> >Øget udbuddet af engelsksprogede valgfag på Summer University fra 4 til 8 udbud i 2019 <i>I proces:</i> >Health indgår aktivt i Circle U-processen >Arbejdet målrettet på bedre balance i studieåret 2018/2019: 10 % flere Health-studerende rejste og 10 % færre udlændinge blev optaget. Dvs. at vi sendte 69 studerende ud og tog imod 80. >På Idræt arbejdes der på at få udviklet et internationalt semester ifm. revisionsprocessen
	DET FYSISKE STUDIEMILJØ Optimering af undervisningslokaler og studie-faciliteterne på Health a. Nedsættelse af arbejdsgruppe for bedre læringsrum på Health b. Aktiv deltagelse i Campus 2,0-processen	HUF CESU	A. <i>Afsluttet:</i> Arbejdsgruppen nedsat, forankret på CESU. Inspirationskatalog udfærdiget og drøftet i HUF og i fakultetsledelsen. <i>I proces:</i> Årshjul for møder mel. studerende, in- stitutedelsen, CESU og teknisk chef ang. under- visningslokaler og øvrige facili- teter. Sættes i gang fra E19. B. <i>I proces:</i> Leder af det prægraduale område CESU indgår i ar- bejdsgruppen nedsat af UFU. HUF byder løbende ind i pro- cessen.
5. Relation til arbejdsmarkedet	FORTSAT FOKUS PÅ SAMARBEJDET MED AF- TAGERPANELERNE Erfaringsudveksling og fortsat fokus på ind- dra- gelsen og samarbejde med vores nye af- tager- paneler	SL PD	<i>Videreføres:</i> Samarbejdet ifm. studieordnings- revisionerne fort- sætter <i>I proces:</i> Nyt kommissorium samt ny intern pro- cedure under udarbejdelse. Forventes imple- menteret fra og med nedsættel- sen af de nye paneler primo 2020
	PROJEKTORIENTEREDE FORLØB – monitorering og iværksættelse af flere pro- jektorienterede forløb	SL UDD- chef	<i>I proces:</i> Igangsættelse af flere projektoriente- rede forløb <i>Videreføres:</i> Monitorering af projektorienteret forløb

3.0 Uddannelserne som helhed

3.1/ Samfundsperspektiv

Healths uddannelser er alle rettet mod forskellige aspekter af arbejdet med sundhed og sygdom. De har et fælles fokus på udvikling af borgerinddragende strategier med mennesket i centrum, og dimittenderne bidrager lige fra første færd til det danske velfærdssamfund. De studerende rustes i løbet af uddannelsen med de fornødne her-og-nu kompetencer, færdigheder og viden – men uddannes også til fremtidens forventede behov for bl.a. digitale kompetencer og evnen til at kunne arbejde på tværs af sektorer. Det er derfor kendetegnende for uddannelserne, at de indeholder tæt kobling af teori, metode og praksis. Det betyder, at de studerende løbende gennem studiet er i praktik/klinik og altså som en fast del af undervisningsforløbene er i kontakt med uddannelsernes aftagere. Dimittender fra Health oplever høj efterspørgsel, og fakultetet er derfor ikke omfattet af ministeriets ledighedsbaserede dimensionering af de videregående uddannelser. Life Science-industrien (farmaceutisk og medikoteknisk) og det private arbejdsmarked er også begyndt at efterspørge den kernefaglighed, som de sundhedsfaglige dimittender besidder. Det gælder både via samarbejde med personer ansat i sundhedsvæsenet, men også ved direkte ansættelse



Grundet stigende efterspørgsel besluttede regeringen i foråret 2018 at øge antallet af studiepladser på landets bacheloruddannelser i Medicin og Odontologi fra og med optag 2019. AU blev tildelt 85 af de i alt 250 ekstra studiepladser på Medicin. I foråret 2019 blev det ligeledes besluttet at øge optaget på Odontologi med 15 studiepladser. Også her grundet samfundets mangel på uddannet arbejdskraft.

Første årgang på erhvervskandidatuddannelsen i sygepleje er netop startet i 2019. Det er naturligvis for tidligt at sige noget om, hvordan de nye studerende oplever denne nye kombination af studieforbånd og ansættelsesforhold. I skrivende stund udvikles desuden Cand.scient.san., som fra og med sept. 2020 udbydes som erhvervskandidatuddannelse.

Erhvervs-satsningen

Som en del af erhvervs-satsningen på Health udbydes det tværfaglige kursus Healthy Entrepreneurship på AU Summer University. I år med 32 tilfredse kursister. Kurset udgør bl.a. en del af Det erhvervsrettede talentforløb, som fakultetet i 2017 fik midler til som pilotprojekt, og som det nu er besluttet at køre videre i endnu to år. Talentforløbet blev ved samme lejlighed gjort tværfagligt, dvs. for alle studerende ved Health, hvor det oprindelige forløb kun var et tilbud til medicinstuderende. Studenterforeningen Novigo er et af resultaterne af første gennemløb af Det erhvervsrettede talentforløb. Siden er iNHEALTH på Folkesundhedsvidenskab kommet til. Begge er ambitiøse og aktive studenterdrevne foreninger, der arrangerer case competitions, netværksmøder og andre arrangementer med det formål at etablere kontakt mellem studerende og det private erhvervsliv, organisationer eller andre interessenter. De to studenterdrevne foreningerne deltager nu fast i de årlige dialogmøder, som afholdes med dekan og prodekan for uddannelse, og deltager også aktivt på den årlige Match Making Day, som i år afholdes d.31. oktober.

3.2/ Helhedsperspektiv

For at sikre uddannelsernes fortsatte relevans igangsatte Health i 2017 en omfattende revisionsproces af fakultets uddannelser. Processen Vision og Strategisk Grundlag for Uddannelserne på Health indebærer et tæt samarbejde med aftagere, undervisere, studerende, ledelse og eksterne interessenter, som alle deltog i de indledende workshops. Denne direkte involvering af både aftagere, undervisere og studerende lige fra allerførste færd har vist sig yderst konstruktiv og givende. Ud over at ruste dimittenderne til fremtidens behov og forventninger er målsætningen at tydeliggøre uddannelsernes faglige profil, styrke sammenhængen i uddannelserne på tværs af semestre, og sikre bedre koble mellem teori og praksis.

De nye studieordninger forventes iværksat efter følgende plan:

Folkesundhedsvidenskab BA	sept. 2018
Sygepleje KA*	sept. 2019
Idræt BA og KA	sept. 2020
Folkesundhedsvidenskab KA	sept. 2020
Medicin BA og KA	sept. 2020
Sundhedsfaglig KA*	sept. 2020
Odontologi BA	sept. 2021
Odontologi KA	sept. 2024
Tandpleje	sept. 2021
Klinisk tandteknik som PBA	sept. 2021

**Inkl. udvikling af erhvervskandidatordninger og APN spor
Internationalisering*

Bedre balance mellem ind- og udrejsende på Health har været et særligt indsatsområde i 2019. Det er lykkedes at sende 10 % flere studerende ud i studieåret 2018/19 end året før. I alt var 69 studerende således på udveksling gennem en AU/Health-aftale. Modsat blev ca. 10 % færre indrejsende tilbudt en studieplads på Healths uddannelser, dvs. i alt 80 studerende på semesterudveksling gennem en AU/Health-aftale. Udvekslingen sker hovedsagelige til/fra Norge (23), Australien (14), Tyskland (7) og Sverige (6). Arbejdet med bedre balance fortsætter. Herudover skal nævnes, at mange studerende ved Health også deltager aktivt i internationalt orienterede aktiviteter som f.eks. frivilligt arbejde på hospitaler og klinikker i udlandet. Bl.a. formidler IMCC, Læger uden grænser og Tandsundhed uden grænser denne type ophold.

EVU

Health har foretaget de indledende drøftelser af efter- og videreuddannelsesområdet (EVU), som ser ud til at indgå i AU Strategi 2020-2025, da uddannelsespaletten på Health allerede indeholder en række uddannelser målrettet professionsbachelorer og/eller bachelorstuderende i arbejde. Her kan nævnes de nye erhvervskandidatuddannelser i sygepleje og sundhedsvidenskab og kandidatlinjen Advanced Practising Nursing, som udbydes fra og med 2019 og 2020 og giver de studerende mulighed for at bevare tilknytningen til deres arbejdsplads samtidig med at de læser en kandidatuddannelse over fire år.

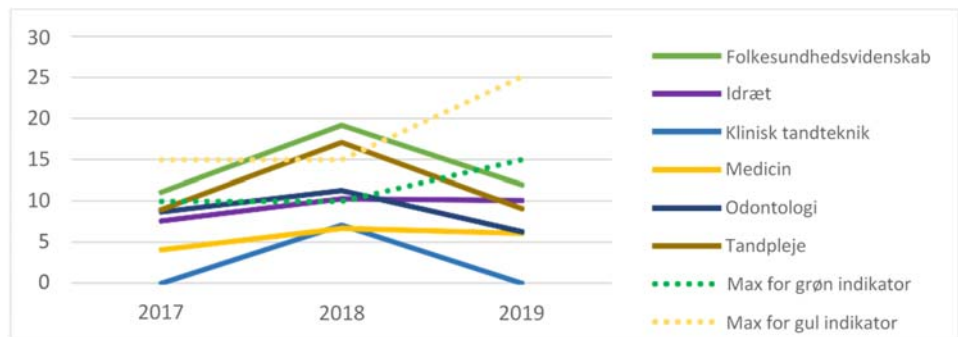
4.0 Status for uddannelsernes kvalitet med afsæt i *Aarhus Universitets politik for kvalitetsarbejde på uddannelsesområdet*

4.1/ Rekruttering og studiestart

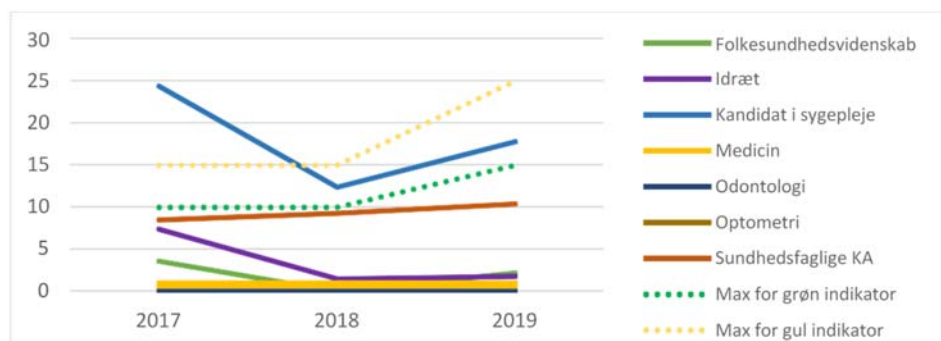
Rekrutteringen til Healths uddannelser har stor bevågenhed, og det er derfor glædeligt at konstatere, at hele 4 ud og fakultetets 5 bacheloruddannelser fortsat modtager flere førsteprioritetsansøgere, end der er studiepladser. Hertil kommer, at den gennemsnitlige adgangskvotient fortsat ligger på et flot niveau; alle uddannelser har nu en kvotient over 8.

Health overgik fra 2019 til de fælles AU-grænseværdier for førsteårsfrafald på bachelor- og kandidatuddannelserne. Det betyder, at et førsteårsfrafald under 15 % udløser grøn indikator, og frafald mel. 15-25 % udløser gul indikator. Som det fremgår af graferne nedenfor, placerer Healths uddannelser sig flot på denne skala, dvs. grønne indikatorer på samtlige bacheloruddannelser og blot en enkelt gul indikator på kandidatuddannelserne.

PROCENTVIS FRAFALD PÅ BA-UDDANNELSERNE



PROCENTVIS FRAFALD PÅ KA-UDDANNELSERNE



Den største udfordring findes fortsat på de tværfaglige kandidatuddannelser. Bag den gennemsnitlige frafaldsprocent på 17.8 % for Kandidatuddannelsen i sygepleje gemmer sig fortsat en betragtelig forskel på frafaldet i Emdrup og Aarhus; hhv 11.1 % og 24.4 %. Forskellen har eksisteret i flere år, og der arbejdes fokuseret på at forbedre frafaldet på uddannelsen i Aarhus. Af dette års status møde fremgik det således, at der fra og med optag -19 er etableret monofaglige studiegrupper og færre forskellige undervisere på første semester, hvilket har udgjort én af de indholdsmæssige forskelle mellem lokationerne. Herudover er der gjort en ekstra indsats ifm. studiestart, etablering af flere sociale og faglige arrangementer, ligesom der vil arbejdes på at oprette en studenterforening på uddannelsen i Aarhus.

Der skal udarbejdes en procedure for, hvordan teams og institutledelse i fællesskab fremover tager ansvaret for opfølgning og handling på undervisnings evalueringer. I forbindelse med studieordningsrevisionen har uddannelsen revideret et par kurser, som har ligget lavt ifm. undervisningsevalueringerne. Undervisningen er nu mere case-baseret, læringsmålene er justeret og eksamensformen ændret.

4.2/ Struktur og forløb

Studieprogressionen på både bachelor og kandidatniveau ligger tilfredsstillende og stabilt med grønne indikatorer på alle uddannelserne. Dvs. at Healths studerende optjener >25 ECTS pr. semester - højest naturligvis på bacheloruddannelserne.

Til gengæld har den nye indikator for de studerendes studieintensitet, indikator 7, resulteret i en del gule indikatorer. De studerende har estimeret deres gennemsnitlige studietidsforbrug pr. uge og med en grænseværdi på >37 timer/uge for grøn indikator og 32-37 timer/uge for gul indikator deler uddannelserne på Health sig i næsten to lige store grupper.

UDDANNELSE	ESTIMEREDE ANTAL STUDIETIMER/UGE	UDDANNELSE	ESTIMEREDE ANTAL STUDIETIMER/UGE
Odontologi KA	46,3	KA i sygepleje, Aarhus	36,6
Medicin KA	45,6	Optometri KA	34,7
Medicin BA	44,7	Folkesundhedsvidenskab KA	34,4
Odontologi BA	43,9	Idræt BA	34,0
Tandpleje	41,4	Folkesundhedsvidenskab BA	33,0
Sundhedsfaglig KA	39,5	Idræt KA	32,1
KA i sygepleje, Emdrup	37,6		

Resultaterne af den nye indikator 7 vækker undren på flere af fagene og blev derfor drøftet en del på dette års statusmøder. Det synes tydeligt, at der hersker usikkerhed omkring, hvad der tæller med/ikke tæller med, når man skal vurdere "studieaktivitet". Institut for Folkesundhedsvidenskab lægger derfor en plan for, hvordan dette kommunikerer tydeligere ud til deres studerende inden næste spørgerunde.

Undervisningsevalueringer

Indikator 4 giver fortsat anledning til at arbejde med det didaktiske og pædagogiske område på Healths uddannelser. Ikke mindst i forbindelse med revisionsprocessen er der taget fat på udviklingen af enkeltkurser og sammenhængen mellem dem. EDU IT har i denne sammenhæng udgjort en betydelig faktor. Med både en AU og en fakultær satsning arbejdes der nu på at få en bedre kobling mellem de teoretiske og praktiske kurser; at skabe mere fokuseret studieaktivitet mellem lektionerne; nye formater for case-baseret undervisning; nye formater for studenteraktiverende elementer samt peer-feedback. Vi håber, at alle de mange tiltag vil med tiden vil kunne aflæses i indikatorerne for undervisningsevaluering, hvor de studerende vurderer deres faglige udbytte af undervisningen.

På statusmøderne blev de lokale procedurer for opfølgning på kursusevalueringer drøftet. Studienævnenes spiller naturligvis en helt central rolle i forhold til kvalitets sikringen af uddannelserne. Herudover arbejdes der på flere af uddannelserne med at etablere undervisningsteams og/eller undervisningsansvarlige, særligt på uddannelser med mange forskellige undervisere tilknyttet. Det blev besluttet, at alle institutter implementerer en fast og tydelig procedure for institutledernes ansvar og opfølgning på undervisningsevalueringerne.

4.3/ Udvikling af uddannelse, undervisning og læringsmiljø

I forbindelse med institutionsakkrediteringen kom forskningsdækningen af AU's uddannelser særligt i fokus, og opgørelserne helt ned på kursusniveau blev finjusteret. Indikator 6.a Forskningsdækningen VIP/DVIP-ratioen og indikator 6.c VIP-dækningsgraden viser, at Health lever op til kravene. Eneste afvigelse findes på VIP/ DVIP-ratioen på Kandidatuddannelsen i odontologi og hænger sammen med måden, opgørelserne er lavet på. På uddannelsen tilbydes de studerende samlet set et meget stort antal K-timer, da uddannelsen både indeholder teori og praksis/klinik. Dette resulterer i et samlet udbud på 460 K-timer/semester, hvoraf timerne i klinikken anvender DVIP – dvs. praktiserende tandlæger med stor og aktuel erfaring i den praktiske oplæring.

Indikatorværdien skal læses sammen med indikator 6c, som viser at de studerende ud over de mange kliniktimer *også* modtager det krævede antal K-timer undervist af VIP.

4.4/ Studiemiljø

Studiemiljøundersøgelsen fra 2017 har over de seneste år givet anledning til en række initiativer på de sundhedsfaglige kandidatuddannelser, hvor indikatoroverblikket indeholder gule indikatorer. Med en studenterprofil, der adskiller sig fra fakultetets øvrige uddannelser både ift. uddannelsesmæssig baggrund, alder og bopæl, har studerende på disse uddannelser ikke altid de samme behov og ønsker, som den øvrige studenterbestand på Health. Der er de seneste år – og særligt i forbindelse med revisionsprocessen, arbejdet med følgende initiativer:

- > Nye formater for dannelsen og brugen af studiegrupper
- > Det fysiske studiemiljø,
- > Supplement af studiemiljøundersøgelsen i form af deltagelse i Læringsbarometer

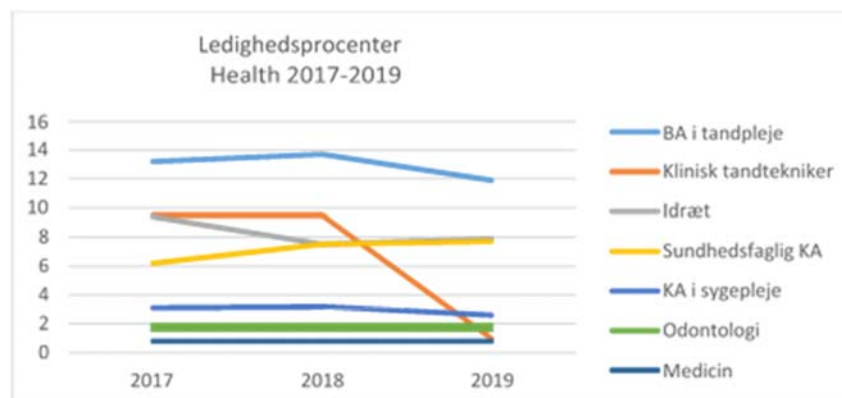
De studerende på Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse deltog med høje svarprocenter i det nye Læringsbarometer. Det var håbet, at de mange supplerende spørgsmål kunne bringe ny viden om og forståelse af både den faglige og sociale trivsel på uddannelsen. Det var dog ikke helt oplevelsen. Læringsbarometeret bidrog med supplerende og konkrete ønsker til forbedring af det fysiske studiemiljø, som også i SMU og ved de årlige statusmøder er blevet italesat. Det gælder både ønsker om modernisering og generel forbedring af de konkrete undervisningslokaler, men også om studiemiljøet mere bredt – dvs. rummene omkring undervisningslokalerne, hvor de studerende mødes, holder læsegruppemøder, studerer mellem lektionerne osv. Ønskerne er dels bragt videre til institutledelsen, og da det fysiske studiemiljø også på andre status- og evalueringsmøder på fakultetet har været på dagsordenen har fakultetsledelsen besluttet at implementere et årshjul, hvor hhv. institutledere, teknisk chef for Health, CESU og uddannelseschef ved Health én gang årligt mødes og drøfter lokalesituation og de fysiske rammer generelt – samt følger op på tidligere tiltag. Dette årshjul går i gang fra og med efteråret 2019. Tiltaget blev igangsat som afløber af Arbejdsgruppen for bedre læringsrum på Health, som Health Uddannelsesforum nedsatte ifm. Campus 2.0 i 2018.

Denne arbejdsgruppe har som opfølgning på sidste års statusmøder udfærdiget et inspirationskatalog til mere moderne undervisningsfaciliteter, som ikke mindst i forbindelse med visionsprocessen og EDU-IT satsningen på AU og Health blev aktualiseret ved sidste års statusmøder.

Med henblik på at nedbringe de studerendes oplevelse af meget højt arbejdspress på tværs af fakultetet noteres det således på handleplanen, at der i 2020 skal følges op på de erfaringer, der er gjort på fakultetet.

Studiemiljøet, EVU-indikator 4c "Fagligt fællesskab", på Masteruddannelsen er grøn og fremstår i det hele taget som en velfungerende uddannelse.

4.5/ Uddannelsernes relation til arbejdsmarkedet



Som det fremgår af indikatorkortet og de bagvedliggende ledighedsstatistikker for Health, er dimittenderne herfra meget efterspurgt. Der er udarbejdet en handleplan for Professionsuddannelsen i tandpleje, hvori det bl.a. overvejes, hvordan de studerende kan støttes i at profilere sig til et kommende job. Resultaterne af indsatsen kan dog først forventes at afspejlet i statistikkerne om nogle år.

Uddannelserne på Health er overordnet betragtet karakteriseret ved et tæt og systematisk samspil med sine kerneaftagere. De studerende er løbende i klinik/praktik og der arbejdes løbende med at etablere samarbejde med nye aftagere. I processen for Vision og strategisk grundlag for uddannelserne på Health er netop drøftelserne af samfundets fremtidige kompetencebehov og herunder inddragelse af aftagerpanelerne helt central.

Health har med opbakning fra AU's bestyrelse påbegyndt et arbejde med at undersøge mulighederne for at åbne medicinuddannelsen mod det private arbejdsmarked. Dette har indtil nu resulteret i oprettelsen af et særligt to-årigt erhvervsrettet talentforløb og to valgfag: 'Creative Specialists' og 'Lægemiddeludvikling'.

5.0 Uddannelsesevaluering

5.1/ Eksterne eksperter

5.2/ Øvrige eksterne interessenter

6.0 Indsatsområder og opmærksomhedspunkter

6.1/ Uddannelser med tre eller flere røde indikatorer

6.2/ Handleplan

Delpolitik	Opfølgning	Ansvarlig	Tid/frist
Rekruttering og studiestart	FASTHOLDELSE		
	<p>1. Førsteårsdidaktik fortsat fokuspunkt ifm. studieordningsrevisionerne</p> <p>2. Studiegrupper Udvikling og afprøvning af nye formater for studiegruppedannelse</p>	<p>SL/SN</p> <p>SL</p>	<p>1. Følger planen for revision af Healths uddannelser 2019-2024</p> <p>2. Udvikles og afprøves i E19 + F20. Opfølgning på statusmøderne 2020 og i HUF i E2020</p>
Struktur og forløb	KURSUSEVALUERINGER		
	<p>-Implementering af ny fælles procedure for afrapportering og opfølgning på Healths kursusevalueringer. Særligt fokus på systematisk inddragelse af institutledelsen:</p>	PD	Implementering i E19+F20
	<p>-Studienævnene indkalder kortfattet kursuslederrapport; Ved gule eller røde indikatorer indbefatter disse korte refleksioner</p> <p>-Institutedere modtager kursus-evalueringerne for E19 + F20</p>	<p>SN</p> <p>UDD CHEF</p>	<p>Opfølgning ved statusmøderne 2020, hvor institutledere og viceinstitutedere for uddannelse deltager</p> <p>Instituteder og dennes delegerede diskuterer kursusevalueringer og pædagogisk/didaktisk kompetenceudvikling på MUS</p>
Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø	EDU IT		
	<p>Redesign af nye kurser</p> <p>1. Studieledeere identificerer i fortsat samarbejde med CESU kurser til redesign ifm. AU's og Healths EDU IT-satsning</p>	SL	E19+F20
	<p>2. Antal redesignede kurser registreres fra E2019 og frem.</p> <p>3. Opfølgning for hver enkelt uddannelse foretages på næste statusmøde 2020.</p>	<p>SL</p> <p>PD</p>	<p>E19</p> <p>Sommer 2020</p>

	STUDIEORDNINGSREVISION FORTSAT		
	Faglig og administrativ implementeringsplan færdiggøres efterhånden som de nye studieordninger godkendes	PD	Følger planen for revision af Healths uddannelser 2019-2024
	INTERNATIONALISERING		
	Internationaliseringsindsats i henhold til kommende AU's målsætninger for: 1. Flere engelsksprogede enkeltkurser F.eks. udbudt som valgfag på Summer University 2. Bedre balance Der arbejdes fortsat målrettet på at øge antallet af udrejsende fra Health – og at balancere antallet af indrejsende hermed	PD/SL PD/UUD-CHEF	
	STUDIEMILJØ		
Studiemiljø	1. Aktiv deltagelse i Campus 2.0- processen Health indgår aktivt i arbejdsgruppen nedsat af UFU. HUF byder løbende ind i processen.	CESU	E19
	2. Systematiske møder ang. uddannelsernes fysiske rammer/bedre læringsrum Årshjul for møder ml. studerende, institutledelsen, CESU og teknisk chef ang. undervisningslokaler og øvrige studiefaciliteter	CESU og UDD-chef	Implementeres i F20
Relation til arbejdsmarkedet	AFTAGERPANELER		
	Etablering af godt samarbejde med de nye aftagerpaneler -nyt kommissorium samt ny intern procedure udarbejdet og implementeres fra og med nedsættelsen af de nye aftagerpaneler primo 2020	PD	Opfølgning for hver enkelt uddannelse foretages på statusmøderne 2020
	PROJEKTORIENTEREDE FORLØB OG ERHVERVSSPECIALER		
	Sikre en fortsat høj andel af studerende, som tager projektorienterede forløb og erhvervsspecialer på de uddannelser, hvor dette er muligt	SL	E19-F20

7.0 Bilag 1: Indikatorkort

Indikatorkort

Nr_Indikatormavn	Indikator 1: Førsteårsfrafald		Indikator 2: Studieprogression		Indikator 3: Planlagte timer		Indikator 4: Undervisnings-evaluering		Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel		Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel		Indikator 6a: VIP/DVIP-ratio		Indikator 6c: VIP-dækn. min. timer		Indikator 7: Studieintensitet		Indikator 8: Ledighed	
	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.
Folkesundhedsvidenskab, bachelor	●	↔	●		●		▲		●		●		●		●		▲			
Folkesundhedsvidenskab, kandidat	●		●		●		●	↔	●		●		●		●		▲			!
Idræt, bachelor	●		●		●		▲	↔	●		●		●		●		▲			
Idræt, kandidat	●		●		●		●		●		●		●		●		▲			●
Medicin, bachelor	●		●		●		▲		●		●		●		●		●			
Medicin, kandidat	●		●		●		▲		●		●		●		●		●			●
Odontologi, bachelor	●		●		●		●		●		●		●		●		●			
Odontologi, kandidat	●		●		●		●	↔	●		●		▲		●		●			●
Optometri og synsvidenskab, kandidat	●		●		●		▲	↔	●		●		●		●		▲			
Sundhedsfag (ordinært udbud), kandidat	●		●						●		▲				●		●			
Sundhedsfag, kandidat	●		●		●		▲	↔	●		▲		●		●	↔	●			●
Sygepleje (Aarhus), kandidat	■		●		●				●		▲		●		●		▲			
Sygepleje (Emdrup), kandidat	●		●		●				●		▲		●		●		●			
Sygepleje, kandidat	▲	↔	●				▲		●		▲				●		●			●
Tandpleje, bachelor	●	↔	●		●		▲		●		●						●			▲

Tilbage til forsiden



Indikatorkort EVU

Symbolforklaringer:

Hvis indikatoren har ændret farve siden sidste år, markeres det med en pil i opad- eller nedadgående retning.

Udråbstegnet angiver, at der er for få data til, at nogetallet kan anvendes som indikator.

Kvalitetsprocesår

2017

2018

2019

Indikator	Indikator 1: Optjente ECTS		Indikator 2: Planlagte timer		Indikator 3: Undervisningsevaluering		Indikator 4a: Administrativ support		Indikator 4b: Fysiske rammer		Indikator 4c: Fagligt fællesskab		Indikator 5a: Forskningsdækning		Indikator 6a: Relevans - studerende		Indikator 6b: Relevans - studerende	
	Ikon	Udv. ikon	Ikon	Udv. ikon	Ikon	Udv. ikon	Ikon	Udv. ikon	Ikon	Udv. ikon	Ikon	Udv. ikon	Ikon	Udv. ikon	Ikon	Udv. ikon	Ikon	Udv. ikon
Klinisk sygepleje, master	●		●		▲		■		▲		●		●		●	↔	●	

Bilag 2: Oversigt over uddannelser

Nedenstående oversigt er opdelt på studienævn. Dermed fremgår det af denne oversigt også, hvordan uddannelserne var fordelt på statusmøderne 2019.

Studienævn for folkesundhedsvidenskab

- Bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab
- Kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab

Studienævn for idræt

- Bacheloruddannelsen i idræt
- Kandidatuddannelsen i idræt

Studienævn for medicin

- Bacheloruddannelsen i medicin
- Kandidatuddannelsen i medicin

Studienævn for odontologi

- Bacheloruddannelsen i odontologi
- Kandidatuddannelsen i odontologi




Studienævn for oral sundhed

- Professionsbacheloruddannelsen i tandpleje
- Erhvervsakademiuddannelsen til klinisk tandtekniker
- Erhvervsuddannelsen til tandkliniskassistent
- Akademiuddannelsen i odontologisk praksis (Diplomuddannelsen i oral helse)

Studienævn for sundhedsvidenskab

- Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse
- Kandidatuddannelsen i optometri og synsvidenskab
- Kandidatuddannelsen i sygepleje, herunder linjerne:
 - Erhvervs kandidat i sygepleje
 - Advanced Practice Nursing (APN)
- Masteruddannelsen i klinisk sygepleje

8.0 Bilag 3: Grænseværdioversigt

Indikatornavn			
Indikator 1	$25,1\% \leq X$	$15,0\% \leq X < 25,1\%$	$0,0\% \leq X < 15,0\%$
Indikator 2	$0 \leq X < 15$	$15 \leq X < 25$	$25 \leq X$
Indikator 3	$0 \leq X < 112$	$112 \leq X < 168$	$168 \leq X$
Indikator 4	$0,0 \leq X < 3,2$	$3,2 \leq X < 3,8$	$3,8 \leq X$
Indikator 5a	$0,0 \leq X < 3,2$	$3,2 \leq X < 3,8$	$3,8 \leq X$
Indikator 5b	$0,0 \leq X < 3,2$	$3,2 \leq X < 3,8$	$3,8 \leq X$
Indikator 6a	$0,0 \leq X < 0,8$	$0,8 \leq X < 1,0$	$1,0 \leq X$
Indikator 6c	$0,0\% \leq X < 64,9\%$	$64,9\% \leq X < 74,9\%$	$74,9\% \leq X$
Indikator 7	$0 \leq X < 32$	$32 \leq X < 37$	$37 \leq X$



Vision for uddannelse og læring på Aarhus Universitet

Aarhus Universitet tilbyder forskningsbaserede uddannelser, der er kendetegnet ved deres stærke faglighed. Det gode studiemiljø er konstant i fokus som et vigtigt element for de studerendes læring.

Undervisningen udvikles til stadighed for at tage højde for de studerendes læringsudbytte, involvering og motivation.

Universitetets dimittender er nytænkende og formår at omsætte viden og idéer til handling på fremtidens nationale og internationale arbejdsmarked.

Universitetets dimittender er aktive alumner, der ser deres uddannelse som grundlag for livslang læring.

Aarhus Universitets politik for kvalitetsarbejde på uddannelsesområdet

Punkt 3: Den nye medicinuddannelse.

Det indstilles

- At akademisk råd tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Studienævnet for medicin har godkendt nye studieordninger for bachelor og kandidatuddannelsen i medicin, der træder i kraft i september 2020. På mødet vil studieleder Per Höllsberg orientere om baggrunden for og arbejdet med de nye studieordninger og de største ændringer, herunder større valgfrihed for de studerende, bedre sammenhæng mellem fagene og ændrede klinikforløb.

ansvarlig/ sagsbehandler

Per Höllsberg/ Lene Bøgh Sørensen

Bilag

1. Artikel om den nye studieordning (uploades når den offentliggøres)
2. Præsentation - uploades efter mødet

Beslutning for Punkt 3: Den nye medicinuddannelse.

Studieleder Per Höllsberg præsenterede den nye medicinuddannelse for akademisk råd. Et helt centralt ønske for den nye uddannelse har været øget akademisering af uddannelsen og større vægt på de studerendes evner til at tilegne sig og vurdere litteratur frem for at lære udenad. Det har også været vigtigt, som Per Höllsberg udtrykte det, "ikke at tænke i baner af en række kurser, men en hel uddannelse"

Per Höllsberg gennemgik derefter de enkelte elementer på bachelor – og kandidat uddannelsen og understregede følgende vigtige ændringer i uddannelsen

1. Studenteraktiverende undervisning
2. Flere ECTS til de basale fag på bachelordelen
2. De studerende får større valgfrihed og internationalisering er en mulighed i det valgfrie område.
3. Bedre muligheder for Studenterforskning
4. Færre men bedre klinikophold

Akademisk råd drøftede blandt andet ændringer ift. klinikophold, herunder reduktion af klinikopholdet på bachelordelen. Her blev det nævnt, at man på andre uddannelser f.eks på IOOS går modsatte vej og udvider klinikophold på bachelordelen mhp. at fastholde de studerende. Akademisk råd takkede Per Höllsberg for præsentationen, der er uploadet under punktet.

AKADEMISK RÅD

Møde 14. november 2019

Per Höllsberg

REVISION AF BA OG KA MEDICIN

2017: Fakultetets Visions- og Strategipapir

- Udarbejdet med input fra:
 - Undervisere
 - Studerende
 - Aftagerpanel
 - Ledelse
 - RegionMidt
 - VIA

2019: Nye studieordninger for bachelor og kandidatuddannelserne på medicin

REVISION AF BA OG KA MEDICIN

Studienævnet har tilpasset uddannelsen i overensstemmelse med Vision- og Strategi.

Fokuspunkter:

- Akademisering, specifikt øget fokus på tilegnelse af primær forskningslitteratur fra 1. semester BA
- Bedre sammenhæng mellem kurser og integration af fagligheder
- Studenteraktiverende undervisning
- Fokus på studerendes valg
 - Forskning på BA – mulighed for 15 ECTS forløb (valgfag+BA projekt)
 - Individuelt forløb på KA – Muligheder for forskningsforløb

MULIGHEDER FOR FORSKNINGSFORLØB



6. Sem BA - 1. Sem KA
 Retsgaranti til KA på 3 år
 (med mulighed for forskning)

No profit grows where is no pleasure ta'en
 In brief, sir, study what you most affect.
Shakespeare, The Taming of the Shrew

REVISION AF BA OG KA MEDICIN

Studienævnet har tilpasset uddannelsen i overensstemmelse hermed.

Fokuspunkter:

- Akademisering, specifikt øget fokus på tilegnelse af primær forskningslitteratur fra 1. semester BA
- Bedre sammenhæng mellem kurser og integration af fagligheder
- Studenteraktiverende undervisning
- Fokus på studerendes valg
 - Forskning på BA – mulighed for 15 ECTS forløb (valgfag+BA projekt)
 - Individuelt forløb på KA
- Fokus på studerendes generiske kompetencer i klinikken – kompetencekort – UPL (professionsspor nedlagt)
- Samlet set øget plads til specialespecifik teori

KASSOGRAM FOR NYE STUDIEORDNINGER

BA 2020

KA 2020

1	Videnskabsteori, sundhedspsykologi og kommunikation (VSK) (10) Cellebiologi (10) Genom og Genetik (10)	Klinik og sygdomslære I (30)
2	Funktionel anatomi og histologi (30)	Valgfag (5) Valgfag (5) Sygdomslære II (20)
3	Neuroscience (10) Molekylære principper i celle- og organfunktioner (20)	Projektforløb (10) Klinik II (20)
4	Integration af celle- og organfunktioner (20) Epidemiologi og Biostatistik (10)	Hoved og nervesystem (10) Psykiatri (10) Speciale (10)
5	Valgfag (5) Immunologi og mikrobiologi (15) Bachelorprojekt (10)	Gynaecology, obstetrics and paediatrics (int'l semester) (30)
6	Farmakologi (10) Patologi (10) Folkesundhed (10)	Retsmedicin (5) Klinisk Farmakologi (5) Klinik og sygdomslære III (20)

Case-spor



AARHUS
UNIVERSITY

Punkt 4: Opfølgning på forskningsintegritet og forskningsfrihed ved Health

Det indstilles

- at akademisk råd orienteres om nye retningslinjer for forskningsintegritet og forskningsfrihed og opfølgning på Health

- at akademisk råd drøfter, hvordan vi på fakultetet arbejder videre med at sikre god videnskabelig praksis og hvordan vi håndterer de dilemmaer og gråzoner, som opstår, når man både skal samarbejde med det omgivne samfund og samtidig holde armslængde og sikre forskningsfrihed.

Sagsfremstilling

Universitetsledelsen godkendte på deres møde d. 28 august 2019 AU's reviderede politik og regelsæt for forskningsintegritet og forskningsfrihed. D. 28 september godkendte fakultetsledelsen på Health opdateringen af Health's egne standarder for ansvarlig forskningspraksis og besluttede en række konkrete tiltag, som institutterne skal arbejde videre med i forhold til at sikre armslængde og forskningsfrihed i forskningssamarbejder med eksterne parter. Der planlægges desuden informationsmøder i den kommende tid på institutterne for alle medarbejdere om forskningsintegritet og forskningsfrihed,

Som oplæg til diskussion vil der være 3 korte oplæg

1. Formand for AU's praksisudvalg professor Palle Bo Madsen vil indledningsvist orientere om AU's reviderede politik og regelsæt, herunder komme ind på, hvilken rolle praksisudvalget og rådgivere kommer til at spille i forhold til sikring af forskningsfrihed.
2. Dekan Lars Bo vil orientere om opfølgningen på Health og Health's reviderede standarder, herunder hvad oksekødsrapporten har med Health at gøre ?
3. Lektor og kursusleder på det obligatoriske Ph.d. kursus Responsible Conduct of Research Sebastian Frische vil reflektere videre over samspillet mellem virksomheder og forskning med udgangspunkt i artiklen "can marketplace science be trusted?"

Ansvarlig/sagsbehandler

Lars Bo Nielsen, Peter Hokland / Lene Bøgh Sørensen

Bilag

Akademisk råd bedes orientere sig i følgende:

1. AU's politik og regelsæt <https://medarbejdere.au.dk/administration/forskning-talent/ansvarligforskningspraksis/aarhus-universitets-retningslinjer/>
2. Standarder for ansvarlig forskningspraksis på Health. <https://health.medarbejdere.au.dk/forskerstoette/ansvarlig-forskningspraksis/>
3. Can marketplace science be trusted ? Nature Vol 574 | 24 October 2019 | . pp.481-485

3. Præsentationer uploades efter mødet

Beslutning for Punkt 4: Opfølgning på forskningsintegritet og forskningsfrihed ved Health

Formand for Aarhus Universitets Praksisudvalg Palle Bo Madsen orienterede om AU's nye politik og regelsæt for forskningsintegritet og forskningsfrihed. Palle Bo Madsen kom blandt andet ind følgende:

1. Arbejdsdelingen mellem AU's praksisudvalg, der behandler sager vedrørende tvivlsom forskningspraksis og Nævnet for Videnskabelig Uredelighed, der behandler sager om videnskabelig uredelighed (Falsifikation, Fabrikering og Plagiat).
2. Det er ikke længere muligt at indberette en sag for nævnet, alle sager skal anmeldes til universitetet.
3. Praksisudvalget er helt uafhængig af ledelsen på AU.
4. Sager vedrørende forskningsfrihed skal først behandles lokalt af institutledelse, dekan. Praksisudvalget har endnu ikke fået forelagt eller behandlet sager om forskningsfrihed.
5. Praksisudvalget har ikke sanktionsret, men kommer på baggrund af deres konklusioner i de konkrete sager med en anbefaling til rektor.

Flere oplysninger findes på AU's hjemmeside

<https://medarbejdere.au.dk/administration/forskning-talent/ansvarligforskningspraksis/>

Dekan Lars Bo Nielsen understregede i sit oplæg, hvor vigtigt det er, at vi sammen på hele universitetet får en grundig og bred diskussion af, hvad vi forstår ved god videnskabelig praksis og forskningsfrihed. Det er ikke tilstrækkeligt med politikker og regelsæt, hvis universitetet skal komme styrket ud på den anden side af f.eks. en kødsag. Universitetet er igang med en ny strategi, der lægger op til forstærket samarbejde med eksterne parter, flere spin out etc. og her bliver det helt afgørende, i forhold til at sikre forskernes forskningsfrihed og forskningens troværdighed, at alle kender til principperne og retningslinjerne for god og ansvarlig videnskabelig praksis. Lars Bo nævnte herefter nogle af de initiativer, der er sat igang på AU og fakulterne. Der skal blandt andet fremadrettet være et kursus for VIP på tværs af fakulteterne. På institutterne er institutlederne igang med informationsmøder for alle medarbejdere, og det skal undersøges, hvorvidt de nuværende kontrakter på Health lever op til de reviderede standarder for ansvarlig forskningspraksis på Health.

Lektor Sebastian Frische fortalte, at man på Ph.d. kurset i ansvarlig forskningspraksis på Health gør meget ud af at skabe et rum, hvor det åbent kan diskutere, hvilke udfordringer de Ph.d.-studerende møder i deres dagligdag. Vigtigheden af transperans bliver understreget i undervisningen og der bliver lagt vægt på at diskutere, hvordan den Ph.d.-studerende kan være med til at ændre en dårlig praksis, som han eller hun møder i sin dagligdag. Sebastian Frische reflekterede herefter videre over diskussionen om armslængde i kølvandet på kødsagen på Aarhus Universitet. Problemstillingen er langt fra ny, der har altid været et gensidigt afhængighedsforhold mellem universitetet og virksomheder. Men den lineære opfattelse af forholdet, som har været dominerende op igennem 1900 tallet, er under forandring og universiteterne er i dag kun en blandt mange kommercielle aktører, der producerer viden, som mere etablerede virksomheder udvikler og kommercialiserer til nye produkter og processer. (se artikel uploaded)

Oplæggene gav anledning til videre diskussion i rådet med følgende input.

1. Er skærpelsen af regler og krav til aftaler gået for vidt? Er universitetsledelsen gået i panik? Det er ikke alle samarbejder, der skaber problemer, og der er en hvis modstand

mod for meget formalisme, der kan resultere i manglede lyst til at samarbejde. Et forskningssamarbejde er noget som udvikler sig, og det er ikke altid klart fra starten, om samarbejdet f.eks munder ud i en publikation.

2. Skærpe af krav og regler og udbredelse af kendskabet til dem er nødvendigt. Hvem kender reglerne? Der er behov for en fortsat diskussion af reglerne omkring kontrakter og samarbejder, både internt og med samarbejdspartnere, og der er behov for at forholde sig til og håndtere gråzoner, hvor regler er uklare. AU's måde at håndtere kødsagen på har fået stor anerkendelse udefra.

3. Det er vigtigt med åbenhed og transperans omkring tingene. Varen skal deklareres. Der er hensyn man skal tage, med private samarbejdspartnere, der har andre interesser og en anden dagsorden - hensyn man skal tage. Andre med anden agenda. Det er vigtigt a man lægger divergerende interesser frem.

4. Det er vigtigt, at der kommer fokus på at ændre kulturen.

AKADEMISK RÅD

Møde 14. november 2019

Per Höllsberg

REVISION AF BA OG KA MEDICIN

2017: Fakultetets Visions- og Strategipapir

- Udarbejdet med input fra:
 - Undervisere
 - Studerende
 - Aftagerpanel
 - Ledelse
 - RegionMidt
 - VIA

2019: Nye studieordninger for bachelor og kandidatuddannelserne på medicin

REVISION AF BA OG KA MEDICIN

Studienævnet har tilpasset uddannelsen i overensstemmelse med Vision- og Strategi.

Fokuspunkter:

- Akademisering, specifikt øget fokus på tilegnelse af primær forskningslitteratur fra 1. semester BA
- Bedre sammenhæng mellem kurser og integration af fagligheder
- Studenteraktiverende undervisning
- Fokus på studerendes valg
 - Forskning på BA – mulighed for 15 ECTS forløb (valgfag+BA projekt)
 - Individuelt forløb på KA – Muligheder for forskningsforløb

MULIGHEDER FOR FORSKNINGSFORLØB



6. Sem BA - 1. Sem KA
 Retsgaranti til KA på 3 år
 (med mulighed for forskning)

No profit grows where is no pleasure ta'en
 In brief, sir, study what you most affect.
Shakespeare, The Taming of the Shrew

REVISION AF BA OG KA MEDICIN

Studienævnet har tilpasset uddannelsen i overensstemmelse hermed.

Fokuspunkter:

- Akademisering, specifikt øget fokus på tilegnelse af primær forskningslitteratur fra 1. semester BA
- Bedre sammenhæng mellem kurser og integration af fagligheder
- Studenteraktiverende undervisning
- Fokus på studerendes valg
 - Forskning på BA – mulighed for 15 ECTS forløb (valgfag+BA projekt)
 - Individuelt forløb på KA
- Fokus på studerendes generiske kompetencer i klinikken – kompetencekort – UPL (professionsspor nedlagt)
- Samlet set øget plads til specialespecifik teori

KASSOGRAM FOR NYE STUDIEORDNINGER

BA 2020

KA 2020

1	Videnskabsteori, sundhedspsykologi og kommunikation (VSK) (10) Cellebiologi (10) Genom og Genetik (10)	Klinik og sygdomslære I (30)
2	Funktionel anatomi og histologi (30)	Valgfag (5) Valgfag (5) Sygdomslære II (20)
3	Neuroscience (10) Molekylære principper i celle- og organfunktioner (20)	Projektforløb (10) Klinik II (20)
4	Integration af celle- og organfunktioner (20) Epidemiologi og Biostatistik (10)	Hoved og nervesystem (10) Psykiatri (10) Speciale (10)
5	Valgfag (5) Immunologi og mikrobiologi (15) Bachelorprojekt (10)	Gynaecology, obstetrics and paediatrics (int'l semester) (30)
6	Farmakologi (10) Patologi (10) Folkesundhed (10)	Retsmedicin (5) Klinisk Farmakologi (5) Klinik og sygdomslære III (20)

Case-spor



AARHUS
UNIVERSITY

Punkt 5: Udpegning af ny rådgiver for forskningsintegritet og forskningsfrihed på Health

Det indstilles

- at akademisk råd indstiller endnu en særlig rådgiver for ansvarlig forskningspraksis på Health blandt de indkomne forslag

sagsfremstilling

Health er blevet bedt om at udpege endnu en særlig rådgiver i ansvarlig forskningspraksis og forskningsfrihed. Det sker i henhold til Aarhus Universitets regler vedrørende ansvarlig forskningspraksis og forskningsfrihed, der trådte i kraft i august 2019, og som erstatter det tidligere regelsæt til sikring af god videnskabelig praksis af 15. november 2017. I regelsættet står der at hvert fakultet skal have 2 rådgivere. Udpegningen træder i kraft pr. 1. januar 2020, og i samme forbindelse bortfalder suppleantfunktionen.

Fakultetssekretariatet har anmodet institutledelserne om at komme med forslag til rådgiver og har modtaget følgende:

Institut for Biomedicin: Professor Steffen Thiel

Institut for Klinisk Medicin: Professor Mette Nørgaard

Institut for Retsmedicin: Ingen forslag

Institut for Folkesundhed: Ingen forslag

Institut for Odontologi og Oral sundhed: Ingen forslag

Ansvarlig/sagsbehandler

Lars Bo Nielsen/ Lene Bøgh Sørensen

Bilag:

Anmodning fra Universitetsledelsens stab

Begrundede indstillinger fra institutterne (uploades d. 6 november)

Beslutning for Punkt 5: Udpegning af ny rådgiver for forskningsintegritet og forskningsfrihed på Health

Der blev ved mødet ikke nået til en endelig konklusion og rådet indstillede at sagen kunne afklares mellem formand og næstformand (dekanen). En misforståelse i sagsfremstilling vedr. navn og stillingsbetegnelse blev noteret og er rettet. Rådgiver sender flere oplysninger om kriterier for udpegning til formanden og dekanen.

På baggrund af de fremsendte oplysninger er formand og næstformand (dekan) ud fra en helhedsvurdering blevet enige om at pege på Steffen Thiel som ny rådgiver for forskningsintegritet og forskningsfrihed på Health



AARHUS UNIVERSITET

De Akademiske Råd på ARTS, HEALTH og AARHUS BSS

Udpegning af rådgiver til ansvarlig forskningspraksis og forskningsfrihed

I henhold til Aarhus Universitets regler vedrørende ansvarlig forskningspraksis og forskningsfrihed, der trådte i kraft i august 2019, og som erstatter det tidligere regelsæt til sikring af god videnskabelig praksis af 15. november 2017, udpeger hvert fakultet to rådgivere.

Der er senest med virkning fra august/september 2018 for hvert fakultet udpeget en rådgiver samt en suppleant for hver rådgiver.

For Arts, Health og Aarhus BSS er det:

AR:

Rådgiver, docent emeritus Hans Fink (Institut for Kultur og Samfund - filosofi)
Suppleant for rådgiver, lektor Morten Dige (Institut for Kultur og Samfund – filosofi)

BSS:

Rådgiver, professor Birgitte Egelund Olsen (Juridisk Institut)
Suppleant for rådgiver, professor Hans Henrik Edlund (Juridisk Institut)

HE:

Rådgiver, professor emeritus Ebba Nexø (Institut for Klinisk Medicin – Blodprøver og Biokemi)
Suppleant for rådgiver, klinisk lærestolsprofessor, overlæge, ph.d. Henrik Toft Sørensen (Institut for Klinisk Medicin – Klinisk Epidemiologisk Afdeling)

Af de nugældende [regler for rådgivere](#) følger det af § 4, stk. 1, at de akademiske råd fra hvert fakultet udpeger hver to rådgivere.

Ved overgangen til de nye regler forudsættes det, at allerede udpegede rådgivere fortsætter.

Sekretariat og Jura

Bente Skou Paulsen
Fuldmægtig, cand.jur.

Dato: 24. oktober 2019

Direkte tlf.: +45 8715 2136
Mobiltlf.: +45 4087 9163
E-mail: bsp@au.dk
Web: au.dk/bsp@au.dk

Journal nr.: 2019-0004322
Afs. CVR-nr.: 31119103
Reference: BSP

Side 1/2



Sekretariat og Jura
Aarhus Universitet
Nordre Ringgade 1
8000 Aarhus C

Tlf.: +45 8715 0000
E-mail: unistab@au.dk
Web: www.au.dk



AARHUS UNIVERSITET

De akademiske råd **anmodes derfor om udpegning af endnu én rådgiver fra hvert fakultet**. Udpegningen træder i kraft pr. 1. januar 2020, og i samme forbindelse bortfalder suppleantfunktionen.

Side 2/2

Det vil være muligt at udpege suppleanten til rådgiver eller at vælge en anden.

Ifølge reglerne kan der udpeges lektorer, seniorforskere, professorer eller emeriti ved Aarhus Universitet. Rådgiverne kan ikke samtidig bestride en ledelsesmæssig funktion på universitetet og kan heller ikke være udpeget som medlem af Praksisudvalget. Rådgiveren udpeges under hensyn til, at vedkommende er anerkendt, aktiv forsker med stor integritet i ansvarlig forskningspraksis og har bred og lang forskererfaring, herunder fx erfaring med internationalt forskningssamarbejde eller samarbejde med eksterne interessenter. Rådgiveren skal besidde høj faglig legitimitet og integritet. Akademisk Råd skal ved udpegningen søge at sprede udpegningerne, så indsigt i flest mulige af fakultetets fagområder sikres.

Udpegning sker for en 3-årig periode.

Udpegningerne bedes fremsendt **senest den 12. december 2019** til legal@au.dk – spørgsmål kan rettes til undertegnede.

Venlig hilsen

Bente Skou Paulsen
Fuldmægtig, cand.jur.

Fra: [Lene Bøgh Sørensen](#)
Til: [Lene Bøgh Sørensen](#)
Emne: SV: Udpegning af RCR rådgiver på Health i henhold til nye regler for rådgivere og bortfald af suppleantfunktionen
Dato: 11. november 2019 14:58:40

Fra: Thomas G. Jensen <thomas@biomed.au.dk>
Sendt: 6. november 2019 10:34
Til: Lene Bøgh Sørensen <lbs@au.dk>
Cc: Morten Pless <pless@biomed.au.dk>
Emne: Re: Udpegning af RCR rådgiver på Health i henhold til nye regler for rådgivere og bortfald af suppleantfunktionen

Kære Lene
Vi vil gerne foreslå professor Steffen Thiel.
Steffen er en meget dygtig, erfaren og respekteret forsker.
Mere end 250 artikler, h-index mere end 63.
Erfaring med erhvervssamarbejde, startups og klinisk forskning.
Har været i FSS.
Hans forskningsområde er innat immunologi.
Steffen Thiel vil gerne hjælpe.
Mvh Thomas

Fra: Lene Bøgh Sørensen
Sendt: 29. oktober 2019 11:33
Til: Jørgen Frøkiær <jf@clin.au.dk>; Christian Lindholst <cl@forens.au.dk>; Thomas G. Jensen <thomas@biomed.au.dk>; Ole Bækgaard Nielsen <obn@ph.au.dk>; Siri Beier Jensen <siri@dent.au.dk>
Cc: Linda Ibsen <libs@clin.au.dk>; Anni Mandrup Høeg <annimh@forens.au.dk>; Morten Pless <pless@biomed.au.dk>; Annette Bachmann <ab@ph.au.dk>; Jan Ulrik Rasmussen <jur@dent.au.dk>
Emne: Udpegning af RCR rådgiver på Health i henhold til nye regler for rådgivere og bortfald af suppleantfunktionen
Prioritet: Høj

Kære Institutledere,

Der skal i henhold til nye regler udpeges to RCR rådgivere på hvert fakultet. I bedes derfor indsende begrundede forslag til Health RCR rådgiver nr. 2. Nuværende RCR rådgiver på Health er Ebba Nexø. Frist for fremsendelse af forslag er **d. 6 november** og akademisk råd vil på deres møde d. 14 november udpege RCR rådgiver nr. 2 på baggrund af de indkomne forslag. Begrundede forslag sendes til fakultetssekretariatet lbs@au.dk

Udpegningen sker for en 3 årig periode efter følgende retningslinjer og kriterier

”Ifølge reglerne kan der udpeges lektorer, seniorforskere, professorer eller emeriti ved Aarhus Universitet. Rådgiverne kan ikke samtidig bestride en ledelsesmæssig funktion på universitetet og kan heller ikke være udpeget som medlem af Praksisudvalget. Rådgiveren udpeges under hensyn til, at vedkommende er anerkendt, aktiv forsker med stor integritet i ansvarlig forskningspraksis og har bred og lang forskererfaring, herunder fx erfaring med internationalt forskningssamarbejde eller samarbejde med eksterne interessenter. Rådgiveren skal besidde høj faglig legitimitet og integritet. Akademisk Råd skal ved udpegningen søge at sprede udpegningerne, så indsigt i flest mulige af fakultetets fagområder sikres.”

Se også vedhæftede brev med anmodning om udpegning.

Vh. Lene Bøgh Sørensen

**Lene Bøgh
Sørensen.**
Advisor

Mobil: +45 20338579
Mail: lbs@au.dk

Deans Office, Health

Aarhus University

Ndr. Ringgade 1, bygning
1431.120
8000 Aarhus C

Begrundet indstilling af professor Mette Nørgaard

Professor Mette Nørgaard har været ansat i Klinisk Epidemiologisk Afdeling siden 2002, hvorfra hun har mere end 230 publikationer og har vejledt 14 afsluttede og 8 i gangværende PhD projekter. Hun har således solid erfaring med forskningsprocesser og forskningssamarbejde både nationalt og internationalt. Desuden har hun gennem de sidste 5 år været medlem af Region Midtjyllands Videnskabsetiske komite og har derigennem opbygget et bredt kendskab til videnskabsetiske problemstillinger. I 2015 var hun seniorforfatter på en artikel omkring etiske aspekter af registerbaseret forskning i de Nordiske lande.

Gennem det seneste år har hun været fast underviser på ph.d.-kurset om responsible conduct of research – hvor hun underviser i, hvordan man skal reagere, når man mistænker at dette bliver brudt ("Responding to research misconduct; How and Why").

Med venlig hilsen



Henrik Toft Sørensen
Professor, overlæge, dr.med. ph.d.

Klinisk Epidemiologi
Afdeling

Henrik Toft Sørensen
Professor

-

Dato: 11. november 2019

—

Direkte tlf.: +45 8716 8063

E-mail: hts@clin.au.dk

Web: au.dk/hks@clin

Afs. CVR-nr.: 31119103

—

Side 1/1

Punkt 6: Evaluering vedr. disputatsnævnets arbejde

Det indstilles

- at formanden for disputatsnævnet giver akademisk råd en mundtlig beretning om disputatsnævnets arbejde.

- at akademisk råd på baggrund af beretningen drøfter disputatsnævnets virke.

Sagsfremstilling

Akademisk Råd nedsatte i december 2017 et disputatsnævn på Health. Disputatsnævnets opgaver og udpegning af medlemmer til nævnet blev yderligere præciseret i september 2018 og nævnet består i dag af 4 professorer udpeget af akademisk råd og en formand for disputatsnævnet udpeget af dekanen

Professor Peter Hokland, Institut for linisk medicin (Formand for akademisk råd)
Klinisk Professor Tine Brink Henriksen, Institut for Klinisk Medicin
Professor Charlotte Delmar, Institut for Folkesundhed - Sygepleje
Professor Jens Peter Andersen, Institut for Biomedicin.
Prodekan Lise Wogensen (formand for disputatsnævnet)

Udover principielle drøftelser om fastlæggelse af overordnede retningslinjer, som naturligvis har præget den første periode af nævnets arbejde, er nævnets hovedopgaver

- at tage stilling til, om indleverede afhandlinger kan tages under bedømmelse
- at nedsætte bedømmelsesudvalg
- at rådgive bedømmelsesudvalg f.eks. om affattelse af bedømmelser.

Møder i Disputatsnævnet :

Disputatsnævnet trådte i funktion i januar 2018 og holdt i 2018 syv møder og i 2019 har der hidtil været afholdt 4 møder, og der desuden fastlagt et møde i december.

Indleverede afhandlinger 2018-2019:

2018: 6 – heraf afvist: 1

2019 (t.o.m. okt.): 8 – heraf afvist: 2

I alt 14, heraf afvist: 3

Opfølgning

Evt. opfølgning på baggrunden af drøftelsen i akademisk råd i forhold til procedurerer og sagsbehandling eller i forhold til disputatsnævnets virke overdrages til forskeruddannelsen, der har det samlede ansvar for sagsbehandlingen af modtagelse, bedømmelse og forsvar af doktorafhandlinger samt gradstildeling i forbindelse med doktorgrader.

Bilag

Beslutning for Punkt 6: Evaluering vedr. disputatsnævnets arbejde

Prodekan og formand for disputatsnævnet Lise Wogensen gjorde status over disputatsnævnets arbejde. Rådet tog orienteringen til efterretning og disputatsnævnets medlemmer roste Lise Wogensen for det store og vigtige arbejde med specificering af retningslinjerne for disputatser på Health, optimering af proces for behandling af de indkomne disputatser og synliggørelse af retningslinjer på hjemmesiden på engelsk og dansk.

Rådet diskuterede herefter betydningen af og formålet med at fastholde disputatsen som et af flere vigtige kvalitetsmærker for akademisk excellence i en tid, hvor de akademiske dyder er under pres. Rådet drøftede endvidere flere udfordringer ift. at bevare den høje kvalitet,

1. Artikler der har indgået i PhDkan vedlægges (bekendtgørelse)
2. Den enkelte artikel er en gruppe indsats
3. Der vedlægges artikler hvor præceshverken er 1ste eller sidste forfatter
- 4 Der vedlægges artikler der har indgået i andres PhD-afhandlinger

Prodekan Lise Wogensens oplæg er uploadet under dagsordenspunktet

Modtager(e): Akademisk Råd, HE

Forslag til præcisering af retningslinjer for disputatsnævnets arbejde i behandlingen af doktordisputater.

Disputatsnævnets medlemmer

4 professorer udpeget af Akademisk Råd. Akademisk Råds formand er født deltager. En prodekan udpeges som formand for nævnet.

Disputatsnævnets opgaver

1. Beslutter om det indleverede materiale skal/kan tages til bedømmelse (Bekendtgørelsen §4 stk. 2).
2. Indstiller medlemmer til og nedsætter bedømmelsesudvalg.
3. Foretager kontrol af, at bedømmelsesudvalgets indstilling overholder bekendtgørelsens krav til det videnskabelige niveau og indhold.

Ad. 1.

Disputatsnævnet beslutter om det indleverede materiale kan tages til bedømmelse evt. efter konsultation med et relevant fagligt miljø på baggrund af en vurdering af

- Doktorandens videnskabelige modenhed, herunder om doktoranden særskilt har gjort rede for, hvordan og i hvilket omfang hun/han med specifikt anførte forskningsresultater "i sig selv har bragt videnskaben et væsentligt skridt videre" også i forhold til tidligere bedømte arbejder, der indgår i disputatsen.
- om det skønnes, at disputatsens form og indhold herunder fysiske omfang (antal artikler/sider), den faglige vægt af de tidsskrifter, hvori inkluderede artikler er publiceret og citationer vedr. inkluderede artikler, er åbenbart utilstrækkelig til at doktorgraden kan tildeles.
- om der ved institutionen er fagkyndighed på professorniveau inden for afhandlingens emneområde.

Ad 2

Disputatsnævnet nedsætter bedømmelsesudvalg på 3 medlemmer på baggrund af følgende vejledende retningslinjer.



Til formand for bedømmelsesudvalget udpeges en forsker på professorniveau, som er tildelt doktorgraden, og som er ansat ved fakultetet.

De to øvrige medlemmer skal også have professorniveau. De skal tillige være eksterne, og mindst ét, ansat ved et anerkendt udenlandsk universitet eller en udenlandsk forskningsinstitution.

Udenlandske medlemmer er omfattet af de samme habilitetsregler som indenlandske.

Ad 3.

Når bedømmelsesudvalgets videnskabelige bedømmelse og indstilling foreligger har Prodekan/Disputatsnævn en frist på 5 dage til at komme med bemærkninger.

**HE Forskeruddannelsen**

Aarhus Universitet
Katrinebjergvej 89 F 8200 Aarhus N
Tlf.: +45 8715 0000
E-mail: health@ au.dk Web: health.medarbejdere.au.dk

Vejledning for bedømmelsesudvalg for doktorafhandlingerved Health

Grundlaget for bedømmelsen og for Healths tildeling af doktorgrader i medicin og odontologi er bestemmelserne i Bekendtgørelse nr. 750 om doktorgrader af 14. august 1996 samt de regler, som Aarhus Universitet har fastsat på grundlag heraf.

De kvalitetskrav, som skal opfyldes for erhvervelse af doktorgraden kan ikke specificeres, og dette gælder følgelig også for kravene til bedømmelsen af doktorafhandlingen. For at etablere en vis ensartethed i bedømmelsen og lette de besluttende instansers stillingtagen (dekanen og Akademisk Råd) opstilles der dog i det følgende nogle anbefalinger for bedømmelsesarbejdet.

Formanden for bedømmelsesudvalget forventes sætte sig grundigt ind i Bekendtgørelsens, universitetets og fakultetets regler for bedømmelsen og sikre sig, at de frister, som fakultetet i det konkrete tilfælde har fastsat for bedømmelsen overholdes.

Udformning af udvalgets indstilling (bedømmelsen)

Udvalgets indstilling skal udover den faglige bedømmelse (jfr. nedenfor) indeholde flg. oplysninger

- Forfatterens navn
- Afhandlingens titel
- Bedømmelsesudvalgets sammensætning

Doktorhandlingen vil ofte bestå af en samling af artikler. I så fald foretages en grundig faglig bedømmelse af hver artikel.

En sådan doktorafhandling skal jfr. Bekendtgørelsens § 5 som en del af doktorafhandlingen desuden indeholde en sammenfattende redegørelse for de forskningsresultater, forfatteren mener at have opnået. Denne oversigtsafhandling er en del af det samlede disputatsarbejde og bedømmelse af den indgår derfor i den samlede bedømmelse af doktorafhandlingen. Oversigtsafhandlingen bør i et klart sprog opsummere de opnåede resultater, diskutere de metoder, som anvendes i original-arbejderne, og sætte resultater og metoder i relation til den internationale litteratur på området.

Den indstilling, som skal udarbejdes af bedømmelsesudvalget, er det umiddelbare beslutningsgrundlag for den efterfølgende behandling ved dekanen og Akademisk Råd. Den vil endvidere blive forelagt for forfatteren og kan tænkes anvendt af andre myndigheder og sagkyndige udvalg. Indstillingen skal derfor udformes under hensyntagen til, at den kan anvendes af såvel fagkyndige som ikke-fagkyndige.

På den baggrund anbefales det, at udvalgets indstilling/bedømmelse – udover en detaljeret gennemgang og fagkyndig diskussion af afhandlingens faglige indhold - indeholder *et særligt afsnit*, hvori der gives en samlet vurdering af disputatsarbejdets betydning, og det anbefales at denne del af bedømmelsen disponeres som følger:

- En kortfattet, almen fremstilling af den aktuelle problemstilling i det forskningsarbejde eller problemkompleks, der er behandlet i de indsendte artikler

- En kort fremstilling af de opnåede resultater med en bedømmelse af de konklusioner, som forfatteren mener at kunne drage på grundlag af de samlede resultater.
- En sammenligning med andre forskeres resultater i det omfang, dette menes relevant for fremstillingen af de bidrag, som forfatteren mener at have ydet til belysning af den behandlede problematik samt om muligt en sammenfattende konklusion eller retningslinjer for videre forskningsarbejde inden for området.
- Hvis der i doktorafhandlingen indgår en ph.d.-afhandling eller forskningsresultater fra en sådan, skal dette fremgå af indstillingen.
- Bekendtgørelsens § 5, stk. 2: "Doktorgraden kan kun tildeles, hvis forfatteren ved doktorafhandlingen dokumenterer at have opnået nye forskningsresultater, der i sig selv har bragt videnskaben et væsentligt skridt videre i forhold til det tidligere bedømte" – her sigtes f.eks. til en ph.d.-afhandling. Bedømmelsesudvalget skal derfor i sin konklusion tage stilling til om dette er tilfældet.
- En endelig og entydig konklusion, hvoraf det fremgår om afhandlingen kan antages til forsvar eller forkastes. (Formuleringer som "afhandlingen i sin nuværende form kan ikke antages til forsvar" bør ikke anvendes.)

Denne samlede vurdering i dette særlige afsnit i indstillingen udformes således, at den kan læses og anvendes om et selvstændigt dokument.

Hvis indstillingen er affattet på et ikke-skandinavisk sprog, skal der medfølge en dansksproget version af udvalgets konklusion.

Udvalgets arbejde i øvrigt

Bedømmelsesudvalget modtager fra HE Forskeruddannelsen meddelelse om de fastsatte frister for udvalgets arbejde herunder fristen for indlevering af udvalgets indstilling (almindeligvis 5 mdr.).

Kontakt mellem bedømmelsesudvalget og forfatteren må kun foregå via administrationen i HE Forskeruddannelsen, som også besvarer tvivlsspørgsmål vedrørende arbejdet, som stilles af udvalget gennem formanden.

Anmodning om tilbagetrækning af afhandlingen med henblik på omarbejdelse og senere genindlevering vil kun kunne forventes imødekommet i undtagelsestilfælde og efter dekanens godkendelse. Dekanen kan dog efter begrundet skriftlig anbefaling fra udvalget give tilladelse til *mindre* ændringer eller suppleringer i afhandlingen inden forsvaret.

Hvis indstillingen er negativ eller delt, underretter HE Forskeruddannelsen forfatteren med henblik på at denne inden 3 uger kan fremsætte skriftlige bemærkninger til den eller trække afhandlingen tilbage fra videre behandling.

DISPUTATSNÆVNETS ARBEJDE

OPGAVER OG ØVRIGE AKTIVITETER

-
- at tage stilling til, om indleverede afhandlinger kan tages under bedømmelse
 - at nedsætte bedømmelsesudvalg
 - at rådgive bedømmelsesudvalg f.eks. om affattelse af bedømmelser

 - Specificering af retningslinjer for (egen) vurdering af selvstændighed og hvordan opnåede resultater har bragt videnskaben videre også ifht tidligere publicerede arbejder
 - 2-sproget hjemmeside
 - E-mail og dokumentkabeloner

BEHANDLING AF INDLEVEREDE AFHANDLINGER

	2017	2018	2019
Antal indleverede afhandlinger	10	6	8
Antal afviste afhandlinger	1	1	2
Antal afhandlinger antaget til bedømmelse i perioden	9	5	6
Ikke indstillet til forsvar af bedømmelsesudvalget	0	1	0
Antal forsvar	2	9	6
Antal tildelte grader	3	8	5

Tildelte grader

Graderne tildeles af Akademisk Råd

2017: 3 (alle i medicin)

2018: 8 (alle i medicin)

2019 (t.o.m. okt.): 5 (4 i medicin og 1 i odontologi)

TEKSTLIGHEDSSCREENING AF DOKTORAFHANDLINGER 2017- OKT.2019

afleveret år	antal	Statsbiblioteket: ingen anmærk.	Statsbiblioteket: med anmærk.	Udvalget: Ingen tekstlighed	Udvalget: Mild grad	Udvalget: Svær grad
2017	9	6	3	1	2	0
2018	5	2	2	0	2	0
2019	8	6	2	0	1	1



UDFORDRINGER

Videnskabelig modenhed og selvstændighed

Akademisk niveau

- Artikler der har indgået i PhD kan vedlægges (bekendtgørelse)
- Den enkelte artikel er en gruppe indsats
- Der vedlægges artikler hvor præces hverken er 1ste eller sidste forfatter
- Der vedlægges artikler der har indgået i andres PhD-afhandlinger



Punkt 7: Status på Health Studenterforskningspris 2020

Det indstilles

-at rådet tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Fakultetssekretariatet har modtaget ialt 15 indstillinger til HE studenterforskningspris 2020, de er nu videregivet til bedømmelsesudvalget, et underudvalg under akademisk råd (Peter Hokland, Golnoush Bahrami Møller, Kasper Glerup Lauridsen og Andreas Halgren Eiset.) Bedømmelsesudvalgets frist for at sende indstillinger er d. 1 december. Indstillingerne sendes til lbs@au.dk, der varetager det videre forløb i samarbejde med forsknerskolen. Priserne overrækkes ved PHD dagen d. 23 januar. Der er en pris for hvert institut.

En foreløbig optegnelse viser følgende fordeling på køn, institut og opgavetype

	Køn	Institut	Opgavetype
1	M	Biomedicin	Speciale
2	K	Odontologi	artikel
3	KK	IKM	artikel
4	K	IKM	FÅ artikel
5	K	IKM /biomedicin	Artikel
6	K	IKM	artikel
7	M	IKM/folkesundhed	FÅ rapport
8	M	Biomedicin	speciale (Præmanuskript)
9	M	Biomedicin	artikel
10	M	IKM	artikel
11	M	Biomedicin	Artikel
12	M	Biomedicin	Bachelor
13	K	IKM	Speciale
14	M	IKM	Bachelor /artikel
15	K	IKM/folkesundhed	Speciale

ansvarlig/sagsbehandler

Peter Hokland/Lene Bøgh Sørensen

Beslutning for Punkt 7: Status på Health Studenterforskningspris 2020

Peter Hokland orienterede kort om status for Health Studenterforskningspris 2020. Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 8: Mundtlig orientering ved formanden

Det indstilles

- at rådet tager orienteringen til efterretning

Baggrund

Formanden vil på mødet blandt andet orientere om akademisk råds hørings svar siden sidste møde og beretning om akademisk råds arbejde til bestyrelsen.

Beslutning for Punkt 8: Mundtlig orientering ved formanden

Formanden orienterede kort om høringer siden sidst og takkede for input fra rådsmedlemmer og hjælp til sammenskrivning fra rådgiver. Formanden orienterede om det kommende møde i AU's bestyrelse i december, hvor de akademiske råds formænd sammen og hver for sig gør status over akademisk råds arbejde i perioden september 2018- september 2019. Som det fremgår af sammenfatningen af arbejdet i akademisk råd Health, har der været tale om et meget produktivt år. Formanden vil på mødet med bestyrelsen blandt andet fremhæve sagen med de udenlandske dobbelt Ph.d. og håndteringen heraf. Sammenfatningen er uploadet dagsordenspunktet. Formanden sluttede af med at takke alle for deres indsats i rådet. Det endelige resultat af valget til akademisk råd forlås ikke ved mødets afslutning, men er uploadet under dagsordenspunktet.

Punkt 9: Mundtlig orientering ved dekanen

Det indstilles

- at rådet tager orienteringen til efterretning

Beslutning for Punkt 9: Mundtlig orientering ved dekanen

Dekan Lars Bo Nielsen orienterede om AU's budgetlægning, der i år er ramt af flere usikkerheder end vanligt. Taxameterløftet er ikke en del af regeringens finanslovsudkast. Derudover er der usikkerhed om de fremtidige vurderinger af statens ejendomme og dermed de fremtidige huslejer.

Som et nyt initiativ har nye professorer været inviteret til en nytårskur med dekanen. Initiativet vil fortsætte i 2020 og udvides til nyansatte professorer og lektorer.

Det går godt med forskningen på Health, hvor antallet af publikationer er stigende. Vi har et stigende hjemtag af eksterne midler og to forskere fra Health har fornylig hver fået 10 mio. fra Lundbeckfonden. På institutterne er der et stort arbejde igang med reorganisering og strategiudvikling og institutterne har budt ind med hørings svar til AU's Strategi 2025, der øjeblikket er under behandling i universitetsledelsens stab.

D. 18-19 november afholdes det årlige seminar for fakultetsledelsen, hvor der vil være fokus på de strategiske indsatser for 2020. Det er dekanens opfattelse, at stemningen

generelt er god rundt omkring, og der har lige været afholdt en professormiddag, der blev rigtig godt modtaget.

Stillingen som prodekan for forskning ved fakultet er slået op mhp. på besættelse i foråret 2020.

Lars Bo sluttede af med et sige tak til alle rådets medlemmer for deres store indsats i de forløbne 4 år.

Punkt 10: Evt.

Beslutning for Punkt 10: Evt.

Bente Nyvad og Golnoush Bahrami Møller ønsker at akademisk råd på deres næste møde evt. drøfter forslag om en ændring af kriterier ifm. Ph.d.-bedømmelser så disse kommer til at fremtræde mere helstøbte.

Rådgiver videregiver denne oplysning til ny sekretariatsbetjener for rådet.

Punkt 11: Tapas og vin

Vi holder traditioner i hævd og slutter af med god tapas og lidt vin. Leveres i VAB bygningen i mødelokalet .