

# Health Uddannelsesforum (Møde i Health Uddannelsesforum)

24-09-2025 10:00 - 12:00

1267-218 Mødelokale Kollokvierum Vest

---

## Information:

**Deltagere:** Prodekan for uddannelse Lise Wogensen Bach; viceinstituteder Hanne Bjerregaard Møller (Biomedicin); viceinstituteder Caroline Bindlev Hørsted (Odontologi og oral sundhed); viceinstituteder Lene Warner Thorup Boel (Retsmedicin); viceinstituteder Mette Vinter Skriver (Folkesundhed); viceinstituteder Anders Bonde Jensen (Klinisk Medicin); studieleder Irene Dige (Odontologi); studieleder Janne Lebeck (Medicin); studieleder Loni Kraus Ledderer (Folkesundhedsvidenskab); studieleder Kristian Raun Thomsen (Idrætsvidenskab); studieleder Lene Meilstrup Martinussen (Oral sundhed); studieleder Stefan Nygaard Hansen (Sundhedsvidenskab); uddannelseschef Jeppe Norskov Stokholm (Health Studier); funktionschef Liza Strandgaard (CED); kommunikationspartner Vibe Bregendahl Noordeloos (Health Kommunikation); rådgiver Stine Birk Kristensen (Fakultetssekretariatet).

## Afbud:

## Gæst:

Punkt 2: Simon Jensby, CED

Punkt 4: Ida Nyborg Riise, HE studier

Punkt 6: Maria Tønnesen og Mai Rasmussen fra AU Uddannelse

# Indhold

Referat .....	1
---------------	---

## Referat

### **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde, kl. 10.00-10.05**

Dagsorden godkendt

Referat fra sidste møde godkendt

### **Punkt 2: Til orientering: Curriculumudvikling og CED understøttelse, kl. 10.05-10.25**

Simon Jensby fortalte om, hvordan CED understøtter curriculumudvikling.

Det blev drøftet, om uddannelsens "faglig signaturer" fremadrettet skal have mere opmærksomme og anvendes mere aktivt i *brandingen af* uddannelserne.

Grundet de mange nye uddannelser, der er under udvikling som konsekvens af kandidatreformen, kan CED ikke fortsætte den meget tekstnære del af udviklingsarbejdet ift. nye studieordninger. CED vil fortsat tilbyde workshop og sparring mm ift. curriculumudvikling, herunder mere overordnede drøftelser om formulering af læringsmål og disses samspil med fagelementets formål.

Gæst: Simon Jensby, CED

### **Punkt 3: Til orientering: Bordet rundt, kl. 10.25-10.45**

Caroline orienterede fra arbejdsgruppen "Bedre sundhedsprofessionsuddannelser" i forbindelse med professionshøjskolereformen, som påvirker Klinisk tandteknik og Tandpleje. Gruppen er stadig i en eksplorativ fase, og der er ikke udmeldt konkrete retningslinjer.

Klinisk medicin og biomedicin er påbegyndt udvikling af ny kandidatuddannelse indenfor det medicinske område (120 ECTS).

Biomedicin har været på besøg hos KU og talt bl.a. med prodekan for uddannelse om de initiativer, der laves inden for medicinuddannelsen.

På Institut for klinisk medicin er der ønske om at styrke sommerskole-kurserne. I første omgang samles kursuslederne til erfaringsudveksling på tværs af institutter.

Folkesundhedsvidenskab, Sundhedsfaglige kandidatuddannelser og Idrætsvidenskab arbejder med at udvikle den faglige profil for uddannelserne. Arbejdet er en del af implementeringen af kandidatreformen.

Danmarks studieundersøgelse starter til november. Efter beslutning i Uddannelsesudvalget indgår der i år færre spørgsmål i undersøgelsen. Sidste år havde Health den højeste svarprocent på AU (43%). Processen omkring undersøgelsen gentages igen i år, dvs. at udvalgte undervisere bliver bedt om at evaluere i undervisningen. Der laves en særlig indsats for KA-medicin, som havde laveste svarprocent sidste år.

Er der gode eksempler på, hvordan undersøgelsen har gjort en forskel for de studerende, må de gerne sendes til Vibe (Health kommunikation).

Institut for folkesundhed arbejder med nyt undervisningsforløb inden for almen medicin, ny 75 ECTS kandidatuddannelse og master i Global Health. Institutet har også sendt ny organisering af instituttet i høring.

På Odontologi er ny kandidatuddannelse under implementering. AI i forbindelse med eksamener fylder meget på uddannelserne og er også rejst i forbindelse med bachelorprojekter af censorkorpset.

AU's GAI tilgang ønskes gendrøftes på Uddannelsesudvalget, hvor erfaringerne fra HUF skal indgå i drøftelsen.

Der er dialog med Det kongelige bibliotek om at lægge AI som studieteknisk redskab ind i studiestartskursus. HUF bakker op om tiltaget.

AU's analyse af studieengagement er igangsat. Kristian Raun deltager i en referencegruppe, og Christian Kanstrup Holm, Biomedicin deltager i forudgående workshops.

Health har fået en ekstra repræsentant i AU's Studiemiljøråd. Caroline Hørsted er indstillet til at deltage som Health-repræsentant sammen med Christian Vægter.

Vedr. Studerende og dataansvar er der beskrevet en case på Idrætsvidenskab (kandidatspecialer). Det skal nu undersøges, om aftalen og betingelse for aftalen (adgang til data og AU som dataansvarlig) kan udrulles til andre uddannelser og/eller opgavetyper.

Afdækning af 45 ECTS-efter og videre uddannelse. Lise er sporejer for Uddannelsesudvalgets proces. Jeppe Norskov Stokholm og to sygeplejefaglige direktører, RM deltager i den indledende afdækning.

Advisory board drøftede Life long Learning fredag 19/9 på Health. Panelet peger på, at Health her har et stort potentiale.

I forbindelse med kandidatreformen er institutionsplanen godkendt.

#### **Punkt 4: Til drøftelse: Opfølgning på årets statusmøder, 10.45-11.15**

*Healths uddannelsers samlede kvalitet:* Kvaliteten af Health samlede uddannelsesportefolio er rigtig god, og vi kan være stolte af vores uddannelser. På tværs af uddannelserne arbejdes der særligt med studieintensitet, førsteårsfrafald og studieengagement.

##### *Den god studiestart:*

Alle uddannelserne har fokus på førsteårsfrafald. Det opleves varierende fald/stigning, f.eks. har Folkesundhedsvidenskab et flot fald fra 16 % til 6 %, hvorimod Idrætsvidenskab og Medicin ser en lille stigning i frafald på kandidatuddannelsen. Forventningsafstemning med studerende er et stigende fokus på flere uddannelser. Det blev drøftet, om data kan hjælpe med at lokalisere den gruppe, som falder fra.

##### *Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser:*

Generelt beskrives en god og kvalificeret undervisning med god kontakt til forskningsmiljøet. Brug af AI skal styrkes som kompetencer hos studerende, herunder

etisk tilgang til GAI, og inddrages i undervisningen. Det er både studerendes og undervisernes kompetencer, der skal udvikles.

Forskellige studerende giver forskellige mønstre for fremmøde. Eks. har Medicin et højt fremmøde, mens der på andre uddannelser ses en tendens til et faldende fremmøde.

Det blev drøftet, hvordan undervisningen kan tilrettelægges, så de studerende ser værdien i at møde frem, ligesom det blev fremhævet, at de faste VIP har her en nøgleposition både i udviklingen af undervisningen, i at styrke studenterengagement og i udviklingen af nye uddannelser.

#### *Motiverende studie- og læringsmiljøer:*

Grundlæggende evalueres undervisningen positivt af de studerende. Det er forskellige problematikker på de forskellige uddannelser: Medicin taler om belastning, Idrætsvidenskab om integration, Folkesundhedsvidenskab om fysiske og psykiske forhold i forbindelse med den nye uddannelsessituation, Odontologi om den kliniske undervisning, Klinisk tandteknik og Tandpleje om kommunikationsveje, og de Sundhedsfaglige kandidatuddannelser om organisering af undervisning. Det blev drøftet, om studieengagementsundersøgelsen vil kaste lys over nogle af problematikkerne.

#### *Stærke kandidater med relevante kompetencer*

Overgangen til arbejdsmarkedet er udfordret, særligt på Odontologi og Medicin. Det blev nævnt, at det er vigtigt at få viden om arbejdsmarkedet integreret i uddannelserne for at lette overgangen.

#### *Uddannelsernes samlede kvalitet set i et samfundsperspektiv:*

Der er godt kompetence-match mellem uddannelse og arbejdsmarkedet, og Health uddannelser er generelt eftertragtet på arbejdsmarkedet.

For at imødekomme fremtidige krav, skal der arbejdes med integration af AI i undervisning og i underviseres kompetenceudvikling, ligesom viden om tværfagligt samarbejde mellem professioner og sektorer skal styrkes.

#### *Evaluering af format for statusmøder:*

Ros til det nye format med en præsentation i stedet for en rapport, som giver godt overblik og god dialog på mødet. Formatet er mere skarpt og undgår de gentagelser, som forekom i den tidligere rapport. Formatet egner sig godt til mødeformatet. Hvis HUF har kommentarer til forbedringer af præsentationen, kan de eftersendes til Ida Nyborg Riise, HE studier.

Gæst: Ida Nyborg Riise, HE studier

### **Punkt 5: Til orientering og drøftelse: Afslutning på fakultetets uddannelseshandleplan og udkast til ny handleplan, kl. 11.15 -11.30**

Status på handleplan 2024/25 blev godkendt med følgende ændringer:

Diversitetsindsatsen: Indsatsen fortsætter ikke i 2026. Den afsluttes, og det overgår til de enkelte uddannelser at følge op på temadagen, eks. gennem CED-kursus eller dilemmaspil)

Udkast til handleplan 2025/26 blev godkendt med følgende ændringer:

Social- og faglig integration: Erfaringsudveksling og videreudvikling. Det skal besluttes, om Health deltager i pilotprojekt med BSS.

Diversitetskompetencer tages ud.

Der skal fortsat være fokus på at sikre de studerendes viden, færdigheder og kompetence i forhold til GAI og på kompetenceudvikling af undervisere.

Revideret plan sendes til HUF med dato for frist for indmelding.

### **Punkt 6: Til drøftelse: Tilsynsregler og sanktionsmuligheder, kl. 11.30 - 11.40**

Uddannelsesjura gennemgik proces forud for beslutning om eksamenssanktioner, herunder brug af device-monitor-rapport og Urkund, og orienterede om, at der arbejdes med at finde et AI værktøj, der kan gennemgå Device-monitorrapporten.

HUF nævnede:

- Det er vanskeligt at anvende it og elektronisk udstyr ved eksamen, når det er så problematisk at være på forkant med den teknologiske udvikling
- Der blev opfordret til at fortage stikprøver af device-monitorrapporter under hver eksamensperiode
- De studerende skal informeres grundigt i, hvordan de ved eksamen kan anvende de redskaber, universitetet stiller til rådighed, herunder teams, MS 365, Onedrive mm.

Uddannelsesudvalget har besluttet at sanktionsmuligheder skal gendrøftes hver halve år og i forbindelse med principperne for anvendelse af GAI ved eksamen. Lise bringer HUF's indsigter med.

Gæster Maria Tønnesen og Mai Rasmussen fra AU Uddannelse

### **Punkt 8: Til drøftelse: Proces for undervisningsevaluering, kl. 11.45 - 11.55**

Odontologisk prøvehandling blev taget til orientering.

Alle studienævn/uddannelser har indmeldt en prøvehandling. Prøvehandlingens afvikling skal nu beskrives konkret med hjælp fra HE-studier/studienævnsbetjener.