

## Hørings svar Praktikcentret SKT/AU

Dette svar er efter ønske fra medarbejdere i praktikcentret skrevet af undertegnede på baggrund af perspektiver medarbejdere har delt med mig på møder i teamet og i uformelle samtaler. Her formidles ikke en opstilling af fordele og ulemper ved en fusion, men der redegøres for overvejelser, fusionsforslaget har foranlediget i medarbejdergruppen.

### Samarbejde på tværs af IO og SKT – erfaringer og gensidige afhængigheder

Samarbejde på tværs af IO og SKT er et centralt emne i vores drøftelser af fusionsforslaget.

I Praktikcentret er der erfaring i at arbejde på tværs af de to organisationer IO og SKT. Elever, der er i skolepraktik i praktikcentret i forbindelse med deres uddannelse som tandklinikassistent eller laboratorietandtekniker opnår en del af de praktiskmål, der er gældende for de to uddannelser, gennem samarbejdet med studerende og personale på IO. Elever på laboratorietandteknikeruddannelsen servicerer de tandlægestuderende idet de varetager laboratorietechniske opgaver, fx produktion af protesedele, som tandlægestuderende efterspørger i forbindelse med specifikke patientbehandlinger. Elever på tandklinikassistentuddannelsen indgår i det daglige arbejde på flere afdelinger på IO. På fællesklinikken assisterer eleverne tandlægestuderende under patientbehandlinger og varetager praktiske opgaver i form af opfyldning af materialer, klargøring af instrumenter samt rengøring af behandlingsunits. I kartoteket servicerer eleverne tandlægestuderende (og tandplejestuderende) fx idet de foretager registrering af patientjournaler samt modtager patienter og anviser dem plads i venteværelset.

Elevernes læringsmæssige udbytte og kvaliteten af deres indsats på afdelingerne forudsætter et godt fagligt og gensidigt tillidsfuldt samarbejde mellem medarbejderne i praktikcentret og det faste personale på afdelingerne på IO. Der arbejdes til stadighed på at udvikle og kvalificere samarbejdet med det formål at sikre elevernes læring og sikre at det faste personale på afdelingerne er tilfreds med deres involvering i elevarbejdet – at de erfarer, at elevernes opgaver er knyttet an til specifikke praktiskmål og at de oplever elevernes indsats som en ressource på afdelingen.

Forslaget om at fusionere IO og SKT bliver positivt modtaget i medarbejdergruppen: "Ideen er god". I praktikcentret har vi allerede gode erfaringer i at samarbejde med IO. Opgaven løsningen i praktikcentret er afhængig af samarbejdet med IO. Vi oplever, at afhængigheden er gensidig: vores elever får læring hos IO og personale og studerende på IO modtager til gengæld en række forskellige ydelser fra eleverne. Medarbejdere fra praktikcentret har været ophavsmænd til en ide om etablering af en teamklinik, hvor elever og studerende fra alle husets (IO & SKT) uddannelser arbejder sammen om behandling af patienter. Teamsamarbejdet vil være i fokus på klinikken - patientarbejdet er midlet til, at elever og studerende gør sig erfaringer i at samarbejde med andre i det odontologiske team. Der arbejdes aktuelt videre med realisering af ideen om en teamklinik i en arbejdsgruppe bestående af personale fra IO og SKT, herunder medarbejdere fra praktikcentret. Medarbejdere i praktikcentret ser sig selv som en primus motor for samarbejde på tværs af de to organisationer og fremhæver, at de besidder kompetencer som kan være med til at kvalificere processer knyttet til fortsat udvikling af dette samarbejde, fx i forbindelse med en evt. fusion.

Medarbejdere i praktikcentret ser store muligheder i et øget samarbejde mellem IO og SKT. En fusion **KAN** føre så meget godt med sig, er holdningen blandt medarbejderne, fx medvirke til øget og mere kvalificeret samarbejde til fordel for elever, studerende, ansatte uddannelse og forskning.

Samtalerne blandt medarbejderne i praktikcentret pointerer en række opmærksomhedspunkter ved en evt. fusion:

På SKT har vi noget, vi er bange for at miste:

“Der er ikke så langt mellem os her på SKT” - det er en udtalelse, der indfanger medarbejdernes oplevelse af, at der er en særlig kultur på SKT. Medarbejderne bruger begreber som “nærhed”, “sammenhold” og “engagement”, når de beskriver kulturen på SKT. Medarbejderne udtrykker, at de er bange for at miste den kultur, de ser SKT som kendetegnet ved og dem selv som bærere af. Hvis kulturen mistes frygter de at lysten forsvinder, at lysten vil brænde ud.

At samarbejde kan være en udfordring:

Medarbejderne i praktikcentret oplever det kan være udfordrende at samarbejde på tværs af uddannelser og organisationer. For at opnå et godt samarbejde lægger medarbejderne vægt på gensidig forståelse, at man taler godt sammen og at man optræder ligeværdigt. Medarbejderne udtrykker bekymring for om disse forudsætninger vil være tilstede i en fusioneret enhed.

Ledelsen af en fusioneret enhed:

Om en fusion fører til en på alle måder styrket enhed afhænger ifølge medarbejdernes perspektiver af hvem der skal lede og om vedkommende er i stand til at sikre, at det gode, de to organisationer rummer, føres videre. Det afhænger endvidere af om denne leder er i stand til sikre, at forskelligheder og modsætninger mellem IO og SKT håndteres konstruktivt og fremadrettet i en proces mod en fælles og kompleks enhed.

Medarbejderne så gerne en to-trinsmodel, hvor en ny leder af hver af de to organisationer over en periode forbereder de to organisationer til fusion og at fusionen først realiseres når de to organisationer er klar til det.

Hvad sker der med erhvervsuddannelse og Praktikcentret - på sigt?:

Lige nu lyder meldingen, at erhvervsuddannelsen bliver hvor den er, altså på SKT, også efter en fusion. Det tungtvejende argument er, at et fusioneret hus vil rumme alle uddannelser inden for det tandfaglige team og at dette vil være en styrkelse af huset. Medarbejderne spørger sig selv: “er dette argument også tungtvejende i fremtiden? Er erhvervsuddannelse fin nok til universitetet også om ti år?” Og tilføjer: “hvem ved, hvad der vil være godt eller skidt på sigt, at forblive del af universitetet eller ej?”

Tillid, gennemsigtighed og inddragelse:

Medarbejderne udtrykker forventning om åbenhed og dialog i forbindelse med en evt. fusionsproces.

På vegne af medarbejdere i Praktikcentret SKT/AU  
/Praktikcenterleder Dorte Lindelof