
22. maj 2017
/THOCHT

Referat
til
møde i Koordinationsudvalg for uddannelse
27. marts 2017 kl. 12:00
i Regionshospitalet Randers, Skovlyvej 17, 8930
Randers NØ, mødelokale M3

Indholdsfortegnelse

Pkt.	Tekst	Side
1	Mødedeltagere	1
2	Velkomst og godkendelse af dagsorden (AaL/LWJ) - (20 min. - kl. 12.15-12.35)	2
3	Præsentation af Aarhus Universitet, Region Midtjylland og VIA University College (AaL/LWJ) - (30 min. - kl. 12.35-13.05)	4
4	Temadrøftelse: Input til strategiproces for LUR og de to koordinationsudvalg (AaL/LWJ) - (60 min. - kl. 13.05-14.05)	6
5	Prioritering af fremtidige temaer (AaL/LWJ) - (30 min. - kl. 14.10-14.40)	9
6	Vision og strategi for medicinuddannelsen (CR) (5 min. – kl. 14.45-14.50)	11
7	Sekretariatsbetjening af udvalget (AaL/LWJ) - (5 min. – kl. 14.40-14.45)	12
8	Eventuelt (10 min. – kl. 14.50-15.00)	13

1-01-100-17-17

1. Mødedeltagere

Sagsfremstilling

Deltagere

Lone Winther Jensen, Hospitalsledelsesrepræsentant, RM (fast formand)
Aase Lydixsen, direktør for VIA Sundhed (nuværende formand – posten går på skift mellem AU og VIA)
Charlotte Ringsted, prodekan for uddannelse, AU
Per Höllsberg, studieleder for medicin, AU
Cecilia Ramlau-Hansen, studieleder for de sundhedsfaglige kandidatuddannelser, AU – deltager indtil ca. kl. 13
Mette Vinther Skriver, studieleder for folkesundhedsvidenskab, AU
Inge Pia Christensen, sygeplejefaglig direktør, AUH, RM
Tove Kristensen, sygeplejefaglig direktør, Hospitalsenhed Midt, RM – deltager fra ca. kl. 13
Mette Kjølby, vicedirektør, Koncern Kvalitet, RM
Ditte Hughes, afdelingschef, Koncern HR, RM
Jonna Frølich, uddannelseschef, VIA Sundhed
Lars Peter Bech Kjeldsen, forsknings- og udviklingschef, VIA Sundhed
Kommunal observatør, udpeges af kommunerne (afventer udpegning)

Tina Kleis Madsen, specialkonsulent, VIA Sundhed
Thomas Bøttern Christensen, AC-fuldmægtig, Koncern HR, RM
Maiken Rose Hjortbak, rådgiver, AU

Afbud

- Kristjar Skajaa, institutleder for Institut for Klinisk Medicin
- Per Jørgensen, lægefaglig direktør, Psykiatri og Social, RM

1-31-72-223-16

2. Velkomst og godkendelse af dagsorden (AaL/LWJ) - (20 min. - kl. 12.15-12.35)

Sagsfremstilling

Formandskabet byder velkommen til udvalgets medlemmer og opridser udvalgets formål og opgaver (kommissorium vedhæftet).

Præsentationsrunde af medlemmerne af udvalget.

Bilag

Kommissorium – Koordinationsudvalg for Uddannelse

Beslutning

Lone W. Jensen bød velkommen til udvalget og introducerede baggrund og opgaver for udvalget. Udvalget skal ifølge kommissoriet dels bidrage til at formulere visionerne for samarbejdet, dels behandle løbende opgaver indenfor området. Temaerne beskrevet i kommissoriet er eksempler og ikke en udtømmende liste. Temaerne er oplistet i uprioriteret rækkefølge.

Desuden blev der orienteret om, at der pågår udpegning af en repræsentant fra kommunerne, der fremover vil deltage som observatør på udvalgets møder.

Udvalget havde følgende kommentarer til kommissoriet:

- Forslag om at konkretisere hvilke uddannelser, som indbefattes i sætningen: "Processen tager udgangspunkt i en ambition om, at parterne i fællesskab sikrer den fortsatte udvikling af sundhedsuddannelserne, så disse til enhver tid lever op til nationale og internationale (kvalitets)standarder.
- Der kan være andre interessenter i samarbejdet eks. tekniske skoler og SOSU-skoler. Disse parter inddrages ad hoc.
- Der skal være opmærksomhed på udvalgets rolle i forhold til andre beslutningstagere på området, f.eks. studienævn.

Lone W. Jensen konkluderede at udvalget skal have beskrevet hvilke uddannelser det drejer sig om.

Bilag

- Kommissorium for Uddannelsesudvalget

1-31-72-223-16

3. Præsentation af Aarhus Universitet, Region Midtjylland og VIA University College (AaL/LWJ) - (30 min. - kl. 12.35-13.05)

Det indstilles,

- at repræsentanter fra hhv. AU, RM og VIA giver et kort oplæg om deres respektive organisation
- at koordinationsudvalget tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

I forbindelse med indgåelse af den nye hovedaftale mellem Region Midtjylland, Aarhus Universitet og VIA blev det besluttet at etablere to underliggende koordinationsudvalg for hhv. forskning og uddannelse.

Med henblik på, at repræsentanterne i koordinationsudvalget får et større kendskab til hinanden gives der en kort præsentation af hhv. AU, RM og VIA. I præsentation lægges bl.a. vægt på organisering, strategi og aktuelle fokusområder.

Charlotte Ringsted, AU, Ditte Hughes, RM og Aase Lydixen, VIA, præsenterer deres respektive organisationer.

Beslutning

Charlotte Ringsted, Ditte Hughes og Aase Lydixen præsenterede hhv. AU, RM og VIA jf. vedlagte PowerPoint-præsentationer.

Charlotte indledte med at orientere om AU's organisatoriske opbygning og det tætte samspil med praksis, som er særligt ift. universitetets øvrige fakulteter. Herunder de enkelte uddannelsers tilknytning til institutterne samt funktionen for studienævn. Health har relativt få efter- og videreuddannelsesaktiviteter ift. de øvrige fakulteter. Nuværende fokusområder for AU Health er institutionsakkrediteringen, som hvorpå der forventes afgørelse 8. juni 2017 samt udarbejdelse af Vision og Strategisk Grundlag for hver uddannelse.

Ditte Hughes orienterede på samme vis om Region Midtjyllands organisatoriske opbygning samt regionens tre roller på uddannelsesområdet:

- Regionen som arbejdsgiver (offentlig virksomhed med ca. 27.300 ansatte (fuldtidsstillinger, 2015))
- Regionen som uddannelsessted (praktik/klinisk uddannelsessted for over 35 forskellige uddannelser – og med ca. 6.000 studerende under uddannelse)
- Regionen som regionalpolitisk aktør (understøttelse af den regionale udvikling i hele regionen – både den private og den offentlige sektor - bl.a. gennem uddannelse af borgerne)

På uddannelsesområdet står regionen overfor en række udfordringer – bl.a. i forhold til at rammerne for regionen som uddannelsessted ændrer sig markant, uklarhed i forhold til hvilke kompetencebehov, der vil være fremover samt hvordan der sikres en god arbejdsstyrkeplanlægning.

Aase Lydixen orienterede om VIAs organisatoriske opbygning og etableringen af VIA fra en lang række små selvstændige uddannelsesinstitutioner spredt på 42 forskellige adresser til nu 8 campusser (og nogle enkelte uddannelser selvstændige adresser) samt VIAs vision og strategi. VIAs strategifolder vedlægges referatet.

Aase orienterede om den igangværende revision af de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser samt hvordan der arbejdes med forsknings- og udviklingsaktiviteter. Professionshøjskolerne fik forskningsret i 2014 med henblik på at bedrive praksisnær og anvendelsesorienteret forskning.

Der blev spurgt til hvorvidt dannelse af professionshøjskolerne er en fordel. Hertil blev svaret at bl.a. forsknings- og udviklingsaktiviteter har fået et kvalitetsmæssigt løft, og samtidigt har det givet mulighed for at etablere studentervæksthuse, som findes på alle VIAs campusser. Med samling af en lang række selvstændige institutioner har det været et stort kulturforandringsprojekt at danne VIA.

Bilag

- Præsentation VIA
- Præsentation RM
- Præsentation AU

1-31-72-223-16

4. Temadrøftelse: Input til strategiproces for LUR og de to koordinationsudvalg (AaL/LWJ) - (60 min. - kl. 13.05-14.05)

Det indstilles,

- at formandskabet orienterer om den kommende strategiproces
- at koordinationsudvalget formulerer de mål, ambitioner og tiltag for uddannelsessamarbejdet, som udvalget vil spille ind med på døgnsminaret

Sagsfremstilling

Strategiproces

LUR besluttede på møde den 12. december 2016 at igangsætte en strategiproces, hvor mål og ambitioner for samarbejdet mellem RM, AU og VIA løftes. Processen strækker sig frem til medio 2018, hvor interim-perioden for den nye hovedaftale udløber. Målet er en ambitiøs strategi, der efterfølgende kan konkretiseres i en endelig hovedaftale. Processen består af tre faser:

- 1) 1. halvår 2017: Ideudvikling (inkl. døgnsminar i juni)
- 2) 2. halvår 2017: Konkretisering og beslutning (afsluttes med seminar)
- 3) 1. halvår 2018: Formulering af strategi og ny hovedaftale (afsluttes med beslutning i LUR, medio 2018)

Formulering af input

Den første fase af processen handler om udvikling af nye ideer, og her indgår et døgnsminar i juni måned. Her skal medlemmerne fra LUR og de to koordinationsudvalg drøfte de overordnede ambitioner for samarbejdet fremover. Som oplæg til dette seminar, bedes koordinationsudvalget komme med input til, hvordan mål og ambitioner for samarbejdet om uddannelse kan løftes. Koordinationsudvalget for forskning har fået en tilsvarende opgave vedr. forskningsområdet.

Medlemmerne bedes i grupper drøfte følgende spørgsmål i relation til uddannelse:

- 1) Hvad ønsker I at få ud af samarbejdet mellem AU, RM og VIA?
- 2) Hvad kunne næste niveau i samarbejdet være?
- 3) Hvad kunne være den største ambition for samarbejdet?
- 4) Hvad vil du/din organisation bidrage med til samarbejdet?

På baggrund heraf bedes udvalget i plenum drøfte og vælge de mål, ambitioner og tiltag for forskningssamarbejdet, som udvalget ønsker at spille ind med på døgnsminaret. Sekretariatet og formandskabet vil efterfølgende udarbejde et notat med pointerne, som kan indgå i oplægget til døgnsminaret. Notatet sendes til skriftlig kommentering i udvalget.

Beslutning

Aase Lydiksen orienterede om den fremadrettede strategiproces. Døgnseminaret afvikles 6.-7. juni 2017 i Viborg.

Udvalget blev delt op i fire grupper, som drøftede de fire spørgsmål i sagsfremstillingen. Efter drøftelserne gav grupperne følgende korte opsummering af deres drøftelser:

Det er vigtigt at have en adræthed i samarbejdet, så uddannelserne kan tilpasses af-tagernes behov.

Et fokus i samarbejdet kan desuden være erfaringsudveksling om/og udvikling af un-dervisnings- og læringsformer. – eksempelvis anvendelse af simulations- og færdig-hedstræning.

Rammerne for kombinations- og delestillinger blev nævnt og herunder spørgsmålet om, hvordan parterne bliver mere interesseret i at samarbejde på denne måde.

De studerendes kontekstforståelse (tværfagligt og tværsektorielt) er afgørende for fremtidens opgaveløsning, og et fokus for udvalget kunne være at drøfte hvornår og hvordan emnet

placeres i uddannelsesforløbene. Ligeledes bør det drøftes, hvordan de studerende i højere grad får fokus på hele patientens forløb – fra hospital til behandling i hjemmet.

Konkrete eksempler på samarbejde var udvikling af valgfag (som det eksisterende In-terTværs), udvikling af uddannelsesteknologi og udvikling af understøttende pædago-gisk teknologi til gavn for borgerne. I forhold til udvikling af understøttende pædago-gisk teknologi kunne de studerende være med til at udvikle dette evt. i samarbejde med private virksomheder. Generelt blev det vurderet at de digitale kompetencer er et vigtigt fokusområde.

Der var enighed om at den fælles kerne er borger og patient og hvordan vi uddanner dimittender, der er gearet til at møde fremtidens borgere og patienter, som formentligt vil agere meget forskelligt i forhold til hvilke forventninger der stilles til sundhedsvæse-net og hvilke ressourcer de har. Folkesundhedsområdet spiller derfor også en væsentlig rolle.

Der bør være fokus på, hvordan underviserne rustes til at kunne klæde fremtidens sundhedspersonale bedst muligt på.

Det blev givet udtryk for at det er vigtigt, at parterne samtidig med, at strategien udarbejdes, igangsætter nogle konkrete fælles projekter og får gode erfaringer med samarbejdet. Kunsten bliver at finde ud af hvad de tre parter særligt skal samarbejde om i dette forum og hvad der skal samarbejdes om bilateralt. Der var enighed om at det er et unikt samarbejde, der er etableret mellem de tre parter. Koordinationsudvalget ser frem til at kommunerne får en stemme i samarbejdet.

Sammenfattende blev det konkluderet at følgende skulle indgå i det videre arbejde:

- Opmærksomhed på de udfordringer vores dimittender står overfor – har de, de rette og nødvendige kompetencer til fremtidens arbejdsmarked ift. f.eks. det tværprofessionelle og tværsektorielle samt til sundhedsinnovation, uddannelses-teknologier og, organisationsforståelse
- Simulations- og færdighedstræning i grunduddannelserne
- Rammer for kombinations- og delestillinger

1-31-72-223-16

5. Prioritering af fremtidige temaer (AaL/LWJ) - (30 min. - kl. 14.10-14.40)

Det indstilles,

at koordinationsudvalget drøfter og prioriterer, hvilke emner der skal dagsordensættes i på de kommende møder

Sagsfremstilling

Jf. koordinationsudvalgets kommissorium skal udvalget sideløbende med udarbejdelsen af bidrag til

nytækningsprocessen håndtere de løbende opgaver på uddannelsesområdet. Herunder skal udvalget sætte initiativer i gang på områder, som kalder på forbedring, og som ligger inden for udvalgets arbejdsfeltet, som bl.a. omfatter flg. temaer:

- Prægraduat uddannelse, herunder klinisk uddannelse på de sundhedsfaglige uddannelser
- Koordinering af indsatser og strategier på efter- og videreuddannelsesområdet, herunder den postgraduate lægeuddannelse
- Simulations- og færdighedstræning
- Udvikling af undervisnings- og læringsformer
- Dialog om det fremtidige behov for sundhedsprofessionelle og betydningen i forhold til dimensionering
- Samarbejde om udbud og udvikling af nye uddannelser
- Rammer for kombinations- og delestillinger samt medarbejdernes mobilitet mellem organisationerne
- Tværsektorielt og tværprofessionelt samarbejde

Bilag

Kommissorium for Koordinationsudvalg for Uddannelse

Beslutning

Jf. de opgaver som kommissoriet definerer, var der ønsker om, at koordinationsudvalget arbejder med følgende emner:

- Specialuddannelse i hygiejne, som p.t. er en fælles nordisk uddannelse. Der er et sundhedsfagligt behov og et organisatorisk behov for disse kompetencer. AU har indsendt ansøgning til Nordisk Råd om at udbyde uddannelsen.
- Specialuddannelser – specielt indenfor sygepleje. Eksempelvis ønsker DSR en specialuddannelse i hjemmesygepleje. Det kunne her være nyttigt at drøfte hvilke kompetencer de skal have.

-
- Dialog om det fremtidige behov for kompetencer kunne være et startsted og skabe et fælles overblik og en fælles platform for fremtidige drøftelser og prioriteringer. Bl.a. også i forhold til en drøftelse af hvordan de studerendes skal undervises og påvirkes.
 - Ift. udvikling af undervisnings- og læringsformer. Hvordan understøtter uddannelsesinstitutionerne og regionen den kliniske og organisatoriske oplæring, når forandrings-hastigheden er så høj i praksis. Her kunne en gentænkning af undervisningsformerne være et fokus.
 - Der skal opbygges en struktur, hvor vi kan tage hånd om de udfordringer vi ser i fællesskab. Hvordan skal vi samarbejde om det – hvem skal mødes mv.
- Patientinvolvering anno 2017 – hvordan får vi det ind i vores uddannelser? Herunder klinisk beslutningstagen.

Bilag

- Kommissorium for Uddannelsesudvalget

1-31-72-223-16

6. Vision og strategi for medicinuddannelsen (CR) (5 min. – kl. 14.45-14.50)

Det indstilles,

at koordinationsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Charlotte Ringsted orienterer om status på det pågående arbejde med revision af medicinuddannelsen.

Beslutning

Charlotte Ringsted orienterer kort om status jf. vedlagte PowerPoint-præsentation.

Bilag

- Præsentation AU

1-31-72-223-16

7. Sekretariatsbetjening af udvalget (AaL/LWJ) - (5 min. – kl. 14.40-14.45)

Det indstilles,

at koordinationsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Der orienteres kort om sekretariatsbetjening af udvalget.

Beslutning

Thomas Bøttern Christensen orienterede kort om proceduren for udarbejdelse af dagsorden og referat. Såfremt medlemmer af udvalget ønsker et punkt dagsordenssat tages kontakt til den fra egen organisation, som sekretariatsbetjener udvalget.

Der var ønske om at dagsorden udsendes min. én uge før mødet – gerne tidligere. Når referaterne er udsendt har udvalgets medlemmer én uge til komme med bemærkninger. Herefter anses referatet for godkendt.

1-31-72-223-16

8. Eventuelt (10 min. – kl. 14.50-15.00)

Beslutning

Der var ingen punkter under eventuelt.