

Klinisk speciallægeuddannelse er kompleks og udfordret

Integrationen af lægers daglige kliniske arbejde omkring patientbehandling, med det samtidige behov og formål at uddanne kommende speciallæger, er komplekst og udfordret. Ph.d.-projektet består af tre studier, som undersøger sammenhængen mellem organisationen, gruppen af læger og den individuelle lærende (yngre læge). Projektet har til formål at belyse betydningen af arbejdets tilrettelæggelse i forhold til at tilpasse og udvikle yngre lægers læring på arbejdspladsen til de faktiske forhold på hospitalerne.

Ph.d.-projektet giver en begrebsmæssig forståelse af de antagelser og den praksis, der ligger til grund for tilrettelæggelsen af den kliniske del af speciallægeuddannelsen - samt belyser de organisatoriske arbejdskulturer og -strukturer, som omgiver den kliniske speciallægeuddannelse. Endvidere illustreres og diskuteres anvendelsen af en akademisk tilgang til at håndtere forandringer og skabe forbedringer i yngre lægers uddannelsesmiljø ved brug af en forandringsteoretisk intervention og tilpassede aktionsforskningsmetoder.

Forsvaret af ph.d.-projektet er offentligt og finder sted den 22/06-16 kl. 14.00 i Auditoriet, Forskningens Hus, Aalborg Universitetshospital, Sdr Skovvej 15, Aalborg. Titlen på projektet er ”The links between organisational, team and individual medical postgraduate workplace learning”.

Yderligere oplysninger: Ph.d.-studerende Mads Skipper, e-mail: mads.skipper@cesu.au.dk, tlf. 61463137.