

Akademisk Råd (Møde i Akademisk Råd)

10-05-2021 14:00 - 17:00

I zoom

## Indhold

Punkt 1: Møde information	1
Punkt 2: Til orientering: Orientering om Institut for Retsmedicin ( 20 min. - 14.00 - 14.20)	1
Punkt 3: Til orientering: Præsentation af AU Strategi 2025 og tilhørende årshjul (15 min. - 14.20 - 14.35)	1
Punkt 4: Til drøftelse: Udvikling af kurser for ansatte inden for innovation og entreprenørskab ( 35 min. - 14.35 - 15. 10)	3
Punkt 5: PAUSE - 10 min. - 15.10 - 15.20	5
Punkt 6: Til orientering: Anvendelse af performance drugs - (25 min. - 15.20 - 15.45)	5
Punkt 7: Til orientering: Principper for AUs og Healths økonomimodel (20 min. - 15.45 - 16.05)	6
Punkt 8: Orientering om datastøttecenter CONNECT for klinikere og forskere i RM og på AU (20 min. 16.05 - 16.25)	7
Punkt 9: Til beslutning: Nye medlemmer til bedømmelsesudvalgfor studenterforskningsprisen (10 min. - 16.25 - 16.35)	8
Punkt 10: Til beslutning: Indstilling til Praksisudvalget og udpegning af særlig rådgiver for ansvarlig forskningspraksis (5 min. - 16.35 - 16.40)	8
Punkt 11: Til drøftelse: Møde mellem AUs bestyrelse, rektor og formændene for de akademiske råd (5 min. - 16.40 - 16.45)	10
Punkt 12: Til orientering: Nyt fra formanden (5 min. - 16.45 - 16.50)	10
Punkt 13: Til orientering Nyt fra næstformanden (5 min. - 16.50 - 16.55)	10
Punkt 14: Eventuelt (5 min. - 16.55 - 17.00)	10
Referat	11

## **Punkt 1: Møde information**

### **Mødedeltagere:**

Tine Brink Henriksen, Lars Bo Nielsen, Health, Golnoush Bahrami Møller, Christian Kanstrup Holm, Mette Hansen, Niels Trolle Andersen, Rikke Nielsen, Steffen Sinning, Bente Nyvad, Ebbe Bødtkjer, Nanna Susanne Brix Finnerup, Søren Dinesen Østergaard, Inger Merete S. Paulsen, Tina Bach Aaen, Susie Mogensen, Simone Buchardt Brandt, Mads Skovgaard Larsen, Olivia Kaas Laursen, Abdullah Shaker Moter, Omeed Neghabat og Nete Ramlau-Hansen samt Caroline Søndergaard Bendixen

### **Afbud:**

### **Gæster på mødet**

Under punkt 2 om orientering om Institut for Retsmedicin deltager institutleder Christian Lindholst

Under punkt 3 om præsentation af AU strategi 2025 og tilhørende årshjul deltager Charlotte Skov Christiansen

Under punkt 4 om udvikling af kurser for ansatte inden for innovation og entreprenørskab deltager Simon Glerup, Andreas Kamskard og Lise Wogensen Bach

Under punkt 6 om anvendelse af performance drugs deltager Ask Vest Christiansen

Under punkt 7 om principper for AUs og Healths økonomimodel deltager administrationschef Nikolaj Harbjerg

Under punkt 8 om orientering om datastøttecenter CONNECT deltager Christian Fynbo Christiansen, Hans erik Bøtker og Henry Andreassen

Under punkt 9 om nye medlemmer til bedømmelsesudvalg for studenters forskningsprisen deltager Tanja Hansen

Under punkt 10 om indstilling til praksisudvalget og udpegning af særlige rådgivere deltager Tanja Hansen

## **Punkt 2: Til orientering: Orientering om Institut for Retsmedicin ( 20 min. - 14.00 - 14.20)**

### **Det indstilles**

- At rådet tager orienteringen til efterretning

### **Baggrund**

Akademisk Råd har tidligere besluttet, at alle institutledere på skift skal deltage i et rådsmøde med henblik på at orientere om deres respektive institut.

Christian Lindholst deltager på dagens møde og orienterer om Institut for Retsmedicin.

### **Ansvarlig/sagsbehandler**

Lars Bo Nielsen/Nete Ramlau-Hansen

### **Punkt 3: Til orientering: Præsentation af AU Strategi 2025 og tilhørende årshjul (15 min. - 14.20 - 14.35)**

#### **Det indstilles**

- At Akademisk råd tager præsentationen til efterretning

#### **Baggrund**

Aarhus Universitets mission i Strategi 2025 udmøntes gennem seks kerneopgaver inden for forskning, uddannelse og samarbejde. Strategien er vedlagt som bilag.

På mødet præsenterer Lars Bo strategien og det strategiske årshjul på AU og på Health.

#### **Ansvarlig/sagsbehandler**

Lars Bo Nielsen/Nete Ramlau-Hansen





Aarhus Universitet

# Strategi 2025



AARHUS UNIVERSITET





## Indholdsfortegnelse

<b>PRÆAMBEL</b> .....	<b>6</b>
<b>AARHUS UNIVERSITETS VÆRDIER</b> .....	<b>7</b>
<b>AARHUS UNIVERSITETS VISION</b> .....	<b>8</b>
<b>AARHUS UNIVERSITETS MISSION</b> .....	<b>12</b>
Forskning af højeste internationale kvalitet .....	16
Forskningsbaserede uddannelser af højeste internationale kvalitet .....	22
Forskningsbidrag til samfundets udvikling og velfærd .....	28
Tværgående forskning til løsning af samfundsudfordringer ..	34
Dimittender til fremtidens arbejdsmarked .....	40
Udvikling af forskertalenter og integration af forskning i uddannelserne .....	46
<b>IMPLEMENTERING OG OPFØLGNING</b> .....	<b>52</b>
<b>STRATEGISKEMA</b> .....	<b>55</b>

### kerne [kægnə]

hårdt frø, især af kornplanter eller i nødder, frugt eller grøntsager  
 den indre eller midterste del af noget; geografisk midtpunkt eller centrum  
 (overført) central, afgørende eller vigtig del af noget

### oprindelse

norønt *kjarni*, tysk *Kern*

**Faculty of Arts** DPU - Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse  
Institut for Kommunikation og Kultur Institut for Kultur og Samfund

**Aarhus BSS** Institut for Forretningsudvikling og Teknologi Juridisk  
Institut Psykologisk Institut Institut for Statskundskab Institut for  
Virksomhedsledelse Institut for Økonomi

**Faculty of Health** Institut  
for Biomedicin Institut for Folkesundhed Institut for Klinisk Medicin  
Institut for Odontologi og Oral Sundhed Institut for Retsmedicin

**Faculty of Natural Sciences** Institut for Biologi Institut for Dataologi  
Institut for Fysik og Astronomi Institut for Geoscience Institut for  
Kemi Institut for Matematik Institut for Molekylærbiologi og Genetik  
Interdisciplinært Nanoscience Center (iNANO)

**Faculty of Technical  
Sciences** Institut for Agroøkologi Institut for Bioscience Institut for  
Fødevarer Institut for Husdyrvidenskab Institut for Ingeniørvidenskab  
Institut for Miljøvidenskab Ingeniørhøjskolen Aarhus Universitet (ASE)



## PRÆAMBEL

Aarhus Universitet er et stærkt universitet, der markerer sig med forskning, forskningsbaserede uddannelser og myndighedsrådgivning af høj international kvalitet og værdiskabende samarbejde med private virksomheder, offentlige institutioner og civilsamfundet. Den nysgerrige skabelse af viden med rod i dybe fagligheder til gavn for samfundet er universitetets eksistensberettigelse og har været det siden grundlæggelsen i 1928. Det vil også være udgangspunktet for denne strategi, der sætter universitetets kurs frem mod 2025.

Aarhus Universitets faglige portefølje spænder bredt fra de klassiske universitetsdiscipliner inden for humaniora, naturvidenskab, samfundsvidenskab, sundhedsvidenskab og teologi over business- og ingeniørdisciplinerne til de pædagogiske discipliner samt miljø- og landbrugsvidenskabene. Det giver universitetet en helt særlig mulighed for at kombinere dybe fagligheder i skabelsen af videnskabelige gennembrud og for at etablere omfattende samarbejde med mange sektorer til gavn for hele samfundet.

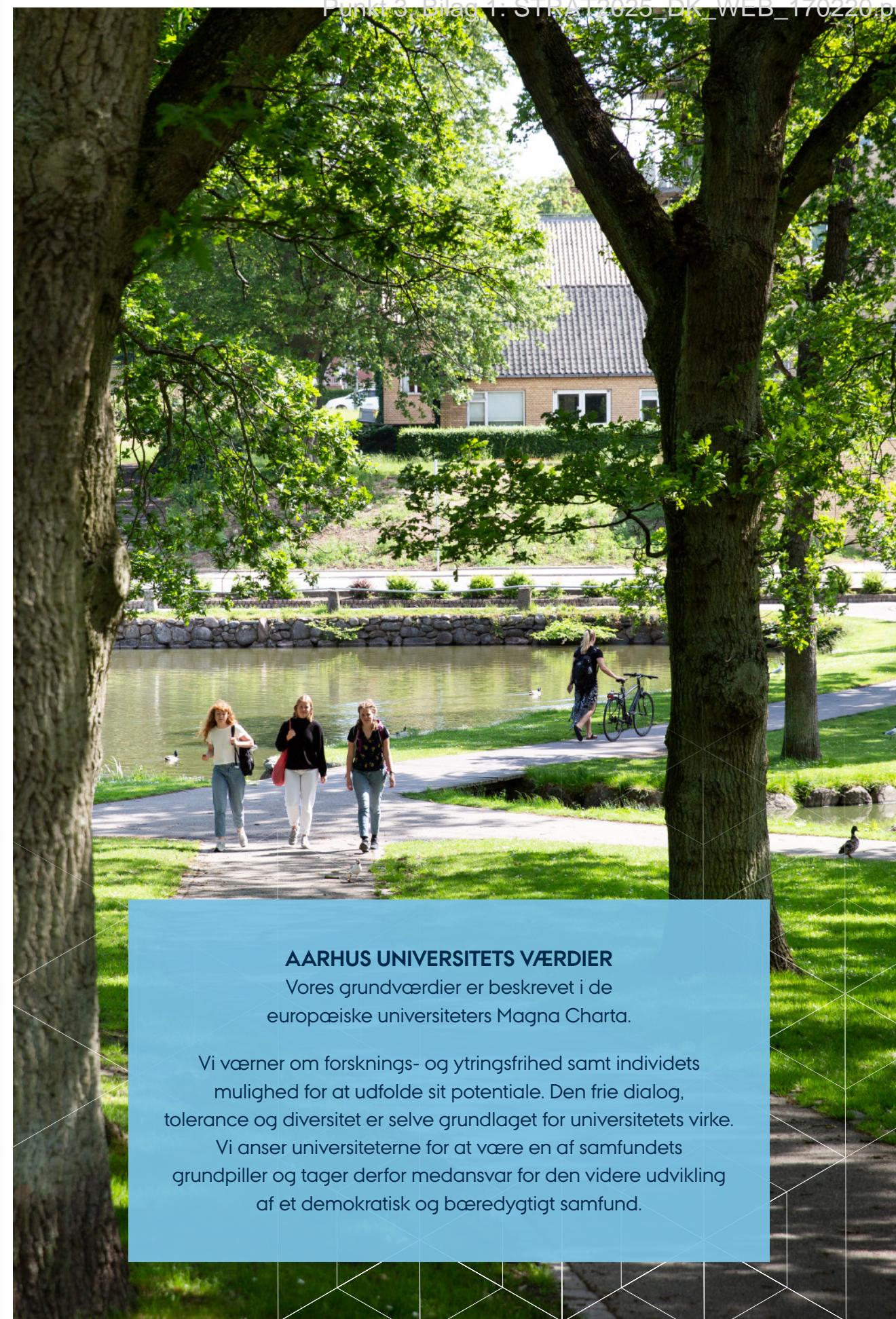
Forskning er selve grundlaget for Aarhus Universitets virke og dermed for universitetets måske vigtigste opgave: at uddanne studerende og give dem adgang til ny viden gennem forskningsbaserede uddannelser, der også udvikler deres dannelse, kreativitet, selvstændighed og samarbejdsevner. Universitetet anser de studerende og dimittenderne for at være de vigtigste bærere af universitetets viden. Det er derfor vigtigt, at de sammen med universitetets medarbejdere påtager sig ansvaret for at bringe deres viden i spil og dermed bidrage til et bæredygtigt samfund og et oplyst demokrati.

I strategien for 2025 beskriver Aarhus Universitet sin vision, mission og sine grundlæggende værdier. Visionen ligger i forlængelse af universitetets nuværende strategiske kurs, men sætter også nye og højere mål for den faglige udvikling og omfanget af det nationale og internationale samarbejde. Universitetet ønsker at styrke sin position blandt stærke, forskningsintensive universiteter og samtidig skabe afgørende værdi for det enkelte menneske og for hele samfundet.

Udmøntningen af visionen i konkrete handlinger vil skabe resultater, der vil øge universitetets internationale omdømme og samfundsmæssige aftryk.

Strategien for 2025 forudsætter, at universitetet er en attraktiv arbejdsplads, der kontinuerligt udvikler det gode arbejds- og studiemiljø. Universitetets ambition er at udgøre en inspirerende ramme for alle medarbejdere og studerende. Det kræver, at universitetet sikrer muligheder og udvikling for alle, inddrager medarbejdere og studerende og har en nærværende ledelse.

Universitetsledelsen ser frem til at implementere strategien og fortsætte det øvrige arbejde med at udvikle og drive universitetet i samarbejde med universitetets medarbejdere og studerende.



### AARHUS UNIVERSITETS VÆRDIER

Vores grundværdier er beskrevet i de europæiske universiteters Magna Charta.

Vi værner om forsknings- og ytringsfrihed samt individets mulighed for at udfolde sit potentiale. Den frie dialog, tolerance og diversitet er selve grundlaget for universitetets virke.

Vi anser universiteterne for at være en af samfundets grundpiller og tager derfor medansvar for den videre udvikling af et demokratisk og bæredygtigt samfund.



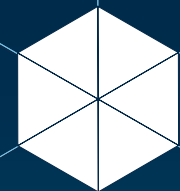
Viden

Erkendelse

Værdi

Kvalitet

Gennembrud



Aarhus Universitets  
**Vision**

International

## AARHUS UNIVERSITETS VISION

Aarhus Universitet vil være et forskningsintensivt universitet, der stræber efter den højeste internationale kvalitet og udmærker sig ved at skabe værdi gennem viden, ny erkendelse og samarbejde samt understøtter forbindelserne mellem Danmark og verden. Realiseringen af Aarhus Universitets vision for 2025 vil indebære:

- at der gennem fri og uafhængig forskning af højeste internationale kvalitet skabes ny erkendelse og videnskabelige gennembrud
- at de forskningsbaserede uddannelser er på højeste internationale niveau
- at forskningsbaseret myndighedsrådgivning gives på højeste internationale niveau og på et uvildigt grundlag
- at universitetets studerende, dimittender og forskere bringer deres viden i spil og er med til at forme fremtidens samfund
- at samarbejdet på tværs af fagligheder bidrager til internationalt samarbejde, globalt engagement og løsning af store samfundsudfordringer
- at samarbejdet internt og med eksterne partnere skaber innovation i eksisterende og nystartede private og offentlige virksomheder
- at universitetet i stigende grad udveksler talenter og viden lokalt, nationalt og globalt.

**Visionen fordrer**, at universitetet anvender sin faglige styrke og bredde samt sin internationale position til at skabe værdi for det danske og det globale samfund. Værdi skal i denne strategi forstås bredt og omfatter bidrag til social, økonomisk og kulturel udvikling af hele samfundet. Det rækker således langt videre end til blot at bidrage til økonomisk vækst, idet universitetets opgave også er at udvikle den kritiske og konstruktive dialog, sætte den menneskelige eksistens i kontekst og bidrage til den demokratiske udvikling og en bæredygtig fremtid.

**Demokrati og bæredygtighed** er gennemgående temaer i universitetets vision for 2025. Universitetet ser det som sin opgave at bidrage til et demokrati, hvor meninger brydes, og beslutninger træffes på oplyst grundlag og på baggrund af den nyeste viden. En af de allerstørste samfundsudfordringer er at sikre en bæredygtig udvikling, og her er det universitetets opgave at bidrage med løsninger gennem forskning, uddannelse og samarbejde. Den igangværende digitale transformation vil ligeledes påvirke samfundet afgørende i de kommende år. Også her skal universitetet bidrage, være med til at drive udviklingen og samtidig forske i samfundseffekterne af den.

**Nye erkendelser og videnskabelige gennembrud** skabes både inden for de faglige discipliner og i mødet mellem disciplinerne. Universitetet vil derfor tiltrække internationale forskere og udvikle egne forskere, hvad enten de er etablerede forskere, lovende unge forskere eller talentfulde ph.d.-studerende.

Universitetet er en af **samfundets grundpiller**, og dets studerende, dimittender og forskere er med til at forme fremtidens samfund gennem den viden, de bringer i spil. Det gælder lige fra den brede formidling til borgerne over den forskningsbaserede myndighedsrådgivning til forskeres deltagelse i statslige kommissioner og råd.

**Samarbejde** står helt centralt i denne strategi. Særligt ønsker universitetet at styrke samarbejde dels på tværs af faggrænserne, dels med det private erhvervsliv og offentlige institutioner samt omkring innovation. Herved kan universitetet øge værdien af sit bidrag til samfundet og samtidig være på forkant med fremtidens samfundsbehov.

Aarhus Universitets **internationale samarbejde** er båret af visionen om, at universitetets aktiviteter er med til at forbinde Danmark med det globale samfund. I en tid, hvor det internationale samarbejde er politisk udfordret, og hvor behovet for at samarbejde for at finde løsninger på globale samfundsudfordringer er større end nogensinde, har universiteterne med deres stærke tradition for internationalt samarbejde et særligt ansvar for at gå forrest. Universitetet ønsker derfor at sikre en øget global udveksling af viden og talenter.

Visionen tager udgangspunkt i **levende campusser**, hvor studerende, medarbejdere og eksterne partnere mødes i et tæt samarbejde. Universitetets hovedcampus i Aarhus er internationalt berømt for sin karakteristiske arkitektur og bynære beliggenhed. I de kommende år vil universitetet videreudvikle og nytænke denne og universitetets andre campusser, så de i endnu højere grad bliver kendetegnet ved levende, engagerende og innovative studie- og forskningsmiljøer samt ved bæredygtig drift og udvikling. Universitetets visioner for egen bæredygtig drift og udvikling er beskrevet i universitetets klimastrategi, der understøtter den overordnede vision for 2025.

Et forskningsintensivt universitet, der stræber efter den højeste internationale kvalitet og udmærker sig ved at skabe værdi gennem viden, ny erkendelse og samarbejde



Forbinder  
Danmark og verden

Samarbejde



Forskning



Uddannelse



Aarhus Universitets  
**Mission**



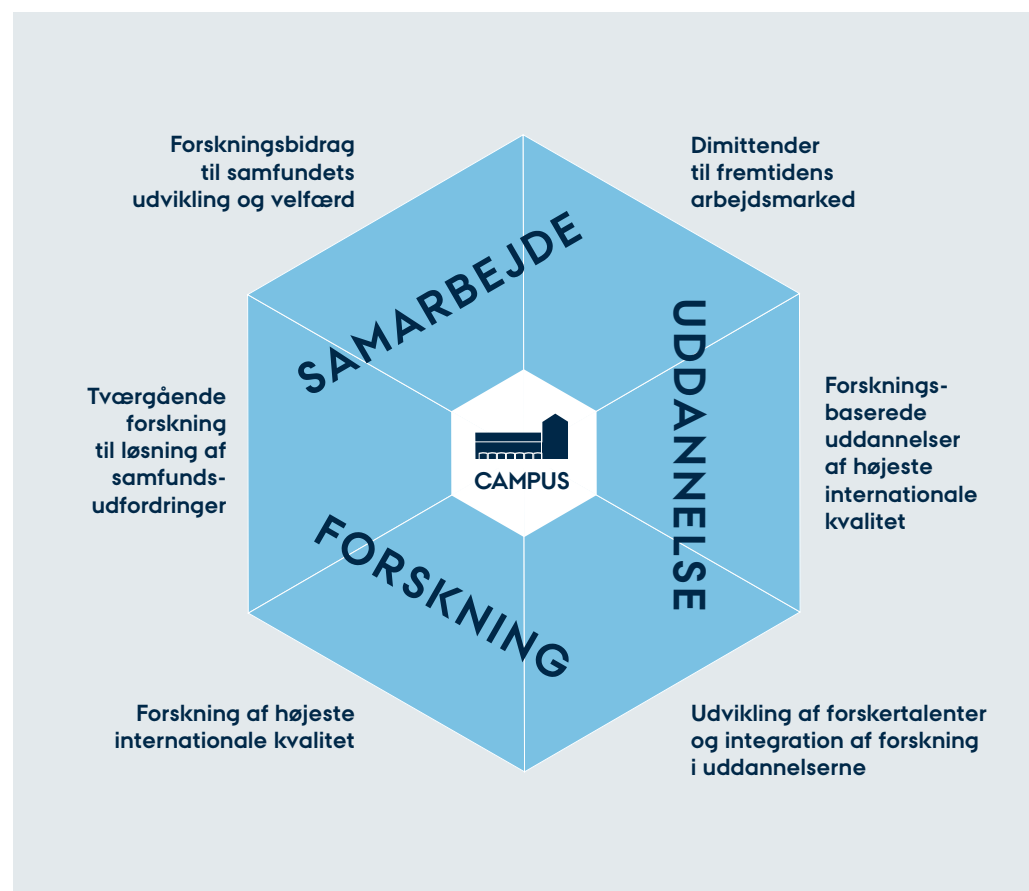
## AARHUS UNIVERSITETS MISSION

Aarhus Universitets arbejde med at indfri visionen vil blive udmøntet gennem universitetets seks kerneopgaver, som definerer universitetets mission:

- Forskning af højeste internationale kvalitet
- Forskningsbaserede uddannelser af højeste internationale kvalitet
- Forskningsbidrag til samfundets udvikling og velfærd
- Tværgående forskning til løsning af samfundsudfordringer
- Dimittender til fremtidens arbejdsmarked
- Udvikling af forskertalenter og integration af forskning i uddannelserne

Kerneopgaverne dækker de danske universiteters opgaver som defineret i universitetsloven. De kan samles under hovedoverskrifterne forskning, uddannelse og samarbejde. Derudover har universitetet defineret tre overlappende områder, hvor forskning, uddannelse og samarbejde supplerer hinanden. De seks kerneopgaver afspejler tilsammen bredden i universitetets aktiviteter og udgør sammen med sikringen af et godt arbejds- og studiemiljø rammen for arbejdet med *Strategi 2025*.

Kerneopgaverne gennemgås i de følgende seks afsnit, hvor der redegøres for mål, delmål og forventede indsatser.







**Forskning**  
af højeste  
internationale  
kvalitet





**Aarhus Universitets forskning er fri og uafhængig. Universitetet vil øge forskningskvaliteten yderligere i sin stræben efter højeste internationale niveau.**



## FORSKNING AF HØJESTE INTERNATIONALE KVALITET



Aarhus Universitets forskning er fri og uafhængig. Universitetet vil øge forskningskvaliteten yderligere i sin stræben efter højeste internationale niveau. Derfor har universitetet sat som mål at styrke:

- Forskningsmæssige gennembrud
- Karriereudvikling og diversitet

**Forskningsmæssige gennembrud**

*Delmål: Udvikle flere forskningsmiljøer med høj international gennemslagskraft*

Universitetet ønsker at skabe flere forskningsmæssige gennembrud. Det forudsætter, at de enkelte fagdiscipliner, forskningsmiljøer og arbejdsmiljøer udvikles og styrkes yderligere. Målet er, at universitetets forskere vil stå endnu stærkere i den internationale konkurrence, og at samfundet i højere grad vil drage nytte af gennembrud inden for grundforskning, strategisk forskning og anvendt forskning. Derudover vil universitetet fortsat udvikle sin faglige profil, så universitetet også fremover i betydelig grad kan medvirke til at drive samfundsudviklingen.

*Delmål: Øget internationalisering*

Universitetet ønsker at opnå en højere grad af international konkurrence om de faste stillinger og rekruttering af talentfulde forskere med et højt internationalt niveau. Dette indebærer også en styrkelse af det internationale engagement hos universitetets fastansatte forskere.

**Karriereudvikling og diversitet**

*Delmål: Styrkelse af forskerkarriereudviklingen*

Universitetet ønsker at give alle mulighed for at udfolde deres potentiale og for at udvikle sig fagligt, så de får optimale muligheder for at indgå i forskningssamarbejde på et højt internationalt niveau, bidrage til forskningsmæssige nybrud og konkurrere om stillinger og bevillinger. Dette gælder de yngre forskere på postdoc- og adjunkt-niveau, de etablerede, fastansatte forskere samt forskningsledere.

*Delmål: Mere diversitet i forskningsmiljøerne*

Universitetets mål om den højeste forskningskvalitet forudsætter mere diversitet i forskningsmiljøerne. Ambitionen er at arbejde bredt med diversitet for at udnytte den samlede talentmasse bedst muligt. Derfor vil universitetet intensivere arbejdet med hensigtsmæssige rekrutteringsprocesser for at fremme diversitet og undgå diskrimination.

## INDSATSER

**Universitetet vil fortsætte følgende igangværende indsatser:**

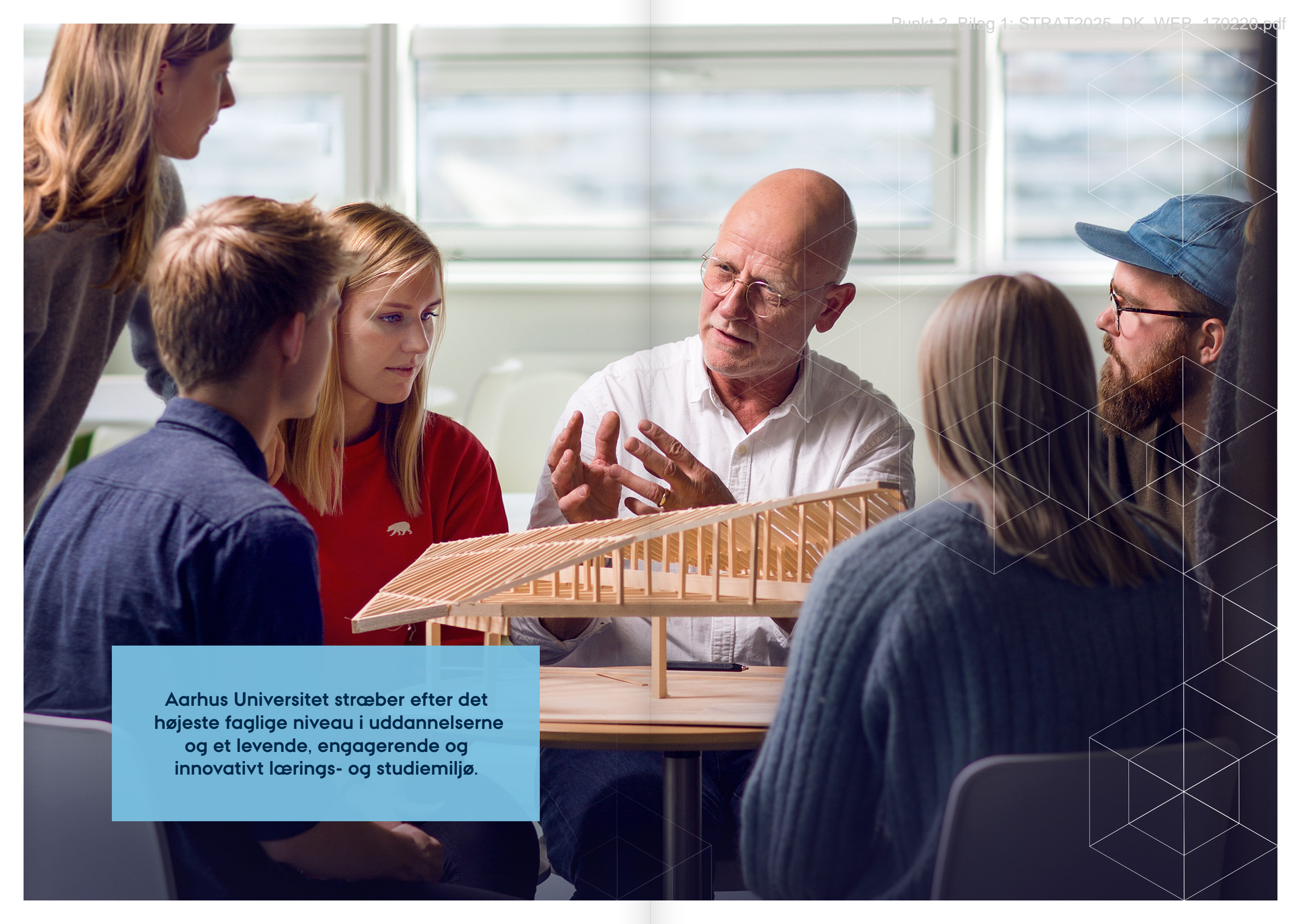
- Opnå flere kvalificerede ansøgere til faste stillinger
- Øge hjemtag af eksterne midler
- Udvidelse af ingeniørområdet
- Udvidelse af it-området
- Styrkelse af businessområdet
- Fastholde og udvikle et stærkt Arts
- Styrkelse af forskning i 0-18-års-området
- Junior Researcher Development Programme
- Bedre udnyttelse af talentmassen

**Aarhus Universitet ønsker at skabe flere forskningsmæssige gennembrud. Det forudsætter, at de enkelte fagdiscipliner, forskningsmiljøer og arbejdsmiljøer udvikles og styrkes yderligere.**



**Forskningsbaserede  
uddannelser** af højeste  
internationale kvalitet





**Aarhus Universitet stræber efter det højeste faglige niveau i uddannelserne og et levende, engagerende og innovativt lærings- og studiemiljø.**



## FORSKNINGSBASEREDE UDDANNELSER AF HØJESTE INTERNATIONALE KVALITET

<b>KERNE-OPGAVE</b>	<b>FORSKNINGSBASEREDE UDDANNELSER AF HØJESTE INTERNATIONALE KVALITET</b>				
<b>MÅL</b>	<b>ATTRAKTIVT UNIVERSITET FOR TALENTFULDE STUDERENDE</b>		<b>DYB FAGLIGHED</b>		
<b>DELMÅL</b>	Match mellem ansøger og uddannelse	Fastholdelse	Engagerende undervisning og læring	Tværfaglige elementer	Generelle kompetencer

Aarhus Universitet stræber efter det højeste faglige niveau i uddannelserne og et levende, engagerende og innovativt lærings- og studiemiljø. Fundamentet for den dybe faglighed er rekruttering af dygtige studerende og stærke forskere og undervisere kombineret med et understøttende lærings- og studiemiljø. Derfor har universitetet sat en styrkelse af følgende som mål:

- Attraktivt universitet for talentfulde studerende
- Dyb faglighed

### Attraktivt universitet for talentfulde studerende

*Delmål: Bedre match mellem ansøger og uddannelse*

Universitetet vil fastholde sin position som et attraktivt universitet og fortsat optage studerende, der har gode faglige forudsætninger og motivation for at fordybe sig og engagere sig i deres uddannelse og studieliv. Dette mål gælder både for nationale og internationale studerende. Rekrutteringen af den sidstnævnte gruppe har været udfordret af politiske tiltag, men universitetet ønsker inden for rammerne at styrke sin position og tiltrække de mest talentfulde internationale studerende.

*Delmål: Bedre fastholdelse*

En god studiestart bygger bro til ungdomsuddannelserne, samtidig med at den begejstrer og løfter de studerende fagligt lige fra begyndelsen. Derfor vil universitetet se hele det første år i et studiestartsperspektiv, hvilket vil styrke overgangen for de nye studerende. Universitetet ønsker at øge de studerendes faglige integration, da den er afgørende for fastholdelse af de studerende og for et godt studiemiljø. Universitetet vil derfor styrke det gode fysiske, sociale og læringsmæssige studiemiljø gennem hele uddannelsen og vil bringe de studerende tættere på forskningen. Dette gælder ikke mindst i arbejdet med universitetets campusplan "Campus 2.0", hvor anbefalingerne til et godt fysisk arbejds- og studiemiljø vil blive implementeret. Samtidig vil universitetet sikre et anerkendende og inkluderende lærings- og studiemiljø, der imødekommer diversitet blandt de studerende, for at opnå en bedre fastholdelse, trivsel og udnyttelse af talentmassen.

### Dyb faglighed

*Delmål: Engagerende undervisning og læring*

Universitetet arbejder løbende på at styrke mødet mellem underviseren, den studerende og det faglige stof, da det er kernen i undervisningens og uddannelsernes kvalitet. Underviserne skal både være dygtige forskere og undervisere. Universitetet vil prioritere dette i rekrutteringen af forskere og løbende udvikle pædagogik og didaktik, så de studerende erhverver sig en dyb faglig-

hed og oplever en kompetent og tidssvarende undervisning. Indsatsen omfatter, at universitetet udnytter de nye muligheder, som de digitale læringsteknologier giver. Herved kan universitetet i højere grad engagere sine studerende før, under og efter undervisningen og dermed øge deres læringsudbytte.

*Delmål: Flere tværfaglige elementer*

De studerende skal kunne supplere deres dybe faglighed med tværfaglige elementer og dermed nyde godt af universitetets faglige bredde og internationale samarbejdsrelationer.

*Delmål: Styrkelse af de studerendes generelle kompetencer*

Universitetet vil tilbyde de studerende uddannelser med både dyb faglighed og muligheden for, at de kan styrke deres generelle kompetencer. Kombinationen er vigtig for, at de studerende rustes bedre til fremtidens arbejdsmarked. De generelle kompetencer afspejler blandt andet universitetets gennemgående fokus på bæredygtighed, digitalisering, teknologiforståelse, entreprenørskab og dannelse.

## INDSATSER

### Universitetet vil fortsætte følgende igangværende indsætter:

- Rekruttering og optag af dygtige og motiverede studerende
- Engagerende Educational IT
- Udvikling af et attraktivt studie- og læringsmiljø, der øger de studerendes faglige integration, "Campus 2.0"

### Universitetet vil igangsætte følgende nye indsætter:


- Bedre studiestart
- Valgfag på tværs, bl.a. inden for bæredygtighed og entreprenørskab
- Digitale kompetencer til alle studerende

**Aarhus Universitet arbejder løbende på at styrke mødet mellem underviseren, den studerende og det faglige stof.**



**Forskningsbidrag**  
til samfundets  
udvikling og  
velfærd





Hele universitetets faglige bredde skal sættes i spil i de eksterne samarbejder, så virksomhedernes vidensgrundlag og konkurrencekraft kan øges.



## FORSKNINGSBIDRAG TIL SAMFUNDETS UDVIKLING OG VELFÆRD

<b>KERNE-OPGAVE</b>	<b>FORSKNINGSBIDRAG TIL SAMFUNDETS UDVIKLING OG VELFÆRD</b>				
<b>MÅL</b>	<b>SAMARBEJDE MED EKSTERNE PARTER</b>		<b>BIDRAG TIL ET VIDENSBASERET DEMOKRATI</b>		
<b>DELMÅL</b>	Projekter med erhvervsliv, offentlige institutioner og civilsamfund	Innovation og entreprenørskab	Synlighed af ekspertbidrag i den offentlige debat	Udvikling af myndighedsrådgivningen	Dialog med beslutningstagere

Aarhus Universitet vil styrke sit bidrag til hele samfundets udvikling og velfærd markant i strategiperioden. Derfor har universitetet fastlagt følgende mål om øget:

- Samarbejde med eksterne parter
- Bidrag til et vidensbaseret demokrati

### Samarbejde med eksterne parter

*Delmål: Flere projekter med erhvervsliv, offentlige institutioner, private fonde og civilsamfund*

Universitetet vil øge samarbejdet med eksterne parter i strategiperioden og i højere grad invitere indenfor til samarbejde. I disse samarbejder vil universitetet værne om forskningsfriheden, så universitetet kan skabe uvildig forskning til gavn for samfundet i samarbejde med eksterne parter. Hele universitetets faglige bredde skal sættes i spil i de eksterne samarbejder, så virksomhedernes vidensgrundlag og konkurrencekraft kan øges. Universitetet vil derudover styrke interaktionen med civilsamfundet. Dette gælder i særlig grad i forhold til anerkendelse af de studerendes omfattende frivillige engagement.

Universitetet har gennem mange år haft et meget tæt og omfattende samarbejde med Aarhus Universitetshospital og de andre hospitaler i Region Midtjylland. Disse samarbejder har været helt afgørende for det høje sundhedsvidenskabelige niveau ved universitetet for både forsknings- og uddannelsesaktiviteterne og har haft en stor samfundsmæssig betydning. Universitetet ønsker at udvikle samarbejdet yderligere og derudover etablere flere spinout-virksomheder i samarbejde med universitetshospitalet.

*Delmål: Mere innovation og entreprenørskab*

Rammerne for iværksætteri skal styrkes, og de studerendes og forskernes interesse for området skal stimuleres, så de får bedre muligheder for at omsætte deres idéer til konkrete spinout-virksomheder og opbygger kompetencer i entreprenørskab. Den langsigtede ambition er at etablere et større økosystem for iværksætteri og spinout-virksomheder på og omkring universitetet.

### Bidrag til et vidensbaseret demokrati

*Delmål: Øget synlighed af ekspertbidrag i den offentlige debat*

Universitetets forskere leverer allerede en lang række bidrag til den offentlige debat og faglig formidling til den brede offentlighed. Universitetet ønsker at synliggøre og øge sit aftryk på samfundet og dermed sin tilstedeværelse i den offentlige debat og i relevante beslutningsprocesser ved at bidrage med relevant viden.

*Delmål: Fortsat udvikling af den forskningsbaserede myndighedsrådgivning*

Myndighedsrådgivningen er en substantiel bidragsyder til det vidensbaserede demokrati og skal hvile på grundlæggende principper om gennemsigtighed og uvildighed. Universitetet ønsker at fastholde, kvalitetssikre og udvikle rådgivningen yderligere i strategiperioden.

*Delmål: Øget dialog med beslutningstagere*

Universitetet ønsker at styrke dialogen med beslutningstagere og relevante alumner med henblik på at kunne agere mere offensivt i aktuelle politiske problemstillinger og dermed bidrage til at forbedre rammebetingelserne, så universitetet kan bidrage mest muligt til samfundet.

## INDSATSER

### Universitetet vil fortsætte følgende igangværende indsatser:

- Erhvervsrådgivningen: store virksomheder, små og mellemstore virksomheder samt kommuner
- Flere forskningsaftaler med virksomheder
- Kvalitetssikringssystem for myndighedsrådgivningen
- Supplering af kontraktmidler inden for myndighedsrådgivningen
- Styrkelse af det eksterne samarbejde inden for myndighedsrådgivningen

### Universitetet vil igangsætte følgende nye indsatser:

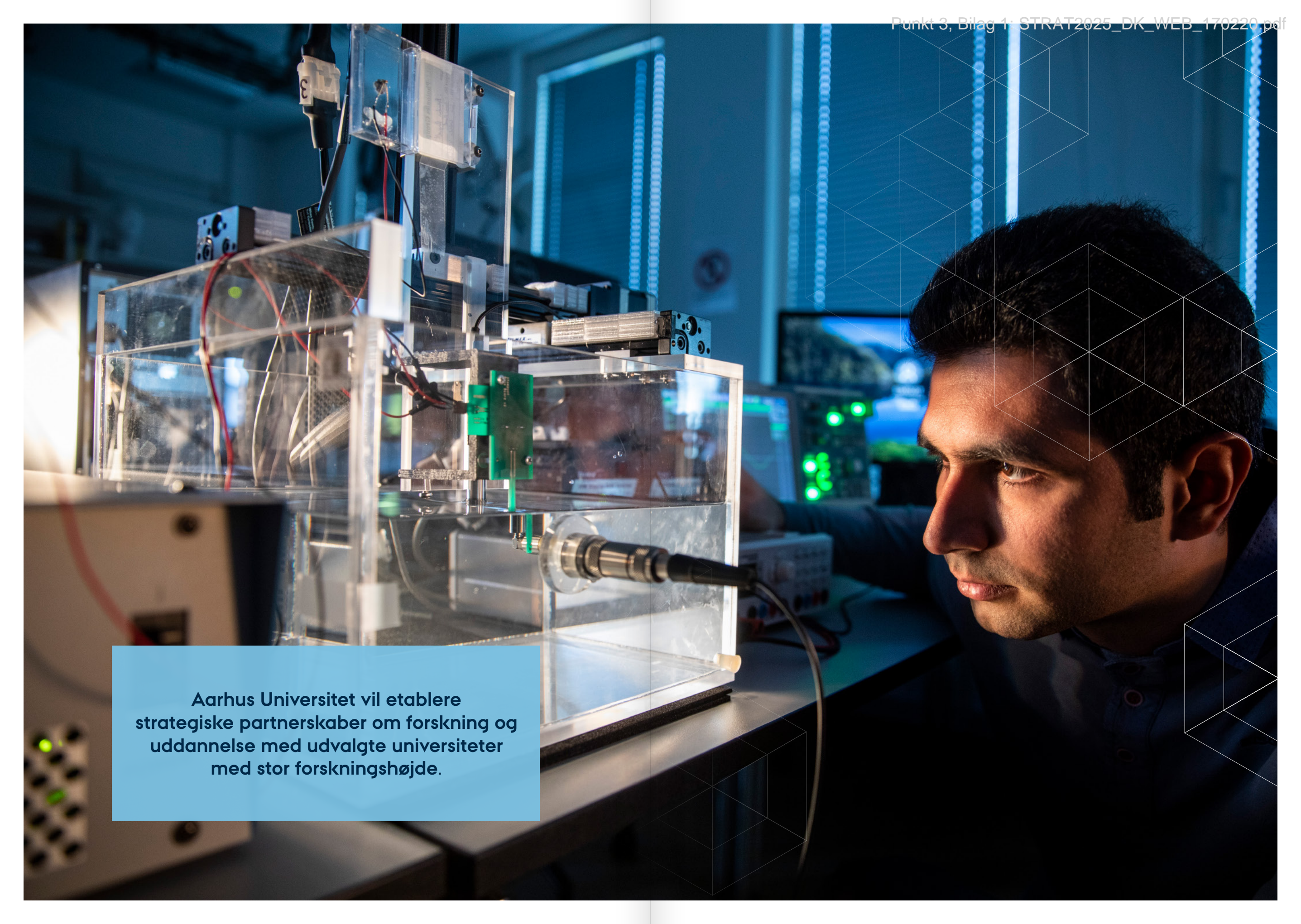
- Styrkelse af iværksætteri
- Anerkendelse af de studerendes frivillige engagement
- Øget anvendelse af digitale platforme til ekspertbidrag
- Relationsopbygning med beslutningstagere og andre relevante politiske aktører

**Den langsigtede ambition er at etablere et større økosystem for iværksætteri og spinout-virksomheder på og omkring universitetet.**



**Tværgående  
forskning**  
til løsning af  
samfunds-  
udfordringer





**Aarhus Universitet vil etablere strategiske partnerskaber om forskning og uddannelse med udvalgte universiteter med stor forskningshøjde.**



## TVÆRGÅENDE FORSKNING TIL LØSNING AF SAMFUNDSUDFORDRINGER

KERNE-OPGAVE	TVÆRGÅENDE FORSKNING TIL LØSNING AF SAMFUNDSUDFORDRINGER	
MÅL	INTERNATIONALT SAMARBEJDE	SAMARBEJDE MELLEM FAGLIGHEDER
DELMÅL	Partnerskaber med udvalgte universiteter	Interdisciplinære aktiviteter

Aarhus Universitet vil styrke og forøge sit bidrag til løsning af de samfundsmæssige udfordringer globalt og nationalt. Derfor har universitetet fastlagt som mål at øge:

- Internationalt samarbejde
- Samarbejde mellem fagligheder

### Internationalt samarbejde

*Delmål: Etablere partnerskaber med udvalgte universiteter og andre aktører*

Da mange af samfundsudfordringerne ikke stopper ved grænserne og indebærer løsninger, der forudsætter internationalt samarbejde, vil universitetet etablere strategiske partnerskaber om forskning og uddannelse med udvalgte universiteter med stor forskningshøjde og andre relevante internationale aktører. Disse partnerskaber skal blandt andet være med til at øge internationaliseringen og det globale engagement. Samtidig vil universitetet fortsætte sit omfattende internationale samarbejde med eksisterende partnere.

### Samarbejde mellem fagligheder

*Delmål: Flere interdisciplinære aktiviteter*

Løsning af de samfundsmæssige udfordringer fordrer samarbejde mellem fagligheder. Derfor ønsker universitetet flere interdisciplinære aktiviteter på universitetet. Dette gælder eksempelvis inden for bæredygtighed, hvor universitetet vil facilitere og styrke den tværgående forskning og bidrage til det globale samarbejde om FN's verdensmål. Også inden for samfundets sammenhængskraft vil universitetet styrke det tværgående forskningssamarbejde med særligt fokus på forskellige aspekter af ulighed. Universitetet har helt særlige forudsætninger for at etablere flere tværgående aktiviteter baseret på stærke enkeltdiscipliner, da universitetet rummer en bred fagvifte.

## INDSATSER

### Universitetet vil fortsætte følgende igangværende indsatser:

- Samarbejdsprojekter i de internationale universitetsnetværk The Guild og Circle U.-alliancen
- Flerfakultært engagement i de tematiske, interdisciplinære centre forankret inden for naturvidenskab og teknik

### Universitetet vil igangsætte følgende nye indsatser:

- Bæredygtighed
- Samfundets sammenhængskraft med fokus på ulighed

**Universitetet vil facilitere og styrke den tværgående forskning og bidrage til det globale samarbejde om FN's verdensmål. Dette gælder eksempelvis inden for bæredygtighed.**

Dimittender  
til **fremtidens**  
**arbejdsmarked**





**Dimittenderne er Aarhus Universitets vigtigste bidrag til samfundet, og de skal have viden og kompetencer på et internationalt niveau.**



## DIMITTENDER TIL FREMTIDENS ARBEJDSMARKED

KERNE-OPGAVE	DIMITTENDER TIL FREMTIDENS ARBEJDSMARKED		
MÅL	UDVIKLING AF UDDANNELSESPORTEFØLJEN	SAMSPIL MELLEM STUDERENDE OG ARBEJDSMARKEDET	
DELMÅL	Fremtidssikret dimittendprofil	Fremtidens efter- og videreuddannelse	Erhvervsrettede elementer i uddannelserne

Dimittenderne er Aarhus Universitets vigtigste bidrag til samfundet, og de skal have viden og kompetencer på et internationalt niveau. Det gør dem eftertragtede, forbereder dem på en foranderlig verden og et foranderligt arbejdsmarked og klæder dem på til at bidrage til at løse samfundsmæssige udfordringer. Derfor har universitetet sat som mål at styrke:

- Udvikling af uddannelsesporteføljen
- Samspil mellem studerende og arbejdsmarkedet

**Udvikling af uddannelsesporteføljen**

*Delmål: En fremtidssikret dimittendprofil*

Universitetet vil balancere dimittendprofilen bedre efter behovet i den private og den offentlige sektor samt i samfundet generelt nu og i fremtiden. Dette gøres uden at gå på kompromis med kvaliteten og dimittendernes kompetencer og i løbende dialog med aftagere og alumner.

*Delmål: Udvikling af fremtidens efter- og videreuddannelse*

Universitetet ønsker at bidrage til at imødekomme samfundets stigende behov for kontinuerlig kompetenceudvikling af arbejdsstyrken via forskningsbaseret efter- og videreuddannelse, blandt andet knyttet til den øgede digitalisering. De eksisterende efter- og videreuddannelsesmodeller er imidlertid under pres. Universitetet ønsker derfor at arbejde med nye modeller, der kan imødekomme dimittendernes og arbejdsmarkedets behov for universitetets kompetencer nu og i fremtiden.

**Samspil mellem studerende og arbejdsmarkedet**

*Delmål: Flere erhvervsrettede elementer i uddannelserne*

Hensigten er at give alle studerende mulighed for at samarbejde med relevante aftagere som en del af deres uddannelse. Det vil etablere en tilknytning til arbejdsmarkedet allerede i studietiden og bidrage til, at universitetets dimittender fortsat har høj beskæftigelse samlet set.

## INDSATSER

**Universitetet vil fortsætte følgende igangværende indsatser:**

- Højere andel ansat i den private sektor
- Uddannelse af flere ingeniører
- Uddannelse af flere it-specialister
- Udvikling af dimittendprofilen på Arts
- Udvikling af cand.merc.-porteføljen
- Erhvervsindsatsningen: specialesamarbejde samt projektorienterede forløb og praktik i virksomheder

**Universitetet vil igangsætte følgende nye indsatser:**


- Udvikle efteruddannelsesudbud specielt i digitale kompetencer
- Fastholde internationale studerende

**Universitetet vil balancere dimittendprofilen bedre efter behovet i den private og den offentlige sektor samt i samfundet generelt nu og i fremtiden.**



**Udvikling af  
forskertalenter** og  
integration af forskning  
i uddannelserne



A large group of students is sitting on a grassy lawn next to a pond. In the background, there is a large brick university building with a prominent glass facade. The scene is bright and sunny, suggesting a pleasant day on campus.

**Universitetet vil tiltrække flere internationale talenter til ph.d.-uddannelserne og styrke den internationale mobilitet hos universitetets egne talenter.**



## UDVIKLING AF FORSKERTALENTER OG INTEGRATION AF FORSKNING I UDDANNELSERNE

KERNE-OPGAVE	UDVIKLING AF FORSKERTALENTER OG INTEGRATION AF FORSKNING I UDDANNELSERNE			
MÅL	PH.D.-UDDANNELSE		FORSKNINGSINTEGRATION	
DELMÅL	Karriereafklaring	Internationalisering af ph.d.-uddannelsen	Fordybelsesspor i uddannelserne	Interaktion mellem studerende og forskere

Aarhus Universitets høje kvalitet i forskning, uddannelse og samarbejde kan kun opretholdes, såfremt universitetet til stadighed arbejder med udvikling af forskertalenter og integrationen af forskningen i uddannelserne. Derfor har universitetet sat som mål at styrke:

- Ph.d.-uddannelse
- Forskningsintegration

### Ph.d.-uddannelse

*Delmål: Øget internationalisering af ph.d.-uddannelsen*

Universitetet vil tiltrække flere internationale talenter til ph.d.-uddannelserne og styrke den internationale mobilitet hos universitetets egne talenter. I strategiperioden vil universitetet hæve internationaliseringen af ph.d.-uddannelsen gennem samarbejde med universitetets internationale alliancepartnere. Herved øges ph.d.ernes internationale netværk og deres muligheder for at forfølge en succesfuld karriere inden for universitetssektoren eller i andre samfundssektorer.

*Delmål: Tidligere karriereafklaring*

Ph.d.-uddannelsen kan både føre til en forskerkarriere og en række andre karrierer i både den offentlige og den private sektor. Samfundet efterspørger i stigende grad højt kvalificerede vidensmedarbejdere, hvilket ph.d.erne imødekommer. Universitetet vil sætte ind med en tidligere karriereafklaring på ph.d.-uddannelsen, så ph.d.erne får det bedste afsæt for deres karrierevalg.

### Forskningsintegration

*Delmål: Flere fordybelsesspor i uddannelserne*

Fordybelsessporene skal understøtte universitetets ambition om øget forskningsintegration i uddannelserne og dermed et endnu højere fagligt niveau.

*Delmål: Øget interaktion mellem studerende og forskere*

Universitetet vil styrke interaktionen og i højere grad inkludere de studerende i forskningsprojekter. Dermed styrkes de studerendes egne kompetencer, den dybe faglighed i uddannelserne samt de studerendes evner til at indgå i forskningssamarbejde og forskningsmiljøerne. Det vil samtidig bidrage til de studerendes akademiske dannelse.

## INDSATSER

### Universitetet vil fortsætte følgende igangværende indsats:

- Flere fastansatte forskere pr. studerende

### Universitetet vil igangsætte følgende nye indsats:

- Fælles kurser med partneruniversiteter for ph.d.-studerende
- Flere internationale ophold for ph.d.-studerende
- Tidligere karriereafklaring for ph.d.-studerende
- Videreudvikling af talentspor
- Flere studerende med i forskningsprojekter

**Fordybelsesspor skal understøtte universitetets ambition om øget forskningsintegration i uddannelserne og dermed et endnu højere fagligt niveau.**

## IMPLEMENTERING OG OPFØLGNING

Strategien for 2025 løber over en femårig periode. I forbindelse med udarbejdelsen af strategien er der fastlagt mål, delmål og konkrete indsatser, ligesom de igangværende strategiske satsninger og den strategiske rammekontrakt er indarbejdet i strategien.

Universitetet vil følge implementeringen af strategien tæt og lave handleplanerne i samarbejde med fakulteterne og institutterne. Hvert år i april til juni vil universitetet følge op på aktiviteterne for det forgangne år og derefter fastlægge aktiviteterne for det kommende år. Herigennem sikres det ressourcemæssige grundlag, den administrative understøttelse og ikke mindst det lokale og faglige ejerskab til strategien og aktiviteterne.

Implementeringen og opfølgningen rummer derudover mulighed for, at universitetet kan iværksætte nye indsatser og derved håndtere eventuelle ændrede rammebetingelser og imødekomme nye, uforudsete samfundsbehov. Herved ønsker universitetet at styrke sin agilitet og dermed øge sit bidrag til samfundet.





# Strategiskema



#### **Aarhus Universitets værdier**

Vores grundværdier er beskrevet i de europæiske universiteters Magna Charta.

Vi værner om forsknings- og ytringsfrihed samt individets mulighed for at udfolde sit potentiale. Den frie dialog, tolerance og diversitet er selve grundlaget for universitetets virke. Vi anser universiteterne for at være en af samfundets grundpiller og tager derfor medansvar for den videre udvikling af et demokratisk og bæredygtigt samfund.

# AU STRATEGI 2025 & HEALTHS STRATEGISKE ÅRSHJUL

# HVORFOR STRATEGI OG HANDLEPLANER?

*Danmarks internationale campus-universitet*

International anerkendelse og gennemslagskraft

– til gavn for både det enkelte menneske og samfundet

Nye skridt med Strategi 2025:

1. Højeste internationale forskningskvalitet
2. Gennem samarbejde at skabe samfundsmæssige vigtige løsninger
3. Rekruttering af talenter og forskere på det højeste internationale niveau
4. Skabe merværdi gennem viden og uddannelse. Først og fremmest eftertragtede og innovative dimenter



# STRATEGI 2025

---

Ambitiøs strategi

Ejerskab skal udbredes via dialog

Ønsket er en emergent strategi med løbende læring

Fælles strategisk ledelse skal realisere visionen

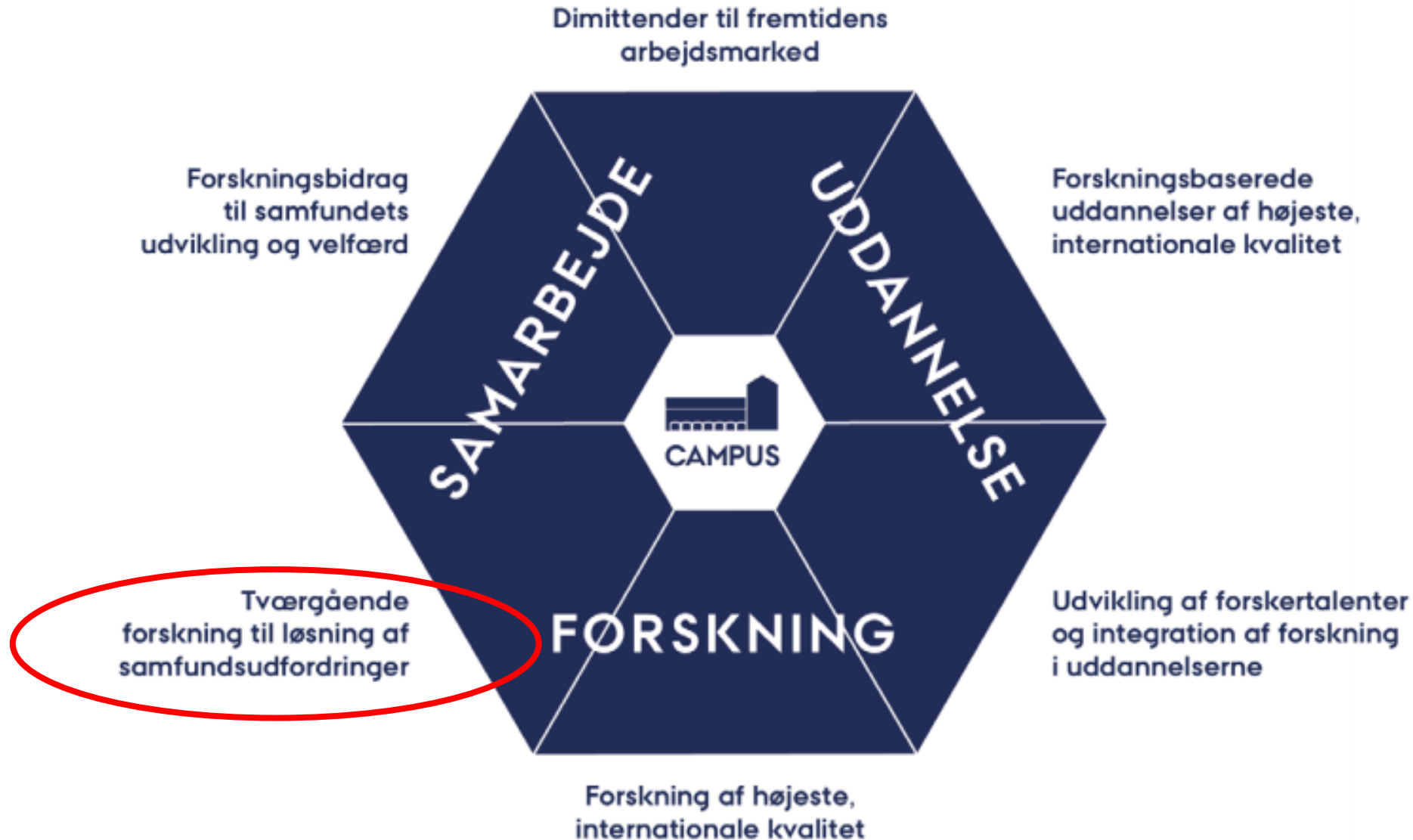
Punkt 3, Bilag 2: AR slides strategi.pdf  
Et forskningsintensivt universitet, der stræber efter den højeste internationale kvalitet og udmærker sig ved at skabe værdi gennem viden, ny erkendelse og samarbejde



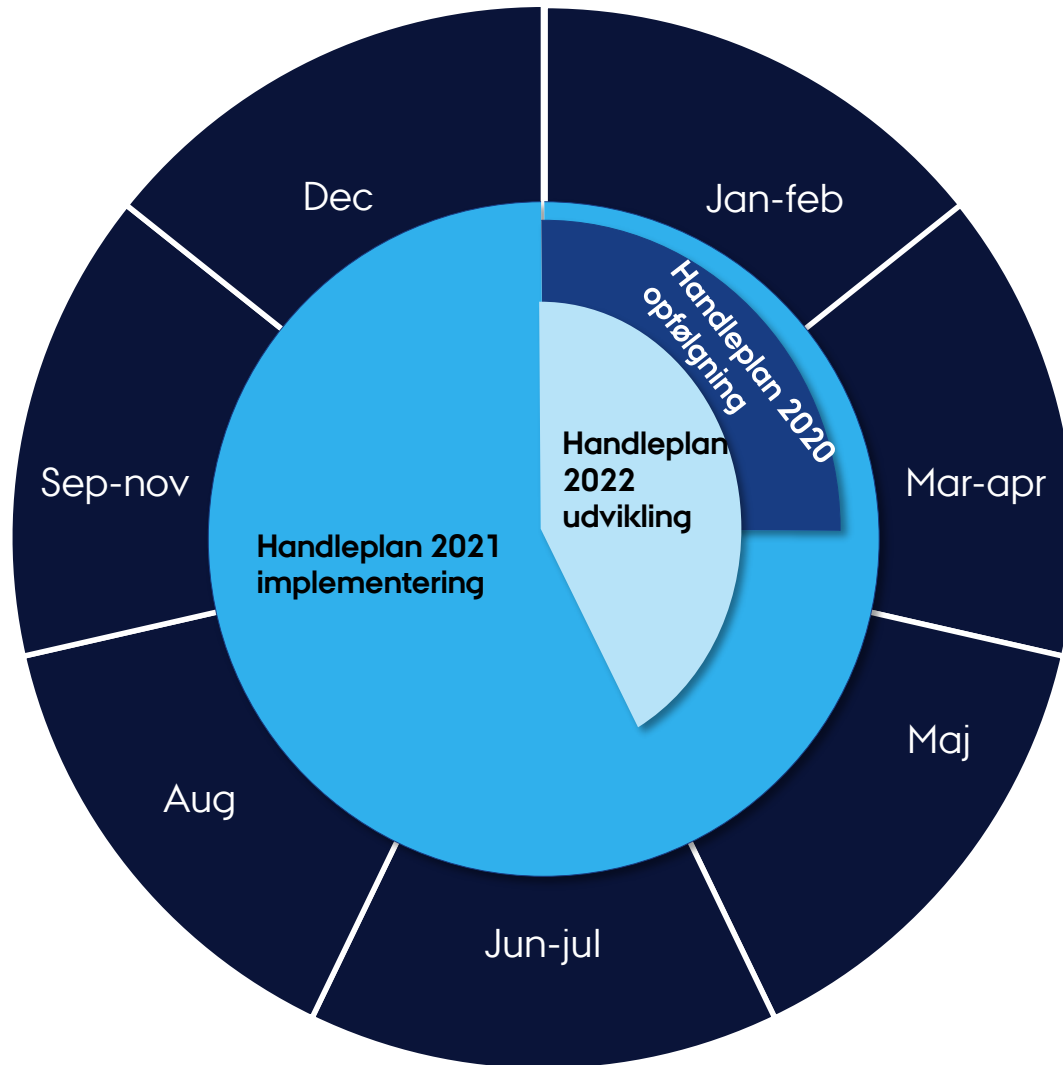
Forbinder  
Danmark og verden



# AU'S STRATEGI 2025 - 6 KERNEOPGAVER



# HANDLEPLANERNE: STRATEGIENS MOTOR



Livscyklus for en handleplan:

- 1. år **udvikle**
- 2. år **implementere**
- 3. år **følge op.**

**Institutternes vigtigste opgave** er at udvikle det kommende års handleplan i samarbejde med fakulteterne samt at implementere aktiviteterne fra indeværende års handleplan.

Opfølgning ligger hos Universitetsledelsens stab i samarbejde med fakulteterne.

# KERNEOPGAVE, MÅL, INDSATSER

<b>KERNEOPGAVE</b>	<b>TVÆRGÅENDE FORSKNING TIL LØSNINGER AF SAMFUNDSUDFORDRINGER</b>	
<b>MÅL</b>	<b>INTERNATIONALT SAMARBEJDE</b>	<b>SAMARBEJDE MELLEM FAGLIGHEDER</b>

<b>INDSATS</b>	<b>PLANLAGT AKTIVITET 2022</b>
<b>Samarbejdsprojekter i de internationale universitetsnetværk The Guild og Circle U.-alliancen</b>	Øget internationalisering og herunder udbud af fælles aktiviteter i regi af Circle U inden for forskning, uddannelse og talentudvikling.

# KERNEOPGAVE, MÅL, INDSATSER

<b>KERNEOPGAVE</b>	<b>TVÆRGÅENDE FORSKNING TIL LØSNINGER AF SAMFUNDSUDFORDRINGER</b>	
<b>MÅL</b>	INTERNATIONALT SAMARBEJDE	<b>SAMARBEJDE MELLEML FAGLIGHEDER</b>

<b>INDSATS</b>	<b>PLANLAGT AKTIVITET 2022</b>
<b>Bæredygtighed</b>	Klimastrategi
	Center for bæredygtig omstilling af landbruget og Center for CO <sub>2</sub> -Capture.
<b>Samfundets sammenhængskraft (med fokus på ulighed)</b>	Center med fokus på ulighed ("PIREAU").
	Center for digitalisering og sammenhængskraft "SHAPE".





## **Punkt 4: Til drøftelse: Udvikling af kurser for ansatte inden for innovation og entreprenørskab ( 35 min. - 14.35 - 15. 10)**

### **Det indstilles**

- At Akademisk råd bidrager med indledende inputs til, hvordan der kan etableres en efter-/videreuddannelsesindsats inden for innovation og entreprenørskab for ansatte ved Health

### **Baggrund**

Aarhus Universitets mission i Strategi 2025 udmøntes gennem seks kerneopgaver inden for forskning, uddannelse og samarbejde.

Samarbejde står således centralt i Strategi 2025 og udgør tillige rammen for AU's Strategi for erhvervssamarbejde og innovation (2021-25). AU ønsker i særdeleshed at styrke samarbejdet på tværs af faggrænser, dels med det private erhvervsliv og offentlige institutioner samt omkring innovation.

Det samlede erhvervsområde på Health spænder vidt, bl.a.:

- Uddannelse af kandidater med innovations- og entreprenørskabskompetencer, der skal medvirke til at drive udviklingen i sundhedssektoren
- Styrkelse af iværksætteri for både forskere og studerende med henblik på etablering af start-up og spin-out virksomheder
- Inddragelse af karriereelementer i Healths uddannelser.

Healths handleplan 2022 tager bl.a. udgangspunkt i AU's kerneopgave "Forskningsbidrag til samfundets udvikling og velfærd", der indebærer, at rammerne for iværksætteri skal styrkes. Ud over at der arbejdes med at afdække, beskrive og konsolidere organisationen på Health og institutterne, tænkes en konkret aktivitet at være etablering af en efter-/videreuddannelsesindsats inden for innovation og entreprenørskab for fakultetets videnskabelige personale.

### *Akademisk Råds opgave*

Akademisk Råd bedes derfor give sine inputs til, hvordan Health kan udforme kurser for fakultetets ansatte indenfor innovation og entreprenørskab, således at bevidstheden om området kan brede sig som ringe i vandet på fakultetet, skabe interesse blandt VIP'ere for feltet og som en sidegevinst også forplante sig i undervisningen.

Akademisk Råd bedes komme med indledende bidrag til, hvordan det kan gribes an og kan i sine overvejelser f.eks. inddrage perspektiver vedr.

- relevante målgrupper (yngre eller seniorer ansatte)
- rammer (generisk eller institutspecifik undervisning)
- kursusindhold og -vinkling (didaktiske eller kommercielle, entreprenante kompetencer)
- tidsforbrug.

Rammen for punktet er:

- Inspirationsoplæg (10 min.) v. Simon Glerup (CEO, Draupnir Bio)



- Gruppedrøftelse: (15 min.)
  - Medlemmerne sendes ud i 4 grupper à ca. 5 personer
  - Hver gruppe fremkommer med min. 2 konkrete inputs
- Kort tilbagemelding i plenum (10 min.)

**Ansvarlig/sagsbehandler**

Lars Bo Nielsen/Nete Ramlau-Hansen/Andreas Kambskard

# Forsker – Stifter - Direktør

*Det jeg gerne ville have vidst før det begyndte at gå rigtig stærkt...*



# Baggrund Simon Glerup, Lektor AU, Direktør Draupnir Bio

## Universitet

- PhD 2008
- Lektor, Biomedicin 2013
- Sapere Aude Forskningsleder 2015
- Skou Prisen 2017

## Iværksætter

- 2017 Draupnir Bio – kardiovaskulær sygdom – 245 M DKK i funding
- 2019 Muna Therapeutics – Demens – XXX M i funding
- 2020 Teitur Trophics – neurodegenerative lidelser – 20 M i funding

# Hvad krævede det? Og hvad kræver det nu?

## Stifter – at skabe visionen og få pengene hjem

- Videnskabelig excellence og inderligt ønske om at gøre en forskel for patienter
- Mod, tillid, karisma, robusthed – det kommer til at gøre ondt og vare længe!
- Tidlig interaktion med investorer – er der entusiasme? Er der et marked?
- Toprådgivere indenfor IP, kontrakter, investering, drug discovery/development
- En god plan og et erfarent, komplementerende hold

## Direktør – at bygge organisationen og få det til at blive til virkelighed

- Lederskab og ledelse, vision, mission, værdier, kultur, strategi
- Organisation – hvordan opbygger man en effektiv struktur
- Eyes on – hands off. At holde op med at gøre det der bragte mig her til...
- Stakeholder management

## **Punkt 5: PAUSE - 10 min. - 15.10 - 15.20**

## **Punkt 6: Til orientering: Anvendelse af performance drugs - (25 min. - 15.20 - 15.45)**

### **Det indstilles**

- At rådet tager Ask Vest Christiansens oplæg til efterretning

### **Baggrund**

Ifølge medier (eksempelvis TV2Østjylland, 17. december, 2020) anvender flere studerende præstationsfremmende midler (også kaldet blandt andet study drugs, performance drugs og smart drugs) til at opnå bedre resultater, når de skal til eksamen eller skrive en stor opgave. Tilbage i 2010 beskrev Information også hvordan studerende anvendte study drugs og at avisen i en rundspørge til 2000 studerende havde fundet at knap 2 procent af de adspurgte havde anvendt study drugs (Information, 12. juni, 2010). Der kan endvidere også være tale om anvendelse af præstationsfremmende midler blandt ansatte på universiteter.

Lektor Ask Vest Christiansen fra Institut for Folkesundhed fra sektion for Idræt deltager i rådsmødet med et oplæg om performance drugs, hvad betegnelsen dækker over, udbredelsen mv.

### **Ansvarlig/sagshandler**

Tine Brink Henriksen/Nete Ramlau-Hansen



# Brug af præstationsfremmende stoffer blandt studerende

Ask Vest Christiansen  
Akademisk Råds Møde, 10-  
05-2021



Ask Vest Christiansen  
Institut for Folkesundhed  
Aarhus Universitet  
avc@ph.au.dk  
Twitter: @AskVest

Ikke ekspert i studiestoffer, study drugs, cognitive enhancers, akademisk doping...


### Forskningsområder:

- Brugen af præstationsfremmende stoffer i eliteidræt, motions- og breddeidræt
- Elitesport
- Sportsetik, sportspolitik, kropskultur









**17-årig tog study drugs for at  
præstere i gymnasiet: -  
Bivirkningerne stopper.  
Karaktererne vil følge mig  
hele livet**

GRAVEGRUPPEN

# Brug af præstationsfremmende stoffer blandt studerende

## **Udbredelsen af study drugs i Danmark**

I en rundspørge fra Djøf fra 2018 fortæller knap 8 % af de medvirkende universitetsstuderende, at de har brugt præstationsfremmende midler med henblik på at gøre det bedre på deres uddannelse.

21 % af dem har brugt ADHD-medicinen Ritalin, mens 47 % har brugt betablokkere, som egentlig er beregnet til hjertepatienter.

## Prævalens for brugen af Study drugs or cognitive enhancers blandt universitetsstuderende/ college-studerende:

- USA: 3-35 %
- Europa: 1-16 %
- UK: 9-17 %

## PLOS ONE

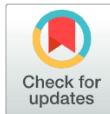
RESEARCH ARTICLE

### Understanding the relationship between safety beliefs and knowledge for cognitive enhancers in UK university students

Ngoc Trai Nguyen, Tim Rakow, Benjamin Gardner, Eleanor J. Dommett<sup>\*</sup>

Department of Psychology, Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience, King's College London, London, United Kingdom

\* [Eleanor.dommett@kcl.ac.uk](mailto:Eleanor.dommett@kcl.ac.uk)



Abstract

4, 5]. One population for whom use of CE is thought to be particularly prevalent is university students, who seek to enhance functioning to improve academic performance [2, 6–8]. The reported prevalence of CE use among students varies markedly, ranging from 5–35% in US studies [8], 1–16% in Continental Europe [9–11], and 9–17% in studies of UK students [12–14].

Several studies have examined ethical, legal and social issues surrounding CE and identified



McCabe SE, Knight JR, Teter CJ, Wechsler H. Non-medical use of prescription stimulants among US college students: prevalence and correlates from a national survey. *Addiction*. 2005 Jan;100(1):96-106. doi: 10.1111/j.1360-0443.2005.00944.x. Erratum in: *Addiction*. 2005 Apr;100(4):573. PMID: 15598197.

USA

Livstidsprævalens: 6,9 %

Sidste år: 4,1 %

Sidste måned: 2,1 %

## RESEARCH REPORT

# Non-medical use of prescription stimulants among US college students: prevalence and correlates from a national survey

Sean Esteban McCabe<sup>1</sup>, John R. Knight<sup>2</sup>, Christian J. Teter<sup>3</sup> & Henry Wechsler<sup>4</sup>

University of Michigan, Substance Abuse Research Center, Ann Arbor, MI;<sup>1</sup> Harvard Medical School and Children's Hospital Boston, Center for Adolescent Substance Abuse Research, Boston, MA;<sup>2</sup> Northeastern University, Boeve College of Health Sciences, McLean Hospital Alcohol and Drug Abuse Treatment Program, Boston, MA;<sup>3</sup> and Harvard School of Public Health, Department of Society, Human Development and Health, Boston, MA USA<sup>4</sup>

### Correspondence to:

Sean Esteban McCabe  
Acting Director and Assistant Research Scientist  
University of Michigan  
Substance Abuse Research Center  
2025 Traverwood Drive  
Suite C  
Ann Arbor  
MI 48105-2194  
USA  
Tel: (734) 998 6510  
Fax: (734) 998 6508  
E-mail: plus@umich.edu

Submitted 10 December 2003;  
initial review completed 1 April 2004;  
final version accepted 31 August 2004

## ABSTRACT

**Aims** To examine the prevalence rates and correlates of non-medical use of prescription stimulants (Ritalin, Dexedrine or Adderall) among US college students in terms of student and college characteristics.

**Design** A self-administered mail survey.

**Setting** One hundred and nineteen nationally representative 4-year colleges in the United States.

**Participants** A representative sample of 10 904 randomly selected college students in 2001.

**Measurements** Self-reports of non-medical use of prescription stimulants and other substance use behaviors.

**Findings** The life-time prevalence of non-medical prescription stimulant use was 6.9%, past year prevalence was 4.1% and past month prevalence was 2.1%. Past year rates of non-medical use ranged from zero to 25% at individual colleges. Multivariate regression analyses indicated non-medical use was higher among college students who were male, white, members of fraternities and sororities and earned lower grade point averages. Rates were higher at colleges located in the north-eastern region of the US and colleges with more competitive admission standards. Non-medical prescription stimulant users were more likely to report use of alcohol, cigarettes, marijuana, ecstasy, cocaine and other risky behaviors.

**Conclusions** The findings of the present study provide evidence that non-medical use of prescription stimulants is more prevalent among particular subgroups of US college students and types of colleges. The non-medical use of prescription stimulants represents a high-risk behavior that should be monitored further and intervention efforts are needed to curb this form of drug use.

**KEYWORDS** Adderall, ADHD, amphetamines, college students, Dexedrine, methylphenidate, non-medical use, prescription stimulants, Ritalin.

## INTRODUCTION

Methylphenidate, dextroamphetamine and mixed-salts amphetamine are considered first-line pharmacotherapy for the treatment of attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) (Greenhill *et al.* 2002). Brand names for these compounds include Ritalin, Dexedrine and

Adderall, respectively. Several studies have reported recent increases in the prescribing of psychoactive medications in the United States (Olson *et al.* 2002; Zito *et al.* 2003), including amphetamines and other stimulant medications for ADHD (Robison *et al.* 1999, 2002; Olson *et al.* 2003). The rise in these medical prescriptions is due to several factors, including an increased awareness

## Misuse of Methylphenidate

David B. Clemow

**Abstract** This chapter reviews methylphenidate misuse, abuse, dependence, diversion, and malingering associated with its use as a prescription medication for attention-deficit/hyperactivity disorder and the nonmedical use linked to its stimulant effects. Methylphenidate-induced regional elevations in brain dopamine appear to be integral to both efficacy in attention-deficit/hyperactivity disorder and potential for abuse, raising potential concerns for drug safety and prescription drug

Ritalin

subsequent substance abuse. The current data suggest that methylphenidate misuse and diversion are common health-care problems with a stimulant prescription drug diversion prevalence of approximately 5–10 % of high school students and 5–35 % of college students. The effectiveness and speed of action of methylphenidate are deemed desirable to enhance attention and focus performance for activities such as studying for exams, but methylphenidate is also misused recreationally. These data

D.B. Clemow (✉)  
Senior Clinical Research Scientist, Lilly Corporate Center, 46285 Indianapolis, IN, USA  
e-mail: davidclemow@lilly.com

© Springer International Publishing Switzerland 2015  
Curr Topics Behav Neurosci (2017) 34:99–124  
DOI 10.1007/7854\_2015\_426  
Published Online: 23 December 2017

Clemow DB. Misuse of Methylphenidate. Curr Top Behav Neurosci. 2017;34:99-124. doi: 10.1007/7854\_2015\_426. PMID: 26695166.

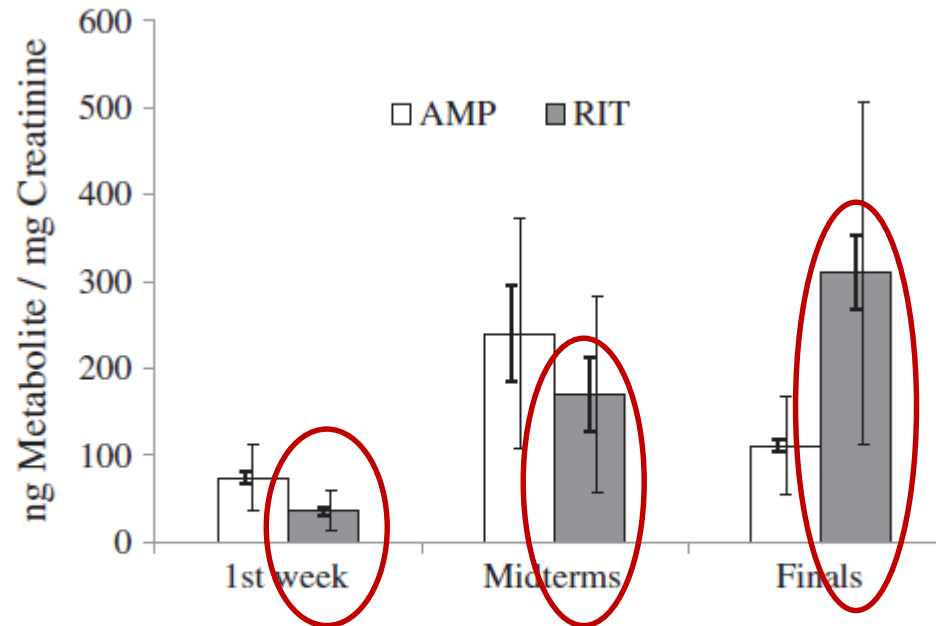
Psychostimulant use among college students during periods of high and low stress: An interdisciplinary approach utilizing both self-report and unobtrusive chemical sample data



David R. Moore<sup>a,\*</sup>, Daniel A. Burgard<sup>b</sup>, Ramsey G. Larson<sup>a</sup>, Mikael Ferm<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Department of Psychology, University of Puget Sound, 1500 N. Warner #1046, Tacoma, WA 98416, United States

<sup>b</sup> Department of Chemistry, University of Puget Sound, 1500 N. Warner #1015, Tacoma, WA 98416, United States

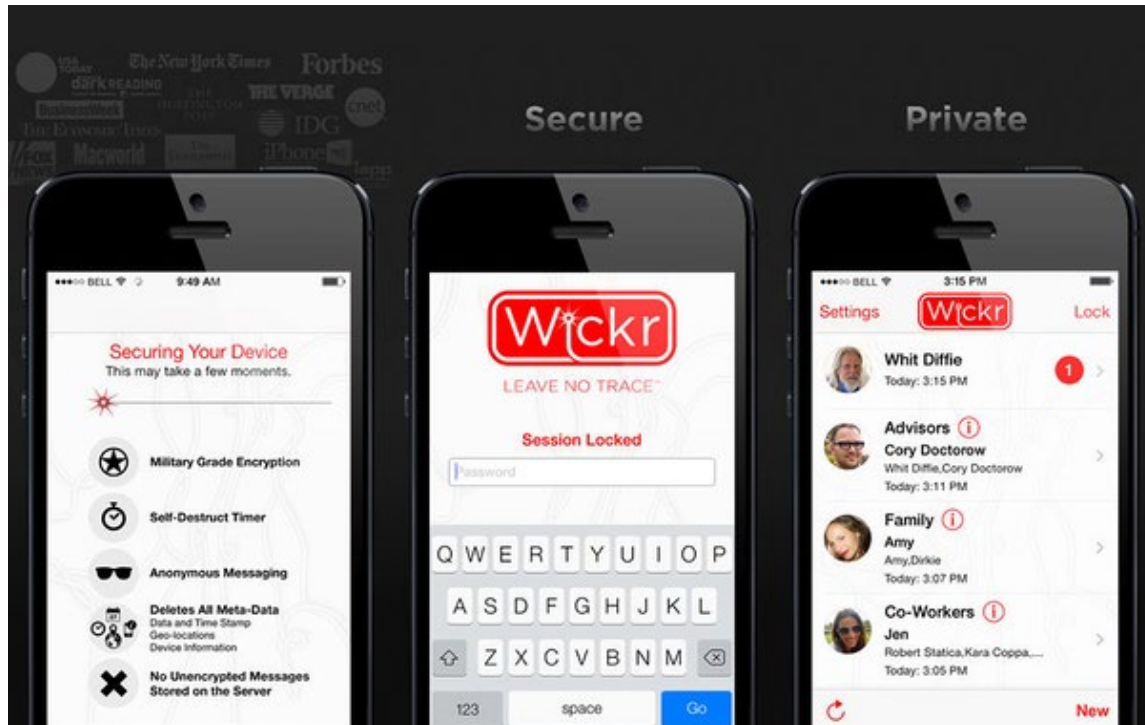


**Fig. 1.** Average concentrations of amphetamine (AMP) and ritalinic acid (RIT) for the first week of classes, midterms, and the week before final exams. Two sets of error bars are included to denote the original standard deviations (SDs, left and bold) in the data and the maximum SDs (on the right) when factoring in the highest possible level of sampling uncertainty from the wastewater analysis.



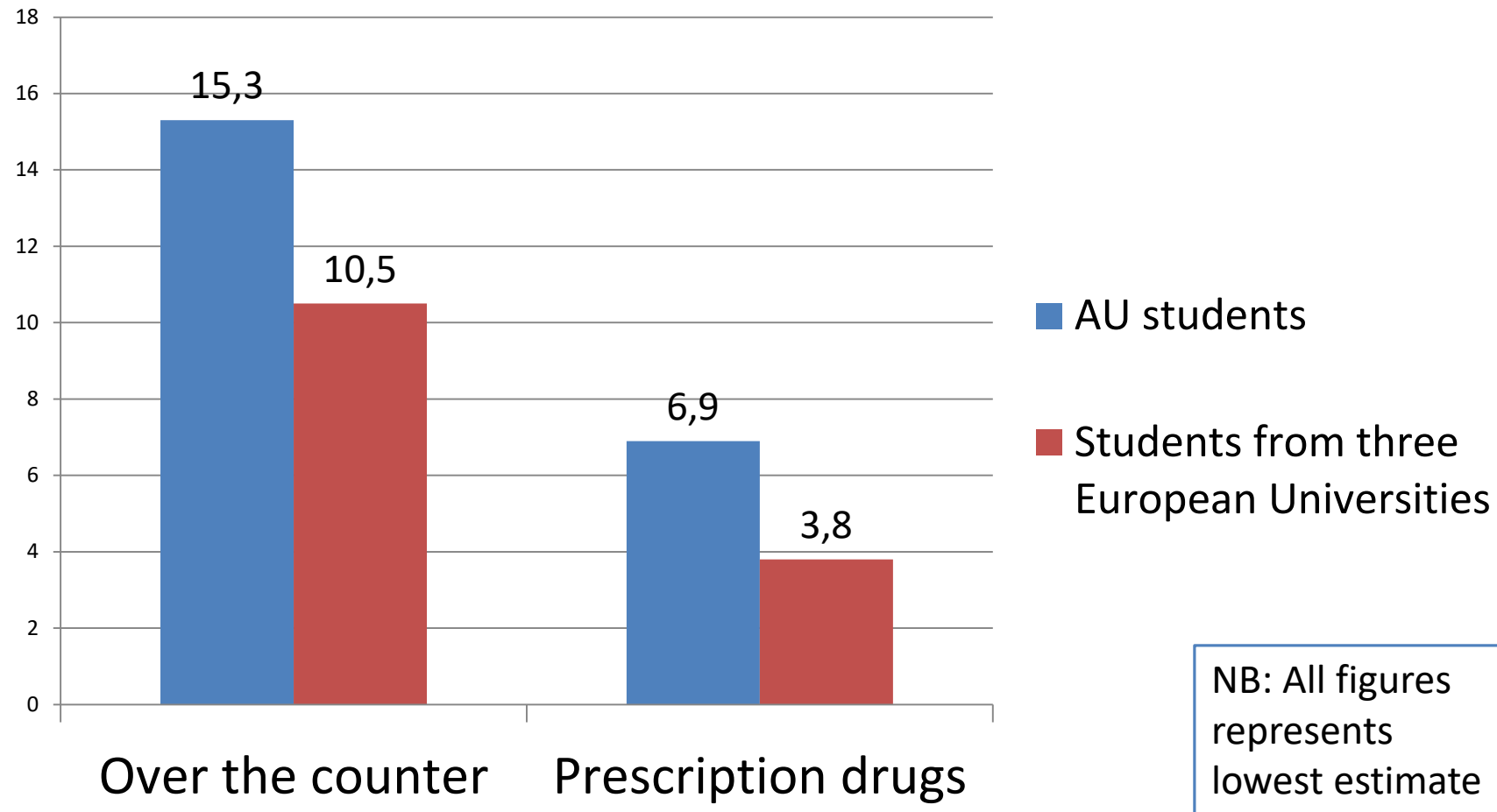


# wickr

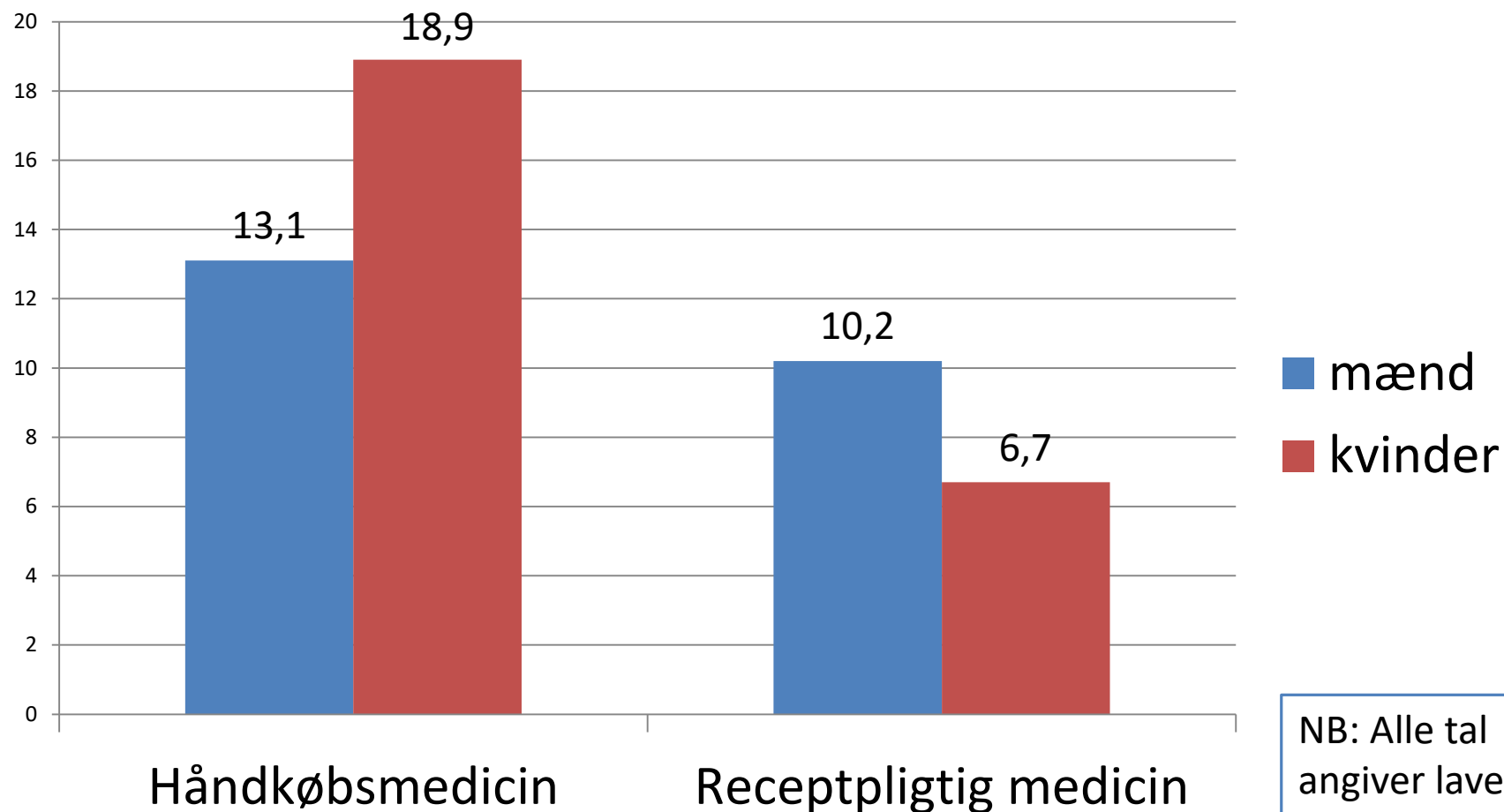


Studiestoffer handles fx via Wickr – hvor beskeder krypteres.

## Use of cognitive enhancers: AU students vs European students (%)



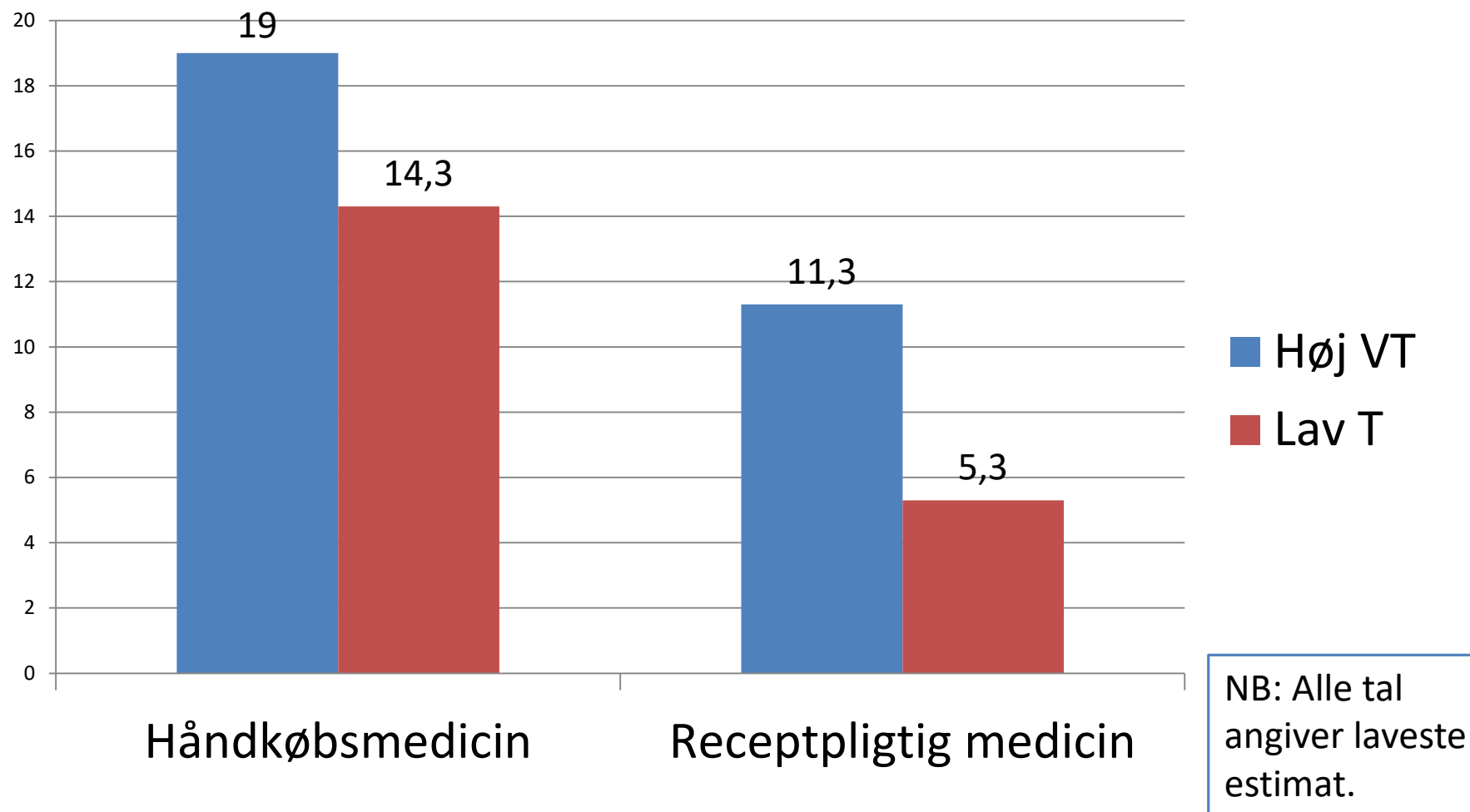
# Brug af kognitive præstationsfremmere på AU: Mænd vs. kvinder



NB: Alle tal angiver laveste estimat.



## Brug af kognitive præstationsfremmere: Brug vs. viden og tilgængelighed (VT)



# Brug af præstationsfremmende stoffer blandt studerende

I Danmark vurderes det, at det er Ritalin (Methylphenidate) og Provigil (Modafinil) der er blandt de mest almindelige (bruges til at behandle ADHD og søvnlidelsen narkolepsi).



”Det er både de ambitiøse, som gerne vil have et ekstra boost. Men også de lidt dovne, som har udskudt opgaverne til sidste øjeblik og egentlig ikke gider lave dem”

Margit Anne Petersen, antropolog,  
lektor, Center for Rusmiddelforskning,  
Aarhus Universitet



Alberte Andersen overvejede at købe sig til opgaver eller at betale for en mentor, som kunne hjælpe hende gennem studiet. Men så hørte hun om pillerne og besluttede sig for at prøve dem.

- Jeg blev enormt fokuseret. Jeg kunne sidde otte timer med hovedet nede i en opgave, siger hun om mødet med medicinen.
- Med en pille fra morgenstunden var Alberte Andersen klar til at studere hele dagen, genkalder hun. Og med endnu en pille om aftenen kunne hun fortsætte arbejdet med sine opgaver det meste af natten.

<https://nyheder.tv2.dk/2021-04-13-17-aarig-tog-study-drugs-for-at-praestere-i-gymnasiet-bivirkningerne-stopper-karaktererne>



## Poll results: look who's doping

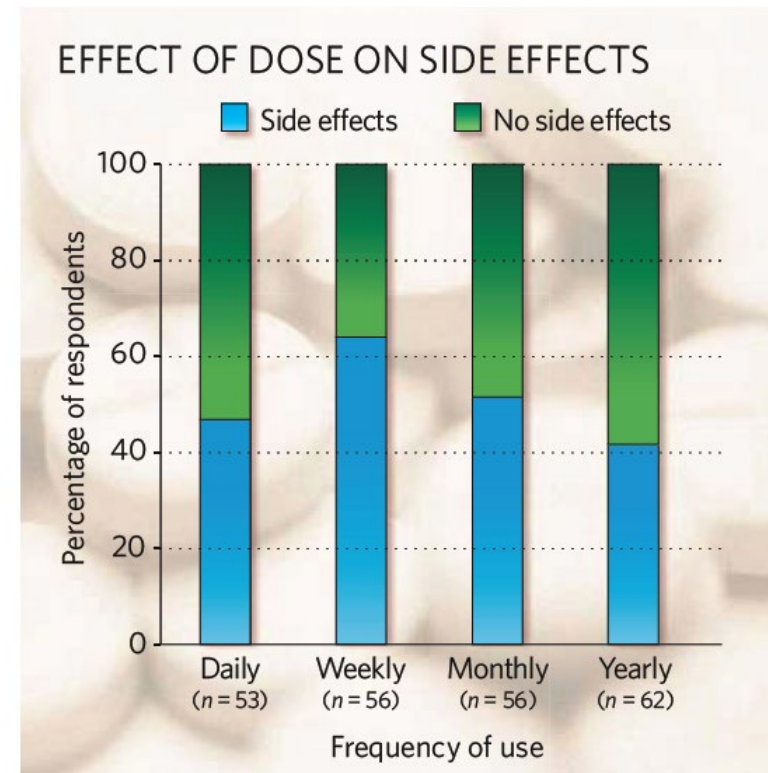
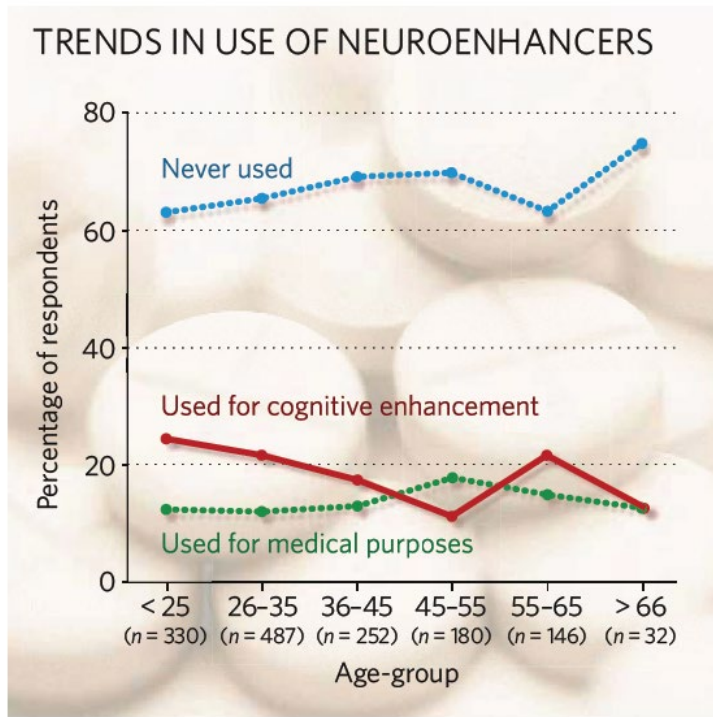
In January, *Nature* launched an informal survey into readers' use of cognition-enhancing drugs. **Brendan Maher** has waded through the results and found large-scale use and a mix of attitudes towards the drugs.

The US National Institutes of Health is to crack down on scientists 'brain doping' with performance-enhancing drugs such as Provigil and Ritalin, a press release declared

prescribed for cardiac arrhythmia that also have an anti-anxiety effect. Respondents who had not taken these drugs, or who had taken them for a diagnosed medical condition were

behind 'other' which received a few interesting reasons, such as "party", "house cleaning" and "to actually see if there was any validity to the afore-mentioned article".

Methylphenidate was the most popular with: 62% of users reported taking it. 44% reported taking modafinil, and 15% reported taking beta blockers such as propranolol, revealing an overlap between drugs.



# Hvad er **doping**?

World Anti-doping Agency's (WADA) definition lyder:

”Doping defineres som forekomsten af en eller flere **overtrædelser** af de antidopingregler, der findes i kodeksets artikel 2.1-2.10.”

([www.doping.dk](http://www.doping.dk))

Oversat til dansk: **Doping** er brugen af de stoffer eller **metoder** der står på den til enhver tid gældende dopingliste.



I want to have an unfair advantage, so I cheat, although I know it's morally corrupt



I want to keep up. I make functional decisions about improving my performances



Moralistic approach

Functionalistic approach

Rotten apples, doping sinners → **Individuals** that we can remove

Learned, goal oriented behavior → **Systems** and **cultures** that we must change



# Why does **doping** become prevalent?

General hypothesis: Intensified competition promotes use of various illegitimate performance enhancing means.

- Competition is known in its purest form in sport.
- Sport is characterized by its dominant imperative for victory and its logic of performance.
- The Olympic motto isn't "high, fast and strong", but "*faster, higher, stronger*" (citius, altius, fortius).
- These elements have contributed significantly to the widespread use of doping in sport.

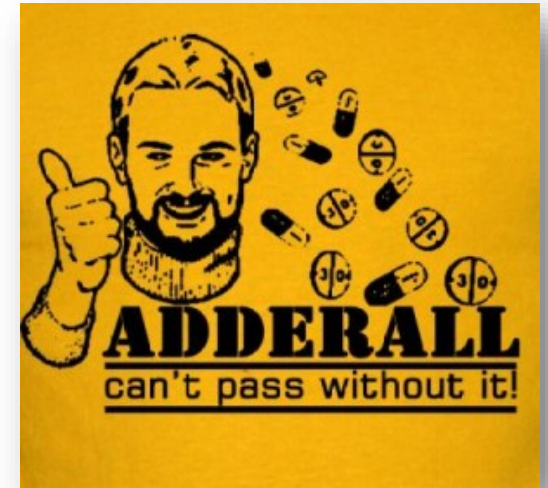


# Why does **doping** become prevalent in academia?

**Specific hypothesis:** Intensified competition in universities promotes use of illegitimate performance enhancing means

- If it is correct that competition in academia has intensified, an increase in the use of study drugs must be expected

Study drugs,  
performance  
enhancers



Cheating with  
authorships –  
Questionable  
research practice

("Hey look!  
That's me!")

Viren Swami,<sup>1,2</sup> David A. Frederick,<sup>3,7</sup> Toivo Aavik,<sup>8</sup> Lidia Alcalay,<sup>9</sup> Jüri Allik,<sup>8</sup> Donna Anderson,<sup>10</sup> Sonny Andrianto,<sup>11</sup> Arvind Arora,<sup>12</sup> Åke Brännström,<sup>13-14</sup> John Cunningham,<sup>15</sup> Dariusz Danel,<sup>16</sup> Krystyna Doroszewicz,<sup>17</sup> Gordon B. Forbes,<sup>18</sup> Adrian Furnham,<sup>19</sup> Corina U. Greven,<sup>20</sup> Jamin Halberstadt,<sup>10</sup> Shuang Hao,<sup>21</sup> Tanja Haubner,<sup>22</sup> Choon Sup Hwang,<sup>23</sup> Mary Inman,<sup>24</sup> Jas Laile Jaafar,<sup>25</sup> Jacob Johansson,<sup>13-14</sup> Jaehee Jung,<sup>26</sup> Aşkun Keser,<sup>27</sup> Uta Kretzschmar,<sup>28</sup> Lance Lachenicht,<sup>29</sup> Norman P. Li,<sup>30-31</sup> Kenneth Locke,<sup>32</sup> Jan-Erik Lönnqvist,<sup>33</sup> Christy Lopez,<sup>3</sup> Lynn Loutzenhiser,<sup>34</sup> Natalya C. Maisel,<sup>3</sup> Marita P. McCabe,<sup>35</sup> Donald R. McCreary,<sup>36-37</sup> William F. McKibbin,<sup>38</sup> Alex Mussap,<sup>33</sup> Félix Neto,<sup>39</sup> Carly Nowell,<sup>35</sup> Liane Peña Alampay,<sup>40</sup> Subash K. Pillai,<sup>25</sup> Alessandra Pokrajac-Bulian,<sup>41</sup> René T. Proyer,<sup>42</sup> Katinka Quintelier,<sup>43</sup> Lina A. Ricciardelli,<sup>35</sup> Malgorzata Rozmus-Wrzesinska,<sup>44</sup> Willibald Ruch,<sup>42</sup> Timothy Russo,<sup>32</sup> Astrid Schütz,<sup>28</sup> Todd K. Shackelford,<sup>45</sup> Sheeba Shashidharan,<sup>12</sup> Franco Simonetti,<sup>9</sup> Dhachayani Sinniah,<sup>46</sup> Mira Swami,<sup>12</sup> Griet Vandermassen,<sup>43</sup> Marijke van Duynslaeger,<sup>43</sup> Markku Verkasalo,<sup>33</sup> Martin Voracek,<sup>22</sup> Curtis K. Yee,<sup>3</sup> Echo Xian Zhang,<sup>21</sup> Xiaoying Zhang,<sup>47</sup> and Ivanka Zivcic-Becirevic<sup>41</sup>



Research  
fraud

# Brug af præstationsfremmende stoffer blandt studerende

Ask Vest Christiansen  
Akademisk Råds Møde, 10-  
05-2021



## **Punkt 7: Til orientering: Principper for AUs og Healths økonomimodel (20 min. - 15.45 - 16.05)**

### **Det indstilles**

- At rådet tager orienteringen til efterretning

### **Baggrund**

På sidste møde i Akademisk Råd deltog administrationschef Nikolaj Harbjerg med en orientering af Healths regnskab 2020. I den forbindelse efterspurgte rådet en orientering om principperne for Healths økonomimodel, herunder fordeling af finanslovsmidler, udgifter til fællesområdet, fordelingsprincipper mellem Healths institutter mv.

Nikolaj Harbjerg deltager i dagens møde med en orientering om de overordnede principper for AUs og Healths økonomimodel.

### **Ansvarlig/sagsbehandler**

Lars Bo Nielsen/Nikolaj Harbjerg

# INTRODUKTION TIL ØKONOMI-MODELLER PÅ AU OG HEALTH

# HOVEDLINJEN I UNIVERSITETETS ØKONOMIMODEL

- **Institutterne er det økonomiske omdrejningspunkt**
  - Faglige aktiviteter og økonomi bindes sammen
- **Finanslovsindtægter fordeles** til fakulteterne efter **eksterne principper**.
  - Fakulteterne fordeler indtægterne videre til institutterne.
- Sikrer incitament der påvirke instituttets indtægter ("Optjenings- eller indtjeningsprincippet").

ALLE INDTÆGTER PÅ AU TILFALDER FAKULTETERNE OG INSTITUTTERNE.



# HVAD MED DET FÆLLES FOR AU?

---

- Alle indtægter fordeles til fakulteterne
- Størstedelen af de tværgående udgifter finansieres herefter via opkrævning fra fakulteterne
  - Alle indtægter lægges først ud på fakulteter/institutter – opkrævning til de tværgående udgifter.
  - En del af fællesudgifterne føres tilbage til fakulteterne (USM, dele af digitaliseringsstrategien)
- Det drejer sig om udgifter til **Fællesområdet**
  - Fællesadministration (VD-områder og US)
  - Fællesudgifter (licenser til økonomisystem, HR-system, SDC, DHL-stafet, revision osv)
  - Huslejetillæg (husleje til fællesadministration, auditorier, fællesarealer, parken)
  - Erhverv og Innovation
  - Pædagogisk center (CED)
  - USM (universitetsledelsens strategiske midler)
- Fakulteterne betaler for eget administrationscenter, ph.d. skole, dekanat, strategiske indsatser osv.
- Hvis udgifterne til fællesområdet øges vil det ofte betyde yderligere opkrævning fra fakulteterne.

# FÆLLESOMRÅDET

---

	Udgifter i 2021 (mio.kr)
Fællesadministration (løn og kontorhold)	340
Pædagogisk center	42
Fællesudgifter + øvrige	154
Digitaliseringsstrategi	35
Huslejetillæg+tværgående+campus2.0	204
Erhverv og Innovation	32
USM	113
<b>I alt</b>	<b>920</b>

# DET AKTUELLE BUDGET

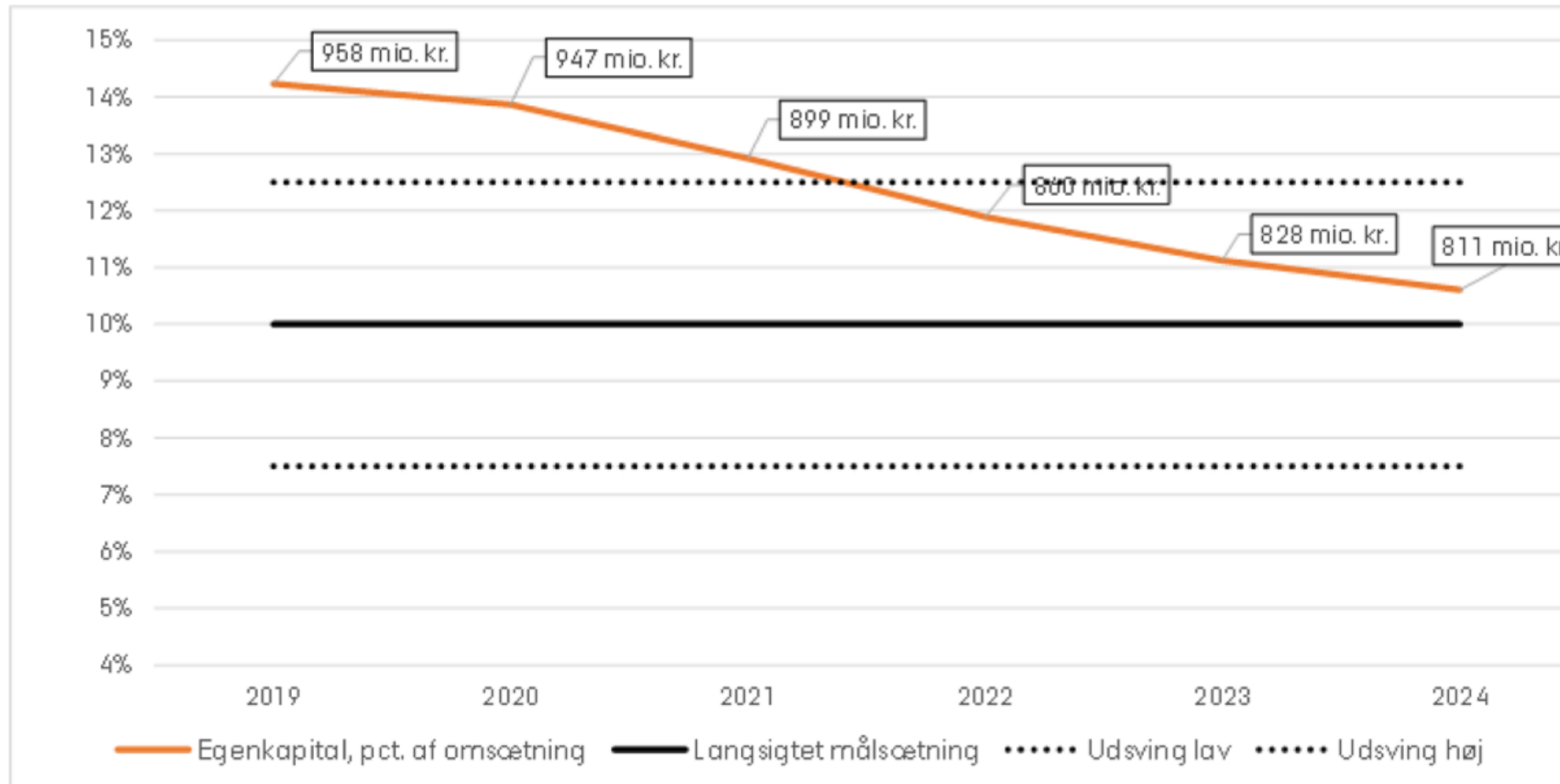


# BUDGET 2021-2024 - HOVEDTAL

**Tabel 1: AU budget 2021-2024 i hovedtræk**

<i>Mio. kr. niv. '21</i>	2019-2020			Budget 2021-2024			
	R19	B20	ØR3-20	B21	BO22	BO23	BO24
Finanslovstilskud	4.296	4.259	4.292	4.244	4.263	4.273	4.281
Eksterne tilskud	2.100	2.204	2.069	2.294	2.407	2.454	2.498
Øvrige salgsindtægter	500	472	426	417	425	426	427
Interne bidrag	0	0	0	-9	-8	-8	-8
<b>INDTÆGTER I ALT</b>	<b>6.896</b>	<b>6.935</b>	<b>6.788</b>	<b>6.947</b>	<b>7.088</b>	<b>7.146</b>	<b>7.199</b>
Løn	-4.521	-4.616	-4.594	-4.751	-4.781	-4.796	-4.779
Bygningsomkostninger	-973	-880	-896	-875	-907	-915	-915
Øvrige driftsomkostninger	-1.255	-1.343	-1.147	-1.227	-1.291	-1.317	-1.369
Afskrivninger	-149	-166	-150	-162	-166	-170	-172
<b>OMKOSTNINGER I ALT</b>	<b>-6.898</b>	<b>-7.005</b>	<b>-6.788</b>	<b>-7.015</b>	<b>-7.146</b>	<b>-7.197</b>	<b>-7.234</b>
<b>RESULTAT FØR FINANSIELLE POSTER</b>	<b>-2</b>	<b>-70</b>	<b>0</b>	<b>-68</b>	<b>-57</b>	<b>-51</b>	<b>-36</b>
FINANSIELLE POSTER	55	20	-10	20	20	20	20
<b>RESULTAT</b>	<b>52</b>	<b>-50</b>	<b>-10</b>	<b>-48</b>	<b>-38</b>	<b>-31</b>	<b>-16</b>

# UDVIKLING I EGENKAPITAL 2019 - 2024



# STATUS FOR FAKULTETERNES OPSPARING

---

<i>Mio. kr. løbende priser</i>	2019 - 2020		Budget 2021 - 2024			
<b>Fakulteternes opsparing ultimo året</b>	<b>R19</b>	<b>ØR3-20</b>	<b>B 21</b>	<b>BO22</b>	<b>BO23</b>	<b>BO24</b>
AR	19	20	24	27	22	16
BSS	11	21	24	27	26	20
HE	28	23	18	13	8	7
NT+TS samlet	72	46	30	19	12	8
NT		23	20	17	13	8
TS		23	11	2	-1	-1
<b>Fakulteterne i alt</b>	<b>129</b>	<b>109</b>	<b>97</b>	<b>86</b>	<b>67</b>	<b>50</b>



# FINANSLOVSBEVILLINGEN

---

**Rammebevilling** (ca. 4200 mio. kr.)

**1. Uddannelsesbevillingen** (1.800 mio. kr.)

- *Aktivitetstilskud*: aktiviteter \* takster (1.200 mio. kr.)
- *Grundtilskud*: uafhængigt af aktivitet og resultater (435 mio.kr)
- *Resultat og kvalitetstilskud*: Beskæftigelse og studietid (130 mio.kr)
- Udveksling, deltidsstuderende og øvrige (50 mio. kr.)

**2. Øvrige formål og SEA-reform** konkrete historiske bevillinger der ikke er uddannelse eller forskning samt div. besparelser, teknik (96mio. kr.)

# FINANSLOVSBEVILLINGEN (FORTSAT)

---

## 3. Basisforskning *(1.945mio. kr.)*

Dels historisk bestemt – dels fordeles efter 45-20-25-10 nøgler

- 45% fordeles efter uddannelsesbevillingen
- 20% efter eksterne forskningsmidler
- 25% efter bibliometriske indikatorer (publicering)
- 10% efter ph.d.-produktionen
- De historiske dele reduceres med 2 pct. årligt som fordeles via 45-20-25-10-nøglen.
- Træghed i modellen

## 4. Myndighedskontrakter (380 mio. kr.)

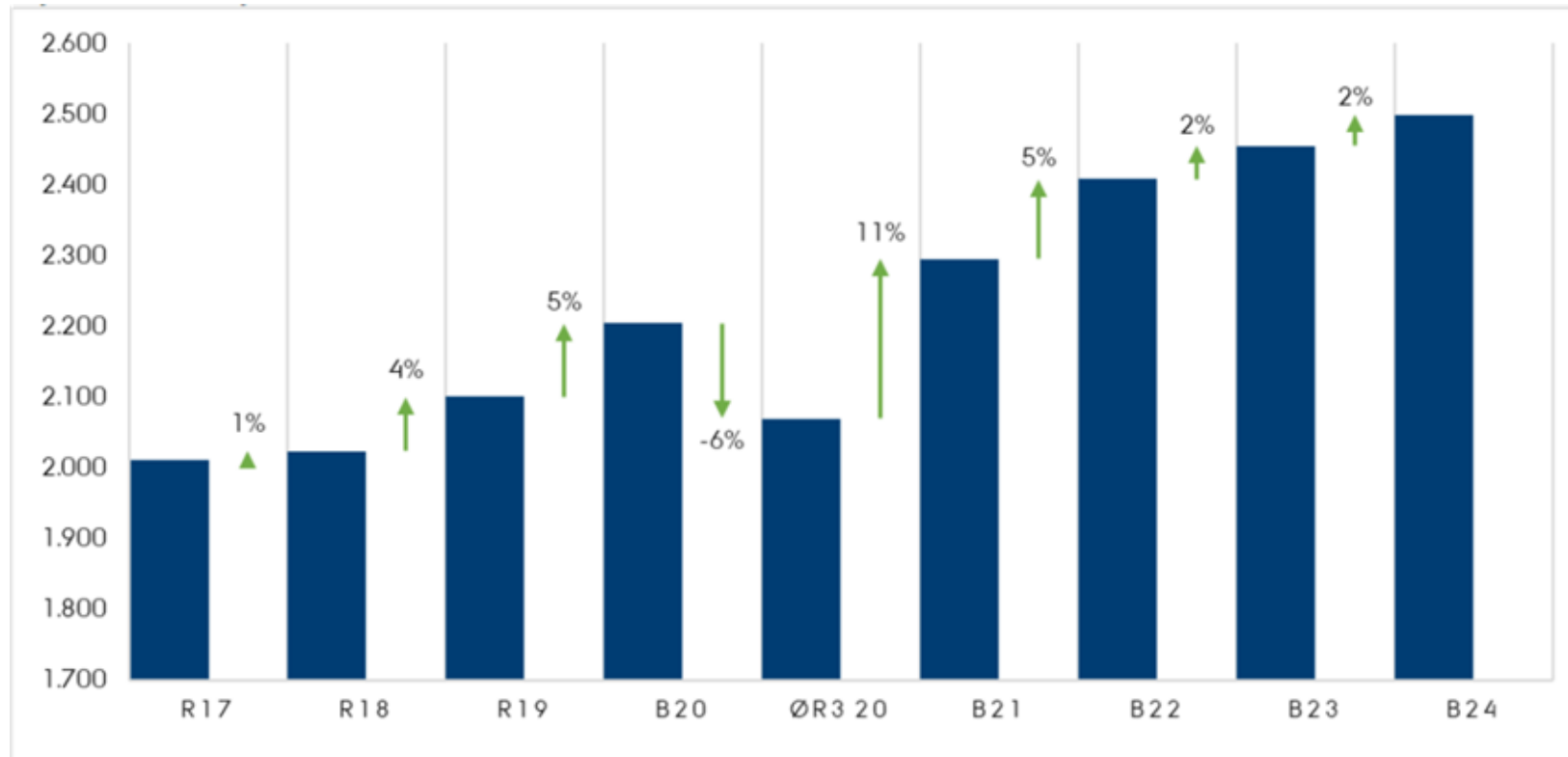
# EKSTERNE MIDLER

---

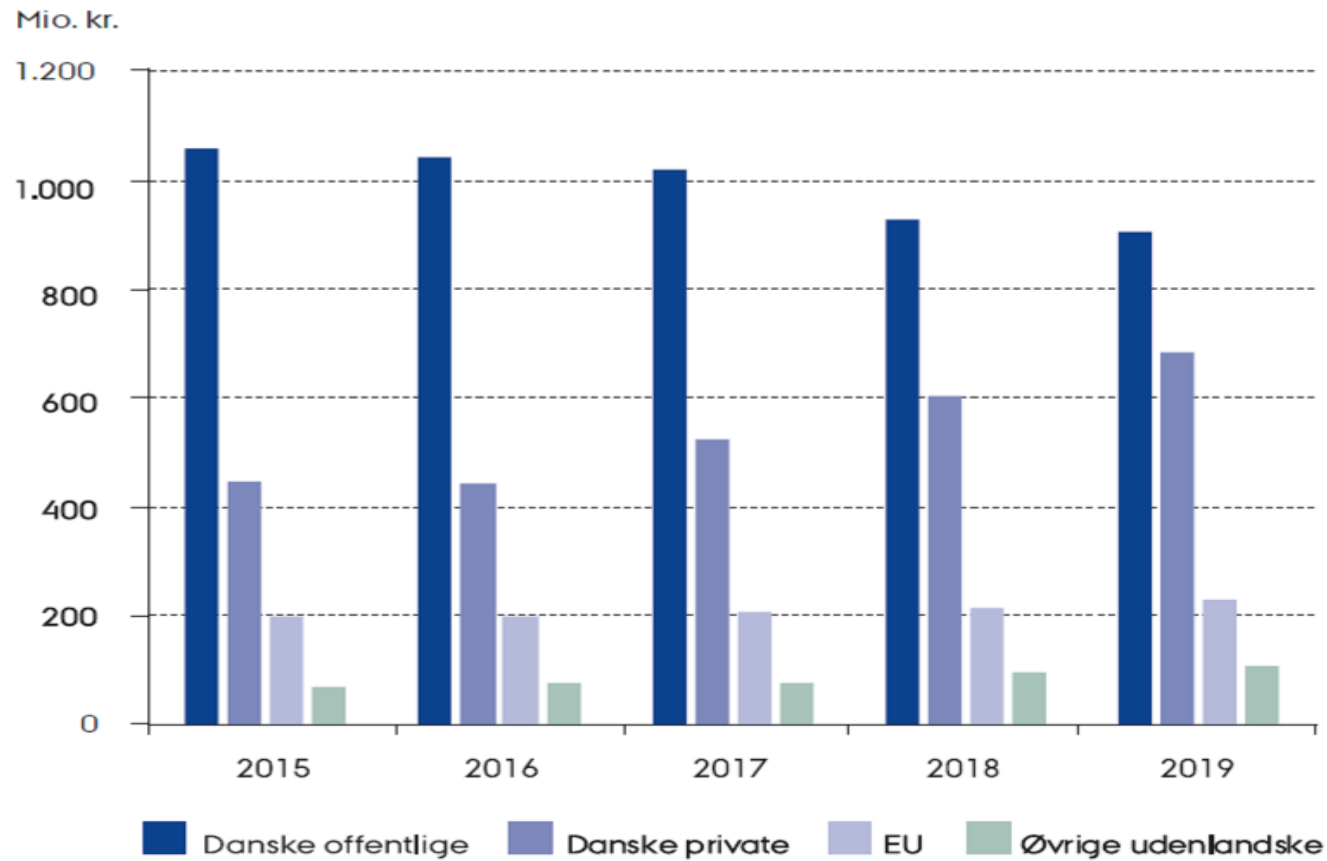
- Eksterne midler og overhead tilføres det institut, hvor de er optjent.
- Den største del af væksten i AUs omsætning/indtægter kommer fra eksterne midler
- Væksten i eksterne midler kommer primært fra private fonde
  - Private fonde giver oftere lavere overhead (administration, husleje, forskningsudstyr)
- Eksterne midler påvirker den ordinære drift:
  - Hvor overhead er lavt
  - Eksterne midler kræver ofte medfinansiering



# FORBRUGET AF EKSTERNE MIDLER

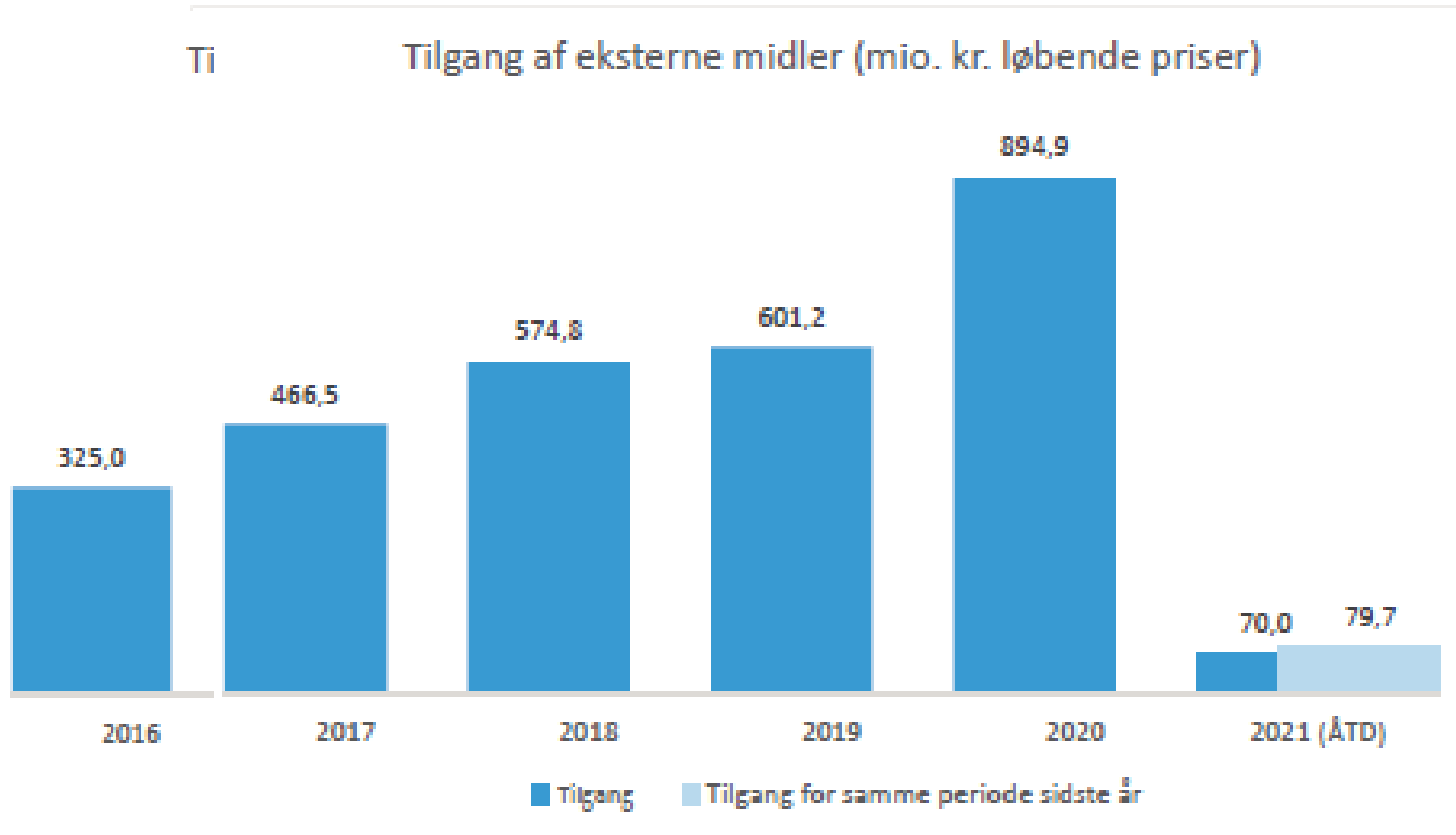


# FORBRUGET AF EKSTERNE MIDLER



Figur 2. Forbrug af eksterne forskningsmidler 2015 - 2019, mio. kr. niv. '19

# HJEMTAG, EKSTERNE MIDLER, HEALTH





# BUDGET 2021-2024, HEALTH

## Kort om budget 2021-2024

Mio. kr. niv. '21	2019-2020			Budget 2021-2024			
Resultatopgørelse, mio. kr. faste priser	R19	B20	ØR3-20	B21	BO22	BO23	BO24
<b>Indtægter</b>	<b>1.314</b>	<b>1.293</b>	<b>1.312</b>	<b>1.332</b>	<b>1.363</b>	<b>1.388</b>	<b>1.414</b>
Finanslovtilskud	934	928	925	927	932	938	941
Eksterne tilskud	410	410	438	464	486	505	525
Øvrige salgsindtægter	136	129	121	124	123	124	124
Inteme bidrag	-166	-174	-172	-182	-178	-179	-176
<b>Omkostninger</b>	<b>-1.308</b>	<b>-1.305</b>	<b>-1.324</b>	<b>-1.337</b>	<b>-1.368</b>	<b>-1.393</b>	<b>-1.415</b>
Løn	-836	-863	-866	-885	-892	-906	-912
Bygningsomkostninger	-148	-156	-152	-143	-139	-154	-159
Øvrige driftsomkostninger	-286	-242	-264	-263	-289	-283	-289
Afskrivninger	-38	-45	-41	-45	-49	-51	-55
<b>Finansielle poster</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>-12</b>	<b>-12</b>	<b>-5</b>	<b>-5</b>	<b>-5</b>	<b>-1</b>
<b>Opsparing, mio. kr. løbende priser</b>	<b>R19</b>	<b>B20</b>	<b>ØR3-20</b>	<b>B21</b>	<b>BO22</b>	<b>BO23</b>	<b>BO24</b>
Opsparing primo	22	12	28	23	18	13	8
<b>Opsparing ultimo</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

Note: Opsparingen er forhøjet med 7 mio. kr. ultimo 2020 svarende til tilbageført tilskud til deling af ST til Nat/Tech

# NY ØKONOMIMODEL PÅ HEALTH

## Principperne i den nye økonomimodel:

- Modellen skal sikre økonomisk stabilitet og være simpel og transparent
- Institutterne skal være stillet på samme måde i den nye model som i den nuværende model, når man tager udgangspunkt i 2023 i budget 2020
- Økonomiske incitamenter på poster som institutterne har direkte mulighed for at påvirke
  - Uddannelsesindtægter, eksterne midler og øvrige salgsindtægter
  - Lønudgifter, bygningsomkostninger og øvrige driftsomkostninger
- Poster institutterne ikke kan påvirke er som udgangspunkt fællesfakultære.
  - Indtægten øvrige formål (særbevilling til IOOS og resten som fælles fakultære)
  - Interne bidrag (fællesomkostninger, huslejetillæg, tværgående byggepulje, USM-bidrag, Administrationscenter m.fl.)
- Basisforskningsmidler fordeles til institutter og enheder som én reguleringspost – sikre budgetneutralitet ift. budget 2020

# MODELLEN UDFOLDET

## Hovedprincipper i ny økonomimodel

### Indtægter

* Uddannelsesindtægter fra STÅ, årselever og deltagerbetaling	Som i nuværende økonomimodel - fuldt ud til institutter
* Øvrige formål	UVM og tandlægebevilling til IOOS. Resten til dekanen
* Basisforskningsmidler	Som residualpost til institutter. Sikre budgetneutralitet mellem resultatet i budgettet for 2020 og den nye økonomimodel. Dekan beholder den resterende del af basisforskningsmidlerne
* Eksterne midler	Som i nuværende økonomimodel - fuldt ud til institutter, enheder og dekan
* Øvrige salgsindtægter	Som i nuværende økonomimodel - fuldt ud til institutter, enheder og dekan

### Udgifter

* Lønninger, herunder ph.d.'ere	Som i nuværende økonomimodel - fuldt ud til institutter, enheder og dekan
* Øvrige driftsomkostninger	Som i nuværende økonomimodel - fuldt ud til institutter, enheder og dekan
* Husleje	Institutterne betaler den faktiske husleje for bygningerne de råder over, mens huslejen for øvrige enheder afholdes centralt i dekanens budget.
* Afskrivninger	Betales af institut/enhed som har anlægget - også i bygningsanlæg

### Inteme bidrag

* Fællesadministrationen og fællesomkostninger	Fælles fakultære udgifter - afholdes af dekanen
* Huslejetillæg	Institut for Retsmedicin betaler DR3-andel. Resterende er fælles fakultære udgifter - betales af dekanen
* Tværgående byggepulje	Fælles fakultære udgifter - afholdes af dekanen
* USM	Fælles fakultære udgifter - afholdes af dekanen
* Administrationscenter, Fakultetssekretariat og Bygningsservice	Fælles fakultære udgifter - afholdes af dekanen



# INSTITUTTERNES ØKONOMI, 1

Mio. kr. niv. '21	Biomedicin	Klinisk Medicin	Retsmedicin	Folkesundhed	IOOS	Ph.d.-skolen	Dekanen/ AUTRYK	I alt i oversigt
<b>Indtægter</b>	<b>349</b>	<b>412</b>	<b>66</b>	<b>115</b>	<b>135</b>	<b>107</b>	<b>35</b>	<b>1.219</b>
<b>Finanslovtilskud</b>	<b>149</b>	<b>164</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>333</b>	<b>927</b>
Uddannelsestilskud	109	122	3	79	66		2	382
Basisforskning	49	42	5	6	12	92	306	512
Andre finanslovtilskud	-8	0		-4	21		25	33
<b>Eksterne tilskud</b>	<b>190</b>	<b>234</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>466</b>
Øvrige salgsindtægter	8	12	54	4	31	10	4	122
Interne bidrag	2	3	0		1	0	-301	-296
<b>Omkostninger</b>	<b>-349</b>	<b>-410</b>	<b>-66</b>	<b>-113</b>	<b>-138</b>	<b>-106</b>	<b>-42</b>	<b>-1.224</b>
<b>Løn</b>	<b>-237</b>	<b>-297</b>	<b>-41</b>	<b>-90</b>	<b>-104</b>	<b>-7</b>	<b>-8</b>	<b>-783</b>
<b>Bygningsomkostninger</b>	<b>-63</b>	<b>-7</b>	<b>-10</b>	<b>-16</b>	<b>-19</b>		<b>-18</b>	<b>-133</b>
<b>Øvrige driftsomkostninger</b>	<b>-31</b>	<b>-90</b>	<b>-12</b>	<b>-7</b>	<b>-11</b>	<b>-99</b>	<b>-16</b>	<b>-266</b>
Driftsomkostninger	-43	-90	-12	-7	-11	-99	-16	-279
USM salg	12	0					0	13
Overheadindtægter	20	18	2	3	5			47
Overheadudgifter	-20	-18	-2	-3	-5			-47
<b>Afskrivninger</b>	<b>-18</b>	<b>-16</b>	<b>-3</b>	<b>0</b>	<b>-4</b>		<b>-1</b>	<b>-42</b>
<b>Finansielle poster</b>								<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>-1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>-3</b>	<b>2</b>	<b>-7</b>	<b>-6</b>

# NY ØKONOMIMODEL PÅ HEALTH

## Tilbageført omprioriteringsbidrag og ny fordelingsnøgle på medicinuddannelsen:

- Beregningerne til den nye økonomimodel er foretaget i to step.
- I step 1
  - Princippet for den nye økonomimodel som beskrevet i notatet er implementeret - sikret at alle institutter er stillet på samme måde som ved budgettet for 2020.
- I step 2:
  - Tilbageførte omprioriteringsbidrag fordelt til institutterne efter samme principper som fakultetet har modtaget midlerne - dvs. efter STÅ-optjening - i alt fordelt 55,5 mio. kr. til institutterne.
  - Den nye fordelingsnøgle på medicinuddannelsen indregnet.

# NY ØKONOMIMODEL PÅ HEALTH

## Ny økonomimodel - STEP 1

Mio.kr. faste priser (niv. 2020)

Rækkenavne	2020	2021	2022	2023	Hovedtotal
Institut for Biomedicin	1,2	1,8	-14,2	-8,7	-20,0
Institut for Klinisk Medicin	-6,5	-3,9	-6,1	-3,4	-19,9
Institut for Retsmedicin	-0,1	-0,2	-0,2	0,0	-0,5
Institut for Folkesundhed	-5,1	-3,3	-2,6	-2,3	-13,3
IOOS	-9,5	-7,5	-6,4	-5,9	-29,3
Ph.d.-skolen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CESU	-0,1	0,0	-0,2	-0,4	-0,8
Admcenter	0,0	-0,4	0,0	0,5	0,1
AUTRYK	1,4	1,5	1,5	1,5	5,9
Bygningsservice	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fakultetssekretariat	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Health	4,0	4,9	30,4	24,2	63,5
Hovedtotal	-14,7	-7,1	2,3	5,3	-14,2

## Nuværende økonomimodel (Primobudget 2020-23)

Mio.kr. faste priser (niv. 2020)

Rækkenavne	2020	2021	2022	2023	Hovedtotal
Institut for Biomedicin	-1,3	0,2	-16,5	-2,7	-20,2
Institut for Klinisk Medicin	-6,1	-2,5	-5,7	-5,6	-19,8
Institut for Retsmedicin	-0,1	-0,1	-0,1	-0,1	-0,5
Institut for Folkesundhed	-4,6	-2,3	-2,2	-4,0	-13,2
IOOS	-9,1	-6,6	-5,8	-7,8	-29,2
Ph.d.-skolen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CESU	-0,1	0,0	-0,2	-0,4	-0,8
Admcenter	0,0	-0,4	0,0	0,5	0,1
AUTRYK	1,4	1,5	1,5	1,5	5,9
Bygningsservice	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fakultetssekretariat	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Health	5,2	3,1	28,7	19,1	56,0
Hovedtotal	-14,7	-7,1	-0,2	0,4	-21,6

## Difference ml. ny økonomimodel og nuværende

Mio.kr. faste priser (niv. 2020)

Rækkenavne	2020	2021	2022	2023	Diff. (ny-nuv.)
Institut for Biomedicin	2,5	1,5	2,2	-6,0	0,2
Institut for Klinisk Medicin	-0,4	-1,5	-0,4	2,2	-0,1
Institut for Retsmedicin	0,1	-0,1	-0,1	0,1	0,0
Institut for Folkesundhed	-0,5	-0,9	-0,4	1,7	-0,1
IOOS	-0,5	-0,9	-0,6	1,9	-0,1
Ph.d.-skolen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CESU	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Admcenter	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
AUTRYK	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bygningsservice	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fakultetssekretariat	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Health	-1,1	1,8	1,7	5,1	7,5
Hovedtotal	0,0	0,0	2,5	5,0	7,9

# NY ØKONOMIMODEL PÅ HEALTH

## Ny økonomimodel - STEP 2

Mio.kr. faste priser (niv. 2020)

Rækkenavne	2020	2021	2022	2023	Hovedtotal
Institut for Biomedicin	1,2	6,8	-8,1	-1,5	-1,6
Institut for Klinisk Medicin	-6,5	0,2	-0,8	3,2	-3,9
Institut for Retsmedicin	-0,1	-0,3	-0,3	-0,1	-0,8
Institut for Folkesundhed	-5,1	1,4	2,9	4,0	3,2
IOOS	-9,5	-5,4	-3,7	-2,7	-21,2
Ph.d.-skolen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CESU	-0,1	0,0	-0,2	-0,4	-0,8
Admcenter	0,0	-0,4	0,0	0,5	0,1
AUTRYK	1,4	1,5	1,5	1,5	5,9
Bygningsservice	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fakultetssekretariat	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Health	4,0	-10,9	10,9	0,9	4,9
<b>Hovedtotal</b>	<b>-14,7</b>	<b>-7,1</b>	<b>2,3</b>	<b>5,3</b>	<b>-14,2</b>

## Nuværende økonomimodel (Primobudget 2020-23)

Mio.kr. faste priser (niv. 2020)

Rækkenavne	2020	2021	2022	2023	Hovedtotal
Institut for Biomedicin	-1,3	0,2	-16,5	-2,7	-20,2
Institut for Klinisk Medicin	-6,1	-2,5	-5,7	-5,6	-19,8
Institut for Retsmedicin	-0,1	-0,1	-0,1	-0,1	-0,5
Institut for Folkesundhed	-4,6	-2,3	-2,2	-4,0	-13,2
IOOS	-9,1	-6,6	-5,8	-7,8	-29,2
Ph.d.-skolen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CESU	-0,1	0,0	-0,2	-0,4	-0,8
Admcenter	0,0	-0,4	0,0	0,5	0,1
AUTRYK	1,4	1,5	1,5	1,5	5,9
Bygningsservice	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fakultetssekretariat	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Health	5,2	3,1	28,7	19,1	56,0
<b>Hovedtotal</b>	<b>-14,7</b>	<b>-7,1</b>	<b>-0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>-21,6</b>

## Difference ml. ny økonomimodel og nuværende

Mio.kr. faste priser (niv. 2020)

Rækkenavne	2020	2021	2022	2023	Diff. (ny-nuv.)
Institut for Biomedicin	2,5	6,5	8,4	1,2	18,7
Institut for Klinisk Medicin	-0,4	2,7	4,9	8,8	15,9
Institut for Retsmedicin	0,1	-0,2	-0,2	0,0	-0,3
Institut for Folkesundhed	-0,5	3,8	5,1	8,0	16,4
IOOS	-0,5	1,2	2,1	5,1	8,0
Ph.d.-skolen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CESU	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Admcenter	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
AUTRYK	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bygningsservice	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fakultetssekretariat	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Health	-1,1	-14,0	-17,8	-18,2	-51,2
<b>Hovedtotal</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>5,0</b>	<b>7,9</b>



# EKSEMPEL PÅ UDREGNING

## Institut for Odontologi og Oral Sundhed

### Ny økonomimodel - STEP 2

Mio.kr. faste priser (niv. 2020)

Rækkenavn	2020	2021	2022	2023	Hovedtotal
<b>IOOS</b>					
Uddannelsestilskud	62,5	65,1	66,5	66,7	260,8
Basisforskning	13,5	13,5	13,5	13,5	54,1
Andre finanslovstilskud	15,4	15,4	15,1	14,8	60,7
Interne rammevlytninger	0,8	0,8	0,8	0,8	3,3
Øvrige salgsindtægter	28,2	27,9	27,7	27,5	111,3
Løn	-99,5	-97,7	-96,2	-94,5	-387,9
Øvrige bygningsomkostninger	-14,9	-14,9	-14,9	-14,9	-59,5
Øvrige driftsomkostninger	-11,6	-11,6	-12,5	-13,2	-48,8
Afskrivninger	-4,0	-3,9	-3,8	-3,5	-15,1
<b>IOOS Total</b>	<b>-9,5</b>	<b>-5,4</b>	<b>-3,7</b>	<b>-2,7</b>	<b>-21,2</b>
<b>Hovedtotal</b>	<b>-9,5</b>	<b>-5,4</b>	<b>-3,7</b>	<b>-2,7</b>	<b>-21,2</b>

### Nuværende økonomimodel (Primobudget 2020-23)

Mio.kr. faste priser (niv. 2020)

Rækkenavn	2020	2021	2022	2023	Hovedtotal
<b>IOOS</b>					
Uddannelsestilskud	62,5	62,9	63,8	63,5	252,7
Basisforskning	41,9	42,1	42,2	42,2	168,3
Andre finanslovstilskud	0,4	0,4	0,4	0,4	1,5
Interne rammevlytninger	0,8	0,8	0,8	0,8	3,3
Øvrige salgsindtægter	28,2	27,9	27,7	27,5	111,3
Løn	-99,5	-97,7	-96,2	-94,5	-387,9
Øvrige bygningsomkostninger	-27,7	-27,6	-28,2	-31,0	-114,5
Øvrige driftsomkostninger	-11,6	-11,6	-12,5	-13,2	-48,8
Afskrivninger	-4,0	-3,9	-3,8	-3,5	-15,1
<b>IOOS Total</b>	<b>-9,1</b>	<b>-6,6</b>	<b>-5,8</b>	<b>-7,8</b>	<b>-29,2</b>
<b>Hovedtotal</b>	<b>-9,1</b>	<b>-6,6</b>	<b>-5,8</b>	<b>-7,8</b>	<b>-29,2</b>

### Difference ml. ny økonomimodel og nuværende

Mio.kr. faste priser (niv. 2020)

Rækkenavn	2020	2021	2022	2023	Diff. (ny-nuv.)
<b>IOOS</b>					
Uddannelsestilskud	0,0	2,1	2,7	3,2	8,1
Basisforskning	-28,3	-28,6	-28,7	-28,6	-114,2
Andre finanslovstilskud	15,0	15,0	14,7	14,4	59,1
Interne rammevlytninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Øvrige salgsindtægter	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Løn	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Øvrige bygningsomkostninger	12,8	12,7	13,4	16,1	55,0
Øvrige driftsomkostninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Afskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>IOOS Total</b>	<b>-0,5</b>	<b>1,2</b>	<b>2,1</b>	<b>5,1</b>	<b>8,0</b>
<b>Hovedtotal</b>	<b>-0,5</b>	<b>1,2</b>	<b>2,1</b>	<b>5,1</b>	<b>8,0</b>

## Budget 2021 - Oversigt over enhedernes resultater

Mio. kr. niv. '21	2019-2020			Budget 2021-2024			
	R19	B20	ØR3-20	B21	BO22	BO23	BO24
Indtægter	315	322	341	348	360	374	386
Omkostninger	-319	-323	-343	-345	-368	-378	-386
<b>Institut for Biomedicin</b>	<b>-4</b>	<b>-1</b>	<b>-2</b>	<b>3</b>	<b>-8</b>	<b>-4</b>	<b>0</b>
Indtægter	409	394	408	412	422	430	437
Omkostninger	-413	-398	-412	-412	-420	-423	-430
<b>Institut for Klinisk Medicin</b>	<b>-4</b>	<b>-4</b>	<b>-4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Indtægter	63	63	64	64	64	64	64
Omkostninger	-61	-64	-64	-64	-64	-64	-64
<b>Institut for Retsmedicin</b>	<b>2</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>
Indtægter	119	118	119	116	121	126	129
Omkostninger	-122	-123	-120	-118	-118	-126	-129
<b>Institut for Folkesundhed</b>	<b>-3</b>	<b>-5</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Indtægter	146	142	141	138	138	139	139
Omkostninger	-150	-150	-145	-141	-144	-145	-145
<b>Inst. for Odontologi og Oral Sundhed</b>	<b>-4</b>	<b>-8</b>	<b>-5</b>	<b>-3</b>	<b>-6</b>	<b>-6</b>	<b>-5</b>
Indtægter	261	254	239	254	258	256	259
Omkostninger	-242	-247	-239	-257	-254	-257	-261
<b>Øvrige enheder</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>-3</b>	<b>4</b>	<b>-2</b>	<b>-2</b>
<b>I alt</b>	<b>6</b>	<b>-12</b>	<b>-12</b>	<b>-5</b>	<b>-5</b>	<b>-5</b>	<b>-1</b>



AARHUS  
UNIVERSITET

## **Punkt 8: Orientering om datastøttecenter CONNECT for klinikere og forskere i RM og på AU (20 min. 16.05 - 16.25)**

### **Det indstilles**

- At akademisk råd tager Christian Fynbo Christiansens orientering om CONNECT til efterretning

### **Baggrund**

Datastøttecenter CONNECT (Center for kliniske og genomiske data) blev lanceret i december 2020 som led i den nationale strategi for personlig medicin. Formålet med CONNECT er at understøtte udbredelsen af personlig medicin i klinisk praksis i Region Midtjylland. CONNECT yder rådgivning til: 1) Ansatte hos Region Midtjylland, 2) personer med overenskomst/ydernummer hos Region Midtjylland og 3) ansatte ved Aarhus Universitet.

På mødet vil Christian Fynbo Christiansen give en orientering om CONNECT, herunder om mulighederne for Healths forskere at benytte centret. Christian Fynbo Christiansen er overlæge og klinisk lektor på KEA samt daglig leder af CONNECT.

Yderligere oplysninger om CONNECT er vedlagt som bilag: 1) AU-nyhed om lanceringen af CONNECT (9. december 2020) og 2) baggrundsoplysninger fra CONNECT's hjemmeside.

### **Ansvarlig/Sagsbehandler**

Hans Erik Bøtker/Henry Andreasen



# Ny hjælp til at arbejde med de komplekse sundhedsdata

Hold jer ikke tilbage: vi guider jer videre. Sådan lyder en opløftende besked til Healthforskere, der arbejder med kliniske og genomiske data i forskningsprojekter inden for personlig medicin. Håndsrækningen kommer fra regionen og universitetet i form af et nyt datastøttecenter ved navn CONNECT.

09.12.2020 | NANNA JESPERSGÅRD



Hvilke registre er de relevante? Hvordan får jeg adgang? Og hvad er proceduren i forhold til at søge tilladelse i relevante databaser, biobanker eller Videnskabsetisk Komité?

Brugen af sundhedsdata i kliniske forsknings- og udviklingsprojekter er et komplekst område. Det ved alle, der i bred forstand beskæftiger sig med personlig medicin. Men fra og med december er der hjælp at hente i et nyetableret datastøttecenter, CONNECT - Center for kliniske og genomiske data, som Region Midtjylland, Aarhus Universitetshospital og Aarhus Universitet står bag.

Sundhedsdata inden for det brede område personlig medicin er en kompleks størrelse. CONNECT forbinder fagpersoner med ekspertise i at forske med afsæt i netop disse typer data. Genrefoto: Colourbox.

”Ideen er, at der skal være ét sted, hvor man som forsker kan rette henvendelse og få konkrete, hurtigt anvendelige råd om brugen af kliniske og genomiske data inden for det komplekse område personlig medicin. Og her taler vi om personlig medicin i bred forstand,” siger Christian Fynbo Christiansen, som i sidste uge tiltrådte som daglig leder af det nye datastøttecenter. Til daglig er han overlæge, klinisk lektor og ph.d. på Klinisk Epidemiologisk Afdeling (KEA), som hører under Institut for Klinisk Medicin ved Aarhus Universitet og Aarhus Universitetshospital.

## Connecter til rette ekspertise

”I CONNECT forbinder vi de fagpersoner, som på forskellig vis har ekspertise i at forske med afsæt i sundhedsdata. Og det, at vi arbejder netværksbaseret, øger sandsynligheden for, at vi kan yde kvalificeret hjælp til alle, der kontakter os med spørgsmål,” siger Christian Fynbo Christiansen. CONNECT tager udgangspunkt i et samarbejde mellem Klinisk Epidemiologisk Afdeling, Molekylær Medicinsk Afdeling (MOMA) og Klinisk Genetisk Afdeling. Han forklarer, at det typisk vil være ham selv eller andre forskere fra Klinisk Epidemiologisk Afdeling, der hjælper kolleger videre sammen med eksperter fra MOMA.

Kongstanken er, forklarer Christian Fynbo Christiansen, at der for forskere kun skal være én indgang, så tilbuddet fremstår brugervenligt, og det er via mailadressen [connect@rm.dk](mailto:connect@rm.dk), se også CONNECT's hjemmeside.

”Vi vil bygge et murstensløst center, der skaber et miljø, hvor vi bringer fælles viden i spil. Og det er vel at mærke viden, som allerede er til stede blandt de forskere og klinikere, som arbejder i regionen og på universitetet,” siger Christian Fynbo Christiansen.

## Vi vil noget ekstraordinært

Punkt 8 Bilag 1: All nyheds om CONNECT.pdf  
I styregruppen for CONNECT sidder blandt andre Jørgen Frøkiær, der leder Institut for Klinisk Medicin ved Aarhus Universitet. Han ser CONNECT som et vigtigt skridt i retning af en samlet infrastruktur for personlig medicin – og dermed et signal om, at forskere i Region Midtjylland vil noget ekstraordinært på området:

”Det var Danske Regioner, der som led i den nationale strategi for personlig medicin, iværksat af regeringen i 2016, lancerede ideen om regionale datastøttecetre. Ambitionen var at sikre en bedre og mere målrettet diagnosticering og behandling til gavn for den enkelte patient – og det er jeg sikker på, at CONNECT kan understøtte,” siger Jørgen Frøkiær.

”Med CONNECT har vi fået et center, der understøtter udbredelsen af personlig medicin i klinisk praksis i hele Region Midtjylland. Det gælder, uanset om forskeren er ansat på universitetet, i regionen eller – som det er tilfældet for mange ansatte på Institut for Klinisk Medicin – begge steder, og det er skridt i en vigtig retning,” siger Jørgen Frøkiær.

## 10 timers gratis hjælp

Lavpraktisk gælder, at alle forskere på universitetet og i regionen kan få op til ti timers rådgivning uden beregning, hvis deres forskning falder inden for CONNECT’s definition af personlig medicin. Med Christian Fynbo Christiansens ord:

”Forudsætningen for at kunne målrette behandlingen til den enkelte patient er, at der findes mønstre i data på tværs af grupper, der med traditionel diagnostik ville blive vurderet til at skulle behandles ens,” siger Christian Fynbo Christiansen.

”Vi definerer altså personlig medicin som forebyggelse, diagnostik og behandling, der er målrettet den enkelte baseret på alle tilgængelige data, hvilket både kan involvere genomdata, registerdata og andre sundhedsdata. Og hvis man som forsker kommer i tvivl om, hvorvidt man sidder med et spørgsmål, som CONNECT kan rådgive om – ja, så synes jeg, at man skal lade det komme an på en prøve og sende os en mail,” siger han.

---

## Fakta: CONNECT kan fx hjælpe forskere med

- › At omsætte en idé eller en problemstilling til forskningsspørgsmål og hypoteser
- › At udarbejde forsknings- og undersøgelsesplaner og fastlægge metodevalg, forskningsdesign og budget
- › At indhente godkendelser hos relevante databaser og biobanker, videnskabetisk komité samt at anmelde til datafortegnelser med videre
- › At udvælge dataoutput fra involverede databaser eller datakilder
- › At sammenkæde, bearbejde, analysere og fortolke data
- › At afrapportere resultater
- › Juridisk bistand

## Kontakt

CONNECT – Center for kliniske og genomiske data bedes kontaktet via mailadressen [connect@rm.dk](mailto:connect@rm.dk) eller via telefon 87 16 81 15.

Centrale personer:

Sekretær i CONNECT, PA Sascha Vittrup Rasmussen  
Klinisk Epidemiologisk Afdeling v/  
Institut for Klinisk Medicin ved Aarhus Universitet

Daglig leder af CONNECT, overlæge, klinisk lektor og ph.d. Christian Fynbo Christiansen

Klinisk Epidemiologisk Afdeling v/

Institut for Klinisk Medicin ved Aarhus Universitet

Aarhus Universitetshospital

Mobil: 87 16 82 18

Mail: cfc@clin.au.dk

**Forskning, Sundhed og sygdom, Videnskabelig medarbejder, Institut for Biomedicin, Health, Teknisk/administrativ medarbejder, Institut for Klinisk Medicin, Institut for Folkesundhed, Health, Dept Clin Epi**

DEL PÅ FACEBOOK



DEL PÅ TWITTER



DEL PÅ LINKEDIN



SEND TIL EN VEN



## Nyhedsarkiv

### › 2021

› marts 2021: 95 artikler

› februar 2021: 106 artikler

› januar 2021: 125 artikler

### › 2020

› december 2020: 68 artikler

› november 2020: 105 artikler

› oktober 2020: 107 artikler

› september 2020: 116 artikler

› august 2020: 84 artikler

› juli 2020: 26 artikler

› juni 2020: 92 artikler

› maj 2020: 85 artikler

› april 2020: 106 artikler

› marts 2020: 70 artikler

› februar 2020: 81 artikler

› januar 2020: 107 artikler

### › 2019

› december 2019: 69 artikler

› november 2019: 106 artikler

› oktober 2019: 81 artikler

› september 2019: 101 artikler

› august 2019: 113 artikler

› juli 2019: 29 artikler

› juni 2019: 85 artikler

- › maj 2019: 92 artikler
- › april 2019: 71 artikler
- › marts 2019: 99 artikler
- › februar 2019: 101 artikler
- › januar 2019: 114 artikler
- › **2018**
- › december 2018: 78 artikler
- › november 2018: 118 artikler
- › oktober 2018: 121 artikler
- › september 2018: 100 artikler
- › august 2018: 90 artikler
- › juli 2018: 26 artikler
- › juni 2018: 76 artikler
- › maj 2018: 101 artikler
- › april 2018: 111 artikler
- › marts 2018: 104 artikler
- › februar 2018: 89 artikler
- › januar 2018: 160 artikler
- › **2017**
- › december 2017: 83 artikler
- › november 2017: 118 artikler
- › oktober 2017: 90 artikler
- › september 2017: 140 artikler
- › august 2017: 101 artikler
- › juli 2017: 33 artikler
- › juni 2017: 96 artikler
- › maj 2017: 123 artikler
- › april 2017: 113 artikler
- › marts 2017: 130 artikler
- › februar 2017: 105 artikler
- › januar 2017: 145 artikler
- › **2016**
- › december 2016: 89 artikler
- › november 2016: 120 artikler
- › oktober 2016: 139 artikler
- › september 2016: 112 artikler
- › august 2016: 102 artikler



- › juli 2016: 33 artikler
- › juni 2016: 100 artikler
- › maj 2016: 135 artikler
- › april 2016: 116 artikler
- › marts 2016: 133 artikler
- › februar 2016: 146 artikler
- › januar 2016: 134 artikler
- › **2015**
- › december 2015: 88 artikler
- › november 2015: 105 artikler
- › oktober 2015: 101 artikler
- › september 2015: 145 artikler
- › august 2015: 114 artikler
- › juli 2015: 38 artikler
- › juni 2015: 170 artikler
- › maj 2015: 74 artikler
- › april 2015: 131 artikler
- › marts 2015: 129 artikler
- › februar 2015: 126 artikler
- › januar 2015: 129 artikler
- › **2014**
- › december 2014: 131 artikler
- › november 2014: 135 artikler
- › oktober 2014: 175 artikler
- › september 2014: 193 artikler
- › august 2014: 134 artikler
- › juli 2014: 51 artikler
- › juni 2014: 168 artikler
- › maj 2014: 106 artikler
- › april 2014: 80 artikler
- › marts 2014: 94 artikler
- › februar 2014: 85 artikler
- › januar 2014: 86 artikler
- › **2013**
- › december 2013: 71 artikler
- › november 2013: 94 artikler
- › oktober 2013: 83 artikler

- › september 2013: 135 artikler
- › august 2013: 96 artikler
- › juli 2013: 57 artikler
- › juni 2013: 88 artikler
- › maj 2013: 52 artikler
- › april 2013: 32 artikler
- › marts 2013: 10 artikler
- › februar 2013: 1 emne
- › januar 2013: 1 emne
- › **2012**
- › december 2012: 3 artikler
- › november 2012: 1 emne
- › september 2012: 3 artikler
- › april 2012: 1 emne
- › **2011**
- › december 2011: 1 emne
- › september 2011: 1 emne
- › april 2011: 2 artikler
- › marts 2011: 2 artikler
- › **2010**
- › september 2010: 1 emne
- › **2009**
- › september 2009: 1 emne
- › **2008**
- › september 2008: 1 emne
- › **2005**
- › august 2005: 1 emne



Lyt

## Om CONNECT

CONNECT er et datastøttecenter i Region Midtjylland, der arbejder for at fremme udviklingen af personlig medicin. Det gør vi gennem rådgivning af klinikere og forskere, som søger hjælp til at anvende og kombinere sundhedsdata, herunder også genomiske data.

## Formål og baggrund

CONNECT blev lanceret i 2020 som et led i den nationale strategi for personlig medicin. Denne strategi skal ved hjælp af forskning sikre en bedre og mere målrettet diagnosticering og behandling til gavn for den enkelte patient.

Et vigtigt element i den nationale strategi er oprettelsen af regionale datastøttecentre. Disse centre er første skridt mod en samlet infrastruktur for personlig medicin og dermed lettere adgang til sundhedsdata for klinikere og forskere.

I sin rolle som datastøttecenter har CONNECT således til formål at understøtte udbredelsen af personlig medicin i klinisk praksis i Region Midtjylland.

## Målgrupper

CONNECT yder rådgivning til følgende faggrupper:

- Ansatte hos Region Midtjylland
- Personer med overenskomst/ydernummer hos Region Midtjylland
- Ansatte på Aarhus Universitet

Centret giver desuden mulighed for at lave aftaler med eksterne parter som fx andre regioner og universiteter samt private virksomheder og organisationer. CONNECT har ligeledes et stort netværk internt i regionen, så hvis vi ikke kan hjælpe, kan vi sætte dig i kontakt med de rette fagmiljøer.

## Organisering

CONNECT er et tværdisciplinært og tværorganisatorisk samarbejde mellem Region Midtjylland, Aarhus Universitetshospital og Aarhus Universitet.

I det daglige er CONNECT organiseret som et samarbejde mellem [Klinisk Epidemiologisk Afdeling](#), [Molekylær Medicinsk Afdeling](#) og [Klinisk Genetisk Afdeling](#), Aarhus Universitetshospital.

CONNECT ledes af overlæge Christian Fynbo Christiansen.



[Aarhus Universitetshospital - Palle Juul-Jensens Boulevard 99 - 8200 Aarhus N - 7845 0000](#) - [Kontakt hospitalet](#) - [Om kontakt via e-mail](#) - [Webredaktion](#) - [Cookies](#) - [Tilgængelig](#)  
- [Juridisk information](#)

[Aarhus Universitetshospital Psykiatrien - Palle Juul-Jensens Boulevard 175 - 8200 Aarhus N - 7847 1000](#) - [Flere kontaktoplysninger](#)

[EnglishForsiden](#)



F



Lyt

## Få hjælp til at anvende og kombinere sundhedsdata

I CONNECT kan du få hjælp til at bruge kliniske og genomiske data til forskningsprojekter i personlig medicin. Vi arbejder med en bred definition af personlig medicin og ønsker at bringe alle sundhedsdata i spil.

### 10 timers gratis rådgivning

At arbejde med sundhedsdata kan være meget komplekst. Derfor tilbyder CONNECT 10 timers gratis rådgivning til dit forskningsprojekt. Sammen finder vi ud af, hvad dine behov er. Hvis du ønsker yderligere hjælp, kan der indgås en aftale med CONNECT om et estimeret tidsforbrug og rammerne for den videre proces.

### Det kan du få hjælp til

I CONNECT rådgiver vi i alle stadier af et forskningsprojekt. Det kan fx være:

- Omsætning af idé/problemstilling til forskningsspørgsmål og hypoteser
- Udarbejdelse af forskningsplan, herunder metodevalg, studiedesign og budget
- Opstilling af protokol
- Indhentning af godkendelser hos relevante databaser og biobanker, videnskabsetisk komité samt anmeldelse til datafortegnelser mv.
- Modtagelse og kuratering af dataoutput fra databaser/datakilder
- Sammenkobling, bearbejdning og analyse af data
- Klinisk fortolkning af data
- Afrapportering af resultater
- Juridisk bistand

### Vores kompetencer

CONNECT er bygget op om den ekspertise, der findes på Klinisk Epidemiologisk Afdeling, Molekylær Medicinsk Afdeling og Klinisk Genetisk Afdeling på Aarhus Universitetshospital.

Vi har stor viden om især:

- Registerforskning
- Statistisk analyse og fortolkning
- Datamanagement
- Molekylærmedicinsk fortolkning
- Bioinformatik
- Genetisk analyse

### Netværk på tværs af fagmiljøer

Et af nøgleordene i CONNECT er 'netværk'. Det betyder, at vi bygger bro til andre fagmiljøer på Aarhus Universitet og i Region Midtjylland; fx Juridisk Kontor og regionens BI-kontor. Således sikrer vi, at du bliver sat i kontakt med de helt rette fagpersoner, hvis vi vurderer, at vi ikke kan hjælpe med dit projekt.

### Sådan får du rådgivning

For at kunne få rådgivning i CONNECT skal du være ansat i Region Midtjylland eller på Aarhus Universitet. Ved henvendelse bedes du:

1. Kort beskrive dit projekt
2. Beskrive hvilke problemstillinger, du søger rådgivning til

[Se vores kontaktinformation her.](#)

[Til centrets forside](#)[Kontakt](#)[Find vej](#)



# CONNECT

## Center for kliniske og genomiske data

Region Midtjyllands datastøttecenter



# Baggrund og formål

- National satsning: Styrket infrastruktur for personlig medicin ved oprettelse af regionale datastøttestre
- Én samlet indgang for klinikere og forskere
- Rådgiver om brugen af sundhedsdata til forskningsprojekter i personlig medicin

”

*Kvalificeret rådgivning og 'vejvisning' i forhold til sundhedsdatamuligheder og anvendelsen af disse til besvarelse af relevante kliniske spørgsmål.”*

”

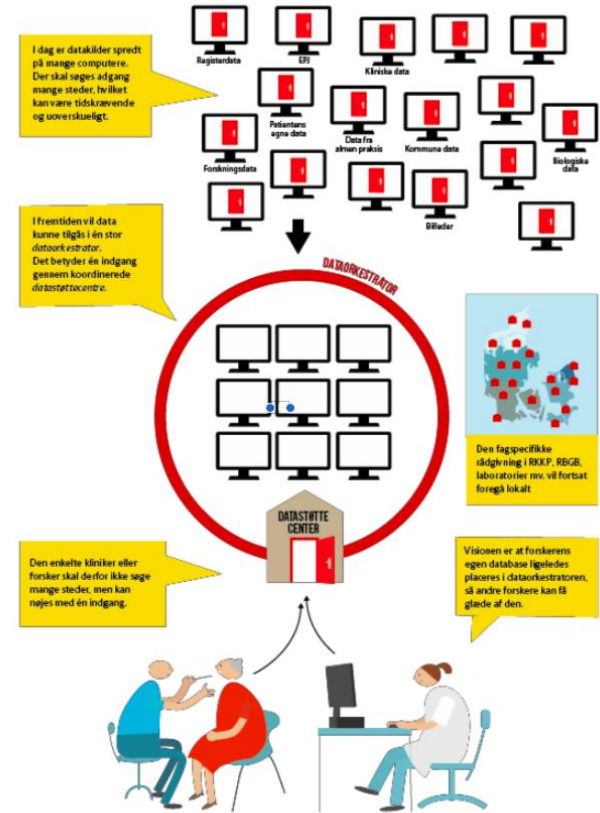
Målbillede Datastøttestre Aarhus



**Personlig medicin:**  
Diagnostik, forebyggelse og behandling, der i højere grad er tilpasset den enkelte patient

# Datastøttestre

- Regionale enheder i tæt samarbejde med universiteterne
- Integrere datakilder og gøre dem tilgængelige for klinikere og forskere
  - Understøttelse af diagnostik, forskning og kvalitetsarbejde
  - En hovedopgave at understøtte udbytte af genomiske data

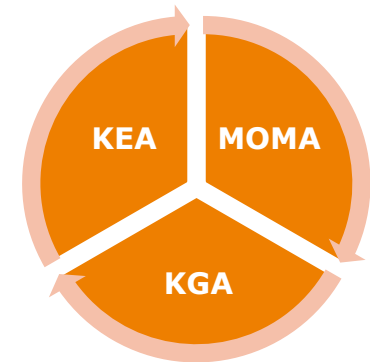


Figur 1b. Visionen for datakilderne. Datastøttestreene udgør linket mellem kliniker og system. Datastøttestreene udgør én indgang til brug af data.

# Organisering

---

- Lancering i september 2020
- Organisatorisk forankret på Klinisk Epidemiologisk Afd. (KEA), i tæt samarbejde med Molekylær Medicinsk Afd. (MOMA) og Klinisk Genetisk Afd. (KGA)
- Skalerbar matrixstruktur
- 2½ årsværk (KEA+MOMA)
- Initiel rådgivningsfunktion: KEA og MOMA



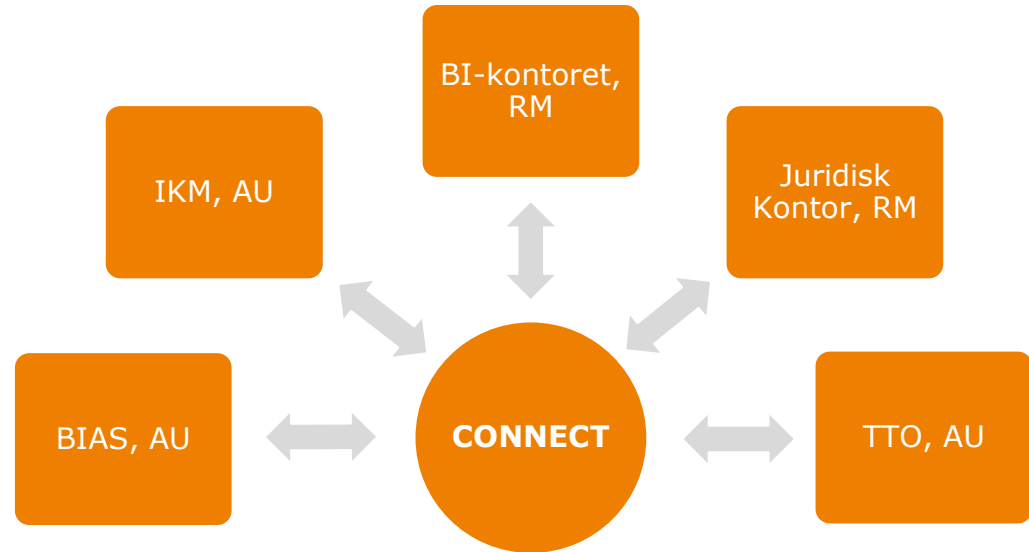


# CONNECT styregruppen

- Claus Thomsen, AUH/RM (formand)
- Jørgen Frøkiær, AU
- Lone Winther Jensen, Regionshospitalet Randers
- Anders Bojesen og Uffe Birk Jensen, KGA
- Henrik Toft Sørensen og Rune Erichsen, KEA
- Ole Halfdan Larsen og Jakob Skou Pedersen, MOMA
- Miriam Mogensen, AUH
- Henrik Bech Nielsen, RM
- Christian Fynbo Christiansen, KEA (observatør)

Styregruppen har regelmæssig strategisk dialog med dekan Lars Bo Nielsen og koncerndirektør Ole Thomsen

# Samarbejdsaktører og snitflader



Vi ønsker at skabe et **netværk**, hvor vi bringer viden og kompetencer i RM og på AU i spil

# Rådgivning i CONNECT

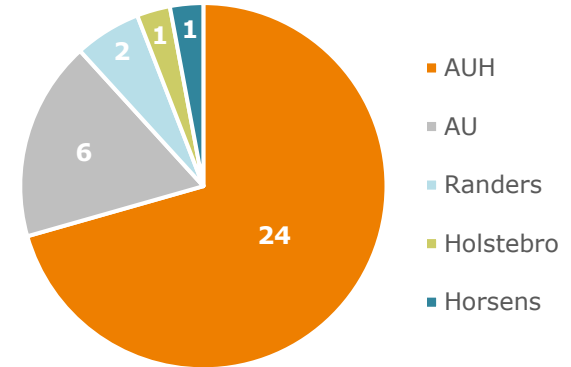
---

- **10 timers gratis rådgivning:**
  - Molekylærmedicinsk fortolkning
  - Bioinformatik
  - Genetisk analyse og fortolkning
  - Registerforskning
  - Datamanagement og biostatistik
- **Hvem kan få rådgivning?**
  - Ansatte i RM
  - Ansatte på AU
  - Overenskomst/ydernummer ved RM



# Rådgivningsfunktionen

- Personlig medicin i bred forstand
- 34 henvendelser siden 1/9
  - AUH 70 %
- Eksempler på rådgivning:
  - Statskundskab, AU
  - Klinisk Mikrobiologi, AUH
  - Onkologisk Afdeling, AUH
  - Kirurgisk Afdeling, AUH
  - Diabetes og Hormonsygdomme, AUH
  - Forskningsenheden, Randers
  - Tandlægeskolen, AU
  - M.fl.



- Rådgivning om gentest
- Studiedesign
- Rådgivning om GWAS-studie
- Datatilladelser + rådgivning om registerstudie
- Brug af BI-data vs. nationale data
- Ansøgning om LABKA-data
- Juridisk rådgivning: oprettelse af lokalt register



# Strategiske fokusområder

---

## Kommunikation

- 'Top of mind' på regionshospitalet
- Etablering af lukket forum til vidensdeling
- Undervisningsvideoer
- Videopræsentation af CONNECT

## Netværk

- Langsigtet samarbejde med andre aktører på AU og i RM
- Tværregionalt samarbejde; fx øvrige regionale datastøttecentre og nationale aktører

## Nye metoder

- AI / machine learning
- Bioinformatik
- Populationsmedicin

## Forankring af kliniske og genomiske data

- Overblik over datakilder
- Tekniske løsninger til datahåndtering
- Tilgængelighed for klinikken
- Europæisk deling af sekundærdata (European Health Data Space)



**Kontakt CONNECT:**

**E-mail:** [connect@rm.dk](mailto:connect@rm.dk)

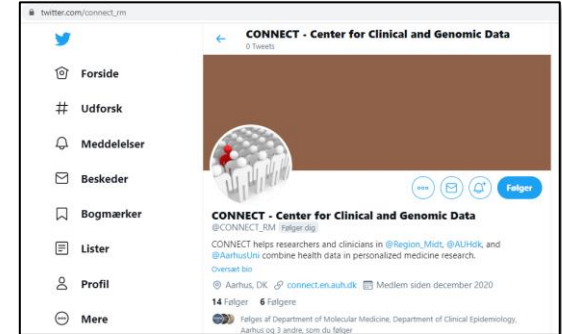
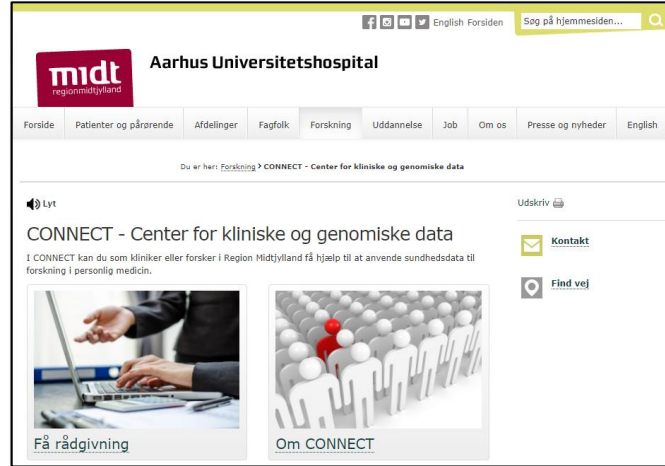
**Tlf.:** 8716 8115

**Hjemmeside:**

[connect.auh.dk](http://connect.auh.dk)

**Twitter:**

[@CONNECT\\_RM](https://twitter.com/CONNECT_RM)



## **Punkt 9: Til beslutning: Nye medlemmer til bedømmelsesudvalget for studenterforskningsprisen (10 min. - 16.25 - 16.35)**

### **Det indstilles**

- At Akademisk råd vælger 3 medlemmer til bedømmelsesudvalget for studenterforskningsprisen

### **Baggrund**

Akademisk Råd på Health uddeler årligt en studenterforskningspris. Til vurdering af indstillinger fra institutterne nedsætter Akademisk Råd et bedømmelsesudvalg (undervalg). Pga. udskiftning i rådets medlemskreds skal der udpeges nye medlemmer til bedømmelsesudvalget.

I 2020 bestod udvalget af Kasper Glerup, Andreas Eiset, Hanne Bjerregaard Møller og Søren Dinesen Østergaard. De tre førstnævnte er udtrådt af Akademisk Råd i 2021, mens Søren Dinesen Østergaard har meddelt, at han gerne fortsætter i bedømmelsesudvalget.

### **Videre proces**

Prisen annonceres næste gang i august med henblik på behandling og beslutning i november/december 2021. Forud for annoncering modtager udvalgets medlemmer et forslag til tidsplan samt opslagstekst.

Som et særligt opmærksomhedspunkt besluttede man på rådsmøde 11. februar 2021 at gøre en ekstra indsats for udbredelse af prisen med henblik på større spredning.

### **Ansvarlig/sagsbehandler**

Tine Brink Henriksen/Tanja Hansen

## **Punkt 10: Til beslutning: Indstilling til Praksisudvalget og udpegning af særlig rådgiver for ansvarlig forskningspraksis (5 min. - 16.35 - 16.40)**

### **Det indstilles**

- At Akademisk råd vurderer de indkomne forslag og tilslutter sig indstilling om genudpegning af de nuværende medlemmer/suppleanter til Praksisudvalget  
- At Akademisk råd vurderer de indkomne forslag og tilslutter sig, at dekanen genudpeger den nuværende rådgiver for ansvarlig forskningspraksis

### **Baggrund**

Akademisk Råd er anmodet om indstilling af 2 medlemmer og 2 suppleanter til Praksisudvalget, der behandler sager om tvivlsom forskningspraksis på AU. Udpegningen angår perioden 01.09.2021 – 31.08.2024.

Akademisk Råd er ligeledes blevet bedt om at udpege 1 særlig rådgiver i ansvarlig forskningspraksis, der står til rådighed for uafhængig og fortrolig rådgivning om retningslinjer for ansvarlig forskningspraksis, herunder mistanke om brud på disse. Udpegningen angår perioden 01.09.2021 – 31.08.2024.

Institutterne er på vegne af formand for Akademisk Råd Tine Brink Henriksen blevet bedt om at indsende forslag, der hermed forelægges Akademisk Råd med henblik på tilslutning:

- IFS: Genudpegning af Ask Vest Christiansen (medlem) og de øvrige medlemmer/suppleanter
- IOOS: Genudpegning af Vibeke Bælum (medlem) og de øvrige medlemmer/suppleanter samt genudpegning af Ebba Nexø som særlig rådgiver
- IBM: Genudpegning af Sebastian Frische (suppleant) og de øvrige medlemmer/suppleanter
- IKM: Genudpegning af Claus Højbjerg Gravholt (suppleant) og de øvrige medlemmer/suppleanter samt genudpegning af Ebba Nexø som særlig rådgiver

Alle de ovennævnte har givet tilsagn om, at de står til rådighed for genudpegning.

Anmodning om udpegning samt anmodning om indstilling er vedlagt som bilag sammen med indstillinger fra institutterne og procedurebeskrivelse.

#### **Videre proces**

- 1. juni: Frist for indstillinger til Praksisudvalget
- 1. juni: Frist for orientering om udpegning af særlig rådgiver.

#### **Ansvarlig/Sagsbehandler**

Tine Brink Henriksen/Tanja Hansen





AARHUS UNIVERSITET

**De akademiske råd****Indstilling af medlemmer og suppleanter til Udvalget for Ansvarlig Forskningspraksis og Forskningsfrihed (Praksisudvalget)**

De akademiske råd anmodes om at indstille medlemmer og suppleanter til Praksisudvalget.

De akademisk råd bedes indstille følgende:

- ARTS: 2 medlemmer og 2 suppleanter
- BSS: 2 medlemmer og 2 suppleanter
- HE: 2 medlemmer og 2 suppleanter
- NAT: 2 medlemmer
- TECH: 2 suppleanter

*Se vedhæftede bilag for oversigt over aktuelle udpegninger og udpegningsperioder.*

Rektor udpeger medlemmer og suppleanter på baggrund af de modtagne indstillinger.

Som medlemmer eller suppleanter kan udpeges lektorer, seniorforskere, professorer eller emeriti ved Aarhus Universitet. Medlemmer eller suppleanter kan ikke samtidig bestride en ledelsesmæssig funktion på universitetet og kan ikke være udpeget som rådgivere i ansvarlig forskningspraksis og forskningsfrihed. Medlemmer eller suppleanter skal være anerkendte, aktive forskere, der besidder lang forskererfaring og høj faglig integritet. De akademiske råd skal ved indstillingerne søge at sprede disse, så indsigt i flest mulige af fakulteternes fagområder sikres.

Der henstilles endvidere til, at de akademiske råd er opmærksomme på at sikre kønsbalance i forbindelse med indstilling af medlemmer og suppleanter til Praksisudvalget.

**Sekretariat og Jura**

**Bente Skou Paulsen**  
Fuldmægtig, cand.jur.

Dato: 1. marts 2021

Direkte tlf.: +45 8715 2136  
Mobiltlf.: +45 4087 9163  
E-mail: bsp@au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/2





AARHUS UNIVERSITET

Udpegning sker for en 3-årig periode, og træder i kraft pr. 1. september 2021. Genudpegning er mulig.

Side 2/2

Indstilling af medlemmer og suppleanter til Praksisudvalget bedes fremsendt **senest den 1. juni 2021** til [legal@au.dk](mailto:legal@au.dk) – spørgsmål kan rettes til undertegnede.

Venlig hilsen

—  
Bente Skou Paulsen  
Fuldmægtig, cand.jur.



AARHUS UNIVERSITET

## De akademisk råd på ARTS, BSS og HEALTH

### Udpegning af rådgivere til ansvarlig forskningspraksis og forskningsfrihed

De akademiske råd på ARTS, BSS og HEALTH anmodes om at udpege rådgivere til rådgivergruppen for ansvarlig forskningspraksis og forskningsfrihed

De akademisk råd bedes udpege følgende:

- ARTS: 1 rådgiver
- BSS: 1 rådgiver
- HE: 1 rådgiver

*Se nederst i vedhæftede bilag for oversigt over aktuelle udpegninger og udpegningsperioder.*

Ifølge reglerne kan der udpeges lektorer, seniorforskere, professorer eller emeriti ved Aarhus Universitet. Rådgiverne kan ikke samtidig bestride en ledelsesmæssig funktion på universitetet og kan heller ikke være udpeget som medlem af Praksisudvalget. Rådgiverne udpeges under samlet hensyn til, at de er anerkendte, aktive forskere med stor indsigt i ansvarlig forskningspraksis og har bred og lang forskererfaring, herunder fx erfaring med internationalt forskningssamarbejde eller samarbejde med eksterne interessenter. Rådgiverne skal besidde høj faglig legitimitet og integritet. De akademisk råd skal ved udpegningen søge at sprede udpegningerne, så indsigt i flest mulige af fakultetets fagområder sikres.

Der henstilles endvidere til, at de akademiske råd er opmærksomme på at sikre kønsbalance i forbindelse med udpegning af rådgivere.

Udpegning sker for en 3-årig periode, og træder i kraft pr. 1. september 2021. Genudpegning er mulig.

#### Sekretariat og Jura

**Bente Skou Paulsen**  
 Fuldmægtig, cand.jur.

Dato: 1. marts 2021

Direkte tlf.: +45 8715 2136  
 Mobiltlf.: +45 4087 9163  
 E-mail: bsp@au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/2



**Jura**  
 Aarhus Universitet  
 Nordre Ringgade 1  
 8000 Aarhus C

Tlf.: +45 8715 0000  
 E-mail: unistab@au.dk  
 Web: www.au.dk



AARHUS UNIVERSITET

De akademiske råds orientering om udpegninger af rådgivere til rådgivergruppen for ansvarlig forskningspraksis og forskningsfrihed bedes fremsendt **senest den 1. juni 2021** til [legal@au.dk](mailto:legal@au.dk) – spørgsmål kan rettes til undertegnede.

Side 2/2

Venlig hilsen

Bente Skou Paulsen  
Fuldmægtig, cand.jur.



**PRAKSISUDVALGET**

Formand	Fakultet	Institut	Udpegningsdato	Udløb
Palle Bo Madsen	BSS	Jura	01-09-2021	31-08-2024
<b>Medlemmer</b>				
Kirsten Frandsen	AR	IKK	01-09-2018	31-08-2021
Jette Kofoed	AR	DPU	01-09-2018	31-08-2021
Tom Engsted	BSS	Økonomi	01-09-2018	31-08-2021
Dorthe Kirkegaard Thomsen	BSS	Psykologi	01-09-2018	31-08-2021
Ask Vest Christiansen	HE	Folkesundhed	01-09-2018	31-08-2021
Vibeke Bælum	HE	Odontologi	01-09-2018	31-08-2021
Karl Anker Jørgesen	NAT	Kemi	01-09-2018	31-08-2021
Susanne Bødker	NAT	Datalogi	01-09-2018	31-08-2021
Mathias Neumann Andersen	TECH	Agroøkologi	01-01-2020	31-12-2022
Preben Kidmose	TECH	Ingeniør- videnskab	01-01-2020	31-12-2022
<b>Suppleanter</b>				
Martijn van Beck	AR	IKS	01-09-2018	31-08-2021
Jacob Busch	AR	IKS	01-09-2018	31-08-2021
Søren Serritzlew	BSS	Statskundskab	01-09-2018	31-08-2021
Liisa Lähteenmäki	BSS	Virksomheds- ledelse	01-10-2020	31-08-2021
Sebastian Frische	HE	Biomedicin	01-09-2018	31-08-2021
Claus Højbjerg Gravholt	HE	Klinisk Medicin	01-09-2018	31-08-2021
Kristian Hvidtfelt Nielsen	NAT	Matematik	01-01-2020	31-12-2022
Mogens Nielsen	NAT	Datalogi	01-09-2020	31-08-2023
Hanne Lakkenborg Kristensen	TECH	Fødevarer	01-09-2018	31-08-2021
Niels Bohse Hendriksen	TECH	Miljøvidenskab	01-09-2018	31-08-2021

**RÅDGIVERE**

Navn	Fakultet	Institut	Udpegningsdato	Udløb
Hans Fink	AR	IKS	01-09-2018	31-08-2021
Morten Dige	AR	IKS	01-01-2020	31-12-2022
Birgitte Egelund Olsen	BSS	Jura	01-09-2018	31-08-2021
Jesper Wiborg Schneider	BSS	Statskundskab	01-01-2020	31-12-2022
Ebba Nexø	HE	Klinisk Medicin	01-09-2018	31-08-2021
Steffen Thiel	HE	Biomedicin	01-01-2020	31-12-2022
Karsten Riisager	NAT	Fysik	01-09-2020	31-08-2023
Marit-Solveig Seidenkrantz	NAT	Geoscience	01-01-2020	31-12-2022
Annette Baattrup-Pedersen	TECH	BIOS	01-01-2020	31-12-2022
Knud Erik Bach Knudsen	TECH	Husdyrvidenskab	01-01-2020	31-12-2022

## Indstillinger til særlig rådgiver og medlemmer/suppleanter af Praksisudvalget

### Rådgiver

#### Professor Ebba Nexø

Ebba Nexø er professor på klinisk biokemisk afdeling, Aarhus Universitet. Ebba Nexø besidder høj integritet og international faglig legitimitet og stor indsigt i forskningsetiske principper og god videnskabelig praksis. Ebba Nexø var i perioden 1999-2004 medlem af UVVU og har været medlem af såvel Statens Sundhedsvidenskabelige Forskningsråd, 1992-98, som formand i perioden 1995-98 og medlem af Danmarks Forskningsråd, 1996-97. Ebba har fungeret som særlig rådgiver i ansvarlig forskningspraksis på Health siden 2015 og har undervist på kurset Responsible Conduct of Research for ph.d.-studerende.

### Praksisudvalg

#### Lektor Ask Vest Christiansen (medlem) (IFS)

Institut for Folkesundhed ønsker at genindstille lektor Ask Vest Christiansen til udvalget for ansvarlig forskningspraksis. Ask Vest Christiansen er indstillet på fortsætte arbejdet i udvalget. AVC er lektor i idræt inden for det humanistiske område. Fagligt har AVC arbejdet med doping og lignende problemstillinger ud fra en humanistisk filosofisk tilgang. Qua sin forskning har AVC stor viden fra andre områder med konkurrencementalitet, om hvilke kræfter, der kan få mennesker til at foretage handlinger, der er på kanten af normer og regler. AVC har endvidere viden om humanistisk samfundsvidenskabelig tradition. Ask har siddet i akademisk råd og er aktuelt sektionsleder på instituttet.

#### Lektor Sebastian Frische (suppleant) (IBM)

Sebastian Frische har altid været fortaler for ansvarlig forskningspraksis. Han har bl.a. skrevet et indlæg i Nature (Frische, S. It is time for full disclosure of author contributions. Nature, 489(7417), 475–475, 2012), som omhandler behovet for øget gennemsigtighed af de individuelle forfatters bidrag på en videnskabelig artikel. Sebastian har yderligere holdt flere oplæg om forfatterskaber (Medforfatterspektet i ph.d.-afhandlinger (Vancouver-regler, medforfatterskab, tilgængelighed mv.)) blandt andet på et landsdækkende seminar for Ph.d. -administratorer (2015) på DTU – Veterinærinstituttet (2015) og for Ph.d. -studerende i Dansk Selskab for Almen Medicin (2015) Herudover indgik Sebastian i arbejdsgruppen, der udviklede det obligatoriske kursus i RCR (Responsible Conduct of Research) for Ph.d.-studerende på Health - et kursus han siden 2016 har undervist på om forfatterskaber. Samlet har Sebastian Frische således både kompetencer og motivation til at være et af fakultetets repræsentanter i udvalget for ansvarlig forskningspraksis.

#### Professor Vibeke Bælum (medlem) (IOOS)

På vegne af Institut for Odontologi og Oral Sundhed vil jeg gerne foreslå Vibeke Bælum, professor i Oral Epidemiologi og Folkesundhed til Udvalget for Ansvarlig Forskningspraksis (Praksis-udvalget).

Vibeke Bælum er en internationalt anerkendt forsker med lang forskningserfaring, som videnskabelig medarbejder på Aarhus Universitet siden 1982, med høj faglig legitimitet og integritet, og bred indsigt i forskningsmetode fra sit virke inden for oral epidemiologi, biostatistik og folkesundhed. Vibeke Bælum har endvidere stor erfaring med internationalt forskningssamarbejde (Kina, Thailand, Kenya, Tanzania, United Kingdom, Sverige, Norge, Chile, Brasilien og Lithauen) og kritisk forskningsvurdering som redaktør på et internationalt, peer-reviewed tidsskrift, European Journal of Oral Sciences, siden 2002.

Vibeke Bælum har særlig indsigt i ansvarlig forskningspraksis, forskningsintegritet og normer for ansvarlig forskningspraksis qua sine erfaringer som medlem af Tekstlighedsscreeningsudvalget ved Health siden oprettelsen i 2015, medlem af Praksisudvalget ved AU siden 2015 (repræsentant for Health), og som underviser på Ph.d.-skolens kurser i Responsible Conduct of Research siden 2015. Vibeke Bælum har på

forhånd tilkendegivet, at hun finder dette hverv af stor vigtighed og meget gerne påtager sig genudpegnings, og jeg medgiver hermed min bedste anbefaling af Vibeke Bælum til varetagelse af dette hverv.

Klinisk Professor Claus Gravholt (suppleant) (IKM)

Claus Gravholt er i øjeblikket suppleant i udvalget for ansvarlig forskningspraksis og var fuldt medlem af det tidligere Praksisudvalg i perioden 2012 – 2015. Claus har siden 2015 været involveret i udviklingen af kurset Responsible Conduct of Research for Ph.d.-studerende på Health og underviser selv på kurset i modulet Responsible Conduct of Research Principles and Values of RCR. Claus er desuden medlem af en sundhedsministeriel arbejdsgruppe i forbindelse med etablering af Dansk Genom Center, der har fokus på ansvarlig data management, særligt i forhold beskyttelse af data i genom forskning. Claus er en meget kompetent forsker med erfaring indenfor såvel patientnær forskning og registerforskning med særligt henblik på sjældne kromosomale sygdomme.

**Modtager(e):** Akademisk Råd

**Notat**

## **Procedure og kriterier for indstilling og udpegning af særlig rådgiver i ansvarlig forskningspraksis samt suppleant - Health**

I henhold til ”regelsæt til sikring af videnskabelig integritet og ansvarlig forskningspraksis ved Aarhus Universitet 2015”, skal der ved hvert fakultet udpeges en særlig rådgiver i ansvarlig forskningspraksis.

Lise Wogensen

Dato: 10. april 2015

### **Hvem indstiller og udpeger den særlige rådgiver**

Den særlige rådgiver og suppleanten skal indstilles af Akademisk Råd og udpeges af dekanen. Ordningen etableres i første omgang som en forsøgsordning i tre år. Rådgiveren og suppleanten udpeges begge for en periode af 3 år. Genudpegning er mulig.

Side 1/3

### **Hvem kan indstilles**

Den særlige rådgiver og suppleant, skal være ansat som lektor, klinisk lektor, seniorforsker, professor, klinisk professor eller være emeritus ved Health.

Rådgiveren skal være en person med stor indsigt i ansvarlig videnskabelig praksis og basale forskningsetiske principper, have bred og lang forskererfaring, herunder erfaring med internationalt forskningssamarbejde og besidde høj faglig legitimitet og integritet. Det er ønskeligt, at rådgiveren har erfaring med mægling og/eller konfliktløsning, da en del af funktionen er at være mediator.

### **Opgaver**

Den særlige rådgivers opgaver er at:

- stå til rådighed for uafhængig og fortrolig rådgivning om eksisterende retningslinjer for ansvarlig videnskabelig praksis, herunder mistanke om brud med disse.
- holde sig orienteret om gældende standarder og retningslinjer for forskningsintegritet og ansvarlig forskningspraksis og medvirke til at sikre, at ansvarlig forskningspraksis etableres og vedligeholdes på højt internationalt niveau.



- evt. bidrage til undervisningen i forskningsintegritet og ansvarlig forskningspraksis.
- rapportere i anonymiseret form om arten af henvendelser en gang om året til Udvalget for Ansvarlig Forskningspraksis ved Aarhus Universitet.

Side 2/3

Den særlige rådgiver indgår i en rådgivergruppe sammen med de særlige rådgivere i ansvarlig forskningspraksis fra de andre fakulteter på Aarhus Universitet.

### **Hvem kan henvende sig til rådgiveren**

Alle har mulighed for uafhængigt af ledelsen at rette henvendelse til den særlige rådgiver med alle typer af spørgsmål der relaterer sig til ansvarlig videnskabelig praksis og basale forskningsetiske principper, herunder mistanke om brud med disse. Alle henvendelser behandles fortroligt, men den særlige rådgiver kan ikke behandle anonyme henvendelser.

### **Procedure for udpegning og indstilling**

Hvert institut anmodes om at indsende to forslag til kandidater.

Forslagene skal være motiverede (højest 1 A 4 side), og det skal fremgå, hvilken særlig indsigt kandidaten har i normer for ansvarlig videnskabelig praksis samt hvilke andre særlige faglige og personlige kvalifikationer, som kandidaten har i forhold til at kunne varetage opgaven som særlig rådgiver i ansvarlig forskningspraksis.

Det er en betingelse, at personerne positivt har tilkendegivet at ville påtage sig opgaven.

2. Forslagene sendes til fakultetssekretariatet, og dekanatet orienteres om de indkomne forslag.

3. Akademisk råd foretager en vurdering af de indkomne forslag og indstiller en særlig rådgiver i ansvarlig forskningspraksis samt en suppleant.

5. Dekanen udpeger den særlige rådgiver i ansvarlig forskningspraksis i henhold til indstillingen fra AR.

### **Særlige forhold**

Hvis den særlige rådgiver fratræder i perioden, skal AR indstille en ny rådgiver. Hvis suppleanten fratræder i perioden, skal AR indstille en ny suppleant.

Hvis en henvendelse kommer for tæt på rådgiveren og giver anledning til et habilitetsproblem kan suppleanten overtage rådgivningen.



## **Punkt 11: Til drøftelse: Møde mellem AUs bestyrelse, rektor og formændene for de akademiske råd (5 min. - 16.40 - 16.45)**

### **Det indstilles**

- At Akademisk råd kommer med forslag til emner, der kan drøftes på møde mellem de akademiske råds formænd og rektor og AUs bestyrelse

### **Baggrund**

En gang om året afholder AUs bestyrelse sammen med rektor et møde med formændene for de akademiske råd på AU. Akademisk Råd bedes komme med forslag til emner, som Tine kan bringe op til mødet.

### **Ansvarlig/sagsbehandler**

Tine Brink Henriksen/Nete Ramlau-Hansen

## **Punkt 12: Til orientering: Nyt fra formanden (5 min. - 16.45 - 16.50)**

### **Det indstilles**

- At Akademisk råd tager orienteringen til efterretning

### **Baggrund**

Tine Brink Henriksen orienterer om nyt.

### **Ansvarlig/sagsbehandler**

Tine Brink Henriksen/Nete Ramlau-Hansen

## **Punkt 13: Til orientering Nyt fra næstformanden (5 min. - 16.50 - 16.55)**

### **Det indstilles**

- At Akademisk råd tager orienteringen til efterretning

### **Baggrund**

Lars Bo Nielsen orienterer om nyt.

### **Ansvarlig/sagsbehandler**

Lars Bo Nielsen/Nete Ramlau-Hansen

## **Punkt 14: Eventuelt (5 min. - 16.55 - 17.00)**

## Referat

### **Punkt 2: Til orientering: Orientering om Institut for Retsmedicin ( 20 min. - 14.00 - 14.20)**

Tine Brink Henriksen indledte mødet med at byde velkommen til det nye medlem i rådet, Ph.d.-stud. Simone Buchardt Brandt. Herudover deltog Caroline Søndergaard Bendixen fra sekretariatet i dagens møde. Caroline vil varetage sekretariatsfunktionen for rådet fremover.

Herefter bød Tine Christian Lindholst, der er institutleder for Institut for Retsmedicin, velkommen til rådets møde. Christian præsenterede herefter Akademisk Råd for Institut for Retsmedicin og instituttets strategi.

### **Punkt 3: Til orientering: Præsentation af AU Strategi 2025 og tilhørende årshjul (15 min. - 14.20 - 14.35)**

Lars Bo Nielsen præsenterede AUs strategi og det strategiske årshjul.

Intentionen i strategien er at organisationen indenfor 6 overordnede kerneopgaver, mål og delmål bidrager med forslag til aktiviteter. Det betyder, at de ansatte på AU skal bidrage aktivt til udviklingen af strategien. I den sammenhæng har de Akademiske Råd en helt særlig rolle, og Akademisk Råd kan derfor forvente at blive spurgt til råds i relation til strategiudvikling oftere end tidligere.

Lars Bos slides er vedhæftet referatet.

### **Punkt 4: Til drøftelse: Udvikling af kurser for ansatte inden for innovation og entreprenørskab ( 35 min. - 14.35 - 15. 10)**

I forlængelse af det tidligere punkt på mødet ønskes Akademisk Råds forslag til, hvordan der kan etableres en efter-/videreuddannelsesindsats indenfor Innovation og entreprenørskab for de ansatte på Health.

Som inspiration til drøftelsen holdt lektor Simon Glerup holdt oplæg om sine erfaringer som iværksætter med fokus på, hvilke kompetencer og organisatoriske setup der skal være til stede, hvis fakultetet skal styrke indsats for iværksætteri og øge viden om innovation og entreprenørskab bredt blandt forskere og undervisere. Simons slides er vedhæftet referatet.

Akademisk Råd tog oplægget til efterretning, og drøftede området:

- Udgangspunktet for succesfuld innovation er fortsat excellent forskning, men der er et behov for støtte i den tidlige bevægelse fra idé og til at man skal omsætte forskning til noget kommercielt attraktivt.
- De nuværende iværksættere skal fastholdes og der være udvikling af viden inden for feltet. Både bredt og via kernepersoner, der fungerer som støttepersoner. Der skal være øget interaktion mellem basalforskere, kliniske forskere og ressourcepersoner, der har indgående viden om innovation.
- Der kan etableres en mentorordning

- Gennem opbygning af innovationskompetencer og synliggørelse af iværksætterområdet skal der skabes en tradition for at arbejde med innovation.
- Der er brug for PoC-midler, der kan tage publikationer og forskning til det næste niveau.
- Der skal være stor fleksibilitet i indsats og tilbud, da der kan være forskellige behov og ønsker blandt forskere
- Et tilbud skal således være opbygget modulært.

**Punkt 6: Til orientering: Anvendelse af performance drugs - (25 min. - 15.20 - 15.45)**

Lektor Ask Vest Christiansen fra sektion for Idræt holdt et oplæg om anvendelse af performance drugs blandt de studerende og ansatte. Asks slides er vedhæftet referatet.

Afslutningsvist var der et forslag om at Akademisk Råd på et kommende møde drøfter rådets holdning til anvendelsen, der i konkurrenceprægede miljøer må forventes at stige.

**Punkt 7: Til orientering: Principper for AUs og Healths økonomimodel (20 min. - 15.45 - 16.05)**

Administrationschef Nikolaj Harbjerg deltog i punktet med et oplæg om principperne for Aus og Healths økonomimodel. Nikolajs slides er vedhæftet referatet. Rådet tog orienteringen til efterretning.

**Punkt 8: Orientering om datastøttecenter CONNECT for klinikere og forskere i RM og på AU (20 min. 16.05 - 16.25)**

Overlæge og klinisk lektor Christian Fynbo Christiansen (KEA/IKM) orienterede om datastøttecentret CONNECT i henhold til vedlagte PP-oplæg. Christian oplyste, at centret åbnede i september 2020, og at dets kerneopgave er at rådgive brugerne til at gå i den rigtige retning, når man har brug for hjælp i forhold til jura, registre, biobanker osv. Akademisk råd tog orienteringen til efterretning.

**Punkt 9: Til beslutning: Nye medlemmer til bedømmelsesudvalg for studenterforskningsprisen (10 min. - 16.25 - 16.35)**

Akademisk Råd nedsatte bedømmelsesudvalget for studenterforskningsprisen 2022. Udvalget består af Søren Dinesen, Omeed Neghabat, Simone Brandt og Christian Holm.

**Punkt 10: Til beslutning: Indstilling til Praksisudvalget og udpegning af særlig rådgiver for ansvarlig forskningspraksis (5 min. - 16.35 - 16.40)**

Rådet tilsluttede sig genudpegning af Ask Vest Christiansen, Vibeke Bælum, Sebastian Frische og Claus Gravholt til Praksisudvalget samt genudpegning af Ebba Nexø som særlig rådgiver.

**Punkt 11: Til drøftelse: Møde mellem AUs bestyrelse, rektor og formændene for de akademiske råd (5 min. - 16.40 - 16.45)**

Akademisk Råd foreslog at meritering i forhold til innovations- og entreprenørskabsområdet drøftes på det kommende møde med rektor, ligesom der også



var forslag om en drøftelse af den pædagogiske indsats, og hvordan rektor og universitet ser udviklingen indenfor det pædagogisk didaktiske område.

**Punkt 12: Til orientering: Nyt fra formanden (5 min. - 16.45 - 16.50)**

Tine foreslog, at Akademisk Råd kontakter arrangøren af AUs ligestillingskonference og anbefaler at ligestillingskonferencen ændres til i stedet at være en diversitetskonference/ AUs diversitetsdag. Samtidig vil det blive foreslået, at konferencen flyttes fra den kvindernes kampdag den 8. marts, da signalværdien i dette er dårlig. Akademisk Råd bakkede op om forslaget.

**Punkt 13: Til orientering Nyt fra næstformanden (5 min. - 16.50 - 16.55)**

Lars Bo orienterede om, at AU er ude i stormvejr i øjeblikket som udløber af Oksekødsagen, idet der er blevet klaget over AUs håndtering af aktindsigten.

**Punkt 14: Eventuelt (5 min. - 16.55 - 17.00)**

Under eventuelt blev det foreslået, at der afsættes mere tid til drøftelser af punkter på fremtidige møder i rådet. Ellers kan punkterne få mere karakter af information til medlemmerne snarere end drøftelser og reaktion på oplæg.