

Health Uddannelsesforum (Møde i Health  
Uddannelsesforum)

25-09-2024 10:30 - 12:30

1267-218 Mødelokale Kollokvierum Vest

# Indhold

Referat .....	1
---------------	---

## Referat

### **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde, kl. 10.30-10.35**

Referat og dagsorden godkendt.

Afbud fra Lene Warner Boel.

### **Punkt 2: Til orientering: Bordet rundt, kl. 10.35 -10.55**

Mette orienterede om status for det pågående arbejde med dimensionering og kandidatoplægning på Institut for Folkesundhed.

Caroline orienterede om opfølgning på Digitalt kompetente dimittender. På næste møde fremlægges en indstilling vedr. kompetenceudvikling af undervisere. Derefter går indstillingen i fakultetsledelsen. Punktet på FAK-ledelsen forventes også at inddrage orientering om godkendelse af kompetenceprofil og deltagelse af vice-institutlederne, der kort skal redegøre for arbejdet.

Janne og Irene orienterede fra Krænkellesnetværk. Hvis en studerende orienterer en studieleder om en hændelse, har studielederen kompetencen til at vurdere, om sagen skal gå videre. Den studerende skal være informeret om, at sagen kan bringes videre. Risikoen er, at de studerende undlader at tale med studieledere, fordi den studerende ikke ønsker at sagen bringes videre.

Kim orienterede om det pågående arbejde med implementering af kandidatreformen på Folkesundhedsvidenskab.

Folkesundhedsvidenskab har afholdt aftagerpanelmøde. Fire ud af 10 aftagere mødte op. Det er en general observation, at det kan være vanskeligt at få panelet til at komme til møder. Det overvejes om onlinedeltagelse skal være muligt. Det er også en mulighed, at man gentænker sammensætningen af panelet. I halen på aftagerpanelmøde var arrangeret en karrieredag med tema om fremtidens arbejdsmarked. Mere end 150 studerende deltog.

Optometri og synsvidenskab havde uddannelsesevaluering sidste uge. Evalueringsmødet forløb godt.

Anders orienterede om revisionsarbejdet med medicinuddannelsen, og at undervisningsportfolio er klar til implementering. Samtidig arbejdes der på kompetenceudviklingstiltag for undervisere i samarbejde med andre nationale, kliniske institutter.

Lene orienterede om, at de har dialog om undervisningssprog. Der blev vidensdelt om, hvordan undervisningssprog håndteres og kommunikeres til de studerende.

Kristian orienterede om, at der på idrætsvidenskab primært er fokus på sektordimensionering. Idrætsvidenskab afholdt karrieredag (ca. 30 deltagere) med oplæg fra forskellige arbejdspladser.

Jeppe orienterede om at Health studier understøtter implementeringen af kandidatreformen på Institut for Folkesundhed.

Odontologi har afholdt midtvejsevaluering. Det var et godt møde og et velfungerende format. Irene orienterede om Omnibus, som har en historie om at usædvanlig mange studerende fra Odontologi, der dumpede eksamen på sidste semester.

### **Punkt 3: Til orientering: Nyt fra prodekanen, kl. 10.55-11.10**

Digitalt kompetente dimittender:

Fakultetet har en pulje, hvor der kan søges om midler til kompetenceudvikling af undervisere i 2024. Midlerne skal gå til underviseres kompetenceudvikling, og der kan ikke søges driftsmidler til licenser m.m.

Ansøgningerne sendes til Stine og behandles efter "først til mølle"-principper.

Nyt fra uddannelsesudvalget:

Studiestart blev drøftet. Nogle fakulteter har et kursus omkring psykologisk tryghed for studerende. Det vil Health kigge nærmere ind i.

Studielederforum 13. november om overgangen til arbejdsmarkedet i lyset af den største uddannelsesreform til dato.

Nyt om kandidatreform:

Der arbejdes med indstilling omkring implementering af dimensionering, som drøftes på fakultetsledelsesmøde den 8. oktober.

Nationalt foregår en koordinering mellem Sund-dekanerne via Danske Universiteter omkring uddannelsesformater. Gruppen skal have en indstilling klar først i november.

Kandidatudvalget publicerer deres endelige forslag i slut oktober. Det forventes, at forslaget vil ligge tæt op ad det oprindelige kommissorium.

### **Punkt 4: Drøftelse: Opfølgning på årets statusmøder og uddannelsesevalueringer, kl. 11.10-11.40**

**Uddannelsens samlede kvalitet set i et samfundsperspektiv:**

Kristian fremlagde perspektiverne fra uddannelsernes statusrapporter og konkluderede, at vi står over for et samfund i rivende udvikling, og at Healths forskellige uddannelser har hver deres berettigelse i et sundhedsperspektiv, som fakultetet som helhed kan spille ind med.

Forslag til et fælles pejlemærke: De enkelte uddannelser skal derfor indtænke deres berettigelse ind i det nye sundhedsvæsen, og fakultetet skal have en samlet position.

Generelt har uddannelserne følgende opmærksomhedspunkter:

Kompetenceudvikling af underviser

Inddragelse af aftagere

**Opsamling på Undervisningsmiljøvurdering (UMV):** Kim opsummerede udfordringerne med det fysiske studiemiljø. Der var flere steder utilfredshed med udluftning, mangel på stikkontakter, mangel på gruppe lokaler samt lokaletilgængelighed for studerende, der er på AUH. Der er behov for flere grupperum.

Forslag til en fælles handling: Udvikling/etablering af moderne fysiske læringsrum.

Det psykiske studiemiljø peger på en fælles indsats mod ensomhed, stress, eksklusion og mobning. Mobning og eksklusion nævnes oftest i forbindelse med gruppedannelser og klinikophold. Karrieremæssige fremtidsudsigter har en høj indvirkning på stress, særligt på Folkesundhedsvidenskab og Idrætsvidenskab.

Derudover efterlyser de studerende mere konstruktiv feedback fra undervisere samt forventningsafstemning vedr. feedback.

Forslag til en fælles handling: Se nedenfor vedr. studiestart og studiegrupper.

**Den gode studiestart: særligt studiegrupper, semester møder, mentorordning og studiefagligt refleksionsrum, klinikfaglige refleksionsrum m.m.:** Janne opsummerede de forskellige overvejelser om format for studiegrupper, og hvordan progression i dannelsen af grupper kan udvikles sig gennem studieforløbet. Når studiegrupperne senere på studiet bliver selvdannende, hvordan fanger vi så dem, som risikerer at opleve ensomhed, fordi de ligger på kanten af en studiegruppe eller slet ikke finder en?

For at de studerende trives, er det vigtigt at rekruttere de rigtige. Det skal gøres tydeligt i rekrutteringsøjemed, hvad studiet drejer sig om.

Forslag til en fælles handling: 1) Erfaringsopsamling på dannelse af studiegrupper i de forskellige formater, der findes på fakultetets uddannelser (og bredt på AU). 2) Forventningsafstemning ved studievalg

**Fagligt stærke dimittender til arbejdsmarkedet:** Lene opsummerede, hvordan uddannelserne arbejder med at forberede de studerende til arbejdsmarkedet. Særligt indsatsen Digital kompetente dimittender går igen, men også frivillige arrangementer, karriereudvalg og "klinikfaglige refleksionsrum" er eksempler på indsatser.

**Fællesskab og trivsel, herunder forskellige tiltag til at styrke studiekulturen, studieliv og social trivsel:** Stefan opsummerede. Flere problemstillinger går igen fra UMV drøftelsen. Opmærksomhed på de studerende, som ikke har en bacheloruddannelse (BA) fra AU. De skal indføres i kandidatstudiet på en anden måde end de, som har en BA fra AU.

Forslag til fælles indsats: Gruppearbejde og studiegruppedannelse

**Indarbejdelse af digitale kompetenceudvikling i undervisningen:** Irene opsummerede. Særligt et behov gik igen, nemlig et generelt behov for at opkvalificere underviserne i digitale kompetencer.

Forslag til en fælles handling: Udvikling af underviseres digitale kompetencer

### **Punkt 5: Drøftelse: Opsamling på institutionsakkreditering, kl. 11.40-11.55**

AU er blevet positivt akkrediteret. I rapporten er der ros at hente til Health.

Det blev besluttet, at:

Der kigges ind i monitoreringen af forskningsintegration, særligt om bemandingsplanen har det rette format.

Health går videre med proces om kursusevaluering, som sættes på handleplan 2025.

Studieintensitet blev valgt som tema til temamøde i foråret (med udgangspunkt i Akkrediteringspanelets observationer og data). D studerende skal inddrages i drøftelsen.

### **Punkt 6: Opsamling på punkt 4 og 5: Udkast fakultetets tværgående uddannelseshandleplan, kl. 11.55-12.10**

Udkastet blev godkendt med følgende ændringer:

Ny indsatser:

Forventningsafstemning mellem uddannelser og nye studerende (Den gode studiestart)

Social og fagligintegration: Herunder studiegrupper (Den gode studiestart)

Implementering af kandidatreform (Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser)

Diversitetskompetencer blandt undervisere (Motiverende studie- og læringsmiljøer)

Fysiske læringsrum (Motiverende studie- og læringsrum).

Internationaliseringsindsatsen afsluttes i regi af handleplan og overgår til Internationaliseringsudvalget.

Det blev drøftet, at når nye studieordninger er godkendt, skal det sikres, at der går kommunikation til den centrale enhed på AU, som giver information til Uddannelsesguiden. Dette bliver ikke defineret som en ny indsats. Health-studier sikrer, at informationen opdateres.

## **Punkt 7: Orientering: Universitetspædagogikum, kl. 12.10-12.25**

Liza gav en fin status på adjunktpædagogikum og opbygningen af kurset, herunder hvordan deltagerne arbejder med et selvvalgt udviklingsprojekt. Kurset evalueres positivt. Deltagerne giver udtryk for, at de motiveres til at udvikle deres undervisning. Frafald på adjunktpædagogikum på Health er generelt meget lille.