

Rolle- og ansvarsfordeling på uddannelsesområdet på Institut for Retsmedicin

Studielederen er ansvarlig for den samlede uddannelse i samarbejde med studienævnet, hvilket fremgår af Universitetsloven. En mere detaljeret beskrivelse af studielederens og studienævnets ansvarsområder fremgår af fakultetets beskrivelse af rolle- og ansvarsfordelingen på uddannelsesområdet.

En uddannelse består typisk af en række kurser, som illustrationen viser.



Dato: 28. januar 2016

Side 1/4

Men på institutterne og skolen er der ét eller flere andre niveauer og mange forskellige personer, som bistår studielederen med den praktiske udvikling og gennemførelse af alle elementerne i en uddannelse - fra det enkelte kursus, over sammenhængen på tværs af kurser, til eksamener og opfølgning i form af undervisningsevaluering.

For at sikre gennemsigtighed og klarhed over roller og ansvar skal hvert institut/skole udarbejde en kort oversigt. Institutterne/skolen er meget forskelligt organiserede, og de forskellige roller i uddannelserne på institutterne/skolen derfor ikke defineret på forhånd, men omfatter funktioner som fx uddannelsesleder, kursusansvarlig, semesterkoordinerende professor, kursuskoordinator, valgfagskoordinator m.fl. Dertil kommer de mange forskellige typer af undervisere og eksaminatorer.

Der er derfor en række temaer, som er relevante at tage stilling til ved beskrivelse af roller og ansvarsområder på de forskellige institutter/skolen.

Hvem er ansvarlig for:

- Udarbejdelse af **kursusbeskrivelse**, herunder alignment mellem læringsmål, undervisningsform og eksamen og sikre forskningsdækningen/videngrundlaget.
- Udvælgelse af **undervisere** til kurset og sikre, at gruppen af undervisere er fagligt og pædagogisk kvalificerede til underviseropgaven, herunder evt. tilbud om kompetenceudvikling. Undervisere kan omfatte VIP, DVIP, PhD-studerende, adjunkter, post.docs, studenter og evt. andre.
- Udformning af **eksamen** og rekruttering af eksaminatorer/ opgaveskrivere, m.m. til afviklingen af eksamen samt sikre, at disse er fagligt og pædagogisk kvalificeret til eksaminationsopgaven, herunder evt. tilbud om kompetenceudvikling.
- Sikre **koordinationen** af de forskellige kurser og eksameners form og indhold, og at de involverede parter er orienteret om relevante sammenhænge.
- Sikre at der foregår standard **undervisningsevaluering** og evt. yderligere evaluering efter behov – samt opfølgning på evalueringerne, herunder tilbagemelding til underviserne og de studerende.
- Sikre den **kontinuerlige udvikling, fagligt og pædagogisk**, af kurser og eksamener, og at undervisere og eksaminatorer inddrages i relevant omfang i processen.

Instituttet/skolen skal beskrive roller og ansvarsområder/opgaver i hht. til ovenstående, f.eks som vist i tabellen.

Tema	Rolle og ansvar
Kursusbeskrivelse	Den undervisningsansvarlige på Institut for Retsmedicin, Vicestatsobducent Lene Warner Thorup Boel, er ansvarlig for udformningen af den del af kursusbeskrivelsen i Familie-Samfund-blokken på kandidatdelen af medicinstudiet, der omfatter faget Retsmedicin.
Undervisere	Den undervisningsansvarlige på Institut for Retsmedicin er ansvarlig for underviserens kvalifikationer i forhold til at varetage undervisningen i faget Retsmedicin. Underviserne bliver rekrutteret blandt instituttets fastansatte læger, VIP personale og Ph.D. studerende. Underviserne udformer selv indholdet i deres undervisning i henhold til kursusbeskrivelsen.
Eksamen	Den undervisningsansvarlige på Institut for Retsmedicin er ansvarlig for, at der til hver eksamen udformes et opgavesæt bestående af en OSCE opgave og flere

	MCQ spørgsmål, samt at opgavesættet lever op til kravene om opgaverenes udformning og indhold i forhold til kursusbeskrivelsen, og at der er variation i eksamensspørgsmålene.
Koordination af kurser og eksaminer	Den undervisningsansvarlige på Institut for Retsmedicin er ansvarlig for, at kurset tilrettelægges mest hensigtsmæssigt i forhold til undervisningens indhold, dog er selve den praktiske koordination varetaget af leder for styregruppen for Familie-Samfundsbløkken. Den undervisningsansvarlige ved instituttet er ligeledes ansvarlig for, tilstedeværelsen af kvalificerede eksaminatorer ved OSCE eksamen, samt sikrer at eksaminationen foregår ensartet.
Undervisningsevaluering	Lederen af styregruppen for Familie-Samfundsbløkken videreformidler evaluering af undervisningen i faget Retsmedicin. Den undervisningsansvarlige videreformidler evalueringer til institutleder samt alle undervisere og eksaminatorer indenfor faget. Den undervisningsansvarlige sikre endvidere at der følges op på evalueringens resultat.
Kontinuerlig udvikling	Den undervisningsansvarlige på Institut for Retsmedicin er ansvarlig for, at undervisningen i Retsmedicin udvikler sig særligt med anvendelse af nye undervisningsformer og e-læring. Dette foregår i praksis ved, at underviserne – hvoraf flere har taget adjunktkursus og deltaget i andre kurser om undervisningsformer – motiveres til at udvikle deres undervisning, ved hjælp af tildeling af tid og evt. midler hertil.

Det forventes ikke, at man beskriver det for hvert enkelt kursus eller eksamen – men snarere, at der beskrives en generisk retningslinje, som demonstrerer, hvorledes man har opbygget en kvalitetsorganisation med klar fordeling af roller og ansvar. Det er så muligt, at det vil kunne specificeres for forskellige typer af kurser og eksamener.

Generelt:

Den overordnede koordination og udskrivning af rammerne for undervisningen, undervisningsformer og eksamen varetages af leder for styregruppen for Familie-Samfundsblokken, som igen er underlagt overordnede rammer fra studienævnet.

Side 4/4
