

# Health Uddannelsesforum (Møde i Health Uddannelsesforum)

28-05-2025 14:00 - 16:00

1267-218 Mødelokale Kollokvierum Vest

---

## Information:

**Deltagere:** Prodekan for uddannelse Lise Wogensen Bach; viceinstituteder Hanne Bjerregaard Møller (Biomedicin); viceinstituteder Caroline Bindslev Hørsted (Odontologi og oral sundhed); viceinstituteder Lene Warner Thorup Boel (Retsmedicin); viceinstituteder Mette Vinter Skriver (Folkesundhed); viceinstituteder Anders Bonde Jensen (Klinisk Medicin); studieleder Irene Dige (Odontologi); studieleder Janne Lebeck (Medicin); studieleder Loni Kraus Ledderer (Folkesundhedsvidenskab); studieleder Kristian Raun Thomsen (Idrætsvidenskab); studieleder Lene Meilstrup Martinussen (Oral sundhed); studieleder Stefan Nygaard Hansen (Sundhedsvidenskab); funktionschef Liza Strandgaard (CED); kommunikationspartner Vibe Bregendahl Noordeloos (Health Kommunikation); rådgiver Stine Birk Kristensen (Fakultetssekretariatet).

**Gæst:** Adam Hulman, IFS; Janne Saltoft, CED; Mette Krogh Christensen, CED

**Afbud:** Uddannelseschef Jeppe Norskov Stokholm (Health Studier).

# Indhold

Referat .....	1
---------------	---

## Referat

### **Punkt 2: Til orientering: Status fra Health Forum for Lecturers' Digital Competences, kl. 14.05-14.25**

Lise introducerede Adam Hulman og Health Forum for Lecturer's Digital Competences. Forummet er oprettet på baggrund af anbefalinger fra Health taskforce for digitalisering af Health uddannelser samt en brainstorm med undervisere på tværs af institutter i sommeren 2024. Kommissorium er besluttet af Fakultetsledelsen og institutterne har bidraget med udpegning af medlemmer.

Adam gav status på forummets mødeaktiviteter indtil nu. Mødeaktiviteterne fungerer godt med bidrag fra alle. Der er behov for at indkredse forummets aktiviteter. HUF blev bedt om at komme med inputs til forummets videre virke og melde det tilbage til forummet gennem instituttets repræsentanter.

Lise deltager i næste møde i forummet.

Kommende arrangement:

25. juni: Lukket arrangement om grundlaget for at bruge AI i undervisningen

26. juni: Workshop om Open Science

### **Punkt 3: Til orientering: Bordet rundt, kl. 14.25-14.50**

Krænkelsesnetværk: Medlemmerne oplever, at netværk er meningsfuldt og at det er et godt sted at få sparring på krænkelsesproblematikken.

Trivselsrapporten fra Odontologi er kommet. I forbindelse med en evt. nyhed om resultaterne, opfordres der til at henvise til krænkelsesnetværket eksistens.

Internationaliseringsudvalg: Øget satsning på internationalisering inden for Circle U og embedded mobility. Satsningen kigger på mulighed for mobilitet, fælles kurser mm.

CED orienterede om, at studenterrådgivningen skriver rundt med tilbud om kurser. Kurserne kan matches af CED uden betaling.

Medicin arbejder videre med studieordning for BA og KA samt kandidatforløb i Gødstrup.

Trivselsrapport på Odontologi er kommet. Der arbejdes med en kommunikationsplan. Samtidig er Odontologi i tæt dialog med støttecenteret for at sikre, at rådgivning og uddannelsesaktiviteter passer sammen.

Idrætsvidenskab og Folkesundhedsvidenskab er i flytteproces. Studenterforeningerne på de to uddannelser har slået sig sammen i forbindelse med flytningen.

Der er mange spørgsmål omkring GAI-deklaration ved GAI-eksamen. Samtidig er forlyden om, at det er muligt at omgå overvågningsklienten ved at lave en remote IP-adresse ved eksamen. Dette drøftes i det fælles AU-GAI-netværk.

### **Nyt fra Prodekan**

Statusmøderne starter op i næste uge og kører fra 3. -24. juni.

Nyt format med præsentation i stedet for studieleders statuspapir. Formatet evalueres i HUF efterfølgende.

Institutionsplan for AU i forbindelse med Kandidatreformen er offentliggjort. FSV arbejder videre med 75 ECTS-kandidat. Der skal udvikles med en ny 120 ECTS-kandidatuddannelse på Health.

#### *Uddannelsesudvalg:*

- UU er orienteret om, at to kurser på medicin BA fastsættes til 12,5 ECTS. UU anbefaler at kurset der reduceres til 12, 5 ECTS følges tæt for at sikre en reel reduktion i indhold.
- Dispensationspraksis for SPS studerende blev drøftet både i forhold til understøttelse af studienævnene i deres beslutningsproces og for at vurdere, om der er andre og mere passende dispensationsformer end "ekstra tid". Drøftelsen fortsætter i efteråret
- Optagelse af undervisning – SPSstuderende og bevilling af diktafon: Studerende med en AU-bevilget diktafon må lydoptage undervisningen. De studerende, der ikke har fået udleveret en diktafon, må ikke optage undervisningen. Dette vil blive skærpet i kommunikationen til de studerende.

#### **Punkt 4: Til drøftelse: Til drøftelse: Status på proces for undervisningsevaluering, kl. 14.50-15.05**

CED har været inviteret til at facilitere opstartsdrøftelsen på flere uddannelser. Følgende ideer til indsatser er blevet drøftet:

- Skære spørgsmålsbatteri ned og krydstabulering mellem indsats og udbytte (sundhedsfaglige)
- Midtvejsevaluering (sundhedsfaglige)
- Omformulering af spørgsmål (Idræt) – evt. på to kurser
- Evalueringsrul (Idræt)
- To kurser på 4. semester, fokus på studieintensitet og ide om interaktivt værktøj til at evaluere (Folkesundhedsvidenskab)
- Medicin: BA og KA to kurser: næste studienævnsmøde skal ideerne drøftes

#### **Punkt 5: Til drøftelse: Implementering af MS365 til studerende, kl. 15.05-15.25**

Janne Saltoft var gæst og fortalte om mulighederne i brugen af MS365 for studerende og undervisere. Det er særligt de studerendes mulighed for at dele filer i gruppearbejde/projektarbejde, der er systemets fordel. HUF drøftede, hvad det vil betyde, at de studerende nu kan "chatte" med underviserne i teams, og hvordan de studerende finder hinanden på teams, hvis ikke de kender hinanden i forvejen.

#### **Punkt 6: Til drøftelse: Kollegial sparring, kl. 15.25-15.55**

Viceinstitutterne gav kort status på arbejdet med kollegial sparring. På flere uddannelser i dialog med Mette Krogh Christensen (MKC).

- Institut for Retsmedicin* fremhævede gode erfaringer med kollegial sparring ift. helt nye undervisere, som har haft erfarne undervisere på besøg i deres undervisning.
- Institut for Biomedicin* havde MKC på besøg for et år siden ifm. studieordningsændring, hvor der nu anvendes underviser teams, hvilket giver god dialog mellem af underviserne.

Undervisning udgør desuden en del af adjunktvejledernes MUS, hvilket måske formaliseres en smule mere ifm. studieordningsændringen.

*-Institut for Folkesundhed arbejder med "reflekterende teams" i samarbejde med CED. Idrætspædagogisk gruppe har været på seminar og der er anvendt forskellige formater for supervision bla. med besøg i undervisningen.*

*-Institut for Odontologi og oral sundhed MKC har været på besøg i en af sektionerne. Underviserteams kan række ud efter hende efter behov.*