

Health Uddannelsesforum (Møde i Health Uddannelsesforum)

20-03-2026 15:00 - 17:00

1267-218 Mødelokale Kollokvierum Vest

Information:

Deltagere: Prodekan for uddannelse Lise Wogensen Bach; viceinstituteder Hanne Bjerregaard Møller (Biomedicin); viceinstituteder Caroline Bindslev Hørsted (Institut for Odontologi og oral sundhed); viceinstituteder Mette Vinter Skrivers (Institut for Folkesundhed); studieleder Irene Dige (Odontologi); studieleder Janne Lebeck (Medicin); studieleder Loni Kraus Ledderer (Folkesundhedsvidenskab); studieleder Kristian Raun Thomsen (Idrætsvidenskab); studieleder Lene Meilstrup Martinussen (Oral sundhed); studieleder Stefan Nygaard Hansen (Sundhedsvidenskab); uddannelseschef Jeppe Norskov Stokholm (Health Studier); funktionschef Liza Strandgaard (CED); kommunikationspartner Jakob Binderup Christensen (Health Kommunikation); rådgiver Stine Birk Kristensen (Fakultetssekretariatet).

Afbud: viceinstituteder Lene Warner Thorup Boel (Institut for Retsmedicin); viceinstituteder Anders Bonde Jensen (Institut for Klinisk Medicin)

Gæst:

Punkt 3: Ida Nyborg, Health studier

Punkt 4: Adam Hulman

Punkt 6: Ninna Aggerholm-Pedersen

Indhold

Referat 1

Referat

Punkt 1: Til godkendelse: Godkendelse af dagsorden og referat, kl. 15.00-15.05

Dagsorden godkendt

Referat fra sidste møde godkendt

Punkt 2: Bordet rundt, kl. 15.05-15.25

Folkesundhedsvidenskab: Møde med aftagerpanel den 19. marts. Forløb rigtig godt. Tema var de nye studieordninger. Studerende fra fagligt udvalg deltog, og fremlagde ønske om karrieredag, og om involvering af paneldeltagere.

CED: Medarbejdere fra CED er involveret i en ansøgning til NNF om forskningsprojekt sammen med VIA til SUND+.

Medicin: IBM har fået undervisersteam pris fra NNF. Tillykke til IBM.

Janne har holdt oplæg ved FADL-arrangement vedr. dimittendledighed blandt nyuddannede medicinstuderende. Oplægget var om kvalitet i medicinuddannelsen med fokus på klinikophold. Efterfølgende var der paneldebat med folketingskandidater vedr. optaget på medicinstudiet. Generel er holdningen, at optaget skal sænkes. Fra politisk hold er det holdningen, at udflytningen af medicinuddannelsen til Køge og Esbjerg er den rette vej.

Klinisk tandteknik: Rigtig god ansøgning til årets optagsrunde. Derudover arbejdes med revision af uddannelserne inden for rammen af reform af professionsbacheloruddannelser.

Krænkelsesnetværk: har ikke haft møde siden sidst.

Internationaliseringsudvalg: Der har ikke været afholdt møde siden sidst. Liza er ny Open campus Academic chair i Circle U. Liza vil deltage i et af de kommende møder i internationaliseringsudvalget.

Studieengagementsundersøgelsens følgegruppe: Har ikke været afholdt møde siden sidst.

Nyt fra prodekan: EVA afholder arrangement den 23. marts på AU, "Hvordan styrker vi det faglige udbytte, trivsel og øger gennemførelse på universitetet?". Kristian deltager som underviserrepræsentant fra AU. Afsluttende paneldebat med politikere.

Lise orienterede om at UU har drøfter operationaliseringen af rammeværk for meritering som følge af den fælles proces for meriteringsramme på tværs af forskning, uddannelse og samarbejde.

Punkt 3: Til orientering: Opstart af årets uddannelseskvalitetsprocesser, kl. 15.25-15.45

Ida Riise Nyborg fra Health studier præsenterede årets processer for statusmøder og handleplan.

Formatet fra sidste år fortsættes, skabelon for bemandingsplaner justeres og aftagerpanelinputs inddrages i højere grad.

Statusmødernes fokus i år er "sammenhæng i uddannelsen" under punktet *Stærke og sammenhængende uddannelser* samt "samarbejdet med aftagerpanel" under *Stærke kandidater med relevante kompetencer*.

Resultaterne fra Danmarks studieundersøgelse kan ses i Power-BI (emnerapporten Studie-og undervisnings-miljøvurdering).

Dimittendundersøgelsens data er tilgængelig fra 1. april.

EVU får i år spørgsmål fra studiemiljøundersøgelsen i forlængelse af undervisningsevaluering.

Punkt 4: Til orientering: Status fra Health forum for lecturers' digital competences, 15.45-16.00

Adam Hulmann gav status på arbejdet i *Health forum for lecturers' digital competences*.

Gruppen har afholdt fem møder.

Aktiviteter:

- **Kompetenceudvikling af undervisere:** Der er afprøvet et format, hvor flere af medlemmerne deltog i online kursus "AI in education" udbudt af King College, London. Efterfølgende kursusforløbet deltog medlemmerne i en studiegruppen, hvor pensum blev drøftet på baggrund af minioplæg fra medlemmerne. Erfaringen var, at det gav god output og flere har inddraget det i egen undervisning og videreformidlet læring til kolleger.
- **Chatbot-understøttelse af studerendes læringsproce.** Temaet er faciliteret af Carsten Bergenholtz, BSS, som har erfaring med at udviklet en chatbot baseret på eget undervisningsmateriale.
- **Pilotprojekt med TECH om at udvikle chatbots med eksternt firma (Chattutor).** Piloten har fokus på proces, copyright, anvendelsesmuligheder (også for underviseren i at samle data om, hvad de studerende spørger til og interessere sig for) og evaluering.

Health AI netværk er nyetableret, og arbejdet i "Forum for lecuturers´ digital competences forummet2 integreres på sigt i netværket.

Punkt 5: Til drøftelse: Initial drøftelse af tidlig afslutning. kl. 16.00-16.30

Lise gennemgik rammen givet i kandidatreformen og reform af professionsuddannelser for tidlig afslutning samt de principper, AU vil tilrettelægge den tidligere afslutning af kandidatuddannelser efter.

AU forslår fire modeller for tidlig afslutning (se mødemateriale).

Der er pågående dialog med styrelsen omkring Odontologi og Medicin, da klinikophold udgør en særlig udfordring sammenholdt med, at specialerne ikke ligger som det afsluttende element.

Mulige modeller for uddannelserne på IFS blev drøftet, herunder at model B med eksamen og speciale på samme tid bliver for presset for de studerende. Model D har nogle fordele for de studerende, men presser undervisere og bedømmere, da bedømmelsesperioden bliver meget kort og ligger oven i andre undervisnings- og eksamensaktiviteter. Derudover betyder mundtlig forsvar på specialer, at forsvaret skal afvikles inden for de to uger, hvilket også lægger pres på undervisere, censorer og planlægning.

Anbefalinger og kommentarer vedr. de fire modeller kan sendes til Hanne Johansen 1. maj. Lise vil bringe det videre til drøftelsen i Uddannelsesudvalget efter 1. maj (fristen for skriftlige kommentarer efter drøftelser i studienævn).

Punkt 6: Til drøftelse: Tværfagligt studenterprojekt, kl. 16.30-16.55

Ninna Aggerholm-Pedersen (læge, kræftafdelingen AUH og klinisk lektor) præsenterede sin ide til studenteropgaver på tværs af fagligheder, f.eks. lægefaglighed kombineret med statistikfaglighed.

Ideen er at lave et format for projekter med andre fagligheder og på tværs af fakulteter. Det vil matche fremtidens arbejdsmarked, hvor samarbejdskompetencer med forskellige fagligheder bliver endnu mere vigtigere.

Ideer:

- Kurset Projektledelse og sundhed, IFS er et fag med studerende fra forskellige fagligheder.
- Specialestuderende kan sættes i temagrupper, hvor studerende fra forskellige uddannelser kan arbejde sammen. De skriver stadig hvert deres speciale, ud fra de rammer, der er givet i uddannelserne.
- Sundhedsfaglige, KA, Projekttopgavekursus, har mulighed for, at studerende fra andre fagligheder deltager, særligt hvis de har data, de sidder og arbejder med.
- Medicin har valgfag, hvor studerende fra forskellige uddannelser kan tage det samme valgfag (eks. sund-innovation). Fælles projekt kræver en fælles struktur på uddannelserne, fælles enighed om bedømmelse samt vejledning. Hvis elementet ligger på andre uddannelser, så kan det merriters ind i medicinuddannelsen.

Stefan Nygaard og Ninna Aggerholm-Pedersen forsøger at formulere en case, der skal arbejdes videre med. Stefan rækker ud til Ninna. Udgangspunktet er, at det er to forskellige bedømmelse, rammer og vejledning, men at de studerende deler data og hjælper hinanden over de barriere, de ikke har viden om.