

Visionsproces for Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske Tandteknikere (SKT) og Institut for Odontologi (IO)

1. Indledning

Bestyrelsen for Aarhus Universitet (AU) gav ved mødet d. 17. juni 2015 et "betinget ja" til dekanens forslag om sammenlægning af Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske Tandteknikere (SKT) og Institut for Odontologi (IO).

Bestyrelsen var positiv overfor forslaget, perspektivet i og visionen for en sammenlægning af enhederne. I respekt for de indkomne høringsvar og belært af tidligere processer på AU fandt bestyrelsen, at forslaget skulle beskrives nærmere.

Bestyrelsen fandt det vigtigt, at de ansatte og studerende ved de to enheder bliver medskabere af beskrivelsen af visionen og strukturen i en sammenlagt enhed. Betingelsen for, at bestyrelsen kan træffe endelig beslutning er derfor, at visionen udfoldes yderligere. Bestyrelsen bad om, at der i de kommende måneder arbejdes med at beskrive visionen for en sammenlagt enhed gennem en inddragende og engagerende proces i de to enheder. Bestyrelsen forventer endvidere, at en overordnet organisations- og ledelsesstruktur beskrives.

For at udfylde rammerne for den opgave, har dekan Allan Flyvbjerg, i samarbejde med Caroline Hørsted (SKT), Ellen Frandsen (IO), Anne B. Christensen (SKT), Eva Karring (IO), Kirsten Sender (SKT) og Mariann Bøje (IO), udfærdiget dette notat.

Notatet beskriver overordnet det materiale, som bestyrelsen vil modtage, ligesom notatet beskriver processen, der skal lede frem til det færdige resultat.

2. Formål med visionsprocessen for IO og SKT

Formålet med det videre arbejde er, at der udarbejdes:

- En fælles vision for en sammenlagt enhed, herunder en overordnet beskrivelse af visionerne for de tandfaglige uddannelser, set i relation til de muligheder en sammenlægning kan give
- En overordnet beskrivelse af organisations- og ledelsesstrukturen af en samlet enhed.

Dato: 26. juni 2015
nrh

Side 1/6

Forslaget skal bygge på et bredt og fagligt fundament, der er baseret på involvering af og inspiration fra de ansatte og studerende i de to enheder. Det er centralt, at arbejdet bygger på åbenhed og (lige)værdighed på tværs af enhederne. Det færdige notat skal behandles på AUs bestyrelsesmøde 3. december 2015

Beskrivelsen skal indeholde organisations- og ledelsesstrukturen af en samlet organisation og indbefatte

- Visionen for et samlet IO og SKT
- Enhedens nye navn
- Overordnede visioner for uddannelserne
- En overordnet beskrivelse af instituttets faglige område
- En overordnet beskrivelse af instituttets faglige aktiviteter inden for forskning og uddannelse og mål for disse
- Ledelsesstrukturen og den organisatoriske struktur, der vil kunne understøtte aktiviteterne og målopnåelsen, de menneskelige og økonomiske ressourcer, samt støttestruktur og teknologiske og anden infrastruktur.

Udgangspunktet for det forslag, der skal beskrives, er desuden

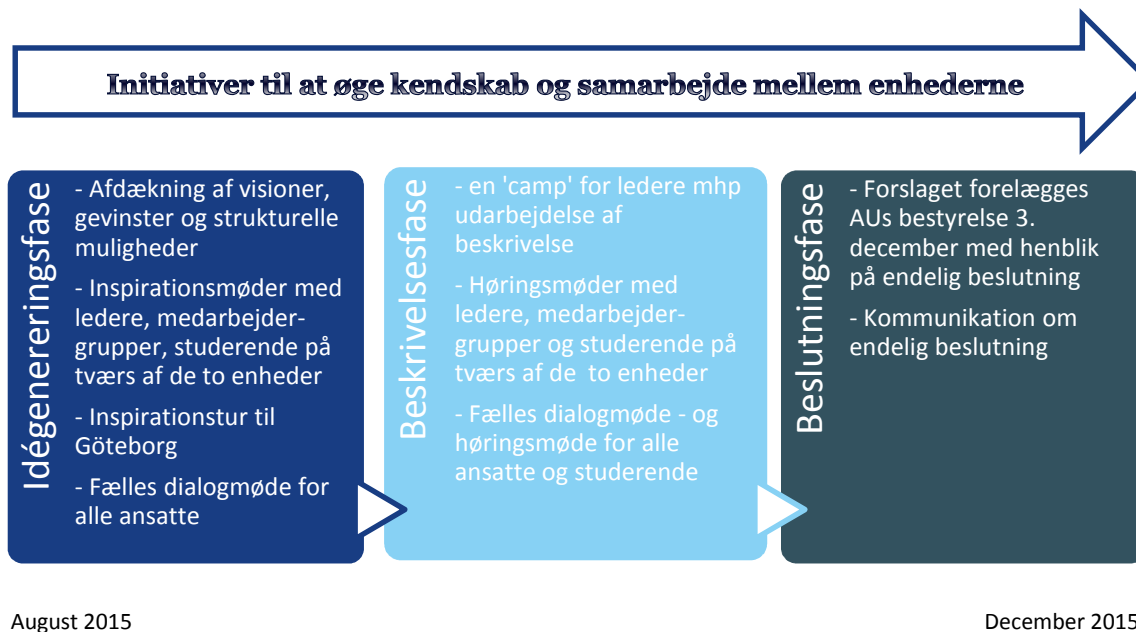
- at de nuværende uddannelser i de to enheder bevares
- at de forskellige faglige identiteter bevares
- at der ikke er besparelseskrav tilknyttet en fusion.

3. Design af proces

Det er målet at udarbejde et visionært og fagligt forankret fusionsforslag, som også er realistisk at implementere. Derfor er medarbejdernes bidrag til og inddragelse i processen af væsentlig betydning. Det gælder også for den fremstilling, som bestyrelsen skal træffe den endelige beslutning på baggrund af.

I procesdesignet er der taget højde for, at tidsforbruget ikke bliver for stort, og at de møder, der skal holdes i perioden, så vidt muligt bliver indlejret i allerede planlagte møder og i eksisterende mødefora. Der er således opmærksomhed på "sikker drift".

Se nedenstående figur for den samlede proces:



Ledergrupperne i de to enheder vil primo august tage stilling til deltagerkredsen i de planlagte møder, inspirationstur og camp.

Udgangspunktet for en vellykket fusion er kendskab til og viden om hinanden og en fælles vision. Det er centralt for processen nu og også senere i en sammenlægningsproces, at der sættes fokus på initiativer, der øger kendskab og samarbejde på tværs af de to enheder og mod en fælles vision.

Udover møder og drøftelser på tværs af enhederne og medarbejdergrupper som omtalt i dette notat, er der fra fakultetets side afsat midler til relations-opbyggende initiativer. De to konstituerede ledere disponerer i samarbejde med deres ledergrupper over disse midler, i en løbende sparring med dekanen.

Fase 1: Idégenerering

Formålet med Idégenereringsfasen er at slippe kreativiteten løs og at undersøge og lytte til forskellige idéer og perspektiver på en fusion.

På baggrund af konkrete indholdsdiskussioner:

- hvor skal vi hen i fremtiden?

- hvad er målene?
- hvilke synergier kan vi se?
- Hvordan kommer vi derhen?

vil gevinster, muligheder og potentiale ved en sammenlægning blive afdækket, ligesom drøftelserne af organiseringsmulighederne i et samlet institut vil indledes. Der vil blive afholdt en række møder med ledere, medarbejdergrupper og studerende. Ledergrupperne i de to enheder udpeger sammen de medarbejdergrupper, der skal afholdes møder med, ligesom de udpeger studerende til møderne.

Der vil desuden blive gennemført en inspirationstur til Göteborg Universitet, der allerede har gennemført en tilsvarende fusion af institut og skole, inden for samme fagområder. Ledergrupperne i de to enheder udvælger sammen deltagerkredsen.

Herudover vil der blive afholdt et fælles dialogmøde med dekanen og den faglige sparringsgruppe. Hensigten med dialogmødet er, at dekanen og den faglige sparringsgruppe kan orientere om status for processen, og at de ansatte i de to enheder kan få lejlighed til at give gode råd og have en dialog om såvel proces som indhold med dekanen. Fokus for mødet vil således være at høre medarbejdernes synspunkter på og overvejelser om organisering, faglig profil og aktiviteter i den nye enhed. Mødet vil blive optaget på video med henblik på at de ansatte, der ikke har mulighed for at deltage kan få viden om processen mv.

Fase 2: Beskrivelse

Beskrivelsesfasen indledes med en 'camp' med deltagere fra den faglige sparringsgruppe og eksempelvis øvrige ledere, VIP'ere, TAP'ere, studerende mv. Lederkredsen i de to enheder udpeger sammen deltagere til camp'en. Det er i den forbindelse vigtigt med et vist personsammenfald mellem deltagerkredsen i de møder, der har været afholdt i idégenereringsfasen og camp-deltagerne. Materialet og bidragene, der er indsamlet fra møderne og inspirationsturen i idégenereringsfasen, vil udgøre baggrundsmateriale for camp-deltagerne.

Formålet med camp'en er at producere beskrivelse inden for fire hovedkategorier:

- Vision for en sammenlagt enhed, herunder det nye instituts navn
- Overordnede visioner for de enkelte uddannelser
- Overordnede visioner for forskning og tiltrækning af nye forskningsmidler
- De bærende strukturer – ledelsesmæssig, organisatorisk og økonomisk beskrivelse af en samlet enhed.

Den samlede beskrivelse vil efterfølgende blive drøftet på møder med ledere, medarbejdergrupper og studerende. Ledergrupperne i de to enheder skal i fællesskab udpege deltagerkreds. Herudover vil der blive afholdt endnu et fælles dialogmøde med dekanen. Formålet med disse møder er at høre de ansatte og at drøfte beskrivelsen af et samlet institut med henblik på justeringer og revision af forslaget.

Fase 3: Beslutning

Forslaget sendes til bestyrelsen, der behandler forslaget i på bestyrelsesmøde d. 3. december.

Der er udarbejdet en mere detaljeret procesplan, der vil blive lagt på hjemmesiden. Planen er dynamisk og vil løbende blive justeret, yderligere detaljeret og opdateret. Ugeangivelserne i bilaget er indtil videre tentative.

4. Organisering af arbejdet

Der er etableret en faglig sparringsgruppe, der bistår dekanen med arbejdet. Den faglige sparringsgruppe, der ledes af dekanen, består af:

1. Eva Karring (viceinstitutleder IO)
2. Anne B. Christensen (viceskoleleder SKT)
3. Kirsten Sender (sekretariatsleder SKT)
4. Mariann Bøje (sekretariatsleder IO)
5. Kommunikationsstøtte, Henriette Stevnhøj
6. HR-støtte, Ebbe Dal Søndergaard
7. Nete Ramlau-Hansen (fakultetssekretariatet)

Den faglige sparringsgruppe har som hovedformål at udarbejde det materiale, der fremsendes til bestyrelsen. Den faglige sparringsgruppe har desuden til opgave at udarbejde en beskrivelse af processen samt at lede processen.

Den faglige sparringsgruppe kan indkalde og inddrage yderligere ekspertise og fagpersoner i gruppens møder, når det viser sig nødvendigt i forbindelse med arbejdet med at beskrive forslaget til ny organisation. Sparringsgruppen kan naturligvis ikke selv udarbejde materialet. Gruppen vil derfor inddrage ledere og medarbejdere. De konstituerede ledere sikre inddragelse af MED-systemet i deres enhed.

Kommunikation

Der er lavet en overordnet kommunikationsstrategi for den samlede proces. Strategien udgør grundlaget for, hvordan kommunikationen tilrettelægges og bliver udmøntet i

konkret handlingsplaner, hvor det bliver angivet konkret, hvem der kommuniker med hvem om hvad, hvornår og hvordan. Udover at der etableres en hjemmeside og afholdes dialogmøder er der i processen særlig vægt på at kommunikationen hovedsageligt foregår gennem nærmeste leder, der er primær informationskilde.

Dette betyder, at det er de konstituerede ledes ansvar at sikre medinddragelse og information i løbet af processen. Den overordnede kommunikationsstrategi ses på hjemmesiden. For hver af de tre faser vil der blive udarbejdet en detaljeret kommunikationsplan.

—

—

—