

Health Uddannelsesforum (Møde i Health Uddannelsesforum)

26-11-2025 09:00 - 11:00

1267-218 Mødelokale Kollokvierum Vest

Information:

Deltagere: Prodekan for uddannelse Lise Wogensen Bach; viceinstituteder Hanne Bjerregaard Møller (Biomedicin); viceinstituteder Caroline Bindlev Hørsted (Odontologi og oral sundhed); viceinstituteder Lene Warner Thorup Boel (Retsmedicin); viceinstituteder Mette Vinter Skriver (Folkesundhed); viceinstituteder Anders Bonde Jensen (Klinisk Medicin); studieleder Irene Dige (Odontologi); studieleder Janne Lebeck (Medicin); studieleder Loni Kraus Ledderer (Folkesundhedsvidenskab); studieleder Kristian Raun Thomsen (Idrætsvidenskab); studieleder Lene Meilstrup Martinussen (Oral sundhed); studieleder Stefan Nygaard Hansen (Sundhedsvidenskab); uddannelseschef Jeppe Norskov Stokholm (Health Studier); funktionschef Liza Strandgaard (CED); kommunikationspartner Vibe Bregendahl Noordeloos (Health Kommunikation); rådgiver Stine Birk Kristensen (Fakultetssekretariatet).

Afbud:

Gæst:

Indhold

Referat	1
---------------	---

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde, kl.9.00-9.05

Følgende kommentar referat fra møde den 29. oktober er indkommet og godkendt på mødet: *Prøvehandlingerne blev alle vurderede egnede. Det blev ligeledes vurderet, at Health studier kan understøtte de prøvehandling, der kan håndteres via BLUE, administrativt.*

Punkt 2: Til drøftelse: Bordet rundt, kl. 9.05-9.30

Odontologi har afholdt aftagerpanelmøde med fokus på Life long learning og lette overgangen fra studerende til arbejdsmarked. På uddannelsen er der også fokus på stress blandt studerende. Det drejer sig blandt andet om den første årgang på den nye studieordning. Her vil uddannelsen arbejde med strukturelle tiltag for at lette stressfølelsen blandt studerende.

Klinisk tandteknik og tandpleje får ny bekendtgørelse, hvilket betyder, at uddannelserne skal have nye studieordninger. I dialogen med UFM er der fokus på at professionsbachelor stadig er kvalificeret til videreuddannelse på master. PLO-deltager i dialogen med henblik på dialog om, hvordan de kan deltage i uddannelse for sygepleje.

Caroline holdt oplæg på afslutningskonferencen for Digital digitalt dimittender om Health modellen for digitale kompetencer.

Lise orienterer fra Uddannelsesudvalgets drøftelse af prøvehandlingerne den 3. november. Drøftelsen foranledigede en ekstra prøvehandling: Et kursus på BA medicin, hvor der kun stilles 3 spørgsmål, hvoraf det ene er det fælles AU spørgsmål.

Derudover har der været en henvendelse fra en underviser om at kunne korrelere undervisningsevaluering med socio-økonomiske baggrundsdata. Det afklares, om dette kan udføres på Health.

BSS har et projekt med spørgeskema, hvor der spørges til undervisningen sammenstillet med baggrundsfaktorer (som også indhentes gennem spørgsmål). Dette kan evt. udvides til andre fakulteter efterfølgende.

Temadag om *Undervisning og prøveformer i en tid med AI* (foreløbig titel): IFS (Stefan og Mette) står for dagen. I den forbindelse kan to fra planlægningsgruppen deltage i Nats-temadag den 8. januar om samme emne

Implementering af studieordninger: Erfaringer gjort fra studieordningsrevisionen på medicin viser, at der kan være behov for at følge implementeringen af nye studieordninger. HUF vil evt. senere drøfte, hvordan hvordan *impact* af en ny studieordning kan evalueres. Der skal være plads til justeringer, og samtidig skal det sikres, at intentionerne i nye studieordninger bliver opfyldt

Danmarks studieundersøgelse lukker indsamlingen af data i dag. Pt har fire ud af fem fakulteter på AU en svar procent på over 45%.

Punkt 3: Til beslutning: Streamingudbud, kl. 9.30-9.40

Indstillingen blev tiltrådt.

Det blev ligeledes besluttet at udbyde en ekstra streaming i E26. Emnet skal appellere til samfundsfag og ligge inden for emnet Kvinder i sundhed/lighed i sundhed. HHX og HTX er en anden mulig målgruppe.

Health studier kontakter Folkesundhedsvidenskab for afklaring af emne for den ekstra streaming i E 26.

Punkt 4: Til godkendelse: Principper for studiegrupper på Health, kl. 9.40-9.45

Health uddannelsesforum drøftede indstillingen med fokus på følgende balancer: 1) Professionel understøttelse af studiegruppens dannelse versus ingen understøttelse. Ingen understøttelse betyder, at det er studerendes eget ansvar efter 1. semester. Dette for at undgå umyndiggørelse 2) Undervisernes frihed til selv at vælge pædagogisk/didaktisk retning versus en strategisk indsats. Formålet med den strategiske indsats er at benytte studiegrupper aktivitet i undervisningen for at understøtte den faglige tilknytning, 3) Notatets karakter af principper som skal følges versus notatets karakter som grundlag for drøftelser i studienævn.

Indstillingen blev tiltrådt med følgende kommentar:

- Ordet *principper* i titlen udskiftes med nyt ord, eks. *grundlag* eller *forslag til overvejelser*.
- På s. 3 beskrives det organisatoriske ophæng. Her skal det tilføjes, at underviserne inddrages i drøftelsen af, hvordan studiegrupperne inddrages i undervisningen. Loni fremsender forslag til en ny formulering.
- Notatet fremlægges for studienævnene, som drøfter, hvordan studiegrupper kan anvendes på de enkelte uddannelser

Punkt 5: Til orientering og drøftelse: Status på proces for undervisningsevaluering, kl. 9.45-9.55

Blev drøftet under punktet Bordet rundt.

Punkt 7: Til drøftelse: Implementering af AI i studiestartskursus, kl. 10.05-10.15

Det var opbakning til det kongelige biblioteks forslag til implementering af AI i studiestartskursus, bachelorprojekt og speciale.

Stine formidler dette til Det Kongelige Bibliotek.

Punkt 8: Til drøftelse: Dataansvar og case fra Idrætsvidenskab, kl. 10.15-10.35

HUF tog orienteringen til efterretning.

For at AU kan påtage sig dataansvaret, er det vigtigt, at det i de nye studieordninger, tydeligt fremgår, når universitetet er dataansvarlig, eller de studerende arbejder med forskningsdata.

Det blev kommenteret, at det er afgørende, at måden det beskrives på i studieordningerne, harmonerer med Region Midtjyllands tolkning af reglerne. Det skal afklares med Region Midtjylland, hvordan dette kan beskrives i forhold til medicinuddannelsen.

Kursusbeskrivelsen anses som instruksen til den studerende, hvilket giver hjemmel til at behandle persondata. Det undersøges, om det kan laves en formulering, der kan indgå på studieordningsniveau i stedet for i det enkelte kursus. De kliniske kurser skal også inddrages. Jeppe, Lise og Christine følger op på dette.

Punkt 9: Til drøftelse: Rushåndbøger, kl. 10.35-10.55

Rushåndbøgerne, der er de nye studerendes første møde med Health, blev drøftet. Der er stor variation i deres udtryk og fagmiljøerne er i forskellig grad involveret. Eva Kvistgaard fremlagde erfaringer fra NAT/TECH.

Det er vigtigt ikke at tage ansvaret fra de studerende og samtidig skal det sikres, at informationer såsom program, kursusinformation mm er rigtige og opdateres.

I dag ligger rushåndbøgerne som pdf på nettet, hvilket ikke nødvendigvis er det bedste format, da det kan være vanskeligt at orientere sig i en lang pdf på en skærm.

Opfølgning: Eva Kvistgaard vil videreformidle budskabet om, at ansvarlige skal sikre at indholdet er korrekt og at et andet format kan overvejes.